

Perfil de Aprendizagens Específicas da disciplina de Operações Técnicas em Empresas Turísticas – 1º, 2º e 3º ano
Curso Profissional de Técnico de Turismo
Ano Letivo 2025/2026

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<div>D1 - Conhecer e analisar o turismo numa perspetiva sistémica</div> <div>D2 – Resolver problemas</div> <div>D3- Comunicar e participar</div>	(30%)	O/A aluno/a: <ul style="list-style-type: none">• Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO;• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;• Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber;• Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;• Conhece e utiliza <i>software</i> específico da atividade turística;• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;• Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho;• Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;• Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares;• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;• Realiza autonomamente as tarefas;• Participa na realização de atividades práticas internas e em articulação com entidades externas;• Autoavalia-se.	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Utiliza corretamente linguagem técnica; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação Questões de aula
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
	(35%)		Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais Debates e apresentações orais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa e adapta-se a diferentes contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
	(35%)		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Desenvolve, aprofunda e consolida competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação DAC Registo de autorregulação e autoavaliação
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Respeita as normas de higiene e segurança; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações artísticas e culturais; Preserva e valoriza o património artístico e cultural, entendendo a sua defesa como um ato de cidadania.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos, técnicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
				Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio; Domina técnicas de apresentação e postura na atividade profissional.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 25 de setembro de 2025