

Escola Secundária de Gago Coutinho



Plano Anual de Atividades 2019/2020

# Introdução

O Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE), de acordo com o artigo 9º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, é o documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução, permitindo o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação.

O PAAE plasma as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária Gago Coutinho, para o ano letivo 2019/2020, e tem como orientação o Projeto Educativo em vigor, no que se refere aos objetivos e metas a atingir e o Plano de Ação de Melhoria.

Este Plano envolve todas as estruturas de orientação e ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, Projetos e Clubes em funcionamento, EMAI e o órgão de Direção.

Os Recursos Humanos disponibilizados para dinamizarem as atividades deste plano favorecem uma cultura escolar alicerçada no saber, saber fazer e saber estar.

Este plano integra as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico que sobre ele emite o seu parecer, artigos 20º e 33º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril. Porém, e de acordo com o artigo 13º do mesmo diploma compete ao Conselho Geral a sua aprovação, assim como apreciar os Relatórios Periódicos e aprovar o Relatório Final do PAAE.

Todas as atividades depois de realizadas são avaliadas pelo seu proponente no espaço de um mês, a contar após a realização da mesma.

Este documento não se encontra fechado, é uma projeção de todas as propostas que se pretendem levar a cabo e de outras, que poderão ser apresentadas em tempo oportuno.

Por dificuldades de agendamento, algumas atividades ainda não se encontram calendarizadas.

