



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2019/2020

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 1º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE __/01/2019

Índice

1. Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade	2
2. Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade	8
3. Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade	16
4. Considerações finais	20
5. Anexos	

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2017/2018 e 2018/2019, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 1º período

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
10º ano	2018/2019	2019/2020
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	152	166
Taxa de sucesso (10-20)	52,63%	59,04%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	35,53%	22,89%
Taxa de insucesso (1-9)	47,37%	40,96
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	11,84%	18,07%
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	26	28
Taxa de sucesso (10-20)	15,38%	28,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	34,62%	39,20%
Taxa de insucesso (1-9)	84,62%	71,43%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	50,00%	32,14%
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	62	56
Taxa de sucesso (10-20)	51,61%	37,50%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	41,94%	39,29%
Taxa de insucesso (1-9)	48,39%	62,50%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	6,45%	23,21%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	121	84
Taxa de sucesso (10-20)	47,93%	35,71%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	33,88%	38,10%
Taxa de insucesso (1-9)	52,07%	64,29%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	18,18%	26,19%
Curso RES		
Nº total de alunos		13
Taxa de sucesso (10-20)		61,54%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)		38,46%
Taxa de insucesso (1-9)		38,46%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)		-
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 10º ano	361	347
Taxa de sucesso (10-20)	48,20%	47,55%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,01%	31,12%
Taxa de insucesso (1-9)	51,80%	52,45%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	15,79%	21,33%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 1) referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar, no conjunto dos vários cursos, decresceu, refletindo a redução do número de alunos nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e “Línguas e Humanidades”;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos vários cursos, a redução da taxa de sucesso (passou de 48,20% para 47,55%) e foi acompanhada do decréscimo da taxa de sucesso parcial (passou de 36,01% para 31,12%) e do aumento da taxa de retenção (passou de 15,79% para 21,33%);
- a taxa de sucesso aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Artes Visuais” e este aumento da taxa de sucesso foi acompanhado, respetivamente, pelo aumento e pela redução da taxa de retenção;
- a taxa de sucesso decresceu nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e “Ciências Línguas e Humanidades”. Este decréscimo da taxa de sucesso foi acompanhado do decréscimo da percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores.

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135 c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
10º ano	2018/2019	2019/2020
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(61) 17,28%	(52) 15,85%
Taxa de sucesso (10-20)	82,72%	84,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(72) 20,40%	(86) 26,22%
Média	11,54 valores	11,86 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(46) 14,07%	(58) 19,27%
Taxa de sucesso (10-20)	85,93%	80,73%
Qualidade do sucesso (14-20)	(143) 43,73%	(118) 39,20%
Média	12,95 valores	12,57 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(94) 26,63%	(101) 30,61%
Taxa de sucesso (10-20)	73,37%	69,39%
Qualidade do sucesso (14-20)	(82) 23,23%	(62) 18,79 %
Média	11,31 valores	10,90 valores
Cursos (CT+SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(79) 37,80%	(88) 37,61%
Taxa de sucesso (10-20)	62,20%	62,39%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 22,97%	(62) 26,50%
Média	10,66 valores	10,80 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 2). **Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- a taxa de sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 aumentou na disciplina de Português e decresceu nas disciplinas de Inglês e Filosofia. A taxa de sucesso, na disciplina de Matemática A, registou um ligeiro aumento. Na disciplina de Inglês, a taxa de sucesso registou o maior decréscimo, 5,20 pontos percentuais;
- a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, aumentou nas disciplinas de Português e Matemática A;
- a classificação média, nas disciplinas de Português e Matemática A, aumentou e decresceu nas disciplinas de Inglês e de Filosofia.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2018/2019	2019/2020
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 10,17%	(25) 30,86%
Taxa de sucesso (10-20)	89,83%	69,14%
Qualidade do sucesso (14-20)	(48) 22,97%	(13) 16,05%
Média	12,05 valores	10,63 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 12,57%	(10) 7,25%
Taxa de sucesso (10-20)	87,42%	92,75%
Qualidade do sucesso (14-20)	(50) 29,94%	(56) 40,58%
Média	12,22 valores	12,96 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 13,11%	(10) 17,86%
Taxa de sucesso (10-20)	86,89%	82,14%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 29,51%	(13) 23,21%
Média	12,30 valores	11,73 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 6,25%	(3) 2,11%
Taxa de sucesso (10-20)	93,75%	97,89%
Qualidade do sucesso (14-20)	(57) 44,53%	(69) 48,59%
Média	13,23 valores	13,63 valores
Físico Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 16,22%	(42) 25,45%
Taxa de sucesso (10-20)	83,78%	74,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(32) 21,62%	(56) 33,94%
Média	11,61 valores	11,92 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 45,65%	(21) 41,18%
Taxa de sucesso (10-20)	54,35%	58,82%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 26,09%	(15) 29,41%
Média	10,24 valores	10,76 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
10º ano	1º Período	
	2018/2019	2019/2020
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(9) 29,03%	(2) 13,33%
Taxa de sucesso (10-20)	70,97%	86,67%
Qualidade do sucesso (14-20)	(6) 19,35%	(2) 13,33%
Média	10,94 valores	11,73 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 19,23%	(0) 00,00%
Taxa de sucesso (10-20)	80,77%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(4) 15,38%	(25) 92,59%
Média	11,08 valores	14,67 valores
História da Cultura e das Artes (HCA)		
Taxa de insucesso (1-9)	(11) 42,31%	(5) 19,23%
Taxa de sucesso (10-20)	57,69%	80,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 19,23%	(7) 26,92%
Média	10,59 valores	11,62 valores
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (MACS)		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 8,20%	(19) 28,79%
Taxa de sucesso (10-20)	91,80%	71,21%
Qualidade do sucesso (14-20)	(41) 67,21%	(24) 36,36%
Média	14,23 valores	11,74 valores
Educação Física		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 2,88%	(11) 3,74%
Taxa de sucesso (10-20)	97,12%	96,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(177) 51,01%	(173) 58,84%
Média	13,34 valores	13,71 valores
Alemão		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 4,55%	(1) 3,85%
Taxa de sucesso (10-20)	95,45%	96,15%
Qualidade do sucesso (14-20)	(18) 81,82%	(18) 69,23%
Média	15,86 valores	15,08 valores

