



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DE ESCOLA

## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

# Índice

---

1. Introdução.....	2
2. Metodologia de Elaboração .....	3
3. Visão global da consecução do PAAE.....	4
Distribuição das Atividades por Mês .....	4
Distribuição das Atividades por Categorias/Modalidades.....	5
Distribuição das Atividades por Anos.....	5
Distribuição das Atividades por Objetivos .....	6
4. Principais dificuldades, sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo de 2021.2022 .....	8
5. Listagem das atividades.....	10
1.º Período.....	11
2.º Período.....	12
Ao longo do ano .....	13

# 1. Introdução

---

Nos termos do artigo 20.º, ponto 2, alínea a) i) do decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril e do ponto 2, alínea a) ii) do artigo 66, compete ao Diretor submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE). Compete, de acordo com o artigo 13.º, ponto 1, alíneas e) e f), ao Conselho Geral, não só a aprovação do PAAE mas também apreciar os Relatórios Periódicos e aprovar o Relatório Final do PAAE.

O PAAE define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades curriculares e de enriquecimento curricular e bem como os recursos necessários à sua execução, permitindo o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação.

O PAAE é um documento que reflete a capacidade de organização e de realização da escola, funcionando como elemento orientador da ação de todos os intervenientes. Neste documento definem-se as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária Gago Coutinho, para o ano letivo 2020/2021, tendo como orientação o Projeto Educativo em vigor, no que se refere aos objetivos e metas a atingir e o Plano de Ação de Melhoria.

Este Plano envolveu todas as estruturas de orientação e de ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, Projetos e Clubes em funcionamento, SPO, EMAEI, Associação de Estudantes, Associação de Pais e o órgão de Direção.

Os Recursos Humanos disponibilizados para dinamizarem as atividades deste plano favorecem uma cultura escolar alicerçada no Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

Na sequência da avaliação feita pelo Conselho Pedagógico à execução do PAA do ano letivo anterior, o Diretor da ESGC nomeou a docente Maria João Rodrigues como relatora responsável pela redação do PAA e o respetivo Relatório de Avaliação de execução para o ano 2020/2021.

## 2. Metodologia de Elaboração

---

O PAAE 2020/2021 teve na base da sua elaboração:

- A análise do Relatório do PAAE do ano anterior;
- O trabalho cumulativo dos anos anteriores;
- A adoção de uma metodologia participativa e acessível, promotora de uma informação atualizada e do envolvimento de todos.

A metodologia seguida para a construção do PAAE obedeceu aos mesmos pressupostos do ano anterior e assentou na livre iniciativa dos diversos setores da Comunidade.

A ESGC utiliza a plataforma Inovar<sub>paa</sub> através do endereço:

<https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>

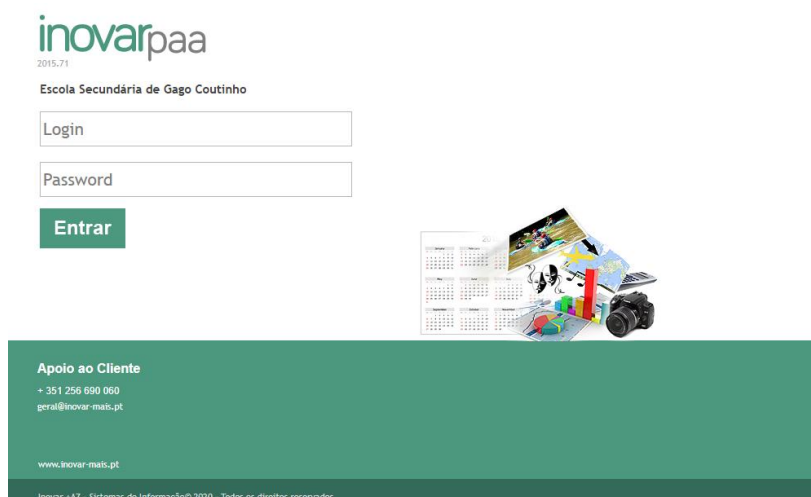


Figura 1 - Inovar Paa

### 3. Visão global da consecução do PAAE

---

Neste ano letivo foram propostas e aprovadas 90 atividades, menos 67 do que no ano anterior. Das atividades aprovadas, 37 foram canceladas, correspondente a uma percentagem ligeiramente inferior à do ano letivo anterior.

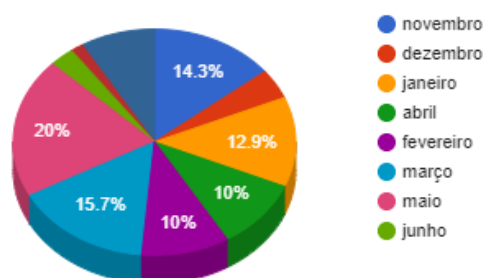
	Ano letivo 2019/2020	Ano letivo 2020/2021
Atividades aprovadas	90	157
Atividades canceladas	37	59
Percentagem de atividades canceladas	41%	38%

*Tabela 1 - Atividades de 2019/2020 e 2020/2021*

Este ano letivo foi novamente marcado pela impossibilidade da realização de atividades que implicassem saídas com os alunos, o que em muito limitou o número de atividades propostas. Estas limitações surgem na sequência de uma decisão do Conselho Pedagógico, no início do ano letivo 2020/2021, como forma de controlo e mitigação dos contágios por Sars-Cov-2 na comunidade educativa.

#### Distribuição das Atividades por Mês

Quando se observa a calendarização das atividades mês a mês verifica-se que maio, março e novembro, foram os meses mais dinâmicos.



