



ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2015/2016

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3.º PERÍODO  
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE ....

## Índice

1. **Análise comparativa dos resultados do 10.º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11.º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12.º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

### **NOTA EXPLICATIVA**

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos, entre as classificações atribuídas, no primeiro período, nos anos letivos 2014/2015 e 2015/2016, foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

#### **Indicadores utilizados:**

**Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso global por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

**Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade** definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

## 1. Análise comparativa dos resultados 10.º Ano relativos ao 3.º período

**Quadro 1** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

(1) Valores que não são possíveis de calcular a partir dos dados fornecidos pelo Programa Inovar.

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 1):

- **no 3.º período**, o número de alunos, a frequentar o 10.º ano de escolaridade, decresceu ano letivo 2015/2016, comparativamente com o ano letivo anterior;
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, o número de alunos a frequentar os cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Ciências Socioeconómicas” aumentou, situação inversa ocorreu nos cursos de “Línguas e Humanidades” e de “Artes Visuais”;
- **no ano letivo 2015/2016, no 3.º período, comparativamente com o 1.º período**, o número de alunos a frequentar o 10.º ano de escolaridade decresceu. Este decréscimo resulta da redução do

número de alunos nos cursos de “Ciências e Tecnologias”, de “Artes Visuais” e de “Línguas e Humanidades”;

- comparando a taxa de sucesso (percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores), **do 3.º período dos dois anos letivos**, constatou-se que aumentou, passou 52,9%, no ano letivo 2014/2015, para **54,44%**, no ano letivo 2015/2016. Para o aumento da taxa de sucesso do 10.º ano de escolaridade contribuiu a redução da taxa de insucesso registada em todos cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso passou de 42,33%, **no 1.º período**, para 54,44%, **no 3.º período, no ano letivo 2015/2016**. Para o aumento da taxa de sucesso, no 3.º período, contribuiu a redução da taxa de insucesso em todos os cursos.

<b>Taxa de insucesso, taxa de sucesso parcial e taxa de retenção</b>		
	<b>3.º Período</b>	
	<b>2015/2016</b>	<b>2014/2015</b>
<b>10.ºano</b>		
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>		
N.º total de alunos	<b>167</b>	162
Taxa de insucesso (1-9)	<b>48,50%</b>	46,3%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>24,55%</b>	29,6%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>23,95%</b>	16,7%
<b>Curso Artes Visuais</b>		
N.º total de alunos	<b>20</b>	29
Taxa de insucesso (1-9)	<b>70,00%</b>	51,7%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>50,00%</b>	31,0%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>20,00%</b>	20,7%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>		
N.º total de alunos	<b>62</b>	37
Taxa de insucesso (1-9)	<b>32,26%</b>	43,2%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>29,03%</b>	43,2%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>3,23%</b>	0,0%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>		
N.º total de alunos	<b>89</b>	114
Taxa de insucesso (1-9)	<b>43,82%</b>	48,2%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>35,96%</b>	35,1%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>7,87%</b>	13,2%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>		
N.º total de alunos no 10.º ano	<b>338</b>	342
Taxa de insucesso (1-9)	<b>45,56%</b>	47,1%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>29,88%</b>	33,0%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>15,68%</b>	14,0%

**Quadro 2** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

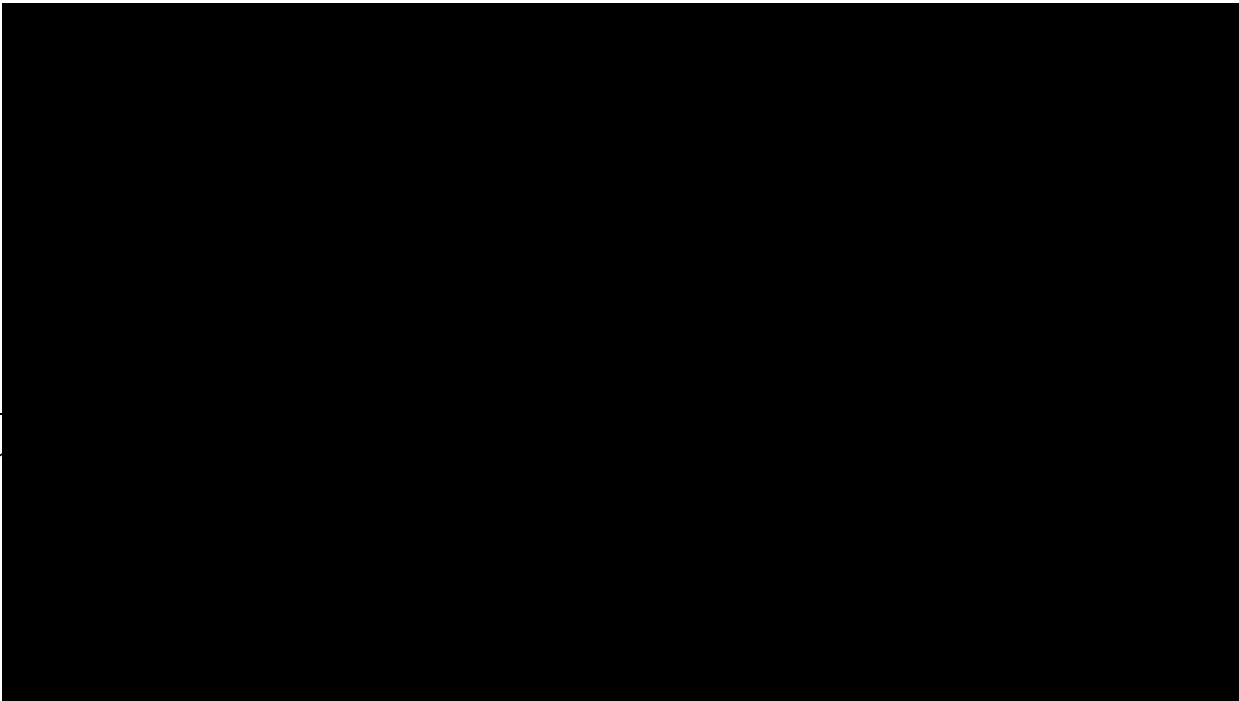
**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 2):

