



ESCOLA SECUNDÁRIA DE  
GAGO COUTINHO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

ANO LETIVO 2023/2024

ANÁLISE DOS RESULTADOS DO 3º PERÍODO

DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

APROVADO NO CONSELHO PEDAGÓGICO DE 2 *de setembro de 2024*



- 1. Análise comparativa dos resultados do 10º ano de escolaridade**
- 2. Análise comparativa dos resultados do 11º ano de escolaridade**
- 3. Análise comparativa dos resultados do 12º ano de escolaridade**
- 4. Considerações finais**
- 5. Anexos**

#### **NOTA EXPLICATIVA**

Para a análise comparada nos cursos científico-humanísticos foi necessário calcular a taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade e a taxa de sucesso parcial. Estes indicadores não constam do tratamento estatístico efetuado pelo Programa INOVAR.

**Indicadores utilizados:**

**Taxa de sucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos sem classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de sucesso parcial por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com uma e/ou duas classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso por curso e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de insucesso global por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse ano de escolaridade.

**Qualidade do sucesso por disciplina e por ano de escolaridade** definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos inscritos nessa disciplina e nesse ano de escolaridade.

**Taxa de retenção por curso e por ano de escolaridade** definida com a % de alunos com três ou mais classificações inferiores a 10 valores no total dos alunos inscritos nesse curso desse ano de escolaridade.

**1. Análise comparativa dos resultados 10º Ano relativos ao 3º período**

**Quadro 1** (valores calculados a partir dos dados do Quadro 7 (distribuição das negativas por turma) do relatório EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>3º Período</b>	<b>2º Período</b>	
	2022/2023	2023/2024	
<b>10º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
N.º total de alunos	171	<b>172</b>	<b>172</b>
Taxa de sucesso (10-20)	69,59%	<b>62,78%</b>	<b>55,81%</b>
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	21,05%	<b>25,00%</b>	<b>26,74%</b>
Taxa de insucesso (1-9)	30,41%	<b>37,22%</b>	<b>44,19%</b>
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,36%	<b>12,21%</b>	<b>17,44%</b>
<b>Curso Artes Visuais</b>			
N.º total de alunos	43	<b>32</b>	32
Taxa de sucesso (10-20)	58,14%	<b>43,75%</b>	31,25%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	32,56%	<b>28,13%</b>	28,13%
Taxa de insucesso (1-9)	41,86%	<b>56,25%</b>	68,75%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	9,30%	<b>28,13%</b>	40,63%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
N.º total de alunos	71	<b>55</b>	55
Taxa de sucesso (10-20)	73,24%	<b>54,55%</b>	50,91%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	22,54%	<b>40,00%</b>	34,55%
Taxa de insucesso (1-9)	26,76%	<b>45,45%</b>	49,09%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,23%	<b>5,45%</b>	14,55%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
N.º total de alunos	108	<b>113</b>	116
Taxa de sucesso (10-20)	56,48%	<b>53,10%</b>	44,83%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,15%	<b>33,63%</b>	30,17%
Taxa de insucesso (1-9)	43,52%	<b>46,90%</b>	55,17%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,33%	<b>13,27%</b>	25,00%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
Nº total de alunos no 10º ano	393	<b>372</b>	375
Taxa de sucesso (10-20)	65,39%	<b>56,99%</b>	49,60%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	26,46%	<b>30,11%</b>	29,07%
Taxa de insucesso (1-9)	34,61%	<b>43,01%</b>	50,40%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,14%	<b>12,90%</b>	21,33%

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, o número de alunos a frequentar decresceu, refletindo o decréscimo do número de alunos nos cursos de «Artes Visuais» e «Ciências Socioeconómicas»;
- no 10º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso decresceu e a taxa de sucesso parcial aumentou;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso parcial apresentou valores superiores aos registados no ano letivo anterior nos cursos de «Ciências e Tecnologias», «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades».

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período comparativamente com o 2º Período do ano letivo 2023/2024 (Quadro 1):**

- no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos, refletindo o aumento da taxa de sucesso verificada em cada um dos cursos;
- no 10º ano de escolaridade, a taxa de insucesso reduziu-se no conjunto dos cursos (passou de 50,40% para 43,01%). Idêntico comportamento foi registado pela taxa de retenção (passou de 21,33% para 12,90%);
- a taxa de sucesso parcial aumentou ligeiramente no conjunto dos cursos, refletindo o aumento registado nos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades».

**Quadro 2** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b> Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional					
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>					
	<b>3º Período</b> 2022/2023	<b>2º Período</b> 2023/2024			
<b>10º ano</b>					
<b>Português</b>					
Taxa de insucesso (1-9)	(26) 6,95%	<b>(36) 9,81%</b>	(57) 15,28%		
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	93,05%	<b>90,19%</b>	84,72%		
Qualidade do sucesso (14-20)	(144) 41,44%	<b>(97) 26,43%</b>	(84) 22,52%		
Média	12,84 valores	<b>12,09 valores</b>	11,79 valores		
<b>Português Língua Não Materna</b>					
Taxa de insucesso (1-9)		<b>(0) 0,00%</b>			
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>		<b>100,00%</b>			
Qualidade do sucesso (14-20)		<b>(1) 100,00%</b>			
Média		<b>12,09 valores</b>			
<b>Inglês</b>					
Taxa de insucesso (1-9)	(38) 10,53%	<b>(41) 11,14%</b>	(53) 14,29%		
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	89,47%	<b>88,86%</b>	85,71%		
Qualidade do sucesso (14-20)	(225) 62,33%	<b>(214) 58,15%</b>	(205) 55,26%		
Média	14,28 valores	<b>13,84 valores</b>	13,56 valores		
<b>Filosofia</b>					
Taxa de insucesso (1-9)	(45) 11,97%	<b>(100) 27,93%</b>	(126) 34,52%		
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	88,03%	<b>72,07%</b>	65,48%		
Qualidade do sucesso (14-20)	(130) 34,57%	<b>(79) 22,07%</b>	(69) 18,90%		
Média	12,27 valores	<b>11,28 valores</b>	10,84 valores		
<b>Matemática A</b>					
Taxa de insucesso (1-9)	(57) 25,33%	<b>(47) 20,80%</b>	(77) 34,07%		
<b>Taxa de sucesso (10-20)</b>	74,67%	<b>79,20%</b>	65,93%		
Qualidade do sucesso (14-20)	(76) 33,78%	<b>(66) 29,20%</b>	(61) 26,99%		
Média	11,77 valores	<b>11,59 valores</b>	11,16 valores		

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 2):**

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso, traduzida pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou na disciplina de Matemática A e decresceu nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, decresceu em todas as disciplinas, com especial destaque para a disciplina de Português;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média decresceu em todas as disciplinas.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 2):**

- no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- no conjunto das disciplinas comuns, a qualidade do sucesso aumentou em todas as disciplinas;
- no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