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
set; mar	11-09; 12-09; 13-09; 14-09; 15-09; 16-09; 25-03; 26-03; 27-03; 28-03	RoboParty 2019/2020	A RoboParty consiste num evento pedagógico que reúne 4 equipas de pessoas, durante 4 dias, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas. Inicialmente, é dada uma curta formação (para aprender a dar os primeiros passos em Eletrónica, programação de robôs e construção mecânica), depois é entregue um KIT robótico desenvolvido pela botnroll.com e pela Universidade do Minho, para ser montado pelos participantes (mecânica, eletrónica e programação) e que no final do evento pertence à equipa. Todas as equipas têm acompanhamento para ajudar na construção e programação do robô.	JOÃO JOSÉ CRAVO; CATARINA MARQUES GOMES	Alunos (11.º 2PI14; 11.º 2PI15; 10.º 1AC7; 10.º 1IS1)	250	DC 1; DF 2
set	29	Caminhada Alverca - Sobralinho - Alverca Urban Runners	Caminhada organizada em parceria pela Associação Portugal Talentus, os Alverca Urban Runners e a Junta de Freguesia de Alverca do Ribatejo e Sobralinho, com 7,5 km de extensão em percurso essencialmente campestre, com início no Largo do Pelourinho em Alverca, terminando nos jardins do Palácio do Sobralinho.- Sensibilização da importância da atividade física. - Promover e conscientizar os participantes de que a prática da atividade física promove a melhoria da qualidade de vida. - Prestar apoio durante a caminhada. - Prestar socorro durante caminhada de SBV, PLS e OVA. - Realizar rastreios de IMC. - Motivar os jovens a participar nas iniciativas promovidas pelo Município.	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3)		DC 2; DC 3
set		Sensibilização - Métodos de Estudo-alunos do 10º ano CCH e profissionais	Promover o sucesso  Sensibilizar para a utilização e diversificação de métodos de estudo	PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO	Alunos (10.º)	0	DC 1
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr		Wall of Global Issues	identificar os problemas do concelho de Vila Franca de Xira (através e fotografias tiradas em vários locais do Concelho); divulgar as situações identificadas (através da exposição no Bloco A das fotografias tiradas pelos alunos); levar as entidades responsáveis a agir.	OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; CECÍLIA MARIA MARQUES DA CRUZ; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)		DC 2; DC 3; DI 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Projeto de Autoavaliação	Conhecer com objetividade a situação atual da escola, avaliando e monitorizando periodicamente as atividades que evoluem satisfatoriamente, as que devem ser melhoradas e sustentadas Apoiar as decisões sobre o diagnóstico da escola e medir os níveis de concretização dos objetivos do Projeto Educativo Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos, o serviço educativo e o clima de escola	Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; Luísa Maria Quaresma Valente Conceicao; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; MARIA DULCINIA VIEIRA SANCHES; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DO 4; DI 1
out	11	Dia do Diploma	A atividade consta da entrega dos Diploma de finalização de ensino secundário, dos prémios do quadro de mérito e ainda dos diplomas dos alunos que inbtegraram o programa Erasmus.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MÁRIO RODRIGUES TEIXEIRA PAIS; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES AMORIM	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 2; DO 1; DO 2; DI 1; DF 1
out	15	Georroteiro - Aula de campo pela cidade de Alverca	Este Georroteiro - urbano e suburbano - pretende dar a conhecer o riquíssimo património fóssil e os recursos geológicos existente em alguns afloramentos nos arredores assim como explora aspetos geológicos e históricos de alguns pontos relevantes da cidade de Alverca do Ribatejo. O Georroteiro urbano da cidade de Alverca do Ribatejo pretende disponibilizar um roteiro com locais dentro da cidade, onde serão evidenciados aspetos geológicos, paleontológicos, históricos e culturais de interesse local. Neste passeio pedestre, desde a Estação até ao centro Histórico vamos ver vários tipos de rochas granitos, mármore, calcários, brechas), fósseis (Rudistas e de Turritelas) e, assim, recuar milhões de anos aos ambientes marinhos tropicais de um passado longínquo. Apesar do extenso património fóssil que se pode vislumbrar na cidade de Alverca do Ribatejo e arredores, é essencial salientar a sua protecção no sentido de permitir a conservação e preservação de toda esta riqueza natural.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 12CT3)	0	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out		Associação Salvador - "Dia das Acessibilidades"- Peddy Paper	<p>Percurso de levantamento de acessibilidades de espaços públicos- Um dia de sensibilização dedicado a um dos principais problemas de exclusão social das pessoas com deficiência motora. Atividade em parceria com o PES</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Sensibilizar os mais jovens para a inclusão e igualdade de oportunidades;</li> <li>· Prevenir o bullying e a discriminação das pessoas com deficiência;</li> <li>· Consciencializar a envolvente escolar para um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora;</li> <li>· Melhorar as acessibilidades da zona.</li> </ul> <p>Dinâmica da atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· O professor acompanhará os alunos na atividade e terá autonomia total, com horário a definir pela escola;</li> <li>· Os materiais da atividade serão enviados por email pela Associação Salvador com a explicação de todos os desafios, de forma totalmente gratuita;</li> <li>· Os alunos terão de sair da escola com o professor e a atividade será realizada na envolvente escolar;</li> <li>· A Associação Salvador não acompanhará a atividade no dia, mas disponibilizará tudo o necessário para a realização da mesma.</li> </ul>	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)		DC 1; DC 2; DC 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out		Aula de Campo ao Museu das Comunicações	<p>A aula de campo irá ser realizada no âmbito da disciplina de TCAT e Geografia e tem os seguintes principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Estabelecer uma ligação entre a escola e a realidade, através da observação direta;</li> <li>·Proporcionar um convívio alegre e agradável entre professores e alunos;</li> <li>·Contribuir para a formação do aluno como ser individual e social;</li> <li>·Utilizar uma gama de vocabulário sobre assuntos relacionados com o mundo do trabalho.</li> <li>·Proporcionar a existência de vivências formais e não formais que favoreçam o domínio das capacidades, hábitos e técnicas de trabalho pessoal e em equipa.</li> <li>·Desenvolver capacidades de integração, elaboração e assimilação de informações.</li> <li>·Estimular o desenvolvimento de atitudes de iniciativa e criatividade.</li> <li>·Promover a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento.</li> <li>·Estimular a utilização de técnicas para acolher e prestar assistência ao turista/visitante.</li> <li>·Reconhecer a comunicação como processo de influência.</li> <li>·Otimizar competências de comunicação verbal e não-verbal.</li> </ul>	Cristina Maria Costa Faria Martins Franco Amado; Maria Justina Alves Ribeiro; Fernanda Isabel Guimarães de Silva	Docentes; Alunos (11.º 2PT11; 10.º 1PT13)	5	DC 1; DC 2
out; abr		Salão de Artesanato, na Feira Anual de outubro, Parque Urbano de Vila Franca de Xira - Pavilhão Multiusos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- observar vários tipos de artesanato;</li> <li>- contactar com atividades desenvolvidas na comunidade;</li> <li>- associar conteúdos teóricos do curso com a realidade.</li> </ul>	MARIA MANUELA ANTUNES GONÇALVES; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º 3PT10)	0	DC 1; DC 2
out; nov; dez		Teatro debate - Programa CUIDA-TE do IPDJ	<p>O Debate Teatral ou Teatro-Debate, consiste na representação de uma peça em que são apresentados determinadas situações susceptíveis de discussão a um público específico. É uma forma de teatro comunitário, destinado a levar as pessoas a reflectir sobre os problemas com que se deparam e de as envolver na forma de os ultrapassar.</p> <p>O Teatro-Debate assenta, fundamentalmente, na participação activa do público realçando, assim, a importância da opinião individual numa discussão geradora de soluções</p> <p>Esta participação do público, na 2ª Parte da peça, acontece sempre que alguém reage à forma como a situação é conduzida no palco. Há, então, a possibilidade de subir ao palco, vestir o personagem e dar um curso diferente à cena.</p> <p>Este tipo de metodologia implica, assim, um enorme trabalho de formação contínua de todo o grupo, pois é no improvisado que acontece o debate.</p>	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DI 1; DF 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Mini aulas de campo a decorrer durante as aulas de Educação Física.	Aulas de educação Física mas ministradas em Ginásios ou clubes de Alverca. Esta atividade poderão ocorrer em qualquer turma com projectos específicos neste âmbito. Pretende-se que os alunos tomei conhecimento prático de outras formas de organização da sua pratica desportiva e/ou organização desportiva. Divulgação de Modalidades e outras estruturas desportivas.	Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1
out		Mutações nos comportamentos e na cultura. As vanguardas artísticas. O Modernismo. - Fundação Calouste Gulbenkian - "Ser Moderno..? Modernismo, Modernidade e Vanguardas" e "Olhar, Ver, Interpretar – Coleção do Fundador" e Artistas Mulheres na Coleção Moderna.	Fomentar a fruição estética; Compreender o interesse pela realidade social nas artes - as novas correntes estéticas na viragem do século; Facilitar a compreensão do modernismo na arte; Conhecer obras artísticas de diversos autores identificados com o modernismo português.	Elsa Moura Ferreira Alves Viola; MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA	Alunos (12.º 12LH1; 12.º 12LH2; 12.º 12LH3; 12.º 12LH4)	6	DC 1; DC 2
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Projeto "Walk the Global Walk": Mobilizar os jovens europeus em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)	Atividade em parceria entre 11 municípios europeus e organizações da sociedade civil. Em Portugal, é implementado pelo município de VFX, a ONGD AIDGLOBAL e as escolas do concelho. Formação de 80 alunos disseminadores que propagarão a atividade aos restantes alunos, comunidade escolar em geral e comunidade local; organização de atividades para a semana europeia dos ODS em VFX e preparação da Caminhada. OBJETIVOS: aumentar os espaços da cidadania global ativa por parte dos jovens, e potenciar o seu desenvolvimento em torno dos ODS; desenvolver capacidades de dinamização, disseminação e responsabilização por atividades; desenvolver sentido de responsabilidade, de espírito de equipa e de liderança; desenvolver competências linguísticas, sociais e comunicacionais; participar na Semana das ODS e nas atividades a decorrer entre 15 e 19 de junho de 2020; participar na Caminhada pelo ODS 13 - "Ação Climática" no dia 17 de junho de 2020.	PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º 11LH1; 11.º 11CT4; 11.º 11CT5; 12.º 12LH3; 12.º 12SE1; 12.º 12LH4)	0	DC 2; DC 3; DI 1
out		Aula de campo no MAAT	Identificar o património existente em Lisboa e contribuir para a sua valorização e potencialidades; Relacionar-se com o produto turístico-Musesu. Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. Observar o mapa turístico nacional e o nível de promoção turística de Portugal. Promover o espírito de grupo e fomentar o espírito crítico	CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Docentes; Alunos (11.º 2PT11; 10.º 1PT13)	3	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades Comemorativas de Dias Temáticos - Dia da Alimentação, Afetos e Dia da Saúde na Gago Coutinho.	O PES organizará um programa variado de atividades, comemorativas de dias temáticos, envolvendo alunos, professores e pessoal não docente.	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DI 1; DF 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Acompanhamento psicológico e psicopedagógico;  Avaliação Psicológica ( aplicação de baterias de testes psicológicos para avaliação de capacidades cognitivas, da personalidade, análise clínica, entre outros)	Acompanhamento de alunos que revelem problemática de origem cognitiva e/ou emocional; eventual encaminhamento para especialidade médica e articulação com os respetivos profissionais.  Avaliação psicológica.  Articulação com encarregados de educação e professores no sentido de sensibilização da implementação de propostas e estratégias de intervenção.  Articulação com os demais serviços da comunidade, sempre que se justifique.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Palestras no âmbito das áreas de Intervenção do PES	Dinamizar, ao longo do ano letivo, palestras no âmbito dos seguintes áreas: Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar e Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências e Afetos e Educação para a Sexualidade	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0	DC 2; DC 3; DF 1
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades no âmbito das Áreas de Intervenção do PES	Dinamização de atividades variadas no âmbito da Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar e Atividade Física Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade As finalidades destas atividades promover a literacia em saúde; promover atitudes e valores que suportem comportamentos saudáveis; valorizar comportamentos que conduzam a estilos de vida saudáveis; criar condições ambientais para uma Escola Promotora de Saúde; universalizar o acesso à educação para a saúde em meio escolar; qualificar a oferta da educação para a saúde em meio escolar e consolidar o apoio aos projetos em meio escolar.	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1; DF 1
nov	04	O Real Palácio Convento de Mafra e as Linhas de Torres	- Promover o estudo do barroco enquanto a arte que serve o poder político; - Promover o conhecimento dos hábitos e do quotidiano da corte joanina; - Promover o estudo do absolutismo e a sua operacionalização efetiva.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º 11AV; 11.º 11LH1; 11.º 11LH2; 11.º 11LH3; 11.º 11LH4)	13	DC 1; DC 2
nov	06	"Tour Study in The UK 2019"	Dar a conhecer as Universidades britânicas e seus objetivos	SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA	Alunos (11.º 11SE1)	0	DC 1
