



ESCOLA SECUNDÁRIA DE
GAGO COUTINHO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2023/2024

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO
DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 2 *de setembro de 2024*

1. **Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
2. **Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
3. **Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
4. **Considerações finais**
5. **Anexos**

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

Indicadores utilizados:

Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

Taxa de insucesso global por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse no curso desse ano de escolaridade.

Quadro 1 (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
10º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	171	172	172
Taxa de sucesso (10-20)	69,59%	62,78%	55,81%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,05%	25,00%	26,74%
Taxa de insucesso (1-9)	30,41%	37,22%	44,19%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,36%	12,21%	17,44%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	43	32	32
Taxa de sucesso (10-20)	58,14%	43,75%	31,25%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	32,56%	28,13%	28,13%
Taxa de insucesso (1-9)	41,86%	56,25%	68,75%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,30%	28,13%	40,63%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	71	55	55
Taxa de sucesso (10-20)	73,24%	54,55%	50,91%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,54%	40,00%	34,55%
Taxa de insucesso (1-9)	26,76%	45,45%	49,09%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,23%	5,45%	14,55%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	108	113	116
Taxa de sucesso (10-20)	56,48%	53,10%	44,83%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,15%	33,63%	30,17%
Taxa de insucesso (1-9)	43,52%	46,90%	55,17%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,33%	13,27%	25,00%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
Nº total de alunos no 10º ano	393	372	375
Taxa de sucesso (10-20)	65,39%	56,99%	49,60%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,46%	30,11%	29,07%
Taxa de insucesso (1-9)	34,61%	43,01%	50,40%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,14%	12,90%	21,33%

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar decresceu, refletindo o decréscimo do número de alunos nos cursos de «Artes Visuais» e «Ciências Socioeconómicas»;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso decresceu e a taxa de sucesso parcial aumentou;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso parcial apresentou valores superiores aos registados no ano letivo anterior nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades».

Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2023/2024 (Quadro 1):

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada em cada um dos cursos;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 50,40% para 43,01%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 21,33% para 12,90%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou ligeiramente no conjunto dos cursos, refletindo o aumento registado nos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades».

Quadro 2 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
10º ano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 6,95%	(36) 9,81%	(57) 15,28%
Taxa de sucesso (10-20)	93,05%	90,19%	84,72%
Qualidade do sucesso (14-20)	(144) 41,44%	(97) 26,43%	(84) 22,52%
Média	12,84 valores	12,09 valores	11,79 valores
Português Língua Não Materna			
Taxa de insucesso (1-9)		(0) 0,00%	
Taxa de sucesso (10-20)		100,00%	
Qualidade do sucesso (14-20)		(1) 100,00%	
Média		12,09 valores	
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	(38) 10,53%	(41) 11,14%	(53) 14,29%
Taxa de sucesso (10-20)	89,47%	88,86%	85,71%
Qualidade do sucesso (14-20)	(225) 62,33%	(214) 58,15%	(205) 55,26%
Média	14,28 valores	13,84 valores	13,56 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	(45) 11,97%	(100) 27,93%	(126) 34,52%
Taxa de sucesso (10-20)	88,03%	72,07%	65,48%
Qualidade do sucesso (14-20)	(130) 34,57%	(79) 22,07%	(69) 18,90%
Média	12,27 valores	11,28 valores	10,84 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(57) 25,33%	(47) 20,80%	(77) 34,07%
Taxa de sucesso (10-20)	74,67%	79,20%	65,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	(76) 33,78%	(66) 29,20%	(61) 26,99%
Média	11,77 valores	11,59 valores	11,16 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou na disciplina de Matemática A e decresceu nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, decresceu em todas as disciplinas, com especial destaque para a disciplina de Português;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média decresceu em todas as disciplinas.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

Quadro 3 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
10º ano	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 5,71%	(4) 3,60%	(10) 8,77%
Taxa de sucesso (10-20)	94,29%	96,40%	91,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 43,81%	(44) 39,64%	(39) 34,21%
Média	12,96 valores	13,32 valores	12,55 valores
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 5,19%	(23) 14,74%	(25) 15,82%
Taxa de sucesso (10-20)	94,81%	85,26%	84,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(55) 40,74%	(48) 30,77%	(52) 32,91%
Média	12,66 valores	12,19 valores	12,30 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 9,52%	(1) 1,85%	(4) 7,41%
Taxa de sucesso (10-20)	90,48%	98,15%	84,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 52,38%	(31) 57,41%	(33) 61,11%
Média	13,94 valores	14,20 valores	14,11 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 4,17%	(6) 4,23%	(7) 4,90%
Taxa de sucesso (10-20)	95,83%	95,77%	95,10%
Qualidade do sucesso (14-20)	(92) 63,39%	(69) 48,59%	(56) 39,16%
Média	14,28 valores	13,27 valores	12,96 valores
Físico e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	(32) 19,05%	(55) 32,16%	(55) 31,98%
Taxa de sucesso (10-20)	80,95%	67,84%	68,02%
Qualidade do sucesso (14-20)	(59) 35,12%	(34) 19,88%	(33) 19,19%
Média	12,16 valores	10,83 valores	10,83 valores

Quadro 3 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa e Francês. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Economia A e Francês. A qualidade do sucesso decresceu e a classificação média aumentou nas disciplinas de História A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa;
- a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso decresceram nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A. Neste grupo de disciplinas, a classificação média manteve-se na disciplina de Desenho A e nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História da Cultura e das Artes decresceu.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):

- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Francês;
- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A. Nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do decréscimo da qualidade do sucesso e do aumento da classificação média.

Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2023/2024 (Quadro 4):

- a taxa de insucesso aumentou ligeiramente nas disciplinas de Física e Química A e Desenho A e decresceu nas restantes disciplinas;
- as disciplinas de Física e Química A (32,16%), Filosofia (27,93%) e Matemática A (20,80%) apresentaram as maiores taxas de insucesso no conjunto das disciplinas lecionadas no 10º ano de escolaridade. Nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, a taxa de insucesso reduziu-se do 2º para o 3º períodos no ano letivo de 2023/2024, na disciplina de Física e Química A ocorreu o contrário;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

Quadro 4 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2023/2024**

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
	Português													
2º Período	(14) 43,75%	(3) 10,34%	(3) 10,34%	(3) 10,71%	(4) 13,79%	(4) 14,29%	(2) 7,14%	(2) 6,90%	(8) 27,59%	(6) 20,69%	(5) 17,86%	(2) 7,14%	(1) 3,70%	(57) 15,28%
3º Período	(12) 35,50%	(1) 3,45%	(1) 3,57%	(2) 7,14%	(5) 17,24%	(3) 10,71%			(4) 15,38%	(3) 10,71%	(4) 14,29%	(1) 3,57%		(36) 9,81%
	Inglês													
2º Período	(7) 21,88 %		(1) 3,45%	(4) 14,29%	(8) 27,59 %	(1) 3,57%	(2) 6,90%	(6) 21,43%	(9) 33,33%	(3) 10,34%	(4) 14,29%	(6) 21,43 %	(2) 7,41%	(53) 14,29%
3º Período	(4) 12,50 %		(1) 3,45%	(3) 10,71%	(7) 25,00%		(1) 3,45%	(4) 14,81%	(8) 30,77%	(3) 10,34%	(4) 14,29%	(4) 14,29%	(2) 7,41%	41 11,14%
	Francês													
2º Período								(1) 5,88%			(1) 11,11%			(2) 7,69%
3º Período											(1) 11,11%			(1) 3,85%
	Filosofia													
2º Período	(20) 71,43 %	(5) 17,24 %	(5) 17,86%	(7) 25,00%	(10) 34,48 %	(2) 7,14%	(3) 10,34%	(8) 29,63%	(17) 60,71%	(17) 60,71%	(12) 42,86%	(9) 32,14%	(11) 40,74%	(126) 34,52%
3º Período	(15) 53,57 %	(3) 10,34 %	(5) 17,86%	(8) 28,57%	(6) 21,43 %	(2) 7,41%	(2) 6,90%	(3) 11,54%	(13) 48,15%	(14) 56,00%	(9) 32,14%	(9) 32,14%	11) 40,74%	(100) 27,93%
	Educação Física													
2º Período										(1) 3,70%				(1) 0,28%
3º Período												(1) 3,57%		(1) 0,28%
	História A													
2º Período									(3) 10,34%	(3) 10,34%	(4) 14,29%			(10) 8,77%
3º Período									(2) 7,14%	(1) 3,57%	(1) 3,57%			(4) 3,60%
	História da Cultura e das Artes													
2º Período	(8) 27,59%													(8) 27,59%
3º Período	(2) 7,14%													(2) 7,14%
	Geografia A													
2º Período								(5) 17,86 %	(7) 24,14%	(7) 25,93%	(3) 15,79%		(3) 11,11%	(25) 15,82%
3º Período								(4) 14,91 %	(5) 17,86%	(6) 29,63%	(3) 15,79%		(3) 11,11%	(23) 14,74%
	Economia A													
2º Período												(3) 11,11%	(1) 3,70%	(4) 7,41%
3º Período													(1) 3,70%	(1) 1,85%

Quadro 4 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
Física e Química A														
2º Período		(3) 10,34 %	(15) 51,72%	(14) 50,00%	(11) 37,93%	(7) 25,00 %	(5) 17,24%							(55) 31,98%
3º Período		(3) 10,34 %	(13) 44,83%	(16) 57,14%	(11) 37,93%	(6) 22,22 %	(6) 20,69%							(55) 32,16%
Biologia e Geologia														
2º Período			(3) 10,34%	(1) 3,57	(3) 10,34%									(7) 4,90%
3º Período			(3) 10,34%		(3) 10,34%									(4) 4,23%
Geometria Descritiva A														
2º Período	(10) 31,25%						(3) 10,34%							(13) 21,31%
3º Período	(10) 31,25%						(2) 6,90%							(12) 19,67%
Literatura Portuguesa														
2º Período								(3) 23,08%						(3) 23,08%
3º Período								(2) 18,18%						(2) 18,18%
Desenho A														
2º Período														(0) 00,00%
3º Período	(1) 3,23%													(1) 3,23%
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais														
2º Período									(9) 31,03%	(8) 27,59%	(9) 32,14 %			(26) 30,23%
3º Período									(4) 14,29%	(6) 21,43%	(5) 17,86 %			(15) 17,86 %
Matemática A														
2º Período		(10) 34,48%	(10) 34,48%	(14) 50,00%	(16) 55,17%	(8) 28,57%	(3) 10,34%					(7) 25,93%	(9) 33,33 %	(77) 34,07%
3º Período		(4) 13,79%	(6) 20,69%	(10) 35,71%	(8) 27,59%	(6) 21,43%	(2) 3,41%					(6) 22,22%	(6) 22,22%	(47) 20,80%