**Quadro 3** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>10º ano</b>	<b>3º Período</b>	<b>2º Período</b>	
	2022/2023		<b>2023/2024</b>
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 5,71%	<b>(4) 3,60%</b>	(10) 8,77%
Taxa de sucesso (10-20)	94,29%	<b>96,40%</b>	91,23%
Qualidade do sucesso (14-20)	(46) 43,81%	<b>(44) 39,64%</b>	(39) 34,21%
Média	12,96 valores	<b>13,32 valores</b>	12,55 valores
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 5,19%	<b>(23) 14,74%</b>	(25) 15,82%
Taxa de sucesso (10-20)	94,81%	<b>85,26%</b>	84,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(55) 40,74%	<b>(48) 30,77%</b>	(52) 32,91%
Média	12,66 valores	<b>12,19 valores</b>	12,30 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 9,52%	<b>(1) 1,85%</b>	(4) 7,41%
Taxa de sucesso (10-20)	90,48%	<b>98,15%</b>	84,18%
Qualidade do sucesso (14-20)	(33) 52,38%	<b>(31) 57,41%</b>	(33) 61,11%
Média	13,94 valores	<b>14,20 valores</b>	14,11 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(6) 4,17%	<b>(6) 4,23%</b>	(7) 4,90%
Taxa de sucesso (10-20)	95,83%	<b>95,77%</b>	95,10%
Qualidade do sucesso (14-20)	(92) 63,39%	<b>(69) 48,59%</b>	(56) 39,16%
Média	14,28 valores	<b>13,27 valores</b>	12,96 valores
<b>Físico e Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(32) 19,05%	<b>(55) 32,16%</b>	(55) 31,98%
Taxa de sucesso (10-20)	80,95%	<b>67,84%</b>	68,02%
Qualidade do sucesso (14-20)	(59) 35,12%	<b>(34) 19,88%</b>	(33) 19,19%
Média	12,16 valores	<b>10,83 valores</b>	10,83 valores

**Quadro 3 (continuação)**

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Restantes disciplinas			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa e Francês. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Economia A e Francês. A qualidade do sucesso decresceu e a classificação média aumentou nas disciplinas de História A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa;
- a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso decresceram nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A. Neste grupo de disciplinas, a classificação média manteve-se na disciplina de Desenho A e nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História da Cultura e das Artes decresceu.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 3):**

- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Francês;
- a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A. Nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do decréscimo da qualidade do sucesso e do aumento da classificação média.

**Conclusões gerais referentes, ao 3º Período, comparativamente com o 2º Período, do ano letivo 2023/2024 (Quadro 4):**

- a taxa de insucesso aumentou ligeiramente nas disciplinas de Física e Química A e Desenho A e decresceu nas restantes disciplinas;
- as disciplinas de Física e Química A (32,16%), Filosofia (27,93%) e Matemática A (20,80%) apresentaram as maiores taxas de insucesso no conjunto das disciplinas lecionadas no 10º ano de escolaridade. Nas disciplinas de Filosofia e Matemática A, a taxa de insucesso reduziu-se do 2º para o 3º períodos no ano letivo de 2023/2024, na disciplina de Física e Química A ocorreu o contrário;
- a taxa de insucesso, no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 4, apresenta diferenças significativas entre as várias turmas de cada uma das disciplinas.

**Quadro 4** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2023/2024**

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Português</b>														
<b>2º Período</b>	(14) <b>43,75%</b>	(3) 10,34%	(3) 10,34%	(3) 10,71%	(4) 13,79%	(4) 14,29%	(2) 7,14%	(2) 6,90%	(8) <b>27,59%</b>	(6) <b>20,69%</b>	(5) <b>17,86%</b>	(2) 7,14%	(1) 3,70%	(57) 15,28%
<b>3º Período</b>	(12) <b>35,50%</b>	(1) 3,45%	(1) 3,57%	(2) 7,14%	(5) <b>17,24%</b>	(3) <b>10,71%</b>			(4) 15,38%	(3) 10,71%	(4) 14,29%	(1) 3,57%		(36) 9,81%
<b>Inglês</b>														
<b>2º Período</b>	(7) <b>21,88 %</b>		(1) 3,45%	(4) 14,29%	(8) <b>27,59 %</b>	(1) 3,57%	(2) 6,90%	(6) <b>21,43%</b>	(9) <b>33,33%</b>	(3) 10,34%	(4) 14,29%	(6) 21,43 %	(2) 7,41%	(53) 14,29%
<b>3º Período</b>	(4) <b>12,50 %</b>		(1) 3,45%	(3) 10,71%	(7) <b>25,00%</b>		(1) 3,45%	(4) <b>14,81%</b>	(8) <b>30,77%</b>	(3) 10,34%	(4) 14,29%	(4) 14,29%	(2) 7,41%	(41) 11,14%
<b>Francês</b>														
<b>2º Período</b>								(1) 5,88%			(1) <b>11,11%</b>			(2) 7,69%
<b>3º Período</b>											(1) <b>11,11%</b>			(1) 3,85%
<b>Filosofia</b>														
<b>2º Período</b>	(20) <b>71,43 %</b>	(5) 17,24 %	(5) 17,86%	(7) 25,00%	(10) <b>34,48 %</b>	(2) 7,14%	(3) 10,34%	(8) 29,63%	(17) <b>60,71%</b>	(17) <b>60,71%</b>	(12) <b>42,86%</b>	(9) <b>32,14%</b>	(11) <b>40,74%</b>	(126) <b>34,52%</b>
<b>3º Período</b>	(15) <b>53,57 %</b>	(3) 10,34 %	(5) 17,86%	(8) <b>28,57%</b>	(6) 21,43 %	(2) 7,41%	(2) 6,90%	(3) 11,54%	(13) <b>48,15%</b>	(14) <b>56,00%</b>	(9) <b>32,14%</b>	(9) <b>32,14%</b>	(11) <b>40,74%</b>	(100) 27,93%
<b>Educação Física</b>														
<b>2º Período</b>											(1) 3,70%			(1) 0,28%
<b>3º Período</b>												(1) 3,57%		(1) 0,28%
<b>História A</b>														
<b>2º Período</b>									(3) <b>10,34%</b>	(3) <b>10,34%</b>	(4) <b>14,29%</b>			(10) 8,77%
<b>3º Período</b>									(2) <b>7,14%</b>	(1) 3,57%	(1) 3,57%			(4) 3,60%
<b>História da Cultura e das Artes</b>														
<b>2º Período</b>	(8) <b>27,59%</b>													(8) 27,59%
<b>3º Período</b>	(2) <b>7,14%</b>													(2) 7,14%
<b>Geografia A</b>														
<b>2º Período</b>								(5) <b>17,86 %</b>	(7) <b>24,14%</b>	(7) <b>25,93%</b>	(3) <b>15,79%</b>	(3) 11,11%	(3) 11,11%	(25) 15,82%
<b>3º Período</b>								(4) <b>14,91 %</b>	(5) <b>17,86%</b>	(6) <b>29,63%</b>	(3) <b>15,79%</b>	(3) 11,11%	(3) 11,11%	(23) 14,74%
<b>Economia A</b>														
<b>2º Período</b>												(3) <b>11,11%</b>	(1) 3,70%	(4) 7,41%
<b>3º Período</b>												(1) 3,70%	(1) 1,85%	

Quadro 4 (continuação)

	AV1	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2	Média
<b>Física e Química A</b>														
<b>2º Período</b>		(3) 10,34 %	(15) 51,72%	(14) 50,00%	(11) 37,93%	(7) 25,00 %	(5) 17,24%							(55) 31,98%
<b>3º Período</b>		(3) 10,34 %	(13) 44,83%	(16) 57,14%	(11) 37,93%	(6) 22,22 %	(6) 20,69%							(55) 32,16%
<b>Biologia e Geologia</b>														
<b>2º Período</b>			(3) 10,34%	(1) 3,57	(3) 10,34%									(7) 4,90%
<b>3º Período</b>			(3) 10,34%		(3) 10,34%									(4) 4,23%
<b>Geometria Descritiva A</b>														
<b>2º Período</b>	(10) 31,25%						(3) 10,34%							(13) 21,31%
<b>3º Período</b>	(10) 31,25%						(2) 6,90%							(12) 19,67%
<b>Literatura Portuguesa</b>														
<b>2º Período</b>								(3) 23,08%						(3) 23,08%
<b>3º Período</b>								(2) 18,18%						(2) 18,18%
<b>Desenho A</b>														
<b>2º Período</b>														(0) 00,00%
<b>3º Período</b>	(1) 3,23%													(1) 3,23%
<b>Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais</b>														
<b>2º Período</b>									(9) 31,03%	(8) 27,59%	(9) 32,14 %			(26) 30,23%
<b>3º Período</b>									(4) 14,29%	(6) 21,43%	(5) 17,86 %			(15) 17,86 %
<b>Matemática A</b>														
<b>2º Período</b>		(10) 34,48%	(10) 34,48%	(14) 50,00%	(16) 55,17%	(8) 28,57%	(3) 10,34%					(7) 25,93%	(9) 33,33 %	(77) 34,07%
<b>3º Período</b>		(4) 13,79%	(6) 20,69%	(10) 35,71%	(8) 27,59%	(6) 21,43%	(2) 3,41%					(6) 22,22%	(6) 22,22%	(47) 20,80%

