



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2020/2021

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE __/01/2021

Índice

1. Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade	2
2. Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade	8
3. Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade	16
4. Considerações finais	20
5. Anexos	

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 1º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
10º ano	2019/2020	2020/2021
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	166	146
Taxa de sucesso (10-20)	59,04%	58,90%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,89%	28,77%
Taxa de insucesso (1-9)	40,96%	41,10%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	18,07%	12,33%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	28	26
Taxa de sucesso (10-20)	28,57%	38,50%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	39,20%	11,54%
Taxa de insucesso (1-9)	71,43%	61,50%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	32,14%	50,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	56	60
Taxa de sucesso (10-20)	37,50%	58,33%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	39,29%	25,00%
Taxa de insucesso (1-9)	62,50%	41,67%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	23,21%	16,67%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	84	118
Taxa de sucesso (10-20)	35,71%	44,07%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	38,10%	25,42%
Taxa de insucesso (1-9)	64,29%	55,93%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	26,19%	30,51%
Curso RES		
Nº total de alunos	13	
Taxa de sucesso (10-20)	61,54%	
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	38,46%	
Taxa de insucesso (1-9)	38,46%	
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 10º ano	347	350
Taxa de sucesso (10-20)	47,55%	52,29%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,12%	25,71%
Taxa de insucesso (1-9)	52,45%	47,71%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	21,33%	22,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar, no conjunto dos vários cursos, decresceu, refletindo a redução do número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Artes Visuais”;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos vários cursos, o aumento da taxa de sucesso (passou de 47,55% para 52,29%) e foi acompanhada do decréscimo da taxa de sucesso parcial (passou de 31,12% para 25,71%) e do ligeiro aumento da taxa de retenção (passou de 21,33% para 22,00%);
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconómicas”, “Ciências Línguas e Humanidades” e “Artes Visuais”. Este aumento foi acompanhado do aumento da taxa de retenção nos cursos de “Ciências Línguas e Humanidades” e “Artes Visuais”.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135 c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
10º ano	2019/2020	2020/2021
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(52) 15,85%	(72) 21,05%
Taxa de sucesso (10-20)	84,15%	78,95%
Qualidade do sucesso (14-20)	(86) 26,22%	(104) 30,41%
Média	11,86 valores	11,92 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(58) 19,27%	(50) 20,58%
Taxa de sucesso (10-20)	80,73%	79,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(118) 39,20%	(99) 40,74%
Média	12,57 valores	12,52 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(101) 30,61%	(51) 14,91%
Taxa de sucesso (10-20)	69,39%	85,09%
Qualidade do sucesso (14-20)	(62) 18,79 %	(105) 30,70%
Média	10,90 valores	12,04 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(88) 37,61%	(53) 25,85%
Taxa de sucesso (10-20)	62,39%	74,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(62) 26,50%	(69) 33,66%
Média	10,80 valores	11,67 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A e decresceu nas disciplinas de Português e Inglês;

- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas quatro disciplinas comuns aos vários cursos;
- a classificação média, nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A, aumentou e manteve-se na disciplina de Inglês.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2019/2020	2020/2021
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(25) 30,86%	(40) 34,48%
Taxa de sucesso (10-20)	69,14%	65,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 16,05%	(20) 17,24%
Média	10,63 valores	10,78 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 7,25%	(59) 38,82%
Taxa de sucesso (10-20)	92,75%	61,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(56) 40,58%	(24) 15,79%
Média	12,96 valores	10,53 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 17,86%	(1) 1,82%
Taxa de sucesso (10-20)	82,14%	98,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 23,21%	(27) 49,09%
Média	11,73 valores	13,65 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,11%	(2) 1,56%
Taxa de sucesso (10-20)	97,89%	98,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 48,59%	(89) 69,53%
Média	13,63 valores	14,61 valores
Físico Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(42) 25,45%	(49) 33,56%
Taxa de sucesso (10-20)	74,55%	64,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(56) 33,94%	(41) 28,08%
Média	11,92 valores	11,32 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 41,18%	(14) 32,56%
Taxa de sucesso (10-20)	58,82%	60,47%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 29,41%	(17) 39,53%
Média	10,76 valores	11,23 valores

