



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO**

**ANO LETIVO 2019/2020**

**ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 2º PERÍODO**

**DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS**

**APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE ....**

## Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

### NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2015/2016 e 2016/2017, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

#### **Indicadores utilizados:**

**Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso global por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

**Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade** definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

**1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 2º período****Quadro 1** (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	
<b>10ºano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
Nº total de alunos	151	<b>165</b>	166
Taxa de sucesso (10-20)	47,02%	<b>69,09%</b>	59,04%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	43,05%	<b>19,39%</b>	22,89%
Taxa de insucesso (1-9)	52,98%	<b>30,91%</b>	40,96
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,93%	<b>11,52%</b>	18,07%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
Nº total de alunos	26	<b>28</b>	28
Taxa de sucesso (10-20)	30,77%	<b>28,00%</b>	28,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	42,31%	<b>56,00%</b>	39,20%
Taxa de insucesso (1-9)	69,23%	<b>72,00%</b>	71,43%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	26,92%	<b>16,00%</b>	32,14%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
Nº total de alunos	62	<b>54</b>	56
Taxa de sucesso (10-20)	37,10%	<b>51,85%</b>	37,50%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	56,45%	<b>40,74%</b>	39,29%
Taxa de insucesso (1-9)	62,90%	<b>48,15%</b>	62,50%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,45%	<b>7,41%</b>	23,21%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
Nº total de alunos	121	<b>82</b>	84
Taxa de sucesso (10-20)	50,41%	<b>47,56%</b>	35,71%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,79%	<b>41,46%</b>	38,10%
Taxa de insucesso (1-9)	49,59%	<b>52,44%</b>	64,29%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	24,79%	<b>10,98%</b>	26,19%
<b>Curso RES</b>			
Nº total de alunos		<b>13</b>	13
Taxa de sucesso (10-20)		<b>61,54%</b>	61,54%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)		<b>38,46%</b>	38,46%
Taxa de insucesso (1-9)		<b>38,46%</b>	38,46%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		<b>00,00%</b>	00,00%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
Nº total de alunos no 10º ano	360	<b>339</b>	347
Taxa de sucesso (10-20)	45,28%	<b>57,82%</b>	47,55%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	39,19%	<b>31,56%</b>	31,12%
Taxa de insucesso (1-9)	54,72%	<b>42,18%</b>	52,45%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	15,56%	<b>10,62%</b>	21,33%

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar diminuiu, refletindo o decréscimo do número de alunos nos cursos de “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas”;
- no 10º ano de escolaridade, o aumento da taxa de sucesso (passou de 45,28% para 57,82%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (passou de 39,19% para 31,56%) e da redução da taxa de retenção (passou de 15,56% para 10,62%);
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Ciências Socioeconómicas” e reduziu-se nos restantes cursos.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período comparativamente com o 1º Período do ano letivo 2019/2020 (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificado em todos os cursos, com exceção do curso de “Artes Visuais”;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 52,45% para 42,18%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 21,33% para 10,62%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou nos cursos de “Artes Visuais”, “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Humanidades”.

**Quadro 2** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>10ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(56) 16,05%	<b>(9) 2,82%</b>	(52) 15,85%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	83,95%	<b>97,18%</b>	84,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(72) 20,63%	<b>(105) 32,92%</b>	(86) 26,22%
Média	11,64 valores	<b>12,65 valores</b>	11,86 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(46) 14,11%	<b>(43) 14,78%</b>	(58) 19,27%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	85,89%	<b>85,22%</b>	80,73%
Qualidade do sucesso (14-20)	(140) 42,94%	<b>(132) 45,36%</b>	(118) 39,20%
Média	12,94 valores	<b>13,01 valores</b>	12,57 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(59) 16,00%	<b>(79) 24,76%</b>	(101) 30,61%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	84,00%	<b>75,24%</b>	69,39%
Qualidade do sucesso (14-20)	(83) 23,71%	<b>(67) 21,00%</b>	(62) 18,79 %
Média	11,87 valores	<b>11,29 valores</b>	10,90 valores
<b>Cursos (CT+SE)</b>			
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(115) 55,29%	<b>(70) 30,43%</b>	(88) 37,61%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	44,74%	<b>69,57%</b>	62,39%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 15,87%	<b>(69) 30,00%</b>	(62) 26,50%
Média	9,72 valores	<b>11,48 valores</b>	10,80 valores

**Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar.**

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):**

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Matemática A e Português. No 2º período, do ano letivo 2019/2020, a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso, no entanto esta taxa foi inferior à registada no mesmo período do ano letivo anterior (passou de 55,29%, em 2018/2019, para 30,43%, em 2019/2020);
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto na disciplina de Filosofia;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, exceto na disciplina de Filosofia.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;
- a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram em todas as disciplinas comuns aos vários cursos.