## 2. Análise dos resultados 11º ano

**Quadro 5** (valores calculados a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2022/2023	2023/2024	
<b>11º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
N.º total de alunos	186	<b>154</b>	154
Taxa de sucesso (10-20)	77,96%	<b>85,71%</b>	75,32%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	19,89%	<b>12,99%</b>	22,08%
Taxa de insucesso (1-9)	22,04%	<b>14,29%</b>	24,68%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	2,15%	<b>1,30%</b>	2,60%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
N.º total de alunos	30	<b>41</b>	41
Taxa de sucesso (10-20)	60,00%	<b>74,07%</b>	66,67%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	36,67%	<b>22,22%</b>	25,93%
Taxa de insucesso (1-9)	40,00%	<b>25,93%</b>	33,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	3,33%	<b>3,70%</b>	7,41%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
N.º total de alunos	50	<b>53</b>	54
Taxa de sucesso (10-20)	74,00%	<b>67,92%</b>	61,11%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	18,00%	<b>26,42%</b>	22,22%
Taxa de insucesso (1-9)	26,00%	<b>32,08%</b>	38,89%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	8,00%	<b>5,66%</b>	16,67%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
N.º total de alunos	110	<b>95</b>	94
Taxa de sucesso (10-20)	65,45%	<b>66,32%</b>	56,38%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	27,27%	<b>25,26%</b>	31,91%
Taxa de insucesso (1-9)	34,55%	<b>33,68%</b>	43,62%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	7,27%	<b>8,42%</b>	11,70%
<b>Todos os cursos (AV+CT+SE+LH)</b>			
N.º total de alunos no 11.º ano	376	<b>329</b>	329
Taxa de sucesso (10-20)	72,34%	<b>76,29%</b>	66,87%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	23,14%	<b>19,45%</b>	25,23%
Taxa de insucesso (1-9)	27,66%	<b>23,71%</b>	33,13%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	4,52%	<b>4,26%</b>	7,90%

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 5) referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- no 3º período do ano letivo 2023/2024, o número de alunos a frequentar o 11º ano de escolaridade diminuiu em «Ciências e Tecnologias» e em «Línguas e Humanidades», tendo aumentado nos restantes cursos;
- no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso (a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores) aumentou, passando de 72,34% em 2022/2023, para 76,29%, no ano letivo 2023/2024; para o aumento do

sucesso do 11º ano de escolaridade contribuíram todos os cursos, à exceção do curso de «Ciências Socioeconómicas»;

- no ano letivo 2023/2024, comparativamente com o ano letivo anterior, a taxa de insucesso registou valores inferiores em todos os cursos à exceção do curso de «Ciências Socioeconómicas»;
- no ano letivo 2023/2024 a taxa de sucesso parcial registou uma diminuição, passando de 23,14% para 19,45%, e a taxa de retenção registou uma ligeira diminuição tendo passado de 4,52% para 4,26%.

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 5) **referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período:**

- a taxa de sucesso aumentou no conjunto dos cursos científico-humanísticos e, consequentemente, a taxa de insucesso diminuiu no conjunto desses cursos;
- a taxa de sucesso parcial e a taxa de retenção diminuíram no conjunto dos cursos científico-humanísticos;
- no conjunto dos cursos, o aumento da taxa de sucesso (de 66,87% para 76,29%) foi acompanhado da diminuição da taxa de sucesso parcial (de 25,23%, no 2º período, para 19,45%, no 3º período deste mesmo ano letivo) e da diminuição da taxa de retenção (passou de 7,90%, no 2º período de ano letivo 2023/2024, para 4,26%, no 3º período deste mesmo ano letivo).

**Quadro 6** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do EB 135 b do Programa INOVAR)

Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional (exceto EDF)			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
		3º Período	2º Período
		2022/2023	2023/2024
<b>11ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	1,14%	<b>4,32%</b>	4,01%
Taxa de sucesso (10-20)	98,86%	<b>95,68%</b>	95,99%
Qualidade do sucesso (14-20)	52,57%	<b>46,60%</b>	45,06%
Média	13,71 valores	<b>13,46 valores</b>	13,39 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	1,74%	<b>5,40%</b>	7,30%
Taxa de sucesso (10-20)	98,26%	<b>94,60%</b>	92,70%
Qualidade do sucesso (14-20)	72,17%	<b>67,62%</b>	63,17%
Média	15,00 valores	<b>14,61 valores</b>	14,31 valores
<b>Filosofia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	19,94%	<b>6,88%</b>	10,00%
Taxa de sucesso (10-20)	80,06%	<b>93,12%</b>	90,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	34,19%	<b>43,75%</b>	40,94%
Média	12,19 valores	<b>13,18 valores</b>	12,81 valores
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,85%	<b>0,00%</b>	0,31%
Taxa de sucesso (10-20)	99,15%	<b>100,00%</b>	99,69%
Qualidade do sucesso (14-20)	86,04%	<b>88,47%</b>	83,28%
Média	15,56 valores	<b>15,55 valores</b>	15,07 valores

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior (análise efetuada com base no Quadro 6):**

- no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior apenas nas disciplinas de Filosofia e de Educação Física. Nas restantes disciplinas, o sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, apenas nas disciplinas de Filosofia e de Educação Física. Nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
- no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de Filosofia foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 6,88%;
- nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2023/2023, face ao ano letivo 2022/2023, apenas na disciplina de Filosofia. Nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º período do mesmo ano letivo (Quadro 6):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º períodos, à exceção da disciplina de Português, ainda que a diminuição seja pouco significativa;
- a qualidade do sucesso registou a mesma tendência de aumento em todas as disciplinas analisadas no quadro 6, do 2º para o 3º período;
- a classificação média registou um aumento, no conjunto das disciplinas analisadas.

**Quadro 7** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 2 (análise do insucesso /qualidade do sucesso por disciplina) e dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), respetivamente, do EB 135c e do 135 b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
<b>Restantes disciplinas</b>			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2022/2023		<b>2023/2024</b>
<b>11º ano</b>			
<b>Geografia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	4,84%	<b>6,55%</b>	8,62%
Taxa de sucesso (10-20)	95,16%	<b>93,45%</b>	91,38%
Qualidade do sucesso (14-20)	41,13%	<b>39,32%</b>	34,48%
Média	13,05 valores	<b>12,95 valores</b>	12,62 valores
<b>Economia A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	11,63%	<b>16,98%</b>	24,07%
Taxa de sucesso (10-20)	88,37%	<b>83,02%</b>	75,93%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,79%	<b>35,85%</b>	27,78%
Média	14,28 valores	<b>12,64 valores</b>	11,87 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	8,25%	<b>4,30%</b>	11,96%
Taxa de sucesso (10-20)	91,75%	<b>95,70%</b>	88,04%
Qualidade do sucesso (14-20)	39,18%	<b>46,24 %</b>	38,04%
Média	12,85 valores	<b>13,08 valores</b>	12,66 valores
<b>Biologia e Geologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>1,64%</b>	2,46%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>98,36%</b>	97,54%
Qualidade do sucesso (14-20)	65,10%	<b>68,85%</b>	64,75%
Média	14,36 valores	<b>14,80 valores</b>	14,59 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	3,45%	<b>2,70%</b>	5,26%
Taxa de sucesso (10-20)	96,55%	<b>97,30%</b>	94,74%
Qualidade do sucesso (14-20)	55,17%	<b>62,16%</b>	57,89%
Média	13,52 valores	<b>13,95 valores</b>	13,50 valores
<b>Alemão</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	60,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Média	15,00 valores	<b>17,56 valores</b>	17,33 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	17,54%	<b>14,85%</b>	21,18%
Taxa de sucesso (10-20)	82,66%	<b>85,15%</b>	78,82%
Qualidade do sucesso (14-20)	39,81%	<b>38,61%</b>	38,42%
Média	12,71 valores	<b>12,44 valores</b>	12,37 valores

