



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO**

**ANO LETIVO 2018/2019**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO**

**DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

**APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE ....**

## Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

### NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2015/2016 e 2016/2017, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

#### **Indicadores utilizados:**

**Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso global por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

**Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade** definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

**1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período****Quadro 1** (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>10ºano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
Nº total de alunos	177	<b>151</b>	152
Taxa de sucesso (10-20)	41,81%	<b>47,02%</b>	52,63%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,90%	<b>43,05%</b>	35,53%
Taxa de insucesso (1-9)	58,19%	<b>52,98%</b>	47,37%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	24,29%	<b>9,93%</b>	1,18%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
Nº total de alunos	25	<b>26</b>	26
Taxa de sucesso (10-20)	12,00%	<b>30,77%</b>	15,38%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,00%	<b>42,31%</b>	34,62%
Taxa de insucesso (1-9)	88,00%	<b>69,23%</b>	84,62%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	60,00%	<b>26,92%</b>	50,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
Nº total de alunos	59	<b>62</b>	62
Taxa de sucesso (10-20)	38,98%	<b>37,10%</b>	51,61%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	47,46%	<b>56,45%</b>	41,94%
Taxa de insucesso (1-9)	61,02%	<b>62,90%</b>	48,39%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	13,56%	<b>6,45%</b>	6,45%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
Nº total de alunos	120	<b>121</b>	121
Taxa de sucesso (10-20)	45,83%	<b>50,41%</b>	47,93%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,00%	<b>24,79%</b>	33,88%
Taxa de insucesso (1-9)	54,17%	<b>49,59%</b>	52,07%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	24,17%	<b>24,79%</b>	18,18%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
Nº total de alunos no 10º ano	381	<b>360</b>	361
Taxa de sucesso (10-20)	40,68%	<b>45,28%</b>	48,20%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,38%	<b>39,19%</b>	36,01%
Taxa de insucesso (1-9)	59,31%	<b>54,72%</b>	51,80%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	24,93%	<b>15,56%</b>	15,79%

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar diminuiu, refletindo o decréscimo do número de alunos no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 40,68% para 45,28%) foi acompanhado do aumento da taxa de sucesso parcial (passou de 34,38% para 39,19%) e da redução da taxa de retenção (passou de 24,93% para 15,56%);
- a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Ciências Socioeconómicas”.

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2018/2019 (Quadro 1):**

- a taxa de sucesso diminuiu no conjunto dos cursos no 10º ano de escolaridade, refletindo a redução do sucesso verificado nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Ciências Socioeconómicas”;
- a taxa de sucesso parcial aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso aumentou (passou de 51,80% para 54,72%), enquanto a taxa de retenção reduziu-se ligeiramente (passou de 15,79% para 15,56%).

**Quadro 2** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2.º Período</b>		<b>1.º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>10.ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(73) 20,45%	<b>(56) 16,05%</b>	(61) 17,28%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	79,55%	<b>83,95%</b>	82,72%
Qualidade do sucesso (14-20)	(72) 20,17%	<b>(72) 20,63%</b>	(72) 20,40%
Média	11,42 valores	<b>11,64 valores</b>	11,54 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(74) 22,49%	<b>(46) 14,11%</b>	(46) 14,07%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	77,51%	<b>85,89%</b>	85,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	(128) 38,91%	<b>(140) 42,94%</b>	(143) 43,73%
Média	12,17 valores	<b>12,94 valores</b>	12,95 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(107) 30,06%	<b>(59) 16,00%</b>	(94) 26,63%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	69,94%	<b>84,00%</b>	73,37%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 19,38%	<b>(83) 23,71%</b>	(82) 23,23%
Média	11,08 valores	<b>11,87 valores</b>	11,31 valores
<b>Cursos (CT+SE)</b>			
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(97) 43,50%	<b>(115) 55,29%</b>	(79) 37,80%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	56,50%	<b>44,74%</b>	62,2%
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 26,01%	<b>(33) 15,87%</b>	(48) 22,97%
Média	10,60 valores	<b>9,72 valores</b>	10,66 valores

## **Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.**

### **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores aumentou nas disciplinas comuns aos vários cursos. No 2º período, do ano letivo 2018/2019, a disciplina de Matemática A apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,00%, mas inferior à registada no mesmo período do ano letivo anterior (passou de 56,60%, em 2017/2018, para 44,74%, em 2018/2019);
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Matemática A;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, exceto na disciplina de Matemática A.

