

Escola Secundária de Gago Coutinho



Plano Anual de Atividades 2024/2025

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico, a 17 de outubro de 2024

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE) constitui-se como um documento de planeamento elaborado e submetido à apreciação do Conselho Pedagógico da escola, em função dos objetivos definidos, das formas de organização e de programação das atividades e da identificação dos recursos necessários à sua execução. Ao Diretor compete submeter este documento à aprovação do Conselho Geral, bem como a apresentação de Relatórios periódicos e a aprovação do Relatório Final anual.

O documento traduz a intencionalidade e a capacidade de organização e de realização da escola, apresentando-se como um elemento orientador da ação dos intervenientes. Nesta medida, clarifica as intenções de concretização de atividades da Escola Secundária de Gago Coutinho, integradas ou não em projetos, para o ano letivo de 2024-2025, e visa, mais uma vez, dar cumprimento às orientações do Projeto Educativo (PE) em vigor - relativamente aos Vetores Estratégicos (VE) e às Linhas de Ação (LA) - e ao Plano de Ação Estratégica, que se centra na promoção do desenvolvimento e na mobilização das competências previstas no «Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória» (PASEO) junto de todos os discentes.

O presente documento centra-se nas prioridades de ação definidas no PE em vigor, distribuindo-se em distintas dimensões: curricular, organizacional, institucional e física, considerando os domínios definidos, nomeadamente, D1 - Valorização (da formação) dos alunos; D2 – Melhoria da ação da escola; D3 - Colaboração, coesão e articulação; D4 (Re)conhecimento da escola; D5 - Relação com a comunidade educativa.

Considera-se neste plano a articulação entre os vários atores da comunidade educativa que, para além de se enquadrarem nas orientações nacionais do currículo, envolvem outras iniciativas extra curriculares, de cariz pedagógico, didático e cívico, contam com contributos dos projetos, das atividades e das iniciativas que visam, entre outros aspetos, a articulação entre os vários atores da comunidade educativa, a articulação entre setores administrativos, funcionais e pedagógicos; a priorização das relações que se estabelecem entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade; a utilização dos diferentes espaços e equipamentos existentes na escola.

A globalidade das 177 atividades propostas e aprovadas, constantes do PAAE, contribuem para o cumprimento dos objetivos visado e enquadram-se nos domínios referidos, remetendo para os Vetores Estratégicos (VE) e para as Linhas de Ação (LA) constantes do PE (p. 60) até ao presente ano letivo.