**Quadro 7 (continuação)**

<b>Insucesso, sucesso, qualidade do sucesso e média</b>			
<b>Restantes disciplinas</b>			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
		<b>3º Período</b>	<b>2º Período</b>
		2022/2023	2023/2024
<b>11º ano</b>			
<b>Física e Química A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	4,49%	<b>0,70%</b>	7,75%
Taxa de sucesso (10-20)	95,51%	<b>99,30%</b>	92,25%
Qualidade do sucesso (14-20)	45,51%	<b>47,89%</b>	40,14%
Média	13,15 valores	<b>13,45 valores</b>	13,00 valores
<b>Geometria Descritiva A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	2,00%	<b>10,91%</b>	16,36%
Taxa de sucesso (10-20)	98,00%	<b>89,09%</b>	83,64%
Qualidade do sucesso (14-20)	52,00%	<b>41,82%</b>	40,00%
Média	13,98 valores	<b>13,31 valores</b>	13,07 valores
<b>História da Cultura e das Artes</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	2,63%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	97,37%
Qualidade do sucesso (14-20)	34,48%	<b>71,05%</b>	57,89%
Média	12,66 valores	<b>14,37 valores</b>	13,76 valores
<b>Matemática Aplicada às CS</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	21,92%	<b>26,09%</b>	34,29%
Taxa de sucesso (10-20)	78,08%	<b>73,91%</b>	65,71%
Qualidade do sucesso (14-20)	28,77%	<b>20,29%</b>	25,71%
Média	12,01 valores	<b>11,12 valores</b>	11,27 valores
<b>Literatura Portuguesa</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	35,29%	<b>57,14%</b>	57,14%
Média	12,88 valores	<b>13,57 valores</b>	13,43 valores
<b>Francês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	23,81%	<b>11,11%</b>	24,14%
Taxa de sucesso (10-20)	76,19%	<b>88,89%</b>	75,86%
Qualidade do sucesso (14-20)	28,57%	<b>22,22%</b>	20,69%
Média	12,14 valores	<b>11,93 valores</b>	11,34 valores
<b>História B</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	00,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	62,50%	<b>53,85%</b>	53,85%
Média	15,31 valores	<b>14,77 valores</b>	14,15 valores

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do letivo anterior (Quadro 7):**

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês. Nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia,

Geometria Descritiva A e MACS registou-se um comportamento inverso. As disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);

- nas disciplinas analisadas a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2022, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História B, Matemática A, Francês, Geometria Descritiva e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A, Matemática A, Francês e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 26,09%, 16,98%, 14,85%, 11,11% e 10,91%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º Período do referido ano letivo (Quadro 7):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram: Alemão, Literatura Portuguesa e História B;
- no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Alemão, Literatura Portuguesa e História B mantiveram a qualidade de sucesso;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas exceto na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

**Quadro 8** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) **2º e 3º Períodos 2023/2024**

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média
<b>Português A</b>																
<b>2º Período</b>	(3) 11,54%					(2) 8,00%			(3) 11,11%	(1) 3,70%		(1) 6,67%	(2) 7,41%	(1) 4,00%		(13) 4,01%
<b>3º Período</b>	(3) 11,54%					(2) 8,00%			(4) 14,81%	(2) 7,14%		(1) 6,67%	(1) 3,70%	(1) 4,17%		(14) 4,32%
<b>Inglês</b>																
<b>2º Período</b>	(1) 3,85%		(2) 7,69%			(2) 8,00%			(1) 4,17%	(7) 25,93%	(1) 5,26%		(6) 22,22%	(3) 11,54%		(23) 7,30%
<b>3º Período</b>	(1) 3,85%		(2) 7,69%			(1) 4,00%			(1) 4,17%	(5) 17,86%			(4) 14,81%	(3) 12,00%		(17) 5,40%
<b>Filosofia</b>																
<b>2º Período</b>	(4) 14,81 %		(2) 7,69%			(1) 4,00%	(2) 6,90%	(4) 22,22%	(7) 31,82%		(7) 35,00%	(2) 12,50%	(2) 7,69%	(1) 3,85%		(32) 10,00%
<b>3º Período</b>	(3) 11,11 %		(1) 3,85%			(1) 3,45%	(1) 5,88%	(5) 23,81%	(1) 3,57%	(5) 25,00%	(2) 12,50%	(3) 11,11%				(22) 6,88%
<b>Educação Física</b>																
<b>2º Período</b>									(1) 3,85%							(1) 0,31%
<b>3º Período</b>																
<b>Matemática A</b>																
<b>2º Período</b>			(5) 19,23%	(1) 4,55%	(5) 17,86%	(6) 25,00%	(4) 13,79%	(4) 20,00%					(10) 35,71%	(8) 30,77%		(43) 21,18%
<b>3º Período</b>			(3) 11,54%		(5) 17,88%	(3) 12,50%	(4) 13,79%	(4) 20,00%					(6) 22,22%	(5) 19,23%		(30) 14,85%
<b>História A</b>																
<b>2º Período</b>										(5) 18,52%	(1) 3,70%	(3) 13,54%	(2) 12,50%			(11) 11,96%
<b>3º Período</b>										(2) 7,41%		(1) 4,55%	(1) 6,25%			(4) 4,30%
<b>Desenho A</b>																
<b>2º Período</b>	(2) 7,69%															(2) 5,26%
<b>3º Período</b>	(1) 4,00%															
<b>Física e Química A</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>			(1) 4,00%													(1) 0,70%

**Quadro 8 (continuação)**

	AV1	AV2	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	LH1	LH2	LH3	LH4	SE1	SE2		Média	
<b>Matemáticas Aplicadas às Ciências Sociais</b>																	
<b>2º Período</b>									<b>(10)</b> 37,04%	<b>(12)</b> 44,44%		<b>(2)</b> 12,56%				<b>(24)</b> 34,29%	
<b>3º Período</b>									<b>(8)</b> 30,77%	<b>(8)</b> 29,63%		<b>(2)</b> 12,56%				<b>(18)</b> 26,09%	
<b>Geografia A</b>																	
<b>2º Período</b>									<b>(6)</b> 22,22%	<b>(1)</b> 3,70%	<b>(2)</b> 9,09%				<b>(1)</b> 3,85%		<b>(10)</b> 8,62%
<b>3º Período</b>									<b>(5)</b> 18,52%	<b>(3)</b> 10,71%	<b>(1)</b> 4,55%				<b>(1)</b> 3,85%		<b>(10)</b> 8,55%
<b>Economia A</b>																	
<b>2º Período</b>														<b>(11)</b> 39,29%	<b>(2)</b> 7,69%		<b>(13)</b> 24,37%
<b>3º Período</b>														<b>(8)</b> 29,63%	<b>(1)</b> 3,85%		<b>(9)</b> 16,98%
<b>Francês</b>																	
<b>2º Período</b>														<b>(6)</b> 30,0%	<b>(1)</b> 11,11%		<b>(7)</b> 24,14%
<b>3º Período</b>														<b>(3)</b> 16,67%			<b>(3)</b> 11,11%
<b>Biologia e Geologia</b>																	
<b>2º Período</b>			<b>(1)</b> 4,00%			<b>(2)</b> 8,33%											<b>(3)</b> 2,46%
<b>3º Período</b>			<b>(1)</b> 4,00%			<b>(1)</b> 4,17%											
<b>História da Cultura e das Artes</b>																	
<b>2º Período</b>	<b>(1)</b> 3,85%																<b>(1)</b> 2,83%
<b>3º Período</b>																	
<b>Geometria Descritiva A</b>																	
<b>2º Período</b>	<b>(6)</b> 26,09%	<b>(3)</b> 21,43%															<b>(9)</b> 7,75%
<b>3º Período</b>	<b>(5)</b> 21,74%	<b>(1)</b> 7,14%															

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

**Quadro 9** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma, por ano letivo) do EB 135b do Programa INOVAR) 3º Períodos de 2022/2023 e 2023/2024.