### **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):**

- o sucesso, nas restantes disciplinas comuns aos vários cursos, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, reduziu-se nas disciplinas de Matemática A e de Inglês e aumentou ligeiramente nas disciplinas de Português e de Filosofia;
- a qualidade do sucesso reduziu-se nas disciplinas de Inglês e Matemática A e aumentou ligeiramente nas disciplinas nas restantes disciplinas comuns aos vários cursos;
- a classificação média, nas disciplinas Português e Filosofia, aumentou, enquanto na disciplina de Inglês manteve-se e na disciplina de Matemática A decresceu.

**Quadro 3** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10.º ano</b>	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>Francês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 10,00%	<b>(9) 22,50%</b>	(5) 12,50%
Taxa de sucesso (10-20)	90,00%	<b>77,50%</b>	87,50%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 46,67%	<b>(4) 10,00%</b>	(10) 25,00%
Média	12,83 valores	<b>11,05 valores</b>	12,25 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(38) 32,48%	<b>(11) 9,09%</b>	(6) 10,17%
Taxa de sucesso (10-20)	67,52%	<b>90,91%</b>	89,83%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 11,11%	<b>(39) 32,23%</b>	(48) 22,97%
Média	10,61 valores	<b>12,45 valores</b>	12,05 valores
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 12,99%	<b>34 (20,48%)</b>	(21) 12,57%
Taxa de sucesso (10-20)	87,01%	<b>79,52%</b>	87,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(51) 32,12%	<b>46 (27,71%)</b>	(50) 29,94%
Média	12,24 valores	<b>11,80 valores</b>	12,22 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 8,93%	<b>(5) 8,20%</b>	(8) 13,11%
Taxa de sucesso (10-20)	91,07%	<b>91,80%</b>	86,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 35,71%	<b>(18) 29,51%</b>	(18) 29,51%
Média	12,86 valores	<b>12,23 valores</b>	12,30 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 12,50%	<b>(5) 3,82%</b>	(8) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)	87,50%	<b>96,18%</b>	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(60) 37,50%	<b>(47) 35,88%</b>	(57) 44,53%
Média	12,52 valores	<b>13,11 valores</b>	13,23 valores

**Quadro 3** (continuação)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10.º ano</b>	<b>2º Período</b>		<b>1.º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>Físico Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(81) 48,50%	<b>(11) 7,48%</b>	(24) 16,22%
Taxa de sucesso (10-20)	51,50%	<b>92,52%</b>	83,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 15,57%	<b>(47) 31,97%</b>	(32) 21,62%
Média	9,96 valores	<b>12,44 valores</b>	11,61 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(22) 70,97%	<b>(13) 35,14%</b>	(21) 45,65%
Taxa de sucesso (10-20)	29,03%	<b>63,86%</b>	54,35%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 19,35%	<b>(11) 29,73%</b>	(12) 26,09%
Média	7,61 valores	<b>11,11 valores</b>	10,24 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 24,14%	<b>(11) 36,67%</b>	(9) 29,03%
Taxa de sucesso (10-20)	75,86%	<b>63,33%</b>	70,97%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 31,03%	<b>(4) 13,33%</b>	(6) 19,35%
Média	11,38 valores	<b>10,97 valores</b>	10,94 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 15,00%	<b>(4) 15,38%</b>	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	85,00%	<b>84,62%</b>	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 15,00%	<b>(7) 26,92%</b>	(4) 15,38%
Média	11,35 valores	<b>11,50 valores</b>	11,08 valores
<b>História da Cultura e das Artes (HCA)</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 39,13%	<b>(3) 11,54%</b>	(11) 42,31%
Taxa de sucesso (10-20)	60,87%	<b>88,46%</b>	57,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 21,74%	<b>(5) 19,23%</b>	(5) 19,23%
Média	10,78 valores	<b>11,85 valores</b>	10,59 valores
<b>Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 19,48%	<b>(8) 12,90%</b>	(5) 8,20%
Taxa de sucesso (10-20)	80,52%	<b>87,10%</b>	91,80%
Qualidade do sucesso (14-20)	(27) 35,06%	<b>(32) 51,61%</b>	(41) 67,21%
Média	12,21 valores	<b>13,19 valores</b>	14,23 valores
<b>Alemão</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	<b>(0) 0,00%</b>	(0) 4,55%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	95,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 77,78%	<b>(18) 81,82%</b>	(18) 81,82%
Média	15,33 valores	<b>15,64 valores</b>	15,86 valores
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 2,01%	<b>(4) 1,16%</b>	(10) 2,88%
Taxa de sucesso (10-20)	97,99%	<b>98,84%</b>	97,12%
Qualidade do sucesso (14-20)	(132) 37,82%	<b>(204) 59,30%</b>	(177) 51,01%
Média	12,84 valores	<b>13,84 valores</b>	13,34 valores