nov	06	Web Summit 2019	Dar a conhecer a maior exposição mundial ao nível mundial de Tecnologia..	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; HENRIQUE MANUEL CURTO DA SILVA	Alunos (11.º 2AC6; 11.º 2PI14; 11.º 2PI15)	2	DC 1; DO 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov	11	Visita de Estudo - Museu da Eletricidade	Desenvolver capacidade de pesquisa na área da mecânica, das instalações eléctricas, dos circuitos eléctricos e electrónicos. Desenvolver a capacidade para a aplicação das várias tecnologias e técnicas utilizadas no âmbito da manutenção nas instalações. O professor António Fonseca, professor de TPR da turma, acompanhará a Visita de Estudo, por forma a garantir o cumprimento do RI.	JOÃO JOSÉ CRAVO	Alunos (11.º 2MA17)	7	DC 1; DC 2
nov	11	Visita à Fábrica de Quadros Eléctricos - Corroios	A visita à Fábrica tem por objectivos: Aprofundar os conhecimentos técnicos na área técnica de instalações eléctricas e da automação industrial; Conhecer a realidade de uma unidade Fabril; Identificar diferentes processo de automação industrial.	JOÃO EDUARDO LEITE VALADA; Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º 3AC5; 11.º 2AC6)	9	DC 1; DI 1
nov	15	MOCHE XL Games World - Visita de Estudo	O MOCHE XL Games é um novo evento que quer "reinventar a experiência dos videojogos", reinventando essa mesma experiência. Pretendemos disponibilizar aos alunos a oportunidade de conhecerem através do contacto direto com uma diversidade de experiências, que vão desde os primórdios da indústria do gaming às novidades actuais, também, ao que está reservado para o futuro. Os alunos vão também contactar com realidade virtual e aumentada podendo inclusivamente participar em torneios.	MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO	Docentes; Alunos (12.º 3PI13)	7	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DO 3; DI 1; DF 1; DF 2; DF 3
nov	21	Dia Mundial da Filosofia	Comemoração do Dia Mundial da Filosofia através da visualização de vídeos e audição de palestras a partir dos quais se promoverá o debate centrado numa perspetiva crítica sobre o tema a abordar. Esta iniciativa tem por objetivo sensibilizar a comunidade educativa para a importância da atitude filosófica, mais especificamente para o desenvolvimento do pensamento crítico e de uma atitude pró-ativa perante a realidade que nos circunda, promovendo a formação de cidadãos autónomos e conscientes do seu papel na sociedade.	ANABELA ALEXANDRE REIS MATOS; ANTÓNIO BAPTISTA DOS SANTOS FRADE; CRISTINA MARIA POMBINHO BATISTA; ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA; Isabel Maria Violante Paixão; MANUEL FERNANDO LOURENÇO SILVA; MARIA JOSÉ PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA; OLÍVIA BALTASAR FONSECA DUARTE	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2
nov	28; 29	Aula campo Sintra - Alunos do 3º ano dos Cursos Profissionais.	Promover hábitos saudáveis e despertar a atenção de todos os visitantes para a importância da atividade física; Realizar actividades de exploração da Natureza, aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (12.º 3AS2; 12.º 3AC5; 12.º 3PS13; 12.º 3PT9; 12.º 3MA16; 12.º 3EM1; 12.º 3PI13; 12.º 3PT10)	15	DC 1; DC 2; DC 3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Intervenção em Orientação Vocacional: - Aconselhamento vocacional, a nível individual ou em grupo; - Avaliação Psicológica a nível da orientação ou reorientação vocacional ( bateria de testes de avaliação de interesses, aptidões e valores e personalidade);	Potenciar comportamentos que permitam aos alunos lidar de forma bem sucedida com as escolhas vocacionais permitindo a construção de um projeto de vida realista e com significado pessoal. Melhorar o conhecimento de si próprio, das suas capacidades e interesses assim como fomentar atitudes de exploração do mundo do trabalho e das profissões.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
nov		Atividades Laboratoriais em parceria com a CÁSIÓ Portugal, recorrendo ao uso de sensores.	Realização de atividades laboratoriais com recurso aos sensores da Cásio. As aulas contaram com a presença da representante da Cásio em colaboração com o professor de FQ A. O objetivo principal é o desenvolvimento de competências dos alunos no uso das calculadoras gráficas no estudo da Física.	ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO; LUISA MARIA GALVÃO COELHO; PAULO ALEXANDRE LOUREIRO ALVES VIOLA	Alunos (11.º 11CT1; 11.º 11CT2; 11.º 11CT3; 11.º 11CT4; 11.º 11CT5)	0	DC 1; DF 2
nov		VISITA DE ESTUDO À "LISBOA GAMES WEEK"	O evento Lisboa Games Week é a grande convenção portuguesa de videojogos, tecnologia e entretenimento. Um evento composto por diversas atividades, onde os alunos terão a oportunidade de experimentar as mais recentes novidades da indústria do entretenimento digital e ter conhecimento de novas tecnologias. Os alunos poderão ainda participar em workshops sobre programação.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; HENRIQUE MANUEL CURTO DA SILVA; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos (12.º 3AC5; 11.º 2AC6; 11.º 2PI14; 11.º 2PI15; 10.º 1AC7; 10.º 1IS1)	10	DC 1; DC 2
nov		Comemoração do Dia de São Martinho.	Planear, organizar e executar uma atividade de animação turística com carácter recreativo, nomeadamente através da comemoração do Dia de São Martinho. A ação consiste em assar e vender castanhas à comunidade escolar, bem como: Desenvolver competências relacionadas com o planeamento e organização de atividades de animação. Definir os objectivos, os destinatários, as estratégias, e os respectivos recursos humanos, materiais e financeiros para a implementação de uma atividade. Fomentar o espírito de grupo e desenvolver competências de relação interpessoal.	CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; Maria Justina Alves Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º 2PT11; 10.º 1PT13)	2	DC 1; DC 2
dez	05	Corta.mato	-Dinamizar a atividade desportiva na escola; -Proporcionar condições e incentivar os alunos para o envolvimento em tarefas de organização desportiva; - Proporcionar aos alunos condições de convívio e trocas de experiências desportivas através da participação em torneios internos e externos; -Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva extracurricular de acordo com as motivações dos alunos; -Promover estilos de vida saudável e combater o sedentarismo e a obesidade.	Acácio Paixão; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1; DF 1
dez	05	Corta Mato Escolar	Atividade competitiva de atletismo, com vista ao apuramento de alunos para o regional de Corta Mato Escolar.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Acácio Paixão	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1
dez	06; 06; 06; 06	O Barroco no Mnaa.	- promover o conhecimento estético; -promover a cidadania no sentido da proteção do património; - promover hábitos de consumocultural.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR	Alunos (11.º 11AV; 11.º 2PT11)	2	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
dez; jan	09-12; 10-12; 12-12; 13-12; 07-01; 08-01	Aula Campo Serra Estrela - 10º ano	Promover hábitos saudáveis e despertar a atenção de todos os visitantes para a importância da atividade física; Realizar actividades de exploração da Natureza, aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º)	65	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1
dez	09	Minerália	A Minerália é uma feira /exposição de minerais e fósseis, artigos de decoração e bijuteria. A atividade tem por objetivos o contacto dos alunos com os artigos e ainda a angariação de fundos para uma visita de estudo ao Arouca Geopark. A iniciativa vai decorrer na semana de 9 a 13 de dezembro.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; Dulce Maria Assis Pereira Gomes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º 12CT3)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DF 1
dez	12	Teatro- Farsa de Inês Pereira	Vinda do Grupo AtrapalhArte à escola para representação da Farsa de Inês Pereira de Gil Vicente	ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	3,50	DC 1; DC 2
dez		Natal no Robotário	Construção de efeitos de Natal com suporte a energias renováveis e sistemas automáticos. Actividades a desenvolver por alunos no âmbito das atividades do Clube de Robótica e da UFCD de Microrrobótica da Turma 2AC6.	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (11.º 2AC6)		DC 1; DF 2
dez		Universidade/Empresa	Visitar um Data Center da Secretaria Geral da Economia e uma Universidade da área de Informática.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR	Alunos (11.º 2AC6; 11.º 2PI14; 11.º 2PI15)	10	DC 1; DC 2
dez		Jantar de Natal	Jantar de Natal que envolve docentes e pessoal não docente em funções e aposentados.	SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM	Docentes; Pessoal não docente	10	DO 2; DF 1
dez; jan; fev; mar		Missão 4 patas	Angariação de bens de vária ordem, direcionados para a instituição Xanecos, sediada em Alverca. Fomentar nos alunos o espírito de entreatajuda, respeito e auxílio para aqueles seres vivos que coabitam connosco e que são muitas vezes esquecidos e descartados: Alertar para a necessidade de ser-se solidário, incentivar os alunos para a cidadania ativa e educar para a promoção de valores fundamentais que alicerçam uma sociedade justa.	MARIA JOSÉ PEREIRA DE ALMEIDA FERREIRA	Alunos (10.º 10CT1; 10.º 10CT2; 10.º 10CT3; 10.º 10LH1; 10.º 10LH3)	0	DC 2
dez		Visita de Estudo datacenter Ministério da economia	Conhecer a maior base de dados dos serviços públicos, serviços de segurança, rede de comunicação e software envolvido.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; HENRIQUE MANUEL CURTO DA SILVA	Alunos (11.º 2AC6; 11.º 2PI14; 11.º 2PI15)	200	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan	09	Atividades no âmbito dos DAC, Cidadania e Desenvolvimento e participação em convites e iniciativas que sejam feitos ao departamento.	Participação em atividades no âmbito dos DAC, Cidadania e Desenvolvimento e participação em convites e iniciativas que sejam feitos ao departamento, incluindo visitas de estudo, aulas de campo e palestras.	SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DO CARMO RODRIGUES TAVARES CARDOSO; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Catarina Sofia da Costa Cruz; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA PAULA NEVES MOITEIRO	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)		DC 1; DC 2
jan	09	Visita ao Núcleo Museológico de Alverca	- conhecer o património do concelho, nomeadamente a antiga Casa da Câmara de Alverca, que incluiu uma passagem pelo Pelourinho de Alverca e o conhecimento da sua história; - visitar as exposições permanentes no Núcleo Museológico de Alverca – Alverca e a aviação: 1918-2018 e Alverca: do Neolítico à Idade Moderna. - Permitir às duas turmas contactar e conhecer parte do património do concelho, numa visita devidamente documentada e comentada pela coordenadora do NMA, a Dra. Anabela Ferreira.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES	Alunos (11.º 2AC6; 11.º 2PI15)	0	DC 2; DI 1
jan	10	Aula de campo aos geomonumentos da cidade de Lisboa	Promover a educação para a cidadania. Promover o sucesso, melhorando a aprendizagem. Preservar o património geológico.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 12CT3)	10	DC 1; DC 2; DO 2
jan	14	Teatro - Farsa de Inês Pereira	Vinda à escola do Grupo AtrapalhArte para representar a Farsa de Inês Pereira de Gil Vicente	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Alunos (10.º 1MA18; 10.º 1MC5; 10.º 1PT13; 10.º 1PT14; 10.º 1PS15; 10.º 1AS4; 10.º 1AC7; 10.º 1IS1)	3,50	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan	15	Aulas de Campo Na Universidade Lusófona - "Projeto Criar Saberes"	<p>*MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS -Os micróbios fazem parte do dia a dia do homem. Estão presentes em toda a parte, estão no ar, no solo, na água, nos alimentos, uns visíveis e outros nem por isso. Pretende-se que os alunos experimentem algumas das técnicas básicas de um laboratório de microbiologia e as suas aplicações, levando os alunos a aprender como se isolam, como se cultivam e como se identificam vários tipos de microrganismos obtidos de várias amostras e a conhecer um pouco mais os microrganismos que nos rodeiam.</p> <p>Análise microbiológica de iogurte e kefir: Coloração gram e observação microscópica.</p> <p>DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO NO PINTO: A ORGANIZAÇÃO BÁSICA DOS VERTEBRADOS -alunos assistirão à abertura de ovos fertilizados de galinha em diferentes fases de desenvolvimento, observando o método de isolamento do embrião a partir da gema do ovo. As imagens destes embriões vivos, depois de dispostos em caixas de Petri para melhor visualização, serão projetadas num monitor de alta resolução, de forma a todos os presentes poderem distinguir os seguintes fenómenos:</p> <p>1. Diferenciação do coração; Início do batimento cardíaco; Sistema de circulação do sangue através das membranas circundantes; Início do desenvolvimento cerebral; Diferenciação e crescimento dos três compartimentos do encéfalo embrionário; Início e desenvolvimento da segmentação da mesoderme em sómitos.</p> <p>Serão também demonstrados exemplos de análise de dados recolhidos nas experiências e de pensamento crítico e criativo em biologia.</p> <p>PSICOLOGIA -Os laboratórios da Escola de Psicologia e Ciências da Vida da ULHT têm produzido vários estudos na área da Realidade Virtual, com o enfoque no desenvolvimento de cenários virtuais para o tratamento de perturbações ansiosas (fobias) e para a reabilitação cognitiva de doentes com deterioração cognitiva resultantes do consumo abusivo de substâncias, detraumatismo crânio-encefálico e de AVC. A avaliação dos resultados da intervenção contempla, muitas vezes, a utilização de medidas psicofisiológicas (batimento cardíaco, por exemplo) e de rastreio cognitivo (eye tracker) Durante a visita, os alunos poderão imergir em alguns dos mundos virtuais, e contactar com algumas opções criadas para intervenção e avaliação clínica."</p>	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; Catia Sofia da Silva Machado; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	2	DC 1; DC 2; DC 3
jan	17	Visita de estudo à OGMA	Visita de estudo à OGMA com os alunos do 12º AV.	Tania Catarina Matias Siopa	Alunos (12.º 12AV)	0	DC 1; DC 2