**Quadro 3** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10º ano</b>	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 9,09%	<b>(12) 15,00%</b>	(25) 30,86%
Taxa de sucesso (10-20)	90,91%	<b>85,00%</b>	69,14%
Qualidade do sucesso (14-20)	(39) 32,23%	<b>(20) 25,00%</b>	(13) 16,05%
Média	12,45 valores	<b>11,49 valores</b>	10,63 valores
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	34 (20,48%)	<b>(6) 4,44%</b>	(10) 7,25%
Taxa de sucesso (10-20)	79,52%	<b>95,56%</b>	92,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	46 (27,71%)	<b>(58) 42,96%</b>	(56) 40,58%
Média	11,80 valores	<b>13,03 valores</b>	12,96 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 8,20%	<b>(5) 9,26%</b>	(10) 17,86%
Taxa de sucesso (10-20)	91,80%	<b>90,74%</b>	82,14%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 29,51%	<b>(20) 37,04%</b>	(13) 23,21%
Média	12,23 valores	<b>12,65 valores</b>	11,73 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 3,82%	<b>(1) 0,70%</b>	(3) 2,11%
Taxa de sucesso (10-20)	96,18%	<b>99,30%</b>	97,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(47) 35,88%	<b>(93) 65,49%</b>	(69) 48,59%
Média	13,11 valores	<b>14,32 valores</b>	13,63 valores
<b>Físico Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 7,48%	<b>(27) 16,56%</b>	(42) 25,45%
Taxa de sucesso (10-20)	92,52%	<b>83,44%</b>	74,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(47) 31,97%	<b>(58) 35,58%</b>	(56) 33,94%
Média	12,44 valores	<b>12,18 valores</b>	11,92 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 35,14%	<b>(21) 44,68%</b>	(21) 41,18%
Taxa de sucesso (10-20)	63,86%	<b>55,34%</b>	58,82%
Qualidade do sucesso (14-20)	(11)29,73%	<b>(14) 29,79%</b>	(15) 29,41%
Média	11,11 valores	<b>10,60 valores</b>	10,76 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 36,67%	<b>(0) 00,0%</b>	(2) 13,33%
Taxa de sucesso (10-20)	63,33%	<b>100,00%</b>	86,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 13,33%	<b>(2) 12,50%</b>	(2) 13,33%
Média	10,97 valores	<b>12,38 valores</b>	11,73 valores

**Quadro 3** (continuação)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10º ano</b>	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 15,38%	<b>(0) 00,0%</b>	(0) 00,00%
Taxa de sucesso (10-20)	84,62%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 26,92%	<b>(11) 44,00%</b>	(25) 92,59%
Média	11,50 valores	<b>13,24 valores</b>	14,67 valores
<b>História da Cultura e das Artes (HCA)</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 11,54%	<b>(0) 00,0%</b>	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	88,46%	<b>100,00%</b>	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 19,23%	<b>(5) 20,83%</b>	(7) 26,92%
Média	11,85 valores	<b>11,83 valores</b>	11,62 valores
<b>Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 12,90%	<b>(15) 23,08%</b>	(19) 28,79%
Taxa de sucesso (10-20)	87,10%	<b>76,92%</b>	71,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	(32) 51,61%	<b>(27) 41,54%</b>	(24) 36,36%
Média	13,19 valores	<b>12,45 valores</b>	11,74 valores
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 1,16%	<b>(2) 0,64%</b>	(11) 3,74%
Taxa de sucesso (10-20)	98,84%	<b>99,36%</b>	96,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(204) 59,30%	<b>(227) 72,29%</b>	(173) 58,84%
Média	13,84 valores	<b>14,40 valores</b>	13,71 valores
<b>Alemão</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(0) 00,00%</b>	(1) 3,85%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	96,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 81,82%	<b>(19) 79,17%</b>	(18) 69,23%
Média	15,64 valores	<b>15,38 valores</b>	15,08 valores

