



**ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO**

Plano Anual de Atividades 2022/2023

Aprovado pelo Conselho Pedagógico, no dia 21 de outubro de 2022

Aprovado pelo Conselho Geral, no dia 10 de novembro de 2022

Introdução

O Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE) é o documento de planeamento elaborado e submetido à apreciação do Conselho Pedagógico da escola, que define os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e identificando os recursos necessários à sua execução. Compete ao Diretor submeter este documento à aprovação do Conselho Geral, bem como a apresentação de Relatórios periódicos e a aprovação do Relatório Final.

Neste documento, está refletida a capacidade de organização e de realização da escola, funcionando como elemento orientador da ação de todos os intervenientes, uma vez que se definem as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária de Gago Coutinho, para o ano letivo em curso, aliando à orientação o Projeto Educativo em vigor - no que se refere aos Vetores Estratégicos (VE) e às Linhas de Ação (LA) - o Plano de Ação Estratégica de modo a promover junto da população escolar o desenvolvimento e a mobilização das competências previstas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (PASEO).

O PAAE de 2022/23, como instrumento de operacionalização do Projeto Educativo 2021-25 (PE) em vigor, centra-se nas prioridades de ação definidas, que se distribuem em quatro dimensões, nomeadamente a dimensão curricular, em que se considera o conjunto de propostas que visam a articulação entre os vários atores da comunidade educativa e que, não deixando de cumprir as orientações nacionais do currículo, envolvem outras iniciativas extra curriculares, de cariz pedagógico e didático; a dimensão organizacional, que contempla os contributos dos projetos, das atividades e das iniciativas que visam a articulação entre os vários atores da comunidade educativa e que, para além de cumprirem com as orientações curriculares em vigor, envolvem iniciativas extra curriculares, de cariz pedagógico, didático e cívico; a dimensão organizacional, que potencia a dimensão funcional da Escola na articulação de aspetos administrativos, funcionais e pedagógicos; a dimensão institucional, que prioriza as relações que se estabelecem entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade; e a dimensão física, em que se consideram os diferentes espaços e equipamentos existentes na escola.

Os objetivos visados enquadram-se nos domínios referidos e remetem para os Vetores Estratégicos (VE) e para as Linhas de Ação (LA) constantes do PE (p. 60) da seguinte forma:

DOMÍNIO 1 (D1) - VALORIZAÇÃO (DA FORMAÇÃO) DOS ALUNOS

VE I

- LA1: Promover a integração / inclusão de todos os alunos, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social como estratégia de prevenção do abandono escolar para a conclusão da escolaridade obrigatória;
- LA2: Promover a melhoria e a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar dos alunos.

VE II

- LA 1 e LA 2: Promover a aquisição de competências potenciadoras da resolução de problemas pessoais e sociais.

DOMÍNIO 2 (D.2) - MELHORIA DA AÇÃO DA ESCOLA

VE II

- LA 1: Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento de competências consonantes com o perfil dos alunos previsto no PASEO;
- LA2 e LA6: Promover estilos de vida saudáveis, ativos e responsáveis;
- LA4 e LA5: Promover a diferenciação pedagógica e a diversificação das estratégias educativas;
- LA3: Estimular a dinamização e /ou a participação da comunidade escolar em projetos, eventos, iniciativas e/ou atividades individuais e coletivas da escola.

VE III (LA1 e LA2) e VE IV (LA 3)

- Consolidar / potenciar a utilização de tecnologias digitais nas diversas dimensões da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem (dando cumprimento ao Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola – PADDE).

DOMÍNIO 3 (D.3) - COLABORAÇÃO, COESÃO E ARTICULAÇÃO

VE V

- LA2: Melhorar a comunicação e a cooperação internas;

VE III

- LA1: Promover a articulação horizontal e vertical entre docentes de diferentes anos de escolaridade, percursos formativos, turmas, níveis de ensino e áreas disciplinares;

VE IV

- LA4: Promover a articulação com outras instituições de educação e de ensino locais, nacionais e internacionais;

VE V

- LA5: Promover e consolidar uma cultura interna de autoavaliação, que regule a melhoria da qualidade do serviço educativo.

DOMÍNIO 4 (D.4) - (RE)CONHECIMENTO DA ESCOLA

VE IV

- LA1 e LA2: Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação;

VE V

- LA1: Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade;

VE IV

- LA6 : Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior.

DOMÍNIO 5 (D.5) - COMUNIDADE EDUCATIVA

VE V

- LA3: Promover a participação efetiva da comunidade educativa na definição de políticas educativas a implementar pela Escola;

- LA 4: Participar na melhoria da qualidade do serviço educativo da escola.

Estrutura-se, assim, no PAAE de 2022/23, a continuidade e a retoma de atividades que promovem a relação das aprendizagens escolares com a vida em sociedade, bem como a inovação em áreas que retratam os novos desafios da sociedade do conhecimento científico, cultural e tecnológico que marca o século XXI. O PAAE constitui-se como uma consolidação da mudança e da renovação, prevendo a valorização dos espaços e recursos da escola, a consolidação de pedagógicas ativas, o reforço da participação cívica dos estudantes na vida da escola, desenvolvendo-se a partir das atividades constantes nos planos de turma e de atividades de articulação curricular favoráveis a uma cultura escolar alicerçada na promoção de Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser, através do incremento do trabalho colaborativo, articulado e relevante para discentes, docentes e instituição de ensino.

A avaliação deste plano concretizar-se-á através de dois relatórios trimestrais (dezembro e março) e de um relatório anual/final de atividades, uma perspetiva de continuidade. Terá por base os resultados dos questionários de avaliação das atividades realizadas aplicados aos proponentes/dinamizadores, aos alunos participantes, bem como os relatórios intermédios e finais dos projetos.

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
set	05	Receção aos novos professores da ESGC	Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, ...	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes	0 €	D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D4 VE IV LA1 LA2; D5 VE V LA4
set	07; 08; 09; 12	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	Receção dos alunos e dos pais e encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outras informações relevantes.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA1 LA2; D4 VE V LA1
set; out		Recolha de questões sobre Métodos Contracetivos	Colocação de caixa de questões sobre Métodos Contracetivos, para participação dos alunos.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3
set; out		Apresentação da Biblioteca Escolar aos alunos dos 10º e 1º anos	Sessão de esclarecimento sobre o funcionamento, organização e serviços da BE. Apresentação e atividade prática de exploração e pesquisa na "Digiteca" e "Catálogo concelhio", jogo com cartões para localização de livros nas estantes. Informar o aluno sobre o funcionamento, organização e serviços da BE; Dotar o aluno de competências de pesquisa no espaço da biblioteca e nos catálogos, que facilitem as leituras, no âmbito do seu currículo; Fazer com que o aluno valorize a biblioteca como espaço de acesso à informação e de apoio ao currículo; Motivar o aluno para a participação nas atividades da BE.	Maria Teresa Gomes Duque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE IV LA1 LA2
set		Estudo 2022 "Conhecimentos básicos de Física e Química no final do Ensino Básico"	Participação no estudo, a nível nacional, "Conhecimentos básicos de Física e Química no final do Ensino Básico" 2022 do Professor Vítor Duarte Teodoro da UNL.	Elsa Jofre Pereira Dias Ferreira; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Anabela Martins Sequeira; Dulce Picoto Santos Moreira Evangelho; Luísa Maria Galvão Coelho	Alunos		D1 VE I LA2; D2 VE II LA 3
out	04	Painéis palestras e seminários: prevê-se a realização de 3 atividades. Workshop - Potencialidades de Máquina de calcular gráfica	Apresentação das potencialidades da máquina gráfica Casio e da sua importância na resolução de problemas matemáticos. Proporcionar uma utilização da tecnologia Casio na área das Matemáticas.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º CT7)		D1 VE I LA2
out	07	Atividade de dança do IPDJ Cuida te - Articulação entre o PESE e o Parlamento dos Jovens.	Ação de divulgação do Parlamento dos Jovens em articulação com o PESE. A Saúde Mental é o tema do Parlamento dos Jovens deste ano e o IPDJ Cuida Te vem fazer uma atividade de dança. Objetivos Incentivar os alunos à participação no Parlamento dos Jovens e no PESE; Sensibilizar para a necessidade de hábitos de vida saudável que contribuam para a saúde mental.	Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Cristina Maria Pombinho Batista; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes	Alunos (10.º LH3; 10.º LH4; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º LH1; 12.º LH3; 12.º SE1)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out	12	Assessoramento às PAP 2022 2023 do Curso Profissional de Auxiliar de Saúde	A convidada enfermeira Patrícia Peres irá analisar e debater os anteprojetos dos alunos do Curso Profissional de Auxiliar de Saúde. Também irá concertar e assessorar os projetos da PAP após sua definição e aprovação.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS5)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4
out	13	Torneio Ténis de Mesa	Será realizado um torneio da modalidade de Ténis Mesa, jogado em ambos os sexos, de forma individual. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e conseqüentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para divulgação das atividades do desporto escolar.	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Liliana Isabel Soares Baeta; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Verissimo Ferreira	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
out	13	Torneio de Badminton	Será realizado um torneio da modalidade de Badminton, jogado em ambos os sexos, de forma individual. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e conseqüentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para divulgação das atividades do desporto escolar.	Susana Margarida Verissimo Ferreira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Nuno Miguel de Oliveira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; Liliana Isabel Soares Baeta; João Paulo Lopes Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (Todas as turmas do 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
out	13	Visita de Estudo ao Chiado	Roteiro Queirosiano e visita à Igreja de São Roque	Herlander Coelho dos Santos Cordeiro	Alunos (11.º CT4)	5 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5
out	19	"A Física da Atmosfera e do Aquecimento Global"	No âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, do 10.º ano cujo domínio é Desenvolvimento Sustentável, foi convidado um prof. do Centro de Astrofísica da U.Porto para vir à nossa escola fazer uma palestra de acordo com o tema acima mencionado. Esta atividade enquadra-se no âmbito do Ciência Viva / ESERO no projeto "O espaço vai à escola".	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Luísa Maria Galvão Coelho	Alunos (10.º CT1; 10.º CT2)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D1 VE I LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out	20	Dia das Acessibilidades	<p>A Associação Salvador convida todos os anos as escolas a participar no 20 de outubro, Dia Nacional das Acessibilidades.</p> <p>A Associação Salvador criou o Dia das Acessibilidades em 2019 e, em três anos, foram mais de 40.000 as pessoas que já se juntaram a esta iniciativa.</p> <p>Em 2022, celebrado pela primeira vez como data oficial no calendário nacional, este dia pretende consciencializar a sociedade e as comunidades para a defesa dos direitos de todos os que vivem com mobilidade reduzida.</p> <p>Atividades em que iremos participar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Palestra inspiracional online às 9h00 dada por um Embaixador da Associação Salvador, que nos contará a sua história e desafios que encontra no seu dia a dia (esta palestra será gravada para quem não conseguir estar online); - “Ponha-se no nosso lugar” pelas ruas da cidade - os professores saem à rua com os alunos para mapear a cidade, classificar e sensibilizar os comerciantes locais para a importância das acessibilidades nos seus estabelecimentos. Ficarão assim mais alerta para muitos dos desafios com os quais se deparam as pessoas com deficiência motora e mobilidade reduzida no seu dia a dia. Todos podemos ser embaixadores desta causa; 	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Docentes; Alunos (12.º AS5; 11.º AS6; 10.º AS7)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
out	21	Conversa com o grafiteiro John.	<p>Street Art o que é ?</p> <p>Compreender a street art enquanto fenómeno da urbe.</p>	José Santos Dias	Alunos (10.º AV1; 10.º AV2; 11.º AV; 12.º AV)		D2 VE II LA 3
out	25	Parlamento dos Jovens - Tertúlia sobre Saúde Mental - visita de estudo	<p>Visita de estudo ao IPDJ para assistirem a uma tertúlia sobre saúde mental, dinamizada por uma psicóloga, a Dra. Flávia Garrido.</p> <p>A Saúde Mental é o tema do Parlamento dos Jovens deste ano.</p> <p>Objetivos</p> <p>Incentivar os alunos à participação no Parlamento dos Jovens;</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de hábitos de vida saudável que contribuam para a saúde mental.</p>	Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º CT6; 12.º LH1; 12.º LH3)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D5 VE V LA4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out		Celebração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Atividades Comemorativas do Mês Internacional da Biblioteca Escolar e do Dia da Biblioteca Escolar, sob o tema "Ler para a Paz e Harmonia Globais"; Exposição de fotografias "Roda da Paz", em parceria com o Clube de Dança e o grupo 620 - Educação Física Atividade de Leituras partilhadas Visionamento de filmes Semana aberta aos Pais Palestra Promover a leitura e a escrita como meios para alcançar a tolerância e a coexistência pacífica; Estimular a sensibilidade estética e artística; Consciencializar o aluno da capacidade individual de operar a mudança; Promover educação para a cidadania centrada na paz e harmonia.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º CM1; 11.º; 12.º)	100 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1
out		Museu Nacional de Arte Antiga (Mnaa)	- Competência de Leitura de imagens; - A perspectiva enquanto construtora da composição; - O Desenho, como delimitadora da composição.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE IV LA4; D3 VE V LA5; D1 VE I LA1
out		Ciclo de workshops com a enfermeira Patrícia Peres	Durante algumas aulas de FT2 a enfermeira Patrícia Peres dinamizará uma série de workshops subordinados aos seguinte temas: Prevenção da infeção, cuidados de higiene, conforto e eliminação, posicionamentos e transferências entre outros.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (11.º AS6)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1
out		Iniciativas no âmbito da segurança na Internet.	sessões e outras atividades relacionadas com a segurança na Internet-	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D1 VE I LA1
out		Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Mensagem em formato vídeo, para comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do		D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out		Inteligência Artificial, para onde caminhamos?	Visita à Fundação Champalimaud para recolha de informações sobre a utilização da IA e ambientes de trabalho seguros e saudáveis no âmbito do Projeto de Cidadania	Ondina Maria Duarte Ribeiro; Marta Augusta C.Ramires Madeira	Alunos (11.º CT7; 30739 - Viktoriia Shalonna (11.ºCT7); 30697 - Ryhana Sequeira Rodrigues (11.ºCT7); 30609 - Mariana Pereira Figueiredo (11.ºCT7); 30591 - Catarina dos Reis Duarte (11.ºCT7); 30465 - Vera Mónica Varela Semedo (11.ºCT7); 30459 - Tiago Alexandre Lourenço Ramos (11.ºCT7); 30446 - Soraia Costa Martins (11.ºCT7); 30410 - Pedro Barroso Cima Lourenço Félix (11.ºCT7); 30365 - Lara Sofia Dias Nicolau (11.ºCT7); 30355 - Íris Matos Fernandes (11.ºCT7); 30351 - Guilherme João Dias Noite (11.ºCT7); 30349 - Helena Sofia Bakerrot Abreu (11.ºCT7); 30270 - Alexandra Rosa Morais (11.ºCT7))		D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
out		Sala Inclusiva - B0	Criação de uma sala para o desenvolvimento de aprendizagens dos alunos com adequações curriculares significativas. Esta sala, embora para uso prioritário dos alunos referidos anteriormente, pode e deve ser utilizada por todos os alunos e professores que queiram utilizar os recursos existentes na sala.	Luis Filipe Dias de Carvalho; Fernanda Maria Borges Lourenço; Alexandra Maria Domingues Leitão; Armando José Ferreira Gonçalves; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes	Docentes; Alunos (10.º LH3; 10.º PS18; 11.º PS17; 30201 - Fernando Daniel Morgado Coimbra Vale (11.ºPS17); 30862 - MARA FILIPA GOMES NUNES (10.ºPS18); 31035 - Lucélio Emanuel Sequeira do Amaral Gourgel (10.ºLH3); 30859 - DIMITRII YAREMENKO (10.ºPS18))	1418 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D1 VE I LA1
out; nov		Elaboração e entrega das listas.	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1; D3 VE IV LA4; D4 VE IV LA1 LA2; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out		Arte Urbana	Realização de uma pintura mural no espaço exterior da escola, parede de esquina entre a rua José Saramago e o parque de estacionamento. (Espaço de guarda dos caixotes do lixo). Promover a preservação do espaço público. Dinamização e motivação dos alunos para as artes visual. Desenvolvimento de espírito de equipa e entreajuda.	Luis Filipe Dias de Carvalho; José Santos Dias; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Fernanda Maria Borges Lourenço; Armando José Ferreira Gonçalves; Alexandra Maria Domingues Leitão	Alunos (10.º AV1; 10.º PS18; 11.º AV; 11.º PS17; 12.º AV; 30201 - Fernando Daniel Morgado Coimbra Vale (11.ºPS17))	1000 €	D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
nov	12	Museu do Ar - Hélices	Princípio de funcionamento das hélices e a sua evolução ao longo dos anos.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (11.º MV2; 30504 - Gonçalo Quaresma Gil (11.ºMV2); 30431 - Wendel Abner Novais Freitas (11.ºMV2); 30294 - Rodrigo Alexandre Gomes Martinez Eloy (11.ºMV2); 30290 - Tiago Alexandre Serrano Vinagre (11.ºMV2); 30278 - Miguel Ângelo Vidigal Leitão Gonçalves (11.ºMV2); 30263 - Guilherme Miguel de Aguiar Rosa Messias (11.ºMV2); 30260 - Flávio Alexandre Costa Basílio (11.ºMV2); 30259 - Cristiano Miranda Lucas Pereira (11.ºMV2); 30257 - Afonso Rodrigues dos Santos (11.ºMV2); 29779 - Guilherme da Rosa Jorge (11.ºMV2))	0 €	D2 VE II LA1; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE V LA1
nov	23	Corta.mato escolar partilhado com AG. Pedro Jaques Magalhães	Será realizado uma corrida, com distancias variáveis, , jconsoante os sexos e a idade, de forma individual. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Será organizada em conjunto com o Agrupamento de Escolas Pedro Jaques Magalhães.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Nuno Miguel de Oliveira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; Liliana Isabel Soares Baeta; João Paulo Lopes Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Acácio Manuel Amador Paixão	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D3 VE IV LA4

