

Planeamento Estratégico

Autoavaliação da Escola

2022/2023



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO



Índice

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação da Escola	3
1.1. Introdução	3
1.2. Âmbito e finalidades	4
Missão	4
Âmbito	4
Responsáveis	4
Garantias	4
Duração	4
2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) da Escola	5
2.1. Coordenadoras da EAA	5
2.2. Reuniões da EAA	5
2.3. Elementos da EAA	5
3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação	6
4. Plano de Comunicação da Autoavaliação	8

1. Enquadramento Estratégico da Autoavaliação da Escola

1.1. Introdução

A Escola Secundária de Gago Coutinho tem vindo, desde 2011, a implementar um processo de autoavaliação com o objetivo de diagnosticar a Escola (pontos fortes e pontos a melhorar) e tomar decisões que permitam a melhoria contínua através da aplicação do modelo CAF Educação (*Common Assessment Framework*).

Com base nos documentos estratégicos da Escola (Projeto Educativo, Contrato de Autonomia, Plano Anual de Atividades, Regulamento Interno), com a participação da comunidade escolar sempre que solicitada, a equipa de autoavaliação concretizou, no ano letivo 2013/2014, o primeiro ano do segundo ciclo da CAF Educação.

No biénio 2014/2016, a Escola iniciou a implementação de um Plano de Ações de Melhoria (PAM), de um Observatório de Ensino e Aprendizagem e de um Questionário de Satisfação.

Ao longo dos anos letivos de 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, foi implementado o PAM nas áreas da comunicação, interação pedagógica, ensino aprendizagem e dos resultados escolares, que foi elaborado tendo por base o plano de ação estratégica (PAE) que a Escola submeteu ao Ministério da Educação em julho de 2016.

Durante 2016/2017, procedeu-se ao terceiro diagnóstico através da CAF Educação, com o desenvolvimento de um PAM que foi implementado até 2019/2020. Em 2017/2018 e 2018/2019 também foram avaliadas as práticas pedagógicas e a flexibilidade curricular (Observatórios).

No ano letivo passado, procedeu-se a um quarto diagnóstico da Escola com o modelo CAF Educação, através do qual foram inquiridos, através da aplicação de questionários online, todos os elementos da comunidade escolar e preenchida uma grelha de autoavaliação pela equipa de autoavaliação com base em evidências. Este diagnóstico permitiu realizar um diagnóstico consistente da Escola que servirá como uma base de informação sólida para a construção do novo Projeto Educativo.

No ano letivo passado, o PAM teve em conta: os resultados do último diagnóstico com o modelo CAF Educação (2020/2021), a avaliação do PAM de 2019/2020, o relatório da IGEC de 2011/2012 e o PADDE.



Durante o mês de abril/maio, a Escola procedeu à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade a docentes, alunos e pais/encarregados de educação, orientado para a avaliação do PAM e outras áreas consideradas fundamentais de avaliar, como é o exemplo do profissional.

No presente ano letivo, a Escola irá proceder ao alinhamento com o Quadro EQAVET (*European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training*) e continuar a implementar o PAM que tem em conta: o PAM Final de 2021/2022 (integra resultados da CAF Educação, PADDE, etc.), o relatório da IGEC de 2021/2022 e os resultados dos questionários do Observatório de Qualidade de 2021/2022.

Durante o mês de março, a Escola irá proceder à aplicação dos questionários do Observatório de Qualidade (ciclo formativo atual) a docentes, funcionários, alunos e pais/encarregados de educação.

1.2. Âmbito e finalidades

Missão

Implementar com sucesso o PAM e obter o selo EQAVET.

Âmbito

Centralidade no processo de ensino e aprendizagem.

Responsáveis

Equipa de autoavaliação.

Direção.

Equipas operacionais do PAM.

Garantias

Confidencialidade da informação prestada por cada um.

Os dados serão tratados agregadamente.

Duração

Ano letivo 2022/2023.