Análise comparativa por curso			
Taxa de sucesso do 3º Período			
Cursos	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	Variação (pontos percentuais)
CT	<b>85,71%</b>	<b>69,59%</b>	<b>16,12</b>
LH	<b>66,32%</b>	<b>56,48%</b>	<b>9,84</b>
SE	<b>67,92%</b>	<b>73,24%</b>	<b>-5,32</b>
AV	<b>74,07%</b>	<b>58,14%</b>	<b>15,93</b>
<b>Todos os Cursos</b>	<b>76,29%</b>	<b>65,39%</b>	<b>10,9</b>

**Comparação, por cursos, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.**

Neste caso, a análise tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 e se encontram no presente ano letivo de 2023/2024 no 11º ano de escolaridade.

**Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 9:**

- a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com exceção do curso de Ciências Socioeconómicas.

**Quadro 10** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 2 (sucesso/insucesso por turma) do EB 135a do 10º ano e do EB 135b do 11º ano, do Programa INOVAR, respetivamente, do ano letivo de 2022/2023 e de 2023/2024.

Análise comparativa por Turma			
Taxa de Sucesso do 3º período			
Turma	Ano letivo 2023/2024 11º Ano	Ano letivo anterior 2022/2023 10º Ano	Variação (pontos percentuais)
<b>AV1</b>	92,74%	90,82%	<b>1,92</b>
<b>AV2</b>	98,84%	86,67%	<b>12,17</b>
<b>CT1</b>	95,60%	88,18%	<b>7,42</b>
<b>CT2</b>	100,00%	87,76%	<b>12,24</b>
<b>CT3</b>	97,11%	88,52%	<b>8,59</b>
<b>CT4</b>	95,91%	90,43%	<b>5,48</b>
<b>CT5</b>	97,52%	97,54%	<b>0,02</b>
<b>CT6</b>	96,06 %	90,06%	<b>6,00</b>
<b>CT7</b>	-	-	-
<b>LH1</b>	85,88%	83,98%	<b>1,90</b>
<b>LH2</b>	90,26%	95,10%	<b>-4,84</b>
<b>LH3</b>	93,20%	84,62%	<b>8,58</b>
<b>LH4</b>	94,59%	87,06%	<b>7,53</b>
<b>SE1</b>	88,36%	91,55%	<b>-3,19</b>
<b>SE2</b>	93,85%	91,98%	<b>1,87</b>
<b>SE3</b>	-	93,75%	-

**Comparação, por turma, dos resultados obtidos no ano presente com o ano de escolaridade anterior.**

Neste caso, a análise é feita, mantendo o grupo turma (tanto quanto possível, dadas as possibilidades de mudança de turma e transferências de curso ou de escola), e tem por objetivo compreender a evolução registada pelos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo 2022/2023 no 10º ano e se encontram atualmente no 11º ano de escolaridade.

**Conclusões com base nos dados apresentados no Quadro 10:**

- a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas LH2, SE1 e SE2;
- os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT2, AV2, CT3 e LH3.

### 3. Análise dos resultados 12º ano

**Quadro 11** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 7 (distribuição das negativas por turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Taxa de sucesso, taxa de sucesso parcial, taxa de insucesso e taxa de retenção</b>			
	<b>3º Período</b>		<b>2º Período</b>
	2022/2023	2023/2024	
<b>12º ano</b>			
<b>Curso Ciências e Tecnologias</b>			
Nº total de alunos	144	<b>182</b>	184
Taxa de sucesso (10-20)	89,29%	<b>98,90%</b>	84,57%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	10,71%	<b>1,10%</b>	5,43%
Taxa de insucesso (1-9)	10,71%	<b>1,10%</b>	5,43%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Curso Artes Visuais</b>			
Nº total de alunos	15	<b>26</b>	26
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>92,31%</b>	92,30%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>7,69%</b>	7,69%
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>7,69%</b>	7,69%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Curso Ciências Socioeconómicas</b>			
Nº total de alunos	59	<b>44</b>	43
Taxa de sucesso (10-20)	82,76%	<b>93,18%</b>	93,02%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	17,24%	<b>4,55%</b>	6,98%
Taxa de insucesso (1-9)	17,24%	<b>6,82%</b>	6,98%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>2,27%</b>	0,00%
<b>Curso de Línguas e Humanidades</b>			
Nº total de alunos	96	<b>105</b>	105
Taxa de sucesso (10-20)	85,19%	<b>95,24%</b>	86,67%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	14,51%	<b>4,76%</b>	13,33%
Taxa de insucesso (1-9)	14,51%	<b>4,76%</b>	13,33%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
<b>Todos os Cursos</b>			
Nº total de alunos	314	<b>357</b>	358
Taxa de sucesso (10-20)	96,18%	<b>96,64%</b>	91,90%
Taxa de sucesso parcial (1 ou 2 classificações inferiores a 10 valores)	3,82%	<b>3,08%</b>	8,10%
Taxa de insucesso (1-9)	3,82%	<b>3,36%</b>	8,10%
Taxa de retenção (3 ou mais classificações inferiores a 10 valores)	0,00%	<b>0,28%</b>	0,00%

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3.º Período do ano letivo 2023/2024 comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:

- o número de alunos a frequentar o 12º ano de escolaridade cresceu. No terceiro período do presente ano letivo (2023/24), estavam matriculados mais 43 alunos do que no mesmo período homólogo. Em 2023/24 registou-se um maior número de alunos, no conjunto de todos os cursos, com destaque para os cursos de «Artes Visuais» e «Ciências e Tecnologias», onde se observaram acréscimos

no número de alunos na ordem dos 73% e 26%, respetivamente, comparativamente ao período homólogo. Em sentido inverso, o curso de «Ciências Socioeconómicas» registou uma diminuição do número de alunos, com uma variação próxima de -25%, equivalente a uma quebra de 15 alunos matriculados;

- no ano letivo 2023/2024, no conjunto dos cursos, a percentagem de alunos sem classificações inferiores a 10 valores apresentou uma ligeira subida de 0,46 pontos percentuais (passou de 96,18% para 96,64%);
- o curso de «Artes Visuais» apresenta a taxa de sucesso mais baixa (92,31%) seguido dos cursos de Ciências Socioeconómicas (93,18%) e «Línguas e Humanidades» (95,24%). O curso de «Ciências e Tecnologias» regista a taxa de sucesso mais elevada de 98,9%. Comparativamente ao período homólogo do ano letivo anterior verificamos um forte crescimento da taxa de sucesso, em todos os cursos, à exceção do curso de «Artes Visuais», onde esta taxa decresceu de 100% para 92,31%;
- relativamente ao insucesso escolar, todos os cursos registaram um decréscimo do valor da taxa de insucesso, com exceção do curso de Artes Visuais, o que provocou um decréscimo de 0,46% na taxa de insucesso global, comparando com o período homólogo do ano letivo anterior. O curso de «Artes Visuais» registou o valor da taxa de insucesso mais elevado (7,69%), seguido dos cursos de «Ciências Socioeconómicas» e «Línguas e Humanidades» (6,82% e 4,76%, respetivamente). O curso de «Ciências e Tecnologias» registou a menor taxa de taxa de insucesso, com um valor de 1,10%;
- a taxa de retenção aumentou ligeiramente face ao mesmo período homólogo, registando um valor de 0,28%.