**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Educação Física, aumentou e foi acompanhada do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores. A taxa de sucesso, nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Biologia e Geologia, aumentou e foi acompanhada da redução da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Francês, Geografia A e Literatura Portuguesa decresceu e foi acompanhada da redução da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- a disciplina de Alemão continuou a apresentar uma taxa de sucesso de 100%. A taxa de sucesso manteve-se nas disciplinas de Economia A e Desenho A, mas a percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores decresceu na disciplina de Economia A e aumentou na disciplina de Desenho A;
- a média das classificações, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Alemão, Educação Física e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, aumentou, nas restantes disciplinas decresceu.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, Biologia e Geologia, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Economia A, Alemão, e Educação Física, aumentou. Nas disciplinas de História A, Físico Química A, Desenho A, Geometria Descritiva A e Educação Física, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Francês, Literatura Portuguesa, Geografia A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, decresceu e foi acompanhada da redução da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- a classificação média, nas disciplinas de História A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, Físico Química A, Geometria Descritiva A e Educação Física, aumentou. Nas restantes disciplinas, a classificação média, manteve-se ou decresceu.

**Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2018/2019 (Quadro 4):**

- a taxa de insucesso reduziu-se, nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Geometria Descritiva A, no 2º Período comparativamente com o 1º Período;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apenas a disciplina de História da Cultura e das Artes passou a apresentar menos de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores (passou de 42,31% para 11,54%).

**Quadro 4** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2018/2019**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Matemática A</b>														
<b>1º Período</b>		(12) 41,38%	(12) 41,38%	(11) 36,67%	(13) 43,33%	(10) 33,33%						(11) 35,48%	(10) 33,33%	(79) 37,80%
<b>2º Período</b>		(15) 51,72%	(19) 65,52%	(16) 53,33%	(12) 41,38%	(16) 53,33%						(20) 64,52%	(17) 56,67%	(115) 55,29%
<b>História da Cultura e das Artes</b>														
<b>1º Período</b>	(11) 42,31%													(11) 42,31%
<b>2º Período</b>	(3) 11,54%													(3) 11,54%
<b>Geometria Descritiva A</b>														
<b>1º Período</b>	(16) 61,54%	(5) 25,00%												(21) 45,65%
<b>2º Período</b>	(12) 60,00%	(1) 5,88%												(13) 35,14%
<b>Literatura Portuguesa</b>														
<b>1º Período</b>										(9) 29,03%				(9) 29,03%
<b>2º Período</b>										(11) 36,67%				(11) 36,67%

## 2. Análise dos resultados 11º ano

**Quadro 5** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>2.º Período</b>		<b>1.º Período</b>
	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	
<b>11.º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
N.º total de alunos	145	<b>144</b>	144
Taxa de sucesso (10-20)	66,21%	<b>68,75%</b>	68,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,10%	<b>28,47%</b>	24,31%
Taxa de insucesso (1-9)	33,79%	<b>31,25%</b>	31,94%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,69%	<b>2,78%</b>	7,64%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
N.º total de alunos	27	<b>10</b>	10
Taxa de sucesso (10-20)	74,07%	<b>50,00%</b>	40,00%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	7,00%	<b>40,00%</b>	30,00%
Taxa de insucesso (1-9)	25,93%	<b>50,00%</b>	60,00%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	30,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
N.º total de alunos	53	<b>53</b>	53
Taxa de sucesso (10-20)	64,15%	<b>54,72%</b>	45,28%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	35,85%	<b>39,62%</b>	50,94%
Taxa de insucesso (1-9)	35,85%	<b>45,28%</b>	54,72%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>1,89%</b>	3,77%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
N.º total de alunos	100	<b>104</b>	104
Taxa de sucesso (10-20)	60,00%	<b>53,85%</b>	48,08%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	29,00%	<b>26,92%</b>	31,73%
Taxa de insucesso (1-9)	40,00%	<b>46,15%</b>	51,92%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,00%	<b>17,31%</b>	20,19%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
N.º total de alunos no 11.º ano	325	<b>311</b>	311
Taxa de sucesso (10-20)	64,62%	<b>60,77%</b>	56,59%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,69%	<b>30,23%</b>	31,51%
Taxa de insucesso (1-9)	35,38%	<b>39,23%</b>	43,41%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,69%	<b>7,40%</b>	10,93%