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
set	26	Visita de Estudo à exposição: "António, 50 anos de humores".	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de leitura de imagens; - Entender a arte enquanto mecanismo de ativismo político; - Motivar para o estudo das temáticas do século XX; - Promover a relação inter-pares, a tolerância e a inclusão. 	Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Cristina Maria Pombinho Batista; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (12.º CT6; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE2)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
set; out; nov; dez		"Paper for food"	A atividade consiste na recolha de papel (manuais em desuso, jornais, revistas, folhetos publicitários, etc.) que será entregue ao Banco Alimentar contra a Fome, que, no âmbito da campanha "Papel por alimentos", converte todo o papel recolhido em produtos alimentares, a distribuir pelos mais carenciados.	Paula Fernanda Rodrigues André; Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Teresa Gomes Duque; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Elsa Maria Costa de Oliveira; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Cecília Maria da Costa Santos; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		VE II - LA1; VE II - LA2, LA6
set		Visita guiada ao Museu do Neo-Realismo	<p>Visita guiada às exposições patentes no Museu do Neo-Realismo, a saber: 'A coragem da gota de água é que ousa cair no deserto'; 'A Família Humana, Paralelos e Contrapontos'; 'Amândio Silva - Um pintor a reencontrar'; Exposição "António - 50 anos de Humores".</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>A partir de áreas disciplinares como a pintura, a escultura, o desenho, a fotografia, a gravura, a ilustração e a cerâmica, testemunhar como a produção artística neorrealista contribuiu para a afirmação de uma visão humanista face à realidade social e ao contexto adverso do Estado Novo;</p> <p>Conhecer a parte da coleção fotográfica internacional que constitui o acervo do museu, onde se comparam vivências semelhantes em contextos diferentes, com foco no trabalho do fotógrafo neerlandês Kees Scherer, co-fundador da World Press Photo;</p> <p>Conhecer o trabalho do pintor Amândio Silva, na primeira grande exposição antológica do pintor português, no ano em que se assinala o seu centenário;</p> <p>Reconhecer o notável percurso, trabalho e dedicação de António Antunes, uma figura icónica no mundo do cartoonism em particular as caricaturas de figuras públicas de universos distintos;</p>	Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2
set; out		Apresentação da Biblioteca Escolar	<p>Apresentação da biblioteca escolar aos alunos do 10º e do 1º anos;</p> <p>Sessão de esclarecimento sobre o funcionamento, organização e serviços da BE;</p> <p>Apresentação e atividade prática e lúdica de exploração da coleção da biblioteca e instruções para uma boa pesquisa no Catálogo concelhio.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotar o aluno de competências de pesquisa no espaço da BE e nos catálogos que facilitem as leituras no âmbito do currículo; - Valorizar a biblioteca como espaço de acesso à informação e de apoio ao currículo; - Motivar o aluno para a participação nas atividades da BE. 	Maria Teresa Gomes Duque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (Todas as turmas do 10.º)	0 €	VE I - LA2; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
set		Receção aos novos professores da ESGC.	Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outros assuntos.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes	0 €	VE II - LA3; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4
set		Receção aos Alunos e Encarregados de Educação.	Receção dos alunos e dos pais e encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outras informações relevantes.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA3; VE III - LA1; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA3; VE V - LA4; VE V - LA5
set		Dia Europeu do Desporto Escolar	Promover a prática das atividades que integram os vários grupos equipa do desporto escolar nas aulas de Educação Física.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Maria José Correia Lavado; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA2, LA6
out	02	Aula Especial sobre Movimentos	O Estudo dos movimentos - aula dada pelo Prof. Vítor Teodoro da Universidade Nova de Lisboa.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Docentes; Alunos (11.º CT4)	1,00 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4; VE V - LA4
out	11	Torneio Ténis Mesa	Realização de um torneio por fases de grupo, direcionados para os alunos e para divulgação do desporto escolar. Objetivos: 1. Promover a prática de actividades físicas 2. Desenvolver competências motoras e cognitivas 3. Fomentar o espírito de equipa e de competição saudável 4. Estimular a socialização e a interação entre os alunos 5. Aumentar o interesse pelo desporto escolar 6. Estimular a disciplina e a concentração 7. Divulgar e valorizar o ténis de mesa como modalidade desportiva 8. Proporcionar momentos de lazer e descontração	Acácio Manuel Amador Paixão; Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Cláudio Domingos Gomes Duarte; Fernando Alberto Pinho Ferreira; Fernando Carlos Hungria Magalhães; João Paulo Lopes Ferreira; Luís Miguel da Silva Xavier; Nuno Miguel de Oliveira; Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2
out	17	Arte no Museu	Estabelecer, via observação direta dos quadros expostos, uma comparação das características plásticas do Renascimento e Barroco. Percecionar, via observação direta dos quadros expostos	Luis Manuel Santos Lopes Camões; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)	2 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4
out	21	Visita ao Oceanário - "Sermão de Santo António"	Complementar a análise do texto do "Sermão de Santo António (aos peixes)" estudado em aula com a experiência da visita ao Oceanário e fazer a relação com problemáticas ambientais e sociais da atualidade através da palestra orientada pelo guia, seguida de visita guiada.	Ondina Maria Duarte Ribeiro	Alunos (11.º CT2; 11.º LH3)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
out	28	MIBE - Comemoração do Mês Internacional da Biblioteca Escolar sob o lema "a ligar comunidades"	Leitura em voz alta de contos infantis/tradicionais Os alunos que integram o projeto "O Mundo é aqui" lêem contos infantis/tradicionais dos seus países de origem para as turmas. Promoção de leituras nos destaques e nas redes sociais Construção de painel de promoção ao respeito, à tolerância OBJETIVOS Desenvolver o interesse/a curiosidade por aspetos culturais distintos; Promover a interculturalidade e a tolerância; Promover a leitura.	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Maria Dulce Correia Vidal; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
out		Literacia Financeira - sessões informativas	Sessões de esclarecimento no âmbito da Literacia Financeira em correlação com as aprendizagens essenciais da disciplina de Matemática A do 10º ano. OBJETIVOS Reconhecer diferentes conceitos financeiros e a sua aplicabilidade no mundo real; Contribuir para a formação do aluno neste âmbito; Promover a articulação entre BE e outros departamentos.	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º SE3)	50 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
out; dez; fev; mar; mai		Celebração de efemérides e datas comemorativas	Exposições, Concursos, Jogos, no âmbito dos seguintes eventos - Halloween - Natal - Dia da Leitura em Voz Alta - Dia de S. Valentim - Dia da Poesia - Dia do Pai e Dia da Mãe Exposições, jogos e concursos a dinamizar de acordo com o evento. OBJETIVOS - Responder aos interesses e motivações da comunidade escolar; - Promover o espaço da biblioteca como fonte de informação e de lazer; - Estimular a criatividade e espírito crítico.	Rute Marina dos Santos Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	50 €	VE I - LA2; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA4
out		Atividade de sensibilização para a prática da modalidade de Corfebol para alunos	A atleta Beatriz Guita virá à escola e vai dinamizar atividades junto dos alunos.	Maria José Correia Lavado	Alunos (10.º; 11.º)	0 €	VE I - LA2, LA3
out; nov; dez		"A Física e a Máquina de Calcular Gráfica"	Workshop sobre aplicação da máquina de Calcular gráfica às atividades laboratoriais de física recorrendo ao uso de sensores e à modelação matemática.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT4)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA4, LA5
out; nov; jan; fev		Visita de estudo ao Serviço de Utilização Comum dos Hospitais (SUCH); central de esterilização	Visita de estudo à central de esterilização, do Hospital Pulido Valente. Os principais objetivos da visita são: - possibilitar o contacto dos/as alunos/as com novas realidades, espaços e ambientes da área da saúde; - compreender as etapas de lavagem, inspeção, desinfeção, empacotamento e esterilização de dispositivos médicos, numa Central de Esterilização Hospitalar.	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Helena Isabel dos Santos Casanova	Alunos (12.º AS7; 11.º AS8; 10.º AS9)	30 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
out; nov; mar		Da pedra ao Byte, a alvorada do Homus digitalis	“Da Pedra ao Byte – A Alvorada do Homus Digitalis” nasceu na nossa escola com o intuito de mostrar uma série de trabalhos inovadores, desenvolvidos pelos alunos ao longo dos últimos anos. Inspirado na proximidade entre a escola e o nosso pequeno FabLab local que fomos equipando no âmbito do Ciência Viva, o projeto explora a robótica e a manufatura aditiva, incluindo técnicas como impressão 3D, corte a laser e moldagem com resina. Entre os exemplos, destacam-se as atividades envolvendo várias cabeças do robô InMoov. Nessas, os alunos utilizam o MyRobotLab para programar movimentos com servos, criando gestos por meio de scripts em Python e controlando os servos com Arduino. Outros alunos estão focados no desenvolvimento de interfaces em Python e Flask para a execução desses movimentos, enquanto uma equipe se dedica à programação dos braços do InMoov já montados, explorando a integração com inteligência artificial em futuras etapas. Implica também a participação dos alunos do clube de Ciência Via.	António José Esteves da Silva	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PI21; 11.º PI22)	200 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1
out		Torneio de Multiatividades	Realizar várias atividades por forma a promover o clube de Multiatividades do grupo equipa do Desporto escolar.	Fernando Alberto Pinho Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA2, LA6
out		Torneio de Ténis de Mesa	Torneio interno de ténis de mesa	Sérgio Ricardo Cardoso Infante da Câmara; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2
out		Sessão de sensibilização sobre Oncologia Pediátrica	Sessão de sensibilização sobre Oncologia Pediátrica, dinamizada pela Associação Acreditar e pela ex-aluna, Mariana Piedade.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos	0 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai		Academia Digital ESGC.	Desenvolver competências digitais da comunidade educativa em articulação se possível com o "Eu Sou Digital" e "Academia Digital para pais". Criar um ambiente de aprendizagem dinâmico e relevante que corresponda aos desafios contemporâneos. Dar formação aos nossos alunos, valorizar as suas competências, enquanto formadores/líderes digitais. Aproximar diferentes gerações.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Helena Cristina Monteiro Gonçalves; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PI21; 11.º PI22; 11.º AC11)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA6
out		Teatro-debate sobre Alimentação.	Teatro-Debate, dinamizado pela companhia Baal17, associada do IPDJ, para tratar a temática da Alimentação Saudável.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos	0 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6
nov	21	Visita de Estudo à Lisboa Games Week	Visita de Estudo à Lisboa Games Week: Contacto com Tecnologias Emergentes e participação em Workshops de Programação.	Márcia Alexandrina dos Santos Maças	Alunos (11.º IS2)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3
nov	22	Visita de estudo à Lisboa Game Week.	Dar aos alunos a oportunidade de jogar e experimentar aplicações e dispositivos que constituem as novidades do mercado; Experienciar novas situações/realidades. Permite aos alunos conhecer empresas e profissionais do setor, o que os ajudou a perceber as competências e habilidades necessárias para programar.	Joaquim José Monteiro Moita; Cecília Gomes Veiga Fernandes; Helena Cristina Monteiro Gonçalves	Docentes; Alunos (11.º PI22; 11.º AC11)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
nov	29	" Can you bring a can ? Yes, I can "	Promover e reforçar o espírito de solidariedade, promover a sustentabilidade, consciencializar a comunidade educativa para os problemas que afetam a sociedade local e contribuir assim para a sua mitigação.	Paula Fernanda Rodrigues André; Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Teresa Gomes Duque; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Elsa Maria Costa de Oliveira; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Cecília Maria da Costa Santos; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; 12.º)	0 €	VE IV - LA6; VE V - LA1
nov; dez		Visita de estudo ao laboratório de Análises Clínicas	A visita de estudo ao Laboratório de Análises Clínicas J. Leitão Santos tem como principais objetivos: aprofundar conhecimento ao nível do tecido sanguíneo; conhecer, in loco, técnicas laboratoriais de tratamento de amostras biológicas (urina, fezes, exsudados, entre outras); e compreender os cuidados a ter no tratamento de resíduos dos materiais de laboratório.	Catia Sofia da Silva Machado	Alunos (12.º AS7; 11.º AS8; 10.º AS9)	0 €	VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
nov		Comemoração do dia da Cultura Científica	Exposição a 24 de novembro, para promoção da literacia científica.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	5,00 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1
nov		Olimpíadas da Matemática	Resolução de uma prova. Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas e o pensamento crítico, além de fortalecer o currículo escolar. A resolução de problemas complexos ensina a importância da prática e da paciência para superar desafios difíceis. Permitem explorar áreas da Matemática que não são frequentemente cobertas no currículo tradicional, incentivando o aluno a aprender mais, a despertar ou fortalecer o interesse pela Matemática e outras áreas relacionadas, como Engenharia, Física, ou Ciência da Computação.	Ana Sofia Neto Fernandes Oliveira Elias; Pedro Miguel Alves da Cunha	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º SE1; 12.º SE2)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6
nov		Dia Mundial da Filosofia	Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro.	Maria José Pereira de Almeida Ferreira	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1
nov		Corta-Mato escolar.	Corta-mato escolar para todos os alunos da escola por forma a promover estilos de vida saudáveis.	Acácio Manuel Amador Paixão; Maria José Correia Lavado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA2, LA6
nov; dez		Visita de Estudo Orientada ao Museu do Dinheiro com o tema "História Económica e Financeira".	As turmas vão realizar uma visita percurso sobre A atividade bancária que acompanha a evolução do dinheiro, desenvolvendo operações financeiras essenciais ao funcionamento das sociedades. Este percurso pelo museu permite compreender conceitos do dia a dia , como os depósitos, câmbios, empréstimos, taxas de juro, dívida. A sua raiz histórica explica muitas das questões prementes da atualidade. Tudo isto está relacionado com os temas abordados na Unidade de Modelos Matemáticos em Finanças na disciplina de matemática o que permite aos alunos terem um contacto realista com a sistemáticas e outras abordagens aplicadas à vida real.	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	Alunos (10.º AS9; 10.º GD4)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
nov; dez; jan		Palestra no âmbito do PESE intitulada "Prevenção de Comportamentos Aditivos e Dependências"	Com esta palestra/formação pretende-se alertar para o facto de os comportamentos aditivos não estarem apenas associados ao álcool, ao tabaco e ao consumo de substâncias ilícitas, mas também a jogos, compras ou até mesmo trabalho e exercício físico.	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	Alunos (10.º GD4)	0 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE III - LA1
nov		"O que andámos para aqui chegar"	Exposição Fotográfica sobre a participação da Escola Secundária Gago Coutinho na luta dos profissionais da educação	Cristina Maria Pombinho Batista; Manuel Fernando Lourenço Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	VE II - LA1; VE V - LA2; VE V - LA3
nov		Violência no Namoro	Atividade a desenvolver no âmbito do PES com a colaboração da Escola Segura	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT4)	0 €	VE I - LA1; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
dez	10	SMART TALKS - Eu e as artes e as artes no mundo Atividade em colaboração com a Casa da Juventude da CMVFX	SMART TALKS - O mundo e as artes e as artes no mundo 4 artistas (João Pereira aka Bugster, Alexandre Lira Leite, Joana Moura e Sandro Feliciano) apresentam o seu percurso profissional no âmbito das Artes, nomeadamente na Arte Urbana, no Teatro e na Dança para turmas de 4 escolas do concelho EB Vialonga, AE Póvoa de Santa Iria, AE prof. Reynaldo dos Santos OBJETIVOS - Conhecer diferentes formas de expressão artística; - Conhecer percurso profissionais na área das artes plásticas e performativas; - Conhecer as residências artísticas promovidas pelo município e as normas de participação.	José Santos Dias; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (11.º AV; 12.º AV1; 12.º AV2; 10.º AV)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
dez; fev; mar; abr		Sessões de Partilha e Formação em Cuidados de Saúde e Integração Profissional	<p>Descrição da Atividade: A nossa escola está empenhada em proporcionar uma experiência educacional completa para os nossos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Para isso, iremos promover uma atividade especial que envolve a colaboração de ex-alunos e técnicos de saúde experientes. Esta atividade visa fornecer orientação valiosa sobre posicionamentos, transferências e cuidados de higiene e conforto, além de facilitar a integração dos nossos alunos na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e no mercado de trabalho na área da saúde.</p> <p>Objetivos da Atividade: 1. Aperfeiçoamento de Competências Essenciais: Durante estas sessões, os alunos terão a oportunidade de melhorar as suas competências em cuidados de saúde, com foco especial em posicionamentos adequados para os pacientes, técnicas de transferência e cuidados de higiene e conforto. 2. Experiência Prática com Profissionais Experientes: Os ex-alunos que alcançaram sucesso nas suas carreiras na área da saúde e técnicos de saúde experientes irão partilhar os seus conhecimentos e experiências práticas. Isso proporcionará uma visão realista das expectativas e desafios do ambiente de trabalho. 3. Facilitação da Integração Profissional: Além das habilidades técnicas, a atividade incluirá conselhos sobre a integração na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e no mercado de trabalho na área da saúde. Os alunos receberão orientação sobre como se destacar como profissionais e como enfrentar os desafios com confiança.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS7; 11.º AS8; 10.º AS9)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE V - LA1
dez; abr; jun		Celebrações na ESGC.	Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	0 €	VE II - LA3; VE V - LA2
dez; jan; fev; mar		Olimpíadas da Química	Organização da seleção da equipa, a nível de escola para a participação nas Olimpíadas da Química +, dinamizadas pela SPQ.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6)	5,00 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE IV - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
dez		Formação em Mass Training de Suporte Básico de Vida (SBV)	<p>Descrição da Atividade: O Hospital de Vila Franca de Xira organiza uma sessão de Mass Training em Suporte Básico de Vida (SBV) com duração de 4 horas, especialmente dedicada aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Esta iniciativa tem como objetivo permitir que os alunos adquiram e/ou revisem alguns conteúdos da Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD) 6570.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância. 2. Explicar o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo atual. 3. Explicar o conceito de avaliação inicial, incluindo via aérea, respiração e circulação. 4. Aplicar a sequência de procedimentos que permitem executar o SBV de acordo com o algoritmo atual. 5. Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança. 6. Identificar as contra-indicações para a posição lateral de segurança. 7. Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea. 8. Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea. 9. Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea. Instruções: <p>Durante a sessão de Mass Training em SBV, os alunos serão expostos a cenários práticos e teóricos que permitirão alcançar os objetivos mencionados acima. A participação ativa e o envolvimento nas simulações são fundamentais para a compreensão e aquisição das competências necessárias no âmbito do SBV.</p> <p>Avaliação: A avaliação desta atividade será baseada na participação ativa dos alunos durante a sessão de Mass Training, bem como na sua capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS7; 11.º AS8; 10.º AS9)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE V - LA1
dez		O Natal chega à escola! Dança.	Comemorar o Natal através da Dança.	Maria José Correia Lavado	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA2, LA6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
dez; mar; abr		Feira de Natal e Páscoa	Venda de produtos e trabalhos realizados pelos alunos com adequações curriculares significativas.	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; Luis Filipe Dias de Carvalho; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PS18; 11.º PS19; 10.º AS9; 10.º PS20; 32479 - Leonardo José Carvalho Santos (10.ºPS20); 32467 - Ana Rita Baião Silva (10.ºAS9); 31794 - Nuno Filipe Rosado Henriques (11.ºPS19); 31792 - Marco Alexandre Cavaleiro Miranda (11.ºPS19); 31790 - Gonçalo de Macedo Baioneta (11.ºPS19); 31787 - André Coelho Barreiros (11.ºPS19); 31786 - Ana Rita Dinis Silva (11.ºPS19))	150 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA4
dez; abr; jul		Monitorização da atividade da EMAEI (sinalização, análise e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão)	Acompanhar/ apoiar e agilizar o processo de referenciação de casos à EMAEI; agilizar o processo de comunicação EMAEI - COMUNIDADE EDUCATIVA; analisar e implementar medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão, avaliar a eficácia das medidas.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA5
dez; mar; abr; mai		MotivARTE	Promover a valorização cultural e histórica de datas comemorativas, desenvolvendo nos participantes habilidades de interpretação, expressão vocal e corporal. A atividade visa estimular a criatividade, o trabalho em equipa e a sensibilização para os diferentes significados e tradições associados a cada celebração, proporcionando um espaço de reflexão e conexão com a comunidade.	Maria de Fátima Rosado Pexirra Tomé; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
dez		Palestra no âmbito do PES intitulada " Saúde Mental e Prevenção da Violência"	A turma irá assistir a esta palestra/formação em que serão abordados os principais distúrbios relacionados com a saúde mental, alertando para a importância de garantir um bem estar emocional e de estar atento aos sinais deste tipo de distúrbios. É ainda feito um alerta para a prevenção da violência.	Sandra Cristina Antunes Rodrigues	Alunos (10.º AS9)	0 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE III - LA1
dez		"Expor O'Neill"	Organização (planificação e montagem) de uma exposição alusiva ao centenário do nascimento do autor Alexandre O'Neill. Objetivos: relacionar diferentes manifestações artísticas e apreciar a dimensão estética e vários produtos culturais.	Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	20 €	VE I - LA2; VE II - LA1
jan	15	A diabetes - o que devo saber	A Dra. Mónica Reis, responsável pelo Tratamento da Diabetes do Hospital de VFX, virá apresentar as questões no âmbito desta doença, associadas a comportamentos e dietas dos alunos. OBJETIVOS Conhecer a diabetes, as suas causas e consequências; Identificar e adotar comportamentos de prevenção/controla da doença; Contribuir para um estilo de vida e hábitos alimentares saudáveis.	Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
jan	16	Visita ao Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (DEEC) do Técnico (IST-UL).	Visita guiada ao Departamento de Engenharia Eletrotécnica e de Computadores (DEEC) do Técnico (IST-UL), para conhecerem as instalações, laboratórios e equipamentos. Contactar com professores e alunos sobre a oferta dos cursos e o mercado de trabalho na área.	Márcia Alexandrina dos Santos Maçãs	Alunos (11.º IS2)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE IV - LA4
jan	21	Casa Fernando Pessoa	Visita à Casa Fernando Pessoa, Campo de Ourique, Lisboa. A visita de estudo visa: - a consolidação da aprendizagem dos conteúdos sobre a temática da obra do poeta Fernando Pessoa ortónimo e seus heterónimos; - vivenciar a casa, os objetos e documentos do poeta, compreendendo melhor a sua forma de pensar e viver; - socialização de alunos-alunos e alunos-professores.	Vânia Filipa Soares Pinheiro; Maria Manuela Gonçalves Avelar Santos; Maria Fernanda Neves Dias Comenda; Cristina Paula da Silva Ferraz	Alunos (12.º PS18; 12.º MV3; 12.º AS7; 12.º CM1; 12.º MC6; 12.º PI21)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE IV - LA6
jan	29	Projeto Inspiring Future	Evento que inclui uma sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior para os alunos do 12º ano de escolaridade e alunos do 3º ano dos CP que estejam interessados no ingresso no ensino superior. Inclui igualmente Workshops temáticos dirigidos aos alunos do 12º ano dos Cursos científico humanísticos e 3º ano dos Cursos Profissionais. Feira das Universidades dirigida a todos os anos de escolaridade.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	100 €	VE I - LA2; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE V - LA1
jan		Visita de estudo às instalações da OTA	A visita tem como principal finalidade enriquecer a formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão prática na área da manutenção, sendo dada a oportunidade de se familiarizarem de perto com o funcionamento de uma empresa de manutenção, transformando-se numa experiência educativa e num contacto direto com o mundo do trabalho.	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (10.º EM4)	300 €	VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
jan		"Jogo de Espelhos - um reflexo de Pessoa"	Dramatização - motivar e consolidar o estudo da ortonímia e heteronímia pessoana	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (Todas as turmas do 12.º)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3
jan		Palestra sobre Doping	Palestra para os alunos do 11º ano sobre doping.	Maria José Correia Lavado	Alunos (11.º)	0 €	VE II - LA2, LA6
jan; fev; mar		Visita à escola da equipa de comunicação do centro de formação militar e técnica da força aérea (OTA)	Palestra da equipa de comunicação da OTA, com o objetivo de realçar que o Centro de Formação Militar e Técnica da Força Aérea (CFMTFA) tem por missão ministrar a formação militar, humanística, técnica e científica do pessoal da Força Aérea, cujo âmbito não esteja coberto pelos órgãos de ensino da Força Aérea e, ainda, garantir a segurança militar e a defesa imediata. A presente atividade, caso se verifique disponibilidade por parte da OTA, será aberta a toda comunidade educativa.	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (11.º EM3; 10.º EM4)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
jan		Mural dos Direitos Humanos	Construção de um mural sobre Direitos Humanos e exposição sobre DH e ODS.	Vitor Hugo Sousa Costa; Maria Manuela Antunes Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
jan		Formação de árbitros de Basquetebol para os alunos de GD 1º e 2º anos.	Formação de árbitros para os alunos de GD para posteriormente organizarem um torneio 3x3.	João Paulo Lopes Ferreira	Alunos (11.º GD3; 10.º GD4)	0 €	VE I - LA2
fev; mar		Visita de estudo à Central de Cervejas - Vialonga	Visita de estudo às instalações da Central de Cervejas de Vialonga, por forma a terem o contato com a indústria, as diferentes formas de trabalho e manutenção.	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (11.º EM3)	80 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1; VE V - LA4
fev		Formação de Natação.	Formação sobre a organização de um torneio de natação para os alunos do 1ºano de Gestão Desportiva.	Maria José Correia Lavado	Alunos (10.º GD4)	0 €	VE IV - LA4
fev		Visita de estudo a Lisboa.	Visita de estudo à cidade de Lisboa. Finalidades/Objetivos específicos: Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais realçando a heterogeneidade no interior das cidades, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas. Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.	Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Isabel Marina dos Santos Ramos; Licinio Manuel Tavares Santos	Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2)	30 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1
fev		Visita de estudo ao Goethe Institut - Instituto Alemão em Lisboa	Visita de estudo ao Goethe Institut - Instituto Alemão em Lisboa OBJETIVOS Motivação para a aprendizagem da língua alemã e para a cultura alemã; Proporcionar o contacto com o instituto alemão e, assim, com a realidade alemã; Participar numa "mini-aula" de alemão na qual se testam os conhecimentos dos alunos de forma lúdica.	Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT6; 10.º LH2)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5
fev		Criação de maquetas virtuais para o ensino da Geometria descritiva	A atividade de trabalho proposta tem como objetivo a criação de maquetas tridimensionais em ambientes virtuais, com software de Geometria Dinâmica. Tem como finalidade ajudar os alunos de Geometria Descritiva a terem ferramentas que lhes auxiliem no desenvolvimento da visão espacial.	Luis Manuel Santos Lopes Camões	Alunos (11.º CT6)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE V - LA4
fev		XXXII edição do Colóquio Internacional da AFIRSE Portugal: Educação, Participação e Democracia – Contributos da Investigação	A atividade consiste em dar apoio a um evento "XXXII edição do Colóquio Internacional da AFIRSE Portugal", sendo os principais objetivos: - Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações externas; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (11.º PT18; 10.º PT19; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
fev		Torneio de Corfebol	Promover a prática do Corfebol na escola de modo a aperfeiçoar e melhorar os conteúdos lecionados nas aulas de Educação Física.	Nuno Miguel de Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA2, LA6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
fev; mar		Visita de Estudo ADP	Visita de estudo a empresa ADP. Objetivos: > Conhecer o funcionamento do departamento de manutenção de uma Empresa Industrial > Conhecer a estrutura industrial de uma empresa > Identificar os diferentes automatismos industriais > Identificar os elementos de segurança	Ramiro Ferreira Martins	Alunos (12.º AC10)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1; VE V - LA4
fev; mar		Formação "O Arduino e a eletrónica"	Dar a conhecer as aplicações online Tinkercad, Circuito.IO e com a aplicação local Fritzing, tendo por base o Arduino e os circuitos eletrónicos. Realizar algumas atividades de práticas simuladas em 2 sessões, no total de 4 tempos.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes	0 €	VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3
fev		"Recordar Paredes"	Exposição comemorativa do centenário do nascimento do compositor e guitarrista Carlos Paredes. Objetivos: relacionar diferentes manifestações artísticas e apreciar a dimensão estética e vários produtos culturais.	Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º)	40 €	VE II - LA1
fev		Visita de estudo à AUTOEUROPA	Visita às instalações fabris de uma montadora automóvel. Complemento de estudo sobre a produção e montagem de automóveis por uma grande unidade fabril	António Manuel Barata da Fonseca	Alunos (12.º MC6; 31277 - Afonso Mendes Correia (12.ºMC6); 31270 - Tiago Sérgio Mouteira Carvalho Fernandes (12.ºMC6); 30939 - Bruno Miguel dos Reis Lisboa (12.ºMC6); 30930 - Bruno Miguel Tavares Duarte (12.ºMC6); 30925 - Rodrigo Miguel Ferreira Farinha (12.ºMC6); 30915 - Leandro Miguel Santos Rodrigues (12.ºMC6); 30912 - Sérgio António do Espírito Santo Ramos (12.ºMC6))	0 €	VE I - LA2
mar	12	Roteiro queirosiano. Na turma AV será realizado um DAC com a disciplina de desenho.	Visita de estudo à zona do Chiado com o intuito de contextualizar a obra: OS MAIAS	Luis Manuel Santos Lopes Camões; José Santos Dias; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro	Alunos (11.º AV; 11.º CT3)	0 €	VE I - LA2; VE III - LA1
mar	14	Bolsa de Turismo de Lisboa	A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Os principais objetivos são: -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos.	Cristina Paula da Silva Ferraz; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (12.º PT17; 11.º PT18; 10.º PT19)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE V - LA1; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar	26; 27	Futurália 2025	Os quatro docentes que lecionam Matemática às turmas de 12º ano, em 2024-2025, dinamizam a ida de todas as suas turmas (12 CT1, 12 CT2, 12 CT3, 12 CT4, 12 CT5, 12 CT6, 12 SE1 e 12 SE2) à Futurália, a maior feira de emprego educação do país com vista ao contacto dos alunos com as entidades do Ensino Superior e do Mundo do Trabalho de forma a proporcionar aos discentes o contacto direto com as ofertas disponíveis no âmbito do prosseguimento de estudos e/ou na escolha de uma profissão. Na feira Futurália, os discentes podem ter acesso a esclarecimento de dúvidas, bem como, descoberta de novas situações que constituam ajuda na escolha de caminhos e opções para o seu futuro percurso escolar e/ou profissional. A visita decorrerá nos dias 26 e 27 de março de 2025 (quarta e quinta feira da penúltima semana letiva do segundo período) entre as 13 h e as 18 h, com quatro turmas em cada dia e acompanhadas de dois professores por turma. Os docentes e discentes deslocar-se-ão de comboio, ida e volta, no percurso Alverca-Lisboa. Os restantes percursos far-se-ão a pé. Aos respetivos Encarregados de Educação irá ser solicitada a autorização de participação na atividade, bem como, as demais autorizações caso os discentes queiram realizar os trajetos, antes do início da atividade e depois do término da mesma, de forma autónoma.	Maria João Almeida Vicente Santos Rocha Pinto; Maria Fátima Santos Ferreira Morais; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; João Francisco Gomes Branco	Alunos (12.º CT1; 12.º CT2; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5; 12.º CT6; 12.º SE1; 12.º SE2)	28 €	VE I - LA2, LA3; VE V - LA4
mar	27	Museu de História Natural e da Ciência e Jardim Botânico de Lisboa.	Participar em atividades das duas áreas científicas e visita guiada ao Jardim botânico. Objetivos: Estimular a aprendizagem ativa; Contactar com a investigação e a inovação científicas, sobre questões do quotidiano que complementam os programas curriculares das disciplinas envolvidas.	Sónia Isabel Campos da Silva Colaço	Alunos (11.º CT2; 11.º CT3)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE IV - LA4
mar	27	Visita de estudo a Évora	Visita de estudo a diversos espaços em Évora: do império romano à Idade Moderna.	Maria Salomé Pinheiro de Oliveira	Alunos (10.º LH2; 10.º LH3)	15 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
mar; abr		Exposição de Fotografia 1CM3	Exposição de Fotografia com seleção de trabalhos realizados pelos alunos da turma. Finalidades/Objetivos específicos: projetar, realizar e divulgar uma exposição fotográfica.	Manuel Fernando Lourenço Silva	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar; abr		Visita à Futurália 2025 - Exploração de Oportunidades Educacionais e de Carreira	<p>Descrição da Atividade: A Futurália 2025, reconhecida como a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país, é um evento de importância singular para alunos, pais e professores. Durante quatro dias intensos, esta feira proporciona um vasto leque de oportunidades educacionais e de carreira, abrangendo diversas áreas de formação e setores profissionais. As ofertas englobam instituições de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro, Ensino Secundário, Ensino Pós Secundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios e outras Instituições dedicadas à formação.</p> <p>Objetivos da Atividade: 1. Desafiar os Alunos na Escolha de um Percurso Formativo: A visita à Futurália 2025 incentiva os alunos a explorarem as diversas opções disponíveis para o seu futuro educacional e profissional. 2. Promover uma Visão de Educação para Todos: A feira, alinhada com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, reforça a importância da educação acessível a todos. 3. Reforçar o Perfil do Aluno Centrado na Liberdade, na Responsabilidade, na Valorização do Trabalho, na Consciência de Si Próprio e na Participação Ativa na Sociedade.</p> <p>Realização da Atividade: Durante a visita à Futurália 2025, os alunos terão a oportunidade de interagir diretamente com representantes de diversas instituições e participar de apresentações informativas. Eles serão incentivados a fazer perguntas, explorar opções e adquirir informações valiosas para a sua tomada de decisão educacional e de carreira.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (12.º AS7; 11.º AS8; 10.º AS9)	0 €	VE I - LA2; VE III - LA1; VE IV - LA4
mar		Concursos e Provas	Realização de uma prova. Desenvolver o raciocínio lógico, a capacidade de resolução de problemas e o pensamento crítico, além de fortalecer o currículo escolar. A resolução de problemas complexos ensina a importância da prática e da paciência para superar desafios difíceis. Permite explorar áreas da Matemática que não são frequentemente cobertas no currículo tradicional, incentivando o aluno a aprender mais, a despertar ou fortalecer o interesse pela Matemática e outras áreas relacionadas, como Engenharia, Física, ou Ciência da Computação.	Pedro Miguel Alves da Cunha; Ana Sofia Neto Fernandes Oliveira Elias	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 11.º PT18; 11.º MV4; 11.º PI22; 11.º CM2; 11.º EM3; 11.º AS8; 11.º PS19; 11.º IS2; 11.º GD3; 11.º AC11; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º SE3; 10.º AS9; 10.º GD4; 10.º PI23; 10.º PT19; 10.º MV5; 10.º PS20; 10.º CM3; 10.º IS3; 10.º EM4; 10.º AC12)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3
mar		Laboratórios abertos de Engenharia Química IST	Participação nos laboratórios Abertos do Departamento de Engenharia Química do IST - exposição interativa aonde os alunos podem ter contacto com atividades experimentais não possíveis de realizar na escola.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT4)	5,00 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE IV - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
mar		Dramatização de "Memorial do Convento"	Motivar para o estudo da obra saramaguiana.	Paula Maria Martins Pereira Coelho; Marina Antunes Cardoso; Maria Fernanda Pinto Oliveira Cardoso Pereira; Maria do Céu Marques do Carmo Silva; Ana Maria Ferreira Ribeiro	Alunos (12.º)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5
mar		Futurália - preparar o futuro.	Visita à Feira das Profissões com alunos dos CCH e dos CP (contribuir para a clarificação do percurso vocacional dos alunos; consciencializar para a empregabilidade dos percursos formativos; enriquecer os projetos formativos dos alunos - "study abroad").	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	150,00 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE IV - LA4; VE V - LA4
mar		Roteiro queirosiano	O roteiro queirosiano em Sintra visa aproximar os alunos do contexto cultural, geográfico e histórico de Os Maias, destacando a relevância da cidade de Sintra na obra. A visita permite vivenciar os espaços que influenciaram o autor e que são mencionados no livro, associando a teoria literária à realidade. É uma oportunidade para os alunos refletirem sobre o romantismo presente nas descrições da paisagem de Sintra e como Eça utiliza essa dualidade entre a estética romântica e a crítica realista à sociedade portuguesa da época. Ao integrar o estudo literário com uma experiência imersiva, os alunos podem desenvolver um maior apreço pela obra e pelo autor.	Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Alunos (11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2)	150,00 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5
mar		Visita de estudo à Orla Mesocenozoica ocidental	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva do Alviela e Peniche	Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões	Alunos (10.º LH1)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4; VE V - LA4
mar		Projeto Criar Saberes - Aula de campo	Com esta atividade pretende-se que os alunos desenvolvam atividades experimentais na área da Engenharia Genética, nomeadamente as técnicas do DNA recombinante e DNA Fingerprint.	Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (12.º CT1)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
mar		Aula de campo: "Rota de Darwin"	Pretende-se recriar a rota de Darwin no contexto programático, da Disciplina de Biologia e Geologia, a "Evolução das espécies", com o objetivo de conduzir os alunos a interpretar situações concretas à luz do Darwinismo.	Maria José Pereira de Almeida Ferreira; Maria Clara Rosa Reis	Alunos (11.º CT5)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4
mar		Palestra sobre princípios de treino	Palestra sobre os princípios de treino abordados no domínio 3 do 11º ano através de um convidado. Professor Monge da Silva.	Maria José Correia Lavado	Alunos (11.º)	0 €	VE I - LA2
mar		Visita de estudo Futurália	Dar a conhecer aos alunos do 12º LH1 as várias possibilidades ao nível do ensino secundário.	Maria José Correia Lavado	Alunos (12.º LH1)	0 €	VE I - LA2, LA3
mar		Projeto Criar Saberes - Aula de campo 12ct2	A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito do programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão atividades experimentais na área da Engenharia Genética, nomeadamente as técnicas do DNA recombinante e DNA Fingerprint.	Ana Isabel Vieira dos Santos	Alunos (12.º CT2)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
abr	01	Museu de História Natural e da Ciência e Jardim Botânico de Lisboa.	Participar em atividades das duas áreas científicas e visita guiada ao Jardim botânico. Objetivos: Estimular a aprendizagem ativa; Contactar com a investigação e a inovação científicas, sobre questões do quotidiano que complementam os programas curriculares das disciplinas envolvidas.	Maria Lúcia Martins Pinto	Alunos (11.º CT1)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE IV - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
abr	02	Museu de História Natural + Jardim Botânico	Com a visita ao Jardim Botânico pretende-se que os alunos explorem os ecossistemas nativos, seus recursos e ameaças à conservação, assim como o desenvolvimento sustentável face às alterações climáticas e as boas práticas implementar. No Museu os alunos visitarão as exposições: Minerais - Identificar e Classificar, Joias da Terra: o minério da Panasqueira e ainda o Laboratório Chimico.	Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (11.º CT4)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
abr	09	Mostra de trabalhos/projetos	Mostra de trabalhos/projetos realizados pelos alunos.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1
abr		Visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística	Visita de estudo ao Instituto Nacional de Estatística (INE) no âmbito da disciplina de MACS. No dia será feita uma breve introdução sobre o instituto, a estatística e o edifício. De seguida assistirão a uma palestra com duração aproximada de uma hora e meia sobre Inferência Estatística onde serão abordados os seguintes tópicos: -Interpretação dos intervalos de confiança; -Precisão, erro e dimensão da amostra	Marta Augusta C.Ramires Madeira	Alunos (11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5
abr		Projeto "Criar Saberes" - Universidade Lusófona	Realização de atividades práticas. Os objetivos: Ampliação de conhecimentos na Área da Genética; Contactar com a investigação e a inovação científicas, sobre questões do quotidiano que complementam as aprendizagens essenciais da disciplina. Promoção das boas relações entre os elementos de um grupo de trabalho; Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia,	Maria Lúcia Martins Pinto	Alunos (12.º CT3)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE IV - LA4
abr		Georroteiro pela cidade de Alverca - aula de campo	Este Georroteiro vai permitir aos alunos visualizar e conhecer o património geológico e paleontológico urbano da cidade de Alverca. Dar ênfase à divulgação científica, a questões de índole ambiental e de preservação do património histórico e natural.	Carla Inês Alexandre dos Santos Pires	Alunos (11.º CT4)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
abr; mai		Visita de estudo à ADP - Adubos	Visita de estudo às instalações da ADP Adubos, por forma a terem o primeiro contato com a indústria e as diferentes formas de trabalho.	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (10.º EM4)	80 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4
abr; mai		Aula sem paredes (UFCD 10045) - Museu do Ar	Princípio de funcionamento das hélices e a sua evolução ao longo dos anos	Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (10.º MV5)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1; VE V - LA4
abr		Dia Mundial da Dança	Divulgação das danças sociais juntos dos alunos através de um convidado que já foi aluno da escola e é bailarino.	Maria José Correia Lavado	Alunos (11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2
abr		Mostra de Ginástica e Dança.	Apresentação à comunidade escolar dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos no âmbito da dança e da ginástica acrobática ao longo do ano letivo.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fernando Carlos Hungria Magalhães; Maria José Correia Lavado	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
abr		Exposição itinerante "O legado de um cravo".	Exposição itinerante no espaço escola com o objetivo de consciencializar os alunos, para a importância do 25 de abril em Portugal.	Maria Manuela Antunes Gonçalves; Vítor Hugo Sousa Costa	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4; 12.º SE1; 12.º SE2)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA2; VE V - LA4
mai; jun		"Luís Vaz de Camões - 500 anos"	Organização (planificação e montagem) de uma exposição alusiva ao centenário do nascimento do autor Alexandre O'Neill. Objetivos: relacionar diferentes manifestações artísticas e apreciar a dimensão estética e vários produtos culturais; dinamizar sessões de promoção da leitura e da escrita criativa..	Maria Cristina Fernandes Roque	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º CT2; 10.º CT6; 10.º LH4)	40 €	VE I - LA2
mai		Astronomia	Noite astronómica	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	300 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA3; VE V - LA4; VE V - LA5
mai		Futebol Americano	Promover a prática e o conhecimento da modalidade de Futebol Americano juntos dos alunos do 12º ano.	Maria José Correia Lavado	Alunos (12.º CT1)	0 €	VE I - LA2
mai		Torneio escolar de Bóccia.	Divulgação da modalidade a toda a comunidade escolar.	Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA2, LA6
jun	04	Oceanário	Visita ao Ocenário de Lisboa	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; Luis Filipe Dias de Carvalho; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves	Alunos (32479 - Leonardo José Carvalho Santos (10.ºPS20); 32467 - Ana Rita Baião Silva (10.ºAS9); 31794 - Nuno Filipe Rosado Henriques (11.ºPS19); 31792 - Marco Alexandre Cavaleiro Miranda (11.ºPS19); 31790 - Gonçalo de Macedo Baioneta (11.ºPS19); 31787 - André Coelho Barreiros (11.ºPS19); 31786 - Ana Rita Dinis Silva (11.ºPS19); 30862 - Mara Filipa Gomes Nunes (12.ºPS18))	350 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6
jun		Atividade de Encerramento do ano letivo	A valsa dos finalistas. Os alunos do 12º ano despendem-se do ensino secundário através da dança que irão apresentar no baile de finalistas.	Maria José Correia Lavado	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º)	0 €	VE II - LA3
jun		Teatro	Representação da adaptação de uma obra constante do programa à comunidade escolar. Estimular a consciência e o respeito pelo património cultural português; incentivar a expressão artística e criativa; promover a valorização cultural; desenvolver competências pessoais e sociais; criar momentos de lazer e entretenimento.	Maria de Fátima Rosado Pexirra Tomé; Clara Maria Bessa Batista de Barros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		#ESGC	Através das redes sociais, de plataformas e canais de comunicação diversificados, pretende-se a promoção e a divulgação da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e a divulgação de trabalhos de alunos.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		Sessões de Divulgação/Informação	Sessões de divulgação sobre aplicações e recursos tecnológicos disponíveis no OFFICE365 (TEAMS), com o objetivo de explorar e potenciar a sua utilização em contextos educacionais (como forma de enriquecer as práticas pedagógicas e proporcionar uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e eficaz).	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Docentes	0 €	VE I - LA2; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6; VE V - LA2
		Bebras - Desafio de Pensamento Computacional	O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Rastreios de saúde à população escolar.	A atividade consiste em efetuar rastreios de saúde à comunidade escolar no Dia Aberto. Esta atividade tem como objetivo desenvolver as competências dos alunos do curso Técnico Auxiliar de Saúde, nomeadamente a utilização de EPI (equipamentos de proteção individual), análise de parâmetros indicadores da saúde e a comunicação com os utentes.	Susana Cristina Correia Soares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º AS7; 11.º AS8; 31785 - Ágata Maanne Santos Silva (11.ºAS8); 31774 - Sofia Perez Tavares (11.ºAS8); 31749 - Matilde Revés Fernandes (11.ºAS8); 31740 - Manbhinder Kaur (11.ºAS8); 31739 - Maria Gabriela Ponciano de Oliveira (11.ºAS8); 31724 - Joana dos Santos Castela (11.ºAS8); 31713 - Guilherme Alves Fernandes (11.ºAS8); 31702 - Filipa Isabel Pinheiro Ferrão (11.ºAS8); 31698 - Elaine Pereira Fernandes (11.ºAS8); 31680 - Constança Sofia Ferreira Fernandes (11.ºAS8); 31675 - Andreia da Fonseca Teixeira (11.ºAS8); 31673 - Ana Serafim Manuel (11.ºAS8); 31083 - Leonor Filipa Carvalho Ferreira (12.ºAS7); 31028 - Carol Neto Gonçalves (11.ºAS8); 30900 - Roberta Pereira Santana (11.ºAS8); 30823 - Ramon Marins de Lima (12.ºAS7); 30815 - Lara Fialho Marques (12.ºAS7); 30608 - Layza Eduarda Pereira Duarte (12.ºAS7); 30588 - Bruna Sofia Melo Carqueijeiro (12.ºAS7); 30335 - Frederico Brazão Serra (12.ºAS7); 30295 - Carolina da Silva Tavares Gonçalves (12.ºAS7); 29942 - Mariana Filipa da Silva Garcia (12.ºAS7))	0,00 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE V - LA3

