

Escola Secundária de Gago Coutinho



Plano Anual de Atividades 2021/2022

O Diretor

Sérgio Amorim

INTRODUÇÃO	3
METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO	3
ATIVIDADES PROPOSTAS	
1º Período	4
2º Período	13
3º Período	21
Ao longo do ano	28
ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAAE	38
VISÃO GLOBAL DO PAAE	
Calendarização	38
Público-alvo	39
Distribuição das atividades pelos objetivos do PE	39
Distribuição das atividades por ano de escolaridade	40
Categoria / Modalidade	41

O Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE) é o documento de planeamento elaborado e submetido à apreciação do Conselho Pedagógico da escola, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. Compete ao Diretor submeter este documento à aprovação do Conselho Geral, bem como a apresentação de Relatórios Periódicos e a aprovação do Relatório Final.

O PAAE define, em estreita ligação com o Projeto Educativo, objetivos, formas de organização e de programação de atividades curriculares e de enriquecimento curricular bem como recursos necessários à sua execução, permitindo o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação.

Neste documento, está refletida a capacidade de organização e de realização da Escola Secundária de Gago Coutinho (ESGC), funcionando como elemento orientador da ação de todos os intervenientes, uma vez que se definem as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária de Gago Coutinho, para o ano letivo em curso, tendo como orientação o Projeto Educativo em vigor, no que se refere aos objetivos e metas a atingir e o Plano de Ação Estratégica a concretizar no próximo ciclo de quatro anos e visando o desenvolvimento e a mobilização das competências previstas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (PASEO).

Este Plano envolve todas as estruturas de orientação e de ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, Projetos e Clubes em funcionamento, Serviços de Psicologia e Orientação, a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, a Estratégia para a Cidadania da escola, e estruturas/serviços da escola, nomeadamente a Biblioteca Escolar.

O PAAE referente ao ano letivo 2021/2022 constitui-se como um documento que apresenta dois vetores relevantes: por um lado a continuidade e a retoma de atividades que promovem a relação das aprendizagens escolares com a vida em sociedade e, por outro, a inovação em áreas que retratam os novos desafios da sociedade do conhecimento científico, cultural e tecnológico que marca o século XXI. Constitui também um marco no sentido da mudança e renovação, prevendo a valorização dos novos espaços e recursos da escola, a mudança no sentido de pedagogias ativas e o envolvimento dos estudantes na consolidação de competências cívicas, motivando a sua participação e envolvimento na Associação de Estudantes e no Programa Parlamento / Assembleia dos Jovens.

O PAAE desenvolve-se a partir das atividades constantes nos planos de turma e de atividades de articulação curricular favoráveis a uma cultura escolar alicerçada na promoção de Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser, através do incremento do trabalho colaborativo, articulado e relevante para discentes, docentes e instituição de ensino.

Metodologia de Elaboração

A metodologia de elaboração do atual PAAE obedeceu aos mesmos pressupostos do ano anterior, tendo na base da sua elaboração:

- A análise do Relatório do PAAE do ano anterior;
- O trabalho cumulativo dos anos anteriores;
- A adoção de uma metodologia participativa e acessível, que promova uma informação atualizada e o envolvimento de todos.

A ESGC utiliza a plataforma Inovarpaa, através do endereço <https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>, para elaboração e avaliação das atividades pelos proponentes.

Estes proponentes introduzem uma proposta de atividade, submetem e aguardam a validação. Só após o processo de validação é possível a aprovação da atividade.

Dando cumprimento ao artigo 20.º, ponto 2, alínea a) i) do decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, e do ponto 2, alínea a) ii) do artigo 66, o Diretor submete o PAAE à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico.

Este plano não se encontra fechado, é uma projeção de todas as propostas que se pretendem levar a cabo e de outras, que poderão ser apresentadas em tempo oportuno. Pretende-se assim que seja um documento dinâmico e participado, mobilizador de partilhas e de enriquecimento da comunidade educativa.

Atividades Propostas

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
set		Receção aos novos professores da ESGC	Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, ...	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes	0	DO 1; DO 2; DO 3; DI 1
set		Rastreio à Covid-19	Rastreio do pessoal docente, não docente e alunos	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as	0	DC 2; DC 3
set		Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	Receção com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, ...	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	DO 1; DO 2; DI 1
set		Reunião Geral de Assistentes Operacionais	Abertura do ano letivo. Capacitação/objetivos pretendidos para o ano letivo 2021/2022	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Pessoal não docente	0	DO 1; DO 2; DO 3; DI 1
set		Entrega do kit de boas vindas / início do ano letivo	Atividade que visa promover a integração e vivência na escola e da escola	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente	0	DO 1; DO 2; DI 1
set		Reunião Geral de Professores	Divulgar os resultados do processo de autoavaliação do ano letivo anterior	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Pessoal não docente	0	DO 4
out		Programa Parlamento dos Jovens/Assembleia Jovem - Divulgação nas turmas	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; 29355 - INÊS ALEXANDRA ALMEIDA FICHER FIALHO (12.ºLH2); 29348 - CATARINA MARIA PIRES RODRIGUES (12.ºLH2); 29345 - LAURA	0	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 1
out		Visita de estudo ao 40º Salão do Artesanato, em Vila Franca de Xira.	Observar e identificar vários tipos de artesanato, contactar com atividades desenvolvidas na comunidade e associar conteúdos abordados em aula, com a realidade empresarial.	MARIA MANUELA ANTUNES GONÇALVES	Alunos (12.º PT13; 11.º PT15)	2	DC 1; DC 2
out		Torneio individuais de Badminton	Torneio de Badminton na variante individual para ambos os sexos; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 3; DO 1; DO 2; DI 1

1.º Período

	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out	20	Dia das Acessibilidades	Palestra online dada por Salvador Mendes de Almeida, presidente e fundador da Associação Salvador (início às 9h30 e terá a duração máxima de 45 minutos - transmitida via Facebook e plataforma Zoom). Atividade com os alunos - mapear a escola / área de residência a nível de acessibilidades (disponibilizar informação/sugestões para melhoria de	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ANA MARIA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DF 1
out; nov	26-10; 27-10; 28-10; 29-10; 30-10; 31-10; 01-11; 02-11; 03-11; 04-11; 05-11	Parlamento dos Jovens - Elaboração e entrega das listas	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação da escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1
out	27	Museu Nacional de Arte Antiga	Adquirir competência de leitura de imagens; Adquirir competência de leitura de perspectivas geométricas;	Luis Manuel Santos Lopes Camões; Carlos Alexandre Pinto	Alunos (11.º AV)	2	DC 1; DC 2
out	28	Visita de estudo ao Museu da Coleção Berardo (CCB) e ao D. Maria II (Peça de teatro Juventude Inquieta)	Visita de estudo no âmbito das vanguardas europeias e o do Modernismo em Portugal. Motivação ao estudo dos totalitarismos. Objetivos: Compreender o corte na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa; Reconhecer a revolução artística como importante vetor na mudança cultural; Analisar o impacto do Modernismo em Portugal; Compreender a expansão dos regimes autoritários como reflexo do difícil enquadramento das massas na vida política de países em que a democracia representativa não se consolidou; Analisar os processos de atuação dos fascismos para concretizar os	Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 29366 - BIANCA BAPTISTA PIMENTA (12.ºLH3); 29352 - ANA RITA LOPES MAIA (12.ºLH2); 29325 - AIDA MARIA QUEIROGA CORREIA (12.ºLH1))	13	DC 1; DC 2