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Educação Física, aumentou. Neste grupo de disciplinas, com exceção da disciplina de Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso aumentou;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Economia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais decresceu. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso reduziu-se nas disciplinas de História A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais. Nas disciplinas de Economia A, Física e Química A e Geometria Descritiva A, a qualidade do sucesso aumentou;
- a disciplina de Alemão continuou a apresentar uma taxa de sucesso de 100%, mas a qualidade do sucesso decresceu;
- a média das classificações, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Desenho A Educação Física e Literatura Portuguesa, aumentou, nas restantes disciplinas decresceu.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Alemão, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
- a taxa de sucesso e a média das classificações decresceram na disciplina de Geometria Descritiva A. A taxa de sucesso manteve-se nos 100,00%, mas a média das classificações decresceu na disciplina de Desenho A;
- a qualidade do sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Alemão, aumentou e reduziu-se nas disciplinas de Literatura Portuguesa, Desenho A e História da Cultura e das Artes.

**Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2019/2020 (Quadro 4):**

- a taxa de insucesso reduziu-se, nas disciplinas de Filosofia, História A, Matemática e aumentou na disciplina de Geometria Descritiva A, no 2º Período comparativamente com o 1º Período.



**Quadro 4** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1º e 2º Períodos 2019/2020**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	SE1	SE2	Média
<b>Filosofia</b>													
<b>1º Período</b>	(7) 25,50%	(4) 14,81%	(0) 00,00%	(5) 17,24%	(8) 28,57%	(7) 25,00%	(11) 50,00%	(13) 46,43%	(13) 46,43%	(15) 53,57%	(13) 46,43%	(5) 18,52%	(101) 30,61%
<b>2º Período</b>	(5) 20,00%	(4) 14,81%	(0) 00,00%	(4) 13,79%	(6) 21,43%	(3) 10,71%	(9) 40,91%	(13) 50,00%	(10) 35,71%	(12) 48,00%	(9) 33,33%	(4) 15,38%	(79) 24,76%
<b>História A</b>													
<b>1º Período</b>								(13) 50,00%	(6) 21,43%	(6) 22,22%			(25) 30,86%
<b>2º Período</b>								(2) 7,69%	(5) 17,86%	(5) 19,23%			(12) 15,00%
<b>Matemática A</b>													
<b>1º Período</b>		(11) 39,29%	(2) 6,9%	(12) 41,38%	(10) 34,48%	(8) 28,57%	(8) 36,36%				(14) 50,00%	(18) 64,29%	(4) 36,36%
<b>2º Período</b>		(10) 35,71%	(1) 3,57%	(9) 31,03%	(9) 32,14%	(7) 25,00%	(5) 22,73%				(12) 44,44%	(12) 44,44%	(70) 30,43%
<b>Geometria Descritiva A</b>													
<b>1º Período</b>	(11) 36,29%						(10) 43,48%						(21) 41,18%
<b>2º Período</b>	(14) 56,00%						(7) 31,82%						(21) 44,68%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

## 2. Análise dos resultados 11º ano

**Quadro 5** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>2.º Período</b>		<b>1.º Período</b>
	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	
<b>11.º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
N.º total de alunos	144	<b>156</b>	157
Taxa de sucesso (10-20)	68,75%	<b>82,05%</b>	68,79%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,47%	<b>16,67%</b>	28,03%
Taxa de insucesso (1-9)	31,25%	<b>17,95%</b>	31,21%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,78%	<b>1,28%</b>	3,18%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
N.º total de alunos	10	<b>17</b>	17
Taxa de sucesso (10-20)	50,00%	<b>88,24%</b>	76,47%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	40,00%	<b>11,76%</b>	23,53%
Taxa de insucesso (1-9)	50,00%	<b>11,76%</b>	23,53%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
N.º total de alunos	53	<b>59</b>	59
Taxa de sucesso (10-20)	54,72%	<b>86,44%</b>	74,58%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	39,62%	<b>13,56%</b>	22,03%
Taxa de insucesso (1-9)	45,28%	<b>13,56%</b>	25,42%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,89%	<b>0,00%</b>	3,39%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
N.º total de alunos	104	<b>110</b>	112
Taxa de sucesso (10-20)	53,85%	<b>78,18%</b>	60,71%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,92%	<b>14,55%</b>	27,68%
Taxa de insucesso (1-9)	46,15%	<b>21,82%</b>	39,29%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	17,31%	<b>7,27%</b>	11,61%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
N.º total de alunos no 11.º ano	311	<b>342</b>	345
Taxa de sucesso (10-20)	60,77%	<b>81,87%</b>	67,54%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,23%	<b>15,20%</b>	26,67%
Taxa de insucesso (1-9)	39,23%	<b>18,13%</b>	32,46%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,40%	<b>2,92%</b>	5,80%