2. Análise dos resultados 11º ano

Quadro 5 (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
11º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
N.º total de alunos	186	154	154
Taxa de sucesso (10-20)	77,96%	85,71%	75,32%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	19,89%	12,99%	22,08%
Taxa de insucesso (1-9)	22,04%	14,29%	24,68%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,15%	1,30%	2,60%
Curso Artes Visuais			
N.º total de alunos	30	41	41
Taxa de sucesso (10-20)	60,00%	74,07%	66,67%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,67%	22,22%	25,93%
Taxa de insucesso (1-9)	40,00%	25,93%	33,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,33%	3,70%	7,41%
Curso Ciências Socioeconómicas			
N.º total de alunos	50	53	54
Taxa de sucesso (10-20)	74,00%	67,92%	61,11%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	18,00%	26,42%	22,22%
Taxa de insucesso (1-9)	26,00%	32,08%	38,89%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,00%	5,66%	16,67%
Curso de Línguas e Humanidades			
N.º total de alunos	110	95	94
Taxa de sucesso (10-20)	65,45%	66,32%	56,38%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	27,27%	25,26%	31,91%
Taxa de insucesso (1-9)	34,55%	33,68%	43,62%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,27%	8,42%	11,70%
Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)			
N.º total de alunos no 11.º ano	376	329	329
Taxa de sucesso (10-20)	72,34%	76,29%	66,87%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,14%	19,45%	25,23%
Taxa de insucesso (1-9)	27,66%	23,71%	33,13%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,52%	4,26%	7,90%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- no 3º período do ano letivo 2023/2024, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu em «Ciências e Tecnologias» e em «Línguas e Humanidades», tendo aumentado nos restantes cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) aumentou, passando de 72,34% em 2022/2023, para 76,29%, no ano letivo 2023/2024; para o aumento do

sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos, à exceção do curso de «Ciências Socioeconómicas»;

- no ano letivo 2023/2024, comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores inferiores em todos os cursos à exceção do curso de «Ciências Socioeconómicas»;
- no ano letivo 2023/2024 a taxa de sucesso parcial registou uma diminuição, passando de 23,14% para 19,45%, e a taxa de retenção registou uma ligeira diminuição tendo passado de 4,52% para 4,26%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, consequentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- a taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 66,87% para 76,29%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 25,23%, no 2º período, para 19,45%, no 3º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 7,90%, no 2º período de ano letivo 2023/2024, para 4,26%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

Quadro 6 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do EB 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional (exceto EDF)			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
11ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	1,14%	4,32%	4,01%
Taxa de sucesso (10-20)	98,86%	95,68%	95,99%
Qualidade do sucesso (14-20)	52,57%	46,60%	45,06%
Média	13,71 valores	13,46 valores	13,39 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	1,74%	5,40%	7,30%
Taxa de sucesso (10-20)	98,26%	94,60%	92,70%
Qualidade do sucesso (14-20)	72,17%	67,62%	63,17%
Média	15,00 valores	14,61 valores	14,31 valores
Filosofia			
Taxa de insucesso (1-9)	19,94%	6,88%	10,00%
Taxa de sucesso (10-20)	80,06%	93,12%	90,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	34,19%	43,75%	40,94%
Média	12,19 valores	13,18 valores	12,81 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,85%	0,00%	0,31%
Taxa de sucesso (10-20)	99,15%	100,00%	99,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	86,04%	88,47%	83,28%
Média	15,56 valores	15,55 valores	15,07 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):

- no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior apenas nas disciplinas de Filosofia e de Educação Física. Nas restantes disciplinas, o sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, apenas nas disciplinas de Filosofia e de Educação Física. Nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 6,88%;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2023/2023, face ao ano letivo 2022/2023, apenas na disciplina de Filosofia. Nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º períodos, à exceção da disciplina de Português, ainda que a diminuição seja pouco significativa;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

Quadro 7 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
11º ano			
Geografia A			
Taxa de insucesso (1-9)	4,84%	6,55%	8,62%
Taxa de sucesso (10-20)	95,16%	93,45%	91,38%
Qualidade do sucesso (14-20)	41,13%	39,32%	34,48%
Média	13,05 valores	12,95 valores	12,62 valores
Economia A			
Taxa de insucesso (1-9)	11,63%	16,98%	24,07%
Taxa de sucesso (10-20)	88,37%	83,02%	75,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,79%	35,85%	27,78%
Média	14,28 valores	12,64 valores	11,87 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	8,25%	4,30%	11,96%
Taxa de sucesso (10-20)	91,75%	95,70%	88,04%
Qualidade do sucesso (14-20)	39,18%	46,24 %	38,04%
Média	12,85 valores	13,08 valores	12,66 valores
Biologia e Geologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	1,64%	2,46%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	98,36%	97,54%
Qualidade do sucesso (14-20)	65,10%	68,85%	64,75%
Média	14,36 valores	14,80 valores	14,59 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	3,45%	2,70%	5,26%
Taxa de sucesso (10-20)	96,55%	97,30%	94,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	55,17%	62,16%	57,89%
Média	13,52 valores	13,95 valores	13,50 valores
Alemão			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	60,00%	100,00%	100,00%
Média	15,00 valores	17,56 valores	17,33 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	17,54%	14,85%	21,18%
Taxa de sucesso (10-20)	82,66%	85,15%	78,82%
Qualidade do sucesso (14-20)	39,81%	38,61%	38,42%
Média	12,71 valores	12,44 valores	12,37 valores