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Consolidação do PADDE.	Dar continuidade à implementação do plano que prevê iniciativas e ações que se pautam pela diversidade de modalidades, em função dos públicos-alvo, objetivos visados, considerando as necessidades da ESGC e as oportunidades que se apresentam no plano tecnológico.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6; VE V - LA2; VE V - LA3
		Exposição de trabalhos.	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no Centro de Apoio à Aprendizagem.	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves; Luis Filipe Dias de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PS18; 11.º PS19; 10.º AS9; 10.º PS20)	100 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA2
		A GAGO participa (atividades desportivas, palestras, debates, eventos públicos)	Participação em atividades práticas, mostras, workshops e atividades culturais junto da comunidade educativa, contactando com diferentes realidades sociais e culturais e proporcionando um convívio e uma partilha efetivos entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2
		Workshop de Socorrismo	<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Nesta atividade, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde assumirão o papel de instrutores e ministrarão um workshop de socorrismo destinado aos seus colegas da escola e fora da escola. O workshop abrangerá tópicos essenciais de Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Obstrução da Via Aérea, com o objetivo de capacitar os participantes com conhecimentos práticos para situações de emergência.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <p>1. Aquisição de Competências em Socorrismo: Proporcionar aos alunos dentro e fora da escola a oportunidade de aprender técnicas vitais de socorrismo, ministradas pelos seus colegas do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Isso promoverá uma partilha de conhecimentos e competências entre os estudantes de diferentes cursos.</p> <p>2. Promoção da Colaboração Interdisciplinar: Estimular a colaboração entre os cursos, realçando a importância da interação entre profissionais de saúde e técnicos de apoio psicossocial em situações de emergência.</p>	Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Alunos (11.º AS8; 10.º AS9)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE III - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		"Cork Stoppers Collection"	Recolha de rolhas de cortiça usadas que serão entregues no hipermercado Continente no âmbito do programa "Green Cork Escolas" – reciclar para reflorestar. Este projeto é realizado em parceria com a Quercus.	Paula Fernanda Rodrigues André; Olga Guimarães Martins; Olga Cristina Tavares Vasconcelos Guarino; Maria Teresa Gomes Duque; Maria Filomena Anastácio Martins; Maria Fátima Marte Cachado Silvestre Bernardo; Maria Alcina Coutinho Marques; Elsa Maria Costa de Oliveira; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; Cecília Maria da Costa Santos; Ana Cristina Teixeira Frade	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		VE II - LA1; VE II - LA2, LA6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Assembleia de Delegados e Subdelegados	Promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		Erasmus - STORYTELLING TOGETHER	Projeto de Inclusão e sobre Inclusão. Tendo como base os Contos de Fadas e Contos Tradicionais, reescrever os contos, tendo como premissa a inclusão e apresentá-los.	Armando José Ferreira Gonçalves; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; José Fernando da Silva Lança; Luis Filipe Dias de Carvalho; Maria Dulce Correia Vidal; Olga Maria Louro Luís Figueiredo; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	1000 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3
		Sessões lúdicas de leitura e escrita com os alunos do CAA.	Atividades lúdicas de leitura e escrita com os alunos do CAA. Promover a leitura e a escrita criativa; estimular as relações interpessoais; dar a conhecer aspetos culturais; relacionar o texto com outras formas de arte.	Maria Teresa Gomes Duque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	10 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA3
		Atividades envolvendo ex-alunos	Trazer ex alunos para partilhar experiências e conhecimentos.	Ramiro Ferreira Martins; Cecília Gomes Veiga Fernandes	Alunos (11.º)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE V - LA4
		Distribuição de cabazes e noutros bens para apoiar pessoas da comunidade escolar carenciados.	<ul style="list-style-type: none"> Ajudar as pessoas mais carenciadas da escola entregando cabazes ou outros bens de que necessitem. Despertar o espírito de solidariedade na comunidade educativa nomeadamente na doação de bens. Sensibilizar as pessoas para um espírito de bem estar do grupo e do coletivo. 	António Manuel Barata da Fonseca; Clara Vaz Mendes Nunes; Isabel Margarida de Jesus Rodrigues; Maria Helena Wahnnon Marques da Silva Costa	Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (12.º MV3; 11.º MV4; 10.º MV5)	20 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA3
		Intervenção Individualizada aos alunos por parte do SPO	A intervenção prende-se com as sinalizações de alunos à EMAEI. Intervenção em orientação vocacional, ou outras dificuldades apresentadas pelos alunos do foro emocional, cognitivo ou de aprendizagem. A articulação com os diretores de turma, conselho de turma, EMAEI, respetivas famílias, técnicos e instituições será efetuada sempre que necessário.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6
		Apoio a um evento "Jantar de Gala do Futebol Clube de Alverca"	<p>A atividade consiste em dar apoio a um evento "Jantar de Gala do Futebol Clube de Alverca", sendo os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Envolver os alunos em atividades com a restante comunidade educativa. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Promover a aquisição e desenvolvimento de competências na área de organização de eventos. -Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. -Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. -Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. 	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Outro; Alunos (12.º PT17; 11.º PT18)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Atividades lúdicas ou recreativas para angariação de fundos ou alimentos para a Loja D'Ajuda	<ul style="list-style-type: none"> • Envolver a comunidade em atividades de animação e de partilha. • Despertar o espírito de solidariedade na comunidade educativa nomeadamente na doação de bens. • Sensibilizar as pessoas para um espírito de bem estar do grupo e do coletivo. • Recolher bens e fundos para apoiar os mais necessitados da 	António Manuel Barata da Fonseca; Clara Vaz Mendes Nunes; Isabel Margarida de Jesus Rodrigues; Maria Helena Wahnon Marques da Silva Costa	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º MV3; 11.º MV4; 10.º MV5)	20 €	VE I - LA2, LA3; VE II - LA3
		Painéis e Palestras	Workshop de máquina gráfica Permitir que os alunos entendam como ferramentas tecnológicas podem facilitar a resolução de problemas complexos, servir como introdução a áreas como programação, ciência de dados e análise de algoritmos, ajudar nas avaliações que exigem o uso de calculadoras gráficas ou softwares específicos, desafiar os alunos a pensar de forma mais criativa, muitas vezes explorando soluções alternativas e inovadoras resolver problemas matemáticos de maneira mais eficiente, o que pode tornar o aprendizado mais acessível e menos mais atraente e dinâmica, o que pode aumentar o envolvimento dos alunos com a disciplina.	Carla Susana Lopes Quintas Pina	Alunos (11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4; 11.º SE1; 11.º SE2; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º SE3)	0 €	VE I - LA2
		Programa de Mentorias	É um Programa entre pares que visa desenvolver competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico. Pretende que o aluno mentor acompanhe o aluno mentorando no desenvolvimento das aprendizagens e na integração escolar conducente à melhoria dos resultados escolares. Inclui uma formação em mentorias cujos objetivos se prendem com as regras de funcionamento, ética e respetivos papéis de mentores e mentorandos, aborda temas relacionados com a autoregulação das emoções, assertividade, comunicação e gestão de conflitos, métodos de estudo e gestão da ansiedade nas avaliações.	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3
		Comemoração de dias temáticos relacionados com as áreas de intervenção do PESE: Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade.	Abordar as temáticas da Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade, através de atividades diversas que apelem à participação da comunidade.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3
		Sessões de sensibilização sobre as áreas de intervenção do PESE: Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade.	Dinamização de sessões sobre as Áreas de Intervenção do PESE (Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade), com a colaboração de entidades externas.	Ana Rita Rodrigues Gonçalves Mendes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Maria Clara Rosa Reis; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Susana Margarida Veríssimo Ferreira	Docentes; Alunos	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		CANETÃO & PILHÃO	Recolha de canetas e pilhas utilizadas, para reciclagem.	Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Sandra Mónica Alves Bergano; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA1
		Reuniões de informação / formação.	Organização e articulação da Direção com estruturas técnicas / administrativas da escola (reuniões de trabalho).	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Pessoal não docente	0 €	VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA2; VE V - LA4
		ESGC - Projetos em ação	Promoção e dinamização de eventos, atividades e projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE V - LA1; VE V - LA4
		Atividades com entidades externas empresas e universidades	Convidar entidades externas para palestras, conferências ou formação,	Cecília Gomes Veiga Fernandes	Docentes; Alunos	0 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA1; VE V - LA2
		Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho.	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho (Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI, Cidadania e Desenvolvimento; Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo; Associação de Pais, Sala de Estudo e Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT).	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade	0 €	VE II - LA3; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA1; VE V - LA2; VE V - LA3; VE V - LA4
		Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários.	Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola, felicitando-as em datas festivas.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Docentes; Pessoal não docente	0 €	VE II - LA2, LA6; VE V - LA2; VE V - LA4
		Visitas de Estudo e saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates.	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE V - LA1; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Erasmus+ KA121-VET - Projetos acreditados para a mobilidade de aprendentes e pessoal docente/ não docente no Ensino e Formação Profissional (EFP)	<p>Projeto Erasmus+ para a realização de FCT de alunos do 2.º e 3.º anos dos Cursos Profissionais; de estágios de longa duração para alunos recém-graduados; formação de curta duração para pessoal docente e não docente e organização de um evento de partilha de boas práticas, metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem nos Cursos Profissionais. Se possível, convidar ainda um expert para vir à escola para fazer partilha de boas práticas na Educação e Formação Profissional.</p> <p>Objetivo 1 - Aumentar em 2% por ano, o número de matrículas de alunos nos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 2 - Aumentar a taxa de sucesso do 1º para o 2º ano de 46 para 56% e do 2º para o 3º ano de 59 para 69%. dos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 3 - Melhorar a taxa de conclusão dos Cursos Profissionais de 70 para 80%, acompanhando a taxa nacional.</p> <p>Objetivo 4 - Atingir uma taxa de abandono escolar residual nos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 5 - Criar um gabinete de monitorização, orientação e acompanhamento da empregabilidade e do percurso académico dos alunos.</p> <p>Objetivo 6 - Melhorar em 10% a qualidade do sucesso da disciplina Inglês dos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 7 - Motivar os alunos para a participação em atividades culturais durante a mobilidade.</p> <p>Objetivo 8 - Dinamizar 4 sessões de partilha de boas práticas, estratégias e metodologias com todos os diretores de curso e todos os professores das diferentes áreas disciplinares envolvidas na candidatura.</p>	Susana Margarida Veríssimo Ferreira; Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Andre Manuel Rosa da Silva; Maria Isabel Magalhães Silva Henriques	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA2; VE V - LA4
		Apoio e sensibilização da comunidade educativa para a inclusão.	<p>Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade).</p> <p>Sessões de informação/formação sobre a implementação dos princípios da educação inclusiva; reuniões ordinárias e extraordinárias com todos os intervenientes que integram a EMAEI; reuniões com conselhos de docentes para clarificação de estratégias em função dos casos / das necessidades de cada turma.</p>	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Armando José Ferreira Gonçalves; Lídia Maria da Graça Mendes Dias; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE V - LA2; VE V - LA4
		Atividade Com ex alunos do curso de informática	Dar a conhecer as áreas do mercado de trabalho em informática assim como os diferentes percursos.	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (EFA EFA 39 (2022/2023); 11.º PI22; 10.º PI23; 10.º IS3)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1
		Torneio Tecla	Concurso de Programação	António Vicente da Silva Travassos	Docentes; Alunos (11.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4; VE V - LA5