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 5):**

- no 2º período, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade aumentou no ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 10 valores) aumentou, passando de 60,77%, em 2018/2019, para 81,87%, no ano letivo 2019/2020. Para o aumento da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos científico-humanísticos;
- numa análise por curso, a taxa de sucesso que registou um menor aumento foi no curso de “Ciências e Tecnologias”, passando de 68,75% para 82,05%. Todos os restantes cursos registaram um aumento da taxa de sucesso superior a vinte pontos percentuais;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso foi superior a 80% à exceção do curso de “Línguas e Humanidades” que registou um valor de 78,18%
- no conjunto dos cursos, a taxa de insucesso (percentagem de alunos com classificações inferiores a 10 valores) registou um decréscimo acentuado, passando de 39,23% para 18,13%;
- numa análise por curso, o curso de “Artes Visuais” foi o que registou a maior diminuição da taxa de insucesso, passando de 50,00% para 11,76%;
- no 2º período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 2º período do ano letivo anterior, em termos globais, registou-se uma diminuição da taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores), passando de 7,40% para 2,92%.

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 1º período (Quadro 5):**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- a taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores) registou uma diminuição no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- a taxa de insucesso diminuiu no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- numa análise por curso, não se registou qualquer aumento da taxa de insucesso em nenhum dos cursos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 67,54% para 81,87%) foi acompanhado da redução da taxa de sucesso parcial (de 26,67%, para 15,20%), da redução da taxa de insucesso (de 32,46% para 18,13%) e da redução da taxa de retenção (de 5,80% para 2,92%) no 2º período face ao 1º período do ano letivo 2019/2020.

**Quadro 6** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
<b>Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional</b>			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>11ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 5,36%	<b>(6) 1,91%</b>	(27) 8,54%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	94,64%	<b>98,09%</b>	91,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(96) 34,29%	<b>(129) 41,08%</b>	(118) 37,34%
Média	12,69 valores	<b>13,20 valores</b>	12,72 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 4,76%	<b>(8) 2,73%</b>	(18) 6,08%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	95,24%	<b>97,27%</b>	93,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(163) 64,68%	<b>(184) 62,80%</b>	(170) 57,43%
Média	14,35 valores	<b>14,67 valores</b>	14,11 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(54) 19,64%	<b>(17) 5,35%</b>	(39) 12,19%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	80,36%	<b>94,65%</b>	87,81%
Qualidade do sucesso (14-20)	(79) 28,73%	<b>(148) 46,54%</b>	(116) 36,25%
Média	11,80 valores	<b>13,27 valores</b>	12,65 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(54) 31,03%	<b>(15) 8,72%</b>	(35) 19,55%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	68,97%	<b>91,28%</b>	80,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 26,44%	<b>(65) 37,79%</b>	(69) 38,55%
Média	11,36 valores	<b>12,77 valores</b>	12,59 valores
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 3,72%	<b>(1) 0,32%</b>	(0) 0,00%
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	96,28%	<b>99,68%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(176) 65,43%	<b>(207) 66,77%</b>	(8) 50,00%
Média	14,09 valores	<b>14,61 valores</b>	13,96 valores

## **Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar**

### **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 6):**

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a taxa de sucesso aumentou no 2º Período de 2019\_2020 face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- nas disciplinas de Português, Filosofia, Matemática A e Educação Física, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no presente ano letivo, face ao ano letivo 2018/2019. Na disciplina de Inglês, a qualidade do sucesso foi ligeiramente inferior no 2º período, face ao período homólogo do ano letivo anterior;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 8,72%;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou no 2º período do ano letivo 2019/2020, face ao 2º período do ano letivo 2018/2019.

### **Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 1º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 1º para o 2º período, à exceção da disciplina de Educação Física que passou de 100,00% para 99,68%;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A que registou um ligeiro decréscimo (passou de 38,55% para 37,79%);
- a classificação média aumentou no conjunto das disciplinas analisadas.

**Quadro 7** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
Disciplinas sujeitas a exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2.º Período</b>		<b>1.º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>11.ºano</b>			
<b>Francês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(5) 13,51%</b>	(6) 16,22%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>86,49%</b>	83,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 52,00%	<b>(11) 29,73%</b>	(12) 32,43%
Média	13,92 valores	<b>12,14 valores</b>	11,97 valores
<b>Alemão</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 5,56%	<b>0,00%</b>	(1) 5,88%
Taxa de sucesso (10-20)	94,44%	<b>100,00%</b>	94,12%
Qualidade do sucesso	(13) 72,22%	<b>(9) 52,94%</b>	(9) 52,94%
Média	15,39 valores	<b>14,35 valores</b>	13,88 valores
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 7,87%	<b>(13) 8,61%</b>	(10) 6,58%
Taxa de sucesso (10-20)	92,13%	<b>91,39%</b>	93,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 35,43%	<b>(42) 27,81%</b>	(55) 36,18%
Média	12,58 valores	<b>12,44 valores</b>	12,72 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 4,44%	<b>0,00%</b>	(5) 8,77%
Taxa de sucesso (10-20)	95,56%	<b>100,00%</b>	91,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(23) 51,11%	<b>(25) 46,30%</b>	(21) 36,84%
Média	13,18 valores	<b>13,83 valores</b>	12,82 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 25,00%	<b>(10) 9,43%</b>	(18) 16,82%
Taxa de sucesso (10-20)	75,00%	<b>90,57%</b>	83,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 16,67%	<b>(28) 26,42%</b>	(20) 18,69%
Média	11,14 valores	<b>12,22 valores</b>	11,41 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 3,39%	<b>(7) 5,69%</b>	(6) 5,31%
Taxa de sucesso (10-20)	96,61%	<b>94,31%</b>	94,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	(68) 57,63%	<b>(62) 50,41%</b>	(60) 53,10%
Média	13,81 valores	<b>13,64 valores</b>	13,79 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(0) 0,00%</b>	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(3) 37,50%	<b>(9) 56,25%</b>	(8) 50,00%
Média	13,63 valores	<b>13,44 valores</b>	13,38 valores

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
Disciplinas sujeitas a exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>11ºano</b>			
<b>Física e Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(14) 10,07%	<b>(14) 9,86%</b>	(24) 16,55%
Taxa de sucesso (10-20)	89,93%	<b>90,14%</b>	83,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(54) 38,85%	<b>(50) 35,21%</b>	(38) 26,21%
Média	12,79 valores	<b>12,63 valores</b>	12,09 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(1) 4,17%</b>	(2) 8,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>95,83%</b>	92,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 72,73%	<b>(16) 66,67%</b>	(18) 72,00%
Média	15,45 valores	<b>14,96 valores</b>	15,12 valores
<b>História da Cultura e das Artes</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	<b>(0) 0,00%</b>	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 50,00%	<b>(10) 62,50%</b>	(9) 56,25%
Média	13,38 valores	<b>14,13 valores</b>	13,88 valores
<b>Matemática Aplicada às CS</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 21,05%	<b>(4) 7,27%</b>	(3) 5,45%
Taxa de sucesso (10-20)	78,95%	<b>92,73%</b>	94,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 36,84%	<b>(30) 54,55%</b>	(33) 60,00%
Média	12,32 valores	<b>13,60 valores</b>	13,73 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 19,23%	<b>(1) 4,35%</b>	(5) 20,83%
Taxa de sucesso (10-20)	80,77%	<b>95,65%</b>	79,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 46,15%	<b>(8) 34,78%</b>	(6) 25,00%
Média	12,27 valores	<b>12,22 valores</b>	11,42 valores

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 7):**

- nas disciplinas sujeitas a exame nacional, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi superior, no 2º período do ano letivo 2019/2020, face ao 2º período do ano letivo 2018/2019 a Alemão, Economia A, História A, Física e Química A A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Francês, Geografia A, Biologia e Geologia e Geometria Descritiva A registaram uma diminuição do sucesso. As disciplinas de Desenho A e História da Cultura e das Artes mantiveram a percentagem de sucesso (100%);
- as disciplinas de História A, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. As disciplinas de Francês, Alemão, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Francês, Física e Química A, História A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 13,51%, 9,86%, 9,43% e 7,27%. As disciplinas de Alemão, Economia A, Desenho A e História da Cultura e das Artes não registaram insucesso;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019, ainda que pouco expressiva na maioria das disciplinas referidas. Excetuam-se as disciplinas de Economia A, História A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, cuja média subiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 1º Período do referido ano letivo (Quadro 7):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Francês, Alemão, Economia A, História A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa aumentou. Nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia e Matemática Aplicada às Ciências Sociais o sucesso decresceu ligeiramente. Nas restantes disciplinas, o sucesso registado não revelou oscilações, mantendo-se nos 100,00%;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, nas disciplinas de Economia A, História A, Desenho A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. Nas restantes disciplinas registou-se uma diminuição da qualidade de sucesso. A disciplina de alemão manteve a percentagem registada no 1º período;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Geografia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa que registaram descidas, ainda que pouco significativas.