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 2):

- **no ano letivo 2016/2015, no 3.º período**, a taxa de insucesso para o conjunto dos cursos foi menor do que a registada **no 3.º período do ano letivo anterior**, passou de 47,10%, no ano letivo 2015/2014, para 45,56%, no ano letivo 2015/2016. Para a redução da taxa de insucesso, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016**, contribuiu a redução da taxa de insucesso nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” e de “Línguas e Humanidades” quando comparada com a taxa de insucesso registada no **período homologado do ano letivo de 2014/2015**;
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, comparativamente com o período homologado do ano letivo anterior**, a taxa de retenção para o conjunto dos cursos aumentou. Para esse aumento

contribuiu o aumento da taxa de retenção nos cursos de “Ciências e Tecnologias” e de “Ciências Socioeconómicas” e o ligeiro aumento registado no curso de “Artes Visuais”.

<sup>1</sup>**Quadro 3** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)



---

<sup>1</sup> As tu

**Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 3).

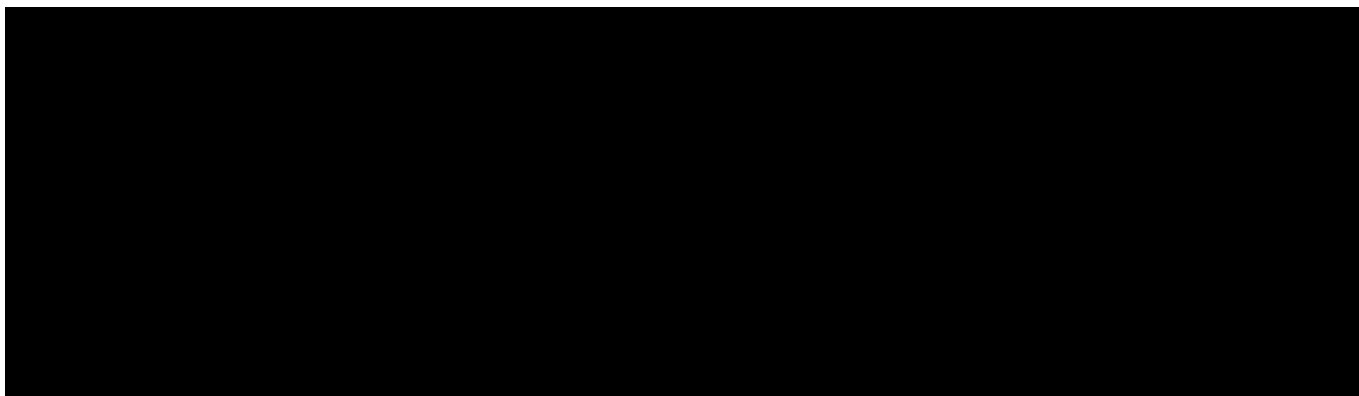
**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 3):

- **no 3.º período**, a taxa de sucesso, nas disciplinas Português, Inglês, Educação Física e Matemática A, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, **no ano letivo 2015/2016, face ao mesmo período do ano letivo 2014/2015**, situação inversa ocorreu nas restantes disciplinas;
- **no 3.º período**, a qualidade do sucesso, nas disciplinas Português e Matemática A, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo 2014/2015**;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, as disciplinas de Matemática A e de Filosofia continuavam, tal como aconteceu nos 1.º e 2.º períodos, a apresentar as maiores taxas de insucesso;



- nas disciplinas de Português e Matemática A, a classificação média aumentou, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**. Este facto poderá ser explicado pelos aumentos verificados na taxa de sucesso e na qualidade do sucesso dessas disciplinas;
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016**, a taxa de sucesso nas disciplinas comuns foi superior à taxa de sucesso verificada nos **1.º e 2.º períodos desse mesmo ano letivo**;
- em todas as disciplinas comuns nas disciplinas com exceto na disciplina de Filosofia, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior **no 3.º período, face ao 1.º período do ano letivo 2015/2016**;
- **ao longo do ano letivo 2015/2016**, no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, as disciplinas de Português e de Filosofia registaram os maiores decréscimos na taxa de insucesso. Na disciplina de Português a taxa de insucesso passou de 14,02%, **no 1.º período, para 6,89% no 3.º período**;
- nas disciplinas de Português, Inglês, Educação Física e Matemática A (Quadro 3), a classificação média aumentou, **no 3.º período, face ao 2.º e ao 1.º períodos de 2015/2016**. A redução da taxa de insucesso poderá explicar o aumento da classificação média nessas disciplinas.

**Quadro 4** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)



Nota-Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

**Insucesso na disciplina de Matemática A** (análise efetuada com base no Quadro 4). No conjunto das turmas constata-se que:

- **comparando os resultados obtidos pelos alunos no 3.º Período com os do 1.º Período de 2015/2016** constata-se que a taxa de insucesso decresceu nas turmas CT1, CT3, CT4, CT5 e SE2. Nas turmas do 10.º ano de escolaridade SE1 e CT2, a taxa de insucesso cresceu.