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
nov	30	Parlamento dos Jovens - Eleições para os deputados escolares	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Cristina Maria Pombinho Batista; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA1 LA2; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
nov		Dia Mundial da Filosofia	Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro.	Maria José Pereira de Almeida Ferreira	Docentes; Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º)	0 €	D2 VE II LA1
nov		Visita de estudo ao Museu das Telecomunicações	<p>Conhecer a evolução das redes de transporte e comunicações em Portugal no tempo e no espaço</p> <p>Conhecer o impacto das telecomunicações no quotidiano nas relações de trabalho</p> <p>Distinguir distância absoluta de de distância relativa</p>	Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira	Alunos (12.º PT15)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA1 LA2
nov		COMPETIÇÃO BEBRAS DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional. Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Tem como objetivo o desenvolvimento do pensamento computacional: a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho de algoritmos, o reconhecimento de padrões ou a capacidade de generalizar e abstrair.	Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3
nov		Teatro em Inglês - "Romeo and Juliet", de William Shakespeare, pela companhia de teatro "Calliope Theatre Company".	<p>Desenvolver competências no âmbito da língua inglesa.</p> <p>Contatar com uma obra clássica da literatura inglesa.</p> <p>Promover a consciencialização e a valorização do indivíduo por meio da arte.</p> <p>Promover atividades interativas multissensoriais.</p>	Olga Guimarães Martins; Maria Alcina Coutinho Marques; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Ana Cristina Teixeira Frade	Alunos (11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º CT7)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D1 VE I LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
nov		O Teatro vai à Escola - dramatização do texto dramático "Frei Luís de Sousa"	Assistir à representação da peça "Uma farsa de Inês Pereira", integrada no estudo da obra de Gil Vicente. Motivar para a leitura e estudo da obra de Gil Vicente. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Maria Dulce Correia Vidal; Maria Cristina Fernandes Roque	Alunos (11.º PS17; 11.º AS6; 11.º PT16; 11.º PI18; 11.º AC9; 11.º EL2)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3
nov		Visita de Estudo Hotel Myriad, Lisboa	- Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do sector do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. - Conhecer um empreendimento turístico;	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (12.º PT15; 11.º PT16)		D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1; D1 VE I LA1
nov		Espectáculo "Sermão aos Peixes (Decifrar as Palavras)"	Assistir à representação da peça "Sermão aos Peixes", integrada no estudo da obra de António Vieira. Motivar para a leitura e estudo da obra de António Vieira. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Maria Dulce Correia Vidal; Maria Cristina Fernandes Roque; Sílvia Regina de Carvalho Guedes	Alunos (11.º PS17; 11.º AS6; 11.º PT16; 11.º PI18; 11.º AC9; 11.º EL2)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
nov		Participação do Clube de Robótica no PADDE Ação 1 - Arduíno conceitos básicos - Aplicações básicas, uma ferramenta para projetos de eletrónica	Objetivos: - Promover ferramentas e tecnologias para praticas experimentais - Desenvolver atividades para a promoção da aplicação de tecnologias experimentais em contexto letivo - Contribuir para a diversificação das práticas letivas	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	50 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D5 VE V LA4
dez	07	Visita de estudo à Coleção Berardo - CCB e ao Museu do Aljube	Visita de estudo no âmbito das aprendizagens essenciais ao CCB e ao Museu do Aljube, com os seguintes objetivos: Compreender o corte na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa; Reconhecer a revolução artística como importante vetor na mudança cultural; Analisar o impacto do Modernismo em Portugal; Reconhecer no Estado Novo um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; Caracterizar a política cultural do Estado Novo.	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Maria João do Carmo Salvador; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (11.º SE1; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
dez	12; 13; 15; 16	Aula campo serra estrela (2 dias) - 12º ano CCHs – 1º e/ou 2 período (12 e 13, 15 e 16 Dezembro; caso a adesão seja grande poderá repetir-se a atividade (5 e 6 janeiro)	<p>Aula campo serra estrela (2 dias) - 12º ano CCHs – 1º e/ou 2 período (12 e 13, 15 e 16 Dezembro; caso a adesão seja grande poderá repetir-se a atividade (5 e 6 janeiro)</p> <p>Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a modalidade e conseqüentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. <p>A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma.</p> <p>Promover o bem estar e de saúde dos participantes.</p> <p>Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.</p>	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Fernando Alberto Pinho Ferreira	Alunos (12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6
dez	13	Palestra: "O mundo é muito mais estranho do que podemos imaginar ..."	Palestra com o professor Vitor Duarte Teodoro da FCT.UNL: "O mundo é muito mais estranho do que podemos imaginar...", inspirado numa conferência de Richard Dawkins, que está em ted.com "	Paulo Alexandre Loureiro Alves Viola; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Catia Sofia da Silva Machado; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1
dez		Festa de Natal	Clube de Dança - Mensagem de Natal	Maria José Correia Lavado	Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D2 VE II LA 3
dez		Operação Biscoito	<p>Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos.</p> <p>Educar para a cidadania ativa .</p> <p>Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante;</p> <p>Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais.</p> <p>Entender e refletir sobre direito à existência das outras espécies animais como fundamento da coexistência das outras espécies no mundo.</p>	Maria José Pereira de Almeida Ferreira	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º SE1; 11.º SE2)	0 €	D2 VE II LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
dez		Mass Training em Suporte Básico de Vida.	O Hospital de Vila Franca de Xira realiza uma Mass Training em Suporte Básico de Vida para os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde com a duração de 4 horas. Esta iniciativa permitirá aos alunos adquirir e/ou rever alguns conteúdos da UFCD 6570. Objetivos: Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância. Explicar o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo vigente. Explicar o conceito de avaliação inicial, via aérea, respiração e circulação. Aplicar a sequência de procedimentos que permitam executar o SBV de acordo com o algoritmo vigente. Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança. Identificar as contra-indicações para a posição lateral de segurança. Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea. Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea. Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS5; 11.º AS6; 10.º AS7)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
dez		Feira de Natal	Venda de produtos e trabalhos realizados pelos alunos com adequações curriculares significativas.	Luis Filipe Dias de Carvalho; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves; Alexandra Maria Domingues Leitão; Fernanda Maria Borges Lourenço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º LH3; 10.º PS18; 11.º PS17; 30201 - Fernando Daniel Morgado Coimbra Vale (11.ºPS17); 30862 - MARA FILIPA GOMES NUNES (10.ºPS18); 31035 - Lucélio Emanuel Sequeira do Amaral Gourgel (10.ºLH3); 30859 - DIMITRII YAREMENKO (10.ºPS18))	100 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
dez		Almoço de Natal	Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2
		Reunião / formação de Assistentes Operacionais	Capacitação digital de assistentes operacionais.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Pessoal não docente	0 €	D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D5 VE V LA4
		Assembleia de Delegados e Subdelegados	Promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D5 VE V LA3; D1 VE I LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		<p>Concursos e Provas : Neste âmbito prevê-se a realização de 3 atividades (Olimpíadas da Matemática; Canguru Matemático e Provas da SPM)</p> <p>Olimpíadas da Matemática</p>	<p>Participação na primeira fase de um concurso dinamizado pela sociedade portuguesa de matemática. Pretende-se incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber.</p>	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º SE1; 12.º SE2)	100 €	D1 VE I LA2; D4 VE IV LA6
		Sessões de orientação vocacional (10º e 11º anos) / apresentação do programa de mentorias (10º, 11º e 12º anos)	<p>Abordagem ao processo de orientação vocacional ao longo da escolaridade dos alunos. O conhecimento das diversas modalidades formativas e respetivas formas de candidatura. Divulgação de sites especializados e modalidades de consulta. Passos a ter em atenção para o acesso ao ensino superior e como calcular a nota de candidatura ao ensino superior, nomeadamente informação acerca de outras ofertas formativas: CTESP e CETs.</p> <p>Divulgação do Programa de Mentorias, como funciona o programa e modalidade de inscrição no mesmo.</p>	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
		Projeto com Idosos em Lar de Idosos	<p>Esta atividade é realizada no âmbito da UFCD “Domínios e Estratégias de Intervenção em Adultos” (10391), leccionada na disciplina de Área de Expressões, 2º ano, turma PS17, e tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar e planificar um projeto para dinamizar com idosos; - Dinamizar atividades ajustadas ao público idoso; - Produzir materiais ajustados ao público idoso. <p>Pretende-se que o projeto seja implementado de uma forma faseada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nas primeiras duas visitas ao lar da Misericórdia de Alverca (7/10 e 14/10 – 8 a 9 alunos por visita), os alunos dialogarão com os idosos, de forma a compreender os seus interesses e expectativas, recolhendo igualmente algumas histórias antigas, lendas, canções, etc. - Numa fase posterior, a turma voltará a visitar o lar para dinamizar as actividades e distribuir presentes previamente preparadas em sala de aula. 	Firmino Miguel Alves Bernardo; Maria Filomena Perquilhas Batista Afonso	Outro; Alunos (11.º PS17)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1