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2019/2020	2020/2021
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 13,33%	(2) 11,76%
Taxa de sucesso (10-20)	86,67%	88,24%
Qualidade do sucesso (14-20)	(2) 13,33%	(1) 5,88%
Média	11,73 valores	11,00 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 00,00%	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(25) 92,59%	(9) 34,62%
Média	14,67 valores	11,77 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 19,23%	(15) 57,69%
Taxa de sucesso (10-20)	80,77%	42,31%
Qualidade do sucesso (14-20)	(7) 26,92%	(6) 23,08%
Média	11,62 valores	8,73 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		
Taxa de insucesso (1-9)	(19) 28,79%	(4) 5,56%
Taxa de sucesso (10-20)	71,21%	94,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(24) 36,36%	(45) 62,50%
Média	11,74 valores	13,68 valores
Francês		
Taxa de insucesso (1-9)		(6) 13,33%
Taxa de sucesso (10-20)		86,67%
Qualidade do sucesso (14-20)		(10) 22,22%
Média		12,16 valores
Educação Física		
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 3,74%	(14) 4,15%
Taxa de sucesso (10-20)	96,26%	95,85%
Qualidade do sucesso (14-20)	(173) 58,84%	(197) 58,46%
Média	13,71 valores	13,52 valores
Alemão		
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 3,85%	(0) 0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	96,15%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 69,23%	(8) 66,67%
Média	15,08 valores	15,58 valores

Quadro 3: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão, aumentou e nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais foi acompanhada do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;
- o maior aumento na taxa de sucesso registou-se na disciplina Matemática Aplicada às Ciências Sociais de com 23,23 pontos percentuais. Os maiores decréscimos na taxa de sucesso registaram-se nas disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geografia A e Desenho A, respetivamente, 38,46 pontos percentuais, 31,57 pontos percentuais e 19,23 pontos percentuais;
- a média das classificações, nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão, aumentou, refletindo o aumento verificado quer na taxa de sucesso quer na qualidade do sucesso (da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores).

Quadro 4: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021:

- as disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História A, Geografia A e Geometria Descritiva A registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores;
- a disciplina de História da Cultura e das Artes registou a maior taxa de insucesso, 57,69%.

Quadro 4 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2020/2021**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Física e Química A													
		(8) 27,59	(9) 31,03	(7) 24,14	(12) 40,00%	(13) 44,83%							(49) 33,56%
História da Cultura e das Artes													
	(15) 57,69%												(15) 57,69%
História A													
							(15) 53,57%	(5) 17,24%	(7) 23,33%	(13) 44,83			(40) 34,48%
Geografia A													
							(18) 64,29%	(3) 27,27%	(14) 46,67%	(12) 42,86%	(5) 18,52%	(7) 25,00%	(59) 38,82%
Geometria Descritiva A													
	(14) 53,85%	(0) 00,00%											(14) 32,56%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2020/2021.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2019/2020	2020/2021
11º ano		
Curso Ciências e Tecnologias		
N.º total de alunos	157	149
Taxa de sucesso (10-20)	68,79%	77,85%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	28,03%	20,81%
Taxa de insucesso (1-9)	31,21%	22,15%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,18%	1,34%
Curso Artes Visuais		
N.º total de alunos	17	22
Taxa de sucesso (10-20)	76,47%	13,64%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,53%	54,55%
Taxa de insucesso (1-9)	23,53%	86,36%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	31,82%
Curso Ciências Socioeconómicas		
N.º total de alunos	59	48
Taxa de sucesso (10-20)	74,58%	60,42%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,03%	29,17%
Taxa de insucesso (1-9)	25,42%	39,58%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,39%	10,42%
Curso de Línguas e Humanidades		
N.º total de alunos	112	79
Taxa de sucesso (10-20)	60,71%	45,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	27,68%	41,77%
Taxa de insucesso (1-9)	39,29%	54,43%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,61%	12,66%
Curso RES		
N.º total de alunos no 11.º ano		17
Taxa de sucesso (10-20)		94,12%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)		5,88%
Taxa de insucesso (1-9)		5,88%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
N.º total de alunos no 11.º ano	345	298
Taxa de sucesso (10-20)	67,54%	61,74%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,67%	30,20%
Taxa de insucesso (1-9)	32,46%	38,26%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	5,80%	8,05%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 1º período, o número de alunos, a frequentar o 11º ano de escolaridade, diminuiu no ano letivo 2020/2021, comparativamente com o ano letivo anterior;
- no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, diminuiu o número de alunos a frequentar todos os cursos científico-humanísticos, com exceção do curso de “Artes Visuais”;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) diminuiu, passando de 67,54%, em 2019/2020, para 61,74%, no ano letivo 2020/2021; para a diminuição da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada em todos os cursos científico-humanísticos, à exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”;
- todos os cursos registaram diminuições significativas na taxa de sucesso, à exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”, que registou uma tendência inversa, com um aumento, aproximadamente, de 9 pontos percentuais;
- no ano letivo 2020/2021, comparativamente com o ano letivo anterior, os cursos científico-humanísticos de “Artes Visuais”, “Línguas e Humanidades” e “Ciências Socioeconómicas” registaram valores superiores relativamente à taxa de insucesso; destaca-se a acentuada diminuição no curso de “Artes Visuais”; apenas o curso de “Ciências e Tecnologias” registou uma taxa de insucesso inferior à verificada no período homólogo do ano letivo anterior; as taxas de retenção dos diferentes cursos registaram, igualmente, a mesma tendência de aumento, excetuando o curso de “Ciências e Tecnologias”.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1.º Período	
	2019/2020	2020/2021
11.ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(27) 8,54%	(18) 6,21%
Taxa de sucesso (10-20)	91,26%	93,79%
Qualidade do sucesso (14-20)	(118) 37,34%	(119) 41,03%
Média	12,72 valores	13,00 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 6,08%	(17) 8,59%
Taxa de sucesso (10-20)	93,92%	91,41%
Qualidade do sucesso (14-20)	(170) 57,43%	(116) 58,59%
Média	14,11 valores	13,69 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(39) 12,19%	(61) 21,25%
Taxa de sucesso (10-20)	87,81%	78,75%
Qualidade do sucesso	(116) 36,25%	(89) 31,01%
Média	12,65 valores	12,08 valores
Cursos (CT + SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(35) 19,55%	(26) 12,68%
Taxa de sucesso (10-20)	80,45%	87,32%
Qualidade do sucesso (14-20)	(69) 38,55%	(107) 52,20%
Média	12,59 valores	13,50 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 6). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a disciplina de Educação Física, não sendo uma disciplina de exame nacional, deixou de fazer parte do quadro anterior;
- nas disciplinas de Português e Matemática A o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020; pelo contrário, nas disciplinas de Inglês e Filosofia, o sucesso diminuiu;
- nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, a qualidade do sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo

2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020; a disciplina de Filosofia registou uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 21,25%;
- nas disciplinas apresentadas no Quadro 6, a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020; na disciplina de Filosofia observou-se uma descida da classificação média, ainda que pouco significativa.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média		
Restantes Disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2019/2020	2020/2021
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 6,58%	(13) 10,48%
Taxa de sucesso (10-20)	93,42%	89,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(55) 36,18%	(52) 41,94%
Média	12,72 valores	12,96 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 8,77%	(3) 6,25%
Taxa de sucesso (10-20)	91,23%	93,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(21) 36,84%	(20) 41,67%
Média	12,82 valores	13,38 valores
Física e Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 16,55%	(17) 14,17%
Taxa de sucesso (10-20)	83,45%	85,83%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 26,21%	(48) 40,00%
Média	12,09 valores	12,69 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 8,00%	(10) 34,48%
Taxa de sucesso (10-20)	92,00%	65,52%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 72,00%	(7) 24,14%
Média	15,12 valores	10,79 valores
História da Cultura e das Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,0%	(10) 45,45%
Taxa de sucesso (10-20)	100,0%	54,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 56,25%	(6) 27,27%
Média	13,88 valores	11,00 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2019/2020	2020/2021
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(18) 16,82%	(10) 12,99%
Taxa de sucesso (10-20)	83,18%	87,01%
Qualidade do sucesso (14-20)	(20) 18,69%	(21) 27,27%
Média	11,41 valores	12,18 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,0%	(1) 4,55%
Taxa de sucesso (10-20)	100,0%	95,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(8) 50,00%	(16) 72,73%
Média	13,38 valores	14,55 valores
MACS		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 5,45%	(14) 24,56%
Taxa de sucesso (10-20)	94,55%	75,44%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 60,00%	(19) 33,33%
Média	13,73 valores	11,91 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 5,31%	(1) 0,78%
Taxa de sucesso (10-20)	94,69%	99,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(60) 53,10%	(79) 61,24%
Média	13,79 valores	14,26 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 20,83%	(1) 7,14%
Taxa de sucesso (10-20)	79,17%	92,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 25,00%	(6) 42,86%
Média	11,42 valores	12,86 valores

Quadro 7: Conclusões gerais referentes ao 1.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- nas disciplinas de Economia A, Física e Química A, Biologia e Geologia, História A e Literatura Portuguesa, o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Desenho A, Geografia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS);
- nas disciplinas de Desenho A, História A, Física e Química A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. As disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS, registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e MACS, foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 45,45%, 34,48%, 24,56%;
- no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, todas as disciplinas sujeitas a exame nacional revelaram subidas nas classificações médias, à exceção das disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS que registaram descidas.