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Visita de estudo ao Museu das Comunicações	<p>A visita de estudo realiza-se no âmbito da disciplina de Redes de Comunicação com a turma 1IS3.</p> <p>Contempla os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitar o núcleo expositivo dos cabos submarinos que apresenta o percurso histórico que conduziu à ligação dos continentes através de cabos; • Dar visibilidade do desenvolvimento ocorrido nas comunicações, correspondendo às “autoestradas” por onde a informação circula, quase à velocidade da luz, permitindo-nos atualmente comunicar de forma instantânea; • Fomentar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, em relação às três gerações de cabos: o telegráfico, o coaxial e o ótico. Pode também experimentar um telégrafo e observar um holograma com um dos cabos mais antigos. <p>A exposição apresenta diversas soluções digitais interativas onde os visitantes podem conhecer as técnicas de instalação, exploração e manutenção dos cabos submarinos, desde o carregamento do cabo no navio, ao lançamento e deposição no fundo do mar, à amarração e reparação.</p> <p>É também dado especial enfoque aos cabos de fibra ótica que suportam a quase totalidade da comunicação multimédia global.</p>	Orlandino Sérgio Barreira da Silva	Alunos (10.º IS3)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE V - LA4
		"Ler +" - atividades de promoção da Leitura e da escrita	<p>Dinamização de diferentes sessões de promoção da leitura e da escrita, com destaque para a Semana da Leitura</p> <p>OBJETIVOS Promover a escrita a partir de um texto; Promover hábitos de leitura; Dar a conhecer a coleção da Biblioteca Escolar.</p>	Maria Teresa Gomes Duque; Maria Cristina Fernandes Roque; Elsa Maria Costa de Oliveira	Alunos	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE III - LA1
		Visita de estudo ao Museu do Dinheiro e Lisboa Story Centre	<p>Conhecer os diversos tipos de moeda</p> <p>Sensibilizar para a evolução da moeda relacionando com as novas formas de pagamento e avanços tecnológicos</p> <p>Conhecer o impacto do terramoto de 1755 na cidade de Lisboa</p> <p>Conhecer as transformações urbanas na requalificação e renovação na cidade após reconstrução</p>	Sandra Cristina de Oliveira Pinheiro; Margarida Maria Roxo Coelho; Carlos José Gaspar Badalo; Ana Maria Sucena de Oliveira Morais Rachinhas Simões	Alunos (10.º SE3)	8 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE IV - LA4
		Junior Achivemnt	<p>A Empresa é o programa da Junior Achievement através do qual os alunos do ensino secundário criam uma miniempresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Os alunos fazem brainstorming à procura de uma ideia de inovadora para dar resposta a um problema ou necessidade identificada, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua miniempresa. O programa A Empresa é reconhecido pela Comissão Europeia como uma "Boa Prática em Educação para o Empreendedorismo".</p>	Vera Cristina dos Santos Paulo Rio Maior	Alunos (10.º PI23; 10.º IS3)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Atividades do Clube de Robótica	Atividades diversas do Clube de Robótica de acordo com os interesses e motivações dos alunos participantes. Apoio suplementar aos alunos do 3AC10 na realização das PAP's. Possibilidade de acolher professores que possam ter interesse pelo tema.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Alunos	0 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA4
		Publicação de artigos no site e atualização da base de dados	Publicação de artigos no site do Clube e atualização da base de dados no Dive do Clube de Robótica	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Outro; Alunos	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE V - LA4
		Site do Clube de Robótica e YouTube	Divulgação das PAP's do 3AC9 e 3EL2 no site do Clube de Robótica E apoio às PAP's do 3AC10 através de informação publicada no site do Clube de Robótica. Publicação de artigos técnicos sobre o Arduino e o Logo da Siemens no site e no You Tube.	Ramiro Ferreira Martins	Docentes; Outro; Alunos (12.º AC10; 10.º AC12)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE IV - LA1, LA2; VE IV - LA6
		Visita Estudo História	A registar	Maria Alexandra Pereira de Matos Carreira; Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Ana Maria da Conceição Santos	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4
		Participação Dia Aberto da Enfermagem da Universidade Católica	Possibilitar aos alunos do Curso de Técnicos Auxiliares de Saúde a oportunidade de conhecer diversas áreas da enfermagem em contexto universitário	Sónia Isabel Campos da Silva Colaço	Alunos (10.º AS9)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE IV - LA4
		Curtas na BE	Curtas na BE - apresentação, visionamento e discussão dos temas abordados nas curtas-metragens. OBJETIVOS: Valorizar o filme como fonte de informação e manifestação artística; Desenvolver o espírito crítico e a criatividade.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque	Docentes; Alunos	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1
		Palestra História	A registar	Maria Alexandra Pereira de Matos Carreira; Maria Salomé Pinheiro de Oliveira; Ana Maria da Conceição Santos; Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Elsa Moura Ferreira Alves Viola	Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5
		Vamos ao Teatro! - "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente	Os alunos irão assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, no Auditório Santa Joana Princesa, em Lisboa. Esta visita de estudo possui os seguintes objetivos: - Envolver os alunos no estudo da obra; - Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; - Fazê-los compreender não só a diversidade das artes e do teatro como também compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Vânia Filipa Soares Pinheiro; Isabel Cristina Silva Almeida; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Dulce Correia Vidal; Maria Fernanda Neves Dias Comenda; Paula Maria Filipe Martins	Alunos (10.º AV; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º SE3; 10.º AS9; 10.º GD4; 10.º PT19; 10.º MV5)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4
		E se fôssemos ao Teatro?! - "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett	Os alunos irão assistir à representação do texto dramático "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett, no Auditório Santa Joana Princesa, em Lisboa. Esta visita de estudo possui os seguintes objetivos: - Envolver os alunos no estudo da obra; - Sensibilizar os alunos para as artes dramáticas; - Fazê-los compreender não só a diversidade das artes e do teatro como também compreender e valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	Lígia de Fátima Rego Gonçalves da Silva; Isabel Cristina Silva Almeida; Maria Dulce Correia Vidal; Paula Alexandra Baltazar Gonçalves; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Paula Maria Filipe Martins	Alunos (11.º PT18; 11.º MV4; 11.º PI22; 11.º CM2; 11.º EM3; 11.º AS8; 11.º PS19; 11.º IS2; 11.º GD3; 11.º AC11)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Clube CV (semanal) - "Robots que mexem e pensam"	CCV - Montagem, Configuração e Programação de Robots Móveis Autónomos.	Márcia Alexandrina dos Santos Maças	Alunos (11.º IS2)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2; VE IV - LA3; VE IV - LA4; VE V - LA4
		Conhecer o concelho de VFX	Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio. Dar a conhecer a história e o património local e regional. Observar a promoção dos produtos turísticos. Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico.	Maria Manuel da Silva Grosso Andrade; Fernanda Isabel Guimarães de Silva; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida; Sandra Margarida Felix Lopes	Alunos (10.º PT19)	10 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1
		À conversa com...	Palestras dadas por autores, ilustradores ou realizadores. OBJETIVOS Promover o interesse pela leitura e pelas artes, de uma maneira geral; Promover o contacto com autores, ilustradores ou realizadores; Estimular a curiosidade e o sentido estético.	Elsa Maria Costa de Oliveira; Maria Cristina Fernandes Roque; Maria Teresa Gomes Duque	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	50 €	VE I - LA1; VE I - LA2
		"À volta dos livros" - Tertúlias/Clubes de Leitura	Grupos de discussão literária periódica OBJETIVOS Promover a leitura como forma de entretenimento; Promover a coleção da biblioteca; Promover a competência leitora Promover o relacionamento interpessoal a partir das leituras.	Manuel Fernando Lourenço Silva; Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3
		Visita de Estudo ao DEEC do IST	Visitar o DEEC para conhecerem as instalações, laboratórios e equipamentos do DEEC, e conversar os professores e alunos sobre a oferta dos cursos e o mercado de trabalho na área. Conhecer a área da Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, dando a conhecer as diferentes áreas de estudo.	Ana Sofia Marques Domingos	Alunos (11.º PI22; 11.º AC11)	0 €	VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE V - LA1
		Visita e estudo a uma instituição de ensino superior	· Apoiar os alunos no seu processo de decisão relativamente à escolha da formação superior, fornecendo informação mais aprofundada da oferta formativa e das perspetivas de futuro que os cursos oferecem; · Dar a conhecer as atividades de ensino e investigação que desenvolve a instituição de ensino superior visitada; · Mostrar aos alunos como é estudar e viver na instituição visitada; · Desenvolver competências de relacionamento interpessoal.	Carlos Alberto Gonçalves Costa; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Ana Sofia Marques Domingos; Rita Carla Vindeirinho Roda Félix; Maria de Fátima Dias Vasco; Paulo Alexandre Loureiro Alves Viola; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Luísa Maria Galvão Coelho; João Miguel Coelho Dias Lopes	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6; 12.º CT5; 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º CT6)	10 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Olimpiadas da Física	<ul style="list-style-type: none"> · Apoiar os alunos no seu processo de decisão relativamente à escolha da formação superior, · Promover o espírito de competição saudável · Aumentar a literacia científica · Desenvolver competências no âmbito da resolução de problemas. · Desenvolver competências de relacionamento interpessoal. 	Carlos Alberto Gonçalves Costa; Paulo Alexandre Loureiro Alves Viola; Maria de Fátima Dias Vasco; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros	Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6)	0 €	VE I - LA2; VE IV - LA4; VE V - LA4
		Palestra Mundo do Trabalho - Técnicas de procura de emprego e preparação para a entrevista, para apresentação do currículo vitae, carta de apresentação e portfólio	Melhorar os conhecimentos de comunicação; aprender sobre técnicas de entrevista; elaborar currículos eficazes; incentivar a autoconsciência profissional; fornecer orientação profissional; e proporcionar feedback construtivo.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues; Carlos Alberto Salgado Rodrigues Morais; Andre Manuel Rosa da Silva	Alunos (12.º MV3; 12.º MC6)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE V - LA1; VE V - LA4
		Palestra "Asfixia no roupeiro"	<p>A palestra tem como principal objetivo sensibilizar os participantes para a reflexão sobre o consumo excessivo de roupa e o impacto ambiental da indústria da moda.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Consciencializar os participantes sobre a pegada ecológica da indústria da moda.</p> <p>Informar sobre as consequências ambientais e sociais da produção em massa de roupa.</p> <p>Fomentar hábitos de consumo sustentável, como a reutilização, reciclagem e compra de peças de maior durabilidade.</p>	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (10.º MV5)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA1
		Articulação vertical com a EB Pedro Jacques de Magalhães	Articulação vertical com docentes do 510 e 520 da EB Pedro Jacques de Magalhães através de realização de atividades dinamizadas por alunos da nossa escola	Susana Cristina Correia Soares; Sónia Isabel Campos da Silva Colaço; Rita Carla Vindeirinho Roda Félix; Reinaldo Noé Piloto da Silva; Paulo Alexandre Loureiro Alves Viola; Maria Lúcia Martins Pinto; Maria Isabel Magalhães Silva Henriques; Maria de Fátima Dias Vasco; Maria Clara Rosa Reis; João Miguel Coelho Dias Lopes; Fátima Marisa Ribeiro Loureiro Cadilha Silva; Catia Sofia da Silva Machado; Carlos Alberto Gonçalves Costa; Carla Inês Alexandre dos Santos Pires; Ana Sofia Marques Domingos; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Ana Isabel Vieira dos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	VE II - LA1; VE II - LA3; VE III - LA1; VE IV - LA6; VE V - LA1