*Gráfico 1 - Distribuição das atividades por mês*

## Distribuição das Atividades por Categorias/Modalidades

Se se verificarem quais as categorias/modalidades mais adotadas, percebe-se que também estas refletem o período conturbado que vivemos. Verifica-se que se privilegiaram a realização de conferências, palestras e debates (43,3%), exposições e mostras (8,9%) e projetos e parcerias com atividades externas (7,8%) em substituição das visitas de estudo que no ano letivo anterior eram as atividades mais desenvolvidas (correspondendo a 35,7%).

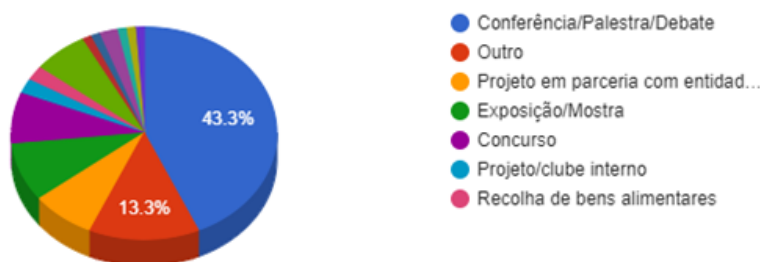


Gráfico 2 - Distribuição das Atividades por Categorias/Modalidades

Relativamente ao público-alvo, a ESGC direciona, como espectável, a maioria das suas atividades para os alunos (59,7%). As restantes foram desenvolvidas para os docentes (23,5%), para os elementos não docentes (10,1%) e para os encarregados de educação e pais (6%). Comparando com o ano letivo anterior cujas percentagens foram 59,8%, 17,6%, 8,8% e 9,6% respetivamente, verifica-se uma ligeira subida nas atividades que envolvem também o pessoal docente e não docente, em detrimento das que também se direcionavam para os encarregados de educação e pais.

## Distribuição das Atividades por Anos

Quanto à distribuição por ano letivo, importa salientar o equilíbrio verificado, apontando-se como ponto fraco o reduzido número de atividades desenvolvidas com os alunos dos cursos EFA, o que deverá merecer alguma reflexão.

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	38	28,57
11.º	44	33,08
12.º	44	33,08
EFA	7	5,26

Tabela 2 - Distribuição das Atividades por Anos

## Distribuição das Atividades por Objetivos

Relembrando os objetivos previamente estabelecidos, é possível posteriormente analisar a distribuição das atividades por cada um deles:

Objetivos
DC 1 - Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações.
DC 2 - Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento.
DC 3 - Promover estilos de vida saudáveis.
DO 1 - Melhorar a organização interna da escola.
DO 2 - Melhorar a comunicação e a cooperação interna.
DO 3 - Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente.
DO 4 - Promover uma cultura interna de autoavaliação.
DI 1 - Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola.
DF 1 - Melhorar o ambiente e o espaço escolar.
DF 2 - Potenciar os recursos tecnológicos da Escola.
DF 3 - Angariar financiamento para intervenções mais consolidadas.

Revela-se aqui, no gráfico 3, uma nítida tendência de ajuste/encaixe das atividades na tipologia DC2 e DC1.

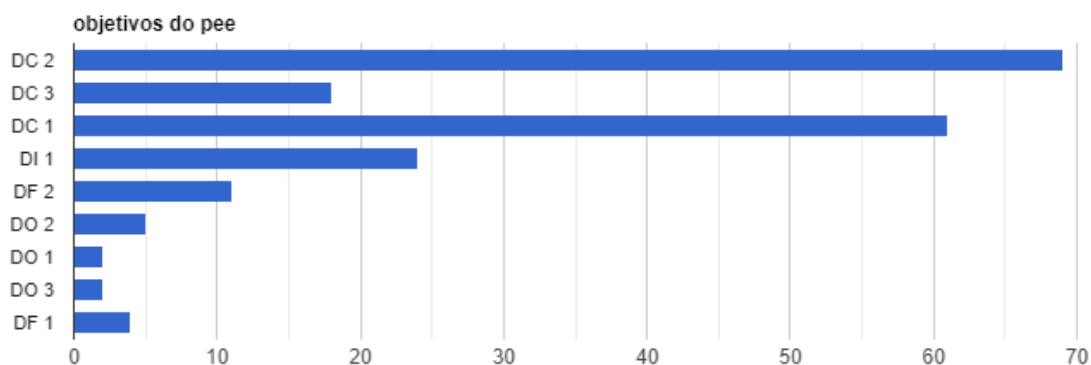


Gráfico 3 - Distribuição das Atividades por Objetivos

Numa perspetiva global, o quadro presta-se a uma consulta mais atenta e à pluralidade de leituras:

Objetivos	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
DC1 - Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações.	61	34	27	-44,26%
DC2 - Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento.	69	37	32	-46,38%
DC3 - Promover estilos de vida saudáveis.	18	13	5	-27,78%
DO1 - Melhorar a organização interna da escola.	2	1	1	-50,00%
DO2 - Melhorar a comunicação e a cooperação interna.	5	3	2	-40,00%
DO3 - Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente.	2	1	1	-50,00%
DI1 - Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola.	24	11	13	-54,17%
DF1 - Melhorar o ambiente e o espaço escolar.	4	2	2	-50,00%
DF2 - Potenciar os recursos tecnológicos da Escola.	11	8	3	-27,27%

*Tabela 3 - Distribuição das Atividades por Objetivos*



## 4. Principais dificuldades, sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo de 2021.2022

---

Apesar de se verificar uma tendência de melhoria no que diz respeito ao preenchimento das rubricas do PAA, por parte dos docentes, ainda assim é necessário insistir na melhoria da introdução da informação:

- Um dos aspetos importantes é a calendarização das atividades. À semelhança dos anos anteriores a maioria das atividades são inseridas no Inovar PAA como se fossem desenvolvidos “Ao longo do ano” embora, na realidade, a maioria sejam atividades pontuais. Assim, é desejável que no próximo ano letivo esta situação seja clarificada aquando da introdução/aprovação das atividades. Apesar de, no início do ano, nem sempre se poder introduzir a data exata da realização da atividade, é possível fazer a sua edição até à realização da mesma, evitando-se uma imagem prolongada do desenvolvimento desta.