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out		Jornadas Técnicas 2 - O futuro é elétrico Versão 2.0 TechDays	Visita virtual às 2º Jornadas Técnicas na área dos materiais elétricos com o tema "O Futuro é Elétrico" Neste evento encontram-se stands virtuais marcas de equipamentos elétricos mais relevantes de Portugal Objetivos: Conhecer as mais importantes marcas de material elétrico do mercado nacional; Conhecer os últimos lançamentos de produtos elétricos das marcas participantes; Conhecer as áreas mais importantes e emergentes do "Futuro Elétrico".	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC7; 11.º AC8; 10.º EL2)	0	DC 1
out		Canguru Matemático	A prova realiza-se na nossa escola, destina-se a todos alunos que se queiram escrever. Objetivos: - Estimular o gosto pela Matemática. - Promover o lado lúdico da Matemática. - Promover a matemática como a disciplina de resolução de problemas.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2)	0	DC 1
out		Celebração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Motivar para a leitura e para a escrita criativa; Fomentar a criatividade; Promover a interação da BE com a comunidade escolar.	ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA TERESA GOMES DUQUE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 2; DO 2; DI 1
nov	02	Exército - Divulgação aos alunos na modalidade Stand	divulgação das condições de admissão ao exército aos alunos interessados. Informação que foi veiculada pelo SPO, via diretores de turma.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Luisa Pedras do Couto Carolino	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DI 1
nov	03	Visita de estudo ao Badoça Safari Park	Promover o contacto com a natureza e animais de várias espécies, muitos selvagens e em habitat natural.	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (12.º PT14; 11.º PS16; 10.º PS17)	20	DC 1; DC 2; DC 3
nov	03	Torneio Individual de Ténis de Mesa	Torneio de Ténis de Mesa na variante individual para ambos os sexos; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Nuno Miguel de Oliveira; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 3; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1; DF 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov	15	"Jogo de espelhos - um reflexo de Pessoa" - espetáculo teatral	Objetivos: consolidar conhecimentos; promover a socialização e os princípios de cidadania; contactar com o património cultural e artístico.	ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DÁMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 12.º)	12,50	DC 1; DC 2
nov	16; 30	TMA numa empresa civil.	Tomada de conhecimentos de uma instalação de manutenção de aeronaves civil.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA; Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (11.º MA19)	0	DC 1
nov	16	A aeronáutica vista por um piloto	Dar aos alunos uma visão da aeronáutica vista por um piloto da TAP	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18; 11.º MA19)	0	DC 1
nov	17	Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade	Esta atividade consiste na realização do Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade e tem como objetivos: - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional.	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 12.º PT14; 11.º PT15; 11.º PS16; 10.º PS17; 10.º PT16)	2	DC 1; DC 2; DC 3
nov	18	Dia Mundial da Filosofia	Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro..	Pedro Nuno de Andrade da Silva Mota; OLÍVIA BALTASAR FONSECA DUARTE; MARIA JOSÉ PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA; MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT4; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º LH1; 10.º CT7; 11.º)	0	DC 2
nov	26	Sindicalismos nos TMA	Palestra dada pelo, sindicalista do SITEMA, Sr. Jorge Alves. Abordagem do papel dos sindicatos e o mundo do trabalho de um TMA.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18; 11.º MA19)	0	DC 1
nov	26	Corta-mato Escolar	Divulgação da modalidade (atletismo); Objetivo de percorrer uma determinada distancia no menor tempo, respeitando o regulamento específico; Promoção de hábitos de vida saudáveis	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Nuno Miguel de Oliveira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 2; DC 3; DO 1; DO 4; DI 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov	30	Parlamento dos Jovens - Eleições para os deputados escolares	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
nov		Conferência sobre Inteligência artificial	Conferencia onde pretendemos apresentar uma visão geral da Inteligência Artificial, com ênfase na utilidade e aplicação das diferentes abordagens de solução de problemas. Explicar o que é Inteligência Artificial. Transmitir de onde veio a Inteligência Artificial. Projetar como será a nossa vida daqui para frente com a Inteligência Artificial.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Alunos (11.º MA19; 10.º AC9; 10.º EL2; 12.º)	0	DC 1; DF 2
nov		Inauguração da Biblioteca	Dar a conhecer o espaço da BE; Informar sobre os serviços da BE.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; EFA)	0	DO 1; DO 2
nov		Web Summit 2021	Evento mundial de tecnologia, empreendedorismo e inovação que decorre em Lisboa, entre 1 e 4 de novembro.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; Ana Josefina Monteiro Rodrigues; Carlos Manuel dos Santos Almeida; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	2,5	DC 1; DC 2; DF 2
nov		«Arte portuguesa nos séculos XX e XXI»	Palestra com o Curador da Coleção de Arte Contemporânea do Estado Português, Professor David Santos, sobre a arte portuguesa.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Alunos (11.º AV; 12.º AV)	0	DC 1; DC 2; DI 1
nov		Base Aérea Nr 5	Contrato dos alunos com a aeronáutica militar.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (11.º MA19)	0	DC 1
nov		A Terra Treme	9.ª edição do Exercício Público de âmbito nacional de Sensibilização para o Risco Sísmico, denominado A TERRA TREME (www.aterratreme.pt).	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO	Alunos (10.º CT2; 12.º)	0	DC 1; DC 2
nov		Visita de Estudo à empresa OGMA	Primeiro contato com o mundo do trabalho onde vão estar inseridos quer na FCT quer na PAP.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18)	0,00	DC 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov		Simulador de Voo	Tomada de consciência como é estar numa cabine de voo e dos seus comandos.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (12.º MA18)	0	DC 1
dez	09	Operação Biscoito	Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos. Educar para a cidadania ativa Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante; Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais. Entender e refletir sobre direito à existência das outras espécies animais como fundamento da coexistência das outras espécies no mundo.	MARIA JOSÉ PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0	DC 2
dez	13	Parlamento dos Jovens - visita de um deputado da Assembleia da República.	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
dez	14	Christmas Toy Tree	Solicitar aos alunos bonecos de peluche para decorar uma árvore de Natal. Os peluches serão doados a uma associação de apoio a crianças.	Paula Fernanda Rodrigues André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; Helena Isabel Assunção Correia; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Outro; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 2; DO 2; DF 1
dez	14; 15	Visita à OGMA	Primeiro contato com uma empresa do ramo aeronáutico.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (10.º MV2)	0	DC 1
dez	16	TMA numa empresa civil.	Tomada de conhecimentos de uma instalação de manutenção de aeronaves civil.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES; Bruno Miguel dos Santos Marques; Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (12.º MA18)	0	DC 1
dez	29	TMA numa empresa civil	Dar aos alunos uma visão da aeronáutica numa empresa civil.	Bruno Miguel dos Santos Marques; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (12.º MA18)	0	DC 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
dez		FLASH MOB de dança	Dança sincronizada fazendo uma simulação de ser casual; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	0	DC 2; DC 3; DO 4; DF 1
dez		Conversa com Vasco Gargalo.	Vasco Gargalo, com formação e experiência nas Artes de Ilustração e Banda Desenhada, partilha a sua experiência, vivência e visão crítica da realidade.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM	Docentes; Alunos (10.º AV; 11.º AV; 11.º CT2; 12.º AV)	0	DC 1; DC 2
dez		Almoço de Natal	Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente	15	DO 2; DI 1; DF 1
jan; fev		Sessão Cibersegurança.	Alunos de 11º e 12ª preparam ações de sensibilização para a comunidade educativa.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos (11.º PI16; 11.º PI17; 11.º AC8; 10.º PI18; 10.º AC9; 10.º PI19)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1; DF 1; DF 2
		Caminhada solidária para com a "loja da ajuda"	No dia do Corta-mato escolar, convida-se toda a comunidade escolar a dar uma caminhada à volta do percurso desta prova, com o objetivo de angariar bens alimentares para que, posteriormente os mesmos sejam entregues a instituições pela Loja da Ajuda desta escola. Cada participante deverá entregar um bem alimentar.	Acácio Manuel Amador Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1; DF 1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		"Conhecimentos Básicos de Física e de Química no final do Ensino Básico"	Os alunos do 10º Ano dos Cursos Científico-Humanísticos vão participar, durante o 1º período, num Estudo desenvolvido pelo Professor Vítor Duarte Teodoro, a partir da realização de um teste diagnóstico. Este estudo visa: — Identificar conhecimentos e competências básicas no final do 3.º ciclo do Ensino Básico (9.º ano); — Comparar os resultados dos alunos em 2021 com os resultados nacionais em 2011; — Apoiar os professores na preparação da leção de Física e Química no 10.º ano.	MARIA DE FÁTIMA DIAS VASCO; FÁTIMA MARISA RIBEIRO LOUREIRO CADILHA SILVA; Carlos Manuel Pereira Lopes Martins; CARLOS ALBERTO GONÇALVES COSTA; ANA PAULA BARBOSA DE OLIVEIRA	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º CT7)	0	DC 1; DO 3; DO 4
		Prémio "O Bicas pela Inclusão"	Participação no Concurso, com um vídeo demonstrativo de boas práticas no âmbito da inclusão.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 30201 - FERNANDO DANIEL MORGADO COIMBRA VALE (10.ºPS17); 29759 - SANDRO AMILCAR LEITE ABREU (11.ºPI16); 29653 - RAFAEL LOURO SIMÕES (11.ºPS16))	0	DC 1; DC 2; DC 3
		Caminhada Solidária	Caminhada com o objetivo de angariação de bens de 1ª necessidade para a Loja da Ajuda. Promoção da prática de atividade física, e de estilos de vida saudáveis.	Acácio Manuel Amador Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Artur Eduardo Oliveira Ribeiro; EDUARDO FERREIRA CONSTÂNCIO BENTES GONÇALVES; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DO 2; DI 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan	12	Peddy paper - Baixa de Lisboa	Esta atividade tem como objetivos: Conhecer a Baixa de Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Promover a consolidação dos conteúdos antes adquiridos; Tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional; Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa; Contacto com os valores culturais; Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho; Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (12.º PT13; 12.º PT14; 11.º PT15; 11.º PS16; 10.º PS17)	2	DC 1; DC 2; DC 3
jan	19	Visita de estudo ao Campus Universitário de Carcavelos - Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa e Visita de estudo ao museu Casa da Moeda, em Lisboa.	<ul style="list-style-type: none"> Incentivar e motivar os alunos ao prosseguimento de estudos na área de Economia e Gestão. Conhecer a evolução histórica, socioeconómica e artística da moeda portuguesa, desde a sua origem até aos nossos dias. Esta visita permite desenvolver conhecimentos, capacidades e atitudes do tema "Moeda e Inflação". 	Ana Josefina Monteiro Rodrigues	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2)	14,67	DC 1; DC 2