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):**

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu no ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior. Apenas se registou um aumento do número de alunos a frequentar o curso de “Línguas e Humanidades”;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) diminuiu, passando de 64,62%, em 2017/2018, para 60,77%, no ano letivo 2018/2019. Para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos científico-humanísticos, à exceção do curso de “Ciências e Tecnologias” onde se registou um aumento da taxa de sucesso;
- numa análise por curso, a taxa de sucesso registou uma diminuição nos cursos de “Artes Visuais”, passando de 74,07% para 50,00%, de “Ciências Socioeconómicas”, passando de 64,15% para 54,72% e de “Línguas e Humanidades”, passando de 60,00% para 53,85%;
- no conjunto dos cursos, a taxa de insucesso (percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 valores) registou um aumento, passando de 35,38% para 39,23%;
- numa análise por curso, apenas o curso de “Ciências e Tecnologias” registou um aumento da taxa de sucesso;
- no 2º período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se um aumento da taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores), passando de 3,69% para 7,40%.

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma pequena diminuição no conjunto dos cursos científico-humanísticos. Numa análise por curso, a diminuição da taxa de sucesso parcial reflete o decréscimo registado nos cursos de “Línguas e Humanidades” e de “Ciências Socioeconómicas”;
- a taxa de insucesso diminuiu no conjunto dos cursos científico-humanísticos. Numa análise por curso, não se registou qualquer aumento em nenhum dos cursos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 56,59% para 60,77%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (de 31,51%, para 30,23%), da redução da taxa de insucesso (de 43,41% para 39,23%) e da redução da taxa de retenção (de 10,93% para 7,40%) no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2018/2019.

**Quadro 6** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
<b>Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional</b>			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>11ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(17) 6,25%	(15) 5,36%	(26) 9,12%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	93,75%	<b>94,64%</b>	90,88%
Qualidade do sucesso (14-20)	(92) 33,82%	(96) 34,29%	(85) 29,82%
Média	12,62 valores	12,69 valores	12,41 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 4,17%	(12) 4,76%	(20) 7,87%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	95,83%	<b>95,24%</b>	92,13%
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 58,75%	(163) 64,68%	(157) 61,81%
Média	14,12 valores	14,35 valores	14,14 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 2,35%	(54) 19,64%	(60) 21,58%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	97,65%	<b>80,36%</b>	78,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(132) 51,76%	(79) 28,73%	(78) 28,06%
Média	13,59 valores	11,80 valores	11,69 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(47) 27,17%	(54) 31,03%	(55) 31,25%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	72,83%	<b>68,97%</b>	68,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(53) 30,64%	(46) 26,44%	(51) 28,98%
Média	11,66 valores	11,36 valores	11,59 valores

## **Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar**

### **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):**

- na disciplina de Português, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. Situação inversa ocorreu nas disciplinas de Inglês, Filosofia e Matemática A;
- nas disciplinas de Português e Inglês, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. Nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, a qualidade do sucesso foi inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 31,03%;
- nas disciplinas de Português e Inglês, a classificação média aumentou, no 2º período do ano letivo 2018/2019, face ao 2º período do ano letivo 2017/2018. Situação inversa ocorreu nas disciplinas de Filosofia e Matemática A.

### **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 1º para o 2º período;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A que registou um decréscimo (passou de 28,98% para 26,44%);
- a classificação média aumentou no conjunto das disciplinas analisadas, à exceção da disciplina de Matemática A.