**O Quadro 5 e o Quadro 6 apresentam o conjunto das disciplinas, que registaram num dos anos letivos mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.**

**No conjunto das turmas constata-se que:**

- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, nas disciplinas de História A, Matemática A e de Geometria Descritiva, as taxas de insucesso

decreceram. No conjunto destas disciplinas, a disciplina de História A registou uma taxa de insucesso inferior a 30%;

- na disciplina de Matemática A, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016**, apesar da redução da taxa de insucesso **comparativamente com igual período do ano letivo anterior**, constatou-se que a taxa de insucesso para o conjunto das turmas foi superior a 30,00%, refletindo a elevada taxa de insucesso (superior a 30,00%) verificada em cinco das oito turmas (Quadro 5);
- na disciplina de Geometria Descritiva A, a taxa de insucesso reduziu-se 20,16 pontos percentuais **entre o 1.º e o 3.º períodos do ano letivo 2015/2016** (Quadro 5), tal facto resultou da redução acentuada do insucesso na turma CT1, ao longo do ano letivo 2015/2016 (Quadro 6);
- nas disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Filosofia, a taxa de insucesso aumentou, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, sendo superior a 30,00% nas disciplinas de História da Cultura e das Artes e Física e Química A. Situação diferente ocorreu na disciplina de Filosofia (Quadro 5), nesta a taxa de insucesso continuou a ser inferior a 30,00%, passou de 12,70%, **no 3.º período do ano letivo 2014/2015**, para 24,92% no **período homólogo do ano letivo atual**;
- na disciplina de Física e Química A, a taxa de insucesso foi superior a 30,00%, apenas a turma 10.º CT3 apresentou uma taxa de insucesso inferior a 30,00%, situação que já ocorria no 2.º período **do ano letivo 2015/2016** (Quadro 5);
- **no 2.º período do ano letivo 2015/2016, face ao 1.º período do mesmo ano letivo**, o insucesso reduziu-se em todas as disciplinas, no entanto verificou-se que, com exceção das disciplinas de

**Quadro 6** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1.º Período 2015/2016 e 3.º Período 2015/2016**

Taxa de sucesso (10-20)	72,22%	<b>79,17%</b>	63,27%	63,26%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	(1)	(1)	(1)
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>				
N.º total de alunos	104	<b>97</b>	99	100
Taxa de insucesso (1-9)	45,19%	<b>37,11%</b>	47,47%	55%
Taxa de sucesso (10-20)	54,81%	<b>62,89%</b>	52,53%	45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	(1)	(1)	(1)
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>				
N.º total de alunos no 11.º ano	316	<b>324</b>	328	328
Taxa de insucesso (1-9)	37,97%	<b>33,6%</b>	43,60%	48,78%
Taxa de sucesso (10-20)	62,03%	<b>66,4%</b>	56,40%	51,22%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	(1)	(1)	(1)

(1) Valores que não são possíveis de calcular a partir dos dados fornecidos pelo Programa Inovar.

### Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 7):

- **no 3.º período**, o número de alunos, a frequentar o 11.º ano de escolaridade, aumentou no ano letivo 2015/2016, comparativamente com o ano letivo anterior;
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, o número de alunos a frequentar os cursos de “Ciências e Tecnologias” aumentou, situação inversa ocorreu nos cursos de “Línguas e Humanidades” de “Artes Visuais”; e “Ciências Socioeconómicas”
- **no ano letivo 2015/2016, no 3.º período, comparativamente com o 1.º período**, o número de alunos a frequentar o 11.º ano de escolaridade decresceu.
- comparando a taxa de sucesso (percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores), **do 3.º período dos dois anos letivos**, constatou-se que aumentou, passou 62,03%, no ano letivo 2014/2015, para **66,4%**, no ano letivo 2015/2016. Para o aumento da taxa de sucesso do 11.º ano de escolaridade contribuiu a redução da taxa de insucesso registada em todos cursos à excepção do Curso de Artes Visuais;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso passou de 51,22%, **no 1.º período**, para 66,4%, **no 3.º período, no ano letivo 2015/2016**. Para o aumento da taxa de sucesso, no 3.º período, contribuiu a redução da taxa de insucesso.

**Quadro 8** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de insucesso, taxa de sucesso parcial e taxa de retenção</b>		
	<b>3.º Período</b>	
	<b>2015/2016</b>	<b>2014/2015</b>
<b>11.ºano</b>		
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>		
N.º total de alunos	<b>156</b>	128
Taxa de insucesso (1-9)	<b>34,61%</b>	39,06%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>32,69%</b>	26,56%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>1,92%</b>	12,50%
<b>Curso Artes Visuais</b>		
N.º total de alunos	<b>23</b>	30
Taxa de insucesso (1-9)	<b>39,13%</b>	26,7%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>34,78%</b>	23,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>4,35%</b>	3,33%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>		
N.º total de alunos	<b>48</b>	54
Taxa de insucesso (1-9)	<b>20,83%</b>	27,78%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>20,83%</b>	22,22%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>0%</b>	5,56%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>		
N.º total de alunos	<b>97</b>	104

Taxa de insucesso (1-9)	<b>37,1%</b>	45,19%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>29,9%</b>	36,54%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>7,2%</b>	8,65%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>		
N.º total de alunos no 11.º ano	<b>324</b>	316
Taxa de insucesso (1-9)	<b>33,6%</b>	37,97%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>30,2%</b>	28,80
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>3,4%</b>	9,18%

### Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 8):

- **no ano letivo 2016/2015, no 3.º período**, a taxa de insucesso para o conjunto dos cursos foi menor do que a registada **no 3.º período do ano letivo anterior**, passou de 37,97%, no ano letivo 2015/2014, para 33,6%, no ano letivo 2015/2016. Para a redução da taxa de insucesso, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016**, contribuiu a redução da taxa de insucesso nos cursos de “Ciências Socioeconómicas” de “Línguas e Humanidades” e “Ciências e Tecnologias” quando comparada com a taxa de insucesso registada no **período homologado do ano letivo de 2014/2015**;
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior**, a taxa de retenção para o conjunto dos cursos diminuiu. Para essa diminuição contribuiu a descida da taxa de retenção nos cursos de “Ciências e Tecnologias” de “Ciências Socioeconómicas” (que foi de 0%) e de “Línguas e Humanidades” e o ligeiro aumento registado no curso de “Artes Visuais”.