1.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Torneio duplas "Dia dos namorados" modalidade Voleibol.	<p>Será realizado um torneio da modalidade de Voleibol, jogado em ambos os sexos, em grupos de dois. Esta atividade é de participação facultativa.</p> <p>Os objetivos serão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promover a modalidade e conseqüentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. <p>A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma.</p> <p>Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.</p>	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Lílíana Isabel Soares Baeta; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D1 VE I LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
jan	09	"Jogo de espelhos - um reflexo de Pessoa"	Assistir à representação de "Jogo de espelhos". Motivar para a leitura e estudo da obra pessoana. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria Fernanda Pinto Oliveira Cardoso Pereira; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (12.º AV; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE1; 12.º SE2)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D1 VE I LA1
jan	10	Visita de estudo a Coimbra	Visita ao Museu Machado de Castro e aos Paços da Universidade de Coimbra e Biblioteca Joanina, cumprindo as aprendizagens essenciais relacionadas com o estudo do absolutismo e das formas de encenação do poder/estilo barroco.	Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Maria João do Carmo Salvador; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
jan	25	Parlamento dos Jovens - Sessão Escolar	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Cristina Maria Pombinho Batista; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
jan	25	Projeto Inspiring Future	Sessão de acesso ao ensino superior para os alunos do 12º anos de escolaridade. Workshops de várias temáticas para os alunos do 12º ano. Feira das universidades para todos os anos de escolaridade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
jan	26	Visita a Mafra - Memorial do Convento e Palácio Nacional de Mafra	Assistir à representação da peça "Memorial do Convento", integrada no estudo da obra de José Saramago. Motivar para a leitura e estudo da obra de José Saramago. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social. Enquadrar um dos espaços de excelência do "Memorial do Convento", na visita ao Palácio Nacional de Mafra.	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Cristina Maria de Oliveira Filipe	Docentes; Alunos (12.º PI16; 12.º PT15; 12.º AS5; 12.º PS16; 12.º PI17; 12.º AC8; 12.º EM2; 12.º MA19)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D1 VE I LA1
jan		Conhecer uma unidade hoteleira na região Oeste	Conhecer uma unidades hoteleira numa área de transição entre o rural e o balnear Conhecer os impactes da exploração termal e as necessidades de alojamento Conhecer a capacidade de resposta do turismo em momentos de pandemia Relacionar as potencialidades da região e as ofertas diversificadas das unidades hoteleiras	Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões; Isabel Marina dos Santos Ramos	Alunos (12.º PT15; 11.º PT16)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1
jan		Visita de estudo a empresa e universidade.	Dar a conhecer o mundo do trabalho e a Universidade.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Alunos (12.º PI16; 12.º PI17; 11.º PI18; 11.º PI19)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE V LA1
jan		Saúde sexual e reprodutiva	Sessões esclarecimento (âmbito PES) com duração de aproximadamente 90 minutos onde serão abordadas as seguintes temáticas: conceito de sexualidade; orientação sexual; comportamentos sexuais; questões do género; valores e sexualidade; infeções sexualmente transmissíveis e SIDA; violência no namoro	Marta Augusta C.Ramires Madeira	Alunos (10.º LH2; 10.º AS7; 10.º PI21; 11.º MV2; 11.º EL2; 11.º PI19)	20 €	D5 VE V LA4
jan; fev; mar		Visita a instituições de saúde	Visitas de estudo a instituições de saúde que permitam aos alunos: -Aproximar os alunos do contexto real da Formação em Contexto de Trabalho (FCT); -Facilita a integração dos alunos na Formação em Contexto de Trabalho (FCT); -Conhecer os princípios básicos de prevenção e controlo da infeção na prestação de cuidados de saúde; -Conhecer a organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços dos cuidados diferenciados; -Conhecer os circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços dos cuidados diferenciados; -Conhecer o protocolo do HVFX dos cuidados post mortem.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS5; 11.º AS6; 10.º AS7)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D4 VE V LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
jan		Olimpiadas de Geografia	As Olimpíadas são organizadas pela Associação Portuguesa de Geógrafos com o objetivo de sensibilizar para o papel da Geografia na formação dos cidadãos e da atualização do conhecimento geográfico. A constituição de equipas interturmas e de diferentes níveis de escolaridade por escola constitui um elo de participação com outras escolas a nível nacional, como catapulta de participação em territórios internacionais.	Isabel Marina dos Santos Ramos	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE2)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4
jan		Participação do Clube de Robótica no PADDE Acção 2 - Arduíno Project Hub - Aplicação em aulas e trabalhos colaborativos	Objetivos: - Promover ferramentas e tecnologias para praticas experimentais - Desenvolver atividades para a promoção da aplicação de tecnologias experimentais em contexto letivo - Contribuir para a diversificação das práticas letivas	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	50 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA1 LA2; D5 VE V LA4
jan		Atividade Chapéu	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Atividade em articulação com o PESE e a Biblioteca Escolar.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Elsa Maria Costa de Oliveira; Cristina Maria Pombinho Batista	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
jan		Parlamento dos Jovens - visita de um deputado da Assembleia da República	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.	Cristina Maria Pombinho Batista; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
jan; fev; mar		Visita de estudo Instituições do Ensino Superior	Aula fora da sala de aula de cariz laboratorial: - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Sónia Maria Gonçalves Calçada; Maria Lúcia Martins Pinto; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5
fev	02; 03	- Aula campo Sintra (1 dia) Cursos Profissionais – 2 e 3 fevereiro	- Aula campo Sintra (1 dia) Cursos Profissionais – 2 e 3 fevereiro. Serão realizadas várias atividades no âmbito dos módulos de Exploração da natureza. Será uma atividade para cimentar conhecimentos e auxiliar na avaliação do módulo específico das turmas dos Cursos profissionais. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Nuno Miguel de Oliveira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; Liliana Isabel Soares Baeta; João Paulo Lopes Ferreira; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Acácio Manuel Amador Paixão	Alunos (12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
fev	28	1º Torneio Tag-Rugby	Será realizado um torneio da modalidade de Tag-Rugby, jogado em ambos os sexos, por equipas. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; Liliana Isabel Soares Baeta; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4
fev		Palestra sobre o Doping com o Professor Carlos Santos	Palestra sobre o Doping. O uso de substâncias dopantes, os malefícios para a saúde. O Doping e o Desporto.	Maria José Correia Lavado	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2)	0 €	D1 VE I LA2
fev		Participação do Clube de Robótica no PADDE Ação 3 - Arduino e aquisição de dados - Leituras analógicas e armazenamento de dados	Objetivos: - Promover ferramentas e tecnologias para práticas experimentais - Desenvolver atividades para a promoção da aplicação de tecnologias experimentais em contexto letivo - Contribuir para a diversificação das práticas letivas	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE III LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
fev		Explora os materiais	Explorar materiais, no âmbito da Química, associando o conhecimento de uma Instituição de Ensino Superior (Instituto Superior Técnico).	Paulo Alexandre Loureiro Alves Viola; Maria de Fátima Dias Vasco; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Carlos Manuel Pereira Lopes Martins; Carlos Alberto Gonçalves Costa; Ana Paula Barbosa de Oliveira	Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º CT7)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D1 VE I LA1
fev		Palestra sobre As Invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira	Palestra sobre As invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira, no âmbito das aprendizagens essenciais relacionadas com o Domínio 5, Subdomínio 1 A implantação do Liberalismo em Portugal.	Maria João do Carmo Salvador; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Susana do Céu Amaral Silvestre de Almeida Guerrinha	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 10.º SE3)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1; D5 VE V LA3; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
fev; mar		Visita de estudo a Instituições de ensino Superior	Aula de caráter prático e/ou caráter laboratorial que permita relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; Aproximar os alunos dos cursos superiores na área da saúde. Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (10.º AS7)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
fev		Rastreios de Saúde	<p>Durante todo um dia, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde da nossa escola em parceria com o Laboratórios Roche e a Enfermeira Patrícia Peres, irão promover rastreios gratuitos a um conjunto de fatores de risco cardiovascular. Estes rastreios serão dirigidos à população escolar em geral, na III edição e decorrem no átrio do bloco A. A atividade consistirá na realização de rastreios à população escolar, visando sobretudo a deteção de fatores de risco cardiovascular (medição da Tensão Arterial, Índice de Massa Corporal, medição dos níveis de glicose no sangue e cálculo de risco de Diabetes Mellitus Tipo II.</p> <p>Objetivos público-alvo: Sensibilizar a população escolar para os fatores de risco cardiovasculares; Objetivos dos dinamizadores: Consolidar os conhecimentos adquirido; Autocontrolo e sentido de responsabilidade; Promover a capacidade de comunicação, organização e liderança; Promover a capacidade para tomar decisões; Compreender o respeito pelo outro.</p> <p>Descrição da atividade A atividade constará com cinco bancadas onde serão efetuados diferentes rastreios de saúde. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde serão organizados em grupos para estar nas 5 bancadas, na receção e na organização dos grupos de alunos que circulam pelas diferentes bancadas. Para participar na atividade, que terá a duração de 30 minutos por turma. Os professores deverão inscrever as turmas num documento que será partilhado, onde os alunos devem ser organizados pelo professor acompanhante em 4 grupos. Em cada bancada será abordada uma temática: Bancada 1: índice de Massa Corporal (IMC) Bancada 2: Glicemia Bancada 3: Cálculo de risco de Diabetes Mellitus Tipo II. Bancada 4: Pressão arterial Espaço final: Balança de bioimpedância e aconselhamento pela Enf Patrícia Peres (só em casos específicos)</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
fev		Visita de estudo à Orla Mesocenozoica (Centro de Ciência Viva do Alviela e litoral de Peniche)	<p>Visitar as vaéncias do Centro de Ciência Viva de Alviela (Exposições e percurso interpretativo) para conhecer o modelado cársico e a importância dos aquíferos nas áreas calcárias e visitar o cabo Carvoeiro para identificar os tipos de costas, compreender a ação erosiva sobre a linha de costa e relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos e configuração da costa.</p>	Paula Cristina dos Santos António Soares; Maria Manuel da Silva Grosso Andrade; Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões	Docentes; Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º SE3; 10.º PT17)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
fev		Festejar o Dia dos Namorados	Coreografia do Dia dos Namorados	Maria José Correia Lavado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D2 VE II LA2 LA6

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
fev		Vamos Dançar! É Carnaval!	Coreografia de Carnaval	Maria José Correia Lavado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		D2 VE II LA2 LA6
mar	17	Projeto Despertar para a Natureza - Visita de Campo ao Parque Natural da Arrábida	O projeto despertar para a natureza é um projeto que visa apoiar e estimular a realização de saídas de campo pelas escolas potenciando e evidenciando o território como um laboratório de bio e geodiversidade de forma a capacitar os alunos para a sua conservação e valorização. Neste sentido, a saída de campo ao parque natural da Arrábida tem como intuito que os alunos apliquem e explorem os seus conhecimentos através da observação direta e em ambiente natural. Numa fase inicial, pretende-se que os alunos, em conjunto com os professores de várias disciplinas, elaborem um guião de visita, procurando estudar a biodiversidade local e o impacto de indústrias (Secil) na conservação de fauna e flora.	Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (10.º CT1)		D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5
mar	27	Roteiro de "Memorial do Convento" no Palácio Nacional de Mafra - visita guiada e teatro	Assistir à representação de "Memorial do Convento" e visitar espaços referidos na obra de José Saramago. Motivar para a leitura e estudo da obra saramaguiana. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria Fernanda Pinto Oliveira Cardoso Pereira; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D1 VE I LA1
mar	28	2ª Mostra de Dança e Acrobática.	Será realizado uma Mostra de Dança e Acrobática, em grupos organizados em sala de aula, realizando esquemas utilizados para avaliação destas modalidades. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e conseqüentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. Esta atividade deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Lílina Isabel Soares Baeta; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE V LA5

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
mar		Workshop Cuidados de higiene, conforto, transferências e mobilizações para pessoas dependentes.	<p>Os alunos do 3º ano em colaboração com os do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde promovem um workshop com a duração de 4 horas (dividido em duas sessões com a duração de 2 horas) para pessoal docente e não docentes interessados.</p> <p>Este workshop permitira:</p> <p>Identificar os diferentes tipos de transferência e posicionamentos e princípios associados.</p> <p>Aplicar de forma adequada técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.</p> <p>Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.</p> <p>Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos.</p> <p>Explicar a importância de prever e antecipar riscos na aplicação adequada de técnicas nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte.</p> <p>Adquirir noções sobre as necessidades humanas básicas: higiene e conforto, alimentação, hidratação, eliminação.</p> <p>Adquirir noções básicas sobre os fatores de promoção e inibição de conforto e desconforto.</p> <p>Identificar os aspetos referentes à privacidade, intimidade, sexualidade da pessoa nos cuidados de higiene e eliminação.</p> <p>Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na cama, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</p> <p>Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na casa de banho, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</p> <p>Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D3 VE V LA2
mar		Parlamento dos Jovens - Sessão Distrital	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	Cristina Maria Pombinho Batista; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
mar		Semana da Leitura	Semana da Leitura: Encontro com escritores; Sessões de leitura e de escrita; 10 minutos a ler; Mural com sugestões de leitura; Tertúlia. Parceria com a Rádio da Escola, com o Núcleo de Teatro, com Grupo 300, com CAA. Promover a leitura e a escrita.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Manuel Fernando Lourenço Silva; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1; D1 VE I LA1
mar		Visita aos Fortes da Serra da Aguieira	Complementaridade da atividade de Palestra em sala de aula sobre As invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira, com a realização de um dos percursos da Rota das Linhas de Torres.	Maria João do Carmo Salvador; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
mar		ACADEMIA DIGITAL	Dá a possibilidade aos pais/encarregados de educação, de frequentarem ações de formação promotoras de competências digitais com a colaboração dos alunos que integram a equipa. Desenvolver ações de sensibilização sobre a segurança na Internet.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D4 VE V LA1
mar		Visita de estudo à Cidade do Futebol e à Federação de Atletismo	Visita de estudo no âmbito do domínio 3 para os alunos dos CCH do 12º ano, cujo tema são os equipamentos e instalações desportivas. Métodos e meios de treino.	Maria José Correia Lavado	Alunos (12.º CT3; 12.º CT4)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5
mar		Terminou o 2º Período	Coreografias várias.	Maria José Correia Lavado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D2 VE II LA2 LA6
mar		Workshops de socorrismo	A atividade constará com cinco bancadas onde serão ministradas informações teórico ou prática de como proceder numa primeira abordagem. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde serão organizados em grupos para estar nas 5 bancadas, na receção e na organização dos grupos de alunos que circulam pelas diferentes bancadas. (pelo espaço) Para participar na atividade, que terá a duração de 45 minutos, os professores poderão inscrever as turmas num documento que será partilhado com os mesmos. As turmas serão organizadas pelo professor acompanhante em 5 grupos que irão circular pelas diferentes bancadas, onde permanecem cerca de 6 minutos. Em cada bancada será disponibilizada um código QR que dará cesso a uma infografia digital onde os alunos e professores podem ter acesso à informação fornecida. Em cada bancada será abordada uma temática: Bancada 1: Suporte Básico de Vida Bancada 2: Posição Lateral de Segurança Bancada 3: Obstrução da Via Aérea Bancada 4: Hemorragias e traumas Bancada 5: AVC e Diabetes	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; EFA)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
mar		Participação na Futurália 2023	A Futurália é a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país. Durante os 4 dias do evento, alunos, pais e professores têm acesso a uma vasta oferta em instituições de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro, Ensino Secundário, Ensino Pós Secundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios e outras Instituições com ofertas de formação. Objetivos: - Desafiar os alunos na escolha de um percurso formativo. - Promover uma visão de educação para todos, tendo como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Reforçar o perfil do aluno centrado na liberdade, na responsabilidade, na valorização do trabalho, na consciência de si próprio e na participação ativa na sociedade.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (10.º AS7; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA6
mar		Teatro "Os Maias" pelo grupo Éter (Sintra)	Assistência à representação da peça "Os Maias" no âmbito do estudo desta obra queirosiana.	Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; Ondina Maria Duarte Ribeiro; Lígia de Fátima Rego Gonçalves da Silva; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Alunos (11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º CT7; 11.º MV2; 11.º PS17; 11.º AS6; 11.º PT16; 11.º PI18; 11.º AC9; 11.º EL2;	20 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
mar		Visita de estudo à ADP	Objetivos: Dar a conhecer o funcionamento de uma unidade fabril de Alverca Identificar no processo fabril os diferentes automatismos implantados	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC8)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D4 VE V LA1
abr		Exposição M. C. Escher, Arte e Matemática	Exposição a inserir nas atividades que decorrerão no âmbito da semana da escola. Através de cartazes e materiais manipuláveis permite visualizar um vasto conjunto de conceitos matemáticos (isometria, infinito, noção de limite, pavimentações, espaço e plano)	Marta Augusta C.Ramires Madeira; Anabela Pereira Moreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	80 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4
abr		Semana da Escola	Sessões de leitura e de escrita Jogos e atividades físicas e digitais Promover as competências leitora e de escrita; Desenvolver competências de literacia dos media e da informação; Estimular atitudes cívicas esclarecidas.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1
abr		Exposição sobre Alterações Climáticas	No âmbito do Desenvolvimento Sustentável, as alterações climáticas constituem elemento e fator explicativo para as mudanças que ocorrem na superfície da Terra, quer ao nível dos fenómenos físicos, quer dos impactes da ação humana.	Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Isabel Marina dos Santos Ramos; Licínio Manuel Tavares Santos; Maria Manuel da Silva Grosso Andrade; MÁRIO RODRIGUES TEIXEIRA PAIS; Paula Cristina dos Santos António Soares	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
mai		Dia da Informática	Mostra de trabalhos, workshops	Luis Miguel Ramos Falcão; Helena Cristina Monteiro Gonçalves; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3
		Sessões de sensibilização sobre conteúdos diversos de Geografia A e C (11.º e 12.º)	Palestras com a finalidade e objetivo de sensibilizar e dar a conhecer aos alunos, através de exemplos concretos, temáticas diversas do território nacional e mundial estudadas no âmbito da Geografia A e Geografia C, entre as quais a capacidade de sustentabilidade territorial e ambiental.	Paula Cristina dos Santos António Soares; Isabel Marina dos Santos Ramos	Alunos (11.º LH4; 11.º SE2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE2)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D4 VE V LA1
		Visita ao Instituto Alemão - Goethe Institut	Visita de estudo ao Instituto Alemão de Lisboa, "Goethe Institut" Motivar para a língua e cultura alemãs; Proporcionar um contacto mais direto com a realidade alemã; Aprender de forma lúdica.	Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (11.º AV; 11.º CT1; 11.º LH4; 30615 - Tomás Santos Pimpão Vasconcelos Amaral (11.ºLH4); 30597 - João Maria Carreiro Marques (11.ºCT1); 30586 - Beatriz Ribeiro de Oliveira (11.ºCT1); 30571 - Lara Margarida dos Santos Dias Assis (11.ºAV); 30462 - Tiago Francisco Duque Gonçalves (11.ºCT1); 30359 - João Pedro Alves Borges (11.ºCT1); 30315 - Nádya Filipa Branco Caldeira (11.ºAV); 30298 - Fábio Alexandre Silva Machado (11.ºAV); 30288 - Bruna Filipa Fernandes Gonçalves (11.ºAV); 30038 - Tiago Alexandre Silveira Melo (11.ºAV))	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5
		Convento de Cristo de Tomar e Aqueduto de Pegões	- Competência de leitura de imagens; - Identificar o estilo arquitetónico, escultórico e pictórico; - Contextualizar o espaço físico ao nível espacial e temporal;	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (10.º AV1; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º AV2)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Visita às instalações da Algatec	ALGATEC é um Eco Business Park destinado a acolher empresas e projectos empreendedores no sector das algas e microalgas. Na visita às suas instalações os alunos têm oportunidade de: - aplicar e aprofundar conhecimentos científicos na área de biodiversidade, nomeadamente, no mundo das microalgas; - conhecer técnicas e procedimentos laboratoriais associados à biotecnologia na produção de microalgas; - conhecer projetos locais que promovam uma economia sustentável; - reconhecer que os avanços da ciência, da investigação e da tecnologia na área da produção de microalgas têm inúmeras potencialidades para a sociedade.	Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (10.º CT1; 11.º CT5)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
		Visita de Estudo à Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	Esta iniciativa destina-se aos alunos do ensino secundário, em especial aos que se encontram em fase de orientação vocacional. O objetivo é proporcionar aos alunos um contacto direto com as oportunidades formativas da ESHT e esclarecimentos sobre as saídas profissionais das licenciaturas e mestrados integrados.	Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Cristina Paula da Silva Ferraz; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (12.º PT15; 11.º PT16)		D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE III LA1; D4 VE V LA1
		Sessões de sensibilização em Saúde Mental	Promover a literacia em saúde mental. Fomentar a autoregulação das emoções e a gestão da ansiedade e stress. Conceito de saúde mental; fatores protetores e fatores de risco; Emoções: características, origem, efeitos e funções. O sono e a sua importância; exercícios de relaxamento.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D1 VE I LA1
		Visita de estudo a Lisboa	Caracterizar o CBD da cidade. Distinguir os vários tipos de morfologia urbana. Identificar áreas funcionais e zonamento vertical e horizontal. Reconhecer novas centralidades da cidade. Reconhecer as componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, urbanísticas e sociais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida na cidade.	Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Isabel Marina dos Santos Ramos; Licínio Manuel Tavares Santos	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)		D1 VE I LA2
		Torneio 3x3 Basquetebol.	Será realizado um torneio da modalidade de Basquetbol, jogado em ambos os sexos, na variante 3x3. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e conseqüentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Lílina Isabel Soares Baeta; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D5 VE V LA4
		Visita de estudo à AutoEuropa	Visita de estudo dos alunos de mecatrónica automóvel à maior empresa, a nível nacional, de fabricação de automóveis. O principal objetivo é que os alunos possam verificar outras possibilidades de saídas profissionais, para além da manutenção automóvel.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues; Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (10.º MC6)		D1 VE I LA2

2.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		A Máquina de calcular gráfica e as atividades laboratoriais de FQ	Workshop - Atividades interativas de resolução de problemas através da modelação gráfica.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Catia Sofia da Silva Machado; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D1 VE I LA1
		Visita de estudo à CIMPOR	Visita de estudo à maior empresa da região com o objetivo de os alunos poderem estar em contato direto com as diferentes formas de trabalho da eletromecânica e visitar uma das possibilidades de locais de estágio/emprego.	Andre Manuel Rosa da Silva; António Manuel Barata da Fonseca	Alunos (12.º EM2)		D1 VE I LA2
		Atividade chapéu	Visitas a exposições temporárias	José Santos Dias	Alunos (12.º AV)		D5 VE V LA4
		CCB - Coleção Berardo	- Competência de leitura de imagens; - Identificar os estilos artísticos vanguardistas; - Conceito de arte e anti-arte.	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
		Participação em palestras/conferências/visitas empresas	Participação em palestras e conferências/visitas empresas	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D4 VE V LA1
		Georoteiro de Alverca	- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; - Identificar e colher imagens de rochas e fósseis existentes em construções da cidade, segundo um determinado percurso previamente estabelecido. - Interagir com os colegas na partilha de conhecimentos científicos e no cumprimento de regras.	Maria Manuel de Pinho Nogueira; Maria Lúcia Martins Pinto; Maria Clara Rosa Reis; Catia Sofia da Silva Machado; Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
out; abr	26-10; 27-10; 28-10; 24-04	Semana da Escola	Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar. Promover a capacidade empreendedora dos alunos. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos. Estimular nos discentes o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação no vida da escola.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	300 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D4 VE V LA1; D1 VE I LA1
fev; abr	25-02; 26-02; 27-02; 28-02; 24-04	Semana do Desporto Adaptado	Semana comemorativa do Desporto Adaptado. Com a presença de entidades externas convidadas, proporciona-se a prática de atividades desportivas adaptadas.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Maria José Correia Lavado; Luís Miguel da Silva Xavier; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Acácio Manuel Amador Paixão; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Liliana Isabel Soares Baeta	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA3; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
abr		Aula num Centro de Ciência Viva do Alviela e Salinas de Rio Maior	Aula de campo de cariz prático: Valorização do Património Geológico e Paisagístico do Carso do PNSAC; Conhecer o Maciço Calcário Estremenho; Conhecer o Carsoscópio – Centro de Ciência Viva do Alviela; Conhecer as Salinas Naturais de Rio Maior; Promover um clima de confiança e de abertura no grupo; Melhorar o relacionamento Aluno-Aluno, Professor-Aluno e Aluno-Professor; Valorizar a identidade cultural de todos os intervenientes; Promover o trabalho individual;	Maria Lúcia Martins Pinto	Alunos (11.º CT2)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3
abr		Dia Mundial da Dança	Mega aula de Dança. Várias Apresentações. Workshop´s	Maria José Correia Lavado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D2 VE II LA2 LA6
abr		Ação - Controlo e gestão de manutenção.	Descrição Utilização do Software OutSmart - Manutenção preventiva e corretiva. Software para técnicos de manutenção. Objetivos: Promover a aplicação de tecnologias digitais em atividades de manutenção Promover a utilização de ferramentas que contribuam para a digitalização de processos Contribuir para redução da utilização de papel nas atividades de manutenção	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D5 VE V LA4

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
mai		Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade	A atividade consiste numa visita guiada sobre o barco e tem os seguintes objetivos: - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Docentes; Alunos (10.º PT17)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
mai		Peddy Paper Baixa Lisboa	Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Promover a consolidação de conteúdos antes adquiridos. Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa. Contacto com valores culturais. Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. Termos técnicos em línguas estrangeiras.	Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (10.º PT17)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1
mai		Teatro "O Pancadinhas"	Participação em atividades promovidas pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira; apresentação de uma representação teatral à comunidade escolar e concelhia, no âmbito do projeto "Aprendizes do Fingir"	Maria de Fátima Rosado Pexirra Tomé; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
mai		Participação em eventos municipais. "Culturalverca!	Mostra de trabalhos	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
jun		Exposição de trabalhos - Educação Inclusiva	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no centro de apoio à aprendizagem.	Luis Filipe Dias de Carvalho; Fernanda Maria Borges Lourenço; Armando José Ferreira Gonçalves; Alexandra Maria Domingues Leitão; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º PS17; 10.º PS18; 30201 - Fernando Daniel Morgado Coimbra Vale (11.ºPS17); 30862 - MARA FILIPA GOMES NUNES (10.ºPS18); 30859 - DIMITRII YAREMENKO (10.ºPS18))	200 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
jun		Festa de Encerramento do Ano Letivo	Apresentação da Valsa dos alunos do 12º ano à comunidade escolar.	Maria José Correia Lavado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		D2 VE II LA 3

3.º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Passeio literário e cultural	<p>Visita guiada a Vila Franca de Xira com visita ao Museu do Neo-Realismo e à Fábrica das Palavras.</p> <p>Dar a conhecer a capital do concelho e a sua história;</p> <p>Proporcionar o contacto guiado com o acervo do Museu do Neo-Realismo;</p> <p>Dar a conhecer o espaço e serviços da biblioteca de VFX, Fábrica das palavras</p> <p>Promover o convívio entre PD e PND.</p>	<p>Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira</p>	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D4 VE V LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
set; nov; jan; mai		Erasmus+	O projeto Erasmus + «Ludanta Kune» (KAA229) foi e é direcionado para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos abrangidos por medidas adicionais, numa perspetiva de inclusão. As atividades a desenvolver são, tal como as anteriores, de caráter desportivo e cultural e realizar-se-ão na Bélgica, em Espanha e no território nacional (local em que decorrerá a última atividade conjunta do projeto).	Armando José Ferreira Gonçalves; Maria João do Carmo Salvador; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	14000 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D1 VE I LA1
out	31	Dinamização do Clube de Rádio Escolar	Desenvolvimento de programas temáticos e comemorativos.	Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	50 €	D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D1 VE I LA1
out		EU SOU DIGITAL	O EU SOUDIGITAL é um Programa de Capacitação Digital que irá ajudar milhares de portugueses adultos que nunca usaram a internet. Com a ajuda de alunos Mentores/Voluntários.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Helena Cristina Monteiro Gonçalves; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
out; dez; jan; fev		Projeto de sensibilidade a alterações climáticas	1ª fase do projeto da turma será o Workshop e documentário que os alunos participarão; A 2ª fase do projeto será no 2º período e provavelmente farão uma maquete de exposição sobre telhados verdes (como alternativa que Lisboa pode usar para diminuição dos impactos na temperatura)	Rarikmilkrai Lima de Moraes; Ana Isabel Vieira dos Santos	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3
out; nov; fev; abr		Plano Nacional de Cinema	O PNC é um plano de âmbito nacional, cujos objetivos principais são os seguintes: - Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar; - Garantir os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte, junto das escolas e respetivas comunidades educativas; - Promover formas de articulação e flexibilização curricular através do cinema; - Colaborar com entidades do setor do cinema e audiovisual, em prol do ensino e aprendizagem do cinema e da formação de públicos para o cinema.	Cristina Maria Pombinho Batista; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Docentes; Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE IV LA4
out		Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva	Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade).	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; João Francisco Gomes Branco; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE V LA2; D5 VE V LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
nov; dez		Abrir a porta à Matemática	Abordar a Matemática numa perspetiva diferente fora da sala de aula e contribuindo dessa forma para uma melhor perceção/relação com a disciplina e com os conteúdos abordados e trabalhados no contexto de sala de aula (A1 - Geometria e A5 - Funções Racionais). Exposição com materiais desenvolvidos em sala de aula pelos alunos e possível colaboração com as professoras de Português na elaboração de artigos para o Jornal "O Gago".	Anabela Pereira Moreira; Marta Augusta C. Ramires Madeira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º MV2; 11.º EL2; 11.º PI19; 10.º AC10; 10.º PI21)	30 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D3 VE V LA5; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
dez; abr; jun		Monitorização da atividade da EMAEI (sinalização, análise e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão)	Monitorização da capacidade de resposta da EMAEI (desde a sinalização à implementação de medidas de apoio à inclusão) e da sua eficácia / impacto no processo de aprendizagem dos alunos.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; João Francisco Gomes Branco; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D3 VE IV LA4; D3 VE V LA5; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
mai	31	"O Gago"	Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento; <ul style="list-style-type: none"> • Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa; • Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola; • Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola (PAA); • Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente; • Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago; • Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal; • Publicar e vender a edição anual do jornal; • Organizar um espaço físico para o projeto. 	Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Sílvia Regina de Carvalho Guedes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA1 LA2; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
mai		PAPER FOR FOOD	desenvolver o espírito solidário e desenvolver a sociedade social e sustentável.	Paula Fernanda Rodrigues André; Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Teresa Gomes Soares Amaro; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Elsa Maria Costa de Oliveira; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Concursos Games for Good	<p>O Games for Good é uma game jam de responsabilidade social. Com esta atividade pretende-se fomentar a aprendizagem de programação para jogos e em simultâneo contribuir para resolver problemas reais do mundo das ONG, organizações de solidariedade social e outras organizações de utilidade pública.</p> <p>É uma iniciativa da Universidade Europeia com a Bee Engineering, a Ludoteca e a ANPRI. Une empresas do mundo das tecnologias e entidades com necessidades de soluções na área dos jogos e da gamificação, dando à comunidade de criação de jogos portuguesa a oportunidade de contribuir de forma efetiva para resolver os desafios lançados pelas entidades participantes.</p>	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE IV LA6
		CORK COLLECTION	desenvolver responsabilidade sustentável, bem como a preocupação com o meio ambiente.	Paula Fernanda Rodrigues André; Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Teresa Gomes Duque; Maria Inocência Marques Soares Amaro; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Elsa Maria Costa de Oliveira; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Cecília Maria da Costa Santos; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1; D5 VE V LA3
		Roboparty	A RoboParty® consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.	Carlos Manuel dos Santos Almeida; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º)	300 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3
		Astro Pi	O projeto escolar Astro Pi dá aos alunos europeus com idades iguais ou inferiores a 19 anos a possibilidade de executarem um programa da sua autoria num dos dois computadores Raspberry Pi que se encontram a bordo da ISS. Este desafio permite que os participantes comuniquem com os astronautas ou que realizem as suas próprias experiências científicas no Espaço.	Carlos Manuel dos Santos Almeida; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Gestão da ansiedade e técnicas de relaxamento em sessões grupais .	Sessões a realizar com alunos identificados com problemática de ansiedade com o objetivo de fomentar estratégias e competências de lidar com esta problemática. Serão abordados os seguintes temas: o que é a ansiedade; como se manifesta, origens e causas, sistema nervoso autónomo e técnicas de relaxamento.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D1 VE I LA1
		"Atividade chapéu" - Aulas de campo	Atividades a realizar junto da comunidade desportiva local, com objetivo de diversificar as atividades e proporcionar novas experiências aos nossos alunos.	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Líliliana Isabel Soares Baeta; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Verissimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3
		BotOlympics	O Bot Olympics é a competição de robótica da Universidade de Coimbra. É um evento educativo e formativo e tem como objetivo dar a conhecer o mundo da robótica aos mais curiosos. Composto por três provas a decorrer em simultâneo para alunos desde o Ensino Básico até ao Ensino Universitário, decorre em ambiente tipo "hackathon" durante quatro dias, onde os participantes têm de desenvolver formas de atingir os objetivos de cada uma das provas. Dada a larga faixa etária dos participantes, o Bot Olympics é uma competição única em Portugal.	Carlos Manuel dos Santos Almeida	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3
		CANSAT	O European CanSat Competition é um projeto de Educação da ESA que promove competências STEM entre jovens estudantes europeus através da aprendizagem baseada em projetos. Um CanSat é uma simulação de um satélite real, integrado dentro do volume e forma de uma lata de refrigerante. O desafio da equipa é encaixar todos os principais subsistemas de um satélite dentro deste volume mínimo, lançado por um pequeno foguetão até uma altitude de 1 km. À medida que o CanSat desce, a sua missão começa.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
		Concursos	Concursos no Âmbito de Programação e Robótica ao longo do ano que os alunos demonstrem vontade em concorrer.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA1 LA2; D5 VE V LA3; D5 VE V LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Desporto Escolar - Treinos Grupos Equipa	Treinos Regulares dos Grupos Equipa do Desporto Escolar - Badminton, Boccia, Ginástica Acrobática, Ginástica de Trampolins, Natação, Ténis de Mesa.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	2550 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D3 VE IV LA4; D4 VE IV LA1 LA2; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA3; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
		Parcerias internas e externas para a promoção do trabalho colaborativo	Dar a conhecer e desenvolver a diversidade de atividades e saberes oferecidos pela BE, promover o trabalho colaborativo, estimular a proximidade de relações entre os diversos elementos da comunidade educativa. PARCERIAS: Humaniza+ção - Escolas Felizes - Criadores de Futuro: Palestras, Árvore de Natal Parlamento dos Jovens Erasmus + Departamentos PESE - Saúde oral Clube de Dança Clube de Ciência Viva Plano Nacional de Cinema Rádio Escolar	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D3 VE IV LA4
		Erasmus+	Projeto Erasmus+ para a realização de FCT de allunos do 2º e 3º anos dos cursos profissionais, de estágios de longa duração para alunos recém graduados e de jobshadowing para pessoal educativo.	Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Elsa Maria Costa de Oliveira; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Maria João do Carmo Salvador; Sandra Margarida Felix Lopes; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º P116; 12.º PT15; 12.º AS5; 12.º PS16; 12.º P117; 12.º EM2; 11.º PS17; 11.º AS6; 11.º PT16; 11.º P118; 11.º P119)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE IV LA4; D5 VE V LA4
		Sessões grupais de Gestão da Ansiedade para alunos sinalizados pela EMAEI	Fomentar estratégias para lidar com a ansiedade. O que é a ansiedade, como se manifesta, origens e causas, conhecimento do sistema nervoso autónomo, aprendizagem de técnicas de relaxamento para fazer face à ansiedade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Palestras	Palestras	Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Maria João do Carmo Salvador; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Susana do Céu Amaral Silvestre de Almeida Guerrinha	Docentes; Alunos (10.º AV1; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE3; 11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D3 VE V LA2; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
		Programa de Mentorias	É um Programa entre pares que visa promover competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico. Acompanhamento do aluno mentorando pelo aluno mentor no desenvolvimento das aprendizagens e na integração escolar. Integra sessões de formação em mentorias para alunos mentores para capacitação dos alunos mentorandos.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D1 VE I LA1
		Acompanhamento individualizado: Apoio psicológico/psicopedagógico ou apoio em orientação vocacional.	Acompanhamento individualizado pelo SPO de alunos sinalizados com problemáticas do âmbito cognitivo, emocional ou do foro da orientação vocacional que necessitem de um acompanhamento ou avaliação especializada. Articulação com as famílias, consultoria aos docentes e articulação com eventuais agentes da comunidade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	200 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D1 VE I LA1
		Ler e postar	Ler, contar e postar textos; visionamento de filmes e peças de teatro; concursos de leitura.	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Paula Maria Martins Pereira Coelho; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; Ondina Maria Duarte Ribeiro; Marina Antunes Cardoso; Maria Virgínia Menina Vieira; Maria Fernanda Pinto Oliveira Cardoso Pereira; Maria Fernanda Neves Dias Comenda; Maria Dulce Correia Vidal; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Maria Cristina Fernandes Roque; Lúcia Maria Oliveira Lobo Ribeiro Rocha Batista; Lígia de Fátima Rego Gonçalves da Silva; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Cristina Paula da Silva Ferraz; Cristina Maria de Oliveira Filipe; Clara Maria Bessa Batista de Barros; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do EFA; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D1 VE I LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Viver e aprender	Visitas e participações em atividades culturais	Sílvia Regina de Carvalho Guedes; Paula Maria Martins Pereira Coelho; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; Ondina Maria Duarte Ribeiro; Marina Antunes Cardoso; Maria Virgínia Menina Vieira; Maria Fernanda Pinto Oliveira Cardoso Pereira; Maria Fernanda Neves Dias Comenda; Maria Dulce Correia Vidal; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Maria Cristina Fernandes Roque; Lúcia Maria Oliveira Lobo Ribeiro Rocha Batista; Lígia de Fátima Rego Gonçalves da Silva; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; Cristina Paula da Silva Ferraz; Cristina Maria de Oliveira Filipe; Clara Maria Bessa Batista de Barros; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do EFA; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)	15,00 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D3 VE V LA2; D4 VE V LA1
		Atividade Chapéu	A designar	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)		D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1
		Comemoração de dias temáticos	Dinamização de atividades, em meio escolar, que proporcionem a reflexão sobre diferentes temas (Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade).	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do		D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D1 VE I LA1
		"Escola a Ler"	A iniciativa "Escola a Ler" visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida. Envolve a aquisição de fundo documental no valor de 2000€ para as atividades supramencionadas, em parceria com o grupo 300 (Português e Literatura Portuguesa) para os contratos de leitura"; a atividade "Estante Viva" para estimular a requisição e empréstimo de livros, e para dar continuidade às tertúlias "À volta dos livros".	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Manuel Fernando Lourenço Silva; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	2000 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Celebração de Efemérides e Datas Comemorativas	Exposições e atividades que assinalem eventos relevantes, atividades de leitura, visionamento de filmes: 15 outubro - Centenário do Nascimento de Agustina Bessa-Luís 14 a 20 de novembro - Semana do Centenário de Nascimento de José Saramago 6 dezembro - Centenário do Nascimento de Urbano Tavares Rodrigues 19 janeiro - Centenário do Nascimento de Eugénio de Andrade 5 Junho - 300 anos do Nascimento de Adam Smith 9 agosto - Centenário de Nascimento de Mário Cesariny Celebração de datas festivas: 31 outubro - Halloween Dezembro - Natal 1 fevereiro - Dia da Leitura em Voz Alta 14 fevereiro - Dia de S. Valentim 17 fevereiro - Dia do Patrono 21 março - Dia da Poesia	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4
		Sessões e workshops com entidades externas	Dinamização de atividades com colaboração de entidades externas, dentro das temáticas da "Saúde Mental e Prevenção de Violência", "Educação Alimentar", "Atividade Física", "Afetos e Educação para a Sexualidade", "Comportamentos Aditivos e Dependências".	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)		D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D4 VE V LA1
		Atividade Chapéu	- A designar	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)		D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1
		Atividade Chapéu	A designar	Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (10.º AV1; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º AV2)		D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D3 VE III LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4; D1 VE I LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Autoavaliação da Escola	Autoavaliação da Escola	Dulce Picoto Santos Moreira Evangelho; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; Maria João do Carmo Salvador	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do EFA; 10.º AV1; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º;		D3 VE V LA5
		A Loja é uma animação	Atividades lúdicas e recreativas em dias festivos com alunos do psicossocial ou outros voluntários	Clara Vaz Mendes Nunes; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PS16; 12.º MA19; 11.º PS17)	20 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D1 VE I LA1
		Distribuição de bens	Ajudar as pessoas carenciadas da comunidade educativa com bens alimentares e outros	Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa; Clara Vaz Mendes Nunes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	20 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA1 LA2
		Reuniões de informação / formação.	Organização e articulação da Direção com estruturas técnicas / administrativas da escola (reuniões de trabalho).	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Pessoal não docente	0 €	D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE V LA5; D5 VE V LA4
		Olimpíadas da Biologia 2023	<ul style="list-style-type: none"> Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico e secundário; Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia; Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que promovam o conhecimento da realidade do ensino superior por parte dos alunos do ensino secundário; Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. 	Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Acompanhamento e aconselhamento - para uma educação inclusiva	Oficina: Da identificação da necessidade ao apoio (aprendizagem e à inclusão) - práticas pedagógicas inclusivas.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; João Francisco Gomes Branco; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D5 VE V LA4
		Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários	Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola Objetivos	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	0 €	D2 VE II LA2 LA6; D3 VE V LA2
		Líderes Digitais	A iniciativa Líderes Digitais tem como objetivo principal motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital. Os Líderes Digitais terão como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. As equipas receberão apoio por parte do Centro de Sensibilização SeguraNet.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3
		Workshop soldadura	Ler resistências, descobrir o que fazem condensadores, o que são díodos, transístores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa é o que propomos nesta atividade. No final todos levam o circuito que poderá ser um efeito luminoso, uma sirene com 3 tons diferentes ou um indicador de direção.	Helena Cristina Monteiro Gonçalves	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4
		Workshop soldadura	Ler resistências, descobrir o que fazem condensadores, o que são díodos, transístores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa é o que propomos nesta atividade. No final todos levam o circuito que poderá ser um efeito luminoso, uma sirene com 3 tons diferentes ou um indicador de direção.	Helena Cristina Monteiro Gonçalves; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3
		Workshop de arduino	Ler resistências, descobrir o que fazem condensadores, o que são díodos, transístores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa é o que propomos nesta atividade. No final todos levam o circuito que poderá ser um efeito luminoso, uma sirene com 3 tons diferentes ou um indicador de direção.	Helena Cristina Monteiro Gonçalves	Alunos (12.º PI16; 12.º PI17; 11.º PI18; 11.º PI19; 10.º PI20; 10.º PI21)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D4 VE V LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Horta e Jardim	Dinamização e ornamentação do espaço exterior/lateral ao bloco B através da plantação de espécies hortícolas, arbustos e flores.	Alexandra Maria Domingues Leitão; Armando José Ferreira Gonçalves; Fernanda Maria Borges Lourenço; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Luis Filipe Dias de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 30862 - MARA FILIPA GOMES NUNES (10.ºPS18); 30201 - Fernando Daniel Morgado Coimbra Vale (11.ºPS17); 30859 - DIMITRII YAREMENKO (10.ºPS18))	200 €	D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D3 VE III LA1; D1 VE I LA1
		Atividades de Culinária	Espaço semanal (90minutos) para o desenvolvimento de atividades culinárias com alunos com adequações curriculares significativas.	Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Alexandra Maria Domingues Leitão; Armando José Ferreira Gonçalves; Luis Filipe Dias de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º PS17; 10.º PS18; 30201 - Fernando Daniel Morgado Coimbra Vale (11.ºPS17); 30862 - MARA FILIPA GOMES NUNES (10.ºPS18); 30859 - DIMITRII YAREMENKO (10.ºPS18))	200 €	D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D1 VE I LA1
		Olimpíadas nacionais de Informática	As Olimpíadas Nacionais de Informática (ONI) são um concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela APDSI – Associação para a Promoção e Desenvolvimento da Sociedade da Informação, em colaboração com o Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, destinado aos jovens que frequentam o ensino secundário ou o ensino básico em todo o território nacional, constituído por uma prova nacional realizada em duas fases. As ONI têm como objetivo promover o gosto pela programação e pelas tecnologias de informação entre os jovens, constituir um ponto de encontro de âmbito nacional para professores e alunos interessados nestes temas e permitir selecionar uma equipa para eventual representação de Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Informática (IOI).	António Vicente da Silva Travassos; Vítor Miguel Neves Fernandes	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D4 VE V LA1
		Autoavaliação da ESGC	Autoavaliação da ESGC	Dulce Picoto Santos Moreira Evangelho; Maria da Conceição Diniz de Almeida Cardoso e Cunha; Maria João do Carmo Salvador; Sandra Mónica Alves Bergano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D3 VE V LA5; D5 VE V LA4
		Comemoração de dias festivos	Comemoração de dias festivos	Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente	100 €	D3 VE V LA2; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Bolsa de Turismo de Lisboa	A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Os principais objetivos são: -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Cristina Paula da Silva Ferraz	Docentes; Alunos (12.º PT15; 11.º PT16; 10.º PT17)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE II LA 3; D4 VE IV LA6; D1 VE I LA1
		#ESGC	Através das redes sociais, promoção da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e divulgação de trabalhos de alunos.	Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D4 VE IV LA1 LA2; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA3
		A Utilização da plataforma Arduino na realização de trabalhos experimentais	Descrição das atividades Trabalhos online utilizando o Tinkercad Trabalhos presenciais a desenvolver no horário do Clube com registo das atividades no Arduino Project Hub Apoio ao desenvolvimento de projetos para as PAP's Objetivos: Promover o desenvolvimento dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário; Promover o desenvolvimento tecnológico e as aplicações na área da robótica; Promover e estimular a investigação científica aplicada aos Cursos Profissionais	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D5 VE V LA4
		Palestras	- Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o	Sónia Maria Gonçalves Calçada; Maria Lúcia Martins Pinto; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Blog e SharePoint do Clube de Robótica	Divulgação das atividades propostas e desenvolvidas pelo Clube ou com apoio do Clube. Objetivos: - Divulgar as atividades do Clube de Robótica a nível local através do SharePoint da Escola e Mundial através do Blog (https://cluberobotica.wordpress.com/); Divulgar conhecimentos tecnológicos e aplicações na área da robótica; Promover e estimular a investigação científica.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	D1 VE I LA2; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D4 VE IV LA6; D5 VE V LA4
		Exposições mostras e feiras	Exposições	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º LH4; 10.º AV2; 10.º SE3; 10.º PS18; 10.º PI20; 10.º PT17; 10.º MV3; 10.º AS7; 10.º CM1; 10.º AC10; 10.º MC6; 10.º PI21; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º CT7; 11.º MV2; 11.º PS17; 11.º AS6; 11.º PT16; 11.º PI18; 11.º AC9; 11.º EL2; 11.º PI19; 12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º PI16; 12.º PT15; 12.º AS5; 12.º PS16; 12.º PI17; 12.º AC8; 12.º FM2; 12.º MA12)		D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D1 VE I LA1
		ESGC - Projetos em ação	Promoção e dinamização de eventos, atividades e projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA 3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D3 VE IV LA4; D4 VE IV LA1 LA2; D4 VE V LA1; D5 VE V LA3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Obj. PEE
		Visitas de Estudo e saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	D1 VE I LA2; D1 VE I LA2 LA3; D2 VE II LA1; D2 VE II LA2 LA6; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE III LA1; D3 VE IV LA4; D4 VE V LA1; D1 VE I LA1
		Implementação/ consolidação do PADDE	Plano que prevê iniciativas e ações que se pautam pela diversidade de modalidades, em função dos públicos-alvo, objetivos visados, considerando as necessidades da ESGC e as oportunidades que se apresentam no plano tecnológico.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	D2 VE II LA1; D2 VE II LA4 LA5; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE V LA5; D4 VE V LA1; D5 VE V LA4
		Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho (Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI, Cidadania e Desenvolvimento; Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo; Associação de Pais, Sala de Estudo e Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT).	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	D2 VE II LA 3; D2 VE III LA1, LA2 / VE IV LA3; D3 VE V LA2; D3 VE V LA5; D5 VE V LA4