**Quadro 7** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
Disciplinas sujeitas a exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2.º Período</b>		<b>1.º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>11.ºano</b>			
<b>Francês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 2,78%	<b>(0) 0,00%</b>	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	97,22%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 41,67%	<b>(13) 52,00%</b>	(13) 52,00%
Média	12,78 valores	<b>13,92 valores</b>	13,80 valores
<b>Alemão</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(1) 5,56%</b>	(1) 5,26%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>94,44%</b>	94,74%
Qualidade do sucesso	(15) 75,00%	<b>(13) 72,22%</b>	(11) 57,89%
Média	15,10 valores	<b>15,39 valores</b>	14,74 valores
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 10,00%	<b>(10) 7,87%</b>	(16) 12,21%
Taxa de sucesso (10-20)	90,00%	<b>92,13%</b>	87,79%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 40,00%	<b>(45) 35,43%</b>	(41) 31,30%
Média	12,70 valores	<b>12,58 valores</b>	12,24 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(2) 4,44%</b>	(4) 8,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>95,56%</b>	91,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 76,74%	<b>(23) 51,11%</b>	(22) 47,83%
Média	15,28 valores	<b>13,18 valores</b>	12,80 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(16) 17,39%	<b>(24) 25,00%</b>	(28) 28,28%
Taxa de sucesso (10-20)	82,61%	<b>75,00%</b>	71,72%
Qualidade do sucesso (14-20)	(28) 30,43%	<b>(16) 16,67%</b>	(16) 16,16%
Média	12,01 valores	<b>11,14 valores</b>	11,00 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 3,51%	<b>(4) 3,39%</b>	(3) 2,56%
Taxa de sucesso (10-20)	96,49%	<b>96,61%</b>	97,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 33,33%	<b>(68) 57,63%</b>	(68) 58,12%
Média	12,84 valores	<b>13,81 valores</b>	13,79 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(0) 0,00%</b>	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 70,00%	<b>(3) 37,50%</b>	(5) 55,56%
Média	14,25 valores	<b>13,63 valores</b>	13,67 valores

**Quadro 7** (Continuação)

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
Disciplinas sujeitas a exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>11ºano</b>			
<b>Física e Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(31) 24,03%	<b>(14) 10,07%</b>	(24) 17,39%
Taxa de sucesso (10-20)	75,97%	<b>89,93%</b>	82,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 27,91%	<b>(54) 38,85%</b>	(42) 30,43%
Média	11,74 valores	<b>12,79 valores</b>	12,09 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 25,00%	<b>(0) 0,00%</b>	(2) 15,38%
Taxa de sucesso (10-20)	75,00%	<b>100,00%</b>	84,62%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11) 45,83%	<b>(8) 72,73%</b>	(9) 69,23%
Média	12,25 valores	<b>15,45 valores</b>	14,38 valores
<b>História da Cultura e das Artes</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(0) 0,00%</b>	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 39,13%	<b>(4) 50,00%</b>	(1) 11,11%
Média	13,00 valores	<b>13,38 valores</b>	12,11 valores
<b>Matemática Aplicada às CS</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 31,25%	<b>(12) 21,05%</b>	(10) 16,95%
Taxa de sucesso (10-20)	68,75%	<b>78,95%</b>	83,05%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 18,75%	<b>(21) 36,84%</b>	(22) 37,29%
Média	10,96 valores	<b>12,32 valores</b>	12,44 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 16,22%	<b>(5) 19,23%</b>	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	83,78%	<b>80,77%</b>	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 18,92%	<b>(12) 46,15%</b>	(12) 46,15%
Média	11,78 valores	<b>12,27 valores</b>	12,69 valores



**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):**

- nas disciplinas sujeitas a exame nacional, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2018/2019, face ao 2º período do ano letivo 2017/2018 a Francês, Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Alemão, Economia A, História A, e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição do sucesso. As disciplinas de Desenho A e História da Cultura e das Artes mantiveram a percentagem de sucesso (100%);
- as disciplinas de Francês, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. As disciplinas de Alemão, Geografia A, Economia A, História A, Desenho A registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de História A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 25,00%, 21,05% e 19,23%. As disciplinas de Francês, Desenho A, Geometria Descritiva A e História da Cultura e das Artes não registaram insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram uma subida no ano letivo 2018/2019, face ao ano letivo 2017/2018. Excetuam-se as disciplinas de Geografia A, Economia A, História A e Desenho A, cuja média baixou relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Geografia A, Economia A, História A, Física e Química A e Geometria Descritiva A aumentou. Nas disciplinas de Alemão, Biologia e Geologia e Matemática Aplicada às Ciências Sociais o sucesso decresceu. Nas restantes disciplinas, o sucesso registado não revelou oscilações;
- todas as disciplinas analisadas registaram um aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, à exceção das disciplinas de Biologia e Geologia, Desenho A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Francês e Literatura Portuguesa mantiveram a percentagem registada no 1º período;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Desenho A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa que registaram descidas, ainda que pouco significativas.

**Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2018/2019 (Quadro 8):**

- a taxa de insucesso diminuiu nas disciplinas de Filosofia, Matemática A e História A, no 2º período comparativamente com o 1º período;
- na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a turma LH4 registou um insucesso superior a 30,00% no 2º período, face ao 1º período; a mesma situação foi registada na disciplina de Educação Física com a turma LH3;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 8, apenas a disciplina de Matemática A apresenta uma média de classificações inferiores a 10 valores acima dos 30,00%.

**Quadro 8** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Período 2018/2019 e 2º Período 2018/2019

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Filosofia</b>													
1º Período	(4) 50,00%	(2) 9,52%	(5) 17,86%	(1) 3,45%		(3) 12,00%	(7) 28,00%	(2) 8,70%	(13) 48,15%	(12) 54,55%	(7) 30,43%	(4) 16,00%	(60) 21,58%
2º Período	(3) 42,86%	(2) 9,52%	(4) 14,29%	(1) 3,45%	(1) 4,35%	(2) 8,00%	(6) 25,00%	(2) 8,70%	(12) 44,44%	(12) 57,14%	(4) 17,39%	(5) 20,83%	(54) 19,64%
<b>Matemática A</b>													
1º Período		(4) 16,67%	(11) 39,29%	(4) 13,79%	(3) 12,00%	(11) 45,83%					(9) 40,91%	(13) 54,17%	(55) 31,25%
2º Período		(7) 29,17%	(12) 42,86%	(5) 17,24%	(2) 7,69%	(11) 45,83%					(10) 45,45%	(7) 33,33%	(54) 31,03%
<b>História A</b>													
1º Período							(9) 37,50%	(3) 12,00%	(8) 30,77%	(8) 33,33%			(28) 28,28%
2º Período							(8) 36,36%	(2) 8,00%	(10) 38,46%	(4) 17,39%			(24) 25,00%
<b>Matemática A. às C. S.</b>													
1º Período													
2º Período							(4) 18,18%	(1) 7,14%		(7) 33,33%			(12) 21,05%
<b>Educação Física</b>													
1º Período													
2º Período	(2) 25,00%								(8) 32,00%				(10) 3,72%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2018-2019.

### 3. Análise dos resultados 12º ano

**Quadro 9** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	
<b>12º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
Nº total de alunos	111	<b>127</b>	126
Taxa de sucesso (10-20)	75,7%	<b>91,34%</b>	84,92%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,4%	<b>8,66%</b>	14,29%
Taxa de insucesso (1-9)	24,3%	<b>8,66%</b>	15,08%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,9%	<b>0,0%</b>	0,79%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
Nº total de alunos	7	<b>19</b>	19
Taxa de sucesso (10-20)	85,7%	<b>89,47%</b>	78,95%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,29%	<b>10,53%</b>	21,05%
Taxa de insucesso (1-9)	14,3%	<b>10,53%</b>	21,05%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
Nº total de alunos	52	<b>59</b>	61
Taxa de sucesso (10-20)	75%	<b>88,24%</b>	80,33%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	25%	<b>11,76%</b>	18,03%
Taxa de insucesso (1-9)	25%	<b>11,76%</b>	19,67%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00</b>	1,64%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
Nº total de alunos	89	<b>87</b>	82
Taxa de sucesso (10-20)	86,5%	<b>86,2%</b>	90,24%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	13,5%	<b>13,45%</b>	9,8%
Taxa de insucesso (1-9)	13,5%	<b>13,8%</b>	9,8%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0.00%	<b>0,35%</b>	0,00%
<b>Todos os Cursos ( AV+CT+SE+LH)</b>			
Nº total de alunos	259	<b>288</b>	288
Taxa de sucesso (10-20)	79,9%	<b>91,32%</b>	85,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	20,1%	<b>8,34%</b>	14,23%
Taxa de insucesso (1-9)	21%	<b>8,69%</b>	14,92%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,9%	<b>0,35%</b>	0,69%

