

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise dos resultados dos cursos profissionais até ao final do mês de julho, no ano letivo 2019/2020, foi calculada a taxa de sucesso, insucesso e qualidade do sucesso por curso, ano e módulos/UFCDs concluídos. Os indicadores foram definidos de forma a uniformizar a análise dos resultados dos Cursos Profissionais com os dos Cursos Científico-Humanísticos.

Indicadores utilizados:

- Taxa de **sucesso** por curso e por ano foi definida por recurso ao número e percentagem de alunos que concluíram todos os módulos/UFCDs avaliados.
- Taxa de **insucesso** por curso e por ano foi definida por recurso ao número e percentagem de alunos que não concluíram todos os módulos/UFCDs avaliados.
- **Qualidade do sucesso** por disciplina e por ano foi definida por recurso ao número e percentagem de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos da turma e inscritos nos módulos avaliados.
- A análise dos **módulos com menor sucesso** por disciplina teve como referência as taxas de insucesso iguais ou superiores a 20% no total dos alunos da turma e inscritos nos módulos avaliados.

1 - Análise do sucesso e insucesso dos alunos, por curso até julho 2020

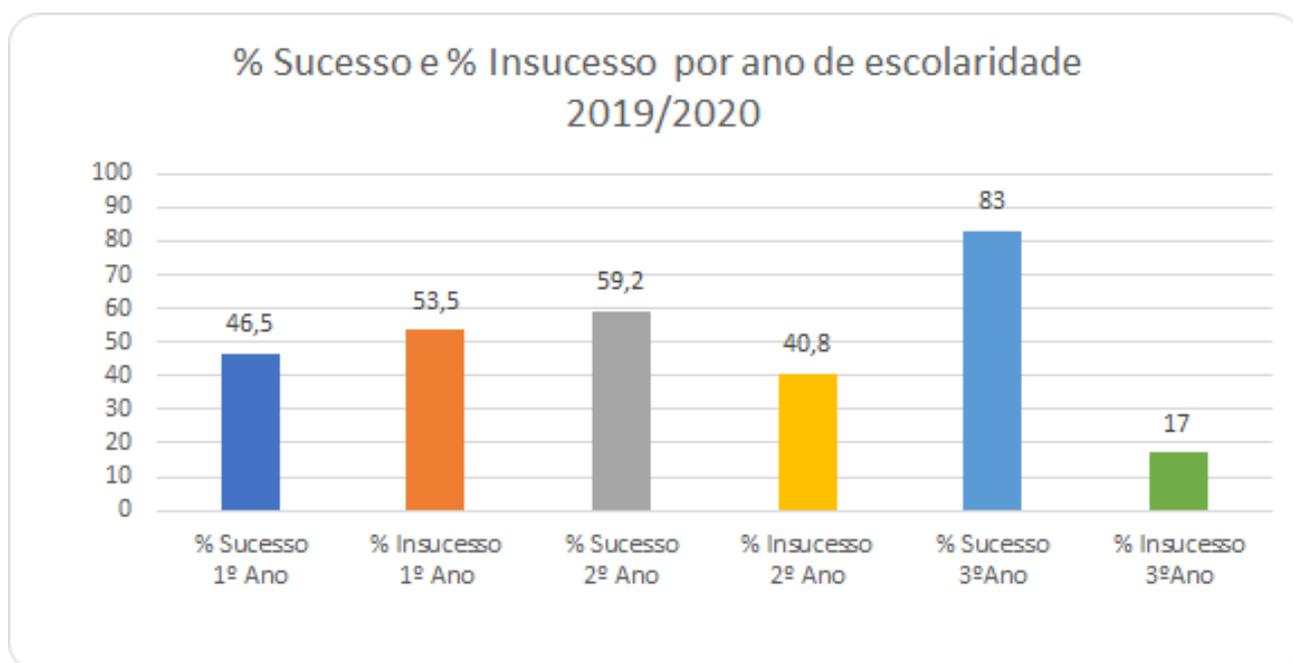
Anos	1º Ano					2º Ano					3º Ano				
	Nº de alunos	Sucesso	%	Insucesso	%	Nº de alunos	Sucesso	%	Insucesso	%	Nº de alunos	Sucesso	%	Insucesso	%
IS - Informática - Sistemas	28	13	46,4	15	53,6										
AS - Auxiliar de Saúde	13	10	76,9	3	23,1	11	6	54,5	5	45,5	10	9	90	1	10
PS - Apoio Psicossocial	27	11	40,7	16	59,3	25	19	76	6	24	17	16	94	1	6
EAC - Eletrónica, Aut. e Comput.	14	9	64,3	5	35,7	12	4	33,3	8	66,7	17	14	82,4	3	17,6
GPSI - Gestão e Prog. Sist. Info.						34	30	88,3	4	11,7	25	16	64	9	36
MA - Manutenção de Aeronaves	22	5	22,7	17	77,3	24	3	12,5	21	87,6	19	14	73,7	5	26,3
MC - Mecatrónica Automóvel	11	9	82	2	18										
PT - Turismo	42	16	38,1	26	61,9	41	25	60,9	16	40,0	37	36	97,3	1	2,7
EM - Eletromecânica											10	7	70	3	30

TOTAIS	157	73	46,5	84	53,5	147	87	59,2	60	40,8	135	112	83	23	17
--------	-----	----	------	----	------	-----	----	------	----	------	-----	-----	----	----	----

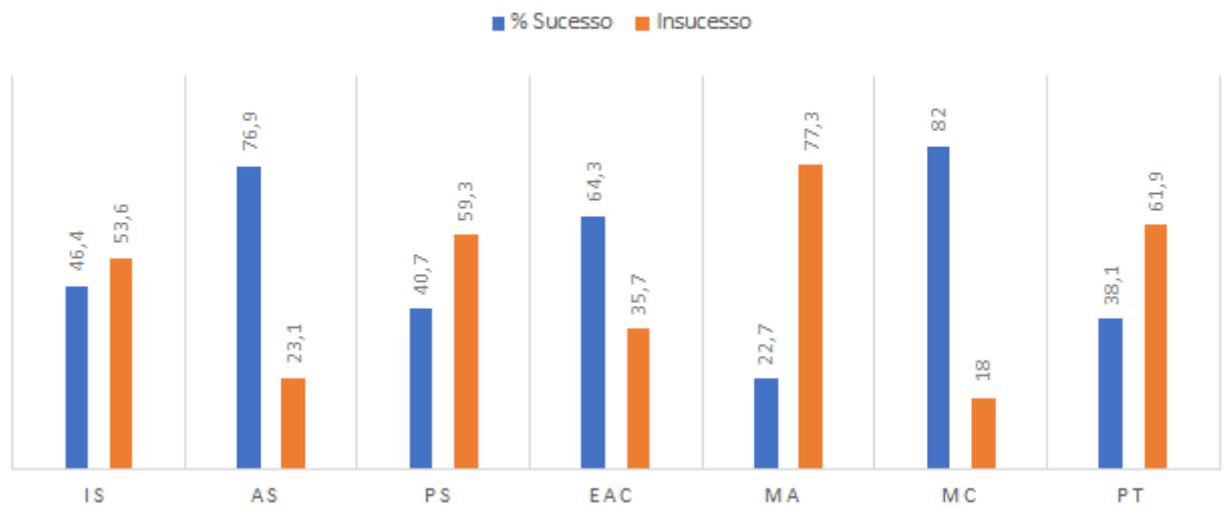
Conclui-se que:

- A percentagem de alunos com todos os módulos concluídos apresenta, tendencialmente, valores mais altos no 3º ano;
- O Curso de Auxiliar de Saúde e o Curso de Apoio Psicossocial apresentam, no cômputo dos três anos, as percentagens mais elevadas de alunos com todos os módulos concluídos;
- O Curso de Manutenção de Aeronaves apresenta as percentagens mais baixas de alunos com todos os módulos concluídos, em todos os anos;
- Os 1º e 2º anos do Curso de Manutenção de Aeronaves, o 2º ano do Curso de Eletrónica, Automação. e Computadores e o 3º ano do Curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos apresentam a percentagem mais baixa de alunos com todos os módulos concluídos.