**Quadro 9** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina), do Quadro 3 (Gráfico de avaliação do ano de escolaridade) e do Quadro 4 (Análise estatística do ano de escolaridade) do EB 135c do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>				
Disciplinas comuns aos vários cursos				
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>				
	<b>3.º Período</b>		<b>2.º Período</b>	<b>1.º Período</b>
	2014/2015	2015/2016		
<b>11.ºano</b>				
<b>Português</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(21) 8,17%	<b>(9) 3,40%</b>	(19) 7,01%	(21) 7,72%
Taxa de sucesso (10-20)	91,83%	<b>96,6%</b>	92,99%	92,28%
Qualidade do sucesso (14-20)	(68) 26,46%	<b>(65) 24,53%</b>	(63) 23,25%	(61) 22,43%

Média	12,30 valores	<b>12,24 valores</b>	12,10 valores	12,03 valores
<b>Inglês</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(19) 7,09%	<b>(12) 4,46%</b>	(23) 8,36%	(11) 4%
Taxa de sucesso (10-20)	92,91%	<b>95,54%</b>	91,64%	96,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(110) 41,04%	<b>(151) 56,13%</b>	(141) 51,27%	(149) 54,18%
Média	13,06 valores	<b>13,88 valores</b>	13,49 valores	13,66 valores
<b>Filosofia (1)</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(27) 10,63%	<b>(12) 4,49%</b>	(18) 6,62%	(23) 8,49%
Taxa de sucesso (10-20)	89,37%	<b>95,51%</b>	93,38%	91,51%
Qualidade do sucesso (14-20)	(84) 33,07%	<b>(119) 44,57%</b>	(127) 46,69%	(128) 47,23%
Média	12,59 valores	<b>13,30 valores</b>	13,30 valores	13,38 valores
<b>Educação Física</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,41%	<b>(1) 0,38%</b>	(5) 1,92%	(21) 6,58%
Taxa de sucesso (10-20)	99,59%	<b>99,62%</b>	98,08%	93,42%
Qualidade do sucesso (14-20)	(153) 62,96%	<b>(138) 53,08%</b>	(132) 50,57%	(88) 27,59%
Média	14 valores	<b>13,66 valores</b>	13,45 valores	12,32 valores
<b>Cursos (CT +SE)</b>				
<b>Matemática A</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(44) 30,56%	<b>(33) 20,25%</b>	(42) 25,15%	(43) 25,6%
Taxa de sucesso (10-20)	69,44%	<b>79,75%</b>	74,85%	74,40%
Qualidade do sucesso (14-20)	(45) 31,25%	<b>(47) 28,83%</b>	(53) 31,74%	(49) 29,17%
Média	11,59 valores	<b>11,94 valores</b>	10,98 valores	11,91 valores

#### Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 9):

- **no 3.º período**, a taxa de sucesso, nas disciplinas Português, Inglês, Filosofia, Educação Física e Matemática A, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior, **no ano letivo 2015/2016, face ao mesmo período do ano letivo 2014/2015**;
- **no 3.º período**, a qualidade do sucesso, nas disciplinas de Inglês e Filosofia traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo 2014/2015**;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, as disciplinas de Matemática A continuava, tal como aconteceu nos 1.º e 2.º períodos, a apresentar as maiores taxas de insucesso, no entanto essa taxa diminuiu no 3º período;
- nas disciplinas de Matemática A, Filosofia e Inglês a classificação média aumentou, **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**. Este facto poderá ser explicado pelos aumentos verificados na taxa de sucesso e na qualidade do sucesso dessas disciplinas;
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016**, a taxa de sucesso nas disciplinas comuns à exceção de Inglês no 1º período foi superior à taxa de sucesso verificada nos 1.º e 2.º períodos desse mesmo ano letivo;

- em todas as disciplinas comuns com exceção nas disciplinas de Matemática e Filosofia, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior **no 3.º período, face ao 1.º período do ano letivo 2015/2016**;
- **ao longo do ano letivo 2015/2016**, no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, as disciplinas de Português de Filosofia e Educação Física registaram os maiores decréscimos na taxa de insucesso. Na disciplina de Português a taxa de insucesso passou de 7,01%, **no 1.º período, para 3,40% no 3.º período**;
- nas disciplinas de Português, Inglês, Educação Física e Matemática A (Quadro 3), a classificação média aumentou, **no 3.º período, face ao 2.º e ao 1.º períodos de 2015/2016**. A redução da taxa de insucesso poderá explicar o aumento da classificação média nessas disciplinas.

**Quadro 10** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (**insucesso por disciplina/turma**) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso, por turma, na disciplina de Matemática A</b> (número de alunos com classificação inferior a 10 valores e em %)							
	<b>CT1</b>	<b>CT2</b>	<b>CT3</b>	<b>CT4</b>	<b>CT5</b>	<b>SE1</b>	<b>SE2</b>
<b>3.º P</b>	<b>(4)</b> <b>15,38%</b>	<b>(5)</b> <b>26,32%</b>	<b>(2)</b> <b>8,70%</b>	<b>(8)</b> <b>27,59%</b>	<b>(5)</b> <b>19,23%</b>	<b>(2)</b> <b>10,53%</b>	<b>(7)</b> <b>33,33%</b>
<b>2.º P</b>	(7) 25,00%	(10) 47,62%	(2) 8,70%	(7) 24,14%	(4) 15,38%	(2) 10,53%	(10) 47,62%
<b>1.º P</b>	(6) 21,43%	(9) 40,91%	(4) 17,39%	(8) 27,59%	(4) 15,38%	(3) 15,79%	(9) 42,68%

Nota-Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

**Insucesso na disciplina de Matemática A** (análise efetuada com base no Quadro 4). No conjunto das turmas constata-se que:

- **comparando os resultados obtidos pelos alunos no 3.º Período com os do 1.º Período de 2015/2016** constata-se que a taxa de insucesso decresceu nas turmas CT1,CT2, CT3 e SE1. Nas turmas do 11.º ano de escolaridade SE2 e CT5, a taxa de insucesso cresceu.