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 9):**

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou. Em 2018/19 há mais alunos, nomeadamente nos Cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências e Tecnologias”
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 79,9% , no ano letivo 2017/2018 para 91,32% no ano letivo 2018/2019;
- os curso de “Ciências e Tecnologias” foi o que apresentou a taxa de sucesso mais elevada;
- relativamente ao insucesso escolar, o curso de “Línguas e Humanidades ” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (13,8%), seguindo-se o curso de “Sócioeconómicas” (11,6%).
- comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida na taxa de sucesso parcial, de 20,1% para 8,34%, tendo-se registado também descida da taxa de retenção.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2017/2018, comparativamente com 1º período desse ano letivo (Quadro 9):**

- o número de alunos matriculados manteve-se;
- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos “científico humanísticos” e a taxa de sucesso parcial diminuiu em todos os cursos;
- A taxa de retenção aumentou ligeiramente no curso de “Línguas e Humanidades”.

**Quadro 10** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º período</b>	<b>2º período</b>	<b>1º período</b>
	2017/2018	2018/2019	
<b>12.ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(25) 10,46%	<b>(6) 2,35%</b>	(7) 2,73%
Taxa de sucesso (10-20)	89,54%	<b>97,65%</b>	97,27%
Qualidade do sucesso (14-20)	32,22%	<b>40%</b>	(89) 34,77%
Média	<b>12,46 valores</b>	<b>13,09 valores</b>	<b>12,77 valores</b>
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0	<b>0</b>	(3) 15,79%
Taxa de sucesso (10-20)	100%	100%	84,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 83,33%	73,68%	(12) 63,16%
Média	<b>15,33 valores</b>	<b>14,47 valores</b>	<b>13,63 valores</b>
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(27) 20,77%	<b>(13) 8,39%</b>	(28) 17,39%
Taxa de sucesso (10-20)	79,23%	<b>91,61%</b>	82,61%
Qualidade do sucesso (14-20)	27,69%	<b>38,71</b>	(57) 35,4%
Média	11,78 valores	<b>12,90 valores</b>	<b>12,48 valores</b>
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 4,71%	(5) 6,33%	(2) 2,56%
Taxa de sucesso (10-20)	95,29%	<b>93,67%</b>	97,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	27,06%	<b>41,77</b>	(36) 46,15%
Média	<b>12,64 valores</b>	<b>13,23 valores</b>	<b>15,37 valores</b>

**Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (Quadro 10).**

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 10):**

- o sucesso aumentou nas disciplinas de Português e de Matemática A e diminuiu na disciplina de História A;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Matemática e História A e diminuiu na disciplina de Desenho A;

- a classificação média em todas as disciplinas subiu nos dois anos letivos, sendo que a de Desenho A diminuiu.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2018/2019, comparativamente com o 1º período (Quadro 10):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou, de forma mais significativa, nas disciplinas de Desenho A e Matemática A e diminuiu na disciplina de História A;
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Matemática A e diminuiu na disciplina de História A;
- a classificação média em todas as disciplinas aumentou no 2º período, exceto na disciplina de História A, que registou uma descida de 2,14 valores.

**No conjunto das turmas constata-se que, no 2º período e no 1º período do ano letivo 2018/2019 não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores em nenhuma das disciplinas.**

#### 4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, verificamos que:

- o nº de alunos diminuiu no 10º e 11º anos e aumentou no 12º ano;
- por nível de escolaridade,
  - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
  - diminuiu no 11º ano e
  - aumentou aproximadamente dois pontos percentuais no 12º ano de escolaridade;
- por curso,
  - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Ciências Socioeconómicas”;
  - no 11º ano de escolaridade, a taxa de sucesso diminuiu em todos os cursos sobretudo no de “Artes Visuais”;
  - no 12º ano de escolaridade, a taxa de sucesso registou subidas nos cursos de; “Socioeconómicas” e “Ciências e Tecnologias”.
- por disciplinas comuns,
  - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
    - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
    - a disciplina de Matemática A continuou a apresentar a maior taxa de insucesso;
    - a classificação média decresceu em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Matemática A;
  - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática)
    - a taxa de insucesso aumentou em Inglês (ligeiramente), Filosofia e Matemática A
    - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
    - a disciplina de Filosofia apresentou uma descida na taxa de qualidade de sucesso e que se refletiu na descida da classificação média relativamente ao ano letivo anterior;
  - no 12º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática)
    - a taxa de insucesso aumentou na disciplina de Português e de Matemática;
    - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
    - a classificação média subiu ligeiramente nas duas disciplinas;
- por restantes disciplinas,
  - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, História da Cultura e das Artes e Educação Física. Na disciplina de Alemão, a taxa de sucesso manteve-se nos 100,00%;