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram neste ano letivo mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 1º período do ano letivo 2020/2021:

- na disciplina de Filosofia, as turmas AV, LH1 e LH3 apresentaram uma taxa de insucesso superior a 30,0%;
- na disciplina de Alemão, a turma SE1 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,0%;
- a turma de Artes Visuais registou uma taxa de insucesso superior a 30,0% em cinco disciplinas.

Quadro 8 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2020/2021**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Inglês A	(8) 44,44%												(17) 8,59%
2019/2020													
Filosofia	(8) 36,36%						(14) 53,85%		(12) 48,00%				(61) 21,25%
2019/2020													
Geometria Descritiva A	(7) 50,00%												(10) 34,48%
2019/2020													
Alemão											(1) 33,33%		(1) 4,35%
2019/2020													
Educação Física	(8) 36,36%												(18) 6,16%
2019/2020													
História da Cultura e das Artes	(10) 45,45%												(10) 45,45%
2019/2020													

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2020-2021.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros: 1 (distribuição de avaliações por turma); 2 (distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma); 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2019/2020	2020/2021
12ºano		
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	129	143
Taxa de sucesso (10-20)	80,21 %	80,68 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	19,78 %	19,32 %
Taxa de insucesso (1-9)	19,79%	19,32 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	0,00 %
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	7	16
Taxa de sucesso (10-20)	91,18 %	100 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	8,82 %	0,00%
Taxa de insucesso (1-9)	8,82 %	0;00 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00 %
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	49	56
Taxa de sucesso (10-20)	86,12%	93,46 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	13,89 %	6,54 %
Taxa de insucesso (1-9)	13,89 %	6,54 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00 %	0,00 %
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	97	103
Taxa de sucesso (10-20)	78,51%	89,96 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,49%	10,04 %
Taxa de insucesso (1-9)	21,49%	10,04 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00 %
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 12º ano	282	318
Taxa de sucesso (10-20)	81,92%	88,64 %
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	18,08%	11,35 %
Taxa de insucesso (1-9)	18,08%	11,35 %
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00 %

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 1.º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou (35 alunos). Contribuíram para este valor o aumento do número de alunos em todos os cursos, destacando-se o curso de “Ciências e Tecnologias” com aumento de com 14 alunos e o curso de “Artes Visuais” com um aumento de 9 alunos;
- no ano letivo 2020/2021, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores aumentou, passou de 81,92 % (2019/2020) para 88,64% (2020/2021);
- A taxa de sucesso registou um aumento em todos os cursos. Contudo foram os cursos de de “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas” os que apresentaram a taxa de sucesso mais elevada (100 %) e (93,46 %), respetivamente. De salientar que o curso de “Línguas e Humanidades” registou o maior aumento, mais 11,45 % relativamente ao ano anterior;
- relativamente ao insucesso escolar no 1º Período, observou-se que o curso de “Ciências e Tecnologias” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (19,32 %), seguindo-se o curso de “Línguas e Humanidades” (10,04%);
- no ano 2020/21, comparativamente com o período homólogo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma descida da taxa de sucesso parcial, de 18,08 % para 11,35 % . A taxa de retenção de mantém.se nos 0,00%;
- no ano letivo 2020/2021 não se registou taxa de retenção. No entanto (segundo doc. EB 135a do Programa INOVAR) registam-se casos de alunos em risco de retenção por número de negativas e/ou disciplinas em atraso.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR e do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) do Programa Inovar

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas sujeitas a Exame Nacional		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
	2019/2020	2020/2021
12ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(12) 4,49 %	(12) 3,85 %
Taxa de sucesso (10-20)	95,51 %	96,15 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(99) 37,08 %	(141) 45,19 %
Média	12,85 valores	13,24 valores
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 5,32 %	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	94,68 %	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(39) 41,49 %	(54) 54,55 %
Média	12,97 valores	14,09 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(30) 18,75 %	(19) 11,38 %
Taxa de sucesso (10-20)	81,25 %	88,62 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(61) 38,13 %	(69) 41,32 %
Média	12,59 valores	12,95 Valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	0,00 %	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	100 %	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(1) 14,29 %	(12) 80 %
Média	12,00 valores	15,60 valores