**Conclusões gerais referentes, ao 2º Período, comparativamente com o 1º Período, do ano letivo 2019/2020 (Quadro 8):**

- a taxa de insucesso diminuiu nas disciplinas de Matemática A, História A e Física e Química A, no 2º período comparativamente com o 1º período;
- na disciplina de Física e Química A, as turmas CT1 e CT3 registaram a mesma taxa de insucesso, no 2º período, face ao 1º período, respetivamente 25,00% e 6,45%.

**Quadro 8** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 1º Período 2019/2020 e 2º Período 2019/2020

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Matemática A</b>													
1º Período		(4) 16,00%	(5) 22,73%	(5) 20,83%	(6) 22,22%	(3) 11,11%					(4) 14,81%	<b>(8)</b> <b>29,63%</b>	(35) 19,55%
2º Período		(3) 12,00%	(1) 5,00%	(1) 4,17%	(3) 11,54%	(2) 7,69%					(3) 11,11%	(2) 8,33%	(15) 8,72%
<b>História A</b>													
1º Período							(3) 12,00%	(4) 14,29%	<b>(8)</b> <b>29,63%</b>	(3) 11,11%			(18) 16,82%
2º Período							(1) 3,85%	(2) 7,14%	(6) 22,22%	(1) 4,00%			(10) 9,43%
<b>Física e Química A</b>													
1º Período		(7) 25,00%	<b>(10)</b> <b>32,26%</b>	(2) 6,45%	(3) 10,71%	(2) 7,41%							(24) 16,55%
2º Período		(7) 25,00%	(5) 16,67%	(2) 6,45%	(0) 00,00%	(0) 00,00%							(14) 9,86%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

### 3. Análise dos resultados 12º ano

**Quadro 9** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>2º Período</b>		<b>1º Período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>12º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
Nº total de alunos	127	<b>129</b>	129
Taxa de sucesso (10-20)	91,34%	<b>84,99%</b>	80,21%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,66%	<b>15,01%</b>	19,78%
Taxa de insucesso (1-9)	8,66%	<b>15,01%</b>	19,79%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,0%	<b>0,00%</b>	<b>0,00 %</b>
<b>Curso Artes Visuais</b>			
Nº total de alunos	19	<b>7</b>	7
Taxa de sucesso (10-20)	89,47%	<b>100%</b>	91,18%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	10,53%	<b>0%</b>	8,82%
Taxa de insucesso (1-9)	10,53%	<b>0%</b>	8,82%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0%</b>	0,00 %
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
Nº total de alunos	59	<b>50</b>	49
Taxa de sucesso (10-20)	88,24%	<b>92,86%</b>	86,12%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	11,76%	<b>7,14%</b>	13,89%
Taxa de insucesso (1-9)	11,76%	<b>7,14%</b>	13,89%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
Nº total de alunos	87	<b>97</b>	97
Taxa de sucesso (10-20)	86,2%	<b>88,55%</b>	78,51%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	13,45%	<b>7,45%</b>	21,49%
Taxa de insucesso (1-9)	13,8%	<b>11,45%</b>	21,49%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,35%	<b>4,00%</b>	0,00%
<b>Todos os Cursos ( AV+CT+SE+LH)</b>			
Nº total de alunos	288	<b>283</b>	282
Taxa de sucesso (10-20)	91,32%	<b>96,82%</b>	81,92%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,34%	<b>2,83%</b>	18,08%
Taxa de insucesso (1-9)	8,69%	<b>3,18%</b>	18,08%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,35%	<b>4,00%</b>	0,00%