- a média das classificações aumentou nas disciplinas História A, Biologia e Geologia, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Desenho A, História da Cultura e das Artes, Alemão, Educação Física e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - a taxa de sucesso aumentou em Francês; Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais;
  - As disciplinas que registaram aumento da qualidade de sucesso foram: Geometria Descritiva A, Francês, Biologia e Geologia, Física e Química A, História e Cultura das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa;
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - a taxa de sucesso diminuiu na disciplina de História A e manteve-se plena na disciplina de Desenho A;
  - a média das classificações aumentou na disciplina de História A e diminuiu na disciplina de Desenho A.

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas **no segundo período com o primeiro período do ano letivo 2018/2019**, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
  - a taxa de sucesso diminuiu no conjunto dos cursos no 10º, mas aumentou no 11º e 12º ano;
- **por curso,**
  - **no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso apenas aumentou nos cursos de “Artes Visuais” e “Línguas e Humanidades”;
  - **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos, tendo-se mantido no curso de “Ciências e Tecnologias”;
  - **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no nos cursos de “Línguas e Humanidades”;
- **por disciplinas comuns,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
    - a taxa de insucesso aumentou ligeiramente nas disciplinas de Português e Filosofia;
    - a classificação média, nas disciplinas Português e Filosofia, aumentou. Na disciplina de Inglês manteve-se e na disciplina de Matemática A decresceu;
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
    - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
    - as classificações médias mantiveram-se semelhantes nos dois períodos;
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A):
    - a taxa de insucesso diminui em ambas, sobretudo na disciplina de Matemática A;
    - a classificação média subiu em Português e ligeiramente na disciplina de Matemática A;

- **por restantes disciplinas,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, Biologia e Geologia, Físico Química A, Geometria Descritiva A, Economia A, Alemão, Educação Física, aumentou;
    - a classificação média, nas disciplinas de História A, História da Cultura e das Artes, Desenho A, Físico Química A, Geometria Descritiva A e Educação Física, aumentou;
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Física e Química A; Geometria Descritiva A; História A; Geografia A e Economia A;
    - A classificação média das disciplinas não comuns aos vários cursos registou uma subida, à exceção de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa;
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso diminuiu na disciplina de História A e aumentou em Desenho A;
    - a classificação média de História A diminuiu e de Desenho A aumentou;
  
- **por disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores:
    - a taxa de insucesso reduziu-se, nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Geometria Descritiva A;
    - a disciplina de História da Cultura e das Artes passou a apresentar menos de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores:
    - apenas Matemática A registou valores superiores a 30,00% nos dois períodos letivos, embora tenha reduzido ligeiramente;
  - **no 12º ano de escolaridade** não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

## Estratégias de superação sugeridas

## Reforço curricular

## Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas planificações e formas de recuperação

## Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação

## Plano Anual de Atividades

## Trabalho comum

## Apoios Educativos

### 10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS		Nº ALUNOS	Nº Alunos com NEE
	Classificações < 10	Classificações ≥ 10		

														TOTAL	
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

**Análise do 10º ano:**

**CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO**

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

**11º ANO**

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS						Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
	Classificações < 10			Classificações ≥ 10				

**Análise dos dados do 11º ano:**

**CLASSIFICAÇÕES DO ..º E ..º PERÍODOS – 11º ANO**

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro podemos constatar que se verificou que três alunos tiveram uma descida de classificação nas disciplinas de Português e de FQA.

**12º ANO**

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS								Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
	Classificações < 10				Classificações ≥ 10					

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

NOTA:

## Sala de Estudo

---

**Pontos fortes:**

**Constrangimentos:**

**Propostas:**

## Biblioteca

---

**Pontos fortes:**

**Sugestões de melhoria:**