Contributo das disciplinas sujeitas a exame nacional para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 10). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2020/2021, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- a taxa de sucesso registou um aumento em todas as disciplinas, atingido os 100 % nas disciplinas de História A e de Desenho A;
- a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas, o aumento mais significativo registou-se na disciplina de Desenho A (de 14,29% para 80 %);

- a classificação média nas disciplinas de Português e Matemática A, apesar de registar uma pequena subida, manteve-se muito próxima nos dois anos letivos. Na disciplina de História A, a classificação média registou um aumento de 1,12 valores (passou de 12,97 valores em 2019/2020 para 14,09 valores no presente ano letivo). Por sua vez, a classificação média na disciplina de Desenho A registou um aumento de 3,6 valores face ao período homólogo anterior.

Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,0%.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no primeiro período, nos anos letivos 2019/2020 e 2020/2021, verificamos que:

- **o nº de alunos** diminuiu nos 10º e 11º anos e registou um aumento no 12º ano;
- **por nível de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou no 10º ano de escolaridade e no 12º ano e diminuiu no 11º ano de escolaridade;
- **por curso, no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso apenas aumentou nos cursos de “Ciências Socioeconómicas”, “Ciências Línguas e Humanidades” e “Artes Visuais”; **no 11º ano de escolaridade**, todos os cursos registaram diminuições significativas na taxa de sucesso, à exceção do curso de “Ciências e Tecnologias”, que registou uma tendência inversa, com um aumento, aproximadamente, de 9 pontos percentuais; **no 12º ano de escolaridade** a taxa de sucesso registou um aumento em todos os cursos. Contudo foram os cursos de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas” os que apresentaram a taxa de sucesso mais elevada (100 %) e (93,46 %), respetivamente. De salientar que o curso de “Línguas e Humanidades” registou um aumento mais significativo da taxa de sucesso, mais 11,45 % relativamente ao ano anterior;
- **por disciplinas comuns**
- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de insucesso aumentou nas disciplinas de Filosofia e Matemática A e decresceu nas disciplinas de Português e Inglês;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas quatro disciplinas comuns aos vários cursos - Português, Inglês, Filosofia e Matemática A;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A e manteve-se na disciplina de Inglês;
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática)
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 21,25%;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática A, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020; na disciplina de Filosofia observou-se uma descida da classificação média, ainda que pouco significativa;
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática A)
 - a taxa de insucesso diminuiu nas duas disciplinas; sendo mais notório o decréscimo na disciplina de Matemática A;
 - a classificação média nas disciplinas de Português e Matemática A, apesar de registarem uma pequena subida, os valores mantêm-se muito próximos nos dois anos letivos em estudo;
- **por restantes disciplinas**
- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão;

- a média das classificações, nas disciplinas de Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Alemão, aumentou, refletindo o aumento verificado quer na taxa de sucesso quer na qualidade do sucesso;
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas de Economia A, Física e Química A, Biologia e Geologia, História A e Literatura Portuguesa, o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Desenho A, Geografia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS);
 - nas disciplinas de Desenho A, História A, Física e Química A, Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020. As disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS, registaram uma descida na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de História da Cultura e das Artes, Geometria Descritiva A e MACS, foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 45,45%, 34,48%, 24,56%;
 - no ano letivo 2020/2021, face ao ano letivo 2019/2020, todas as disciplinas sujeitas a exame nacional revelaram subidas nas classificações médias, à exceção das disciplinas de Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes e MACS que registaram descidas.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso registou um aumento nas disciplinas de História A e de Desenho A, tendo atingido os 100%;
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Desenho A e História A;
 - Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,0%.
- **no 10º ano de escolaridade**, as disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes, História A, Geografia A e Geometria Descritiva A registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores;
- **no 11º ano de escolaridade**, na disciplina de Filosofia, as turmas AV, LH1 e LH3 apresentaram uma taxa de insucesso superior a 30,0%;
 - na disciplina de Alemão, a turma SE1 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,0%;
 - a turma de Artes Visuais registou uma taxa de insucesso superior a 30,0% em cinco disciplinas.
- **no 12º ano de escolaridade** não se registaram disciplinas nessa situação nas diferentes turmas

Em algumas disciplinas, a taxa de sucesso continua a apresentar diferenças significativas entre turmas.