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Horta e Jardim	Dinamização e ornamentação do espaço exterior/lateral ao bloco B através da plantação de espécies hortícolas, arbustos e flores.	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; Luis Filipe Dias de Carvalho; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PS18; 11.º PS19; 10.º AS9; 10.º PS20; 32479 - Leonardo José Carvalho Santos (10.ºPS20); 32467 - Ana Rita Baião Silva (10.ºAS9); 31794 - Nuno Filipe Rosado Henriques (11.ºPS19); 31792 - Marco Alexandre Cavaleiro Miranda (11.ºPS19); 31790 - Gonçalo de Macedo Baioneta (11.ºPS19); 31787 - André Coelho Barreiros (11.ºPS19); 31786 - Ana Rita Dinis Silva (11.ºPS19); 30862 - Mara Filipa Gomes Nunes (12.ºPS18))	200 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA4
		Saúde Mental e Gestão da Inteligência Emocional	Palestra (teórico/prática) em ambiente de "safe closure" onde uma Coach de Alta Performance Holística e Integrativa - Terapeuta de Reiki e Professora de Hatha Yoga irá abordar temas como: - Gestão e inteligência emocional; - Abordagem holística para a saúde mental	Marta Augusta C.Ramires Madeira	Alunos (11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)		VE I - LA1; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE V - LA4
		Simulador de Voo	Uma visita de estudo a um simulador oferece uma experiência prática e imersiva, permitindo aos participantes aplicar teorias num ambiente controlado e realista. Neste tipo de simulador de voo, os alunos vivenciam situações reais, testam cenários e adquirem competências práticas. A visita inclui uma explicação técnica do simulador e sessões interativas, onde os alunos participam ativamente, reforçando o aprendizado e a tomada de decisões.	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (12.º MV3)	0 €	VE I - LA2; VE V - LA1
		Operação Biscoito	Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos. Educar para a cidadania ativa . Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante; Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais.	Maria José Pereira de Almeida Ferreira	Alunos (11.º CT2; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º LH4; 10.º)	0 €	VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE V - LA1
		Sessões de sensibilização sobre diversas temáticas dirigidas às turmas de todos os anos letivos, e selecionadas pelos diretores de turma. As temáticas propostas serão: Saúde Mental, Gestão da Ansiedade, Orientação Vocacional, Autoestima e Relação interpessoal e Gestão de	As sessões, de acordo com as temáticas abordadas, terão como objetivo promover a literacia em saúde mental, fomentar a autorregulação das emoções e a gestão da ansiedade e do stress. Igualmente sessões de esclarecimento ao nível da orientação vocacional para ajudar no esclarecimento de dúvidas e na tomada de decisão. Assim como sessões com temáticas referentes à promoção do desenvolvimento de uma comunicação mais eficaz e assertiva nos relacionamentos, prevenindo dessa forma, os conflitos nas relações interpessoais-	Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA2, LA6