**Conclusões gerais referentes ao 2.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (Quadro 9):**

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade diminuiu. Em 2019/20 há menos alunos, nomeadamente nos Cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas”. Em termos globais não existe uma diminuição significativa pois regista-se aumentos nos cursos de “Línguas e Humanidades” e de “Ciências e Tecnologias”;
- no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 91,32 %, no ano letivo 2018/2019 para 96,82% no ano letivo 2019/2020;
- os cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas” foram os cursos que apresentaram a taxa de sucesso mais elevada (100 %) e (92,86 %) respectivamente;
- relativamente ao insucesso escolar, o curso de “Ciências e Tecnologias ” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (15,01%) tendo apresentado um acréscimo de 6,35 % comparando com o período homólogo do ano anterior, seguindo-se o curso de “Línguas e Humanidades” (11,45%).
- comparativamente com o ano letivo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida na taxa de sucesso parcial, de 8,34% para 2,83%, a taxa de retenção registou 0,35 % nos anos letivos em estudo.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com 1º período desse ano letivo (Quadro 9):**

- o número de alunos matriculados: registou-se o aumento de um aluno;
- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos (todos os cursos registaram aumentos), e a taxa de sucesso parcial diminuiu em todos os cursos;
- a taxa de retenção aumentou no curso de “Línguas e Humanidades”.

**Quadro 10** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>2º período</b>	<b>2º período</b>	<b>1º período</b>
	2018/2019	2019/2020	
<b>12.ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 2,35%	<b>(4) 1,49%</b>	(12) 4,49 %
Taxa de sucesso (10-20)	97,65%	<b>98,51%</b>	95,51 %
Qualidade do sucesso (14-20)	40%	<b>(115) 42,75%</b>	(99) 37,08 %
Média	13,09 valores	<b>13,25 valores</b>	12,85 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	100%	<b>100%</b>	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	73,68%	<b>(2) 28,57</b>	(1) 14,29 %
Média	14,47 valores	<b>13,14 valores</b>	12,00 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 8,39%	<b>(5) 3,14%</b>	(30) 18,75 %
Taxa de sucesso (10-20)	91,61%	<b>96,86%</b>	81,25 %
Qualidade do sucesso (14-20)	38,71	<b>(77) 48,43</b>	(61) 38,13 %
Média	12,90 valores	<b>13,64 valores</b>	12,59 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 6,33%	<b>(1) 1,06</b>	(5) 5,32 %
Taxa de sucesso (10-20)	93,67%	<b>98,94%</b>	94,68 %
Qualidade do sucesso (14-20)	41,77	<b>(35) 37,23</b>	(39) 41,49 %
Média	13,23 valores	<b>12,94 valores</b>	12,97 valores

**Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar** (Quadro 10).

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior** (Quadro 10):

- o sucesso aumentou nas disciplinas de Português, de Matemática A, de História A e manteve-se na disciplina de Desenho A (100%);
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Matemática A e diminuiu nas disciplinas de História A e de Desenho A;
- a classificação média subiu nas disciplinas de Português e Matemática A e diminuiu nas disciplinas de Desenho A e História A.

**Conclusões gerais referentes ao 2º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o 1º período (Quadro 10):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de Português, Matemática A e História A, destacando-se a disciplina de Matemática A com um acréscimo de 15,61 %. Na disciplinas de Desenho A o sucesso continua a registar os 100%.
- a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português, Matemática A, Desenho A e diminuiu na disciplina de História A;
- a classificação média nas disciplinas de Português, Desenho A e Matemática A aumentou no 2º período e registou um ligeiro decréscimo na disciplina História A (0,03%).

**No conjunto das turmas e comparando a taxa de retenção, nos 2º e 1º períodos do presente ano letivo, consta-se um acréscimo de 4.00%. Este aumento regista-se numa das turmas do Curso de Línguas e Humanidades e corresponde às avaliações de 1 aluno.**

**No 12º ano de escolaridade** não se registaram disciplinas com mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.

#### 4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, verificamos que:

- **o nº de alunos** diminuiu no 10º e 12º anos e aumentou no 11º ano;
- **por nível de escolaridade,**
  - a taxa de sucesso aumentou no 10º ano;
  - aumentou no 11º ano e
  - aumentou no conjunto dos cursos. (foram registados aumentos em todos os cursos),
- **por curso,**
  - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Artes Visuais”;
  - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, para o aumento da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos científico-humanísticos;
  - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso registou subidas em todos os cursos. Os cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas” foram os que apresentaram a taxa de sucesso mais elevada.
- **por disciplinas comuns,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Matemática A e Português;
    - a disciplina de Matemática A continuou a apresentar a maior taxa de insucesso;
    - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Filosofia;
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A)
    - a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas;
    - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
    - a classificação média aumentou em todas as disciplinas;
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática)
    - a taxa de insucesso diminuiu nas disciplinas de Português, Matemática A;
    - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso (3,14 %);
    - a classificação média subiu nas duas disciplinas.
- **por restantes disciplinas,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Educação Física;
    - a disciplina de Alemão continuou a apresentar uma taxa de sucesso de 100%;