2. Constituição da Equipa de Autoavaliação (EAA) da Escola

2.1. Coordenadoras da EAA

Nome das Coordenadoras	Conceição Cunha, Dulce Evangelho, M ^ª João Salvador
-------------------------------	--

2.2. Reuniões da EAA

Dia da Semana	Quinta-feira
Horas da reunião (início e final)	10.05h

2.3. Elementos da EAA

N.º	Nome	Setor da comunidade educativa
1	Dulce Evangelho	Professora
2	Conceição Cunha	Professora
3	Anabela Matos	Professora
4	Maria João Salvador	Professora
5	Manuel Silva	Professor
6	José Dias	Professor
7	Ana Santos	Professora
8	Maria José Lavado	Professora
9	Lúcia Pinto	Professora
10	Valentina Alves	Coordenadora Assistentes Técnicas
11	Luísa Conceição	Coordenadora Assistentes Operacionais
12	Margarida Simão	Aluna 10º CT3
13	Catarina Machado	Aluna 2º PT16
14	Matilde Carvalho	Aluna 12º SE1
15	Martim Silva	Aluno 3ºPI16
16	Ana Cristina Pereira	Enc. Educação
17	Susana Maria da Silva Carvalho	Enc. Educação

3. Cronograma do Projeto de Autoavaliação

A EAA estabeleceu uma calendarização do projeto de autoavaliação, assim como as tarefas, os responsáveis e o período de realização de cada fase do projeto. Foi tida em conta a calendarização das outras atividades da escola a fim de conjugar com as tarefas da autoavaliação, minimizando as interferências destas no dia-a-dia da escola, mas não deixando de as integrar, nomeadamente nos documentos estratégicos da organização escolar.

N.º	Etapas	Responsáveis
1.	1ª reunião de trabalho com a Equipa de Autoavaliação (EAA): Planeamento Estratégico e PAM Inicial 22/23	Consultor
2.	Preenchimento do Planeamento Estratégico 2022/2023	EAA
3.	Elaboração do PAM Inicial 2022/2023 (planeamento das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
4.	Implementação do PAM 2022/2023	Equipa Operacional
5.	Construção e aplicação dos Questionários Expectativas aos alunos do ciclo formativo atual (1º ano do profissional)	EAA
6.	Preenchimento do Anexo 3 “Documento Base”	EAA
7.	Preenchimento do Anexo 4 “Plano de Ação”	EAA
8.	2ª reunião de trabalho com a EAA: Observatório de Qualidade (questionários a alunos, pais/EE, pessoal docente e pessoal não docente relativo ao ano letivo 2022/2023) e PAM Intermédio 2022/2023	Consultor
9.	Definição dos outputs, dados de inquirição e indicadores do Observatório Qualidade	EAA
10.	Construção dos questionários do Observatório Qualidade	Consultor
11.	Aplicação dos questionários do Observatório Qualidade	EAA
12.	Elaboração do PAM Intermédio 2022/2023 (avaliação intermédia das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
13.	Tratamento estatístico do Observatório Qualidade e elaboração do Relatório Global	Consultor
14.	3ª reunião de trabalho com a EAA: entrega dos resultados dos Questionários a alunos, EE, PD e PND relativo ao ano letivo 2022/2023 e PAM Final 2022/2023	Consultor
15.	Preenchimento do Anexo 5 “Relatório do Operador”	EAA
16.	Elaboração do PAM Final 2022/2023 (avaliação final das ações de melhoria)	EAA e Equipa Operacional
17.	Solicitar ANQEP, via plataforma, o processo de verificação de conformidade EQAVET	EAA

Etapas	2022/2023											
	Set	Out	Nov	Dez	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Set
1ª reunião de trabalho com a Equipa de Autoavaliação (EAA): Planeamento Estratégico e PAM Inicial 22/23	x											
Preenchimento do Planeamento Estratégico 2022/2023 e PAM Inicial 22/23		x										
Implementação do PAM Inicial 22/23 durante o ano letivo		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Aplicação dos Questionários Expectativas aos alunos do ciclo formativo atual (1º ano do profissional)			x									
Preenchimento do Anexo 3 “Documento Base”			x	x								
Preenchimento do Anexo 4 “Plano de Ação”				x	x							
2ª reunião de trabalho com a EAA: Observatório de Qualidade (questionários a alunos, pais/EE, pessoal docente e pessoal não docente relativo ao ano letivo 2022/2023) e PAM Intermédio 2022/2023				x								
Preenchimento do PAM Intermédio 22/23						x						
Seleção dos indicadores dos Questionários do ano letivo 2022/2023 e preenchimento dos dados de inquirição				x	x							
Construção dos Questionários do ano letivo 2022/2023						x						
Aplicação dos Questionários do ano letivo 2022/2023							x					
Tratamento estatístico dos Questionários do ano letivo 2022/2023 e elaboração de um Relatório global								x				
3ª reunião de trabalho com a EAA: entrega dos resultados dos Questionários a alunos, EE, PD e PND relativo ao ano letivo 2022/2023 e PAM Final 2022/2023									x			
Preenchimento do Anexo 5 “Relatório do Operador”										x	x	
Preenchimento do PAM Final 22/23											x	x
Solicitar ANQEP, via plataforma, o processo de verificação de conformidade EQAVET												x