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Visita de estudo ao Instituto da Soldadura e Qualidade (ISQ)	No âmbito dos Ensaios Não Destrutivos (END) tem como foco proporcionar aos participantes uma compreensão prática das técnicas utilizadas para inspecionar materiais e estruturas sem danificá-los. Durante a visita, é comum que os alunos sejam apresentados a diversas tecnologias de END, como ultrassom, radiografia, partículas magnéticas, líquidos penetrantes, entre outros. Objetivos Específicos: Conhecer as técnicas de END; Entender a aplicação industrial; Verificar normas e regulamentos; Desenvolver competências técnicas; Promover a importância da segurança;	Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Alunos (11.º MV4)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
		Feira Anual de Outubro e 43.º Salão de Artesanato de Vila Franca de Xira	Nesta atividade pretende-se que os alunos observem vários tipos de artesanato, contatem com atividades desenvolvidas na comunidade e possam associar conteúdos teóricos do curso com a realidade empresarial.	Sandra Margarida Felix Lopes; Carlos Manuel de Jesus Rodrigues Almeida	Alunos (11.º PT18)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA1
		Visita de estudo à OGMA – Indústria Aeronáutica de Portugal	Tem como objetivo proporcionar aos estudantes uma experiência imersiva no ambiente real de trabalho de uma empresa especializada na manutenção e fabricação de componentes aeronáuticos. Durante a visita, os alunos têm a oportunidade de observar de perto os processos de manutenção de aeronaves e a produção de peças e componentes. Compreensão do fluxo de trabalho; Sensibilização para a segurança no trabalho; Inspiração e orientação profissional.	Isabel Margarida de Jesus Rodrigues	Alunos (11.º MV4)	0 €	VE I - LA2; VE V - LA1
		Palestra "Invasões Francesas no concelho de VFX"	A registar.	Maria Alexandra Pereira de Matos Carreira; Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Ana Maria da Conceição Santos	Alunos (11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0 €	VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA3; VE IV - LA4; VE V - LA1
		Visita de estudo aos Fortes da Aguieira	A registar	Maria Alexandra Pereira de Matos Carreira; Carlos Alexandre Pinto da Cunha; Ana Maria da Conceição Santos	Alunos (11.º AV; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º LH4)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA4; VE V - LA1; VE V - LA4
		As Vanguardas artísticas no século XX	- Competência de leitura de imagens; - Perspetivar a evolução plástica das vanguardas artísticas; - Caracterizar técnica e formalmente as vanguardas artísticas.	José Santos Dias; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (11.º AV)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE III - LA1; VE IV - LA4; VE IV - LA6; VE V - LA4
		Um RESORT para Insetos	Fazer um hotel para insetos, usando a configuração das letras ESGC	Paula Cristina Canha Carvalho Luis; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Isabel Margarida Jesus Rodrigues	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	300,00 €	VE I - LA1; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE IV - LA6; VE V - LA1
		Visita Estudo História A	A registar.	Elsa Moura Ferreira Alves Viola; Carlos Alexandre Pinto da Cunha	Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE IV - LA6; VE V - LA4

Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição atividade	Dinamizadores	Público-alvo	Custo (escola)	Objetivos PEE
		Atividades de Vida Diária	Exploração dos recursos existentes na sala diferenciada para o desenvolvimento de aprendizagens funcionais dos alunos com adequações curriculares significativas.	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves; Luis Filipe Dias de Carvalho	Alunos (12.º PS18; 11.º PS19; 10.º AS9; 10.º PS20)	100 €	VE I - LA1; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5
		No Banco da minha Escola	Conjunto de palestras que promovem a Literacia Financeira onde são abordadas as seguintes temáticas: 1º período - Planeamento e Gestão do Orçamento Familiar (Despesa vs Rendimento) 2º período - O sistema financeiro e os produtos financeiros básicos (Crédito, Depósitos, Pagamentos, Seguros) 3º período - Prevenir a Fraude online (tipos de fraude e cuidados a ter)	Marta Augusta C.Ramires Madeira	Docentes; Alunos (11.º PI22; 10.º; 12.º)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4
		Sessões de formação no âmbito da Literacia da Informação	Sessões de formação no âmbito da literacia da informação e dos media 5 a 6 sessões opcionais de contributo para a realização da PAP ou de Trabalhos de Pesquisa: 1- Como fazer um trabalho de pesquisa; 2 - Como fazer e validar uma pesquisa; 3- Direitos de autor e creative commons; 4- Citações e referências bibliográficas; 5- Como estruturar e redigir um trabalho escrito; 5 - Como estruturar uma apresentação oral/pública. OBJETIVOS - Dotar os alunos de competências facilitadoras da elaboração da PAP/de um trabalho de pesquisa; - Promover a articulação entre a BE e o DC/Professor; - Responder às necessidades de formação neste âmbito.	Elsa Maria Costa de Oliveira	Docentes; Alunos (10.º; 12.º)	0 €	VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA3; VE III - LA1; VE III - LA1, LA2 ; VE IV - LA3; VE V - LA4
		Relação com a Comunidade.	Saídas ao exterior, com os alunos, para reconhecimento da comunidade em que se inserem (comércio, serviços, estruturas desportivas e sociais, espaços urbanos, regras de trânsito, etc).	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves; Luis Filipe Dias de Carvalho	Alunos (12.º PS18; 11.º PS19; 10.º AS9; 10.º PS20)	0 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA4, LA5; VE V - LA4
		"Também somos o que comemos" - Horta Comunitária.	Dinamização de horta pedagógica no espaço exterior/lateral ao bloco B, com da plantação de espécies hortícolas a utilizar na confeção de alimentos saudáveis.	Olga Maria Louro Luís Figueiredo; José Fernando da Silva Lança; Isabel Maria Ferreira Mota Fernandes; Armando José Ferreira Gonçalves; Luis Filipe Dias de Carvalho	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (12.º PS18; 11.º PS19; 10.º AS9; 10.º PS20)	100 €	VE I - LA1; VE I - LA2; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE II - LA4, LA5; VE V - LA2
		Vamos (Re)Floretar/Jardinar a ESGC	Tornar a escola mais verde e mais arborizada pedindo a colaboração dos alunos e EE, envolvendo os alunos que frequentam o CAA, da junta de freguesia, da CMVFX.	Ana Maria Fernandes Gomes Medeiros; Sandra Mónica Alves Bergano; Sérgio Paulo dos Santos Neves Amorim; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Paula Cristina Canha Carvalho Luis	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA)	300,00 €	VE I - LA1; VE I - LA2, LA3; VE II - LA1; VE II - LA2, LA6; VE II - LA3; VE III - LA1; VE IV - LA6; VE V - LA1