jan	21; 23	Feira Internacional de Turismo-Madrid	A visita consiste em ir à feira internacional de turismo (FITUR) realizada anualmente na IFEMA, em Madrid (Espanha). Esta atividade visa permitir aos alunos ter contato com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Em paralelo adquirir competências relacionais e aplicação de conhecimentos de línguas estrangeiras. -Conhecer novos produtos e destinos turísticos; -Contribuir para a consciencialização do vasto património existente e suas potencialidades; -Observar o mapa turístico internacional e o nível de promoção turística de Portugal no estrangeiro. - Identificar diferentes obras e estilos artísticos. - Reconhecer a importância da preservação e conservação do património histórico/artístico para a compreensão do presente. - Compreender as especificidades do património artístico espanhol.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 10.º PT16)	120	DC 1; DC 2; DC 3
jan	26	Centro Histórico de Sintra e Castelo	Esta atividade consiste em visitar a Vila de Sintra e Castelo dos Mouros e tem como principais objetivos: Identificar o Património Mundial da UNESCO existente em Sintra e contribuir para a consciencialização do vasto património e suas potencialidades. Conhecer aspetos relacionados com a cultura, hábito e tradições da região. Conhecer produtos e destinos turísticos. Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. Observar o mapa turístico nacional e o nível de promoção turística de Portugal. Promover o espírito de grupo e fomentar o espírito crítico.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 10.º PT16)	2	DC 1; DC 2; DC 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev	14	Torneio dos namorados jogando Voleibol	Torneio de Voleibol na variante pares; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Nuno Miguel de Oliveira; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 4
fev	16	Quintas Municipais de Suberra e Sobralinho	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Ter contacto com Enoturismo existente na região; - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Dar a conhecer duas importantes Quintas existentes no concelho; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º PT13; 10.º PT16)	2	DC 1; DC 2; DC 3
fev		Visita á Cimpor Alhandra	Primeiro contato com uma unidade de produção.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (11.º EM2)	0	DC 1
fev		Visita de estudo ADP	A visita à Fábrica de Adubos ADP tem por objetivos: Conhecer a realidade de uma unidade Fabril; Aprofundar os conhecimentos técnicos na área de automação; Identificar diferentes processo de automação industrial.	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC7)	0	DC 1
fev		Participação na competição bot olympics	O Bot Olympics é um evento educativo e formativo que tem como objetivo dar a conhecer o mundo da robótica e cativar os alunos para esta área que é, nem mais nem menos, o futuro do mundo que nos rodeia.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (11.º PI16; 11.º PI17)	80	DC 1
fev		"Os Maias" - espetáculo teatral (Centro Olga Cadaval)	Objetivos: consolidar conhecimentos; promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; Maria Cristina Fernandes Roque	Alunos (Todas as turmas do 11.º)	17	DC 1; DC 2
fev		Palestra – Isto é Matemática, ao vivo	Nesta palestra vai-se falar de bicicletas e da sua curiosa relação com a forma como os objetos flutuam na água e ver, ao vivo, o estranho caso da bicicleta que sabe calcular áreas. Objetivos: - Estimular o gosto pela Matemática. - Promover o lado lúdico da Matemática.	ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2)	10	DC 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev		Visita de estudo a Lisboa	Visita à cidade de Lisboa tendo por referência o percurso das personagens d'Os Maias, registo da requalificação urbana, gentrificação e expansão da cidade de acordo com os eixos de transportes	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	3	DC 1; DC 2; DO 2
mar	03	Participação na Roboparty	A RoboParty consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º P116; 11.º P117)	280	DF 3
mar	16	Painel das Cidades Educadoras	Sensibilizar para os problemas territoriais locais e motivar para a elaboração e apresentação de propostas de intervenção local; Familiarizar os alunos para o papel da autarquia e o Plano Diretor Municipal	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	0	DC 1; DC 2
mar	19	Bolsa Turismo de Lisboa-BTL	A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Os principais objetivos são: -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contato com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos.	Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (11.º PT15; 10.º)	6	DC 1; DC 2
mar	23	Torneio 3X3 Basquetebol	Torneio de Basquetebol na variante de 3x3 para ambos os sexos; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 4; DI 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar	30	Futurália	Na Futurália apresentam-se expositores nacionais e internacionais de Cursos de Pós Graduação, Universidades, Formação Profissional, Estudantes, Instituições Educativas, educação. Participar no evento tem como objectivos: Conhecer a oferta de soluções, in loco, de emprego, formação e estágios; Participação em Workshops. Promover a escola.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (11.º PI16; 11.º PI17; 10.º PI18; 10.º PI19)	10	DC 1
mar		"Memorial do Convento" - espetáculo teatral (Mafra)	Objetivos: promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português; consolidar conhecimentos; estimular a atitude de descoberta.	ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	18	DC 1; DC 2
mar		Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber, as Olimpíadas Portuguesas de Matemática são também o meio de seleção das equipas que irão representar Portugal na décima edição das Olimpíadas de Matemática da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), em julho de 2022, nas 63 as Olimpíadas Internacionais de Matemática (IMO), que decorrerão em julho de 2022, e nas XXXVII Olimpíadas Ibero-Americanas de Matemática, que terão lugar em setembro de 2022.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º CT6)	0	DC 1
mar		Semana da Leitura	Atividades de leitura, convívio, divulgação de livros: - Promover a leitura - Contribuir para a prática da leitura.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar		Formação digital para Pais	Os alunos são preparados para dar formação a encarregados de educação/pais em competências digitais básicas.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AC7; 11.º PI16; 11.º AC8; 29841 - MARTIM ALEXANDRE DUARTE RODRIGUES ALVES DA SILVA (11.ºPI16); 29758 - LEONARDO LANÇA MEIRELES (11.ºAC8); 29754 - DINIS GUILHERME CARMO DOS SANTOS (11.ºAC8); 29650 - CAIO CANDREVA (11.ºAC8); 29646 - RODRIGO LEONARDO PRAIA CORREIA (11.ºPI16); 29601 - CAIO HENRIQUE FERREIRA DA SILVA (11.ºPI16); 29524 - TIAGO FILIPE FIGUEIRA FARINHA (11.ºPI16); 29382 - DIOGO FILIPE DOS SANTOS OLIVEIRA (11.ºPI16); 29131 - Vítor Benigno Arnaut Lima (12.ºAC7); 29123 - João Rafael Paiva Adolfo (12.ºAC7))	0	DI 1; DF 2
mar		Visita de estudo à Arrábida	Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exposição dos recursos marítimos e das áreas do litoral Comunicar e participar na construção de medidas possíveis de potenciar a exploração sustentável dos recursos marítimos e das áreas	LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS	Alunos (10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)	15	DC 1; DC 2
mar		Visita de estudo aos Percursos Pedestres da Rota Histórica das Linhas de Torres no concelho de Vila Franca de Xira	Consolidar aprendizagens efetuadas na sala de aula sobre o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas e o seu impacto na região de Vila Franca de Xira; Recolher dados e informações para a realização de trabalhos no âmbito da disciplina de História A.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	15	DC 1; DC 2
mar		Visita de estudo a Lisboa	Conhecer o património local e regional; Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Relacionar o desenvolvimento dos meios de transporte coma expansão e o nome das ruas da cidade; Identificar as func~oes urbanas predominantes nalguns locais da cidade; Identificar problemas urbanos; Conhecer e identificar processos de revitalização urbana; Conhecer as estratégias de melhoria de qualidade de vida urbana no âmbito da mobilidade sustentável na Capital Verde; Relacionar o percurso queirosiano com os espaços vividos pelas personagens da obra Os Maias.	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Manuel da Silva Grosso Andrade; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (11.º PT15)	3	DC 1; DC 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar		Programme for International Student Assessment – PISA	Participação na avaliação do desempenho de Portugal, considerando o contexto europeu, ao nível das diversas literacias (científica, leitura, matemática e financeira).	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0	DC 2
abr	05	Desfile de Moda Inclusiva	Promover autonomia e autoestima a pessoas com deficiência; Dar visibilidade e promover uma reflexão sobre as dificuldades enfrentadas pelas pessoas com deficiência.	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PS16; 10.º PS17)	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DI 1; DF 1
abr		CCB - Coleção Berardo	Visita Guiada ao CCB - Coleção Berardo em Belém. Objetivos: - Desenvolver competências de leitura de imagens; - Desenvolver competências estéticas; - Desenvolver o conhecimentos das correntes artísticas	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)	5	DC 1; DC 2; DC 3
abr		Workshop no pavilhão do conhecimento Centro de Ciência Viva sobre soldadura e Arduino.	workshop de soldadura tem como objetivo introduzir ao desenho de PCB's, desde da escolha dos componentes, o layout do esquemático componente prática de soldadura com o objetivo de soldar vários componentes a uma PCB.	Vítor Miguel Neves Fernandes; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES; Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º)	10	DC 1; DF 1
		Parlamento dos Jovens - sessão distrital	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	2	DC 1; DC 2
		Visita de estudo ao Museu das Comunicações	A visita ao Museu das Comunicações tem por objetivos: Conhecer a evolução das telecomunicações; Aprofundar os conhecimentos técnicos na área das comunicações; Identificar diferentes formas de comunicação.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Alunos (10.º AC9)	4	DC 1
		Visitas de Estudo aos Laboratórios Abertos de algumas Faculdades	Dar a conhecer aos alunos novas Técnicas Laboratoriais Debate com colegas e professores do Ensino Superior Convívio entre pares	PAULO ALEXANDRE LOUREIRO ALVES VIOLA; LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	5,00	DO 2; DF 2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visita à Escola Superior de Turismo	Deslocação das turmas do Curso Profissional de Turismo à Escola Superior de Turismo.	MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; Cristina Paula da Silva Ferraz	Alunos (12.º PT13; 12.º PT14; 10.º PT16; 11.º)	4	DC 1; DC 2
		"A Farsa de Inês Pereira" - espetáculo teatral.	Objetivos: promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português; consolidar conhecimentos; estimular a atitude de descoberta; colaborar com a sustentabilidade cultural.	Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos (10.º)	15	DC 1; DC 2
		Museu Nacional de Arte Antiga	Objetivos: promover a socialização e os princípios de cidadania; conhecer o património cultural e artístico português; consolidar conhecimentos; estimular a atitude de descoberta; colaborar com a sustentabilidade cultural.	Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º CT7; 10.º LH5)	0	DC 1; DC 2
		Visita à exposição "Hergé" na Fundação Caloust Gulbenkian	Objetivo: motivação e desenvolvimento da aprendizagem em língua francesa.	MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; Cristina Paula da Silva Ferraz	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 10.º)	8,75	DC 1; DC 2
		Visita à RTP	Objetivo: contextualizar o tema "Medias"	MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º AS5; 11.º PS16)	4	DC 1; DC 2
		Parlamento dos Jovens - Visita de estudo à Assembleia da República	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	6	DC 1; DC 2