4. Plano de Comunicação da Autoavaliação

Depois de definidas as linhas gerais do projeto é importante elaborar um plano de comunicação. Este plano inclui a comunicação dirigida a todas as partes interessadas, com especial ênfase ao pessoal docente, não docente, alunos e pais/encarregados de educação.

O plano de comunicação pretende, assim, assegurar e disponibilizar de forma periódica e contínua a informação relevante sobre o desenvolvimento dos acontecimentos e impacto das decisões que vão sendo tomadas no processo de autoavaliação.

Tendo em conta o âmbito alargado e os prazos limitados inerentes ao projeto de autoavaliação, é fundamental estabelecer processos eficientes de comunicação, por forma a assegurar o sucesso da implementação. Com efeito, o conhecimento claro e atempado, quer das razões e imperativos da autoavaliação, quer das suas implicações na escola, desenvolve uma reação positiva e, por conseguinte, promove um espírito de aceitação e adesão geral junto dos atores educativos.

Uma comunicação clara e coerente a todas as partes interessadas durante as principais fases do projeto é a chave para assegurar o sucesso do processo e das ações subsequentes.

Assim, são objetivos do presente plano de comunicação:

- Informar de forma eficiente sobre o projeto de autoavaliação (porque razão foi considerada uma das prioridades da escola);
- Construir a confiança por parte da comunidade educativa relativamente às alterações e impacto decorrentes da autoavaliação (como a autoavaliação pode fazer a diferença);
- Minimizar a resistência à mudança, reduzindo as incertezas e aumentando a compreensão sobre os imperativos da autoavaliação (como está relacionada com o planeamento estratégico da escola);
- Assegurar a comunicação eficiente nos dois sentidos: *top-down e bottom-up*.

O quadro I reflete o modo como se pretende desenvolver este processo de comunicação, definindo-se, para cada fase, os objetivos, os responsáveis, os destinatários, os canais/meios de comunicação, os momentos de divulgação e os resultados esperados com este processo de autoavaliação.

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
<p>1. Início de projeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar institucionalmente o projeto de autoavaliação para formalizar o seu início • Dar a conhecer o projeto de autoavaliação 	<p>EAA e Direção</p>	<p>Comunidade Educativa Conselho Pedagógico Conselho Geral</p>	<p>Reunião; Página Web; Redes Sociais Placard Sala Professor Vitrine Alunos</p>	<p>Outubro de 2022</p>	<p>Diminuir resistências Obter a máxima colaboração de todos os envolvidos Sensibilizar e envolver os atores educativos no projeto de autoavaliação que vai ser implementado</p>
<p>2. Implementação das Ações de Melhoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de implementação das ações de melhoria 	<p>EAA e Direção</p>	<p>Comunidade Educativa Conselho Pedagógico Conselho Geral</p>	<p>Reunião; Página Web; Redes Sociais Placard Sala Professor Vitrine Alunos</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Informação Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para a implementação das ações de melhoria</p>
<p>3. Alinhamento com o Quadro EQAVET</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar periodicamente informação sobre o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET 	<p>EAA e Direção</p>	<p>Comunidade Educativa Conselho Pedagógico Conselho Geral</p>	<p>Reunião; Página Web; Redes Sociais Placard Sala Professor Vitrine Alunos</p>	<p>Durante o ano letivo</p>	<p>Informação Envolvimento/ compromisso dos diversos atores para o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET</p>

Quadro I – Processo de comunicação

Fases	Descrição/objetivos	Responsáveis	Destinatários	Canais/meios	Frequência/mês	Resultados esperados
4. Observatório Qualidade	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância do preenchimento dos questionários Explicar o preenchimento dos questionários 	EAA e Direção	Comunidade Educativa	Reunião Teams com representantes EE; DT`s sensibilizar alunos em sala de aula Reunião com PND Reunião com PD Afixação Informação Divulgação página Web e redes sociais	Fevereiro/março de 2022	Obter a colaboração dos diferentes elementos da comunidade educativa (aplicação de questionários)