**Conclusões gerais** (análise efetuada com base no Quadro 11) referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com 2º período desse ano letivo:

- o número de alunos matriculados diminuiu, passando de 358 para 357 o número de alunos matriculados;
- neste período letivo, a taxa de sucesso global aumentou 4,74 pontos percentuais. Os cursos que mais contribuíram para o referido aumento foram os cursos de «Ciências e Tecnologias» e «Artes Visuais», registando crescimentos de 14,33 p.p. e 8,57 p.p., respetivamente;
- a taxa de retenção aumentou ligeiramente, registando um valor de 0,28%, quando no período anterior não se registavam alunos em risco de retenção (0,00%).

**Quadro 12** (valores recolhidos a partir dos dados dos Quadros 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média)), dos Quadros 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e dos Quadros 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR)

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b>			
Disciplinas comuns aos vários cursos com exame nacional			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
	<b>3º período</b>	<b>3º período</b>	<b>2º período</b>
	<b>2022/2023</b>	<b>2023/2024</b>	
<b>12ºano</b>			
<b>Português</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(5) 1,67%	<b>(7) 2,05%</b>	(16) 4,68%
Taxa de sucesso (10-20)	98,33%	<b>97,95%</b>	95,32%
Qualidade do sucesso (14-20)	(178) 59,53%	<b>(189) 55,43%</b>	(169) 49,42%
Média	14,25 valores	<b>13,92 valores</b>	13,48 valores
<b>Desenho A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	(1) 3,70%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	96,30%
Qualidade do sucesso (14-20)	(12) 80,00%	<b>(20) 76,92%</b>	(18) 66,67%
Média	15,27 valores	<b>14,77 valores</b>	14,44 valores
<b>Matemática A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	(7) 3,91%	<b>(3) 1,50%</b>	(17) 8,54%
Taxa de sucesso (10-20)	96,09%	<b>98,50%</b>	91,46%
Qualidade do sucesso (14-20)	(101) 56,42%	<b>(85) 42,50%</b>	(73) 36,68%
Média	14,05 valores	<b>13,50 valores</b>	12,71 valores
<b>História A</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>(3) 3,09%</b>	(5) 5,32%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>96,91%</b>	94,68%
Qualidade do sucesso (14-20)	(58) 61,01%	<b>(48) 49,48%</b>	(39) 41,49%
Média	14,59 valores	<b>13,54 valores</b>	13,20 valores
<b>Educação Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>(2) 0,58%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>99,42%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(271) 89,74%	<b>(316) 91,86%</b>	(264) 77,88%
Média	15,79 valores	<b>16,06 valores</b>	14,94 valores

**Contributo das disciplinas para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 12).

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso manteve-se igual na disciplina de Desenho A, onde continua a apresentar um valor de 100% e apresenta um crescimento de 2,41 pontos percentuais na disciplina de Matemática A. As restantes disciplinas apresentam variações residuais negativas neste indicador;

- em sentido inverso, ao nível da taxa de insucesso registaram-se ligeiros aumentos nas disciplinas de Português, História A e Educação Física, sendo que o mais significativo, de 3,09 pontos percentuais, ocorreu na disciplina de História A;
- a qualidade do sucesso registou um decréscimo em todas as disciplinas em análise, à exceção da disciplina de Educação Física que apresentou um ligeiro aumento de 2,12 pontos percentuais. As disciplinas de Matemática A e História A foram aquelas que apresentaram maiores variações negativas neste indicador, de 13,92 p.p. e 11,53 p.p., respetivamente;
- em linha com as análises anteriores, verificou-se que a classificação média diminuiu em todas as disciplinas, com exceção da disciplina de Educação Física em que a classificação média aumentou 0,27 valores.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2022/2023, comparativamente com o 2º período do mesmo ano (Quadro 12):**

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Português, Desenho A, Matemática A e História A**, tendo atingido os 100% na disciplina de Desenho A. Registou-se somente a ligeira diminuição deste indicador, na disciplina de **Educação Física**;
- a qualidade do sucesso obteve aumentos em todas as disciplinas. A disciplina de **Educação Física** alcançou um valor na qualidade do sucesso de 91,86%, sendo também a disciplina com maior variação (+13,98 p.p.) face ao período letivo anterior;
- a classificação média aumentou em todas as disciplinas em análise.

**No conjunto das turmas constata-se que, no 3º período e no 2º período do ano letivo 2023/2024, não se registaram turmas com 30% das classificações inferiores a 10 valores nas disciplinas em análise.**

**Quadro 13** (valores recolhidos a partir dos dados do Quadro 3 (distribuição de avaliações por disciplina/turma (média), do Quadro 4 (qualidade do sucesso por disciplina/turma) e do Quadro 5 (insucesso por disciplina/turma) do EB 135b do Programa INOVAR, do EB135c (Quadro 1 e Quadro2) e Gráficos na Área de Gestão do Programa Inovar.

Insucesso e qualidade do sucesso			
Disciplinas de Opção			
Cursos (CT+AV+ LH +SE)			
12º ano	3º Período	2º período	2023/2024
	2022/2023	2023/2024	2023/2024
<b>Biologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>(7) 2,05%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>97,95%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(93) 96,88%	<b>(124) 95,38%</b>	(114) 87,02%
Média	17,55 valores	<b>16,61 valores</b>	15,76 valores
<b>Física</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(38) 96,88%	<b>(27) 87,10%</b>	(24) 77,42%
Média	16,95 valores	<b>16,52 valores</b>	15,52 valores

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b> Disciplinas de Opção			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>12º ano</b>	<b>3º Período</b>		<b>2º período</b>
	2022/2023	<b>2023/2024</b>	<b>2023/2024</b>
<b>Aplicações de Informática B</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(141) 98,60%	<b>(148) 99,33%</b>	(141) 94,63%
Média	18,19 valores	<b>18,46 valores</b>	17,56 valores
<b>Inglês</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(26) 86,67%	<b>(80) 86,02%</b>	(78) 83,87%
Média	16,67 valores	<b>16,42 valores</b>	15,95 valores
<b>Psicologia B</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(77) 91,67 %	<b>(45) 97,83%</b>	(43) 91,49%
Média	16,45 valores	<b>16,22 valores</b>	15,77 valores
<b>Oficina de Artes</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(15) 100,00%	<b>(22) 84,62%</b>	(20) 76,92%
Média	15,53 valores	<b>14,88 valores</b>	14,92 valores
<b>Materiais e Tecnologias</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(14) 93,33%	<b>(22) 84,62%</b>	(21) 80,77%
Média	15,20 valores	<b>15,35 valores</b>	15,04 valores
<b>Geografia C</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(36) 94,74 %	<b>(26) 72,22%</b>	(25) 69,44%
Média	17,74 valores	<b>15,39 valores</b>	15,28 valores
<b>Sociologia</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	0,00%	<b>0,85%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	100,00%	<b>99,15%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	(131) 86,75%	<b>(112) 95,73%</b>	(109) 93,97%
Média	16,50 valores	<b>16,97 valores</b>	16,62 valores
<b>Ciência Política</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	---	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	---	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	---	<b>(16) 94,12%</b>	(16) 100,00%
Média	---	<b>17,76 valores</b>	17,69 valores

**Quadro 13 (continuação)**

<b>Insucesso e qualidade do sucesso</b> <b>Disciplinas de Opção</b>			
<b>Cursos (CT+AV+ LH +SE)</b>			
<b>Química</b>			
Taxa de insucesso (1-9)	---	<b>0,00%</b>	0,00%
Taxa de sucesso (10-20)	---	<b>100,00%</b>	100,00%
Qualidade do sucesso (14-20)	---	<b>(21) 91,30%</b>	(18) 78,26%
Média	---	<b>17,04 valores</b>	16,35 valores

**Contributo das disciplinas de opção para a melhoria no sucesso escolar** (análise efetuada com base no Quadro 13). **Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o período homólogo do ano letivo anterior:**

- a taxa de sucesso registou um valor igual a 100,00% na maioria das disciplinas; nas disciplinas de Sociologia e Biologia observaram um ligeiro decréscimo, em comparação com o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior, decrescendo do valor de 100% para os valores de 99,15% e de 97,95%, respetivamente;
- Na generalidade das disciplinas de opção, a qualidade do sucesso registou um decréscimo face ao terceiro período do ano letivo anterior, tendo aumentado nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Sociologia;
- a classificação média nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Materiais e Tecnologias e Sociologia registou uma subida. Nas restantes disciplinas em análise, apresentou uma descida, sendo que a variação negativa é maior nas disciplinas de Geografia C e Biologia.