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr	01	Aula de campo na BioRia	<p>Conhecer métodos de estudo de mamíferos selvagens e a sua diversidade na região.</p> <p>Conhecer a ecologia e particulares da região, a relação Homem-Natureza, o funcionamento dos ecossistemas e espécies invasoras. Identificar flora presente na região, sua importância, utilização e particularidades de interesse.</p> <p>Saber utilizar instrumentos de observação de astros e sua importância para o conhecimento científico.</p> <p>Compreender a importância da divulgação e conservação de Áreas Naturais.</p> <p>Compreender a importância da Laguna de Aveiro e o seu impacto económico-social na região.</p> <p>Promover a boa relação entre os participantes.</p> <p>Estimular o interesse pela Biologia na compreensão dos seus métodos e práticas, na divulgação dos seus êxitos e na sua aplicação prática, em contexto real.</p>	Sónia Maria Gonçalves Calçada; MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6)	80	DC 1; DC 2
abr	29	Comemoração dia mundial da Dança	Realização de vários Workshops de dança a decorrer no espaço desportivo da escola e durante os períodos letivos.	Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DF 1
abr		"Os Horizontes do Tempo em Camilo Pessanha" - tertúlia encenada (teatro na escola)	Espectáculo na modalidade teatro na escola, no âmbito da comemoração do Dia Mundial do Livro (23 de abril).	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO	Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 11.º LH2; 11.º LH3)	9	DC 1; DC 2
abr		A Ciência vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar o contributo da Ciência para o desenvolvimento da Humanidade; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Docentes; Alunos (12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6)	10	DC 1; DC 2; DI 1
abr		Visita de estudo a Instituição de Ensino Superior	<p>Aula de campo de cariz laboratorial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6)	2	DC 1; DC 2; DI 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr		Percurso pela Reserva Natural do Estuário do Tejo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade no equilíbrio de ecossistemas estuarinos. - Identificar espécies de fauna e flora pertencentes ao ecossistema estuarino. - Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações. - Aplicar conhecimentos na área da geologia, nomeadamente, sobre processos de formação de rochas sedimentares. 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	1	DC 1; DC 2; DI 1
mai	23; 24; 25	Semana do Desporto Adaptado	Atividade demonstração e experimentação de várias modalidades do desporto adaptadas; Sensibilização para integração de colegas com estas características.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Maria José Correia Lavado; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
mai	24	Storytelling	Alguns alunos vão contar histórias, contos, ler poemas em língua alemã e inglesa.	MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 1; DC 2
mar; abr; mai	24-05	Books 4 U	Promover o gosto pela leitura. Desenvolver o espírito de interajuda.	Paula Fernanda Rodrigues André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; Helena Isabel Assunção Correia; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1; 12.º MA18; 12.º PT14; 12.º PS15; 12.º AS4; 12.º AC7; 12.º IS1)	0	DC 1; DC 2
mai	24	CULTURE QUIZ	Desenvolver o gosto pela cultura. Adquirir mais conhecimentos a nível linguístico e cultural.	Paula Fernanda Rodrigues André; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mai	24	Cork Collection	Promover a sustentabilidade e solidariedade reutilizando e reciclando. Desenvolver uma consciência cultural e social. Participar ativamente na comunidade.	Paula Fernanda Rodrigues André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1; EFA)	0	DC 2; DC 3; DF 1
mai	24	Paper for food	promover a sustentabilidade e solidariedade, reutilizando e reciclando. Participar ativamente na comunidade escolar.	Paula Fernanda Rodrigues André; OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Alcina Coutinho Marques; Helena Isabel Assunção Correia; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; 12.º CT2; 12.º LH1)	0	DC 1; DC 2
mai	25	Acompanhamento e aconselhamento - para uma educação inclusiva	Oficina: Da identificação da necessidade ao apoio (aprendizagem e à inclusão) - práticas pedagógicas inclusivas.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Docentes; Pessoal não docente	0	DC 1; DO 2; DO 3; DI 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mai	31	"O Gago"	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento; Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa; Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola; Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola; Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente; Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago; Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal; Publicar e vender a edição anual do jornal; Organizar um espaço físico para o projeto; Desenvolver um trabalho de parceria com a Biblioteca Escolar na divulgação das atividade do PAA. 	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 2
mai		Participação na semana da escola -Dia da informática e do clube - atividades e mostra de trabalhos	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos e dinamização de outras atividades no âmbito da informática.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º AC7; 12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17; 11.º AC8; 10.º PI19)	0	DC 1; DF 2
mai		Participação na Cansat	Participação na Cansat	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17)	10,00	DC 1
mai		Atividades de leitura, escrita, literacia	Atividades de leitura e escrita, jogos, concursos durante a Semana da Escola - Promover a leitura e a escrita - Promover a BE - Consciencializar para a importância da literacia	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1
mai		Semana da Escola	Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar. Promover a capacidade empreendedora dos alunos. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos. Estimular nos discentes o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação no vida da escola.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 2; DO 2; DI 1; DF 1
mai; jun		Culturalverca, Festival Juventude, outras atividades municipais	Mostra de trabalhos e divulgação da oferta educativa	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos (11.º PI16; 11.º PI17; 11.º AC8; 10.º PI18; 10.º PI19)	0	DC 1
jun		Astro Pi Challenge	Astro Pi Challenge	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PI17; 10.º PI18; 10.º PI19)	10,00	DC 1