jan	22	Atividades e Palestras no âmbito das Comemorações de Dias Temáticos no exterior da Escola	Aquisição e desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional dos alunos. Sensibilizar a população escolar a adotarem um estilo de vida saudável, com base numa alimentação equilibrada, prática de atividade física e controlo dos fatores de risco cardiovasculares. Atividades em parceria com o PES e com a UCSP de Alverca do Ribatejo entre outras instituições.	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	0	DC 1; DC 2; DC 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan; fev	24-01; 25-01; 26-02	Visita de estudo a Madrid e FITUR.	A atividade consiste em ir à feira internacional de turismo (FITUR) realizada anualmente na IFEMA, em Madrid e visitar pontos de interesse turístico da cidade. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contato com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Em paralelo adquirir competências relacionais e aplicação de conhecimentos de línguas estrangeiras. -Conhecer novos produtos e destinos turísticos; -Contribuir para a consciencialização do vasto património existente e suas potencialidades; -Fomentar o contato com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; -Reconhecer tipologias de empresas turísticas; -Observar o mapa turístico internacional; -Observar o nível de promoção turística de Portugal no estrangeiro; -Permitir visualizar e identificar obras de diferentes estilos; -Identificar diferentes métodos de trabalho; -Promover o espírito de grupo; -Fomentar o espírito crítico.	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Docentes; Alunos (12.º 3PT9; 12.º 3PT10)	90	DC 1; DC 2
jan	27	Centro de Comando da Rede Elétrica de Distribuição de Alta, Média e Baixa Tensão da EDP Distribuição	Os objectivos da visita de estudo são: Aprofundar os conhecimentos na área da produção de energia elétrica; Conhecer o Centro de Comando da Rede Elétrica da EDP Distribuição.	Ramiro Ferreira Martins; JOAQUIM JOSÉ MONTEIRO MOITA	Alunos (12.º 3AC5; 11.º 2AC6)	2	DC 1; DI 1
jan	29	Vila Franca de Xira - Cidade Educadora	Painel realizado com a autarquia para: Conhecer propostas de melhoria das condições de vida urbana no concelho de VFXira Conhecer programas de intervenção urbanas implementadas no concelho Conhecer estratégias implementadas no âmbito do movimento Cidades Educadoras Conhecer a implementação de políticas urbanas sustentáveis	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES	Alunos (11.º 11SE1; 11.º 11SE2; 11.º 11LH1; 11.º 11LH2; 11.º 11LH3; 11.º 11LH4)	0	DC 1; DC 2
jan	29	Projeto Inspiring Future	Promover nos alunos do 12º ano o conhecimento acerca da candidatura ao acesso ao ensino superior, promovendo uma tomada de decisão mais informada e consciente; Dar a conhecer, na modalidade de stand, variadas instituições do ensino superior e informação de como estudar no estrangeiro. Workshops sobre os seguintes temas: "Empreendedorismo e Proatividade"; "Tomada de Decisão" e "Mercado de Trabalho"; Palestras de divulgação do ensino superior nas áreas da Saúde, Gestão e Economia, Artes, Ciências e Engenharias e Humanidades.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (12.º)	0	DC 1; DC 2; DO 2
jan	29	Projeto "Criar Saberes" da Universidade Lusófona	Microbiologia Alimentar e seus microorganismos e Produção de Biodiesel	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (10.º 10CT1; 10.º 10CT2; 10.º 10CT3; 10.º 10CT5)	2	DC 1; DC 2
jan; fev		Amigo Secreto	Atividade no âmbito do projeto Movimento Escola dos Afetos destinada aos professores. Consiste em sortear para cada pessoa o nome de outro colega a quem deverá, durante o tempo de duração do jogo, oferecer presentes, postais, cartas e muitas surpresas, devendo manter o sigilo até ao fim do jogo onde o Amigo Secreto terá uma surpresa final.	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Docentes; Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	0	DC 2; DC 3; DF 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jan; fev; mar		Visita de estudo ao museu da Eletricidade.	Visita de estudo ao museu da Eletricidade com os alunos do 1º AC7 e 3ºAC5. Os alunos podem tomar conhecimento com a forma como era inicialmente produzida a electricidade para a cidade de Lisboa. Fazer várias experiências relacionadas com os conteúdos das disciplinas técnicas. Visualizar diferentes equipamentos e verificar como a área de estudo é vasta.	JOAQUIM JOSÉ MONTEIRO MOITA; CLARA VAZ MENDES NUNES	Alunos (10.º 1MC5; 10.º 1AC7)	5	DC 1
jan; fev; mar; abr		Ipads e a Matemática	Aula de Matemática com Ipads, ministrada pelo professor João Simões da FCT Universidade Nova e do Colégio Campo de Flores, cujo objectivo é mostrar a integração das novas tecnologias na sala de aula.	JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO	Docentes; Alunos	0	DC 1
jan		OGMA - Indústria Aeronáutica de Portugal	Relação de programáticos e a prática industrial.	LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO	Alunos (12.º 12CT5)	0	DC 1
jan		"Adolescer é fácil# só que não".	Participação no Fórum de Lisboa, no âmbito do desenvolvimento do Projeto de Educação Sexual (24 de janeiro de 2020). - Identificar problemas/ desafios próprios da adolescência; - Refletir sobre a adolescência e os desafios desta etapa da vida; - Desenvolver uma atividade em interação, no âmbito do projeto PES.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES	Alunos (11.º 2PS14)	2	DC 1; DC 2
jan		Dia da Não Violência	Nesta atividade organizada pela Biblioteca Municipal de Vialonga e do Projeto Caleidoscópio vão ser abordados os seguintes temas: Relações nas escolas entre crianças e jovens, Violência verbal, física e as suas consequências, Auxílio e alertas em crianças em sofrimento e Conversação sobre integração, atitudes e bullying. Objetivos: Alertar a importância de cada temática na vida cotidiana, demonstrar a relevância de cada tema em benefício de todos; Sensibilizar a sua importância da temática para os jovens; Melhorar a forma perante as problemáticas identificadas e estimular a inter ajuda.	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	0	DC 2; DI 1; DF 1
fev	03	Simulador de aviões comerciais Arcena-Alverca	Desenvolver a capacidade para a aplicação das várias tecnologias e técnicas utilizadas na indústria aeronáutica. A turma irá ser dividida em grupos e a vista realizar-se-á em dias diferentes.	JOSÉ AUGUSTO PROENÇA PEREIRA; CARLOS ALBERTO SALGADO RODRIGUES MORAIS	Alunos (12.º 3MA16)	2	DC 1; DO 2
fev	06	Visita de estudo à Embraer	Desenvolver a capacidade para a aplicação das várias tecnologias e técnicas utilizadas na indústria aeronáutica.	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (12.º 3EM1)	20	DC 1; DO 2
fev	10	Visita de estudo "Salvador Caetano" - Tramagal	Desenvolver a capacidade para a aplicação das várias tecnologias e técnicas utilizadas na indústria automóvel.	CARLOS ALBERTO SALGADO RODRIGUES MORAIS	Alunos (12.º 3EM1; 10.º)	20	DC 1; DO 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev	11	Conhecer a Cidade - peddy paper	Atividade prevista no domínio de articulação curricular entre as disciplinas de OTET, TIAT, Português, Inglês, Geografia, TCAT e Comunicar em Francês. Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos. Promover a consolidação dos conteúdos antes adquiridos. Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa; Contacto com os valores culturais; Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. Termos técnicos em línguas estrangeiras.	VIRGINIA CONCEIÇÃO ESTEVES PIRES PALMA; Sandra Margarida Felix Lopes; Paula Cristina Carvalho Alexandre; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; Cidália Maria Fernandes José; CECÍLIA MARIA MARQUES DA CRUZ	Docentes; Alunos (11.º 2PT12)	2	DC 1; DC 2
fev	12	Percursos Geográficos e Históricos em Lisboa	Visita de estudo a Lisboa para: Conhecer elementos do património local e regional Identificar estilos arquitetónicos; Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos Consolidar conteúdos das disciplinas de IAT e HCA	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; Cristina Maria Costa Faria Martins Franco Amado; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; MARIA HELENA SOUSA AMARAL MENDES	Alunos (11.º 2PT11; 10.º 1PT13; 10.º 1PT14)	5	DC 1; DC 2
fev	12	"Learning English through drama"	Aprender inglês através de teatro. Deslocação da companhia de Teatro MYheARtheatre para a representação da peça "Tour of Britain", com o intuito de : promover o gosto pela língua Inglesa através de uma actividade artística.	OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; CECÍLIA MARIA MARQUES DA CRUZ; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	400	DC 1
fev	14	Aula de campo do Museu Geológico	Promover a educação para a cidadania. Promover o sucesso, melhorando a aprendizagem. Preservar o património geológico.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 12CT3)	10	DC 1; DC 2; DO 2
fev	17; 18; 20; 21	Sessão de formação: Utilização de ferramentas digitais: "Google docs - forms"	Formação em ferramentas digitais como recurso na investigação nas Ciências Sociais. Dotar os alunos de competências digitais necessárias à aplicação de inquéritos por questionários na investigação sociológica. Elaborar inquéritos por questionário em formato digital.	MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha	Alunos (12.º 12LH1; 12.º 12LH2; 12.º 12LH3; 12.º 12SE1; 12.º 12SE2)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DO 4; DI 1; DF 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev	18	Visita de estudo ao Centro Cultural de Belém e Mosteiro dos Jerónimos	- Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património cultural; - Dar a conhecer a história e o património nacional; - Consolidar aprendizagens; - Proporcionar aos discentes o contacto com o património; - Formação de uma sensibilidade estética em relação ao mundo atual e à arte, nas suas diversas expressões.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR	Alunos (12.º 3PT9)	2	DC 1; DC 2; DI 1
fev	18	Peddy paper na cidade de Lisboa	Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos. Promover a consolidação dos conteúdos antes adquiridos. Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa; Contacto com os valores culturais; Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.	Maria Justina Alves Ribeiro; MARIA DA PIEDADE PEREIRA LOPES; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (11.º 2PT11)	2	DC 1; DC 2
fev	19; 20; 21	Aula campo Vila Nova Mil Fontes	Promover hábitos saudáveis e despertar a atenção de todos os visitantes para a importância da atividade física; Realizar actividades de exploração da Natureza, aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (12.º)	100	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
fev	19	Visita de estudo a Lisboa: Percursos Geográficos e literários	Objetivos •Diferenciar a morfologia urbana de alguns bairros da cidade •Conhecer os problemas urbanos •Identificar os processos de revitalização urbana •Relacionar os percursos percorridos com os espços vividos pelas personagens de Os Maias •Relacionar o desenvolvimento dos meios de transporte com a dinamização das atividades económicas •Relacionar a toponímia das ruas e os poemas de Cesário Verde com as profissões do espaço urbano •Identificar as funções de alguns locais da cidade Insere-se no Tema: Dinâmicas Internas do Espaço Urbano	PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES	Alunos (11.º 11SE1; 11.º 11SE2; 11.º 11LH1; 11.º 11LH2; 11.º 11LH3; 11.º 11LH4)	2	DC 1; DC 2
fev	20	Percurso Pessoano e vivências de José Saramago	Visita à Fundação José Saramago e percurso pessoano	MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Alunos (12.º 3PI13)	2,5	DC 1; DC 2
fev	20	Visita de estudo a um teatro	Visita de estudo a um teatro - visita aos bastidores do teatro, em que os alunos poderão assistir à representação de uma peça de teatro.	FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev	20	Palestra sobre Língua Gestual	De acordo com a RESOLUÇÃO 48/96 das NAÇÕES UNIDAS (1993) sobre a "Normas de Igualdade de Oportunidades para Pessoas com Deficiência", e integrado nas competências definidas para os alunos do Curso de Técnico Auxiliar de Saúde, surge a necessidade dar enfoque à utilização da língua gestual no contacto com utentes de Instituições de Saúde. Esta palestra visa: Proporcionar conhecimentos básicos da Língua Gestual; Desenvolver capacidades comunicativas e linguísticas em Língua Gestual, de modo a promover a integração mais eficaz entre professores, educadores, alunos e respectivas famílias; Incentivar, enriquecer e inovar as práticas comunicativas relativas à educação dos surdos, potenciando uma melhoria qualitativa na comunidade surda.	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	0	DC 2; DC 3; DF 1
fev	21	Visita de estudo ao pavilhão do conhecimento à exposição "Pum! A vida secreta dos intestinos".	- Adquirir conhecimentos acerca do funcionamento do sistema digestivo; - Aprofundar conhecimentos do funcionamento dos diferentes órgãos do sistema digestivo, especialmente dos intestinos; - Compreender como uma alimentação equilibrada e variada pode melhorar o funcionamento do sistema digestivo e consequentemente a qualidade de vida; - Saber como ajustar o tipo de alimentação, tendo em conta alergias e intolerâncias alimentares; - Conhecer a existência da conexão cérebro-intestino; - Conhecer a importância da microbiota intestinal.	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; Catia Sofia da Silva Machado	Docentes; Alunos (11.º 2AS3)	6	DC 1; DC 3
fev	28	Teatro na Escola - Os Maias.	teatro na escola	ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	8,50	DC 1; DC 2
fev		Visita de estudo a instituição de ensino superior/museu/centro de ciência viva.	Realização de atividades experimentais; Visita a laboratórios de instituições de ensino superior.	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos	20	DC 1; DC 2
fev		Explora os Materiais e Laboratórios abertos do DEQ - Técnico Lisboa	A atividade consiste em levar as turmas do 11º ano de CT a uma visita de estudo interativa ao Departamento de Engenharia dos Materiais ou ao Departamento de Engenharia Química do Instituto Superior Técnico, com os objetivos dos alunos manipularem / realizarem atividades não realizáveis na escola e contactarem com colegas do ensino Superior.	PAULO ALEXANDRE LOUREIRO ALVES VIOLA; LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO; ANA MARIA FERNANDES GOMES MEDEIROS	Alunos (11.º 11CT1; 11.º 11CT2; 11.º 11CT3; 11.º 11CT4; 11.º 11CT5)	10,00	DC 1
fev		Atividades de Animação integradas na comemoração de dias temáticos (exemplos): - Dia do patrono - Dia do Teatro - (...)	Atividades de Animação •Interagir com a comunidade escolar; •Evidenciar determinados dias nacionais e mundiais relativos a acontecimentos que marcaram a sociedade.	Tania Catarina Matias Siopa; MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO; FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO; CLARA VAZ MENDES NUNES	Alunos (12.º 3PS13; 11.º 2PS14; 10.º 1PS15)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DF 1