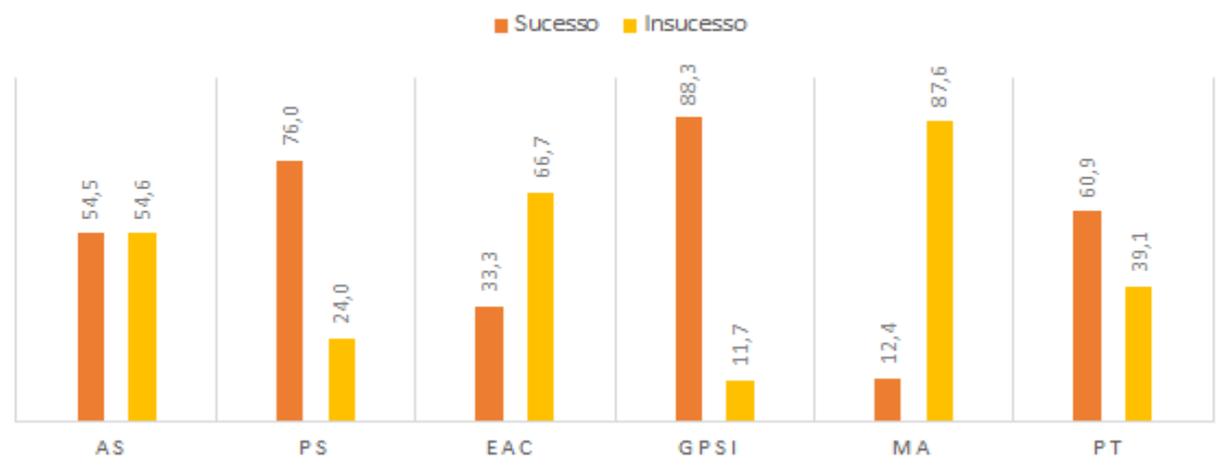
DISTRIBUIÇÃO DO SUCESSO/INSUCESSO POR ANO DE ESCOLARIDADE



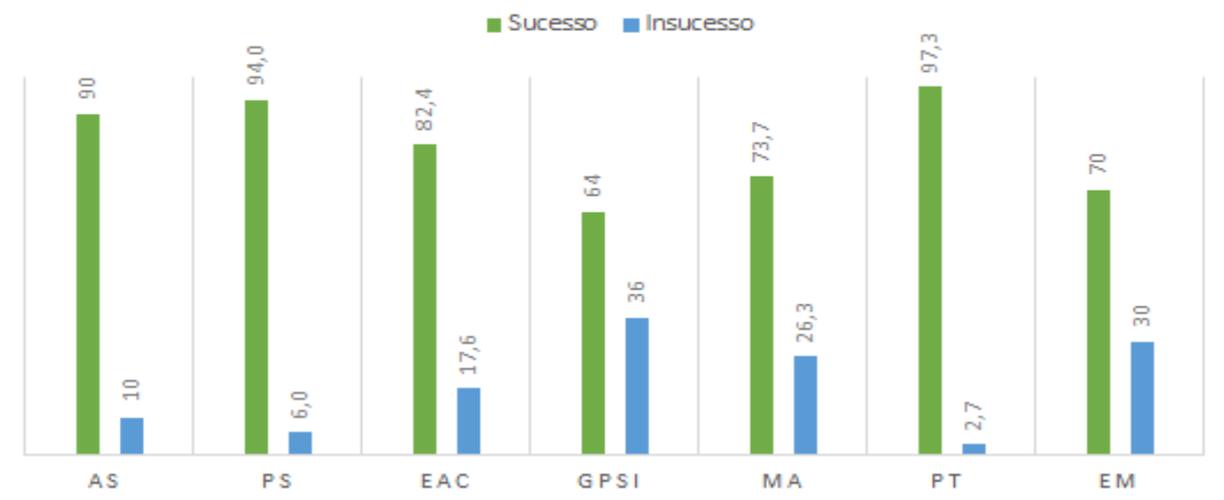
1º ANO - SUCESSO E INSUCESSO



2º ANO - SUCESSO E INSUCESSO



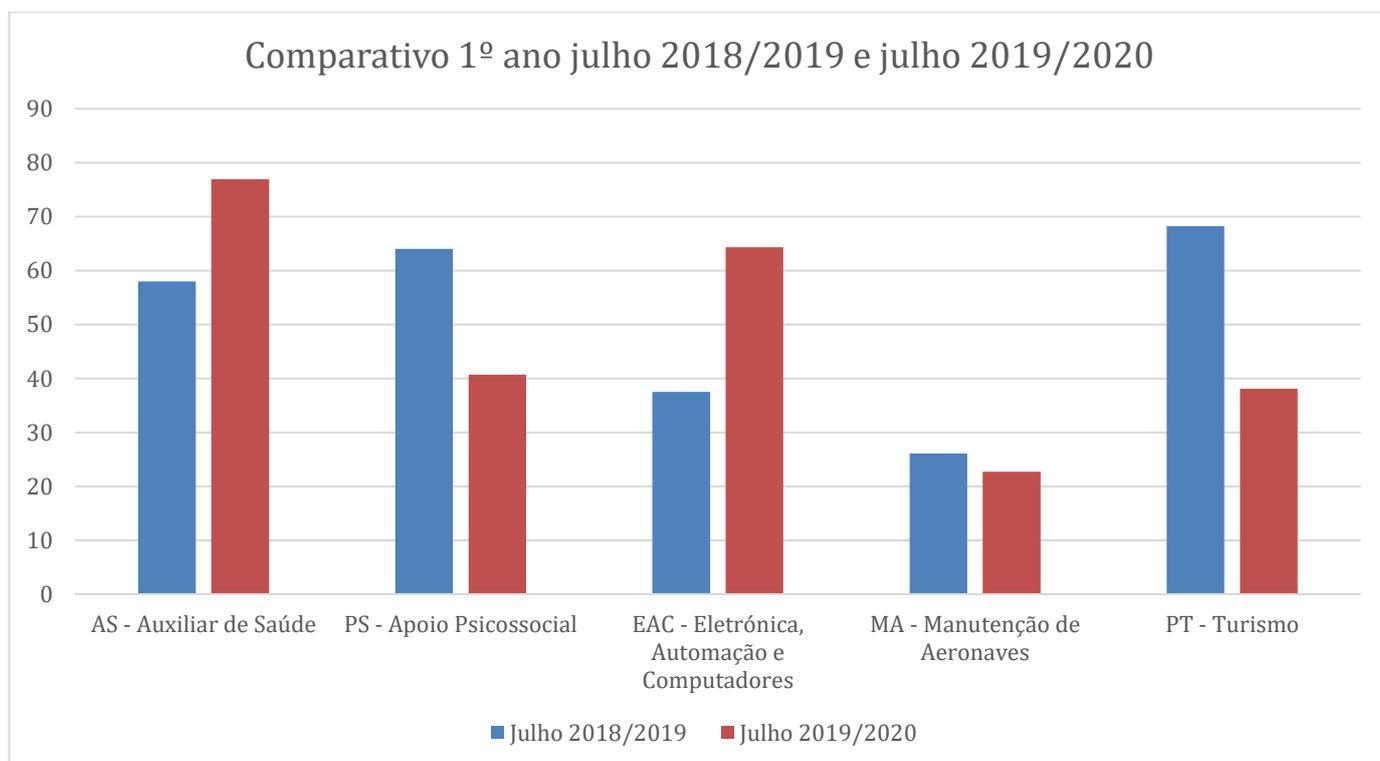
3º ANO - SUCESSO E INSUCESSO



2 - Análise comparativa do sucesso nos anos letivos 2018/19 e 2019/20

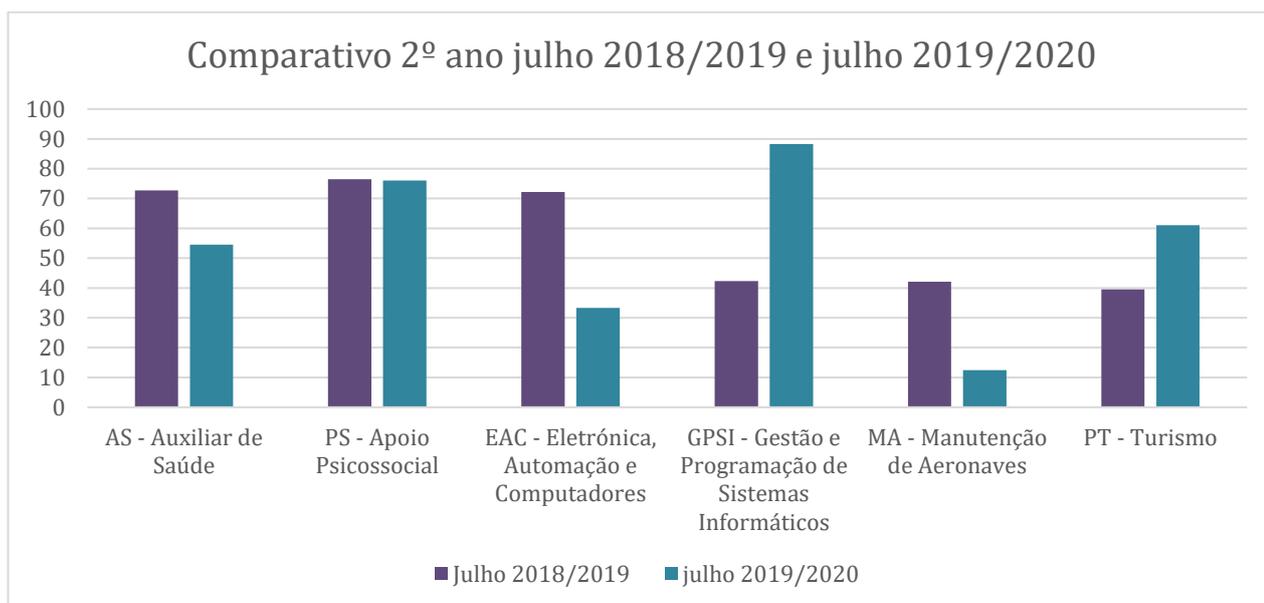
CURSOS	1º Ano					
	Julho 2018/2019			Julho 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	12	7	58	13	10	76,9
PS - Apoio Psicossocial	25	16	64	27	11	40,7
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	16	6	37,5	14	9	64,3
MA - Manutenção de Aeronaves	23	6	26,1	22	5	22,7
PT - Turismo	44	30	68,2	42	16	38,1
TOTAIS	120	65	54,2	118	51	43,2

- Verifica-se uma melhoria dos resultados, à exceção dos cursos de Manutenção de Aeronaves, de Apoio Psicossocial e de Turismo, sendo que, tendencialmente, nestes dois últimos cursos os resultados sempre se destacaram pela positiva.



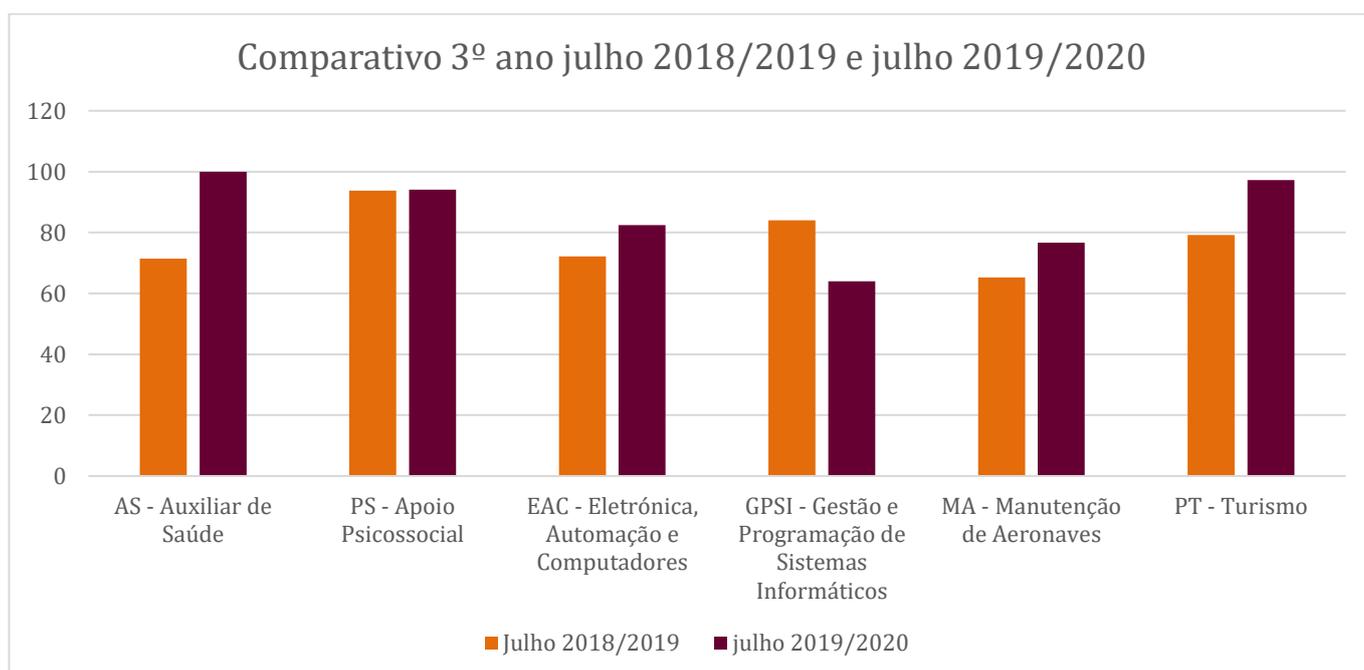
CURSOS	2º Ano					
	Julho 2018/2019			Julho 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	11	8	72,7	11	6	54,5
PS - Apoio Psicossocial	17	13	76,5	25	19	76
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	18	13	72,2	12	4	33,3
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	26	11	42,3	34	30	88,2
MA - Manutenção de Aeronaves	19	8	42,1	24	3	12,5
PT - Turismo	38	15	39,5	41	25	61
TOTAIS	129	68	57,55	147	87	54,25

- Os cursos de **Manutenção de Aeronaves, Auxiliar de Saúde e Eletrónica, Automação e Computadores** apresentam descida dos resultados;
- Destaque para o curso de **Gestão e Programação de Sistemas Informáticos** onde se verifica uma **significativa melhoria**.



CURSOS	3º Ano					
	Julho 2018/2019			Julho 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	7	5	71,4	11	11	100
PS - Apoio Psicossocial	16	15	93,8	17	16	94,1
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	18	13	72,2	17	14	82,4
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	25	21	84	25	16	64
MA - Manutenção de Aeronaves	23	15	65,2	19	14	76,7
PT - Turismo	24	19	79,2	37	36	97,2
TOTAIS	122	57	46,7	125	105	84

- No geral, verifica-se uma **melhoria dos resultados** em todos os cursos, à exceção de **Gestão e Programação de Sistemas Informáticos**, cujos resultados se cifram abaixo dos 64%;
- Destacam-se pela positiva os resultados dos cursos de **Auxiliar de Saúde**, **Turismo** e de **Apoio Psicossocial**.

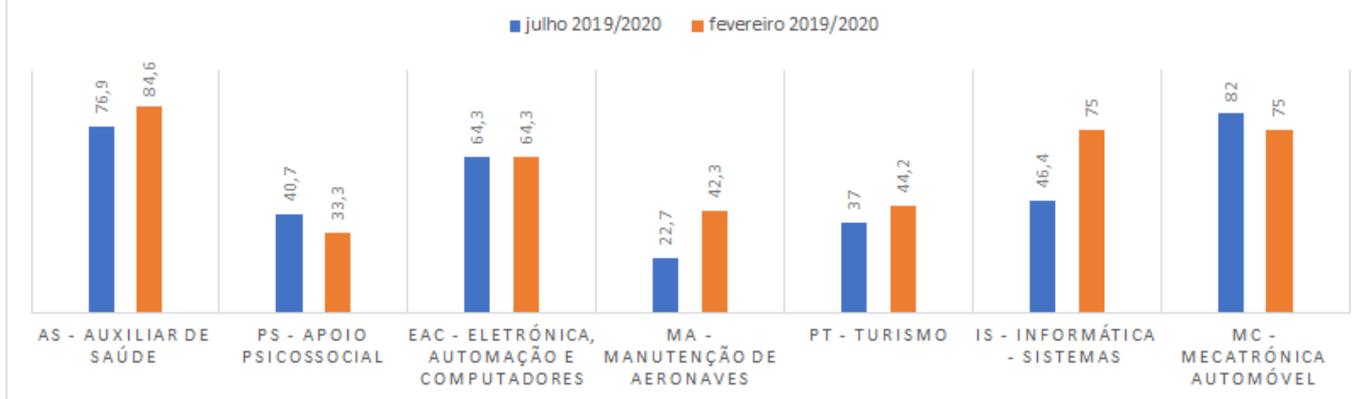


3 - Análise comparativa do sucesso, por ano de escolaridade/curso entre fevereiro e julho de 2019/2020

CURSOS	1º Ano					
	Julho 2019/2020			Fevereiro 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	13	10	76,9	13	11	84,6
PS - Apoio Psicossocial	27	11	40,7	24	8	33,3
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	14	9	64,3	14	9	64,3
MA - Manutenção de Aeronaves	22	5	22,7	26	11	42,3
PT - Turismo	42	16	37	43	19	44,2
IS - Informática - Sistemas	28	13	46,4	28	21	75
MC - Mecatrónica Automóvel	11	9	82	12	9	75
TOTAIS	157	73	46,5	160	88	55

- Destaca-se a melhoria dos resultados do curso de Apoio Psicossocial;
- Os restantes cursos apresentam descida dos resultados, muito acentuada no curso de Manutenção de Aeronaves;
- No curso de Eletrónica, Automação e Computadores manteve os resultados.

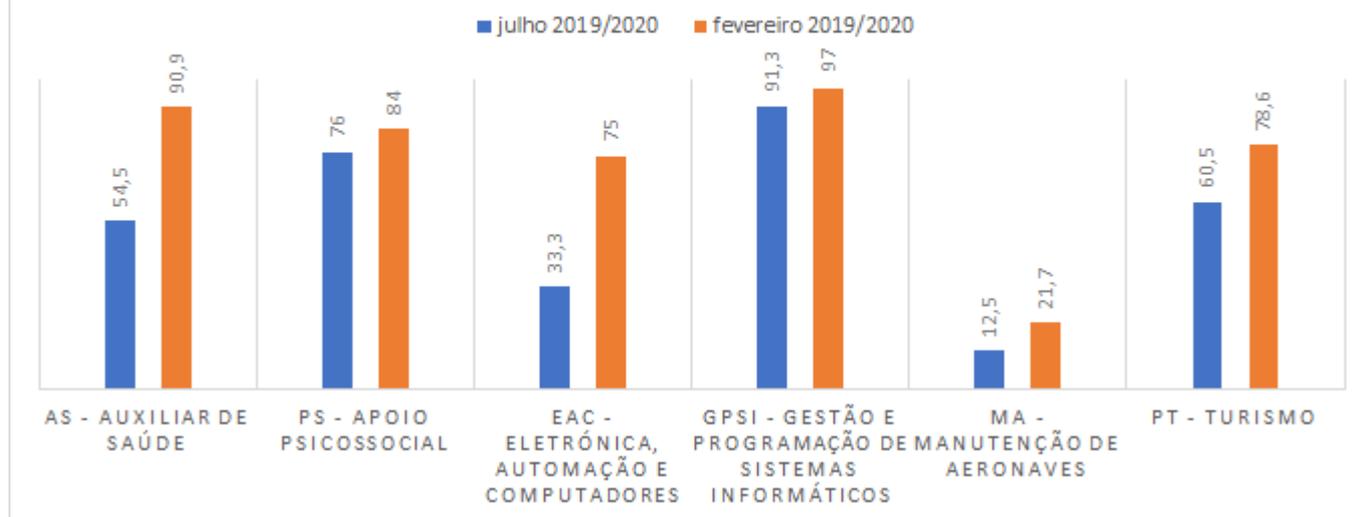
1º ANO - COMPARAÇÃO JULHO 2019/2020 E FEVEREIRO 2019/2020



CURSOS	2º Ano					
	Julho 2019/2020			Fevereiro 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	11	6	54,5	11	10	90,9
PS - Apoio Psicossocial	25	19	76	25	21	84
EAC - Eletrônica, Automação e Computadores	12	4	33,3	12	9	75
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	34	30	91,3	34	33	97
MA - Manutenção de Aeronaves	24	3	12,5	23	5	21,7
PT - Turismo	41	25	60,5	42	33	78,6
TOTAIS	147	86	59,2	147	111	75,5

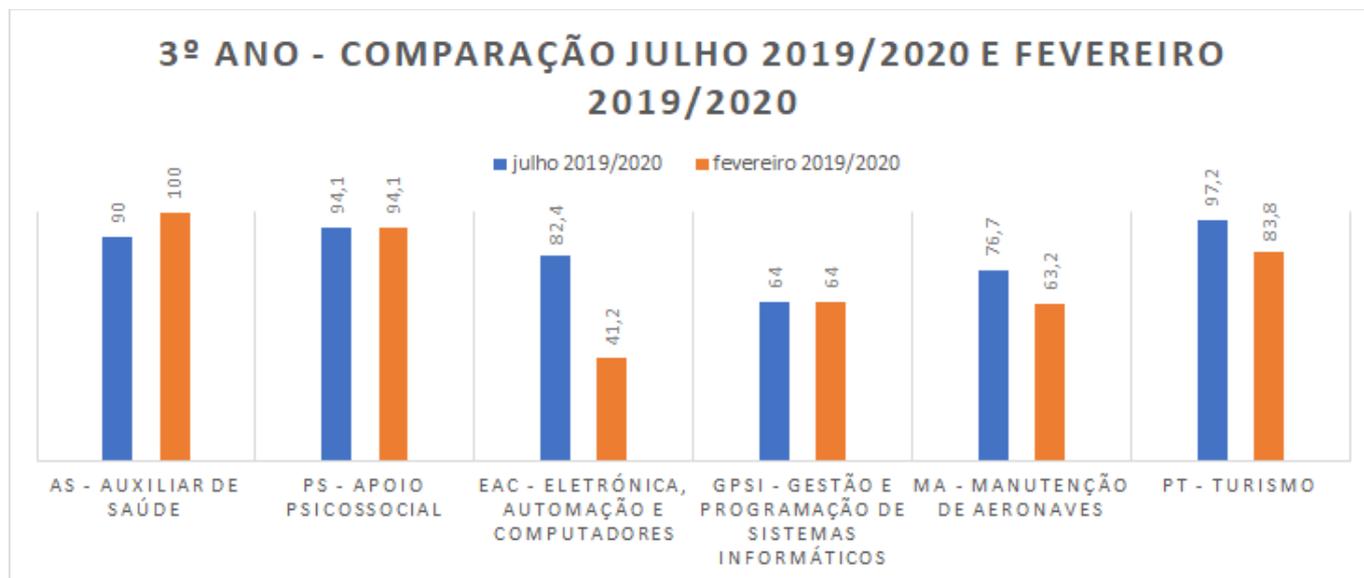
- Todos os cursos apresentam descida dos resultados.
- Os cursos de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Apoio Psicossocial apresentam uma descida menos significativa, entre 6% a 8%.

2º ANO - COMPARAÇÃO JULHO 2019/2020 E FEVEREIRO 2019/2020



CURSOS	3º Ano					
	Julho 2019/2020			Fevereiro 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	10	9	90	10	10	100
PS - Apoio Psicossocial	17	16	94,1	17	16	94,1
EAC - Eletrônica, Automação e Computadores	17	14	82,4	17	7	41,2
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	25	16	64	25	16	64
MA - Manutenção de Aeronaves	19	14	76,7	19	12	63,2
PT - Turismo	37	36	97,2	37	31	83,8
TOTAIS	125	105	84	125	92	73,6

- Destaca-se a melhoria dos resultados do curso de **Eletrónica, Automação e Computadores (EAC)**, e **Manutenção de Aeronaves** e a manutenção dos resultados nos cursos de **Gestão e Programação de Sistemas Informáticos** e **Apoio Psicossocial**;
- Nos cursos onde se verifica descida dos resultados a discrepância é igual ou inferior a 10%.

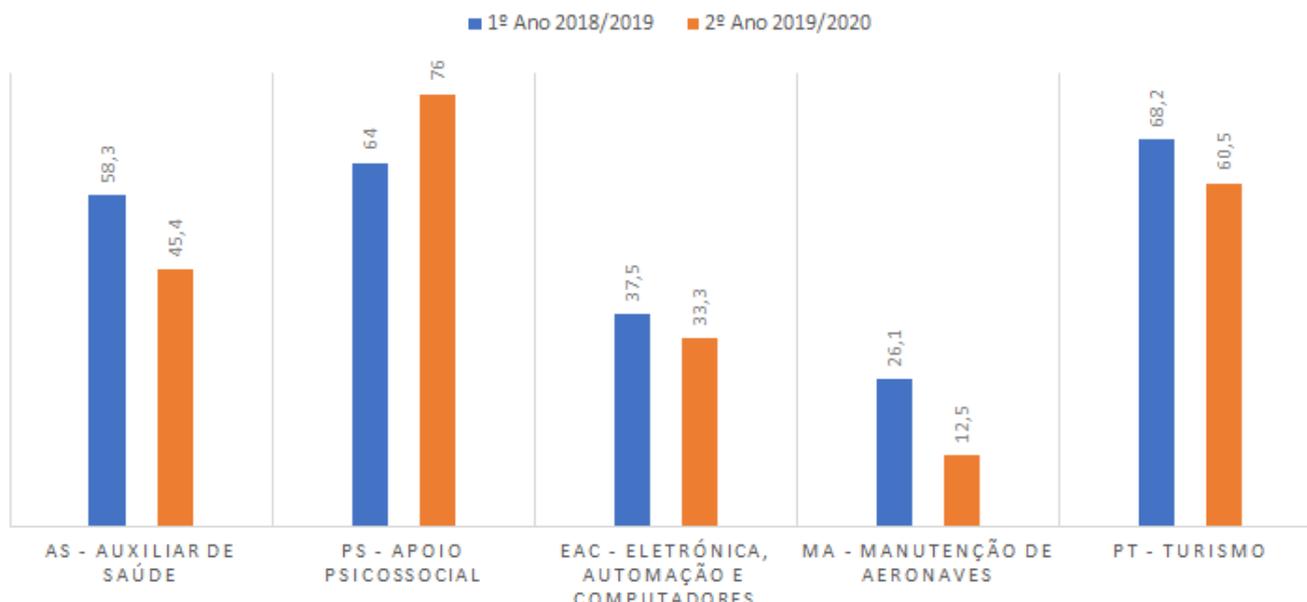


4 - Análise comparativa do sucesso, por turma(s)/curso 2020 e 2019

2º ANO						
Cursos	1º Ano 2018/2019			2º Ano 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%
AS - Auxiliar de Saúde	12	7	58,3	11	5	45,4
PS - Apoio Psicossocial	25	16	64	25	19	76
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	16	6	37,5	12	4	33,3
MA - Manutenção de Aeronaves	23	6	26,1	24	3	12,5
PT - Turismo	43	30	68,2	41	25	60,5

- Verifica-se uma **melhoria no curso de Apoio Psicossocial (PS)**;
- Nos restantes curso verifica-se descida dos resultados destacando-se o **Curso de Manutenção de Aeronaves** que registou um **decréscimo**, no sucesso, de **26,1 para 12,5%**.

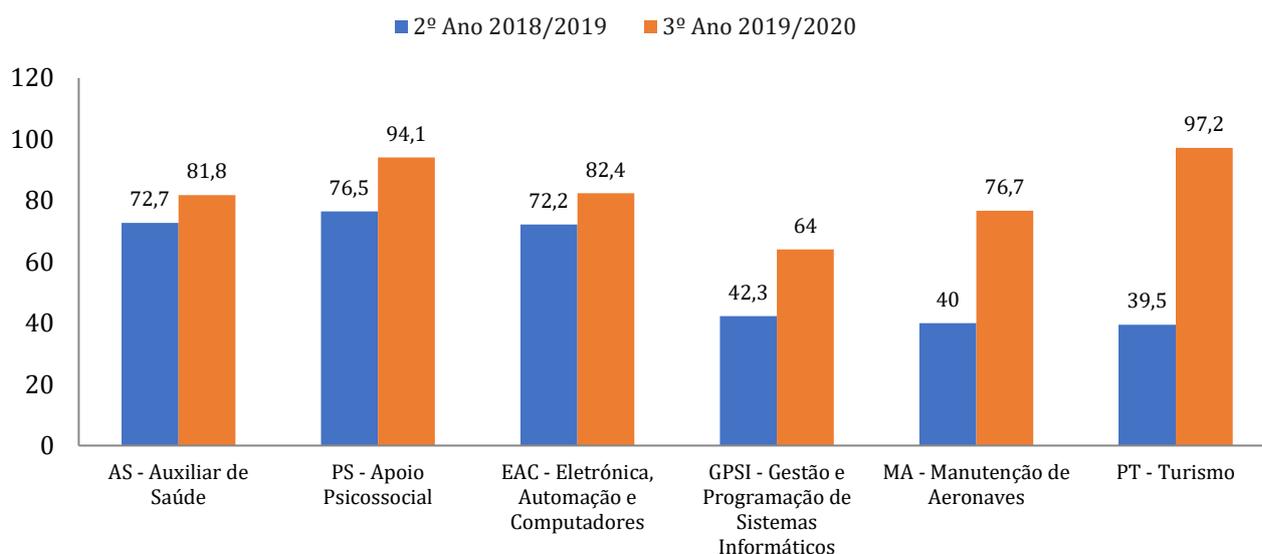
ANÁLISE COMPARATIVA DO SUCESSO DA MESMA TURMA NO ANO 2018/2019 E 2019/2020



3º ANO						
Cursos	2º Ano 2018/2019			3º Ano 2019/2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%
AS - Auxiliar de Saúde	11	8	72,7	11	9	81,8
PS - Apoio Psicossocial	17	13	76,5	17	16	94,1
EAC - Eletrônica, Automação e Computadores	18	13	72,2	17	14	82,4
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	26	11	42,3	25	16	64
MA - Manutenção de Aeronaves	20	8	40	19	14	76,7
PT - Turismo	38	15	39,5	37	36	97,2

- Verifica-se uma melhoria significativa geral na totalidade dos cursos.

Análise comparativa do sucesso da mesma turma no ano 2018/2019 e 2019/2020

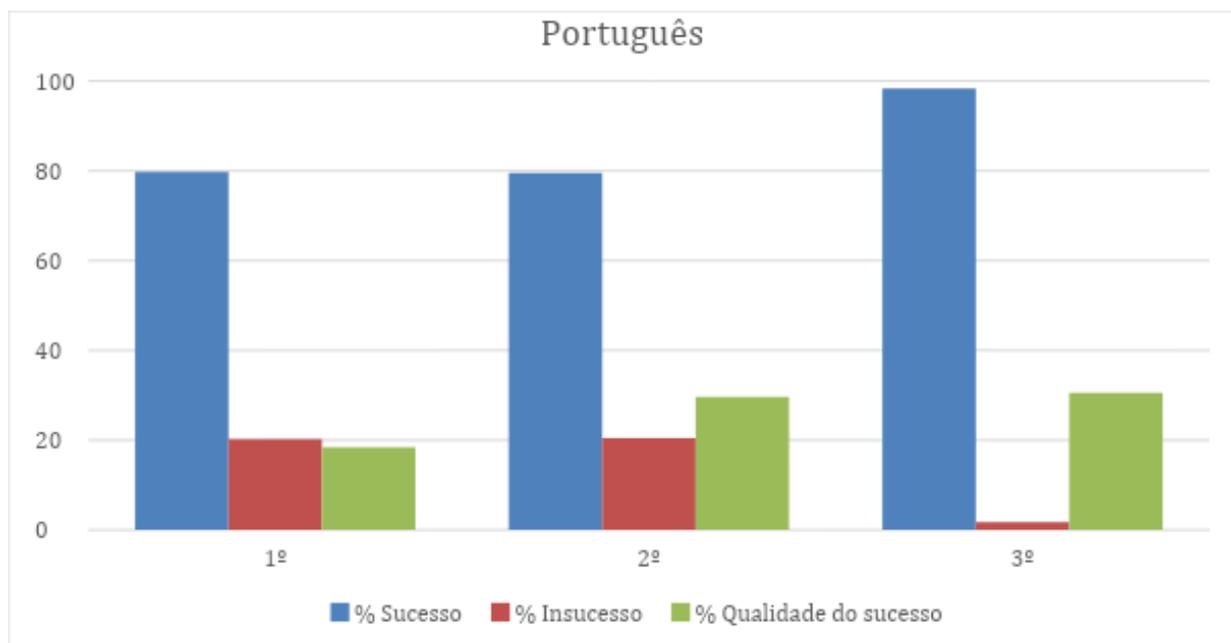


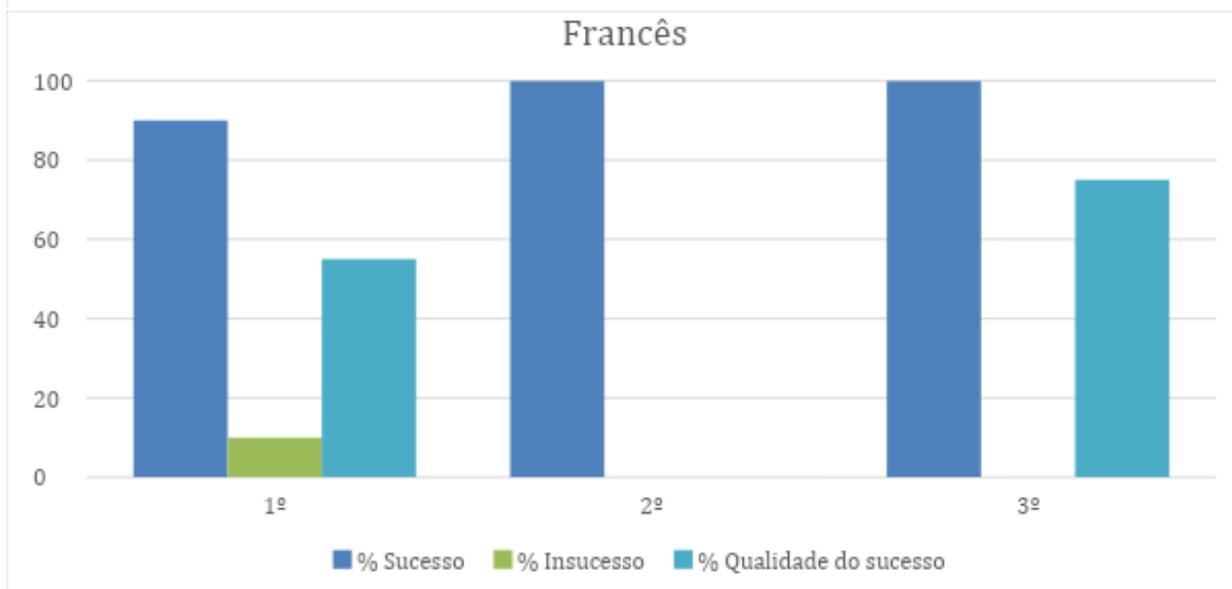
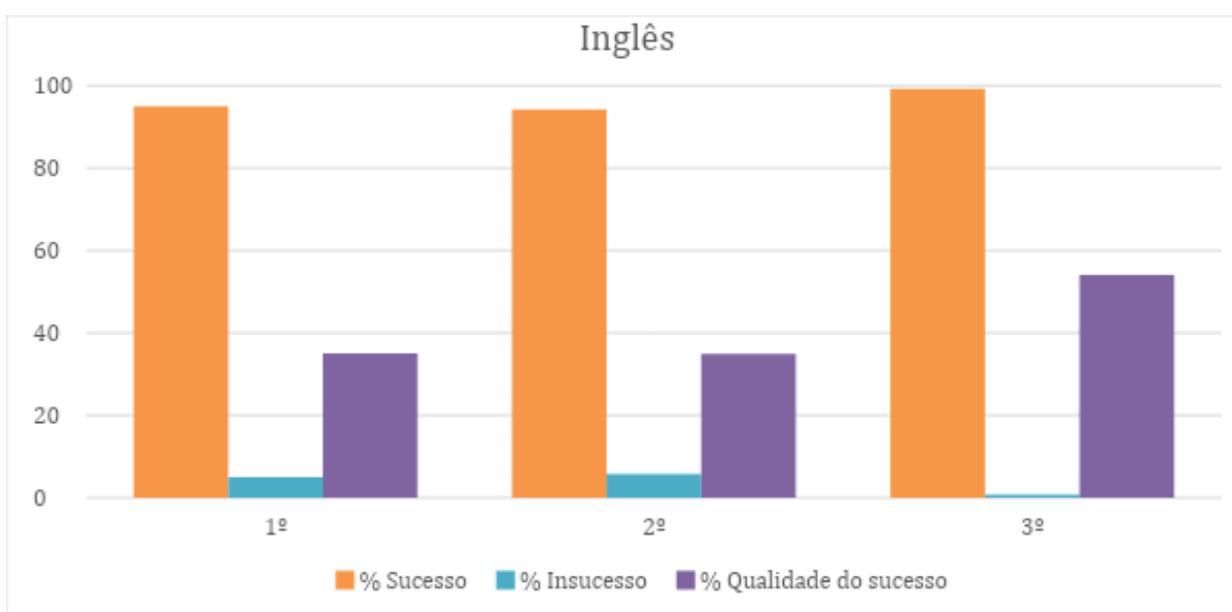
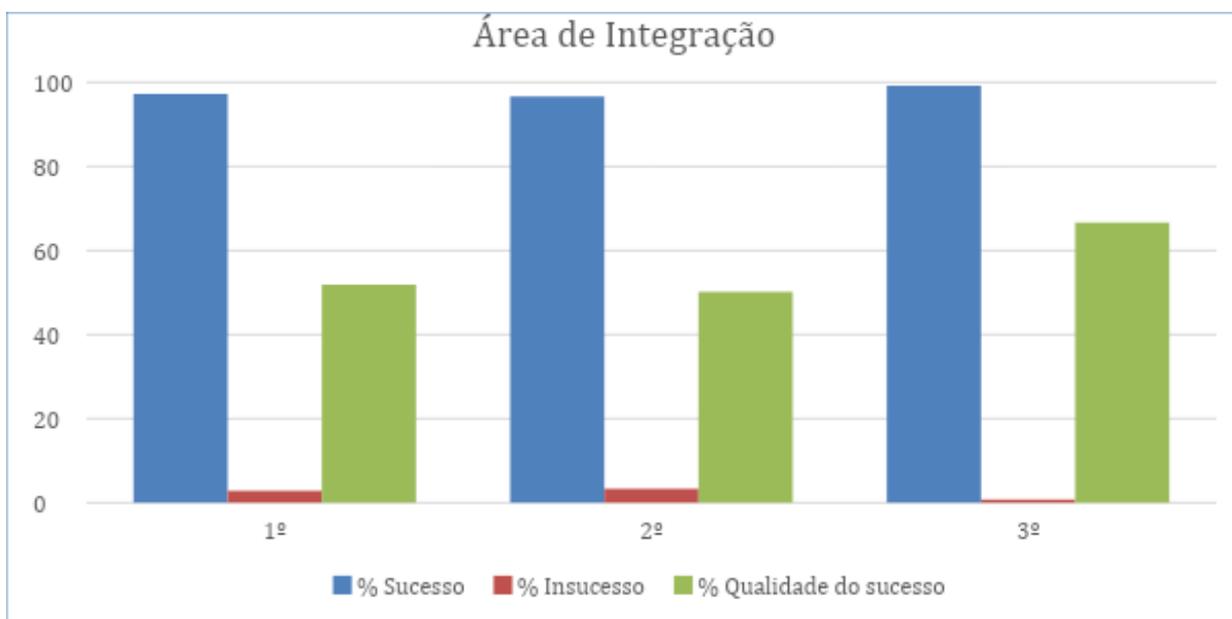
5- Análise dos resultados por disciplina/ano por componente de formação

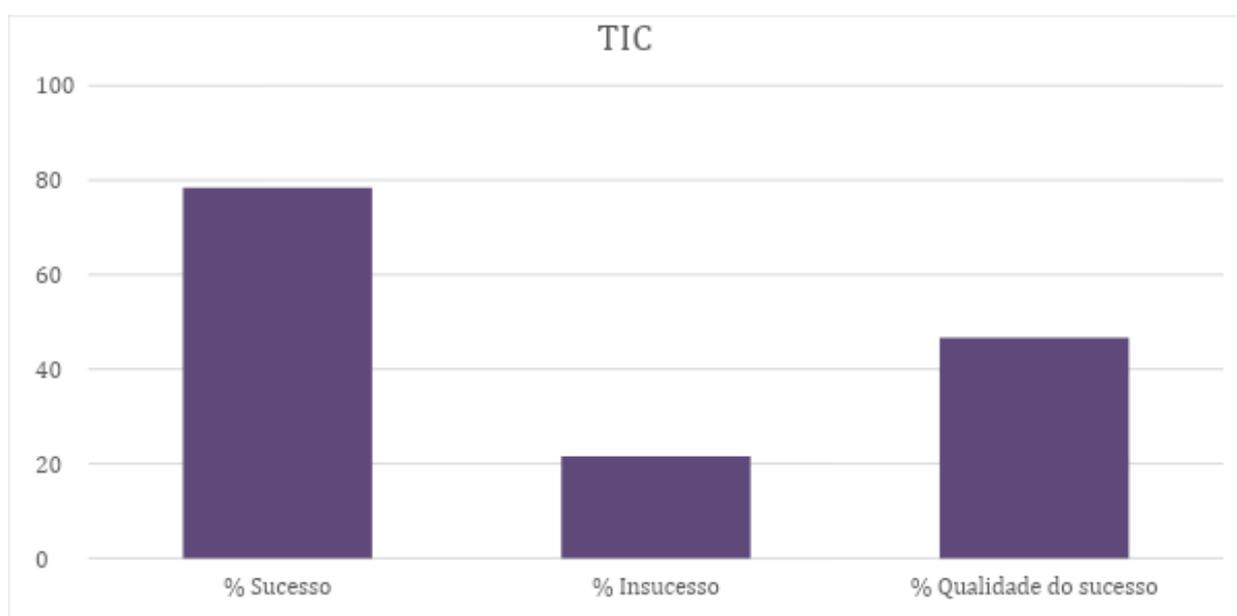
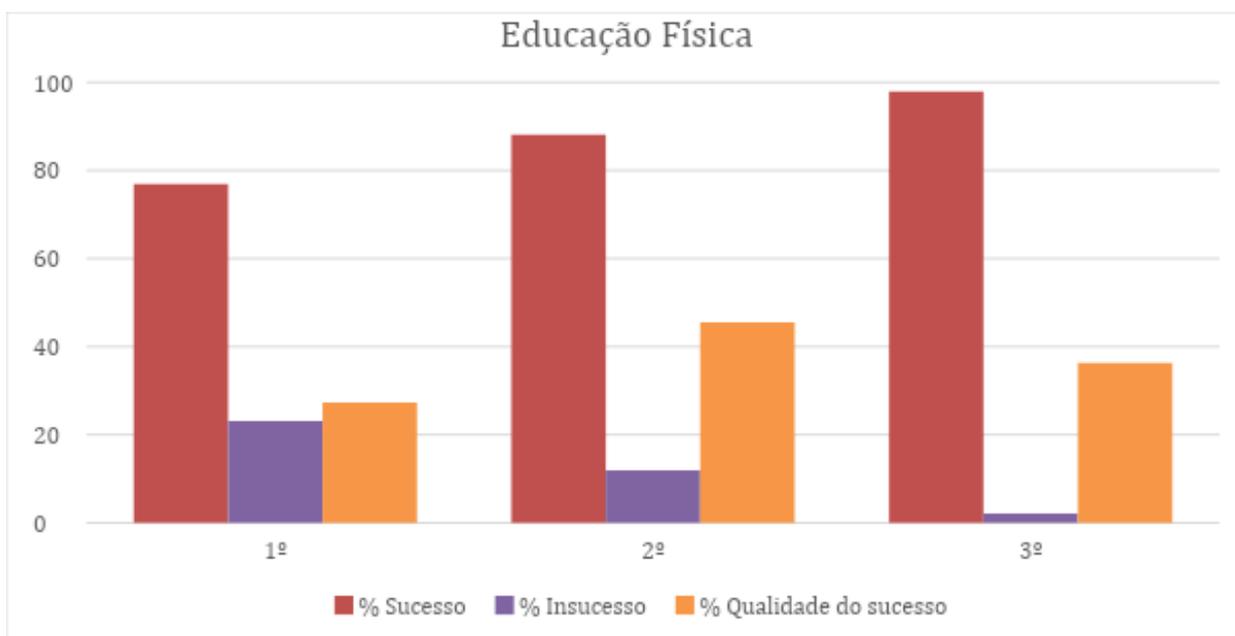
Componente de Formação Sociocultural					
Disciplina	Ano	Nº de alunos	% Sucesso	% Insucesso	% Qualidade do sucesso
Português	1º	156	79,8	20,2	18,4
	2º	147	79,5	20,5	29,6
	3º	134	98,3	1,7	30,6
Área de Integração	1º	134	97,2	2,8	51,9
	2º	145	96,7	3,3	50,2
	3º	138	99,2	0,8	66,6
Inglês	1º	149	95	5	35
	2º	146	94,2	5,8	34,9
	3º	134	99,2	0,8	54

Francês	1º	7	90	10	55
	2º	2	100	0	0
	3º	3	100	0	75
Educação Física	1º	156	76,9	23,1	27,3
	2º	143	88,1	11,9	45,5
	3º	141	97,9	2,1	36,3
TIC	1º	186	78,4	21,6	46,6

- TIC no 1º ano e Educação Física nos 1º e 2º anos assim como Português são as disciplinas que registam a percentagem de insucesso mais alto, com valores acima dos 20%. rever
- Na generalidade das disciplinas da Formação Sociocultural, o insucesso é residual, entre 0 e 5,8%, registando-se valores percentuais de sucesso muito elevados, acima dos 90%;
- Na qualidade do sucesso, destacam-se os resultados de Área de Integração nos três anos de escolaridade, Inglês no 3º ano e Francês no 1º e 3º ano com percentagens acima de 50%.



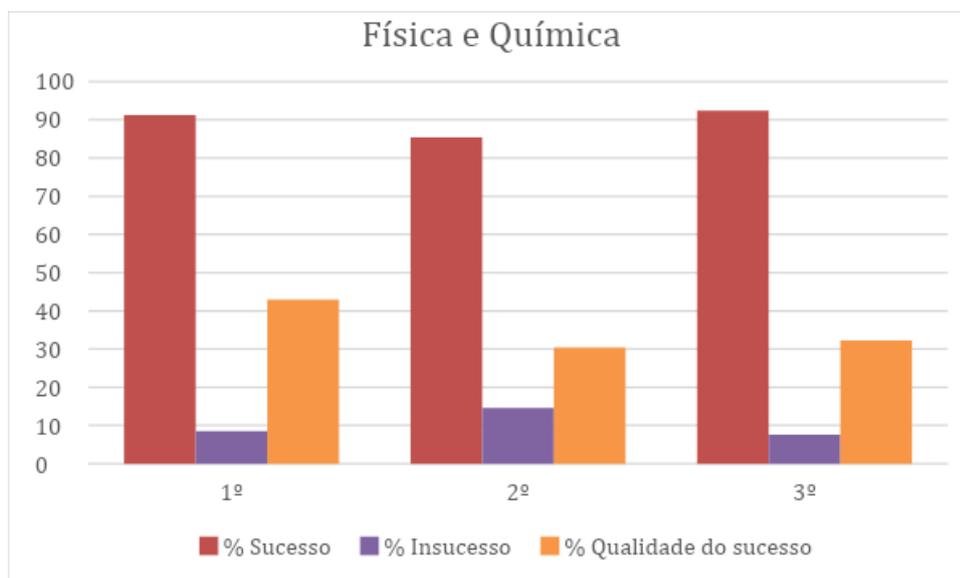


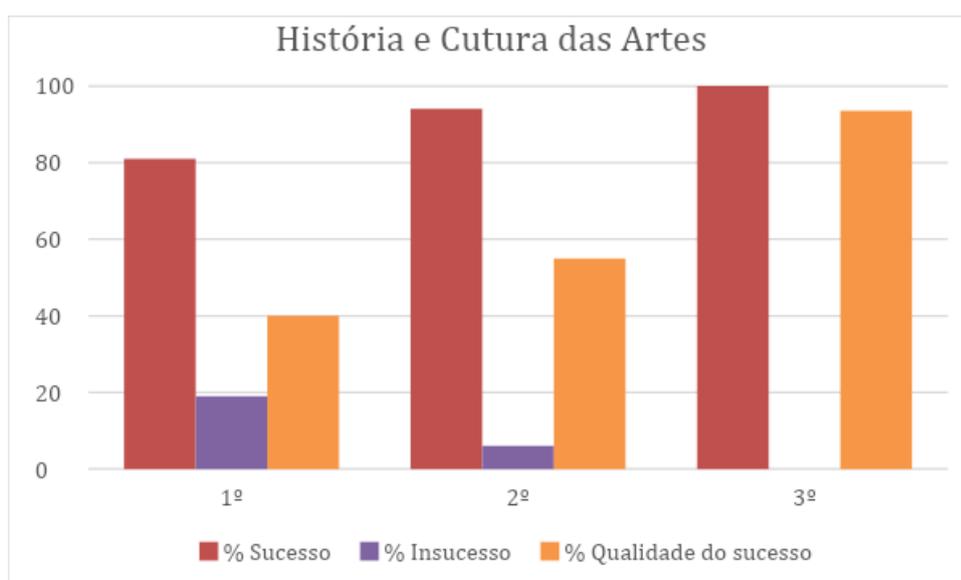
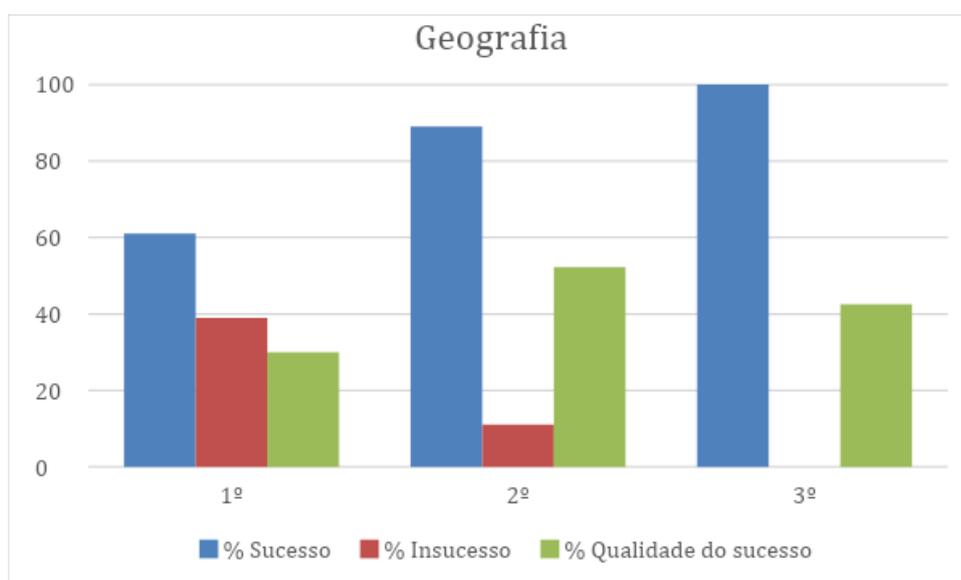
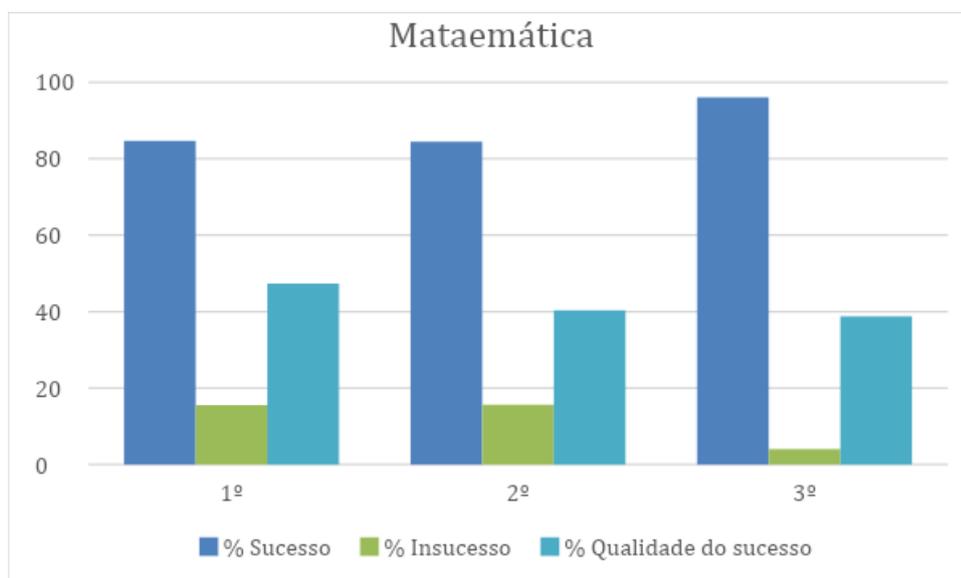


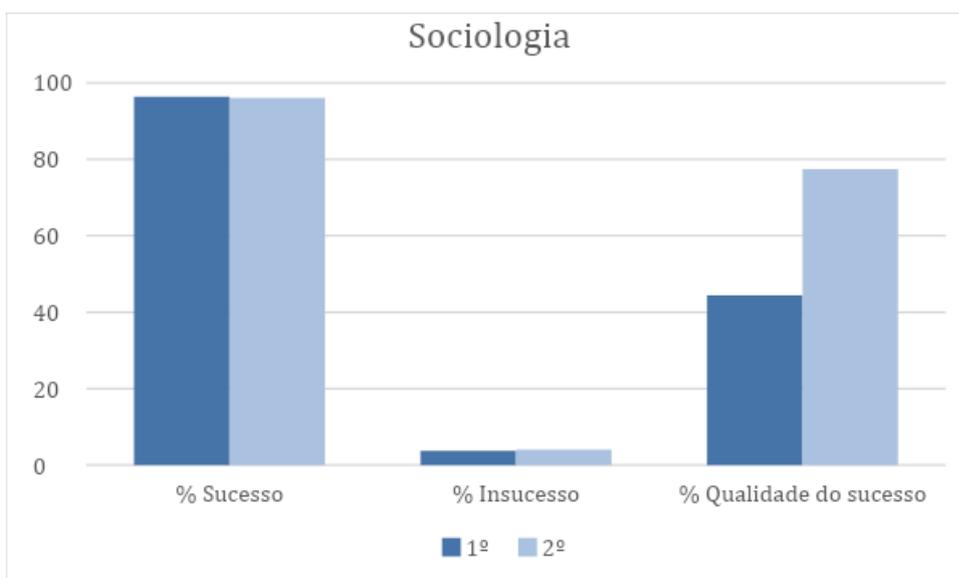
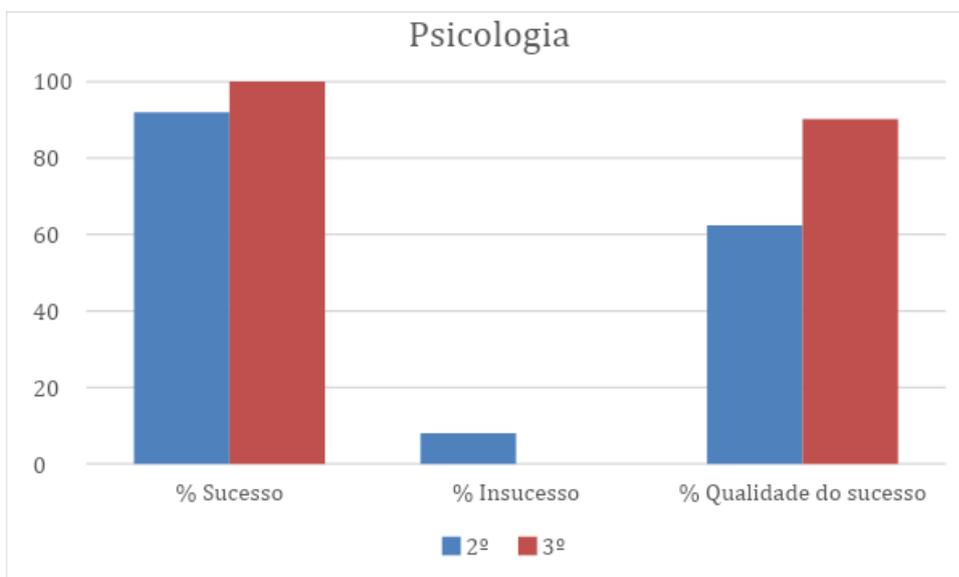
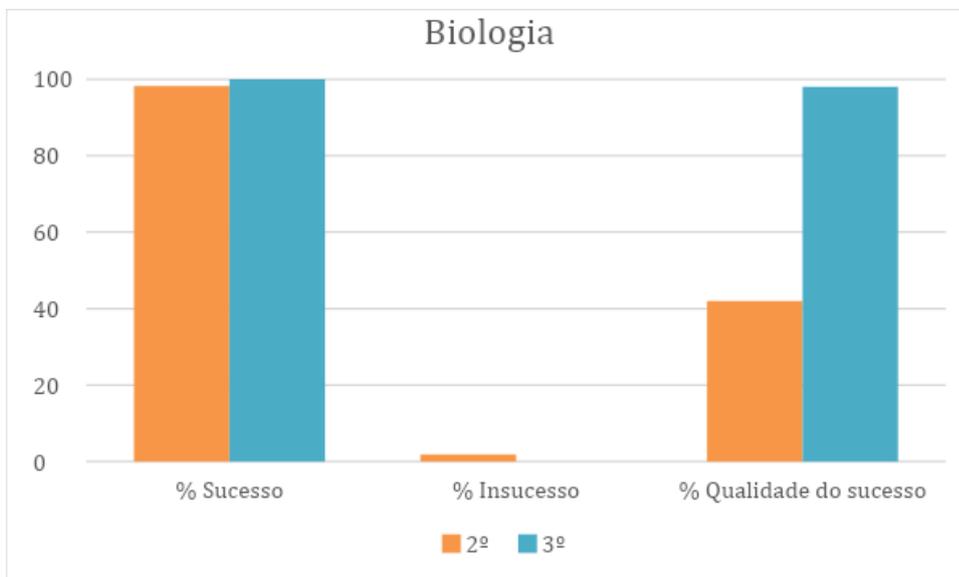
Componente de Formação Científica					
Disciplina	Ano	Nº de alunos	% Sucesso	% Insucesso	% Qualidade do sucesso
Física Química	1º	92	91,2	8,5	42,9
	2º	96	85,4	14,6	30,4
	3º	67	92,4	7,6	32,3
Matemática	1º	126	84,6	15,5	47,3
	2º	99	84,4	15,6	40,3
	3º	135	96	4	38,8
HCA	1º	42	81	19	40

	2º	14	94	6	55
	3º	38	100	0	93,5
Geografia	1º	41	61	39	30
	2º	42	89	11	52,2
	3º	37	100	0	42,5
Biologia	2º	11	98,2	1,8	42
	3º	10	100	0	98
Psicologia	2º	25	100	0	76
	3º	17	94	6	94,1
Sociologia	1º	24	100	0	37,5
	2º	25	100	0	72

- Na maioria das disciplinas o sucesso situa-se acima de 81%.
- Salienta-se a disciplina de **Geografia** no 1º ano com um insucesso de 39% e HCA no 1º ano com um insucesso de 19%;
- Na qualidade do sucesso, destacam-se os resultados das disciplinas de **Psicologia, Biologia e HCA e Sociologia** com % superiores a 70%.



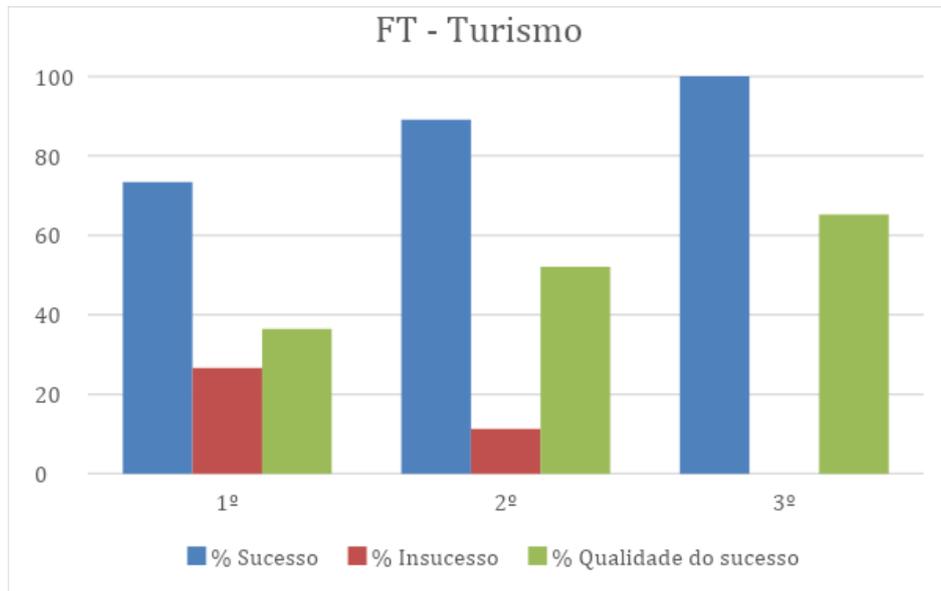


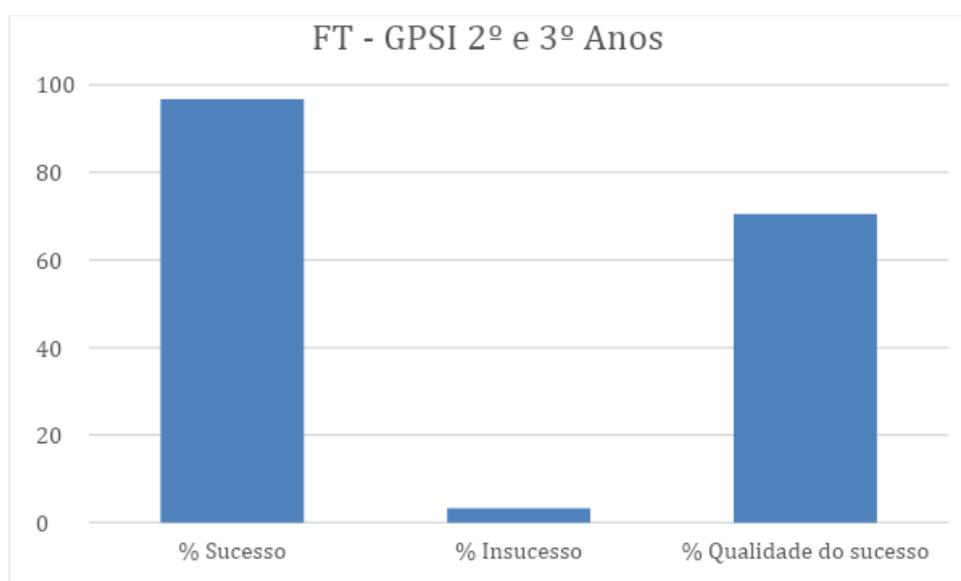
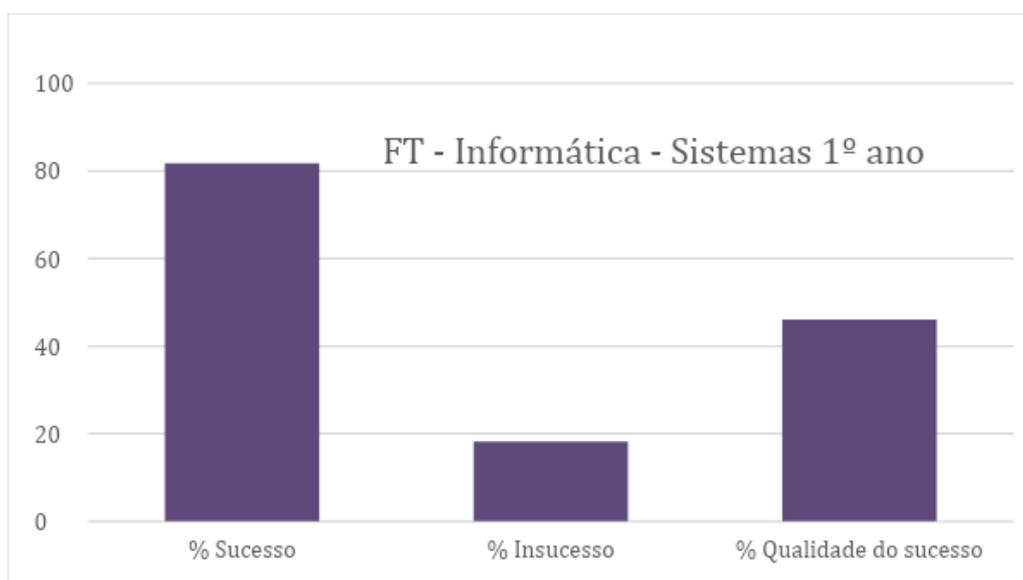
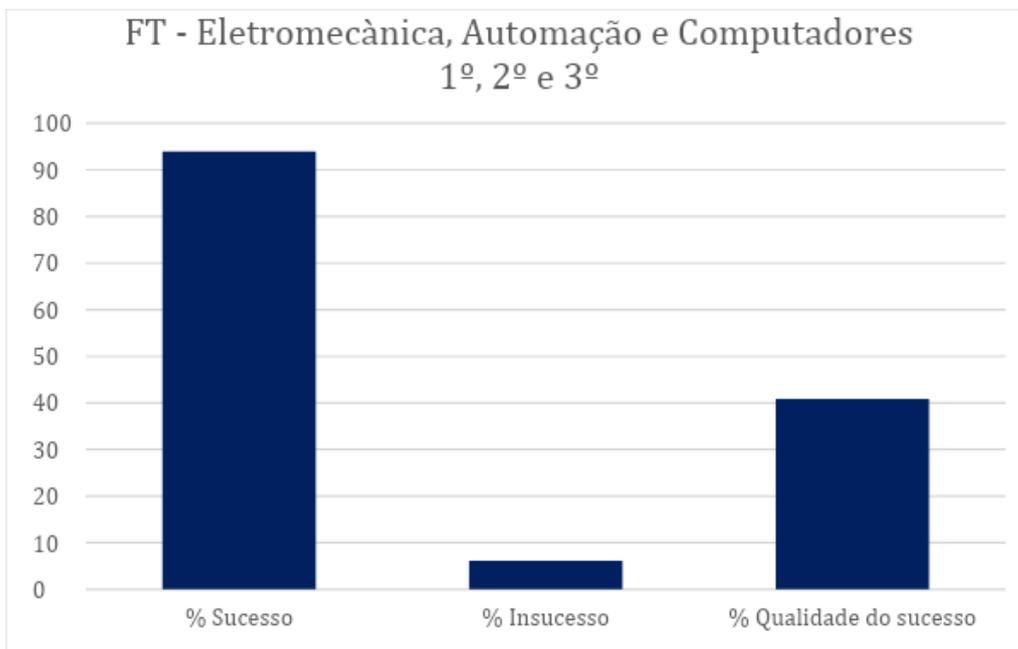


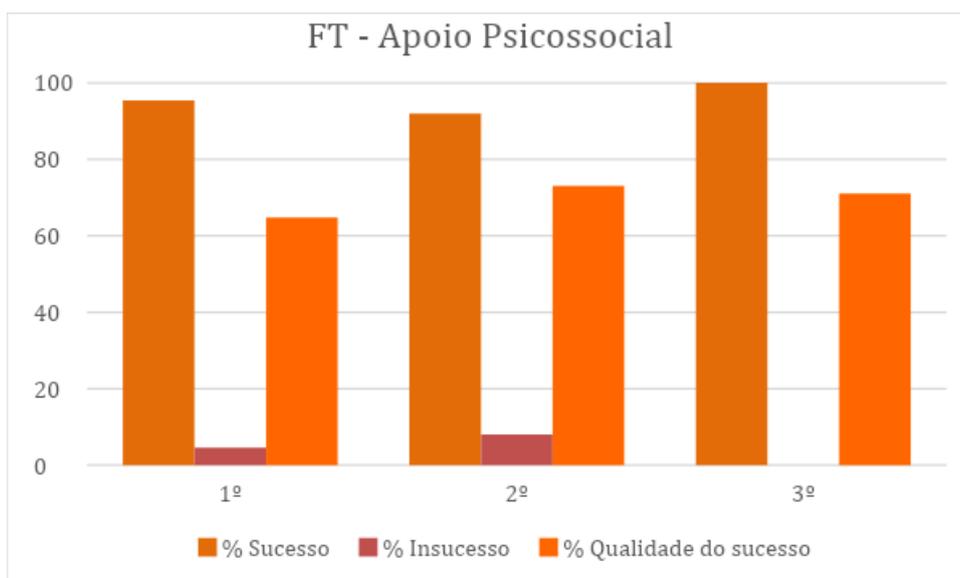
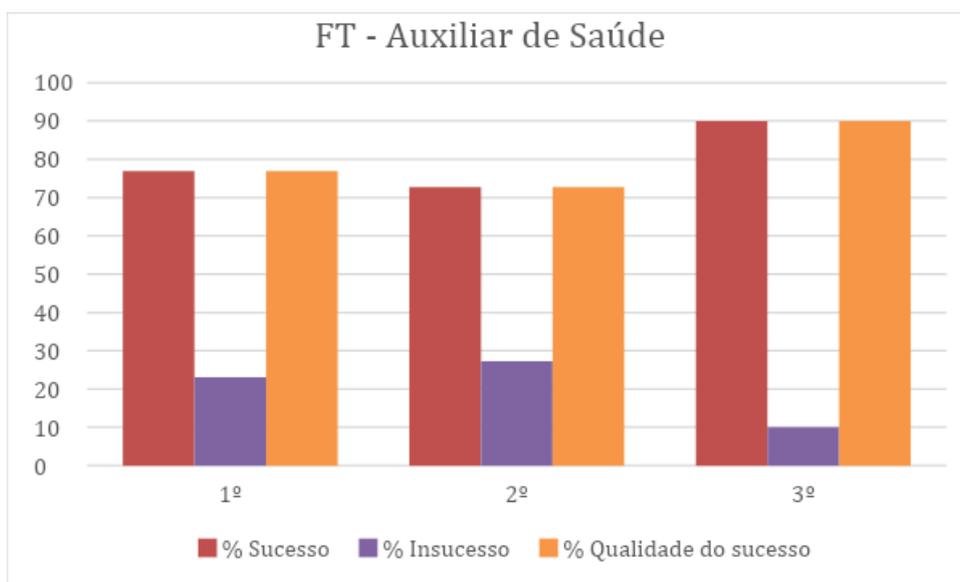
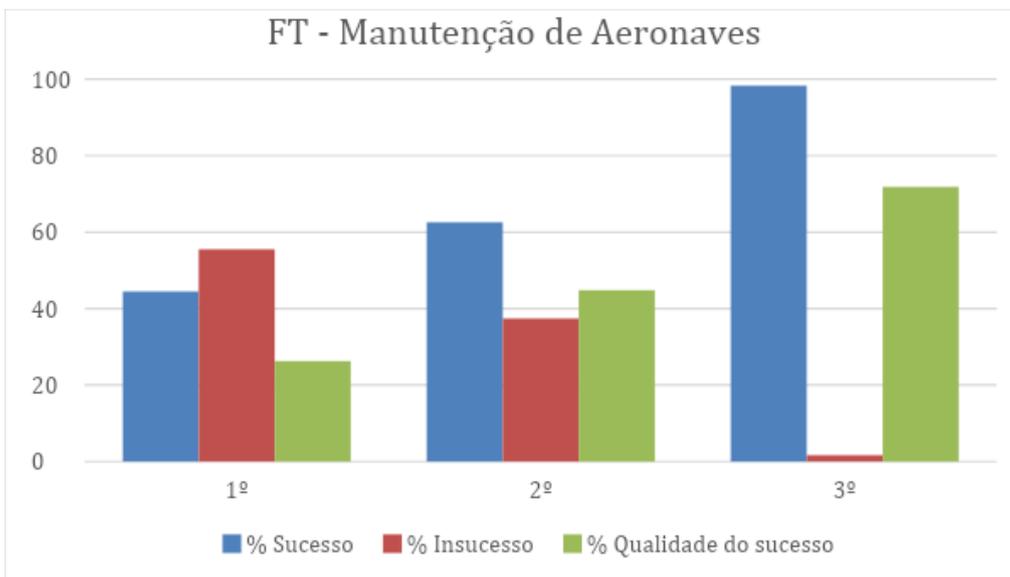
Componente de Formação Técnica/Tecnológica					
Disciplina	Ano	Nº de alunos	% Sucesso	% Insucesso	% Qualidade do sucesso
PT - TURISMO	1º	41	73,4	26,6	36,4
	2º	42	89,1	11,3	52,1
	3º	37	100	0	65,2
EAC - ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES	1º, 2º e 3º	14	93,9	6,1	40,9
IS - INFORMÁTICA - SISTEMAS	1º	28	81,8	18,2	46,1
GPSI - GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	2º e 3º	34	96,7	3,3	70,5

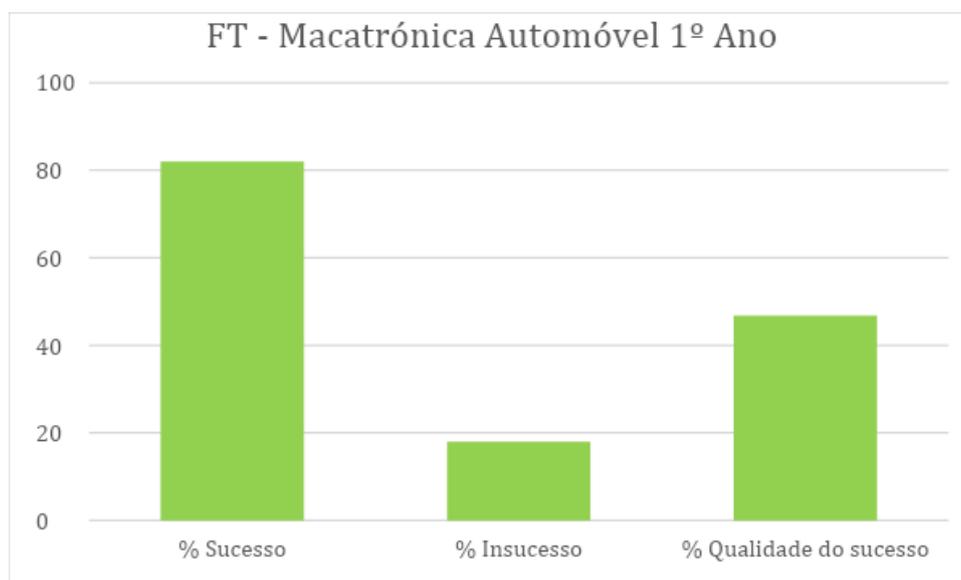
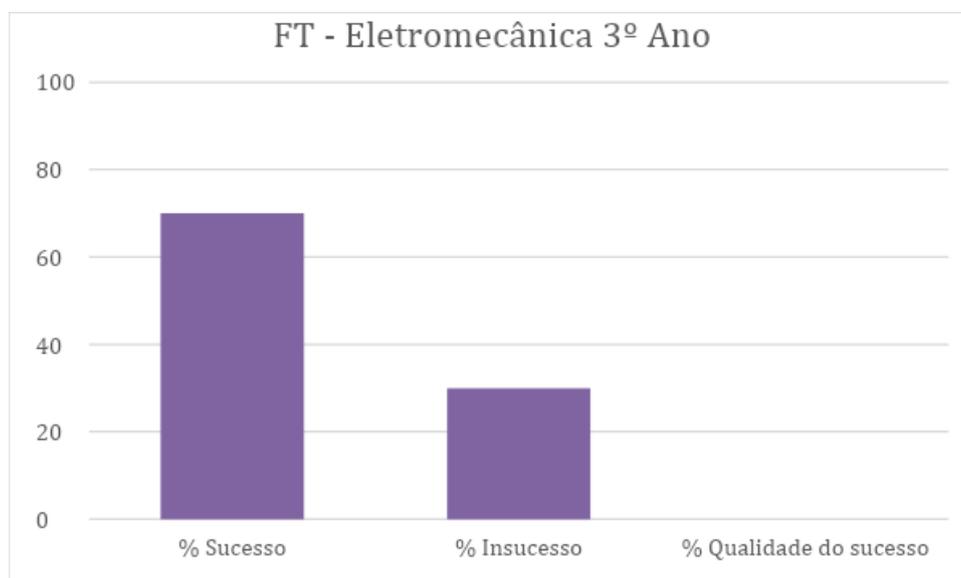
MA - MANUTENÇÃO DE AERONAVES	1º	26	44,5	55,5	26,25
	2º	23	62,6	37,4	44,8
	3º	19	98,3	1,7	71,8
AS - AUXILIAR DE SAÚDE	1º	12	76,9	23,1	76,9
	2º	11	72,7	27,3	72,7
	3º	10	90	10	90
PS - APOIO PSICOSSOCIAL	1º	23	95,4	4,6	64,8
	2º	25	92	8	73
	3º	17	100	0	71
EM - ELETROMECAÂNICA	3º	10	70	30	???
MC - MECATRÓNICA AUTOMÓVEL	1º	11	82	18	46,8

- Na maioria dos cursos, a **percentagem de sucesso é superior a 70%**;
- Os cursos de Turismo e Apoio Psicossocial apresentam **100% de sucesso no 3º ano**;
- Quanto à **qualidade do sucesso**, o curso de auxiliar de saúde regista valores entre **72% a 100%**.









6 - Análise dos módulos/UFCDs com menor sucesso, por disciplina

A tabela refere os três módulos/UFCDs avaliados até julho de 2020, com menor sucesso, por disciplina/por curso.

Componente de Formação	Disciplina	Módulo/UFCD	Cursos	% insucesso
Sociocultural	Português	6	EAC	41,7
		7	MA	45,8
		1	PS	25,9
	Inglês	5	AS	27,3
		6	AS	27,3
		7	AS	27,3

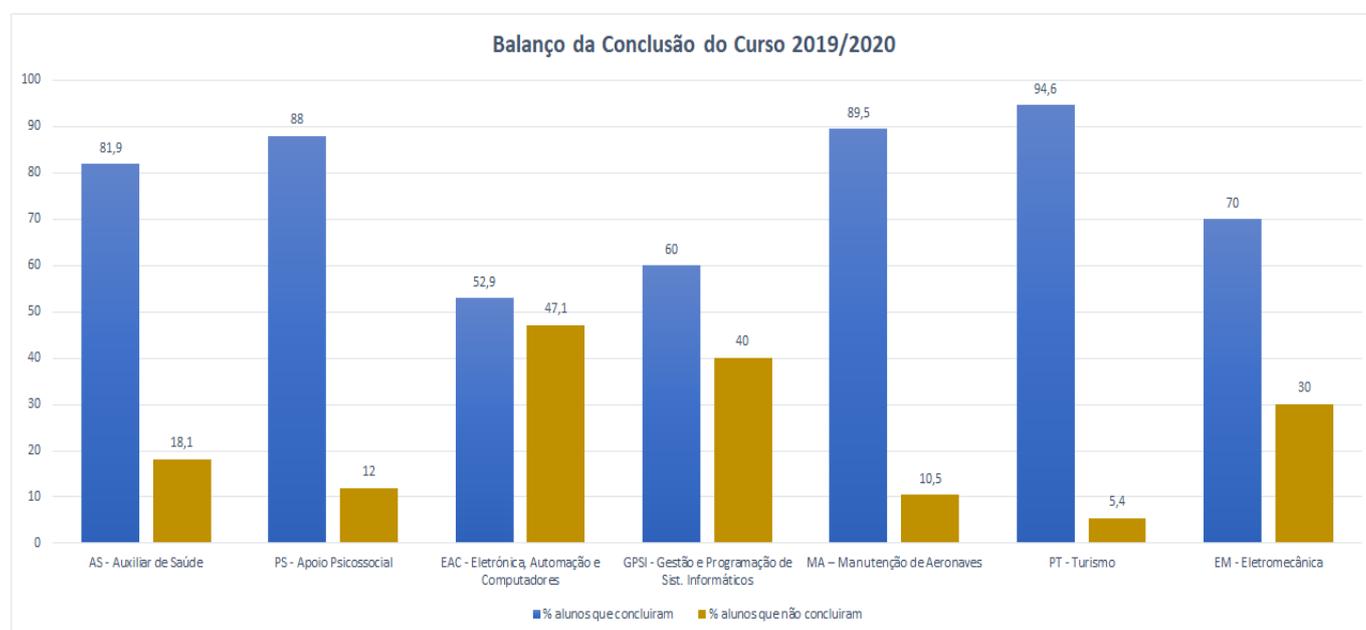
	Educação Física	4	PS	51,8
		7	PS	40,7
		15	AEC	33,3
	TIC	3	IS	21,4
	AI	5	MA	20,8
Científica	Física Química	5	AS	27,3
		6		27,3
		7		27,3
	Matemática	A8	EAC	41,7
		A4	IS	32,1
		A7	GPSI	18,2
	Geografia	B3	PT	40
Técnica/Tecnológica	Comunicar em Francês	3	PT	21,4
		5		28,6
	PSINFO	11	GPSI	24
		17A		20
	DESENHO TÉCNICO	1	MA	36,4
		2		72,8
		4		29,2
	Formação Tecnológica	783	IS	28,6
		784		40,7
		785		48,1
	OI	1	MA	23
		2		40
	Formação Tecnológica	6061	EAC	66,7
		6009		37,7
	POF	35	MA	27,3
TPR	3	MA	68,2	
	7		58,3	
	22		72,7	

- Todos os módulos/UFCDs referenciados neste quadro apresentam insucesso igual ou superior a 20%;

- Destacam-se os módulos das disciplinas de Desenho Técnico e Tecnologias e Processos Português, Matemática, Educação Física, Geografia e Formação Tecnológica dos Cursos de Eletrónica, Automação e Computadores e Informática - Sistemas, que apresentam insucesso superior a 40%;
- O Curso de Manutenção de Aeronaves apresenta 11 módulos com insucesso acima de 20% nas disciplinas de Português, Área de Integração, Desenho Técnico, Organização Industrial, Práticas Oficiais e Tecnologias e Processos;
- O Curso de Auxiliar de Saúde apresenta 7 módulos com insucesso de 27,3% nas disciplinas de Inglês e Física e Química.

7. Balanço da Conclusão do Curso (incluindo FCT e PAP)

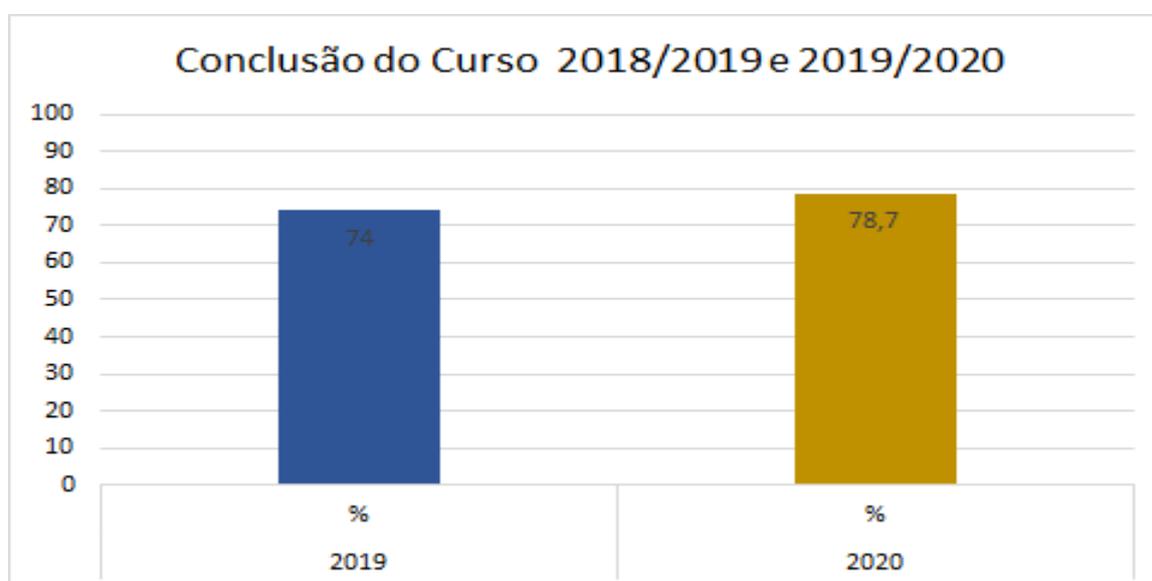
Anos	3º Ano					
	CURSOS	Nº de alunos	Nº alunos que concluíram	%	Nº alunos que não concluíram	%
	AS - Auxiliar de Saúde	11	9	81,9	2	18,1
	PS - Apoio Psicossocial	17	15	88	2	12
	EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	17	9	52,9	8	47,1
	GPSI - Gestão e Programação de Sist. Informáticos	25	15	60	10	40
	MA - Manutenção de Aeronaves	19	15	89,5	4	10,5
	PT - Turismo	37	35	94,6	2	5,4
	EM - Eletromecânica	10	7	70	3	30
	Totais	136	104	78,7	29	21,3



8. Análise comparativa da conclusão do curso no ano letivo 2018/2019 com 2019/2020

2018/2019			2019/2020		
Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram o curso	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram o curso	%
154	114	74	136	105	78,7

De realçar a melhoria em 4,7 valores percentuais do número de alunos que concluíram o curso e a do sucesso de 78,7%.



6 - Propostas dos Diretores de curso para melhoria dos resultados

- **Utilização das Plataformas Digitais**, em qualquer regime de funcionamento das aulas (mesmo no regime presencial) com o objetivo de facilitar a organização, dos materiais utilizados, das atividades e tarefas a desenvolver;
- **Marcação de faltas** no Inovar **independentemente do regime** de ensino aplicado;
- Em situação de **ensino à distância**, os alunos devem ter obrigatoriamente a **câmara** do suporte digital utilizado **ligada**;
- Sensibilizar os alunos para a necessidade do seu sucesso escolar;
- **Incutir nos alunos** a necessidade do **cumprimento das tarefas solicitadas**, respeitando, o prazo estipulado e reforçando a sua autonomia.
- **Aplicação de formas adequadas e diversificadas de avaliação**, que se traduzem na **observação e registo** da participação oral dos alunos, do seu empenho na realização das tarefas propostas e do seu comportamento e atitudes.
- **Diversificar os instrumentos de avaliação** em conformidade com as necessidades e características dos diferentes alunos;

- **Realização de trabalho mais colaborativo e interdisciplinar**, intensificar momentos de produção e interação orais e trabalho autônomo;
- **Proporcionar aos alunos atividades de compensação dos conteúdos** onde os mesmos têm mais dificuldades e elaborar materiais específicos que ajudem os alunos a superar as mesmas;
- **Proceder à diferenciação pedagógica**, acomodações curriculares e à intervenção com foco acadêmico ou comportamental em pequenos grupos, **aplicando as medidas seletivas**, nomeadamente a **antecipação e reforço das aprendizagens**, tendo sempre em vista a promoção da participação dos alunos e a melhoria dos seus resultados escolares.
- **A aplicação de instrumentos de recuperação e de consolidação de aprendizagens**;
- Implementação de **atividades diversificadas adequando recursos e estratégias**;
- Disponibilização de **informações relativas a horários para esclarecimento de dúvidas** ou acompanhamento das atividades de preparação (orientadas pelos docentes da disciplina ou com recurso a docentes em funções na sala de estudo para o efeito);
- **Promoção de atividades práticas** em consonância com o perfil dos alunos e das turmas;
- **Mobilizar recursos diversificados** para além do manual escolar e utilização das plataformas digitais.
- Na **situação de ensino misto ou à distância** elaboração de um **registo semanal** das situações de incumprimento de tarefas, atividades, trabalhos, bem como ausências dos alunos, quer nas sessões síncronas, quer nas sessões assíncronas que deverá ser enviado aos encarregados de educação.
- **Privilegiar o trabalho autónomo** com recurso a plataformas digitais com o objetivo de facilitar a organização, dos materiais utilizados, das atividades e tarefas a desenvolver.
- **Maior envolvimento das diferentes disciplinas** das várias áreas de formação **nas atividades extracurriculares**;
- **Mais horas para recuperação de módulos** nas disciplinas que o necessitem e em horário compatível com os alunos;

A Coordenadora dos Diretores de Curso

M^a Isabel Henriques

M^a João Rodrigues

Sandra Bergano