**Conclusões gerais referentes ao 3º Período do ano letivo 2023/2024, comparativamente com o 2º Período do mesmo ano letivo** (Quadro 13):

- o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, manteve-se nos 100,00% na larga maioria das disciplinas em análise, face aos resultados do segundo período. Somente nas disciplinas de Biologia e Sociologia se registaram ligeiros decréscimos face aos valores obtidos no segundo período do presente ano letivo;
- a qualidade do sucesso registou aumentos ligeiros em todos as disciplinas em análise, tendo-se observado apenas uma diminuição na disciplina de Ciência Política;
- em termos de classificações médias, no 3º Período registaram-se melhorias em todas as disciplinas com exceção da disciplina de Oficina de Artes.

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
<b>Português</b>																
<b>2º Período</b>	(2) 8,00%					(1) 4,17%			(4) 18,18%	(5) 19,23%	(2) 7,14%			(1) 3,70%	(1) 7,14%	(16) 4,68%
<b>3º Período</b>	(2) 8,00%					(1) 4,17%			(1) 3,85%	(1) 3,57%				(2) 7,14%		(7) 2,05%
<b>Português Língua não Materna</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
<b>Educação Física</b>																
<b>2º Período</b>	(1) 3,85%															(1) 0,29%
<b>3º Período</b>	(1) 3,85%													(1) 3,57%		(2) 0,58%
<b>História A</b>																
<b>2º Período</b>									(1) 5,26%	(2) 8,00%	(1) 3,70%	(2) 7,69%				(6) 6,19%
<b>3º Período</b>										(1) 3,70%	(2) 7,69%					(3) 3,09%
<b>Matemática A</b>																
<b>2º Período</b>			(2) 8,00%	(1) 3,57%		(4) 17,39%	(2) 8,00%	(1) 9,90%						(1) 4,35%		(11) 5,50%
<b>3º Período</b>							(1) 4,17%							(2) 8,33%		(3) 1,50%
<b>Desenho A</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
<b>Biologia</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																

Quadro 14 (continuação)

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
	<b>Oficina das Artes</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
	<b>Física</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
	<b>Sociologia</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>														<b>(1) 3,57%</b>		<b>(1) 0,85%</b>
	<b>Ciência Política</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
	<b>Química</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
	<b>Materiais e Tecnologias</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
	<b>Aplicações Informáticas B</b>															
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

**Quadro 14 (continuação)**

	AV	CT1	CT2	CT3	CT4	CT5	CT6	CT7	LH1	LH2	LH3	LH4		SE1	SE2	Média
<b>Inglês</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
<b>Geografia C</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																
<b>Psicologia B</b>																
<b>2º Período</b>																
<b>3º Período</b>																

Nota: Os valores apresentados no parêntesis correspondem ao número de alunos com classificação inferior a 10 valores.

#### 4. Considerações finais

Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período, nos anos letivos 2022/2023 e 2023/2024, verificamos que:

- o nº de alunos decresceu no 10º ano e no 11º ano e aumentou no 12º ano;
- por nível de escolaridade,
  - a taxa de sucesso decresceu no 10º ano;
  - aumentou no 11º ano;
  - aumentou no 12º ano.
- por curso,
  - no 10º ano de escolaridade, a taxa de sucesso decresceu em cada um dos cursos de «Científico Humanísticos»;
  - no 11º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso aumentou (de 72,34% para 76,29%);
  - no 12º ano de escolaridade, no conjunto dos cursos, a taxa de sucesso registou um crescimento residual de 0,46 pontos percentuais. O curso de «Artes Visuais» foi aquele que apresentou a taxa de sucesso menos elevada (92,31%), sendo o único a registar uma variação negativa, de -7,69 pp, face ao ano letivo anterior. Todos os outros cursos registaram um crescimento neste indicador.
- por disciplinas comuns,
  - no 10º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
    - no conjunto das disciplinas comuns, a taxa de sucesso aumentou na disciplina de Matemática A e decresceu nas disciplinas de Português, Inglês e Filosofia;
    - no conjunto das disciplinas comuns, a classificação média em cada uma dessas disciplinas.
  - no 11º ano de escolaridade no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
    - no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas comuns aos vários cursos, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, foi superior na disciplina de História A, Desenho A, Física e Química A e Francês; nas restantes disciplinas, o sucesso foi inferior, em termos comparativos, à exceção das disciplinas de História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa, História B e Alemão em que o sucesso se manteve;
    - em todas as disciplinas comuns aos vários cursos, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações superiores ou iguais a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Literatura Portuguesa, História A, Biologia e Geologia, Desenho A e Alemão; nas restantes disciplinas, a qualidade do sucesso foi inferior, em termos comparativos;
    - no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos, a disciplina de MACS foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 26,09%;
    - nas disciplinas comuns aos vários cursos, a classificação média aumentou, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023 na disciplina de História A, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa; nas restantes disciplinas, a média foi inferior, em termos comparativos;

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):
  - a taxa de sucesso na disciplina de Português apresenta o valor de 97,95%, valor inferior ao apresentado no período homólogo do ano anterior (- 0,38 pp). Também na disciplina de Educação Física se verificou uma ligeira diminuição da taxa de sucesso, apresentando no final do terceiro período do ano letivo corrente o valor de 99,42%, valor este inferior aos 100% registados no mesmo período do ano homólogo;
  - a classificação média diminuiu na disciplina de Português e aumentou na disciplina de Educação Física;
- **por restantes disciplinas**,
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - a taxa de sucesso aumentou nas disciplinas de História A, Economia A, Geometria Descritiva A, Literatura Portuguesa e Francês. Neste grupo de disciplinas, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de Economia A e Francês. A qualidade do sucesso decresceu e a classificação média aumentou nas disciplinas de História A, Geometria Descritiva A e Literatura Portuguesa;
    - a taxa de sucesso e a qualidade do sucesso decresceram nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, História da Cultura e das Artes, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Desenho A. Neste grupo de disciplinas, a classificação média manteve-se na disciplina de Desenho A e nas disciplinas de Geografia A, Física e Química A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e História da Cultura e das Artes decresceu.
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês; nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);
    - nas disciplinas analisadas, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2022, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História B, Matemática A, Francês, Geometria Descritiva e MACS registaram uma descida na qualidade do sucesso;
    - no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A, Matemática A, Francês e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 26,09%, 16,98%, 14,85%, 11,11% e 10,91%;
    - no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.
  - **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
    - nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, na disciplina de Matemática

- A. Na disciplina de História A registou-se um comportamento inverso; a disciplina de Desenho A manteve a taxa de sucesso (100%);
- nas disciplinas analisadas, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi inferior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de Desenho A, Matemática A e História A;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, a disciplina de História A foi a que apresentou a maior taxa de insucesso, com 3,09%, representando uma subida face ao valor nulo registado em 2022/2023. A disciplina de Desenho A manteve o valor nulo ao nível do insucesso. Na disciplina de Matemática A verificou-se uma taxa de insucesso de 1,50%, representando uma descida de 2,41 pontos percentuais face ao mesmo período do ano letivo anterior;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 12, as respetivas classificações médias revelaram uma diminuição no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.