**O Quadro 11 e o Quadro 12 apresentam o conjunto das disciplinas, que registaram num dos anos letivos mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores.**

**No conjunto das turmas constata-se que:**

- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, nas disciplinas de Físico Química A, Matemática A de História e Cultura das Artes e de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, as taxas de insucesso decresceram. (Quadro 11);
- na disciplina de Geometria Descritiva A, a taxa de insucesso reduziu-se 31,83 pontos percentuais **entre o 1.º e o 3.º períodos do ano letivo 2015/2016** (Quadro 12);
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao 1.º período do mesmo ano letivo**, o insucesso reduziu-se em todas as disciplinas, no entanto verificou-se que, com exceção na turma LH3 na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais (Quadro 12).



**Quadro 11** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **3.º Período 2014/2015 e 3.º Período 2015/2016**

Físico Química A	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3
2014/2015		(12) 46,15%	(10) 32,26%	(7) 23,33%	(5) 16,67%	—			
<b>2015/2016</b>		<b>(4)</b> <b>13,79%</b>	<b>(11)</b> <b>42,31%</b>	<b>(4)</b> <b>15,38%</b>	<b>(8)</b> <b>28,57%</b>	<b>(10)</b> <b>38,46%</b>			
<b>Matemática Aplicada às C. S.</b>									
2014/2015							(15) 57,69%		(9) 36%
<b>2015/2016</b>							<b>(7)</b> <b>36,84%</b>	<b>(5)</b> <b>20,83%</b>	<b>(7)</b> <b>31,82%</b>
<b>Matemática A</b>									
2014/2015		(6) 28,57%	(11) 37,93%	(11) 37,93%	(4) 16%				
2015/2016		(4) 15,38%	(5) 26,32%	(2) 8,70%	(8) 27,59%	(5) 19,23%			
<b>História da Cultura e das Artes</b>	<b>AV</b>								
2014/2015	(5) 27,78%								
2015/2016	(2) 7,69%								

Nota-Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2015/2016

**Quadro 12** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **1.º Período 2015/2016 e 3.º Período 2015/2016**

Físico Química A	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3
1.º Período 2015/2016		(5) 16,67%	(14) 50,00%	(5) 17,68%	(11) 37,93%	(11) 39,29%				
3.º Período 2015/2016		<b>(4)</b> <b>13,79%</b>	<b>(11)</b> <b>42,31%</b>	<b>(4)</b> <b>15,38%</b>	<b>(8)</b> <b>28,57%</b>	<b>(10)</b> <b>38,46%</b>				

<b>História da Cultura e das Artes</b>										
1.º Período 2015/2016	(9) 47,37%									
3.º Período 2015/2016	(5) 27,78%									
<b>Geometria Descritiva</b>										
1.º Período 2015/2016	(10) 47,62%									
3.º Período 2015/2016	(3) 15,79%									
<b>MACS</b>										
1.º Período 2015/2016							(9) 45,00%	(9) 33,33%	(6) 27,27%	
3.º Período 2015/2016							(7) 36,84%	(5) 20,83%	(7) 31,82%	
<b>MATEMÁTICA A</b>										
1.º Período 2015/2016		?????	?????	?????	(8) 27,59%	????				
3.º Período 2015/2016		??????	??????	?????	(8) 27,59%	????				

Nota-Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2015/2016.

### 3. Análise dos resultados 12.º ano

**Quadro 13** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e sucesso por curso e por ano de escolaridade</b>				
	<b>3.º Período</b>		<b>2.º Período</b>	<b>1.º Período</b>
	2014/2015	2015/2016		
<b>12.ºano</b>				
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>				
N.º total de alunos	108	<b>98</b>	99	99
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 13,9%	<b>(16) 16,33%</b>	23,23%	27,27%
Taxa de sucesso (10-20)	86,1%	<b>83,67%</b>	76,77%	72,73%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	<b>(1)</b>	(1)	(1)
<b>Curso Artes Visuais</b>				
N.º total de alunos	14	<b>21</b>	21	23
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 35,70%	<b>(3) 14,29%</b>	23,81%	26,09%
Taxa de sucesso (10-20)	64,3%	<b>85,71%</b>	76,19%	73,91%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	<b>(1)</b>	(1)	(1)
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>				
N.º total de alunos	42	<b>61</b>	61	62
Taxa de insucesso (1-9)	(8) 19,0%	<b>(10) 16,39%</b>	39,49%	20,97%
Taxa de sucesso (10-20)	81,0%	<b>83,61%</b>	60,51%	79,03%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	<b>(1)</b>	(1)	(1)
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>				
N.º total de alunos	71	<b>83</b>	83	84
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 8,5%	<b>(20) 24,10%</b>	37,35%	41,66%

Taxa de sucesso (10-20)	91,5%	<b>75,90%</b>	62,65%	58,33%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	<b>(1)</b>	(1)	(1)
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>				
N.º total de alunos no 10.º ano	235	<b>263</b>	264	268
Taxa de insucesso (1-9)	(34) 14,5%	<b>(49) 18,63%</b>	27,65%	30,23%
Taxa de sucesso (10-20)	85,5%	<b>81,37%</b>	72,34%	69,77%
Qualidade do sucesso (14-20)	(1)	<b>(1)</b>	(1)	(1)