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
fev		Games For Good	Concurso de programação de Jogos.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR	Alunos (11.º 2PI14; 11.º 2PI15)	5	DC 1; DC 2
fev		Concurso Robótica	Participação em concursos de Robótica.	ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (11.º)		DC 1; DC 2; DF 3
fev		Aula de campo sobre classificação de seres vivos.	Exploração da zona ribeirinha entre Alverca e Póvoa de Santa Iria. Reconhecer a importância do passeio ribeirinho para a atividade física das populações humanas. Identificação de seres vivos dos cinco reinos.	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA	Alunos	0	DC 1; DC 2; DC 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar	03	Aula de campo na Erisa - "Diversidade Celular: do Microscópio à Clínica" e "Cuidados de higiene e conforto ao Recém nascido".	<p>Diversidade Celular: do Microscópio à Clínica : pretende-se que os estudantes experimentem técnicas, básicas que permitam observar e identificar diferentes tipos de células ao microscópio ótico e entendam quais as alterações morfológicas, funcionais e bioquímicas das células importantes na identificação da patologia associada. Os estudantes poderão ainda aprender como se isolam, cultivam e identificam os organismos obtidos de várias amostras e conhecer um pouco mais sobre alguns dos microorganismos que podem causar doenças nos humanos.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Identificar noções básicas de microbiologia;</p> <p>Conhecer as diferenças entre alguns microrganismos, nomeadamente as bactérias;</p> <p>Adquirir e compreender algumas das técnicas básicas de um laboratório de microbiologia e as suas aplicações;</p> <p>Conhecer um pouco mais sobre os microrganismos que nos rodeiam, nomeadamente os que podem contaminar mais facilmente os alimentos;</p> <p>Identificar situações de risco potenciadoras da infeção associadas aos diferentes contextos de prestação de cuidados;</p> <p>Identificar as precauções básicas a ter com a limpeza do fardamento, a vacinação e cuidados de higiene pessoal;</p> <p>Aplicar as técnicas de higienização das mãos, no âmbito das tarefas associadas à prestação de cuidados de saúde diretos, de acordo com orientações, medidas e recomendações da OMS e de Programas Nacionais;</p> <p>Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.</p> <p>Cuidados de higiene e conforto ao Recém nascido pretende-se que os estudantes reconheçam uma das funções do enfermeiro e técnico auxiliar de saúde enquanto cuidador de recém nascidos em contexto hospitalar.</p> <p>Nesta atividade, os estudantes assistem ao primeiro banho do bebé e aos cuidados a ter com a limpeza e desinfeção do coto umbilical para evitar infeções e outras complicações, esclarecendo todas as suas dúvidas sobre os cuidados a ter em casa com a higiene do recém nascido.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Explicar o dever de agir em função das orientações do Profissional de saúde;</p> <p>Explicar a importância de manter autocontrolo em situações críticas e de limite;</p> <p>Explicar a importância de se atualizar e adaptar a novos produtos, materiais, equipamentos e tecnologias no âmbito das suas atividades;</p> <p>Desenvolver atitudes e valores inerentes ao trabalho individual e cooperativo.</p>	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	2	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar	10	Visita de estudo à base Aérea de Monte Real	Desenvolver a capacidade para a aplicação das várias tecnologias e técnicas utilizadas na indústria aeronáutica.	ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA	Alunos (11.º 2MA17)	20	DC 1; DO 2
mar	11	Exposição OK Estudante	Divulgação das candidaturas às licenciaturas no ensino superior do Reino Unido e informações acerca da ajuda prestada peo esta empresa de consultoria académica aos alunos do 12º ano de escolaridade.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (12.º)	0	DC 1
mar	14	BTL - Bolsa Turismo de Lisboa	A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Os principais objetivos são: -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos.	Maria Justina Alves Ribeiro; Cristina Maria Costa Faria Martins Franco Amado; Sandra Margarida Felix Lopes; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Cidália Maria Fernandes José	Alunos (12.º 3PT9; 12.º 3PT10; 11.º 2PT11; 11.º 2PT12; 10.º 1PT13; 10.º 1PT14)	4,5	DC 1; DC 2
mar	16	Exposição de modelos didáticos de Geometria Descritiva	Construção de modelos sólidos e sua exposição à comunidade escolar.	Luis Manuel Santos Lopes Camões	Docentes; Alunos (10.º 10CT6)		DC 1; DC 2; DO 2
mar	16	Teatro - Vida e obra de Camões	Ida ao Mosteiro dos Jerónimos para assistir a uma peça, representada pelo grupo ÉTER, sobre a vida e a obra de Luís de Camões.	LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	8,50	DC 1; DC 2
mar	18	Roteiro Queirosiano e Palácio de Monserrate (Sintra)	Sensibilizar para o estudo da obra "Os Maias", de Eça de Queirós. Motivar e consolidar a leitura e interpretação do roteiro queirosiano - espaços de excelência na obra. Consolidar aspetos inerentes ao período romântico e realismo - século XIX.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES	Alunos (11.º 2AC6; 11.º 2PI15; 11.º 2PS14)	7	DC 1; DC 3
mar	18	Visita de Estudo à Serra da Agueira:	Domínio de Articulação Curricular : IAT e Educação Física Estimular o conhecimento e a valorização do meio envolvente à escola. - Reconhecer o património natural existente na região. - Observar o património cultural existente. - Socializar com os colegas e professores. - Praticar pedestrianismo.  Percurso a pé: Escola - Centro de Alverca - Casal das Areias - Serra da Agueira - Fortes das Linhas de Torres - Monte Serves - Bucelas. Retorno em camionete da Rodoviária Nacional.	ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA	Alunos (10.º 1PT13)	1	DC 1; DC 2; DC 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar	25	Visita de estudo à Futurália	- Favorecer a aquisição de conhecimentos, proporcionar o desenvolvimento pessoal e facilitar a sociabilidade. - Facilitar o acesso à informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os alunos a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional. - Propiciar uma relação de maior proximidade entre professores e alunos.	Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira	Alunos (12.º 3PS13)	6	DC 1
mar	25; 26; 27	Aula campo Serra do Gerês.	Promover hábitos saudáveis e despertar a atenção de todos os visitantes para a importância da atividade física; Realizar actividades de exploração da Natureza, aplicando correcta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente.	FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (11.º)	100	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2
mar	26	Futurália	A visita de estudo à Futurália tem múltiplas potencialidades pedagógicas e formativas, facilita o acesso a informação, promovendo ainda o interface entre o mundo académico e empresarial, a educação formal e não formal, tendo em vista motivar e incentivar os jovens a encontrar o seu talento e apoiar as decisões do seu futuro pessoal e profissional.	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES	Alunos (10.º 1AC7)	6	DC 1; DC 2
mar	27	Roteiro no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento	Dinamização do roteiro elaborado pelos alunos no âmbito do Projeto de Cidadania e de articulação curricular	Maria Justina Alves Ribeiro; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; Paula Cristina Carvalho Alexandre	Alunos (11.º 2PT11)	0	DC 1; DC 2
mar		Primavera no Robotário	Construção de elementos com suporte a energias renováveis e sistemas automáticos. Actividades a desenvolver por alunos no âmbito das atividades do Clube de Robótica e da UFCD de Microrrobótica da Turma 2AC6.	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (11.º 2AC6)		DC 1; DF 2
mar		Energia Solar Um contributo para a emergência climática	Promover um debate, com a participação de convidados exteriores à Escola, com os seguintes objetivos: - Sensibilizar os alunos o nosso papel nas alterações climáticas. - Promover a valorização do papel de cada um na redução da pegada ecológica. - Promover a utilização da energia solar como um contributo para redução das alterações climáticas.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DI 1
mar		O Teatro na Escola - "O Ano da Morte de Ricardo Reis", José Saramago	Representação da obra de José Saramago, pela Cpmpanhia de Teatro ETC	ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO	Alunos (Todas as turmas do 12.º; EFA)	8,5	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
mar		Turismo Pedestre	No âmbito da articulação dos conteúdos programáticos e das competências exigidas aos alunos à saída da escolaridade obrigatória (DAC), os docentes dinamizadores do projeto pretendem realizar com a turma uma caminhada pelo meio envolvente da cidade de Alverca com vista à exploração do património local.	SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; Isabel Teixeira Mourão Simões; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; CATARINA MARQUES GOMES	Alunos (10.º 1PT13)	0	DC 1; DC 3
abr	02; 03; 04	Visita de Estudo ao Algarve	Conhecer o Património existente no Algarve e contribuir para a consciencialização do valor e potencialidades do mesmo; Conhecer diferentes organizações relacionadas com o Turismo e promover o contacto com diferentes agentes turísticos. Visitar possíveis locais de estágio. Ter contacto com o turismo existente na região. Conhecer aspetos relacionados com a cultura, hábito e tradições da região. Conhecer novos produtos e destinos turísticos. Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. Observar o mapa turístico nacional. Observar o nível de promoção turística de Portugal. Identificar diferentes métodos de trabalho. Promover o espírito de grupo. Fomentar o espírito crítico. Dinamizadores	Sandra Margarida Felix Lopes; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Cristina Maria Costa Faria Martins Franco Amado; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (11.º 2PT11; 11.º 2PT12)	70	DC 1; DC 2
abr	12; 13; 14; 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22	Festival Nacional de Robótica 2020	Promoção da Ciência e Tecnologia junto dos jovens, professores, investigadores e do público em geral, através de competições de robôs autónomos	JOÃO JOSÉ CRAVO; HENRIQUE MANUEL CURTO DA SILVA; CATARINA MARQUES GOMES	Alunos	300	DC 1; DC 2; DC 3
abr	15	Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade	- Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional.	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Cristina Maria Costa Faria Martins Franco Amado; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º 3PT9; 10.º 1PT13)	2	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr	15	Visita de Estudo à Arrábida	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Identificar a unidade morfoestrutural onde se insere a Arrábida</li> <li>•Caracterizar litológica e morfologicamente esta região.</li> <li>•Conhecer um exemplo de exploração de recursos do subsolo aí presentes</li> <li>•Enunciar vantagens e desvantagens da localização da cimenteira Secil</li> <li>•Referir formas de solucionar ou minimizar alguns dos impactes decorrentes desta atividade.</li> <li>•Observar “in loco” diferentes tipos de costa e acidentes do litoral.</li> <li>•Percecionar a ação modeladora do oceano na costa da Arrábida.</li> <li>•Equacionar a necessidade de conservação e preservação nas áreas protegidas.</li> <li>•Reconhecer a riqueza e diversidade natural desta área protegida.</li> <li>•Fomentar a relação pedagógica entre alunos e professores.</li> </ul>	MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS	Alunos (10.º 10SE1; 10.º 10SE2; 10.º 10LH1; 10.º 10LH2; 10.º 10LH3)	12	DC 1; DC 2
abr	16	Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio;</li> <li>- Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico;</li> <li>- Observar a promoção dos produtos turísticos;</li> <li>- Dar a conhecer a história e o património local e regional.</li> </ul>	Sandra Margarida Felix Lopes; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES	Alunos (10.º 1PT14)	2	DC 1; DC 2
abr	16	Aula de campo no Geoprk de Arouca	<p>No Arouca Geopark a geodiversidade expressa-se de forma singular nas suas paisagens, pontuadas por montanhas altaneiras e esculpidas por rios límpidos, que abrem caminho por vales encaixados e que, no seu todo, servem de berço para toda a biodiversidade que existe neste território. Os 41 geossítios inventariados neste território classificado, são locais de interesse geológico que, representam a geodiversidade existente e que apresentam elevado valor ao nível educativo, turístico e/ou científico.</p> <p>Promover a educação para a cidadania. Promover o sucesso, melhorando a aprendizagem. Preservar o património geológico.</p> <p>Os alunos irão visitar alguns destes geossítios me ainda o Museu das Trilobites - CIGC - Centro de Interpretação Geológica de Canelas. A visita terá uma duração de dois dias.</p>	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 12CT3)	60	DC 1; DC 2; DO 2
abr	16	Aula de campo na Bioria	<p>Estimular o interesse pela Biologia e pela Geologia na compreensão dos seus métodos e práticas, na divulgação dos seus êxitos e na sua aplicação prática, em contexto real;</p> <p>Conhecer uma Zona de Proteção Especial (ZEP) e um Centro de Interpretação Ambiental (CIA);</p> <p>Conhecer a fauna e flora de uma zona de proteção;</p> <p>Analisar e identificar deformações geológicas, em contexto real;</p> <p>Sensibilizar para a Conservação da Natureza e da Biodiversidade;</p> <p>Sensibilizar para a preservação do património histórico, cultural e geológico.</p>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 12CT1; 12.º 12CT2; 12.º 12CT4)	60	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr	22	Aula de campo	Estimular o interesse pela Biologia e pela Geologia na compreensão dos seus métodos e práticas, na divulgação dos seus êxitos e na sua aplicação prática, em contexto real; Saber o que é um Parque Natural e um Centro de Ciência Viva Conhecer a fauna e flora de uma zona de proteção; Analisar e identificar deformações geológicas, em contexto real; Sensibilizar para a Conservação da Natureza e da Biodiversidade; Sensibilizar para a preservação do património histórico, cultural e geológico.	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (10.º 10CT1; 10.º 10CT4; 10.º 10CT5)	20	DC 1; DC 2
abr; mai		Georoteiro - Aula de campo na cidade de Alverca	Este Georoteiro - urbano e suburbano - pretende dar a conhecer o riquíssimo património fóssil e os recursos geológicos existentes em alguns afloramentos nos arredores assim como explora aspetos geológicos e históricos de alguns pontos relevantes da cidade de Alverca do Ribatejo. O Georoteiro urbano da cidade de Alverca do Ribatejo pretende disponibilizar um roteiro com locais dentro da cidade, onde serão evidenciados aspetos geológicos, paleontológicos, históricos e culturais de interesse local. Neste passeio pedestre, desde a Estação até ao centro Histórico vamos ver vários tipos de rochas granitos, mármore, calcários, brechas, fósseis (Rudistas e de Turritelas) e, assim, recuar milhões de anos aos ambientes marinhos tropicais de um passado longínquo. Apesar do extenso património fóssil que se pode vislumbrar na cidade de Alverca do Ribatejo e arredores, é essencial salientar a sua proteção no sentido de permitir a conservação e preservação de toda esta riqueza natural.	REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS	Alunos	0	DC 1; DC 2; DC 3
abr		25 de Abril - A História de uma Revolução. - Ida ao teatro	Reconhecer o impacto da revolução do 25 de abril de 1974 no contexto da evolução interna do país e no quadro internacional; Permitir aos alunos a fruição de um conjunto de memórias sobre o passado recente de Portugal.	MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (12.º 12LH1; 12.º 12LH2; 12.º 12LH3; 12.º 12LH4)	7	DC 1; DC 2
abr		Lisboa, um percurso medievo.	- promover o sentido estético; - promover a responsabilidade e a cidadania; - promover o estudo da cidade de Lisboa na Crónica de Fernão Lopes e o urbanismo medieval / arquitetura militar.	Patrícia Alexandra Ferreira Cartaxo; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (10.º 10LH1; 10.º 10LH2; 10.º 10LH3)	3	DC 1; DC 2
abr		Laboratório de Artistas	Evento dinamizado pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira que decorre na interrupção letiva do segundo período.	JOSÉ SANTOS DIAS	Alunos (12.º 12AV)	0	DC 1; DC 2
abr		Visita de estudo Mosteiro dos Jerónimos e Torre de Belém	- Conhecer algum património da cidade de Lisboa, através do conhecimento de monumentos, história e cultura da cidade. Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património cultural; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património nacional;	VIRGINIA CONCEIÇÃO ESTEVES PIRES PALMA; Sandra Margarida Felix Lopes; Cidália Maria Fernandes José	Alunos (11.º 2PT12; 10.º 1PT14)	5	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
abr; mai		DIA ABERTO - Escola de Enfermagem da Católica	workshops que têm como objetivo dar a conhecer aos estudantes do secundário o trabalho do enfermeiro e a sua importância.  <ul style="list-style-type: none"> <li>· Suporte Básico de Vida</li> <li>· Cuidados ao Recém Nascido</li> <li>· Cuidados ao adulto em ambiente hospitalar</li> <li>· Visita ao campus da Universidade</li> </ul>	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES	Alunos (10.º 1AS4)	2	DC 1; DC 2
mai	05	Encontro no âmbito do Programa Artistas no Palácio de Belém. Encontro com o escultor Rui Chafes.	Encontro com o escultor Rui Chafes no âmbito do Programa Artistas no Palácio de Belém. Domínio: APROPRIAÇÃO - REFLEXÃO Competências Transversais: - Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J)	JOSÉ SANTOS DIAS	Alunos (12.º 12AV; 11.º 11AV)	50	DC 2
mai	18	Visita de estudo no Barco Varino	Domínio de Articulação Curricular: IAT; Geografia e OTET • Conhecer espaços de interesse turístico do concelho de Vila Franca de Xira ao longo do percurso fluvial • Conhecer a importância económica e de via de transporte do rio Tejo ao longo do tempo	Sandra Margarida Felix Lopes; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES	Alunos (10.º 1PT14)	2	DC 1; DC 2
mai	18	Visita de estudo à OGMA	Desenvolver a capacidade para a aplicação das várias tecnologias e técnicas utilizadas na indústria aeronáutica.	ISABEL MARGARIDA JESUS RODRIGUES	Alunos (10.º 1MA18)	0	DC 1; DO 2
mai	31	Culturalverca	Participação de várias instituições da cidade; a escola divulga a oferta educativa à comunidade.	MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DF 1
mai		Festival da Juventude	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conhecer a escola e o curso de artes à comunidade.</li> <li>• Valorizar o trabalho dos alunos.</li> <li>• Promover a partilha de práticas letivas.</li> <li>• Respeitar e apreciar modos de expressão diferentes, recusando estereótipos e preconceitos.</li> <li>• Relacionar-se responsabilmente dentro de grupos de trabalho, adoptando atitudes comportamentais construtivas, solidárias tolerantes e de respeito.</li> </ul>	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; SÉRGIO PAULO DOS SANTOS NEVES DE AMORIM	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		DC 1; DC 2; DC 3; DO 2; DI 1; DF 1
mai		Participação no Festival da Juventude e no Culturalverca	Mostra e divulgação da oferta educativa da Escola Secundária de Gago Coutinho	CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º 1AS4)		DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DI 1
mai		Festival da Juventude	Os alunos irão expor trabalhos no âmbito das disciplinas de Desenho e Materiais e Tecnologias nesta iniciativa dinamizada pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira.	JOSÉ SANTOS DIAS; Tania Catarina Matias Siopa	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 12AV; 11.º 11AV; 10.º 10AV)	0	DC 1; DC 2; DF 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
jun	01	Jornal escolar "O Gago" - publicação de uma edição anual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento;</li> <li>•Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa;</li> <li>•Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola;</li> <li>•Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola;</li> <li>•Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente;</li> <li>•Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago;</li> <li>•Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal;</li> <li>. Publicar e vender a edição anual do jornal;</li> <li>•Rentabilizar o espaço físico atribuído ao projeto.</li> </ul>	MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; CATARINA MARQUES GOMES	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DI 1; DF 1; DF 2
jun	08	Apresentação de uma peça no Teatro-Estúdio Ildefonso Valério, a convite do Grupo de Teatro Cegada.	Representação de uma peça de teatro à comunidade escolar e concelhia.	MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DI 1
jun	09	Dádiva de Sangue	<p>Presença de uma unidade móvel do Instituto Português do Sangue e da Transplantação que durante uma manhã procederá a recolha de dádivas de sangue e inscrições para potenciais dadores de medula.</p> <p>Objetivos propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Proporcionar aos elementos da comunidade escolar o acesso fácil à dádiva de sangue</li> <li>•Facultar informação aos alunos e a comunidade sobre a dádiva de medula.</li> <li>•Sensibilizar com o objetivo de angariar novos dadores de medula óssea, bem como, prestar esclarecimentos acerca da recolha;</li> <li>•Incentivar à dádiva de Sangue.</li> </ul>	MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 2; DC 3; DF 1
		Semana da leitura - PNL2020	<p>Leituras transversais ao currículo com as turmas dos cursos científico-humanísticos e cursos profissionais;</p> <p>Exposições, palestra com escritor;</p> <p>Melhorar a articulação curricular com cerca de 60% de professores dos diferentes grupos de recrutamento.</p>	MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DI 1
		Visita de estudo a evento/ empresa/instituição	Visita de estudo.....	VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; Susana Margarida da Horta Marques; Ramiro Ferreira Martins; MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; JOANA ALEXANDRA CORREIA GOMES; CLARA VAZ MENDES NUNES; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES; ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Docentes; Outro; Alunos		DC 1; DC 2
		«Viver é aprender»	Atividades de aulas no exterior, que promovam aprendizagens práticas e vivenciais relevantes para os alunos na sua dimensão humana, social, cívica e cultural.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Alunos		DC 1; DC 2; DI 1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Olimpíadas de Geografia	Os alunos têm de resolver exercícios de localização e de ordenamento do território a diferentes escalas.	ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES	Alunos (10.º; 11.º)	0	DC 2
		Aulas de Campo em Instituições relacionadas com a Saúde - Universidades, Residências Seniores e Hospitais	<p>Aulas de campo a Instituições no âmbito da saúde visando:</p> <p>O conhecimento na prestação de cuidados de saúde a utentes do SNS, de acordo com a orientação de enfermeiros e pessoal médico e auxiliar de saúde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tomar conhecimento sobre todos os procedimentos a adotar na limpeza, higienização e transporte de roupas, espaços materiais e equipamentos, sob a orientação de um profissional de saúde;</li> <li>- conhecer e assegurar atividades de apoio ao funcionamento das diferentes unidades e serviços de saúde;</li> <li>- auxiliar o o profissional de saúde na recolha de amostras biológicas e transporte para o serviço adequado, de acordo com as normas e/ou procedimentos definidos;</li> <li>- adquirir e desenvolver competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional.</li> </ul>	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES	Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	10	DC 1; DC 2; DC 3
		Olimpíadas da Matemática.	<p>Esta prova visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.</p> <p>Os problemas propostos neste concurso fazem sobretudo apelo à qualidade do raciocínio, à criatividade e à imaginação dos estudantes.</p> <p>São fatores importantes na determinação das classificações o rigor lógico, a clareza da exposição e a elegância da resolução.</p> <p>As OPM não têm como objetivo fundamental testar a quantidade de conhecimentos acumulados.</p> <p>Promove a resolução de problemas.</p>	MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0,00	DC 1
		Distribuição de bens a pessoas carenciadas	<p>Organização e distribuição de bens a pessoas carenciadas da escola;</p> <p>Organização e distribuição de cabazes de Natal;</p> <p>Organização e distribuição de bens a pessoas sem abrigo.</p>	MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º 3PS13; 10.º; 11.º)	0	DC 2; DF 1
		Newsletter ba Biblioteca Gago	<p>Publicação online da síntese das atividades realizadas em cada período escolar;</p> <p>Divulgar o que se realiza na biblioteca e motivar para a participação nas atividades e na publicação.</p>	MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2; DO 2; DF 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Aulas de campo a Hotéis e outras entidades locais relacionadas com o turismo	Envolver os alunos em atividades que o contato direto com as organizações do setor do Turismo e possíveis entidades de FCT/empregadoras Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a FFCT e future inserção no Mercado de trabalho Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática Ajudar os alunos na construção da sua autonomia e fomentar espírito crítico e de grupo	CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (12.º 3PT9; 12.º 3PT10; 11.º 2PT11; 11.º 2PT12; 10.º 1PT13; 10.º 1PT14)	6	DC 1
		Visita de estudo ao Laboratório de Análises Clínicas J. Leitão Santos.	- Aprofundar conhecimentos sobre a constituição do sangue; - Aquisição de conhecimentos sobre o sistema ABO e Rhesus; - Conhecer os métodos utilizados na identificação do tipo de sangue; - Observação de lâminas de hematologia ao MOC; - Conhecer as instalações e equipamentos de um laboratório de análises clínicas; - Compreender quais os procedimentos e métodos adotados em análises clínicas; - Saber como se processa a separação dos resíduos em instituições de saúde;	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES	Alunos (11.º 2AS3; 10.º 1AS4)	0	DC 1
		Certificações Microsoft	Exames que possibilitam certificações Microsoft	ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA	Alunos (12.º 12CT4; 12.º 12CT5; 11.º 2PI14; 11.º 2PI15; 10.º 1IS1)	0	DC 1
		Atividades de Apoio a Instituições Externas	Todos os anos têm surgido solicitações por entidades externas à escola para dar apoio a eventos como seminários, palestras, Coffee Breaks, entre outras. Considerando a importância deste tipo de atividades para o desenvolvimento de competências relacionadas com o perfil de saída do curso de Técnico de Turismo e para a integração profissional dos discentes nos momentos de Formação em Contexto de Trabalho, a participação em atividades deste género considerase fundamental. -Envolver os alunos em atividades com a restante comunidade educativa. -Promover a aquisição e desenvolvimento de competências na área de organização de eventos. -Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. -Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. -Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. -Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico.	Sandra Margarida Felix Lopes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º 3PT9; 12.º 3PT10; 11.º 2PT11; 11.º 2PT12; 10.º 1PT13; 10.º 1PT14)	0	DC 1; DC 2; DI 1
		Visita a uma Instituição	- Contactar com possíveis locais de estágio; - Interagir com os utentes;	VIRGINIA CONCEIÇÃO ESTEVES PIRES PALMA; Maria Justina Alves Ribeiro	Alunos (10.º 1PS15)	0	DC 2; DI 1
		Visita a uma empresa	-Contactar com a realidade empresarial; -Conhecer os diferentes produtos, processo de fabrico e controle da qualidade. -Consolidação de conteúdos lecionados em aula.	VIRGINIA CONCEIÇÃO ESTEVES PIRES PALMA; MARIA HELENA TEIXEIRA MENDES	Alunos (10.º 10SE1; 10.º 10SE2)	7	DC 1; DC 2