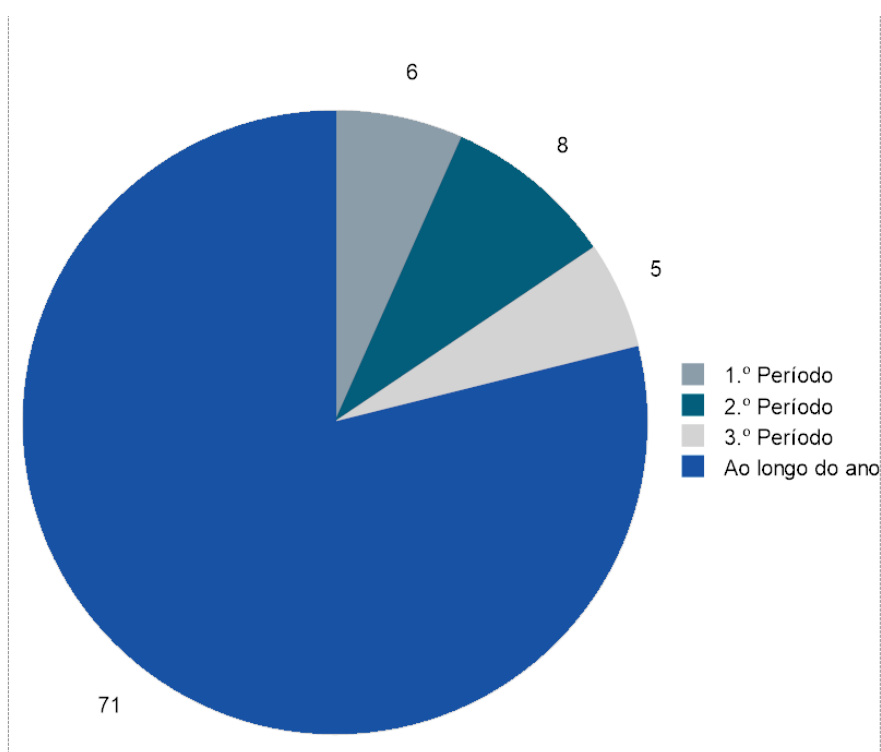


Gráfico 4 - Distribuição das Atividades no tempo

- Da mesma forma, deve insistir-se na especificação da modalidade adotada para a realização de uma atividade, procurando não selecionar a opção “Outro”, que gera a situações como a deste ano, em que não é claro o tipo de modalidade que surge como em 2.º lugar. Também aqui se sugere a edição da introdução da atividade, solicitando à Coordenadora do PAAE a atualização do questionário de proposta de atividade para modalidades não previstas inicialmente.

<b>Categoria/Modalidade</b>	<b>Previstas</b>	<b>Realizadas</b>
Exposição/Mostra	8	6
Conferência/Palestra/Debate	39	20
Projeto/clube interno	2	2
Projeto em parceria com entidade externa	7	4
Dia/Semana da escola/agrupamento	1	0
Visita de estudo	6	0
Concurso	7	6
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	1
Atividade desportiva	1	0
Recolha de bens alimentares	2	2
Atividades Experimentais	1	0
Teatro	1	0
Outro	12	12

*Tabela 4 - Distribuição das atividades por categoria/modalidade*

É ainda notória a ausência de vários registos de atividades que a ESGC desenvolve habitualmente. Seria importante valorizar esses registos, importantes não só em termos de documentação, mas para a divulgação do trabalho realizado na escola. Não basta introduzir o Clube Y ou o Projeto X no PAAE, deve também registar-se as atividades desenvolvidas nestes espaços/tempos. É importante, assim, motivar para a participação de todos na proposta e registo das atividades desenvolvidas, priorizando a sua apresentação no início do ano letivo.

É importante registar também todas as atividades específicas para os elementos docentes e não docentes dinamizadas na escola e, tendo em conta a necessidade de implementação do PADDE e da migração para o Microsoft Office, será desejável aumentar este número de atividades específicas para docentes e não docentes, relacionadas com o reforço da formação digital.

Com urgência, é preciso priorizar a avaliação das atividades, promovendo o balanço das atividades e a reflexão sobre o trabalho realizado, permitindo também a elaboração do documento de avaliação final do PAAE antes do início de um novo ciclo.

No próximo ano letivo deve tentar recuperar-se a divulgação das atividades a realizar/realizadas, recorrendo à projeção desta informação no bufete, bloco A, nas redes sociais, placards e, quem sabe, num ano letivo próximo, nos sites dos projetos, desenvolvidas no Sharepoint do Office 365.

## 5. Listagem das atividades

---

A Listagem de Atividades é preferencialmente acedida através da consulta na Plataforma Inovar+. Entretanto a sua consulta está disponível com orientação de página horizontal para uma melhor leitura.

## 1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
nov	04	O mercado de trabalho nos Técnicos de Manutenção de Aeronaves.	Esta atividade tem como principal objetivo, dar a conhecer o mundo do trabalho em particular, no que se refere as saídas profissionais dos TMA, do ponto de vista sindical.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (12.º MA17)	0 €	DC 2
dez	03	O mercado de trabalho para os Técnicos de Manutenção de Aeronaves 2ª Parte	Esta atividade tem como principal objetivo, dar a conhecer o mundo do trabalho em particular, no que se refere as saídas profissionais dos TMA do ponto de vista militar e civil.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (12.º MA17)	0 €	DC 2
		Exército - Divulgação aos alunos na modalidade de stand	Divulgação das condições de admissão no Exército aos alunos interessados. Informação veiculada pelo SPO, via Diretores de Turma. Abrir o leque de ofertas aos jovens, para uma tomada de decisão que seja informada, consciente e adaptada aos respetivos projetos de vida.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lidia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DC 1; DI 1

## 2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
jan; abr		Cientistas na escola - duas palestras: Ricardo Dias - Faculdade de Ciências de Lisboa - "Doença X: A próxima pandemia, o que aprendemos com o SARS-COV-2" e Lurdes Queimado - University of Oklahoma Health Sciences Center - "Tabaco e Cancro: cigarros/nicotina, cigarros eletrónicos e dual uso".	Palestras online via zoom, com transmissão de informação e debate, com o objetivo de levar os alunos a refletirem sobre a referida temática.	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Docentes; Alunos (11.º CT4; 11.º AS4; 12.º CT4; 12.º AS3; 10.º AS5)		DC 2; DC 3; DF 2
jan		"Miúdos a votos"	Concurso integrado no contrato de leitura: apresentação e defesa de um livro com eleição da melhor apresentação e do melhor livro. Elaboração de cartazes online.	MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Alunos (10.º)		DC 1; DC 2; DF 2
fev		"A poesia e a literatura fazem parte do ser humano": três colóquios com Herlander Cordeiro, Ricardo Formigo e Natália Augusto.	Colóquio via zoom com leitura e declamação de textos e poemas dos autores presentes e de outros. Motivar e incentivar os alunos a lerem e a escreverem.	Herlander Coelho dos Santos Cordeiro	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)		DC 1; DC 2; DF 2
mar		"O teatro é vida"	Debate sobre textos dramáticos e a arte de representar, com o objetivo de incentivar os alunos a lerem e a irem ao teatro, a tomarem o gosto por essa arte. Apresentação de dois livros recentes do dramaturgo Firmino Bernardo (via zoom).	FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO	Alunos (10.º)		DC 1; DC 2; DF 2
mar		"Segurança na net"	Aprendizagem a "navegar" na net em segurança.	MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; CATARINA MARQUES GOMES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DF 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
set	23	Sessões de Esclarecimento sobre O Covid 19 e procedimentos	A Enfermeira Vera Maximiano em representação do ACES de Lisboa e Vale do Tejo fará duas sessões de esclarecimento sobre o novo coronavírus, designado SARS-CoV-2, formas de transmissão e esclarecimentos sobre alguns procedimentos de atuação. Será também disponibilizado algum tempo para esclarecimento de dúvidas. Estas sessões estão destinadas ao pessoal educativo e assistentes operacionais.	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; MARIA CLARA ROSA REIS; FÁTIMA MARISA RIBEIRO LOUREIRO CADILHA SILVA	Docentes; Pessoal não docente		DC 3
out	23	"Deutsch im Spiel"	Contacto com a língua alemã. Utilização de jogos e outros materiais pedagógicos para a aprendizagem da língua alemã.	MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Alunos (10.º CT1; 10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º SE1; 11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT6; 11.º SE1; 11.º LH1)		DC 1
out		Palestra - Ação de Sensibilização "Dia das Acessibilidades"	No dia 22 de outubro de 2020, a Associação Salvador irá organizar o "Dia das Acessibilidades", pelo segundo ano consecutivo. Um dia de sensibilização dedicado a um dos principais problemas de exclusão social das pessoas com deficiência motora.  Objetivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar os mais jovens para a inclusão e igualdade de oportunidades;</li> <li>Prevenir o bullying e a discriminação das pessoas com deficiência;</li> <li>Consciencializar a envolvente escolar para um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora;</li> <li>Tornar os alunos agentes de mudança para melhorar as acessibilidades da zona.</li> </ul> Informações sobre a atividade:  A palestra será dada através da plataforma Zoom	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Alunos (12.º AS3; 11.º AS4; 10.º AS5)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Projeto "Walk the Global Walk": Mobilizar os jovens europeus em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Atividade em parceria entre 11 municípios europeus e organizações da sociedade civil. Em Portugal, é implementado pelo município de VFX, coordenado pela ONGD AIDGlobal e as escolas do concelho. A ONGD presta formação aos professores no âmbito do ODS a ser tratado (24 e 28/10 e 4 e 7/11), este ano ODS 16 "Paz, Justiça e Instituições eficazes", formação aos alunos participantes (novembro e dezembro) e formação específica aos alunos disseminadores (11 a 15 e 27 de janeiro), que terão de planear, coordenar e implementar, com a ajuda dos professores envolvidos, as atividades do projeto que culminarão na Semana dos ODS e na Caminhada Global (3 a 7 de maio). Caso se continue a verificar a situação atual, estas atividades realizar-se-ão online. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Aumentar os espaços de cidadania global ativa por parte dos jovens, e potenciar o seu desenvolvimento em torno dos ODS; Desenvolver capacidades de dinamização, coordenação e disseminação de atividades; Desenvolver o sentido de responsabilidade, a capacidade de iniciativa, espírito de liderança e espírito de equipa; Desenvolver competências linguísticas, sociais, organizacionais e comunicacionais; Participar ativamente na Semana dos ODS e na Caminhada Global	PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT6; 11.º SE1; 11.º LH1; 12.º SE1; 12.º LH1; 12.º LH2)	0 €	DC 2; DC 3; DI 1
out; nov		"Lending a hand"	Angariação de bens alimentares não perecíveis junto da comunidade escolar para distribuir por famílias carenciadas, a levar a cabo nos meses de outubro e novembro.	OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Adelaide dos Santos Campos Ramos Mota; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		DC 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out		Concurso – Produção de um vídeo “A Diabetes e o Enfermeiro”	<p>A Direção Geral da Saúde, através do Programa Nacional para a Diabetes lançou o concurso nacional de realização de um vídeo pelas comunidades escolares, subordinado ao tema "A Diabetes e o Enfermeiro". Que a nossa escola irá realizar e parceria com o PES. Pretende-se envolver os alunos e pessoal docente e não docente na problemática ligada à Diabetes, com o objetivo de evitar o aumento desta epidemia.</p> <p>Este concurso terá como Júri Regional elementos designados pelos Coordenadores Regionais e como Júri Nacional elementos designados pelo Programa Nacional para a Diabetes.</p> <p>Este concurso visa estimular/desafiar a criatividade dos jovens estudantes das escolas de Portugal Continental de modo a que se desenvolvam conhecimentos sobre diabetes – prevenção e tratamento, realizando um vídeo. Este concurso de 2020 é subordinado ao tema "A Diabetes e o Enfermeiro", da prevenção ao tratamento.</p> <p>Este concurso destina-se a alunos ou grupos de alunos, turmas e professores dos Agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas das 5 Regiões de Saúde (ARS Norte; ARS Centro; ARS Lisboa e Vale do Tejo; ARS do Alentejo e ARS Algarve) de Portugal Continental.</p>	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Alunos (12.º AS3)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3



Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out		A Higiene das mãos e a correta utilização da máscara	<p>Sessões de sensibilização destinada a todas as turmas da escola sobre Higiene das mãos e a correta utilização da máscara;</p> <p>Sessões de cariz prático destinadas a todas as turmas da escola e dinamizadas pelos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde.</p> <p>Objetivos:</p> <p>consciencializar a comunidade escolar para a importância da higiene das mãos e as restantes precauções básicas de controlo de infeção (PBCI) na prevenção e controlo das infeções e das resistências aos antimicrobianos;</p> <p>Contribuir para a prevenção e controlo da infeção, através da higiene das mãos;</p> <p>Reconhecer a importância da higiene das mãos;</p> <p>Enumerar os momentos chave para a higiene das mãos.</p> <p>Aumentar a literacia em questões de saúde pública</p>	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 2; DC 3; DI 1
nov		A Ciência vai à Escola	<p>- Compreender a importância das novas tecnologias no âmbito das Ciências Forenses.</p> <p>- Mostrar o contributo da Ciência para o desenvolvimento da Humanidade</p>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA	Docentes; Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		LER e Postar	Divulgação e apreciação de leituras realizadas pelos alunos no âmbito do projeto individual de leitura, sobre temáticas de diversas áreas culturais, científicas e sociais da atualidade. (CD/PES); contributo do projeto individual de leitura para a valorização da leitura e para a consolidação de aprendizagens (competências leitoras, recursos TIC e plataformas online, nomeadamente da BE; atividades de interação (presencial ou a distância); debates; simulações; intercâmbios, entre outros.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Carvalho Alexandre; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Cristina Fernandes Roque; LÚCIA MARIA OLIVEIRA LOBO RIBEIRO ROCHA BATISTA; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Alunos (EFA EFA28 (2016/2018); EFA EFA30 (2017/2019); EFA EFA31 (2017/2018); EFA EFA32 (2018/2020); EFA EFA33 (2018/2019); EFA EFA34 (2019/2021); EFA EFA35 (2019/2020); 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1; DF 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
nov		A Ciência vai à Escola – Fotossíntese e Pilha Microbiológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem;</li> <li>- Fomentar a experimentação e observação e explicação de fenómenos científicos;</li> <li>- Promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas;</li> <li>- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico.</li> </ul>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
nov		Dia da Filosofia	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia	ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	DC 2
nov; jan; mar		Olímpiadas Portuguesas da Matemática	Concurso promovido pela SPM em que os alunos participarão e que em que haverá um apuramento para fases seguintes a nível regional, nacional e internacional do concurso. Tem como por objetivo promover o gosto e interesse por atividades matemáticas.	Lurdes Cristina Canhoto Macedo; Maria José Ribeiro Castro	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	30 €	DC 1
jan	27	Projeto Inspiring Future	Promover o conhecimento acerca dos procedimentos a ter em conta na candidatura ao acesso ao ensino superior, apoiando uma tomada de decisão mais informada, realista e consciente. Dar a conhecer a oferta educativa e formativa ao nível do ensino superior. Feira e Workshops na modalidade on-line.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (12.º)	0 €	DC 1
jan; mai		ESC- European Statistics Competition	Promover a curiosidade e o interesse dos alunos pela estatística; incentivar os professores a utilizar novos materiais e novos métodos de ensino da estatística, incrementando a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido. Visam também mostrar aos alunos e aos professores o papel da estatística em vários aspetos da sociedade, e ainda promover o trabalho de equipa e a colaboração entre os alunos com vista a alcançar objetivos comuns	Lurdes Cristina Canhoto Macedo	Docentes; Alunos (12.º SE2; 28789 - RAFAEL LUZES RATO (12.ºSE2); 28783 - MARIA DOS SANTOS MESQUITA FARINHA CAMEIRÃO (12.ºSE2); 28776 - JOÃO PEDRO CARDOSO MARQUES (12.ºSE2))		DC 1
jan; fev; mar; abr		Palestra - Ação de Sensibilização "Pele, prevenção e tratamento de feridas"	Esta ação terá um cariz prático, será alargada às três turmas do TAS. Virá (rão) entidades externas à escola.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS3; 11.º AS4; 10.º AS5)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
jan; fev; mar; abr; mai		Exposições temáticas (em suporte físico ou digital)	Mostra de trabalhos desenvolvidos no âmbito da articulação curricular entre diferentes disciplinas, áreas de formação (como Cidadania e Desenvolvimento) e projetos das turmas.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Carvalho Alexandre; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Cristina Fernandes Roque; LÚCIA MARIA OLIVEIRA LOBO RIBEIRO ROCHA BATISTA; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Alunos (EFA EFA28 (2016/2018); EFA EFA30 (2017/2019); EFA EFA31 (2017/2018); EFA EFA32 (2018/2020); EFA EFA33 (2018/2019); EFA EFA34 (2019/2021); EFA EFA35 (2019/2020); 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DO 2
fev		Atividades em parceria ou articulação com instituições da área da saúde e Universidades ou Institutos superiores	Atividades de âmbito geral que permitam aos alunos do TAS um contacto com contextos relacionados com a sua formação académica e profissional: Palestra/Debate ou Visita de estudo (a realizar se a situação de pandemia terminar)	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; Catia Sofia da Silva Machado; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS3; 11.º AS4; 10.º AS5)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3
fev		Neurofibromatose	- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores;	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA	Docentes; Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
mar	25	Canguru Matemático sem Fronteiras	Concurso promovido pela SPM em que os alunos participarão e que em que haverá um apuramento para fases seguintes a nível regional, nacional e internacional do concurso. Tem como por objetivo promover o gosto e interesse por atividades matemáticas.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	60 €	DC 1
mar		Palestras	Promover a dinamização de Palestras com intervenientes de renome na área da matemática que possam incentivar e motivar os alunos para o gosto pela disciplina.	Diana Catarina Thomaz Moura Morais	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DC 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
mar		Biotecnologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;</li> <li>- Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico;</li> <li>- Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.</li> </ul>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA	Docentes; Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
mai		Jornal escolar "O Gago" - publicação de uma edição anual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento;</li> <li>• Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa;</li> <li>• Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola;</li> <li>• Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola;</li> <li>• Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente;</li> <li>• Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago;</li> <li>• Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal;</li> <li>• Publicar e vender a edição anual do jornal;</li> <li>• Repensar um espaço físico para o projeto.</li> <li>• Divulgar, através de uma página do facebook d' O Gago", as atividades do PAEE</li> </ul>	MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; CATARINA MARQUES GOMES; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 2
mai		Mostra de trabalhos realizados pelos alunos	Incentivar os alunos a participar de modo empenhado, criativo e a propiciar momentos de partilha na apresentação de trabalhos referentes a conteúdos lecionados na disciplina	MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)		DC 1
mai		26ª Edição da mostra Aprendizizes do Fingir	A mostra é uma oportunidade de mostrar, dentro da comunidade escolar mas também junto do público em geral, o trabalho desenvolvido ao longo de todo o ano letivo pelo núcleo de teatro da ESGC: O Pancadinhas. Tem como objetivos estimular o desenvolvimento de atividades de expressão dramática, o gosto pelo teatro e contribuir para a formação de públicos.	CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	DC 2; DI 1
mai		Evidências Biogeológicas em Alverca	Safari fotográfico de Evidências Biogeológicas em Alverca <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem;</li> <li>- Identificar e colher imagens de organismos, rochas e fósseis ao longo da cidade, segundo um determinado percurso previamente estabelecido.</li> </ul>	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
mai		Percurso pelo Parque Linear Ribeirinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade no equilíbrio de ecossistemas estuarinos.</li> <li>- Identificar espécies de fauna e flora pertencentes ao ecossistema estuarino.</li> <li>- Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações.</li> <li>- Aplicar conhecimentos na área da geologia, nomeadamente, sobre processos de formação de rochas sedimentares. (a realizar se a situação de pandemia terminar)</li> </ul>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
mai		Georroteiro de Alverca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem;</li> <li>- Identificar e colher imagens de rochas e fósseis existentes em construções da cidade, segundo um determinado percurso previamente estabelecido.</li> <li>- Interagir com os colegas na partilha de conhecimentos científicos e no cumprimento de regras.</li> </ul>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Apoio aos Planos de Tutoria e Mentoria	Apoio do SPO no âmbito da consultadoria aos intervenientes dos respetivos planos de intervenção. Capacitação dos professores envolvidos. Colaborar na articulação com a família e com as instâncias da comunidade. Prestar apoio psicopedagógico aos alunos.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	DC 1; DC 2
		Torneio de diversas modalidades	Atividade desportiva, com carácter competitivo, a decorrer durante um dia (a definir). Modalidade a definir (dependendo do desenvolvimento da Pandemia).	Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Diogo Miguel Alves de Assunção; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Maria José Correia Lavado; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; Susana Margarida Veríssimo	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DI 1; DF 1
		"Agir"	Consciencializar os alunos para os problemas da nossa sociedade e levá-los a agir.	OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO	Alunos (10.º; 12.º)		DC 2; DC 3
		Palestras e Debates	Promover a comunicação e a socialização	ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA	Alunos		DC 2
		Exposições e mostras de trabalhos	A registar	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Patricia Alexandra Ferreira Cartaxo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PT11; 12.º PT12; 11.º PT13; 11.º PT14; 10.º MA19; 10.º PT15)	0 €	DC 1; DC 2
		DAC	Desenvolver domínios curriculares e articulá-los entre pelo menos duas disciplinas.	SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria José Ribeiro Castro; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DO CARMO RODRIGUES TAVARES CARDOSO; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Diana Catarina Thomaz Moura Morais; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DI 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Exposições e mostras de trabalhos	A Registrar	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PT11; 12.º PT12; 11.º MC5; 11.º PT14; 11.º PS15; 10.º MA19; 10.º PT15)	0 €	DC 1; DC 2
		Educação para a Cidadania	Participar num projeto, definido num conjunto de temas proposto aos alunos que é escolhido pelos mesmos e que visa dinamizar atividades no âmbito da cidadania.	SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Diana Catarina Thomaz Moura Morais; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DC 2
		Atividades no âmbito do PES	Atividades no âmbito do Projeto educação para a saúde	SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria José Ribeiro Castro; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DO CARMO RODRIGUES TAVARES CARDOSO; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Diana Catarina Thomaz Moura Morais; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DC 1