Quadro 7 (continuação)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Restantes disciplinas			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	2022/2023
11º ano			
Física e Química A			
Taxa de insucesso (1-9)	4,49%	0,70%	7,75%
Taxa de sucesso (10-20)	95,51%	99,30%	92,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	45,51%	47,89%	40,14%
Média	13,15 valores	13,45 valores	13,00 valores
Geometria Descritiva A			
Taxa de insucesso (1-9)	2,00%	10,91%	16,36%
Taxa de sucesso (10-20)	98,00%	89,09%	83,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	52,00%	41,82%	40,00%
Média	13,98 valores	13,31 valores	13,07 valores
História da Cultura e das Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	2,63%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	97,37%
Qualidade do sucesso (14-20)	34,48%	71,05%	57,89%
Média	12,66 valores	14,37 valores	13,76 valores
Matemática Aplicada às CS			
Taxa de insucesso (1-9)	21,92%	26,09%	34,29%
Taxa de sucesso (10-20)	78,08%	73,91%	65,71%
Qualidade do sucesso (14-20)	28,77%	20,29%	25,71%
Média	12,01 valores	11,12 valores	11,27 valores
Literatura Portuguesa			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	35,29%	57,14%	57,14%
Média	12,88 valores	13,57 valores	13,43 valores
Francês			
Taxa de insucesso (1-9)	23,81%	11,11%	24,14%
Taxa de sucesso (10-20)	76,19%	88,89%	75,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	28,57%	22,22%	20,69%
Média	12,14 valores	11,93 valores	11,34 valores
História B			
Taxa de insucesso (1-9)	00,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,50%	53,85%	53,85%
Média	15,31 valores	14,77 valores	14,15 valores

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês. Nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia,

Geometria Descritiva A e MACS registou-se um comportamento inverso. As disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);

- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2022, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História B, Matemática A, Francês, Geometria Descritiva e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A, Matemática A, Francês e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 26,09%, 16,98%, 14,85%, 11,11% e 10,91%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram: Alemão, Literatura Portuguesa e História B;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Alemão, Literatura Portuguesa e História B mantiveram a qualidade de sucesso;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas exceto na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

Quadro 8 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2023/2024**

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
Português A																
2º Período	(3) 11,54%					(2) 8,00%			(3) 11,11%	(1) 3,70%		(1) 6,67%	(2) 7,41%	(1) 4,00%		(13) 4,01%
3º Período	(3) 11,54%					(2) 8,00%			(4) 14,81%	(2) 7,14%		(1) 6,67%	(1) 3,70%	(1) 4,17%		(14) 4,32%
Inglês																
2º Período	(1) 3,85%		(2) 7,69%			(2) 8,00%			(1) 4,17%	(7) 25,93%	(1) 5,26%		(6) 22,22%	(3) 11,54%		(23) 7,30%
3º Período	(1) 3,85%		(2) 7,69%			(1) 4,00%			(1) 4,17%	(5) 17,86%			(4) 14,81%	(3) 12,00%		(17) 5,40%
Filosofia																
2º Período	(4) 14,81 %		(2) 7,69%			(1) 4,00%	(2) 6,90%	(4) 22,22%	(7) 31,82%		(7) 35,00%	(2) 12,50%	(2) 7,69%	(1) 3,85%		(32) 10,00%
3º Período	(3) 11,11 %		(1) 3,85%				(1) 3,45%	(1) 5,88%	(5) 23,81%	(1) 3,57%	(5) 25,00%	(2) 12,50%	(3) 11,11%			(22) 6,88%
Educação Física																
2º Período									(1) 3,85%							(1) 0,31%
3º Período																
Matemática A																
2º Período			(5) 19,23%	(1) 4,55%	(5) 17,86%	(6) 25,00%	(4) 13,79%	(4) 20,00%					(10) 35,71%	(8) 30,77%		(43) 21,18%
3º Período			(3) 11,54%		(5) 17,88%	(3) 12,50%	(4) 13,79%	(4) 20,00%					(6) 22,22%	(5) 19,23%		(30) 14,85%
História A																
2º Período									(5) 18,52%	(1) 3,70%	(3) 13,54%	(2) 12,50%				(11) 11,96%
3º Período									(2) 7,41%		(1) 4,55%	(1) 6,25%				(4) 4,30%
Desenho A																
2º Período	(2) 7,69%															(2) 5,26%
3º Período	(1) 4,00%															
Física e Química A																
2º Período																
3º Período			(1) 4,00%													(1) 0,70%

Quadro 8 (continuação)