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Aula de campo à Torre de Belém, Museu da Marinha, Mosteiro dos Jerónimos, Padrão dos Descobrimentos e Museu da Presidência da República	Os principais objetivos: conhecer Lisboa e alguns dos seus principais pontos turísticos; promover a consolidação dos conteúdos antes adquiridos; tomar conhecimento do património histórico e cultural local e regional; identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa; ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho e contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.	LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Docentes; Alunos (11.º 2PT11)	8	DC 1; DC 2
		Robótica /Arduino e Construções 3D	No âmbito da actividade do Clube de Robótica serão desenvolvidas diferentes actividades que passam pela montagem e criação de sistemas robóticos/automáticos com arduínos ou com circuitps eletrónicos. Estas construções podem incorporar elementos impressos nas impressoras 3D. No ambito do 3D vai promover-se a utilização desta tecnologia com diversas atividades. Participarão activamente nestas actividades as turmas 2AC6 e 3AC5, esta ultima no desenvolvimento de PAP's.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 3AC5; 11.º 2AC6; 10.º)		DC 1; DI 1; DF 2
		Organização de atividades de animação e de solidariedade	Realização e organização de atividades lúdicas de forma a recolher fundos para financiar e adquirir alguns bens para as pessoas carenciadas. Sensibilizar os alunos do curso psicossocial para causas humanitárias e de solidariedade. Alertar para as situações de pessoas que viver no limiar da pobreza.	CLARA VAZ MENDES NUNES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º 1PS15)	0	DC 2; DC 3; DI 1; DF 1
		A Rota Histórica das Linhas de Torres - Serviço Educativo da CMVFX	- Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhho; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.	CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA	Alunos (12.º 3PT10)	0	DC 1; DC 2
		Atividades de Angariação de Fundos - Materiais TAS	Organização de eventos de angariação de fundos , como por exemplo: Criar uma loja solidária para vender artigos; Organizar uma venda – de bolos, artesanato, de artigos usados ou até mesmo de doces; Preparar uma tarde de cinema; Institui um dia de “snack shop” – um dia por semana, porque não trazer snacks diferentes para vender na escola, entre outras	OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º 3AS2; 11.º 2AS3; 10.º 1AS4)		DC 1; DC 2; DO 1; DO 2; DF 3
		Grupo Equipa de Ginástica Acrobática	Treino regulares e competições agendadas de Ginástica Acrobática	ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3
		Sessões de informação sobre o acesso ao ensino superior e percursos alternativos CTESP e CET a alunos do 3º ano dos Cursos Profissionais.	Esclarecimento acerca das alternativas existentes ao nível do ensino superior e modalidades pós- secundárias. O CTESP e o protocolo entre a ESGC e o IPolitécnico de Santarém.	Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (12.º)		DC 1
		Grupo Equipa de Boccia	Treinos regulares e competições interescolas de Boccia	Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DC 2; DC 3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (partic.)	Obj. PEE
		Visita a Instituições	-Tomar consciência da dinâmica inerente ao mundo do trabalho (FCT); -Observar a dinâmica de uma Instituição de Apoio à Infância; - Observar a dinâmica de uma Instituição de Apoio à Terceira Idade; -Consolidar conteúdos lecionados em aula.	VIRGINIA CONCEIÇÃO ESTEVES PIRES PALMA	Alunos (11.º 2PS14)		DC 1; DC 2; DI 1
		Sessão com escritor - feira do livro de autor	A importância da leitura e da escrita sob o ponto de vista do autor/motivar o prazer nos alunos para a leitura e despertar o gosto pela leitura.	MARIA LAURA PITA VENTURA PRIMO CAVALEIRO; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0	DC 1; DC 2
		Grupo Equipa de Natação	Treinos regulares e competições agendadas de Natação	Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas)	0	DC 1; DC 2; DC 3; DI 1
		Grupo Equipa de Ténis de Mesa	Treino regulares e competições agendadas de Ténis de Mesa	SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3
		Grupo Equipa de Ginástica de Grupo	Treino regulares e competições agendadas de Ginástica de Grupo	SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3
		Grupo Equipa de Atletismo	Treinos regulares e competições agendadas de Atletismo.	Acácio Paixão	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0	DC 1; DC 2; DC 3
		o Pós modernismo na Coleção Berardo no CCB.	- Promover o sentido estético; - Promover o sentido de responsabilidade e autonomia.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º 11AV)	3	DC 1; DC 2