	Atividades de animação e palestras na comemoração de dias e semanas específicos (Dia da Informática)	(Dia da Informática)- Motivar os alunos para a utilização das novas tecnologias. Valorizar o trabalho dos alunos.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; JOANA ALEXANDRA CORREIA GOMES; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (11.º AC7; 11.º IS1; 10.º PI16; 10.º PI17; 10.º AC8)		DC 1
--	--	---	--	---	--	------

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Participação em concursos e olimpíadas	Participação em concursos e olimpíadas	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (11.º IS1)		DC 1
		Videoconferência ou Teatro Online	Pretende-se convidar alguém para apresentar uma conferência ou uma peça de teatro, na modalidade online. Esta atividade requer uma sala com Internet e programa para comunicar online (Zoom ou outro).  Objetivos: - Proporcionar aos alunos a participação num evento online (teatro, conferência ou outro);	CLARA VAZ MENDES NUNES	Alunos		DC 1; DC 2
		Dinamização de Palestras por entidades externas	- Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
		Sessões de esclarecimento, informação e divulgação; palestras e debates	Sessões de esclarecimento, informação e divulgação; palestras e debates	CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos (11.º AC7; 10.º PS16; 10.º PI17)		DC 1
		Conferências de especialistas e/ou autarcas sobre temáticas atuais e relacionadas com os conteúdos programáticos	- Conhecer a importância do papel da Geografia na análise dos problemas do território  - Analisar e debater soluções para a melhoria da qualidade de vida da população portuguesa	PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES; MÁRIO RODRIGUES TEIXEIRA PAIS; ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2
		Núcleo de Teatro O Pancadinhas	Práticas de Expressão Dramática e apresentações à comunidade escolar tendo como objetivos: - desenvolver a sensibilidade para as criações culturais, artísticas e literárias; - desenvolver a produção/adaptação de textos dramáticos; - promover o intercâmbio dramático-cultural entre as escolas do concelho com projetos semelhantes.	CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	DC 2; DI 1



Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Erasmus+	O Projeto Erasmus+ visa o desenvolvimento de estágios de 184 dias para alunos recém graduados e de 63 dias para alunos em formação dos 2º e 3º anos dos cursos profissionais e apresenta como objetivos: Contribuir para melhorar a qualidade e aumentar o volume de mobilidade de alunos e de pessoal educativo, ao nível europeu; Melhorar a qualidade e aumentar o volume de parcerias entre escolas de diferentes países europeus; Promover o planeamento estratégico do desenvolvimento profissional do respetivo pessoal, com base nas necessidades individuais e nos objetivos da organização escolar; Promover a melhoria da qualidade do ensino aprendizagem e das práticas educativas e organizacionais; Promover métodos de atuação mais aperfeiçoados e inovadores, proporcionando programas mais aliciantes para os alunos e processos mais aperfeiçoados de reconhecimento e validação de competências; Apostar numa estratégia de aprendizagem ao longo da vida e de qualidade para todos; Melhorar os resultados escolares dos alunos e combater o insucesso e o abandono escolar; Melhorar as competências linguísticas; Contribuir para a construção da identidade europeia.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; Andre Manuel Rosa da Silva; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; Catia Sofia da Silva Machado; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Margarida Felix Lopes; SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º AS3; 12.º AC6; 12.º P114; 12.º P115; 12.º PT11; 12.º PT12; 12.º PS14; 12.º MA17; 11.º MA18; 11.º MC5; 11.º PT13; 11.º PT14; 11.º PS15; 11.º AS4; 11.º AC7; 11.º IS1)	0 €	DC 1; DC 2; DO 1; DO 3; DF 1
		Selo de Segurança Digital	Iniciativa europeia dirigida às escolas que visa promover e certificar práticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu de certificação e de apoio que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem. Através deste projeto, a Direção-Geral da Educação apoia as escolas (alunos, pais, professores e funcionários), para que possam lidar com todos os aspetos relacionados com a cibersegurança.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos		DC 2; DF 1; DF 2
		Palestras sobre Desporto, Educação Física e/ou saúde.	Palestra ou debate com personalidade com currículo recolhido na área a promover, direcionado para uma turma, em concorrência com projeto de turma que poderá ser no âmbito do PES, DAC ou Cidadania e Desenvolvimento.	Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Diogo Miguel Alves de Assunção; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º P116; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º P117; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3; DO 3
		Palestra/seminário por oradores externos	Relacionar a escola com o Mundo do trabalho	FÁTIMA MARISA RIBEIRO LOUREIRO CADILHA SILVA; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6)	0 €	DF 2

		Seminário/Palestra por uma entidade externa	Ligação ao mundo profissional; Ligação com a Física e com a Química	DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5)	0 €	DF 1
--	--	---	--	--	---	-----	------

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Concurso (Internet) de Cultura Francesa	Realização de um concurso sobre cultura francesa, através de formulário (online e/ou suporte papel), para todos os alunos e realização de uma outra versão "Genius" para professores e/ou funcionários da escola, com atribuição de prémios por sorteio entre os que obtiverem melhores resultados.	Paula Cristina Carvalho Alexandre; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 1
		Atividades temáticas dinamizadas pelos alunos	Pretende-se que os alunos dinamizem atividades (teatro, jogos, etc.) para um determinado público-alvo. Estas atividades poderão ser apresentadas presencialmente (havendo condições para tal) ou à distância.  Objetivos: - Planificar atividades; - Dinamizar atividades; - Refletir sobre as atividades dinamizadas, avaliando o grau de consecução dos objetivos.	MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO; LUIS MIGUEL FERREIRA AFONSO; FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		DC 1; DC 2
		Mentes Empreendedoras	Continuação/conclusão do projeto iniciado no ano letivo 2018/2019. Serão dinamizadas atividades com os alunos, por uma colaboradora das Mentes Empreendedoras, no âmbito do Projeto Caleidoscópio.  Objetivos: - Fomentar o espírito de iniciativa dos alunos; - Melhorar competências de comunicação dos alunos; - Trabalhar a capacidade de resolver problemas.	MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO; FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO	Alunos (12.º PS14)		DC 1; DC 2
		Exposição de trabalhos dos alunos; Comemoração de dias importantes para a Física e para a Química	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos na área da Física e da Química.	LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO	Alunos (12.º CT2; 12.º CT4)	0 €	DC 2
		Conferência Migrações	Conferência sobre a temática das migrações no âmbito dos DACs do 12.º ano de LH.	MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0,0 €	DC 1; DC 2; DO 2
		O Real Palácio-Convento de Mafra: Uma visita virtual.	Reconhecer a originalidade do barroco joanino. Potenciar as ferramentas digitais ao nível didático e pedagógico. Desenvolver um espírito de cooperação entre os alunos.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º AV)	0,0 €	DC 1; DC 2; DF 2
		Coleção Berardo, um quadro, uma análise.	Reconhecer a arte contemporânea na História de Arte. Potenciar didaticamente a visita virtual a uma exposição de arte. Promover a arte enquanto fator de cidadania.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º AV)	0,0 €	DC 1; DC 2; DF 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Comemoração de dias / semanas específicas Atividades de Animação Organização de atividades de solidariedade e distribuição de bens Sessões de esclarecimento, informação e divulgação Palestras e debates	Palestras e debates	ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)		DC 2
		O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo	Presença na sala de aula/escola de um exemplo de sucesso de vida: sr. Raul Abraão (Founder CEO da empresa Natures Petfoods)	Isabel Maria Violante Paixão	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	DC 2
		Exposição/conferência	A registar.	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3)	0,0 €	DC 1; DC 2
		Lisboa, um percurso medieval virtual	Reconhecer os espaços funcionais da Lisboa Medieval. Potenciar o valor da investigação historiográfica. Potenciar os recursos tecnológicos e digitais.	Patricia Alexandra Ferreira Cartaxo; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3)	0,0 €	DC 1; DC 2; DF 2
		Visita virtual	Visita virtual a Museus e Monumentos nacionais e estrangeiros.	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3)	0,0 €	DC 1; DC 2
		Atividades de animação e palestras na comemoração de dias e semanas específicos Organização de atividades de solidariedade e distribuição de bens Sessões de esclarecimento, informação e divulgação; palestras e debates Exposições e mostras de trabalhos	Promover a cooperação	ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)		DC 2

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Aulas de campo de curta duração	Visitas a entidades promotoras de desporto e saúde, situadas na freguesia e durante o decorrer da aula.	Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Diogo Miguel Alves de Assunção; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
		Ecossistema do Parque Linear Ribeirinho	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar componentes do ecossistema local</li> <li>- Identificar relações tróficas no ecossistema local</li> <li>- Identificar impactes antrópicos no ecossistema local</li> <li>- Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade no equilíbrio de ecossistemas estuarinos.</li> </ul> (a realizar se a situação de pandemia terminar)	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
		Projeto "Criar saberes" - Universidade Lusófona	Aula de campo de cariz laboratorial <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;</li> <li>- Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico;</li> <li>- Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.</li> </ul> (a realizar se a situação de pandemia terminar)	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5)	0 €	DC 1; DC 2; DI 1
		Avaliação e acompanhamento psicológico Acompanhamento psicopedagógico.	Avaliação e/ou acompanhamento de alunos que revelem problemáticas de origem cognitiva e/ou emocional; eventual encaminhamento para especialidade médica e articulação com os respetivos profissionais.  Avaliação e/ou acompanhamento ao nível das dificuldades de aprendizagem .  Articulação com encarregados de educação e professores. Apoio ao nível da consultadoria na implementação de propostas e estratégias de intervenção.  Articulação com os demais serviços da comunidade, sempre que se justifique.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DC 1

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Exposição de trabalhos no site da escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar a aplicação do conhecimento geográfico e as metodologias de estudo para analisar os problemas reais, a diferentes escalas</li> <li>- Comunicar os resultados de pesquisa, usando a linguagem verbal e icónica e gráfica</li> </ul>	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; MÁRIO RODRIGUES TEIXEIRA PAIS; PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE2; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3)	0 €	DC 1; DC 2
		Palestra com uma entidade externa alusiva à temática das Telecomunicações/ TIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos.</li> <li>• Compreender o impacto do GPS na revolução das telecomunicações e nas relações interterritoriais.</li> <li>• Interpretar o padrão de distribuição das redes de</li> </ul>	ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA	Docentes; Alunos (11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE2)	0 €	DC 1; DC 2
		Visita de estudo	Visita de estudo no âmbito dos conteúdos do 12ºano a realizar em caso de alteração das condições de pandemia.	MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)		DC 1; DC 2
		Olimpíadas de Geografia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia;</li> <li>2) Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal;</li> <li>3) Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos</li> </ol>	ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE2; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º LH1; 12.º LH2;	80 €	DC 1; DC 2
		Intervenção em Orientação Vocacional Aconselhamento vocacional individualmente ou em grupo. Avaliação psicológica em orientação ou reorientação vocacional (avaliação dos interesses, aptidões, valores, personalidade,...)	<p>Promover junto dos jovens de comportamentos de exploração da informação escolar e profissional.</p> <p>Melhorar o conhecimento de si próprio, das suas capacidades, interesses e valores.</p> <p>Apoiar a tomada de decisão e promover a construção de um projeto de vida realista e com significado pessoal.</p>	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	DC 1