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais																
2º Período									(10) 37,04%	(12) 44,44%		(2) 12,56%				(24) 34,29%
3º Período									(8) 30,77%	(8) 29,63%		(2) 12,56%				(18) 26,09%
Geografia A																
2º Período									(6) 22,22%	(1) 3,70%	(2) 9,09%			(1) 3,85%		(10) 8,62%
3º Período									(5) 18,52%	(3) 10,71%	(1) 4,55%			(1) 3,85%		(10) 8,55%
Economia A																
2º Período													(11) 39,29%	(2) 7,69%		(13) 24,37%
3º Período													(8) 29,63%	(1) 3,85%		(9) 16,98%
Francês																
2º Período											(6) 30,0%	(1) 11,11%				(7) 24,14%
3º Período											(3) 16,67%					(3) 11,11%
Biologia e Geologia																
2º Período			(1) 4,00%			(2) 8,33%										(3) 2,46%
3º Período			(1) 4,00%			(1) 4,17%										
História da Cultura e das Artes																
2º Período	(1) 3,85%															(1) 2,83%
3º Período																
Geometria Descritiva A																
2º Período	(6) 26,09%	(3) 21,43%														(9) 7,75%
3º Período	(5) 21,74%	(1) 7,14%														

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 9 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 3º Períodos de 2022/2023 e 2023/2024.

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 3º Período			
Cursos	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	Variação (pontos percentuais)
CT	85,71%	69,59%	16,12
LH	66,32%	56,48%	9,84
SE	67,92%	73,24%	-5,32
AV	74,07%	58,14%	15,93
Todos os Cursos	76,29%	65,39%	10,9

Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 e se encontram no presente ano letivo de 2023/2024 no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:

- a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com exceção do curso de Ciências Socioeconómicas.

Quadro 10 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135a do 10º ano e do EB 135b do 11º ano, do Programa INOVAR, respetivamente, do ano letivo de 2022/2023 e de 2023/2024.

Análise comparativa por Turma			
Taxa de Sucesso do 3º período			
Turma	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	Variação (pontos percentuais)
AV1	92,74%	90,82%	1,92
AV2	98,84%	86,67%	12,17
CT1	95,60%	88,18%	7,42
CT2	100,00%	87,76%	12,24
CT3	97,11%	88,52%	8,59
CT4	95,91%	90,43%	5,48
CT5	97,52%	97,54%	0,02
CT6	96,06 %	90,06%	6,00
CT7	-	-	-
LH1	85,88%	83,98%	1,90
LH2	90,26%	95,10%	-4,84
LH3	93,20%	84,62%	8,58
LH4	94,59%	87,06%	7,53
SE1	88,36%	91,55%	-3,19
SE2	93,85%	91,98%	1,87
SE3	-	93,75%	-

Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.

Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma (tanto quanto possível, dadas as possibilidades de mudança de turma e transferências de curso ou de escola), e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 no 10º ano e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade.

Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas LH2, SE1 e SE2;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT2, AV2, CT3 e LH3.

3. Análise dos resultados 12º ano

Quadro 11 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção			
	3º Período		2º Período
	2022/2023	2023/2024	
12º ano			
Curso Ciências e Tecnologias			
Nº total de alunos	144	182	184
Taxa de sucesso (10-20)	89,29%	98,90%	84,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	10,71%	1,10%	5,43%
Taxa de insucesso (1-9)	10,71%	1,10%	5,43%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Artes Visuais			
Nº total de alunos	15	26	26
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	92,31%	92,30%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	7,69%	7,69%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	7,69%	7,69%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Curso Ciências Socioeconómicas			
Nº total de alunos	59	44	43
Taxa de sucesso (10-20)	82,76%	93,18%	93,02%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	17,24%	4,55%	6,98%
Taxa de insucesso (1-9)	17,24%	6,82%	6,98%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	2,27%	0,00%
Curso de Línguas e Humanidades			
Nº total de alunos	96	105	105
Taxa de sucesso (10-20)	85,19%	95,24%	86,67%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,51%	4,76%	13,33%
Taxa de insucesso (1-9)	14,51%	4,76%	13,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,00%	0,00%
Todos os Cursos			
Nº total de alunos	314	357	358
Taxa de sucesso (10-20)	96,18%	96,64%	91,90%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,82%	3,08%	8,10%
Taxa de insucesso (1-9)	3,82%	3,36%	8,10%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	0,28%	0,00%

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2023/2024 comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade cresceu. No terceiro período do presente ano letivo (2023/24), estavam matriculados mais 43 alunos do que no mesmo período homólogo. Em 2023/24 registou-se um maior número de alunos, no conjunto de todos os cursos, com destaque para os cursos de «Artes Visuais» e «Ciências e Tecnologias», onde se observaram acréscimos

no número de alunos na ordem dos 73% e 26%, respetivamente, comparativamente ao período homólogo. Em sentido inverso, o curso de «Ciências Socioeconómicas» registou uma diminuição do número de alunos, com uma variação próxima de -25%, equivalente a uma quebra de 15 alunos matriculados;