Quadro 3: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a taxa de sucesso, nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Desenho A e História da Cultura e das Artes, aumentou e foi acompanhada do aumento da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores;

- o maior aumento na taxa de sucesso registou-se na disciplina de História da Cultura e das Artes com 23,08 pontos percentuais. Os maiores decréscimos na taxa de sucesso registaram-se nas disciplinas de História A e Matemática Aplicada às Ciências Sociais com, respetivamente, 20,69 pontos percentuais e 20,59 pontos percentuais;
- a média das classificações, nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Geometria A, Desenho A e História da Cultura e das Artes, aumentou, refletindo o aumento verificado quer na taxa de sucesso, quer na qualidade do sucesso (da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores);
- nas disciplinas de Literatura Portuguesa e Alemão, a taxa de sucesso também aumentou, mas foi acompanhada do decréscimo da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores. Nestas disciplinas a média das classificações reduziu-se;
- a média das classificações e a qualidade do sucesso (da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores), nas disciplinas de Física e Química A e Educação Física, também aumentou, apesar da redução da taxa de sucesso;
- a taxa de sucesso, nas disciplinas de História A e Economia A, decresceu e foi acompanhada do decréscimo quer da média das classificações, quer da percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores.

Quadro 4: Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020:

- as disciplinas de História A, Filosofia, Matemática A e Geometria Descritiva A registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores;
- a disciplina de Geometria Descritiva A registou a maior taxa de insucesso, 41,18%;
- além do apresentado no Quadro 4 salienta-se que as taxas de insucesso ultrapassaram os 30,00% em algumas disciplinas/turmas - Português (10º LH1), Inglês (10º AV, 10º CT6 e 10º LH3) Física e Química A (10º CT3 e 10º CT6) e Matemática Aplicada às Ciências Sociais (10º LH3).

Quadro 4 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2019/2020**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	SE1	SE2	RES1	RES2	Média
Filosofia															
	(7) 25,50%	(4) 14,81%		(5) 17,24%	(8) 28,57%	(7) 25,00%	(11) 50,00%	(13) 46,43%	(13) 46,43%	(15) 53,57%	(13) 46,43%	(5) 18,52%			(101) 30,61%
História A															
								(13) 50,00%	(6) 21,43%	(6) 22,22%					(25) 30,86%
Matemática A															
		(11) 39,29%	(2) 6,9%	(12) 41,38%	(10) 34,48%	(8) 28,57%	(8) 36,36%				(14) 50,00%	(18) 64,29%	(4) 36,36%	(1) 50,00%	(88) 37,61%
Geometria Descritiva A															
	(11) 36,29%						(10) 43,48%								(21) 41,18%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2019/2020.