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Parlamento dos Jovens - sessão nacional	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.</p>	CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	2	DC 1; DC 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out	06	Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva	Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade).	ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2
out	06	Sala de Estudo	Apoio individualizado e em grupo Consolidação e/ou enriquecimento de aprendizagens Implementação de técnicas que favoreçam o estudo autónomo Recuperação de módulos em atraso Preparação Exames nacionais Solicitação de materiais aos grupos disciplinares sob a forma de fichas formativas com diferentes graus de dificuldade e respetivas soluções - suporte digital e físico	PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	19-10; 16-11; 14-12; 25-01; 22-02; 29-03; 26-04; 31-05	Assembleia Jovem - 8 sessões	Programa da coordenação do projeto, com os seguintes objetivos: Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido mensalmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Este programa tem parceria com a Biblioteca.	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Erasmus+ Prorrogação das Candidaturas 2019 e 2020	Promover a realização da FCT dos alunos dos 2º e 3ºs anos dos cursos profissionais em países europeus, durante 63 dias; Promover a realização de estágios de 184 dias para alunos recém diplomados dos cursos profissionais; Promover a realização de atividades de job shadowing direcionadas para o pessoal docente e não docente.	ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; Catia Sofia da Silva Machado; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; Andre Manuel Rosa da Silva; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Sandra Margarida Felix Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º MC5; 12.º PT13; 12.º PT14; 12.º PS15; 12.º AS4; 12.º IS1; 11.º PI16; 11.º PT15; 11.º AS5; 11.º PS16; 11.º PI17; 11.º EM2)	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Clube de Robótica - Atividades	<p>Atividades a desenvolver com os alunos e professores interessados nas áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eletrónica - Robótica - Arduíno - 3D <p>Os objetivos gerais são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento científico; - Estimular a curiosidade por saberes técnicos e tecnológicos; - Investigar trabalhos desenvolvidos por terceiros. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar produtos nas áreas propostas aos participantes, tanto num formato virtual como em situações reais; - Utilizar softwares específicos como suporte dos trabalhos desenvolvido; - Estimular a programação e aprofundar conhecimentos na utilização de plataformas de trabalho online (Project Hub, Tinkercad); - Dar a conhecer conceitos básicos de eletrónica; - Apoiar os alunos na execução das maquetes das Provas de Aptidão Profissional do Curso de Eletrónica, Automação e Computadores; - Dar a conhecer conceitos básicos de ensaio e montagem de circuitos eletrónico. 	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DF 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Blog - Clube de Robótica da ESGC	<p>O Blog destina-se a divulgar temas abordados no Clube de Robótica (Eletrónica, robótica, arduino, 3D e PAP's dos Cursos de EAC)</p> <p>Objetivos</p> <p>Divulgar na Internet as atividades e informações técnicas da áreas desenvolvidas ou apoiadas pelo Clube;</p> <p>Promover o conhecimento científico;</p> <p>Estimular a curiosidade científica.</p>	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º AC7; 11.º AC8)	0	DC 2; DI 1; DF 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Gago em Movimento	São objetivos do clube a investigação e o desenvolvimento de projetos envolvendo robôs, a aprendizagem de linguagens de programação e participação em iniciativas que se enquadrem numa visão abrangente do uso das tecnologias da informação e da comunicação. Atividades a desenvolver: Criação e montagem de robôs; Programação de robôs; Produção para a web; Edição de imagem e vídeo; Dinamização de mostras de robótica; Participação em eventos de carácter tecnológico; Impressão 3D.	ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (12.º IS1; 11.º PI17; 10.º PI18)	0	DC 1; DC 2; DI 1; DF 2
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Aula de campo	aulas exteriores à escola a realizar dentro do espaço temporarL da aula e no concelho de Vila Franca de Xirae sem custos de participação; Assegurar o desenvolvimento saudável; Definir junto dos alunos as implicações e benefícios da participação regular das atividades físicas e desportivas, demonstrando a sua contribuição para uma estilo de vida ativa e saudável, valorizando-as também do ponto de vista social; Desenvolver o gosto pela prática das atividades físicas desportivas; Contribuir para a formação dos alunos através do reconhecimento da importância da atividade física; Atividades que exijam concentração e controlo da atenção; Ênfase em atitudes éticas e "fair-play"; Reforço positivo especial para comportamentos de participação ativa, autodisciplina e evolução técnica; Fornecer condições para uma participação tendente à superação. Integração de alunos na comunidade escolar. Desenvolver alguma autonomia e responsabilidade nos alunos, fortalecendo a formação psico-social destes; Dar especial importância ao trabalho de equipa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3
fev		Palestra sobre as Invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira	Consolidar aprendizagens sobre o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas e o seu impacto na região de Vila Franca de Xira.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0	DC 1; DC 2
jun		Participação em concursos de programação e robótica	Participação em concursos de programação e robótica	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º)	50	DC 1
		Atividades lúdicas e recreativas	Em alturas de festas populares ou religiosas realizar na escola atividades de animação. Divulgar a Loja D Ajuda. Efetuar recolha de fundos para adquirir bens alimentares para a comunidade escolar carenciada. Promover uma aproximação da comunidade educativa. Dinamizar atividades de ASC com a turma do curso De Apoio Psicossocial.	Maria Helena Wahnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PS15; 11.º PS16; 10.º PS17)	20	DO 2; DI 1; DF 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Palestras com entidades externas à escola	Vinda de Cientistas à escola para realizar Palestras/ Debates	PAULO ALEXANDRE LOUREIRO ALVES VIOLA; LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0,00	DC 1; DC 2; DO 4; DF 2
		Angariação e distribuição de bens alimentares.	Recolha de bens. Distribuição de cabazes com bens alimentares para as pessoas carenciadas da comunidade educativa. Reduzir as desigualdades. Promover a solidariedade.	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PS16; 10.º)	20	DO 2; DF 1
		Autoavaliação da ESGC	Autoavaliação da ESGC	MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	DO 1; DO 2; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Viver e aprender	Visitas e participações em atividades culturais.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Cristina Fernandes Roque; LÚCIA MARIA OLIVEIRA LOBO RIBEIRO ROCHA BATISTA; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Cristina Paula da Silva Ferraz; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO; Ana Margarida da Silva Gomes Hilário	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	5	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Ler e postar	Ler, contar e postar textos; visionamento de filmes e peças de teatro; concursos de leitura.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Cristina Fernandes Roque; LÚCIA MARIA OLIVEIRA LOBO RIBEIRO ROCHA BATISTA; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Cristina Paula da Silva Ferraz; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO; Ana Margarida da Silva Gomes Hilário	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DC 2
		#ESGC	Através das redes sociais, promoção da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e divulgação de trabalhos de alunos.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DO 2; DI 1; DF 2
		Implementação do plano de melhoria	Implenatação das duas ações de melhoria definidas no planeamento estratégico.	SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Iniciativa ESGC	Promover/aceitar projetos e atividades que contribuam para que a ESGC se destaque enquanto Escola de referência nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
		Sessões de cinema (O homem que via o infinito; Uma mente brilhante)	Visionamento de filmes mediante o pagamento de bens a doar nas campanhas de angariação de bens a decorrer na escola, nas horas destinadas à Gago em Movimento. Objetivos: - Estimular o gosto pela Matemática. - Promover o lado lúdico da Matemática	Lurdes Cristina Canhoto Macedo	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1
		Desporto Escolar - Treinos Regulares	Treinos Regulares dos Grupos Equipa de Desporto Escolar - Boccia, Natação Ginástica de Grupo e Ginástica de Trampolins, Ténis de Mesa e Badminton	SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DF 1
		Erasmus+	O projeto Erasmus + KAA229 é direcionado para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos abrangidos por medidas adicionais, numa perspetiva de inclusão. As atividades a desenvolver são de caráter desportivo e cultural e poderão realizar-se no território nacional, em Espanha e na Bélgica.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES; Susana Margarida Veríssimo Ferreira; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DI 1