- a média das classificações, nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Desenho A Educação Física e Literatura Portuguesa, aumentou;
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - nas disciplinas de Alemão, Economia A, História A, Física e Química A , Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa registou-se um aumento na taxa de sucesso. As disciplinas de Francês, Geografia A, Biologia e Geologia e Geometria Descritiva A registaram uma diminuição do sucesso. As disciplinas de Desenho A e História da Cultura e das Artes mantiveram a percentagem de sucesso (100%);
  - as disciplinas de História A, Desenho A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. As disciplinas de Francês, Alemão, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa registaram uma diminuição na qualidade do sucesso;
  - no conjunto das disciplinas (apresentadas no Quadro 7) as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019, ainda que pouco expressiva na maioria das disciplinas referidas. Excetuam-se as disciplinas de Economia A, História A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais, cuja média subiu relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas e manteve-se igual na disciplina de Desenho A;
  - a média das classificações diminuiu nas disciplinas de Desenho A e História A.

**Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no segundo período com o primeiro período do ano letivo 2019/2020, verificamos que:**

- **por nível de escolaridade**
  - a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos no 10º, 11º e 12º anos;
- **por curso,**
  - **no 10º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos exceto no curso de “Artes Visuais”;
  - **no 11º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
  - **no 12º ano de escolaridade,** a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
- **por disciplinas comuns,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática):
    - a taxa de sucesso e a classificação média aumentaram em todas as disciplinas comuns aos vários cursos;



- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
  - a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas (analisadas no quadro 6), do 1º para o 2º período, à exceção da disciplina de Educação Física que passou de 100,00% para 99,68%;
  - a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas, à exceção da disciplina de Matemática A que registou um ligeiro decréscimo (passou de 38,55% para 37,79%);
  - a classificação média aumentou no conjunto das disciplinas analisadas.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Matemática A):
  - a taxa de sucesso registou um acréscimo em ambas as disciplinas, destacando-se a disciplina de Matemática A;
  - a taxa de insucesso diminuiu em ambas, sobretudo na disciplina de Matemática A (15,61%);
  - a classificação média subiu nas disciplinas de Português e de Matemática A.
- **por restantes disciplinas,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Educação Física e Alemão, aumentou e contribuiu para o aumento da média das classificações destas disciplinas;
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Francês, Alemão, Economia A, História A, Física e Química A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa. Nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia e Matemática Aplicada às Ciências Sociais o sucesso decresceu ligeiramente. Nas restantes disciplinas, o sucesso registado não revelou oscilações, mantendo-se nos 100,00%;
    - a classificação média aumentou em todas as disciplinas, com exceção de Geografia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Literatura Portuguesa que registaram descidas, ainda que pouco significativas;
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de História A e mantendo-se igual em Desenho A (100,00%);
    - a classificação média da disciplina de História A diminuiu ligeiramente (0,03%) e na disciplina de Desenho A aumentou.

**Estratégias de superação sugeridas**

**Reforço curricular**

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas  
planificações e formas de recuperação**

**Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação**

**Plano Anual de Atividades**

## Trabalho comum

### Apoios Educativos

#### 10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS												Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE	
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

#### CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

#### 11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS						Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10			Classificações ≥ 10			

												<b>TOTAL</b>	

**Análise dos dados do 11º ano:**

**CLASSIFICAÇÕES DO ..º E ..º PERÍODOS – 11º ANO**

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro podemos constatar que se verificou que três alunos tiveram uma descida de classificação nas disciplinas de Português e de FQA.

**12º ANO**

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS				Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10	Classificações ≥ 10			


DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

NOTA:

## Sala de Estudo

---

**Pontos fortes:**

**Constrangimentos:**

**Propostas:**

## Biblioteca

---

**Pontos fortes:**

**Sugestões de melhoria:**