- **Ao analisarmos o contributo das disciplinas de opção para a melhoria do sucesso escolar verificamos:**
  - a taxa de sucesso registou um valor igual a 100,00% na larga maioria das disciplinas, mantendo o valor observado no período homólogo do ano letivo anterior; as disciplinas de Biologia e Sociologia registaram uma ligeira diminuição da taxa de sucesso, face ao período homólogo;
  - a qualidade do sucesso aumentou nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Psicologia B e Sociologia. Nas disciplinas de Biologia, Física, Inglês, Oficina de Artes, Materiais e Tecnologias e Geografia C, registou-se um decréscimo;
  - a classificação média nas disciplinas de Aplicações Informáticas B, Materiais e Tecnologias e Sociologia, registou uma subida. As disciplinas de Biologia, Física, Inglês, Psicologia B, Oficina de Artes e Geografia C registaram um decréscimo, sendo o mais expressivo, o registado na disciplina de Geografia C (- 2,35 valores).

**Ao estabelecermos a comparação das classificações atribuídas no 3º período com o 2º período do ano letivo 2023/2024, verificamos que:**

- **por nível de escolaridade**
  - a taxa de sucesso aumentou no 10º, 11º e 12º ano, no conjunto dos cursos Científico-Humanísticos, face ao período anterior.
- **por curso,**
  - **no 10º ano de escolaridade**, taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
  - **no 11º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos;
  - **no 12º ano de escolaridade**, a taxa de sucesso aumentou em todos os cursos.
- **por disciplinas comuns,**
  - **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
    - a taxa de sucesso aumentou nas várias disciplinas comuns;
    - a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram em cada uma das disciplinas comuns;
  - **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português, Inglês, Filosofia e Educação Física):
    - o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou em todas as disciplinas, exceto aquelas que o mantiveram: Alemão, Literatura Portuguesa e História B;
    - no conjunto das disciplinas analisadas registou-se um aumento da qualidade de sucesso, traduzido na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, em todas as disciplinas, com exceção

de Matemática Aplicada às Ciências Sociais. As disciplinas de Alemão, Literatura Portuguesa e História B mantiveram a qualidade de sucesso.

- a classificação média aumentou em todas as disciplinas exceto na disciplina de Matemática Aplicada às Ciências Sociais.

- **no 12º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas comuns aos vários cursos (Português e Educação Física):

- A taxa de sucesso aumentou na disciplina de Português e decresceu residualmente, na disciplina de Educação Física, face ao período anterior do ano letivo 2023/2024;
- A qualidade do sucesso e a média aumentaram em ambas as disciplinas em análise, face ao 2º período do presente ano letivo.

- **por restantes disciplinas,**

- **no 10º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários:

- a taxa de sucesso, a qualidade do sucesso e a classificação média aumentaram nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Literatura Portuguesa, História da Cultura e das Artes e Francês;
- a taxa de sucesso também aumentou nas disciplinas de Geometria Descritiva A, Geografia A, Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A. No entanto, nas disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais e Economia A, o aumento da taxa de sucesso foi acompanhado do decréscimo da qualidade do sucesso e do aumento da classificação média.

- **no 11º ano de escolaridade** no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:

- nas disciplinas analisadas, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores a 10 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Desenho A, Matemática A, Física e Química A e Francês; nas disciplinas de Geografia A, Economia A, Biologia e Geologia, Geometria Descritiva A e MACS registou-se um comportamento inverso; as disciplinas de Alemão, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa mantiveram a taxa de sucesso (100%);
- nas disciplinas analisadas, a qualidade do sucesso, traduzida na percentagem de classificações iguais ou superiores a 14 valores, foi superior, no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023, nas disciplinas de História A, Biologia e Geologia, Desenho A, Alemão, Física e Química A, História da Cultura e das Artes e Literatura Portuguesa. As disciplinas de Geografia A, Economia A, História B, Matemática A, Francês, Geometria Descritiva e MACS registraram uma descida na qualidade do sucesso;
- no conjunto das disciplinas sujeitas a exame nacional, as disciplinas de Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Economia A, Matemática A, Francês e Geometria Descritiva A foram as que apresentaram maiores taxa de insucesso, respetivamente, com 26,09%, 16,98%, 14,85%, 11,11% e 10,91%;
- no conjunto das disciplinas apresentadas no Quadro 7, as respetivas classificações médias revelaram algumas oscilações no ano letivo 2023/2024, face ao ano letivo 2022/2023.

- **no 12º ano de escolaridade**, no conjunto das disciplinas não comuns aos vários cursos:
  - face ao período passado, o sucesso, traduzido pela percentagem de classificações superiores ou iguais a 10 valores, aumentou nas disciplinas de **Desenho A, Matemática A e História A**, alcançando o valor de 100% na disciplina de Desenho A;
  - a qualidade do sucesso registou aumentos em todas as disciplinas, sendo o mais expressivo ocorrido na disciplina de Desenho A;
  - a classificação média aumentou em todas as disciplinas.

Nas disciplinas de opção verificou-se que:

- o sucesso manteve-se em 100,00% em todas as disciplinas, com exceção das variações negativas residuais ocorridas nas disciplinas de Biologia e Sociologia;
  - a qualidade do sucesso registou um aumento em todas as disciplinas em análise;
  - a classificação média, nas disciplinas em análise registou um aumento no 3º Período letivo, ocorrendo uma variação negativa, mas residual, na disciplina de Oficina das Artes.
- **análise comparativa relativa ao desempenho dos alunos que iniciaram o ensino secundário no ano letivo de 2022/2023,**
    - **por curso,**
      - a taxa de sucesso aumentou nos vários cursos, com exceção do curso de Ciências Socioeconómicas.
    - **por turma,**
      - a taxa de sucesso aumentou nas várias turmas com exceção das turmas CT5, LH2 e SE2;
      - os aumentos mais significativos na taxa de sucesso ocorreram nas turmas CT2, CT1, CT6 e LH4.

## **Estratégias de superação sugeridas**

### **Reforço curricular**

**Disciplinas/turmas em que não foram cumpridas planificações e formas de recuperação**

### **Casos de indisciplina/Gabinete de Mediação**

### **Plano Anual de Atividades**

### **Trabalho comum**

## Apoios Educativos

### 10º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS											Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10					Classificações ≥ 10						
EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total	

Análise do 10º ano:

### CLASSIFICAÇÕES DO 1º E 2º PERÍODOS – 10º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro constatamos que

### 11º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS											Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
		Classificações < 10					Classificações ≥ 10						
EF	5	6	7	8	9	Total	10	11	12	13	14	Total	


### Análise dos dados do 11º ano:

#### CLASSIFICAÇÕES DO ..º E ..º PERÍODOS – 11º ANO

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

Pela análise do quadro podemos constatar que se verificou que três alunos tiveram uma descida de classificação nas disciplinas de Português e de FQA.

#### 12º ANO

DISCIPLINA	CLASSIFICAÇÃO / Nº ALUNOS						Nº ALUNOS TOTAL	Nº Alunos com NEE
	Classificações < 10			Classificações ≥ 10				

DISCIPLINAS	SUBIDAS	MANUTENÇÃO	DESCIDAS

NOTA:

#### Sala de Estudo

**Pontos fortes:**

**Constrangimentos:**

**Propostas:**

#### Biblioteca

**Pontos fortes:**

**Sugestões de melhoria:**