(1) ver nota explicativa

### Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 13):

- **no conjunto dos cursos**, a taxa de sucesso foi 81,37%; o curso de “Artes Visuais” foi aquele que apresentou a taxa de sucesso mais elevada (85,71%);
- **no 3.º Período do ano letivo 2015/2016**, o curso de “Línguas e Humanidades” foi o que registou a taxa de insucesso mais elevada (24,10%).
- **no 3.º período do ano letivo 2015/2016**, o número de alunos a frequentar o 12.º ano de escolaridade aumentou, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior;
- **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo 2014/2015**, o número de alunos a frequentar os cursos de “Ciências Socioeconómicas”, “Línguas e Humanidades” e de “Artes Visuais” aumentou, situação inversa ocorreu no curso de “Ciências e Tecnologias”;
- **no conjunto dos cursos**, a taxa de sucesso diminuiu, passando de 85,50%, em 2014/2015, para 81,37% **no ano letivo 2015/2016**; para a diminuição da taxa de sucesso do 12.º ano de escolaridade contribuiu, em primeiro lugar, a diminuição da taxa de sucesso registada nos cursos de “Línguas e Humanidades”, seguindo-se os cursos de “Ciências Socioeconómicas”, “Ciências e Tecnologias” e, com menor valor percentual, no curso de “Artes Visuais”.

**Quadro 14** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de insucesso, taxa de sucesso parcial e taxa de retenção</b>		
	<b>3.º Período</b>	
	<b>2015/2016</b>	<b>2014/2015</b>
<b>12.ºano</b>		
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>		
N.º total de alunos	<b>98</b>	108
Taxa de insucesso (1-9)	<b>16,33%</b>	13,9%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>16,33%</b>	13,9%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>0,0%</b>	0,0%
<b>Curso Artes Visuais</b>		
N.º total de alunos	<b>21</b>	14
Taxa de insucesso (1-9)	<b>14,29%</b>	35,7%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>14,29%</b>	35,7%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>0,0%</b>	0,0%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>		
N.º total de alunos	<b>61</b>	42
Taxa de insucesso (1-9)	<b>16,39%</b>	19,0%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>16,39%</b>	19,0%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>0,0%</b>	0,0%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>		
N.º total de alunos	<b>83</b>	71
Taxa de insucesso (1-9)	<b>19,28%</b>	8,5%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>19,28%</b>	8,5%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>0,0%</b>	0,0%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>		
N.º total de alunos no 10.º ano	<b>263</b>	235
Taxa de insucesso (1-9)	<b>18,63%</b>	14,5%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	<b>18,63%</b>	14,5%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	<b>0,0%</b>	0,0%

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 14):

- **no ano letivo 2015/2016**, o número de alunos inscritos foi superior ao registado no ano letivo anterior;
- **no 3.º período ano letivo 2015/2016, face ao período homólogo do ano letivo 2014/2015**, o número de alunos a frequentar os cursos de “Línguas e Humanidades”, de “Artes Visuais” e de “Ciências Socioeconómicas” aumentou, sobretudo, neste último curso. A diminuição, do número de alunos verificada no curso de “Ciências e Tecnologias” foi pouco significativa;
- **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo anterior**, a taxa de sucesso aumentou no curso de “Ciências e Tecnologias” e de “Ciências Socioeconómicas”; de forma muito significativa, registou-

se também um aumento no curso de “Artes Visuais”. Situação inversa registou-se no curso e de “Línguas e Humanidades”. Neste último curso, a taxa de sucesso passou de 76,39%, no ano letivo 2014/2015, para 62,65%, em 2015/2016;

- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (% de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos no 12.º ano de escolaridade) passou de 85,5%, em 2014/2015, para 81,37%, **no ano letivo 2015/2016**. Para a diminuição da taxa de sucesso do 12.º ano de escolaridade **no ano letivo 2015/2016** contribuiu a diminuição da taxa de sucesso registada em todos os cursos exceto o curso de “Artes Visuais” e o curso de “Ciências Socioeconómicas”;
- **no ano letivo 2015/2016**, a taxa de retenção foi 0,00%, valor igual ao verificado no ano letivo anterior;
- **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo anterior**, no curso de “Línguas e Humanidades” a taxa de insucesso foi a que registou valor mais elevado (19,28%);
- **no ano 2015/2016, face ao ano letivo anterior** registou-se uma ligeira subida na taxa de sucesso parcial, de 14,5% para 18,63%.

**Quadro 15** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>				
Disciplinas comuns aos vários cursos				
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>				
	<b>3.º Período</b>		<b>2.º Período</b>	<b>1.º Período</b>
	2014/2015	2015/2016		
<b>12.ºano</b>				
<b>Português</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(13) 6,44%	(11) 4,95%	(19) 8,48%	(29) 12,55%
Taxa de sucesso (10-20)	92,31%	95,05%	91,52%	87,45%
Qualidade do sucesso (14-20)	(44) 26,04%	(61) 27,48%	(56) 25,00%	20,35%
Média	12,17 valores	12,39 valores	12,11 valores	11,77 valores
<b>Educação Física</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(1) 0,50%	(1) 0,45%	(2) 0,89%	(11) 4,89%
Taxa de sucesso (10-20)	99,50%	99,55%	99,11%	95,11%
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 70,85%	(102) 45,74%	(89) 39,73%	31,11%
Média	14,50 valores	13,40 valores	12,87 valores	12,53 valores
<b>Cursos (CT +SE)</b>				
<b>Matemática A</b>				
Taxa de insucesso (1-9)	(15) 11,90%	(24) 20,17%	(33) 26,61%	(35) 27,34%
Taxa de sucesso (10-20)	88,10%	79,83%	73,39%	72,66%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 36,51%	(44) 36,97%	(38) 30,65%	31,25%
Média	12,66 valores	12,62 valores	11,77 valores	11,55 valores