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2018/2019	2019/2020
11º ano		
Curso Ciências e Tecnologias		
N.º total de alunos	144	157
Taxa de sucesso (10-20)	68,06%	68,79%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	24,31%	28,03%
Taxa de insucesso (1-9)	31,94%	31,21%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,64%	3,18%
Curso Artes Visuais		
N.º total de alunos	10	17
Taxa de sucesso (10-20)	40,00%	76,47%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	30,00%	23,53%
Taxa de insucesso (1-9)	60,00%	23,53%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	30,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas		
N.º total de alunos	53	59
Taxa de sucesso (10-20)	45,28%	74,58%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	50,94%	22,03%
Taxa de insucesso (1-9)	54,72%	25,42%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,77%	3,39%
Curso de Línguas e Humanidades		
N.º total de alunos	104	112
Taxa de sucesso (10-20)	48,08%	60,71%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,73%	27,68%
Taxa de insucesso (1-9)	51,92%	39,29%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	20,19%	11,61%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
N.º total de alunos no 11.º ano	311	345
Taxa de sucesso (10-20)	56,59%	67,54%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	31,51%	26,67%
Taxa de insucesso (1-9)	43,41%	32,46%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	10,93%	5,80%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- no 1º período, o número de alunos, a frequentar o 11º ano de escolaridade, aumentou no ano letivo 2019/2020, comparativamente com o ano letivo anterior;
- no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019, aumentou o número de alunos a frequentar todos os cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) aumentou, passando de 56,59%, em 2018/2019, para 67,54%, no ano letivo 2019/2020; para o aumento da taxa de sucesso do 11º ano de escolaridade contribuiu o aumento da taxa de sucesso registada em todos os cursos científico-humanísticos;
- todos os cursos registaram aumentos significativos na taxa de sucesso, à exceção do curso de “Ciências Socioeconómicas”, cujo aumento foi inferior a um ponto percentual;
- no ano letivo 2019/2020, comparativamente com o ano letivo anterior, todos os cursos científico-humanísticos registaram valores inferiores relativamente à taxa de insucesso; todas as taxas de retenção registaram, igualmente, a mesma tendência de decréscimo.

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e do Quadro 4 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)) do EB 135c do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas comuns aos vários cursos		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1.º Período	
	2018/2019	2019/2020
11.ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 9,12%	(27) 8,54%
Taxa de sucesso (10-20)	90,88%	91,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(85) 29,82%	(118) 37,34%
Média	12,41 valores	12,72 valores
Inglês		
Taxa de insucesso (1-9)	(20) 7,87%	(18) 6,08%
Taxa de sucesso (10-20)	92,13%	93,92%
Qualidade do sucesso (14-20)	(157) 61,81%	(170) 57,43%
Média	14,14 valores	14,11 valores
Filosofia		
Taxa de insucesso (1-9)	(60) 21,58%	(39) 12,19%
Taxa de sucesso (10-20)	78,42%	87,81%
Qualidade do sucesso	(78) 28,06%	(116) 36,25%
Média	11,69 valores	12,65 valores
Cursos (CT + SE)		
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(55) 31,25%	(35) 19,55%
Taxa de sucesso (10-20)	68,75%	80,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(51) 28,98%	(69) 38,55%
Média	11,59 valores	12,59 valores

Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 6). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- a disciplina de Educação Física, não sendo uma disciplina de exame nacional, deixou de fazer parte do quadro anterior;
- nas disciplinas de Português, Inglês, Filosofia e Matemática A o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019;

- nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019; a disciplina de Inglês registou uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Matemática A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 19,55%;
- nas disciplinas apresentadas no Quadro 6, a classificação média aumentou nas disciplinas de Português, Filosofia e Matemática A, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019; na disciplina de Inglês observou-se uma descida da classificação média, ainda que pouco significativa.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina e média) do EB 135d do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média		
Restantes Disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
	2018/2019	2019/2020
Francês II		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,00%	(6) 16,22%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	83,78%
Qualidade do sucesso (14-20)	(13) 52,0%	(12) 32,43%
Média	13,80 valores	11,97 valores
Geografia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(16) 12,21%	(10) 6,58%
Taxa de sucesso (10-20)	87,79%	93,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(41) 31,30%	(55) 36,18%
Média	12,24 valores	12,72 valores
Economia A		
Taxa de insucesso (1-9)	(4) 8,70%	(5) 8,77%
Taxa de sucesso (10-20)	91,30%	91,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(22) 47,83%	(21) 36,84%
Média	12,80 valores	12,82 valores
Física e Química A		
Taxa de insucesso (1-9)	(24) 17,39%	(24) 16,55%
Taxa de sucesso (10-20)	82,61%	83,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(42) 30,43%	(38) 26,21%
Média	12,09 valores	12,09 valores
Geometria Descritiva A		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 15,38%	(2) 8,00%
Taxa de sucesso (10-20)	84,62%	92,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(9) 69,23%	(18) 72,00%
Média	14,38 valores	15,12 valores
História da Cultura e das Artes		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,0%	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	100,0%	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1) 11,11%	(9) 56,25%
Média	12,11 valores	13,88 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso		
Restantes disciplinas		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
11.º ano	1.º Período	
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(28) 28,28%	(18) 16,82%
Taxa de sucesso (10-20)	71,72%	83,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(16) 16,16%	(20) 18,69%
Média	11,00 valores	11,41 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(0) 0,0%	(0) 0,0%
Taxa de sucesso (10-20)	100,0%	100,0%
Qualidade do sucesso (14-20)	(5) 55,56%	(8) 50,00%
Média	13,67 valores	13,38 valores
MACS		
Taxa de insucesso (1-9)	(10) 16,95%	(3) 5,45%
Taxa de sucesso (10-20)	83,05%	94,55%
Qualidade do sucesso (14-20)	(22) 37,29%	(33) 60,00%
Média	12,44 valores	13,73 valores
Biologia e Geologia		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 2,56%	(6) 5,31%
Taxa de sucesso (10-20)	97,44%	94,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	(68) 58,12%	(60) 53,10%
Média	13,79 valores	13,79 valores
Literatura Portuguesa		
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 19,23%	(5) 20,83%
Taxa de sucesso (10-20)	80,77%	79,17%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 46,15%	(6) 25,00%
Média	12,69 valores	11,42 valores

Quadro 7: Conclusões gerais referentes ao 1.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior.

- nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e de História A, o insucesso, traduzido pela percentagem de classificações inferiores a 10 valores, foi inferior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. A situação inversa ocorreu nas disciplinas de Francês II, Economia A, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa;
- nas disciplinas de Geografia A, Geometria Descritiva A, História da Cultura e das Artes, História A e MACS, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. As disciplinas de Francês II, Economia A, Física e Química A, Desenho A, Biologia e Geologia e Literatura Portuguesa, registaram uma descida na qualidade do sucesso;

- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Francês II, Física e Química A, História A e Literatura Portuguesa, foram as que apresentaram maior taxa de insucesso, respetivamente, com 16,22%, 16,55%, 16,82% e 20,83%;
- nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Geometria descritiva A, História da Cultura e das Artes, História A e MACS, as respetivas classificações médias revelaram subidas no ano letivo 2019/2020, face ao ano letivo 2018/2019. Nas restantes disciplinas registou-se uma descida das respetivas classificações médias ou uma manutenção das mesmas (caso das disciplinas de Física e Química A e Biologia e Geologia).

O Quadro 8 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram neste ano letivo mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. No conjunto das turmas constata-se que, no 1º período do ano letivo 2019/2020:

- em termos globais, em todas as disciplinas, a taxa de insucesso foi inferior a 30,00%;
- na disciplina de Física e Química A, a turma CT2 apresentou uma taxa de insucesso superior a 30,0%;
- na disciplina de Matemática A, a turmas SE2 apresento, um insucesso de 29,63%;
- no ano letivo 2019/2020, a taxa de insucesso registada na disciplina de História A foi cerca de 30,00% na turma LH3.

Quadro 8 - Insucesso, por disciplina/turma e por ano letivo (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 do EB 135b do Programa INOVAR) **1º Período 2019/2020**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Física e Química A													
2019/2020		(7) 25,00%	(10) 32,26%	(2) 6,45%	(3) 10,71%	(2) 7,41%							(24) 16,55%
Matemática A													
2019/2020		(4) 16,00%	(5) 22,73%	(5) 20,83%	(6) 22,22%	(3) 11,11%					(4) 14,81%	(8) 29,63%	(35) 19,55%
História A													
2019/2020							(3) 12,00%	(4) 14,29%	(8) 29,63%	(3) 11,11%			(18) 16,82%

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso iguais ou superiores a 30,00% no ano letivo 2019-2020.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros: 1 (distribuição de avaliações por turma); 2 (distribuição de avaliações por percentagem de sucesso/insucesso na turma); 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção		
	1º Período	
	2018/2019	2019/2020
12ºano		
Curso Ciências e Tecnologias		
Nº total de alunos	126	129
Taxa de sucesso (10-20)	84,92%	80,21%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,29%	19,78%
Taxa de insucesso (1-9)	15,08%	19,79%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,79%	0,00 %
Curso Artes Visuais		
Nº total de alunos	19	7
Taxa de sucesso (10-20)	78,95%	91,18%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,05%	8,82%
Taxa de insucesso (1-9)	12,5%	8,82%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00 %
Curso Ciências Socioeconómicas		
Nº total de alunos	61	49
Taxa de sucesso (10-20)	80,33%	86,12%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	18,03%	13,89%
Taxa de insucesso (1-9)	19,67%	13,89%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	1,64%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades		
Nº total de alunos	82	97
Taxa de sucesso (10-20)	90,24%	78,51%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	9,8%	21,49%
Taxa de insucesso (1-9)	9,8%	21,49%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)		
Nº total de alunos no 12º ano	268	282
Taxa de sucesso (10-20)	85,07%	81,92%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,23%	18,08%
Taxa de insucesso (1-9)	14,92%	18,08%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,69%	0,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9) **referentes ao 1.º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:**

- o número de alunos, a frequentar o 12º ano de escolaridade aumentou (14 alunos). Contribuíram para este aumento os cursos de “Línguas e Humanidades” e “Ciências e Tecnologias” com **15** e **3** alunos, respetivamente. Nos cursos de “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas” registaram-se decréscimos de **12** alunos em cada um dos cursos;
- no ano letivo 2019/2020, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores diminuiu, passou de 85,07 % (2018/2019) para 81,92 % (2019/2020);
- os cursos de “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas” foram os que apresentaram a taxa de sucesso mais elevada (91,18%) e (86,12%), respetivamente. Os restantes cursos registaram um decréscimo da taxa de sucesso, sendo de realçar o curso de “Línguas e Humanidades”(cerca de 12 pontos percentuais, passa de uma taxa de sucesso de 90,24% em 2018/2019 para **78,51%** em 2019/2020);
- relativamente ao insucesso escolar no 1º Período, observou-se que o curso de “Línguas e Humanidades ” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (21,49%), seguindo-se o curso de “Ciências e Tecnologias” (19,79%);
- no ano 2019/20, comparativamente com o período homólogo anterior, no conjunto dos cursos registou-se uma subida da taxa de sucesso parcial, de 14,23% para 18,08% e uma descida na taxa de retenção de 0,69% para 0,00%;
- no ano letivo 2019/2020 não se registou taxa de retenção. No entanto (segundo doc. EB 135a do Programa INOVAR), em todos os cursos à exceção da turma LH1 se registam casos de alunos em risco de retenção por número de negativas e/ou disciplinas em atraso.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR e do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) do Programa Inovar

Insucesso e qualidade do sucesso		
Disciplinas sujeitas a Exame Nacional		
Cursos (CT+AV+ LH +SE)		
	1º Período	
	2018/2019	2019/2020
12ºano		
Português		
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 2,73%	(12) 4,49 %
Taxa de sucesso (10-20)	97,27%	95,51 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(89) 34,77%	(99) 37,08 %
Média	12,77 valores	12,85 valores
História A		
Taxa de insucesso (1-9)	(2) 2,56%	(5) 5,32 %
Taxa de sucesso (10-20)	97,44%	94,68 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 46,15%	(39) 41,49 %
Média	15,37 valores	12,97 valores
Matemática A		
Taxa de insucesso (1-9)	(28) 17,39%	(30) 18,75 %
Taxa de sucesso (10-20)	82,61%	81,25 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(57) 35,40%	(61) 38,13 %
Média	12,48 valores	12,59 valores
Desenho A		
Taxa de insucesso (1-9)	(3) 15,79%	0,00 %
Taxa de sucesso (10-20)	84,21%	100 %
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 63,16%	(1) 14,29 %
Média	13,63 valores	12,00 valores

Contributo das disciplinas sujeitas a exame nacional para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 10). Conclusões gerais referentes ao 1º Período do ano letivo 2019/2020, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior:

- a taxa de sucesso diminuiu nas disciplinas de Português, História A, Matemática A e aumentou na disciplina de Desenho A;
- a qualidade do sucesso nas disciplinas de Português, Matemática A e Desenho A aumentou. No entanto, diminuiu na disciplina de História A;

- a classificação média nas disciplina de Português e Matemática A, apesar de registar uma pequena subida, manteve-se muito próxima nos dois anos letivos. Na disciplina de História A, a classificação média registou uma diminuição de 2,4 valores (passou de 15,37 valores em 2018/2019 para 12,97 no presente ano letivo). Por sua vez, a classificação média na disciplina de Desenho A registou uma descida de 1 valor face ao período homólogo anterior.

Por último, salienta-se que nenhuma disciplina do 12º ano registou uma taxa de insucesso igual ou superior a 30,0%.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no primeiro período, nos anos letivos 2018/2019 e 2019/2020, verificamos que:

- **o nº de alunos** diminuiu no 10º e registou um aumento nos 11º e 12º anos;
- **por nível de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou no 11º ano de escolaridade e diminuiu nos 10º e 12º anos;
- **por curso, no 10º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso apenas aumentou nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e “Artes Visuais”; **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou no curso de “Ciências e Tecnologias” e diminuiu nos restantes, sendo a descida mais significativa no curso de “Ciências Socioeconómicas” (18 pontos percentuais); **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso registou subidas nos cursos de “Artes Visuais” e “Ciências Socioeconómicas”. Os cursos que registaram oscilações mais significativas nos três anos foram os de “Ciências Socioeconómicas” e “Artes Visuais”.
- **por disciplinas comuns**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática A):
 - a taxa de insucesso diminuiu na disciplina de Português e Matemática A (pouco significativa) e aumentou nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Português e Matemática A e diminuiu nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
 - a classificação média aumentou nas disciplinas de Português e Matemática A e diminuiu nas disciplinas de Inglês e Filosofia;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Matemática)
 - a taxa de insucesso diminuiu em todas as disciplinas, registando a disciplina de Matemática A a descida mais acentuada (cerca de 12 pontos percentuais);
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso (19,55%);
 - a classificação média manteve-se muito semelhante. Na disciplina de Filosofia registou-se um aumento de 1 valor devido à diminuição da taxa de insucesso;
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, e Matemática A)
 - a taxa de insucesso aumentou em todas as disciplinas;
 - a disciplina de Matemática A apresentou a maior taxa de insucesso;
 - a classificação média subiu nas disciplinas de Português e Matemática, devido ao aumento percentual da qualidade de sucesso;
- **por restantes disciplinas**
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa, Alemão, Desenho A e História da Cultura e das Artes (HCA);
- a média das classificações aumentou nas disciplinas de Geografia A, Biologia e Geologia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Literatura portuguesa, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A;
- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou praticamente em todas as disciplinas, exceto nas disciplinas de Francês e Biologia e Geologia. Na disciplina de Economia A registaram-se valores idênticos aos do período homólogo anterior, apenas uma descida na qualidade do sucesso, valor que não tem expressão na média da disciplina (12,8 valores). As disciplinas de História A e MACS registaram um maior acréscimo na taxa de sucesso (11,5 pontos percentuais).
 - a média das classificações aumentou nas disciplinas de Geometria Descritiva A; Matemática Aplicada às Ciências Sociais; História da Cultura e das Artes e História A;
 - as disciplinas de Desenho A , Literatura Portuguesa, Biologia e Geologia e Francês registaram descidas da média das classificações.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Desenho A e diminuiu na disciplina de História A;
 - a média das classificações diminuiu nas disciplinas de Desenho A e História A;
- **por turma**, apresentaram taxas de insucesso superiores a 30%:
 - **no 10º ano de escolaridade**, as disciplinas de Matemática A, História A, Filosofia e Geometria Descritiva A registaram mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores. A taxa de insucesso, na disciplina de Geometria Descritiva A foi superior a 30,00% em todas as turmas;
 - **no 11º ano de escolaridade, a disciplina** de Matemática A (SE2) , História A (LH3) e Física e Química A (CT2);
 - **no 12º ano de escolaridade** não se registaram disciplinas nessa situação nas diferentes turmas

Em algumas disciplinas, a taxa de sucesso continua a apresentar diferenças significativas entre turmas.