

Perfil de Aprendizagens Específicas nos Módulos de Matemática
Cursos Profissionais
Ano Letivo 2025/2026

Domínios Temas organizadores	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conceitos e resolução de problemas (D1) 80 % Tecnología e/ou comunicação (D2) 20 %	<p>O/A aluno/a:</p> <p>Deve adquirir um conjunto de aprendizagens essenciais, definidas nos diferentes módulos, tendo em vista o PASEO;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico; • Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; • Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; • Cumple os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; • Autorregula-se e autoavalia-se. 	Linguagem e textos (A) Informação e comunicação (B) Raciocínio e resolução de problemas (C) Pensamento crítico e criativo (D) Relacionamento Interpessoal (E) Desenvolvimento pessoal e autonomia (F) Bem-estar, saúde e ambiente (G) Sensibilidade estética e artística (H) Saber científico, técnico e tecnológico (I) Consciência e domínio do corpo (J)	<p>Interpretar corretamente textos em linguagem corrente e textos em linguagem matemática com utilização de tabelas, gráficos e simbologia própria desta disciplina.</p> <p>Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p> <p>Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</p> <p>Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p> <p>Cooperar, partilhar e colaborar; Trabalhar em equipa; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</p> <p>Relacionar conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar e aprofundar competências; Ser responsável e autónomo.</p> <p>Adotar comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</p> <p>Reconhecer, experimentar, apreciar e valorizar as diferentes manifestações culturais.</p> <p>Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos; Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas; Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo, no estudo de funções e geometria; Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p> <p>Realizar atividades, dominar a capacidade percutivo-motora e ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicosocial, estético e moral.</p>	Testes e fichas de avaliação em duas fases; Atividades realizadas em sala de aula; Apresentações orais; Trabalhos de grupo ou individuais; Resolução de um problema, situação de modelação ou de projeto, que devem integrar um portefólio do módulo; Registos de Observação; Relatórios; Registo de autorregulação e autoavaliação; Outros

Nota: Considera-se que, O Perfil de Aprendizagens Específicas, dever-se-á manter inalterável e mantendo as ponderações nos domínios, qualquer que seja o regime de ensino, podendo privilegiar-se alguns processos de recolha de informação, em detrimento de outros.