## Visão global do PAA

Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	15	10,2
Conferência/Palestra/Debate	11	7,48
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	7	4,76
Projeto em parceria com entidade externa	8	5,44
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,36
Visita de estudo	56	38,1
Concurso	5	3,4
Avaliação interna	1	0,68
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	3	2,04
Atividade desportiva	10	6,8
Convívio/Comemoração	6	4,08
Outro	23	15,65
<b>Total</b>	<b>147</b>	<b>99,99</b>

Da totalidade de atividades propostas, 120, destacam-se as modalidades que apresentam uma percentagem mais significativa. Aparecem-nos em primeiro lugar as Visitas de Estudo/Aulas de Campo com 41 atividades (34,17 %), seguindo-se a categoria Outro, com 23 atividades (19,17%) e em terceiro lugar, com 10 atividades propostas (8,33%) as Exposições/Mostras e as Atividades de Carácter Desportivo.

As restantes atividades distribuem-se pelas seguintes modalidades, por ordem decrescente: Conferências, Palestras/Debates (7), Projetos/Clubes (7), Projetos em Parceria com Entidade Externa (7), Concurso (5), Convívio/Comemoração(5), Projeto de Educação para a Saúde (3) e finalmente Dia/Semana da Escola (1) e Avaliação Interna (1).

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações.	129	33,59
Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento.	117	30,47
Promover estilos de vida saudáveis.	40	10,42
Melhorar a organização interna da escola.	3	0,78
Melhorar a comunicação e a cooperação interna.	27	7,03
Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente.	2	0,52
Promover uma cultura interna de autoavaliação.	2	0,52
Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola.	32	8,33
Melhorar o ambiente e o espaço escolar.	20	5,21
Potenciar os recursos tecnológicos da Escola.	9	2,34
Angariar financiamento para intervenções mais consolidadas.	3	0,78
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>99,99</b>

A grande maioria das atividades propostas tentam cumprir mais que um objetivo do Projeto Educativo.

Cento e uma das atividades propostas tentam dar cumprimento ao objetivo "Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações, o que se traduz numa percentagem de 31,17%.

Noventa e quatro das atividades (29,01%) pretendem Promover a Educação para a Cidadania e Desenvolvimento.

Trinta e quatro das atividades propostas tentam dar cumprimento ao objetivo "Promover estilos de vida saudáveis (10,49).

Estrutura/Área	N.º atividades	%
1 IS1	1	0,46
1 PS15	2	0,91
1 PT13	2	0,91
1 PT14/AS4	8	3,65
2 MA17	1	0,46
2 PI14	2	0,91
2 PI15/AC6	5	2,28
2 PS14	2	0,91
2 PT11	1	0,46
2 PT12/AS3	8	3,65
3 AC5	2	0,91
3 AS2	6	2,74
3 PI13	1	0,46
3 PS13	1	0,46
CD C. Aplicadas	9	4,11
CD C. Económicas e Sociais	6	2,74
CD C. Experimentais	9	4,11
CD C. Sociais e Humanas	4	1,83
CD de Português e Francês	11	5,02
CD Expressões	9	4,11
CD Inglês	2	0,91
CD Matemática	3	1,37
Cidadania e Desenvolvimento	11	5,02
Clube da Informática	4	1,83
Clube da Robótica	4	1,83
Coordenador do Departamento de Matemática	1	0,46
Coordenador do Projeto Teatro	2	0,91
Coordenadora da BE	4	1,83
Coordenadora do PES	7	3,20
DC AC6	1	0,46
DC AC7	1	0,46
DC AS2	1	0,46
DC AS3/4	1	0,46
DC IS1	1	0,46
DC PI14/15	2	0,91
DC PS13	1	0,46
DC PS14	2	0,91
DC PS15	3	1,37
DC PT 10/11	9	4,11
DC PT13	5	2,28
DC PT14	4	1,83
DC PT9/12	7	3,20

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Desporto escolar	7	3,20
Direção	5	2,28
Diretor	1	0,46
Domínio de Articulação Curricular	8	3,65
DT 11AV	1	0,46
DT 11CT1	2	0,91
DT 11CT2	2	0,91
DT 11CT3	2	0,91
DT 11CT4	3	1,37
DT 11CT5	3	1,37
DT 11SE1	1	0,46
DT 12AV/CT3	4	1,83
Jornal	2	0,91
Loja de Ajuda	2	0,91
Representante do Grupo 520	1	0,46
Representante do Grupo 600	1	0,46
SPO	5	2,28
Teatro	3	1,37
<b>Total</b>	<b>219</b>	<b>100,02</b>

O número de atividades introduzidas pelas várias estruturas é de 162.

As estruturas que propuseram maior número de atividades, essencialmente aulas de campo, são as direções de curso do Curso Profissional de Técnico de Turismo, nos vários anos de escolaridade, primeiro, segundo e terceiro anos.

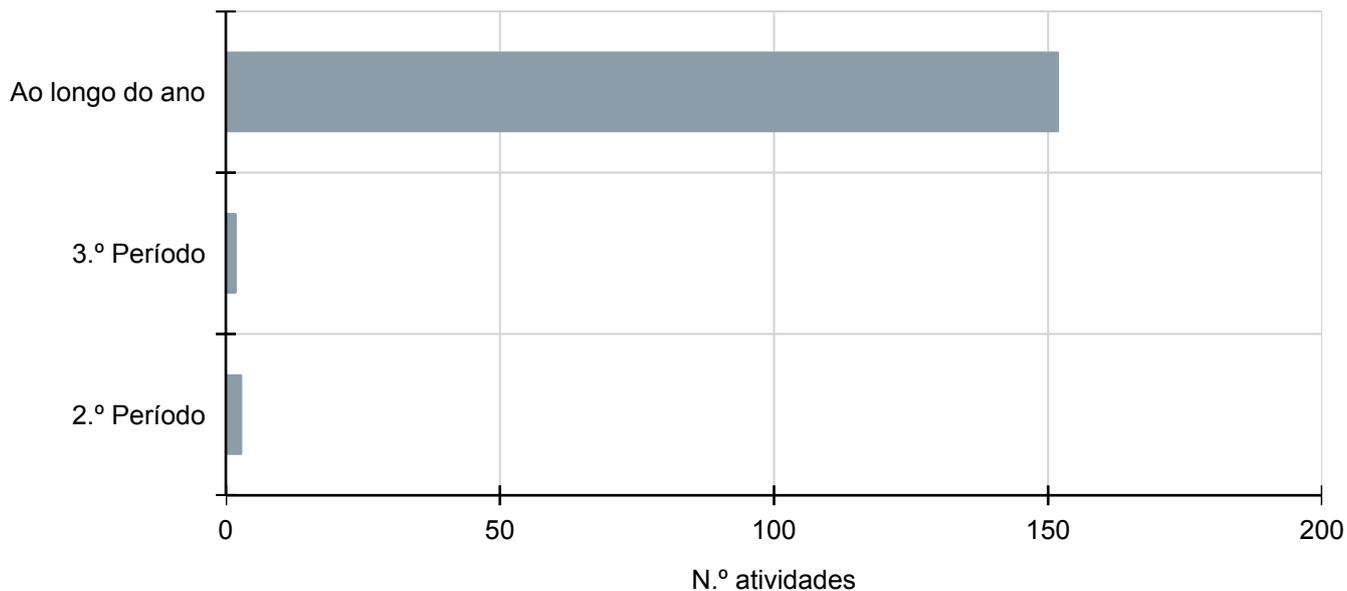
Atendendo à tipologia deste curso é previsível que assim seja, pois os alunos terão de visitar vários locais e instituições ligadas ao turismo e à atividade que irão desenvolver profissionalmente.

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	76	31,67
11.º	79	32,92
12.º	79	32,92
EFA	6	2,50
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>100,01</b>

As atividades estão equitativamente distribuídas pelos três anos de escolaridade no regime diurno, 10º ano, 67 atividades, 11º ano, 65 atividades e 69 atividades para o 12º ano.

Já no regime noturno, foram propostas 5 atividades para os cursos de Educação e Formação de Adultos (EFAs).

## Calendarização

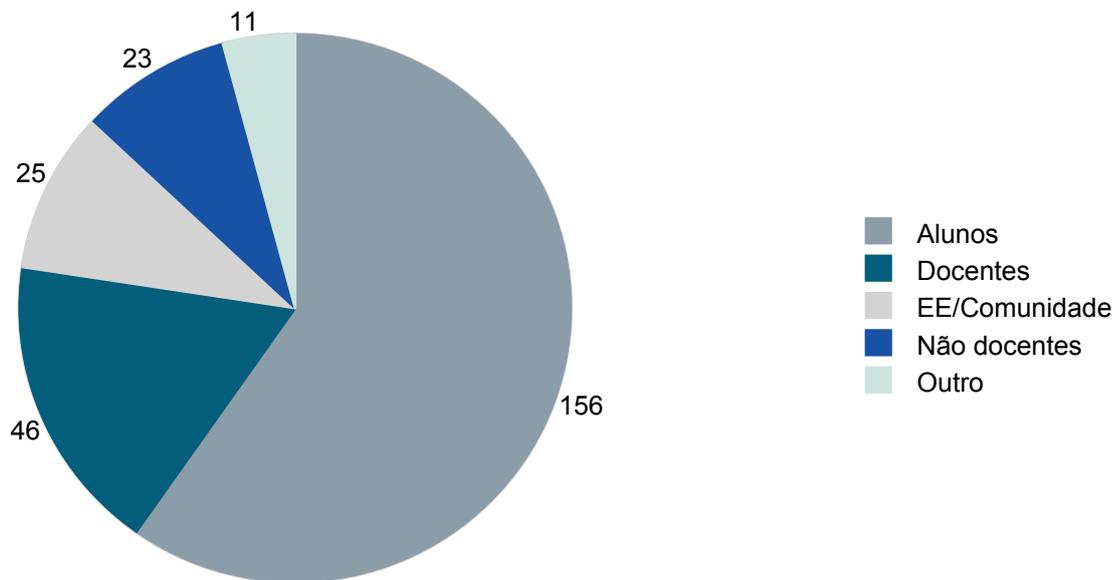


A maioria das atividades introduzidas no plano pelas diferentes estruturas estão calendarizadas para todo o ano letivo. Muitas destas atividades são de um único dia, só que os proponentes não fizeram o agendamento correto. Assim sendo não é possível fazer uma análise correta dos dados.

O menor número de atividades irão ser dinamizadas no 3.º período, facto justificável por duas razões: reduzido número de semanas deste período e aproximação dos exames nacionais.

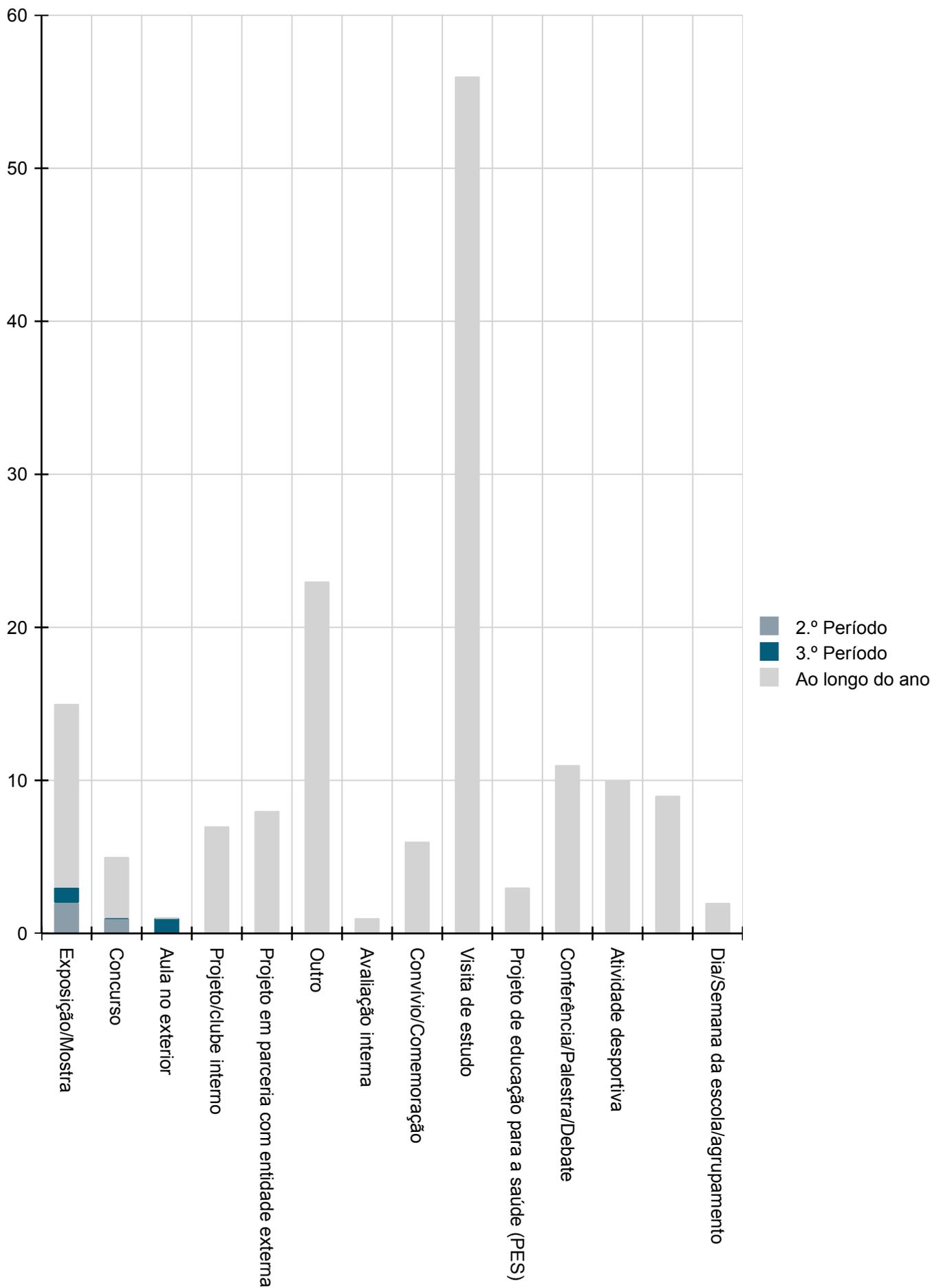
No 1.º e 2.º períodos o número de atividades é idêntico.

## Público-alvo



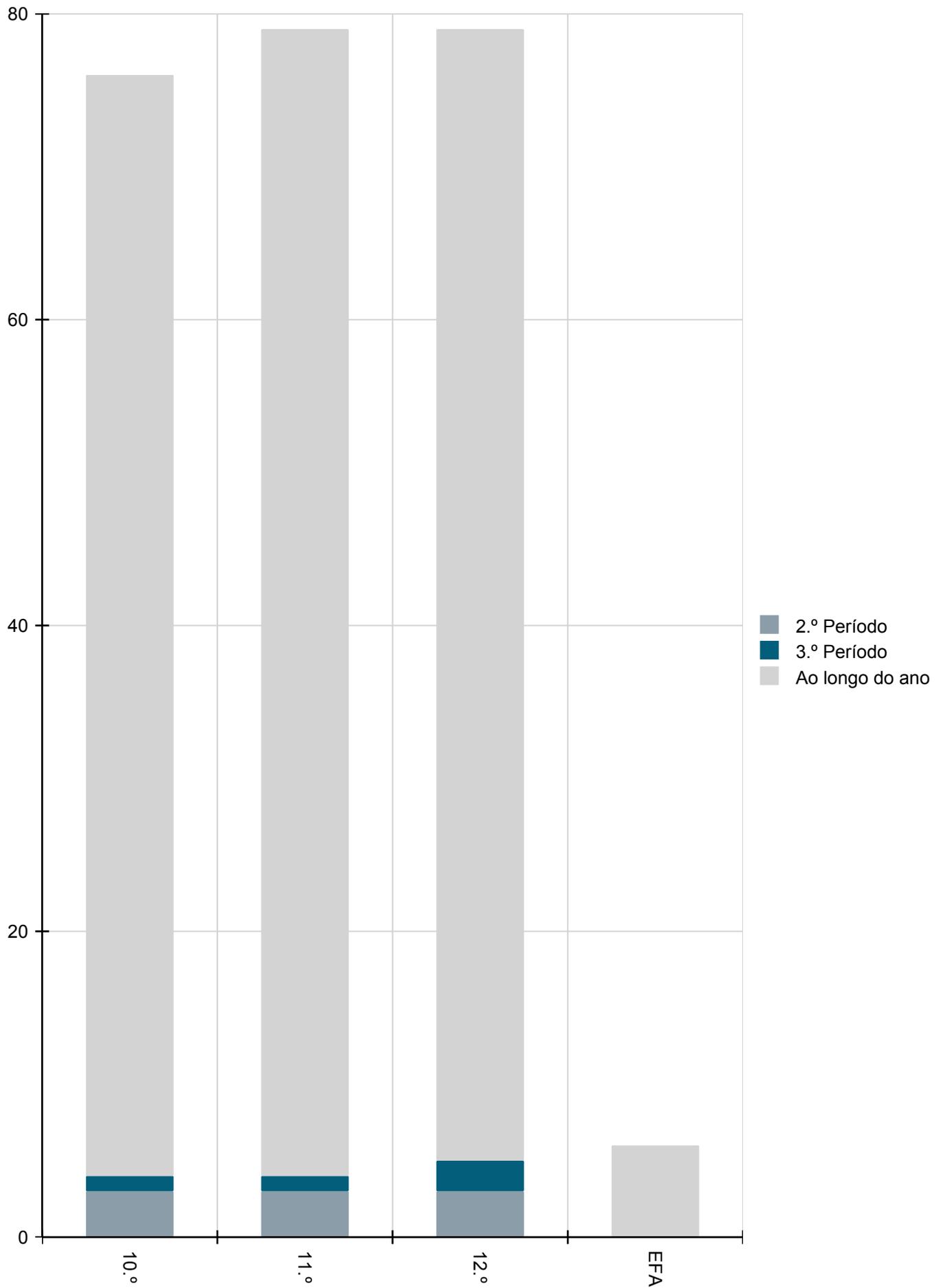
## Distribuição ao longo do tempo

Categoria/Modalidade





## Ano de escolaridade



## Público-alvo