- no ano letivo 2023/2024, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores apresentou uma ligeira subida de 0,46 pontos percentuais (passou de 96,18% para 96,64%);
- o curso de «Artes Visuais» apresenta a taxa de sucesso mais baixa (92,31%) seguido dos cursos de Ciências Socioeconómicas (93,18%) e «Línguas e Humanidades» (95,24%). O curso de «Ciências e Tecnologias» regista a taxa de sucesso mais elevada de 98,9%. Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior verificamos um forte crescimento da taxa de sucesso, em todos os cursos, à exceção do curso de «Artes Visuais», onde esta taxa decresceu de 100% para 92,31%;
- relativamente ao insucesso escolar, todos os cursos registaram um decréscimo do valor da taxa de insucesso, com exceção do curso de Artes Visuais, o que provocou um decréscimo de 0,46% na taxa de insucesso global, comparando com o período homólogo do ano letivo anterior. O curso de «Artes Visuais» registou o valor da taxa de insucesso mais elevado (7,69%), seguido dos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades» (6,82% e 4,76%, respetivamente). O curso de «Ciências e Tecnologias» registou a menor taxa de taxa de insucesso, com um valor de 1,10%;
- a taxa de retenção aumentou ligeiramente face ao mesmo período homólogo, registando um valor de 0,28%.

Conclusões gerais (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com 2º período desse ano letivo:

- o número de alunos matriculados diminuiu, passando de 358 para 357 o número de alunos matriculados;
- neste período letivo, a taxa de sucesso global aumentou 4,74 pontos percentuais. Os cursos que mais contribuíram para o referido aumento foram os cursos de «Ciências e Tecnologias» e «Artes Visuais», registando crescimentos de 14,33 p.p. e 8,57 p.p., respetivamente;
- a taxa de retenção aumentou ligeiramente, registando um valor de 0,28%, quando no período anterior não se registavam alunos em risco de retenção (0,00%).

Quadro 12 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
	3º período	3º período	2º período
	2022/2023	2023/2024	
12ºano			
Português			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 1,67%	(7) 2,05%	(16) 4,68%
Taxa de sucesso (10-20)	98,33%	97,95%	95,32%
Qualidade do sucesso (14-20)	(178) 59,53%	(189) 55,43%	(169) 49,42%
Média	14,25 valores	13,92 valores	13,48 valores
Desenho A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	(1) 3,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	96,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 80,00%	(20) 76,92%	(18) 66,67%
Média	15,27 valores	14,77 valores	14,44 valores
Matemática A			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 3,91%	(3) 1,50%	(17) 8,54%
Taxa de sucesso (10-20)	96,09%	98,50%	91,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 56,42%	(85) 42,50%	(73) 36,68%
Média	14,05 valores	13,50 valores	12,71 valores
História A			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(3) 3,09%	(5) 5,32%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	96,91%	94,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 61,01%	(48) 49,48%	(39) 41,49%
Média	14,59 valores	13,54 valores	13,20 valores
Educação Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(2) 0,58%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	99,42%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(271) 89,74%	(316) 91,86%	(264) 77,88%
Média	15,79 valores	16,06 valores	14,94 valores

Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 12).

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- a taxa de sucesso manteve-se igual na disciplina de Desenho A, onde continua a apresentar um valor de 100% e apresenta um crescimento de 2,41 pontos percentuais na disciplina de Matemática A. As restantes disciplinas apresentam variações residuais negativas neste indicador;

- em sentido inverso, ao nível da taxa de insucesso registaram-se ligeiros aumentos nas disciplinas de Português, História A e Educação Física, sendo que o mais significativo, de 3,09 pontos percentuais, ocorreu na disciplina de História A;
- a qualidade do sucesso registou um decréscimo em todas as disciplinas em análise, à exceção da disciplina de Educação Física que apresentou um ligeiro aumento de 2,12 pontos percentuais. As disciplinas de Matemática A e História A foram aquelas que apresentaram maiores variações negativas neste indicador, de 13,92 p.p. e 11,53 p.p., respetivamente;
- em linha com as análises anteriores, verificou-se que a classificação média diminuiu em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Educação Física em que a classificação média aumentou 0,27 valores.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do mesmo ano (Quadro 12):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Português, Desenho A, Matemática A e História A**, tendo atingido os 100% na disciplina de Desenho A. Registou-se somente a ligeira diminuição deste indicador, na disciplina de **Educação Física**;
- a qualidade do sucesso obteve aumentos em todas as disciplinas. A disciplina de **Educação Física** alcançou um valor na qualidade do sucesso de 91,86%, sendo também a disciplina com maior variação (+13,98 p.p.) face ao período letivo anterior;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise.

No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2023/2024, não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores nas disciplinas em análise.

Quadro 13 (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	3º Período		2º período
	2022/2023	2023/2024	2023/2024
Biologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	(7) 2,05%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	97,95%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(93) 96,88%	(124) 95,38%	(114) 87,02%
Média	17,55 valores	16,61 valores	15,76 valores
Física			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 96,88%	(27) 87,10%	(24) 77,42%
Média	16,95 valores	16,52 valores	15,52 valores