Visão global do PAA

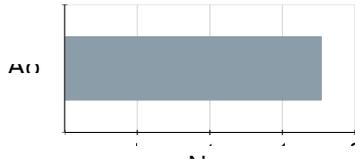
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Assembleia	4	2,27
Atividade desportiva	12	6,82
Avaliação interna	0	0
Campanha de angariação de bens/alimentos	1	0,57
Concurso	7	3,98
Conferência/Palestra/Debate	30	17,05
Convívio/Comemoração	7	3,98
Dia/Semana da escola	1	0,57
Exposição/Mostra	15	8,52
Formação de pais e encarregados de educação	0	0
Formação de pessoal docente	3	1,7
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto em parceria com entidade externa	12	6,82
Projeto/clube interno	11	6,25
Visita de estudo	49	27,84
Voluntariado	1	0,57
Workshop	3	1,7
Outro	20	11,36
Total	176	100,00

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Promover a integração / inclusão de todos os alunos, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social como estratégia de prevenção do abandono escolar para a conclusão da escolaridade obrigatória	72	9,07
Promover a melhoria e a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar dos alunos	131	16,50
Promover a aquisição de competências potenciadoras da resolução de problemas pessoais e sociais	73	9,19
Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento de competências consonantes com o perfil dos alunos	86	10,83
Promover estilos de vida saudáveis, ativos e responsáveis	44	5,54
Estimular a dinamização e /ou a participação da comunidade escolar em projetos, eventos, iniciativas e/ou atividades individuais e coletivas da escola	58	7,30
Promover a diferenciação pedagógica e a diversificação das estratégias educativas	60	7,56
Promover a articulação horizontal e vertical entre docentes, anos de escolaridade, percursos formativos, turmas, níveis de ensino e áreas disciplinares	33	4,16
Consolidar / potenciar a utilização de tecnologias digitais nas diversas dimensões da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem, conforme o PADDE	19	2,39
Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação	13	1,64
Promover a articulação com outras instituições de educação e de ensino locais, nacionais e Internacionais	37	4,66
Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior	34	4,28
Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade	47	5,92
Melhorar a comunicação e a cooperação internas	21	2,64
Promover a participação efetiva da comunidade educativa na definição de políticas educativas a implementar pela Escola	7	0,88
Participar na melhoria da qualidade do serviço educativo da escola	55	6,93
Promover e consolidar uma cultura interna de autoavaliação reguladora da melhoria da qualidade do serviço educativo	4	0,50
Total	794	99,99

Estrutura/Área	N.º atividades	%
BIBLIOTECA ESCOLAR	17	7,80
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	1	0,46
CILUBE DE ROBÓTICA	5	2,29
CLUBE CIÊNCIA VIVA	18	8,26
CLUBE DE INFORMÁTICA	5	2,29
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	24	11,01
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	29	13,30
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	13	5,96
DEPº CIÊNCIAS SOCIO ECONÓMICAS	10	4,59
DEPº EXPRESSÕES	10	4,59
DEPº INGLÊS - ALEMÃO	4	1,83
DEPº MATEMÁTICA	8	3,67
DEPº PORTUGUÊS - FRANCÊS	8	3,67
DESPORTO ESCOLAR	10	4,59
DIREÇÃO	17	7,80
EDUCAÇÃO ESPECIAL	7	3,21
EMAEI	2	0,92
LOJA D'AJUDA	2	0,92
O PANCADINHAS	2	0,92
PADDE	3	1,38
PESE	7	3,21
PLANO DE TURMA	8	3,67
PROJETO ERASMUS+	2	0,92
PROJETO O Mundo é Aqui	2	0,92
SPO	4	1,83
Total	218	100,01

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
10.º	86	30,50
11.º	106	37,59
12.º	81	28,72
EFA	9	3,19
Total	282	100,00

Calendarização

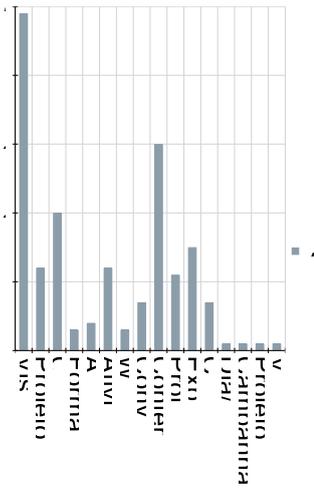


Público-alvo

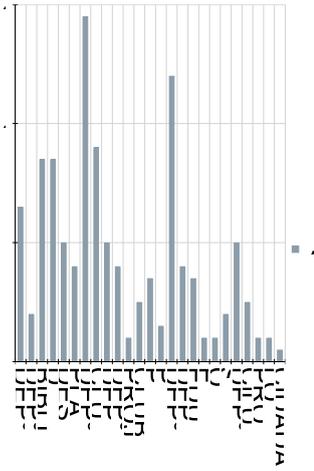


Distribuição ao longo do tempo

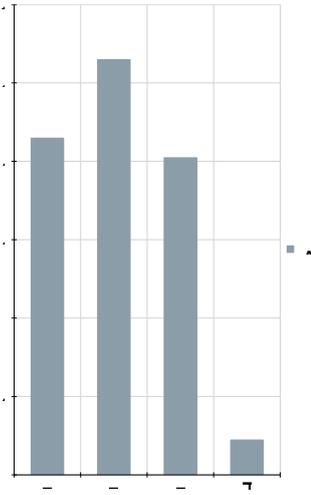
Categoria/Modalidade



Estrutura/Área



Ano de escolaridade



Público-alvo