Visão global do PAA

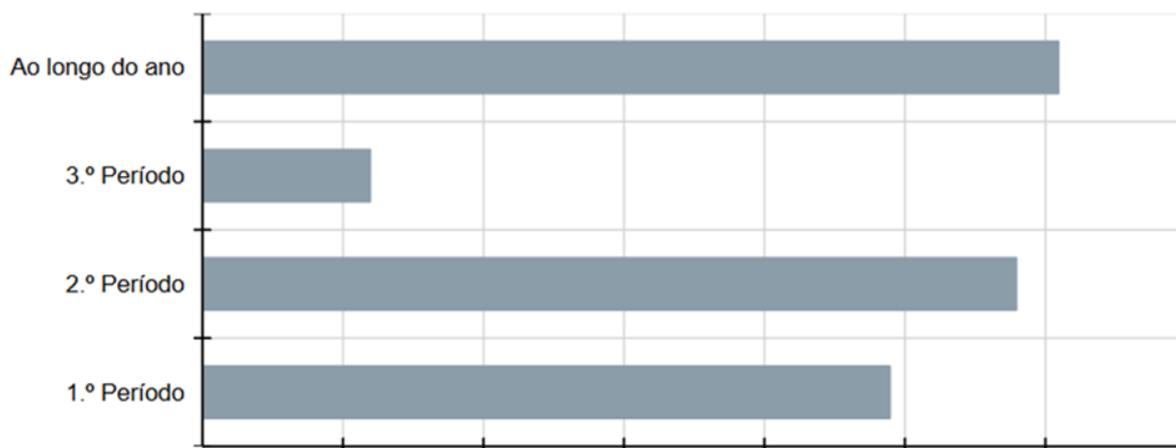
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Assembleia	7	3,91
Atividade desportiva	15	8,38
Avaliação interna	1	0,56
Campanha de angariação de bens/alimentos	3	1,68
Concurso	11	6,15
Conferência/Palestra/Debate	15	8,38
Convívio/Comemoração	9	5,03
Dia/Semana da escola	5	2,79
Exposição/Mostra	5	2,79
Formação de pais e encarregados de educação	0	0
Formação de pessoal docente	5	2,79
Formação de pessoal não docente	1	0,56
Projeto em parceria com entidade externa	12	6,7
Projeto/clube interno	13	7,26
Visita de estudo	44	24,58
Voluntariado	1	0,56
Workshop	12	6,7
Outro	20	11,17
Total	179	99,99

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a melhoria e a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar dos alunos (VE I; LA2)	122	14,32
Promover a aquisição de competências potenciadoras da resolução de problemas pessoais e sociais (VE I; LA2, LA3)	88	10,33
Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento de competências consonantes com o perfil dos alunos previsto no PASEO (VE II; LA1)	96	11,27
Promover estilos de vida saudáveis, ativos e responsáveis (VE II; LA2, LA6)	56	6,57
Promover a diferenciação pedagógica e a diversificação das estratégias educativas (VE II; LA4, LA5)	69	8,10
Estimular a dinamização e /ou a participação da comunidade escolar em projetos, eventos, iniciativas e/ou atividades individuais e coletivas da escola (VE II; LA 3)	88	10,33
Consolidar / potenciar a utilização de tecnologias digitais nas diversas dimensões da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem (dando cumprimento ao Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola – PADDE) (VE III; LA1, LA2 / VE IV; LA3)	32	3,76
Melhorar a comunicação e a cooperação internas (VE V; LA2)	29	3,40
Promover a articulação horizontal e vertical entre docentes de diferentes anos de escolaridade, percursos formativos, turmas, níveis de ensino e áreas disciplinares (VE III; LA1)	27	3,17
Promover a articulação com outras instituições de educação e de ensino locais, nacionais e internacionais (VE IV; LA4)	20	2,35
Promover e consolidar uma cultura interna de autoavaliação, que regule a melhoria da qualidade do serviço educativo (VE V; LA5)	9	1,06
Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação (VE IV; LA1; LA2)	13	1,53
Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade (VE V; LA1)	46	5,40
Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior (VE IV; LA6)	26	3,05
Promover a participação efetiva da comunidade educativa na definição de políticas educativas a implementar pela Escola (VE V; LA3)	8	0,94
Participar na melhoria da qualidade do serviço educativo da escola (VE V; LA4)	57	6,69
Promover a integração / inclusão de todos os alunos, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social como estratégia de prevenção do abandono escolar para a conclusão da escolaridade obrigatória (VE I; LA1)	66	7,75
Total	852	100,02

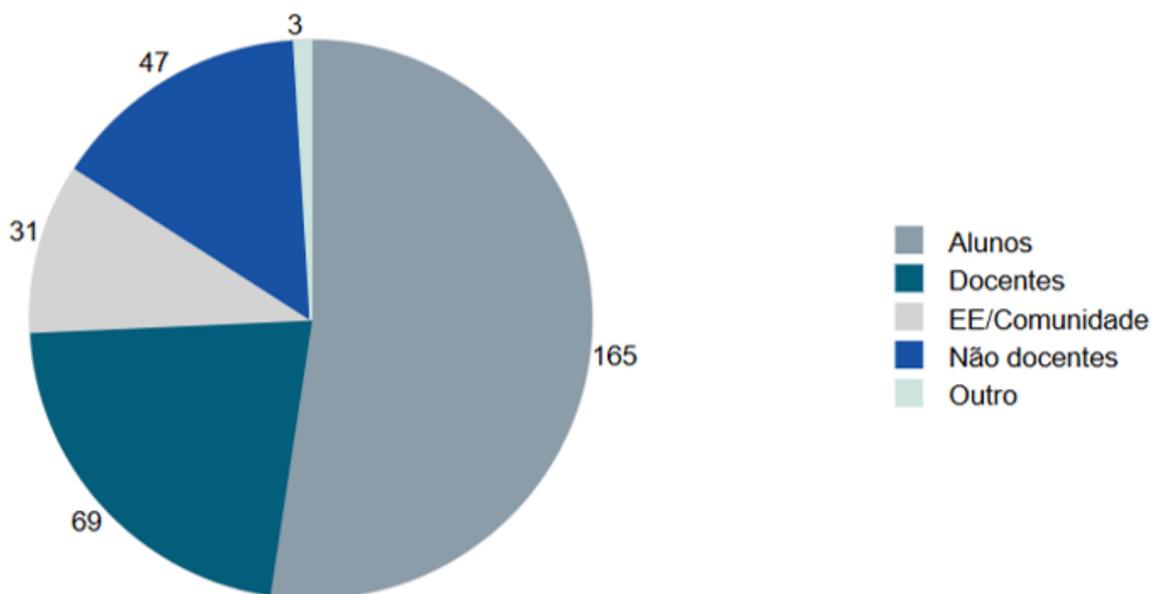
Estrutura/Área	N.º atividades	%
AUTOAVALIAÇÃO	1	0,42
BE	9	3,78
CIDADANIA DESENVOLVº	4	1,68
CL C VIVA	10	4,20
CL INFORMÁTICA	13	5,46
CL ROBÓTICA	5	2,10
COORD. PROJ	1	0,42
D. ESCOLAR	12	5,04
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	18	7,56
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	10	4,20
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	20	8,40
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	15	6,30
DEPº EXPRESSÕES	27	11,34
DEPº INGLÊS ALEMÃO	4	1,68
DEPº MATEMÁTICA	5	2,10
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	10	4,20
DIREÇÃO	16	6,72
ED ESPECIAL	9	3,78
EMAEI	7	2,94
GAGO EM MOVIMENTO	13	5,46
JORNAL	1	0,42
LJ D'AJUDA	2	0,84
P N CINEMA	1	0,42
PARLAMENTO JOVEM	8	3,36
PESE	8	3,36
RÁDIO	1	0,42
SPO	7	2,94
TEATRO	1	0,42
Total	238	99,96

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	103	30,65
11.º	119	35,42
12.º	99	29,46
EFA	15	4,46
Total	336	99,99

Calendarização

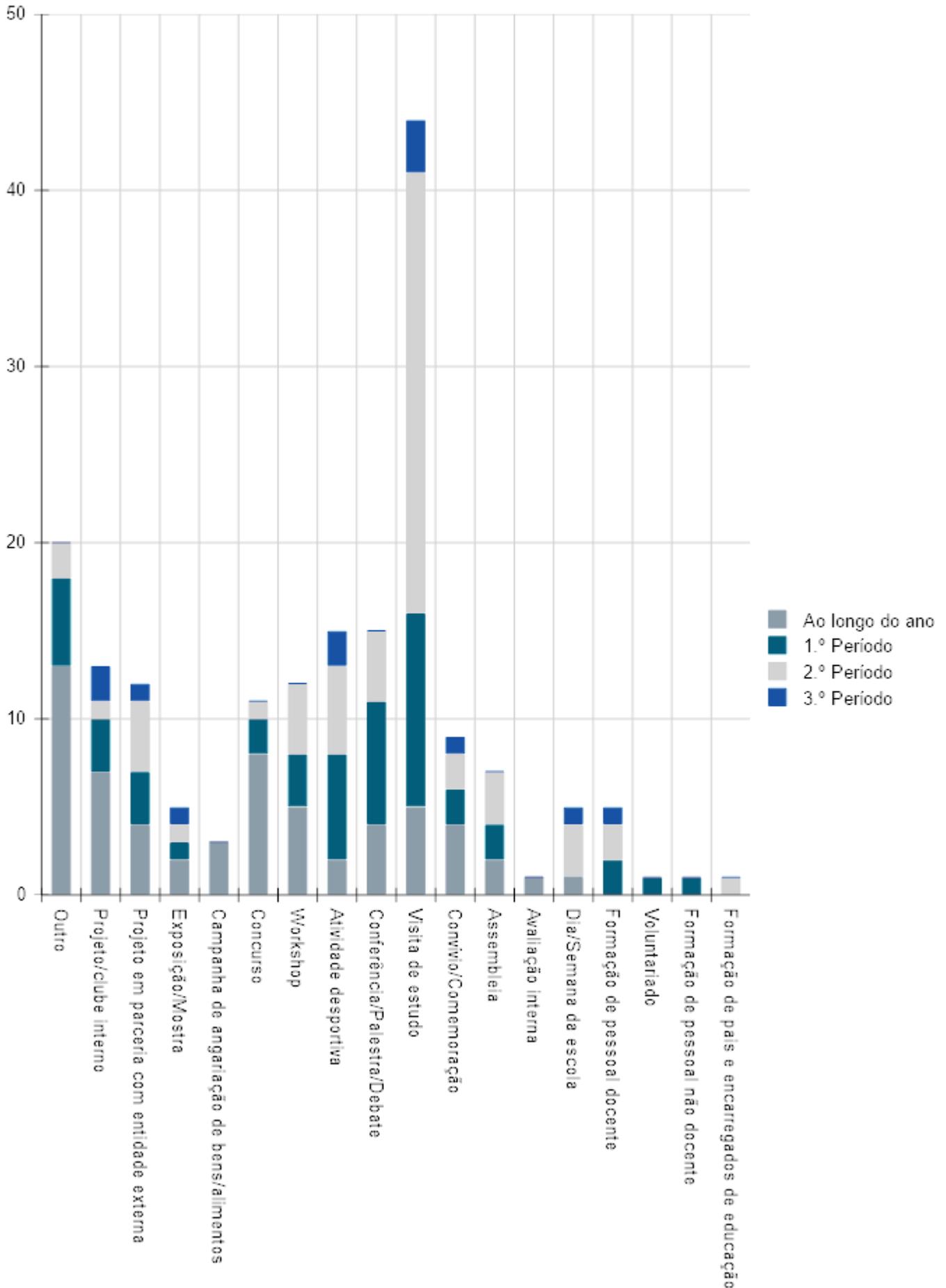


Público-alvo

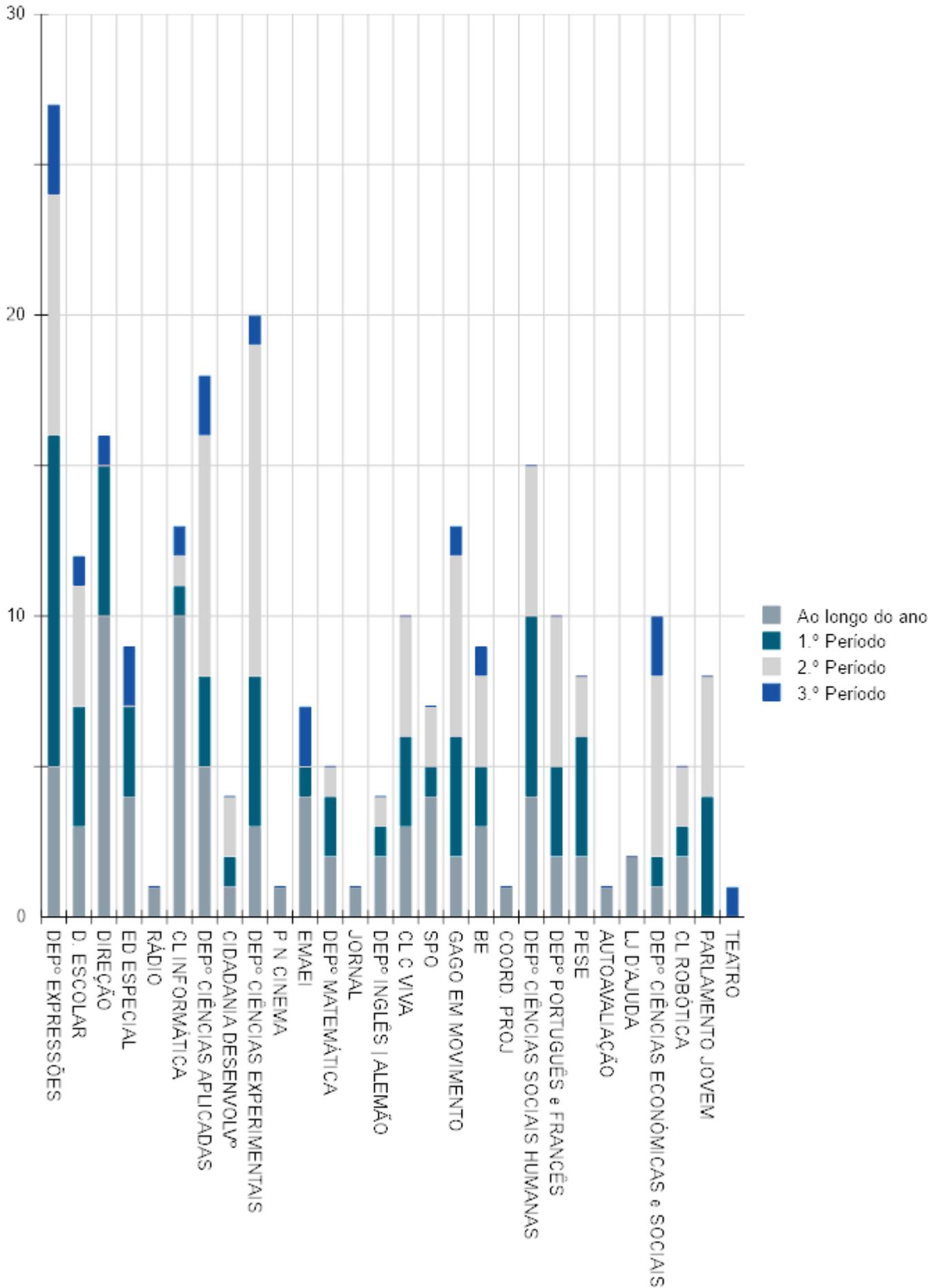


Distribuição ao longo do tempo

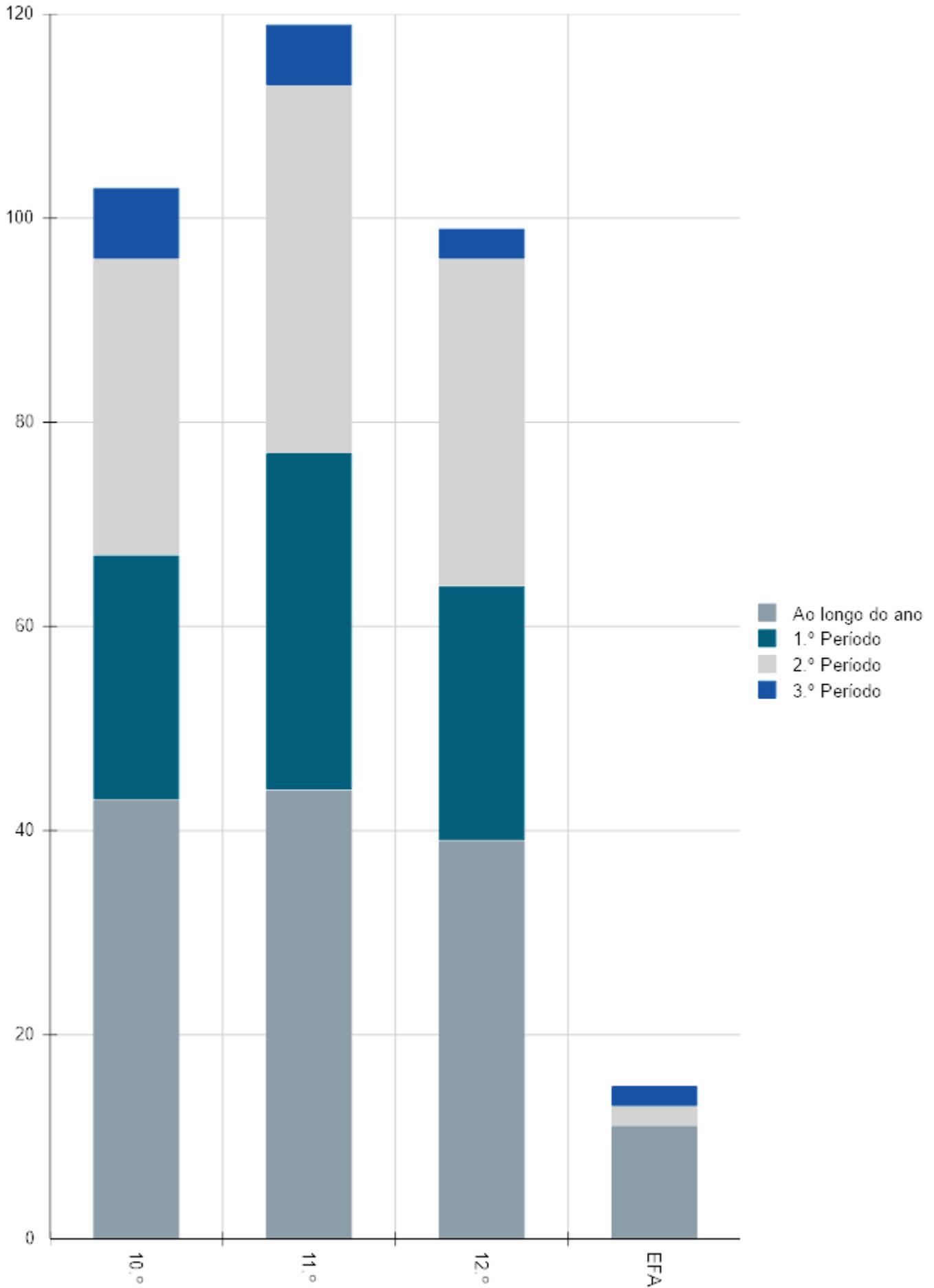
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