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	3º Período		2º período
	2022/2023	2023/2024	2023/2024
Aplicações de Informática B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 98,60%	(148) 99,33%	(141) 94,63%
Média	18.19 valores	18,46 valores	17,56 valores
Inglês			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 86,67%	(80) 86,02%	(78) 83,87%
Média	16,67 valores	16,42 valores	15,95 valores
Psicologia B			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(77) 91,67 %	(45) 97,83%	(43) 91,49%
Média	16,45 valores	16,22 valores	15,77 valores
Oficina de Artes			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 100,00%	(22) 84,62%	(20) 76,92%
Média	15,53 valores	14,88 valores	14,92 valores
Materiais e Tecnologias			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 93,33%	(22) 84,62%	(21) 80,77%
Média	15,20 valores	15,35 valores	15,04 valores
Geografia C			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 94,74 %	(26) 72,22%	(25) 69,44%
Média	17,74 valores	15,39 valores	15,28 valores
Sociologia			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	0,85%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	99,15%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(131) 86,75%	(112) 95,73%	(109) 93,97%
Média	16,50 valores	16,97 valores	16,62 valores
Ciência Política			
Taxa de insucesso (1-9)	---	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	---	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	---	(16) 94,12%	(16) 100,00%
Média	---	17,76 valores	17,69 valores

Quadro 13 (continuação)

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
Química			
Taxa de insucesso (1-9)	---	0,00%	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	---	100,00%	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	---	(21) 91,30%	(18) 78,26%
Média	---	17,04 valores	16,35 valores

Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um valor igual a 100,00% na maioria das disciplinas; nas disciplinas de Sociologia e Biologia observaram um ligeiro decréscimo, em comparação com o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior, decrescendo do valor de 100% para os valores de 99,15% e de 97,95%, respetivamente;
- Na generalidade das disciplinas de opção, a qualidade do sucesso registou um decréscimo face ao terceiro período do ano letivo anterior, tendo aumentado nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Sociologia;
- a classificação média nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Materiais e Tecnologias e Sociologia registou uma subida. Nas restantes disciplinas em análise, apresentou uma descida, sendo que a variação negativa é maior nas disciplinas de Geografia C e Biologia.

Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º Período do mesmo ano letivo (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, manteve-se nos 100,00% na larga maioria das disciplinas em análise, face aos resultados do segundo período. Somente nas disciplinas de Biologia e Sociologia se registaram ligeiros decréscimos face aos valores obtidos no segundo período do presente ano letivo;
- a qualidade do sucesso registou aumentos ligeiros em todas as disciplinas em análise, tendo-se observado apenas uma diminuição na disciplina de Ciência Política;
- em termos de classificações médias, no 3º Período registaram-se melhorias em todas as disciplinas com exceção da disciplina de Oficina de Artes.

Quadro 14 (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (**insucesso por disciplina/turma, por ano letivo**) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º**
Períodos 2023/2024

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
	Português															
2º Período	(2) 8,00%					(1) 4,17%			(4) 18,18%	(5) 19,23%	(2) 7,14%			(1) 3,70%	(1) 7,14%	(16) 4,68%
3º Período	(2) 8,00%					(1) 4,17%				(1) 3,85%	(1) 3,57%			(2) 7,14%		(7) 2,05%
	Português Língua não Materna															
2º Período																
3º Período																
	Educação Física															
2º Período	(1) 3,85%															(1) 0,29%
3º Período	(1) 3,85%													(1) 3,57%		(2) 0,58%
	História A															
2º Período									(1) 5,26%	(2) 8,00%	(1) 3,70%	(2) 7,69%				(6) 6,19%
3º Período											(1) 3,70%	(2) 7,69%				(3) 3,09%
	Matemática A															
2º Período			(2) 8,00%	(1) 3,57%		(4) 17,39%	(2) 8,00%	(1) 9,90%						(1) 4,35%		(11) 5,50%
3º Período							(1) 4,17%							(2) 8,33%		(3) 1,50%
	Desenho A															
2º Período																
3º Período																
	Biologia															
2º Período																
3º Período																

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
	Oficina das Artes															
2º Período																
3º Período																
	Física															
2º Período																
3º Período																
	Sociologia															
2º Período																
3º Período														(1) 3,57%		(1) 0,85%
	Ciência Política															
2º Período																
3º Período																
	Química															
2º Período																
3º Período																
	Materiais e Tecnologias															
2º Período																
3º Período																
	Aplicações Informáticas B															
2º Período																
3º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
	Inglês															
2º Período																
3º Período																
	Geografia C															
2º Período																
3º Período																
	Psicologia B															
2º Período																
3º Período																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024, verificamos que:

- o nº de alunos decresceu no 10º ano e no 11º ano e aumentou no 12º ano;
- por nível de escolaridade,
 - a taxa de sucesso decresceu no 10º ano;
 - aumentou no 11º ano;
 - aumentou no 12º ano.
- por curso,
 - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso decresceu em cada um dos cursos de «Científico Humanísticos»;
 - no 11º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso aumentou (de 72,34% para 76,29%);
 - no 12º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso registou um crescimento residual de 0,46 pontos percentuais. O curso de «Artes Visuais» foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (92,31%), sendo o único a registar uma variação negativa, de -7,69 pp, face ao ano letivo anterior. Todos os outros cursos registaram um crescimento neste indicador.
- por disciplinas comuns,
 - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Matemática A e decresceu nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia;
 - no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média em cada uma dessas disciplinas.
 - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior na disciplina de História A, Desenho A, Física e Química A e Francês; nas restantes disciplinas, o sucesso foi inferior, em termos comparativos, à exceção das disciplinas de História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa, História B e Alemão em que o sucesso se manteve;
 - em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa, História A, Biologia e Geologia, Desenho A e Alemão; nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
 - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de MACS foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 26,09%;
 - nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023 na disciplina de História A, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa; nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos;