		Comemoração de dias festivos	Atividade integradora	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DO 2; DI 1; DF 1
		Horta e Jardim Pedagógico	Dinamização dos canteiros/talhões laterais aio bloco B Realização de atividades agrícolas e de jardinagem, de acordo com o ciclo natural (preparar da terra, semear, regar, etc.). Criação de espantalhos. Proporcionar um ambiente de interação, inclusão, educação ambiental, educação alimentar. Despertar o interesse dos alunos para o cultivo da horta/jardim. Conhecer o processo de germinação/plantação e crescimento das plantas.	Luis Filipe Dias de Carvalho; Cecília Alexandra Félix Lopes; Carla Sofia Gonçalves Pascoal; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (30201 - FERNANDO DANIEL MORGADO COIMBRA VALE (10.ºPS17); 29759 - SANDRO AMILCAR LEITE ABREU (11.ºPI16); 29234 - JOANA NUNES D. PEREIRA (12.ºPS15); 29653 - RAFAEL LOURO SIMÕES (11.ºPS16))	0	DC 2; DC 3; DF 1
		Workshops Máquina de calcular gráfica	Realiza-se na nossa escola, destina-se a todos alunos que se queiram escrever. Objetivos: - Proporcionar uma utilização da tecnologia Casio nas áreas da Matemática e das Ciências Físico-Químicas. - Promover a matemática como a disciplina de resolução de problemas.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3; 10.º CT7; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º SE1; 11.º SE2)	0	DC 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		"Aprendizes do Fingir"	Desenvolver habilidades de comunicação verbal e corporal. Aumentar as competências socioemocionais. Favorecer a interação entre alunos. Aumentar a concentração e o foco. Elevar o interesse pela leitura e estimular a criatividade. Aumentar o sentido de responsabilidade e o comprometimento.	CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos	0	DC 2
		Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho.	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho: Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), Cidadania Associação de Pais, Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT) Objetivos: Fazer o levantamento de necessidades da comunidade educativa. Promover o trabalho colaborativo e articulação com as diferentes estruturas. Definir procedimentos. Estabelecer contatos com parceiros.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	0	DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1
		Desenvolvimento de propostas no âmbito da CMVFX/RBE/PNL27/outros organismos /instituições	Desenvolver atividades de promoção da leitura, da escrita e da literacia a partir de propostas das entidades supra - Motivar para a leitura e para a escrita	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
		Implementação do PADDE	Implementação do PADDE	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0	DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DF 2
		Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Promover a comunicação entre a escola e os EE	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Encarregados de educação/Comunidade	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1
		Assembleia de Delegados e Subdelegados	promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 2; DO 1; DO 2; DO 4; DI 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visitas de Estudo e saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DO 3; DO 4; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
		Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários	Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO	Docentes; Pessoal não docente	0	DI 1; DF 1
		Dinamização de Palestras por entidades externas	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Docentes; Alunos (12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6)	10	DC 1; DC 2; DI 1
		"Este livro é a minha cara"	Publicações online com sugestões de leitura: <ul style="list-style-type: none"> - Promover a leitura e literacia; - Partilhar sugestões de leituras. 	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1
		Acompanhamento psicológico e/ou psicopedagógico	Acompanhamento psicológico de alunos que revelem problemáticas de origem cognitiva e/ou emocional; articulação com as estruturas da comunidade ao nível de eventuais encaminhamentos de casos. Acompanhamento psicopedagógico e de consultoria aos docentes ao nível da implementação de estratégias de intervenção. Articulação com as famílias e demais entidades externas, sempre que se justifique.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1
		Programa de Mentorias	Promoção de competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico procurando que os alunos adequem os seus comportamentos em contexto de cooperação, partilha e colaboração e que sejam capazes de interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2
		Visita de estudo a Instituição de ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT7)	2	DC 1; DC 2; DI 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Parcerias /Colaboração com os Serviços /Departamentos / Projetos da Escola	Colaborar através do estabelecimento de parcerias com as atividades a desenvolver nas diferentes estruturas da escola para as quais seja solicitada ou oferecida a participação da BE. - Promover o trabalho colaborativo; - Enfatizar o papel da BE como estrutura agregadora das atividades da escola.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1
		Aula de campo num Parque Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a geodinâmica externa. • Observar rochas sedimentares no local de formação. • Observar e identificar alguns tipos litológicos • Observar paisagens características sob o ponto de vista geológico. • Observar e interpretar aspetos de meteorização física e química. • Compreender que os eventos geológicos são responsáveis pela paisagem da região que se vai visitar. • Desenvolver atitudes de valorização do património geológico. • Adquirir técnicas de trabalho de campo. • Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo. • Valorizar a identidade cultural de todos os intervenientes. 	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT7)	25	DC 1; DC 2
		A Ciência vai à Escola	<ul style="list-style-type: none"> - Mostrar o contributo da Ciência para o desenvolvimento da Humanidade - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT7)	10	DC 1; DC 2; DI 1
		Dinamização de Palestras por entidades externas	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0	DC 1; DC 2; DI 1
		Dinamização de Palestras por entidades externas	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o 	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT7)	10	DC 1; DC 2; DI 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Apresentação de trabalhos à Comunidade.	Apresentação de trabalhos realizados na disciplina de Área de Expressões	FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO; Mara Liliana Triguinho Esteveao da Graca; MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (12.º PS15; 11.º PS16; 10.º PS17)		DC 1; DC 2; DI 1
		Melhoria do repositório de materiais online	Apoiar as aprendizagens autónomas do aluno; Promover o sucesso e a organização das aprendizagens.	MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1; DI 1; DF 2
		As invasões francesas no meu concelho.	Adquirir competências de interpretação de fontes primárias; Adquirir competências da História micro (local).	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
		Palácio-Convento Real de Mafra	Adquirir competências de leitura de imagens; Adquirir competência de interpretação artística; Relacionar a construção do edifício com a afirmação do poder real absolutista; Compreender a política joanina ao nível cultural e artístico; Relacionar a construção do edifício com as remessas auríferas brasileiras.	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	20	DC 1; DC 2; DC 3
		Orientação Vocacional	Potenciar comportamentos que permitam aos alunos lidar de forma bem sucedida com as escolhas vocacionais, permitindo a construção de um projeto de vida realista e com significado pessoal. Melhorar o conhecimento de si próprio, das suas capacidades e interesses, assim como fomentar atitudes de exploração do mundo do trabalho e das profissões.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0	DC 1
		Monitorização da atividade da EMAEI (sinalização, análise e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão)	Monitorização da capacidade de resposta da EMAEI (desde a sinalização à implementação de medidas de apoio à inclusão) e da sua eficácia / impacto no processo de aprendizagem dos alunos.	ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS; ARMANDO JOSÉ FERREIRA GONÇALVES; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DI 1
		Lisboa medieval, um percurso.	Adquirir competências estéticas e artísticas; Relacionar o urbanismo medieval com os espaços sociais medievais; Adquirir competências de relacionamento interpessoal.	Sónia Alexandra Alves Carvalho Simões Araujo; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH4; 10.º LH3)	5	DC 1; DC 2
		Visita de estudo a Instituição de saúde	Visita de estudo a Instituição de saúde (lares, clínicas, hospitais, laboratórios, etc) - Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS4; 11.º AS5; 10.º AS6)	4	DC 1; DC 2; DI 1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visita de estudo a Instituição de ensino Superior	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS4; 11.º AS5; 10.º AS6)	4	DC 1; DC 2; DI 1
		Quintas-feiras da saúde	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	Sónia Maria Gonçalves Calçada; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º AS4; 11.º AS5; 10.º AS6)	0	DC 1; DC 2; DI 1

Acompanhamento e Avaliação do PAAE

A avaliação do PAAE concretizar-se-á em diferentes etapas:

1º) Os proponentes/dinamizadores procedem à avaliação das atividades num questionário disponível na plataforma Inovarpaa, num prazo de trinta dias após a realização de cada atividade concretizada;

2º) Os alunos participantes nas atividades procedem à avaliação de cada atividade através do preenchimento de um formulário (disponibilizado em suporte papel ou em suporte digital - *forms*, *QRCode*, de modo a assegurar-se o efetivo envolvimento dos alunos na avaliação do PAAE).

Este formulário tem como finalidade a avaliação da atividade pelos alunos, visando a melhoria de atividades futuras. Utilizando a escala numérica ascendente seguinte, escolha a opção que consideras mais adequada.

ESCALA: 1) discordo totalmente, 2) discordo, 3) indiferente (ou neutro), 4) concordo e 5) concordo totalmente.

1. PREPARAÇÃO DA ATIVIDADE:

A atividade foi divulgada?

Foi disponibilizada informação sobre a atividade.

Comentários / sugestões de melhoria:

2. DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

As tarefas definidas foram cumpridas.

Os recursos disponibilizados foram relevantes.

Os alunos adequaram o comportamento aos contextos.

Os alunos participaram e envolveram-se na atividade.

Comentários / sugestões de melhoria:

3. IMPACTO DA ATIVIDADE:

A atividade foi interessante.

A atividade contribuiu para a socialização e o convívio entre alunos e alunos e professores.

A atividade contribuiu para as minhas aprendizagens.

A atividade contribuiu para a minha formação em diferentes disciplinas.

A atividade contribuiu para a melhoria dos meus resultados escolares.

Recomendaria a atividade a colegas? SIM NÃO

Comentários / sugestões de melhoria:

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES
AVALIAÇÃO pelos alunos

Este questionário tem como finalidade a avaliação de atividades pelos alunos, visando a melhoria de atividades futuras.

Olá, Tânia. Quando cumprires este formulário, o professor verá o teu nome e endereço de e-mail.

* Obrigada

1. Designação da atividade. *

Introduza a sua resposta

2. Ano de escolaridade que frequenta *

1º ano
 2º ano
 3º ano

3. Turma a que pertence. *

Introduza a sua resposta

4. Data de realização da atividade. *

Introduza a data de realização (AAAA/MM/DD)

Seguir



O acompanhamento do PAAE realizar-se-á em Conselho Pedagógico, através de informação prestada pela sua Coordenadora. O mesmo órgão fará a sua avaliação, tendo por base o relatório elaborado pela mesma no final do ano letivo, sendo enviado para apreciação do Conselho Geral.

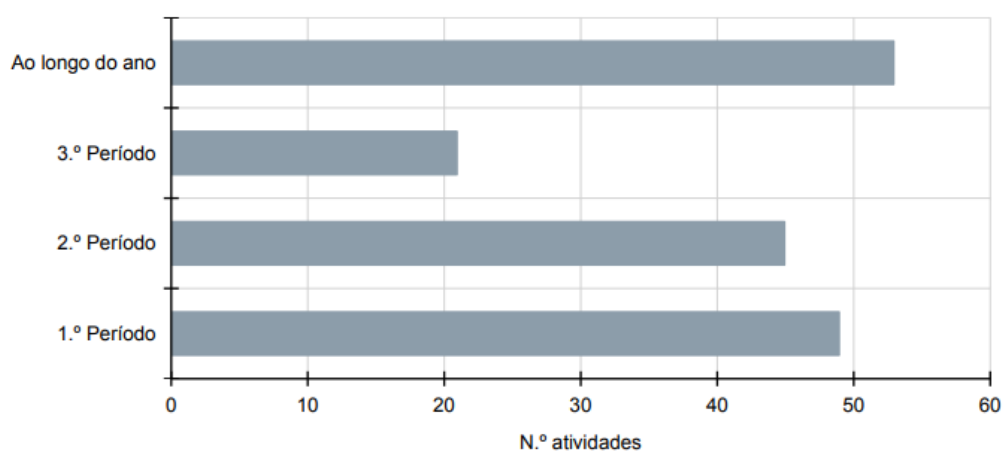
Da estrutura do relatório final de avaliação do PAAE devem constar:

- A taxa de concretização das atividades propostas;
- A taxa de concretização por categoria/modalidade;
- A taxa de concretização para cada um dos Objetivos do Projeto Educativo;
- As principais dificuldades encontradas na elaboração e concretização do PAAE;
- Sugestões e recomendações para o PAAE do ano seguinte.

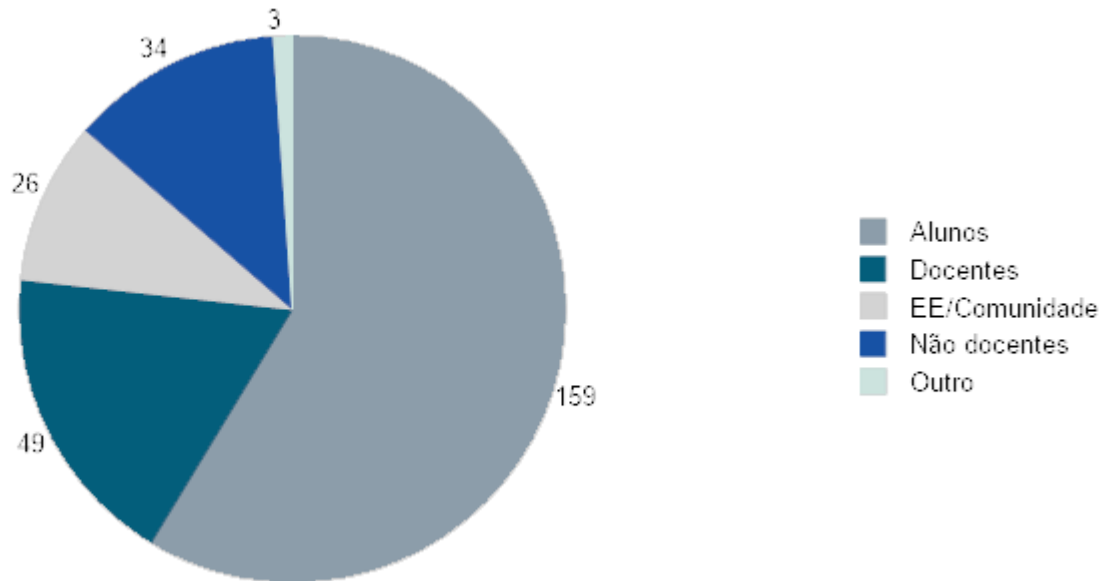
Visão global do PAAE

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Assembleia	6	3,57
Atividade desportiva	10	5,95
Avaliação interna	2	1,19
Campanha de angariação de bens/alimentos	2	1,19
Concurso	6	3,57
Conferência/Palestra/Debate	19	11,31
Convívio/Comemoração	7	4,17
Dia/Semana da escola	5	2,98
Exposição/Mostra	10	5,95
Formação de pais e encarregados de educação	1	0,6
Formação de pessoal docente	1	0,6
Formação de pessoal não docente	1	0,6
Projeto em parceria com entidade externa	9	5,36
Projeto/clube interno	9	5,36
Visita de estudo	49	29,17
Voluntariado	0	0
Workshop	4	2,38
Outro	27	16,07
Total	168	100,02

Calendarização



Público-alvo

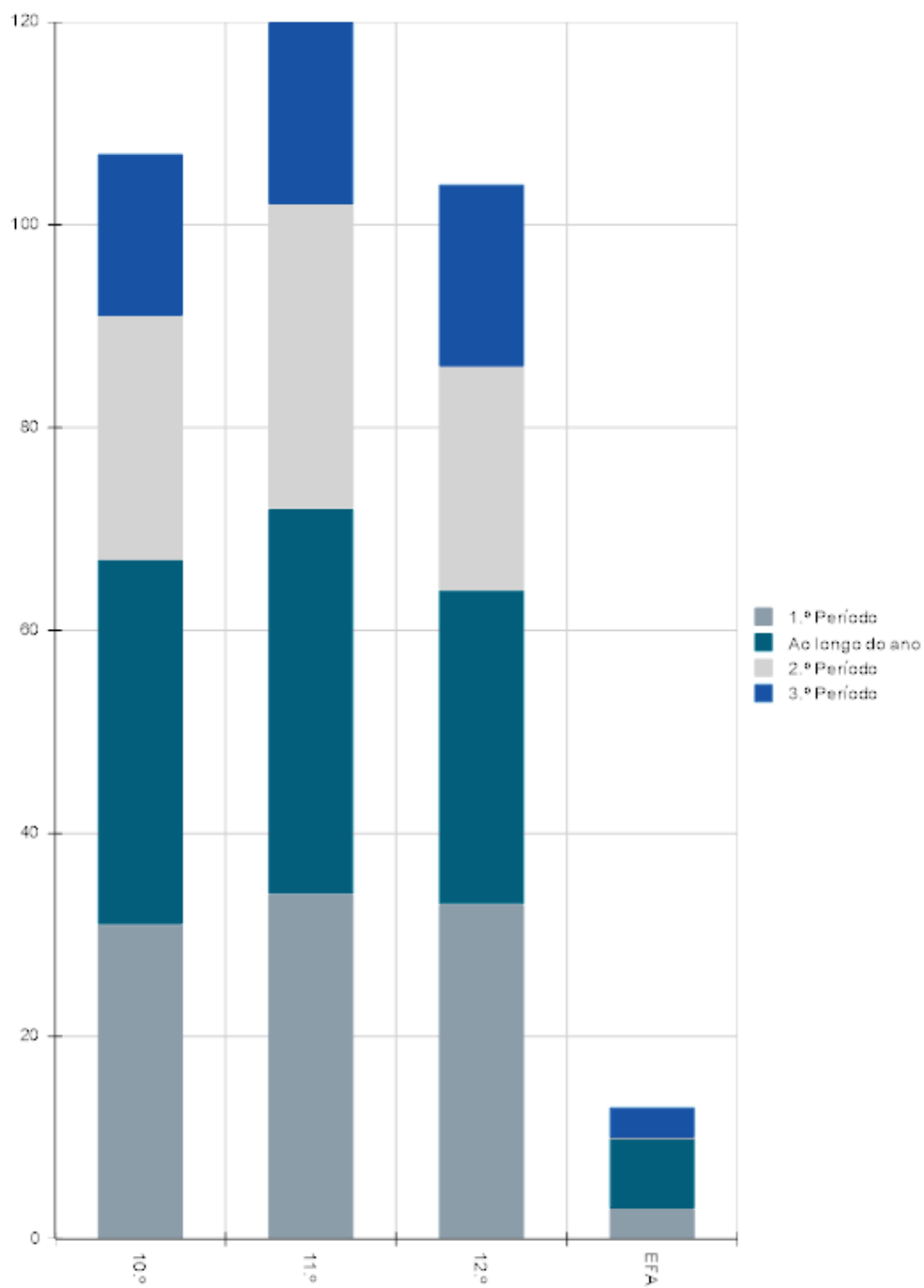


Distribuição das atividades pelos objetivos do PE

Privilegiam-se, deste modo, através do PAAE que se apresenta, objetivos relevantes para os alunos, através da promoção do sucesso (reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos) e a melhoria das suas aprendizagens e qualificações, a promoção da educação para a cidadania e desenvolvimento, um maior envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola e a melhoria da comunicação e cooperação interna.

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações.	135	29,54
Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento.	107	23,41
Promover estilos de vida saudáveis.	31	6,78
Melhorar a organização interna da escola.	22	4,81
Melhorar a comunicação e a cooperação interna.	39	8,53
Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do	9	1,97
Promover uma cultura interna de autoavaliação.	16	3,50
Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da	56	12,25
Melhorar o ambiente e o espaço escolar.	22	4,81
Potenciar os recursos tecnológicos da Escola.	17	3,72
Angariar financiamento para intervenções mais consolidadas.	3	0,66
Total	457	99,98

Distribuição das atividades por ano de escolaridade



Categoria / Modalidade

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca	8	4,19
Ciências de Sociais e Humanas	10	5,24
Clube de Informática	7	3,66
Clube de Robótica	2	1,05
Departamento de Ciências Aplicadas	23	12,04
Departamento de Ciências Económicas e Sociais	15	7,85
Departamento de Ciências Experimentais	17	8,90
Departamento de Expressões	14	7,33
Departamento de Inglês / Alemão	6	3,14
Departamento de Matemática	5	2,62
Departamento de Português / Francês	11	5,76
Desporto Escolar	4	2,09
Direção	25	13,09
Domínio de Articulação Curricular	1	0,52
EMAEI	4	2,09
Equipa de Autoavaliação	1	0,52
Expressões	2	1,05
Externa	6	3,14
Gago em Movimento	10	5,24
Jornal	1	0,52
Loja d'Ajuda	3	1,57
Parlamento Jovem	9	4,71
Sala de Estudo	1	0,52
SPO	5	2,62
Teatro	1	0,52
Total	191	99,98

Distribuição ao longo do tempo