**Contributo das disciplinas, comuns aos vários cursos, para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 15):

- **no conjunto das disciplinas observadas** (Português e Educação Física para todos os cursos, Matemática A para os cursos CT e SE) não se observa uma **taxa de insucesso** igual ou superior a 30,00%;
- na disciplina de **Educação Física**, não sujeita a exame nacional, a **taxa de insucesso** foi a mais baixa observada (0,45%);
- nas disciplinas de **Português e Matemática A**, sujeitas a exame nacional, a **taxa de insucesso** foi respetivamente, 4,95% e 20,17%;

- **nas disciplinas de Português e Matemática A, o sucesso**, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, registou, respetivamente, o valor de 95,05% e 79,83%;
- **nas disciplinas de Português, Matemática A e Educação Física, a qualidade do sucesso**, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, registou um valor acima dos 20,00%;
- a disciplina de **Português** registou uma **qualidade de sucesso** inferior à observada na disciplina de Matemática A (respetivamente 27,48% e 36,97%);
- **nas disciplinas apresentadas** no Quadro 15, a **classificação média** mais elevada foi registada na disciplina de Educação Física (13,40%), seguindo-se a disciplina de Matemática A (12,62%) e a disciplina de Português (12,39%);
- **na disciplina de Educação Física o sucesso**, traduzido pela percentagem de classificações iguais ou superiores a 10 valores, foi ligeiramente superior, **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo 2014/2015**, na disciplina de Português o sucesso foi maior e na disciplina de Matemática A o sucesso foi menor;
- **em todas as disciplinas a qualidade do sucesso**, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi ligeiramente superior, **no ano letivo 2015/2016, face ao ano letivo 2014/2015** (passou de 36,51% para 36,97%);

**Quadro 16** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (**insucesso por disciplina/turma, por ano letivo**) do EB 135b do Programa INOVAR)

**1.º Período 2015/2016 e 3.º Período 2015/2016**

História A	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3
1.º Período 2015/2016								(9) 31,03%	(12) 52,17%	(4) 13,79%
3.º Período 2015/2016								<b>(8)</b> <b>27,59%</b>	<b>(6)</b> <b>31,58%</b>	<b>(4)</b> <b>14,29%</b>
<b>Matemática A</b>										
1.º Período 2015/2016		(11) 36,67%	(6) 22,22%	(6) 20,69%						
3.º Período 2015/2016		<b>(4)</b> <b>14,81%</b>	<b>(7)</b> <b>26,92%</b>	<b>(4)</b> <b>14,81%</b>						
<b>Português</b>										
1.º Período 2015/2016	(5) 26,32%	(3) 11,11%	(1) 3,23%	(0) 0,00%				(9) 30,00%	(5) 20,00%	(4) 14,29%
3.º Período 2015/2016	<b>(2)</b> <b>11,76%</b>							<b>(6)</b> <b>20,69%</b>	<b>(2)</b> <b>(9,09)</b>	

Nota-Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores. Escrito a negrito estão identificadas as turmas e as disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30,00% no ano letivo 2015/2016.

- no 3.º período do ano letivo 2015/2016, face ao 1.º período do mesmo ano letivo, o insucesso reduziu-se em todas as turmas/disciplinas, à exceção da turma 12.ºSE2, na disciplina de Português, onde o valor se manteve nos 4,00%, e das turmas 12.ºCT2 (onde o valor subiu de 22,22% para 26,92%)



e 12.ºLH3 (onde o valor subiu de 13,79% para 14,29%), ainda que corresponda ao mesmo número de alunos (4) o que sugere a existência de anulações de matrícula.

**O Quadro 17 apresenta o conjunto das disciplinas que registaram num dos anos letivos (2014/2015 e 2015/2016) mais de 30,00% de classificações inferiores a 10 valores no 3.º P.**

- **no ano letivo 2015/2016**, na disciplina de **História A**, (sujeita a exame nacional) a **taxa de insucesso** atingiu valores superiores a 30,00% na turma 12.º LH2 (31,58%). Pelo contrário, a taxa de insucesso nas turmas 12.º LH1 e 12.º LH3 registaram valores inferiores a 30%;
- **no ano letivo 2015/2016, face ao ano de 2014/2015**, na disciplina de **História A**, as turmas 12.ºLH1 e 12.ºLH3 revelaram um insucesso bastante menor do que o observado no ano anterior com descidas de cerca de 12 pontos percentuais e 15 ponto percentuais, respetivamente; pelo contrário, a turma 12.ºLH2 revelou um insucesso substancialmente superior no presente ano letivo (cerca de 25 pontos percentuais a mais).
- **no ano letivo 2015/2016**, na disciplina de **Matemática A**, nenhuma turma apresentou uma **taxa de insucesso** superior a 30,00%;
- **no ano letivo 2015/2016, face ao ano de 2014/2015**, na disciplina de **Matemática A**, todas as turmas reduziram o insucesso escolar, à exceção do 12.SE1 que revelou um insucesso superior em cerca de 2 pontos percentuais;
- **no ano letivo 2015/2016**, na disciplina de **Português**, as **taxas de insucesso** registadas situaram-se abaixo de 30 pontos percentuais.
- **no ano letivo 2015/2016, face ao ano de 2014/2015**, na disciplina de **Português**, não há possibilidade de estabelecer uma comparação por inexistência de dados relativos ao ano letivo anterior.

**Quadro 17** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **3.º Período 2014/2015 e 3.º Período 2015/2016**

História A	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	LH1	LH2	LH3	LH4
------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



registou um ligeiro aumento relativamente aos anos letivos anteriores e posicionou-se nos 15,7%. No 11.º ano, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos, exceto no “Curso de Artes Visuais”. A taxa de retenção diminuiu de 9,18% para 3,4%. Embora o “Curso de Línguas e Humanidades” tenha acompanhado esta evolução, a taxa de retenção neste curso é aproximadamente duas vezes superior (7,2%) à do ano de escolaridade (3,4%). Neste nível de escolaridade verificou-se um ligeiro aumento da taxa de sucesso parcial (+1,4%). No 12.º ano, a taxa de sucesso parcial subiu em todos os cursos, de 14,5 para 18,6%. Os “Curso de Línguas e Humanidades” e “Ciências e Tecnologias” registaram uma descida da taxa de sucesso relativamente ao ano letivo anterior, sendo que este último aumentou a taxa de insucesso em 10,78%. O “Curso de Artes Visuais” aumentou a taxa de sucesso em 21,41 pontos percentuais.

- **por disciplina**, no 10º ano, a disciplina de História e Cultura das Artes foi a que registou maior aumento da taxa de insucesso nos dois anos letivos: de 23,08% para 36,84%, (13,76%), seguida das disciplinas de Físico Química A, de 29,49% para 41,83%, (12,34%) e de Filosofia, de 12,70 para 24,92%, (12,22%).

No 11º ano, a disciplina de História e Cultura das Artes foi a que registou maior variação da taxa de insucesso relativamente ao período homólogo do ano letivo anterior, menos vinte pontos percentuais, (de 27,78% para 7,69%), seguida da disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, menos catorze vírgula sessenta e um pontos percentuais, de 43,84% para 29,23%. No 10º e 11º ano, apesar da variação da taxa de sucesso, as médias das disciplinas da formação geral mantiveram-se semelhantes nos dois anos letivos.

No 12º ano, a disciplina de Português registou uma ligeira subida da taxa de sucesso. A disciplina de Matemática registou um aumento da taxa de insucesso, aproximadamente de 8.3% e a disciplina de História, registou um aumento pouco significativo de 1,36%. A disciplina de Educação Física registou uma descida da média (de 1,1 valores), comparando com o período homólogo, devido à descida da qualidade de sucesso (menos 25,11%).

- **por turma**, a taxa de sucesso das disciplinas nas diferentes turmas dos três níveis de escolaridade é muito variável, como se pode constatar através da análise dos dados do Inovar, pelo que a análise deve ser conjugada com a análise dos Grupos Disciplinares/ Departamentos Curriculares;

**Do 1º período para o 3º período no ano letivo de 2015/2016 verifica-se o seguinte:**

- **por ano e curso** a taxa de sucesso aumentou nos três níveis de escolaridade, tendo sido o 11º ano, o que registou maior subida: 15,18%. Neste ano de escolaridade, foi o “Curso de Artes Visuais” que mais contribuiu para o aumento da taxa de sucesso: passou de 13,64% no 1º período para 60,87% no 3º período. No 12º ano, o “Curso de Línguas e Humanidades” foi o que teve uma maior subida da taxa de sucesso, de 58,33% para 75,90%. No entanto, foi o que registou maior taxa de insucesso no 3º período: 24,10%.
- **por ano e por disciplina** no 10º ano, no conjunto das disciplinas de formação geral, a disciplina de Filosofia foi a que registou maior descida da média, de 12,27 valores para 11,33 valores. A disciplina de Educação Física foi a que registou a maior descida da qualidade de sucesso, de 65,12% para 39,47%. As diferenças entre as taxas de sucesso entre turmas são significativas. No conjunto das disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30% no 3º período destacam-se: Matemática A (35,27%); História e Cultura das Artes (36,84%); Geometria descritiva A (38,46%) e Física Química A (41,83%);

No 11º ano, a taxa de insucesso de todas as disciplinas diminuiu ao longo do ano. A qualidade do sucesso nas disciplinas de Matemática A e Filosofia diminuiu. No entanto, as médias destas disciplinas não tiveram alterações significativas. As disciplinas de Geometria Descritiva A, e História e Cultura das Artes foram as que registaram maior variação da taxa de insucesso entre o 1º e 3º período respetivamente, menos 31,83% e menos 19,59%. No 3º período, não se registaram disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30%.

No 12º ano, a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas. A disciplina de Matemática A registou a taxa de insucesso mais elevada (20,17%). Contudo, obteve maior qualidade de sucesso (36,97%) relativamente à disciplina de Português (27,48%). No 3º período, não se registaram disciplinas com taxas de insucesso superiores a 30%. Apenas a disciplina de História A teve esse valor numa turma: 12º LH2 (31,58%) no final do 3º período.

**Em suma**, a taxa de sucesso tem registado subidas em todos os níveis de escolaridade. Contudo, as médias das disciplinas sofrem poucas alterações de ano para ano letivo e ao longo do ano. Por sua vez, a variação da qualidade do sucesso e da taxa de sucesso parcial assume maior importância como indicador(es) da evolução das aprendizagens.

**Estratégias de superação sugeridas**

**Reforço curricular**

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas planificações e formas de recuperação**

**Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação**

**Plano Anual de Atividades**

**Trabalho comum**

# Apoios Educativos

## 10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS												Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE	
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

### CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

## 11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS												Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE	
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		



NOTA:

## Sala de Estudo

**Pontos fortes:**

**Constrangimentos:**

**Propostas:**

## Biblioteca

**Pontos fortes:**

**Sugestões de melhoria:**