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - a taxa de sucesso na disciplina de Português apresenta o valor de 97,95%, valor inferior ao apresentado no período homólogo do ano anterior (- 0,38 pp). Também na disciplina de Educação Física se verificou uma ligeira diminuição da taxa de sucesso, apresentando no final do terceiro período do ano letivo corrente o valor de 99,42%, valor este inferior aos 100% registados no mesmo período do ano homólogo;
 - a classificação média diminuiu na disciplina de Português e aumentou na disciplina de Educação Física;
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa e Francês. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Economia A e Francês. A qualidade do sucesso decresceu e a classificação média aumentou nas disciplinas de História A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa;
 - a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso decresceram nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A. Neste grupo de disciplinas, a classificação média manteve-se na disciplina de Desenho A e nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História da Cultura e das Artes decresceu.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês; nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);
 - nas disciplinas analisadas, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2022, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História B, Matemática A, Francês, Geometria Descritiva e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A, Matemática A, Francês e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 26,09%, 16,98%, 14,85%, 11,11% e 10,91%;
 - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.
 - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, na disciplina de Matemática

A. Na disciplina de História A registou-se um comportamento inverso; a disciplina de Desenho A manteve a taxa de sucesso (100%);

- nas disciplinas analisadas, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Desenho A, Matemática A e História A;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, a disciplina de História A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 3,09%, representando uma subida face ao valor nulo registado em 2022/2023. A disciplina de Desenho A manteve o valor nulo ao nível do insucesso. Na disciplina de Matemática A verificou-se uma taxa de insucesso de 1,50%, representando uma descida de 2,41 pontos percentuais face ao mesmo período do ano letivo anterior;
 - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 12, as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.
- **Ao analisarmos o contributo das disciplinas de opção para a melhoria do sucesso escolar verificamos:**
 - a taxa de sucesso registou um valor igual a 100,00% na larga maioria das disciplinas, mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior; as disciplinas de Biologia e Sociologia registaram uma ligeira diminuição da taxa de sucesso, face ao período homólogo;
 - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Sociologia. Nas disciplinas de Biologia, Física, Inglês, Oficina de Artes, Materiais e Tecnologias e Geografia C, registou-se um decréscimo;
 - a classificação média nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Materiais e Tecnologias e Sociologia, registou uma subida. As disciplinas de Biologia, Física, Inglês, Psicologia B, Oficina de Artes e Geografia C registaram um decréscimo, sendo o mais expressivo, o registado na disciplina de Geografia C (- 2,35 valores).

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2023/2024, verificamos que:

- **por nível de escolaridade**
 - a taxa de sucesso aumentou no 10º, 11º e 12º ano, no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos, face ao período anterior.
- **por curso,**
 - **no 10º ano de escolaridade**, taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
 - **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
- **por disciplinas comuns,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
 - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram em cada uma das disciplinas comuns;
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
 - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram: Alemão, Literatura Portuguesa e História B;
 - no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção

de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Alemão, Literatura Portuguesa e História B mantiveram a qualidade de sucesso.

- a classificação média aumentou em todas as disciplinas exceto na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.
- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
 - A taxa de sucesso aumentou na disciplina de Português e decresceu residualmente, na disciplina de Educação Física, face ao período anterior do ano letivo 2023/2024;
 - A qualidade do sucesso e a média aumentaram em ambas as disciplinas em análise, face ao 2º período do presente ano letivo.
- **por restantes disciplinas,**
 - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:
 - a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Francês;
 - a taxa de sucesso também aumentou nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A. No entanto, nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do decréscimo da qualidade do sucesso e do aumento da classificação média.
 - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês; nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);
 - nas disciplinas analisadas, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2022, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História B, Matemática A, Francês, Geometria Descritiva e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
 - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A, Matemática A, Francês e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 26,09%, 16,98%, 14,85%, 11,11% e 10,91%;
 - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.

- **no 12º ano de escolaridade**, no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
 - face ao período passado, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Desenho A, Matemática A e História A**, alcançando o valor de 100% na disciplina de Desenho A;
 - a qualidade do sucesso registou aumentos em todas as disciplinas, sendo o mais expressivo ocorrido na disciplina de Desenho A;
 - a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

Nas disciplinas de opção verificou-se que:

- o sucesso manteve-se em 100,00% em todas as disciplinas, com exceção das variações negativas residuais ocorridas nas disciplinas de Biologia e Sociologia;
 - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas em análise;
 - a classificação média, nas disciplinas em análise registou um aumento no 3º Período letivo, ocorrendo uma variação negativa, mas residual, na disciplina de Oficina das Artes.
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2022/2023,**
 - **por curso,**
 - a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com exceção do curso de Ciências Socioeconómicas.
 - **por turma,**
 - a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT5, LH2 e SE2;
 - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT2, CT1, CT6 e LH4.

Estratégias de superação sugeridas

Reforço curricular

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas
planificações e formas de recuperação**

Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação

Plano Anual de Atividades

Trabalho comum

Apoios Educativos

10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS													Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10							
	EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total		

Análise do 10º ano:

CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS												Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10						Classificações ≥ 10						

Sugestões de melhoria: