

Escola Secundária de Gago Coutinho
no
Infoescolas



[Informação disponível em setembro de 2024]

Índice

Modalidades de Ensino em 2021/2022	3
Cursos Científico-Humanísticos.....	3
Exames Nacionais.....	5
Biologia e Geologia – 112 provas em 2023	5
Economia A – 40 Provas em 2023.....	6
Filosofia – 25 provas em 2023	7
Física e Química A – 84 provas em 2023	8
Geografia A 719 – 49 provas em 2023	9
Geometria Descritiva A – 18 provas em 2020	11
Matemática A 635 – 137 provas em 2023.....	13
Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 33 provas em 2023	16
Português 639 – 114 provas em 2023.....	17
Desenho A – < 15 provas em 2023.....	19
Espanhol (iniciação) – < 15 provas em 2023	19
Francês 517 – < 15 provas em 2023.....	19
História e Cultura das Artes – < 15 provas em 2023	19
História B – < 15 provas em 2023	19
Inglês 550 – < 15 provas em 2020.....	19
Literatura Portuguesa – < 15 provas em 2023	19
Cursos Profissionais.....	20

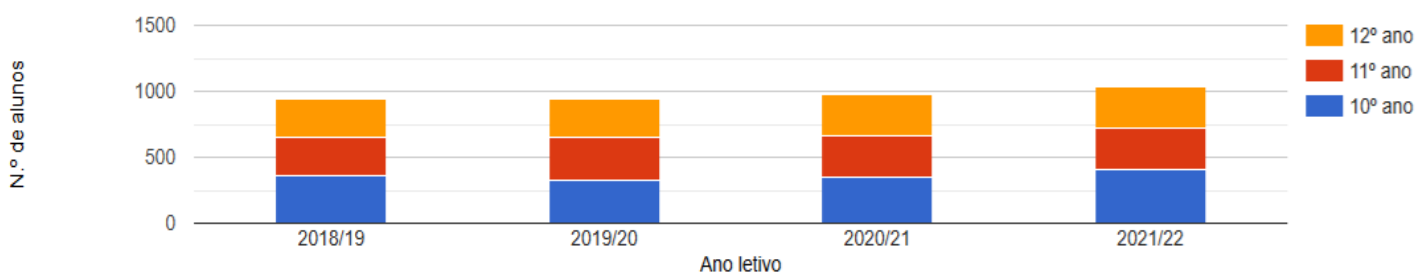
Modalidades de Ensino em 2021/2022

Cursos Científico-Humanísticos

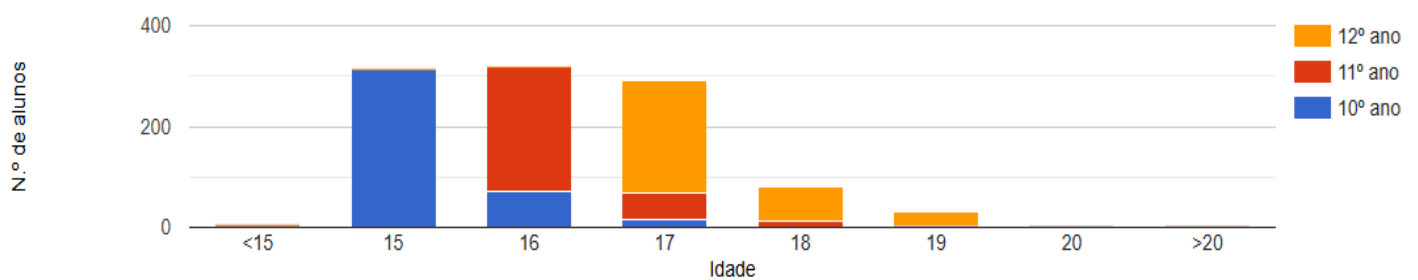
Em que cursos científico-humanísticos estão inscritos os alunos desta escola? ⁽ⁱ⁾



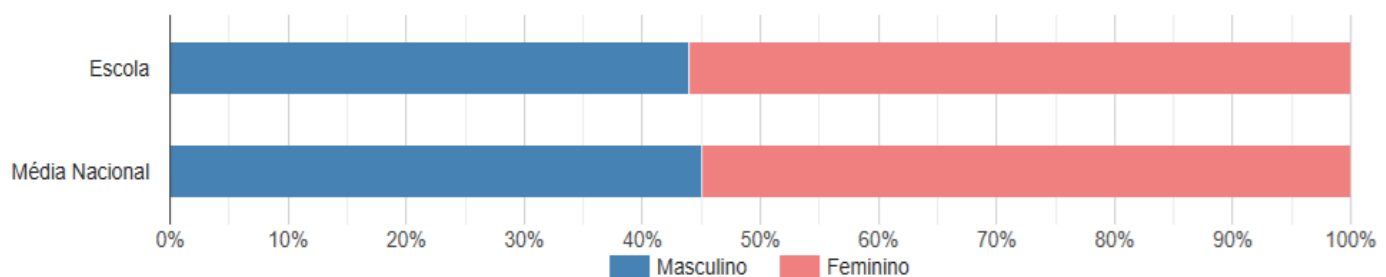
Quantos alunos tem a escola? ⁽ⁱ⁾



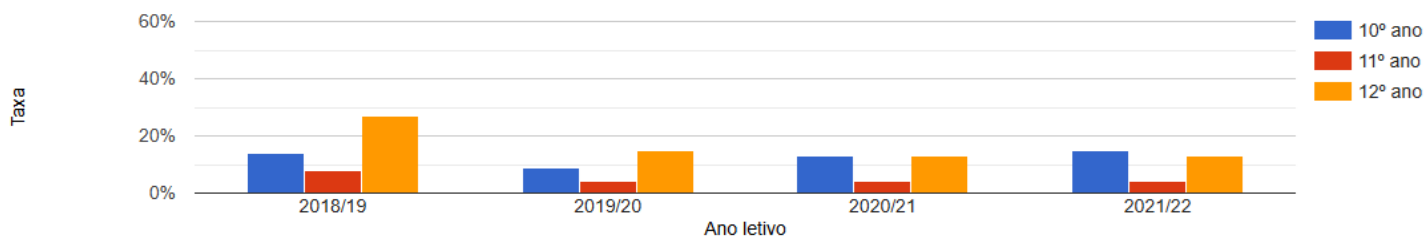
Distribuição dos alunos da escola por idade ⁽ⁱ⁾



Distribuição dos alunos da escola por sexo ⁽ⁱ⁾



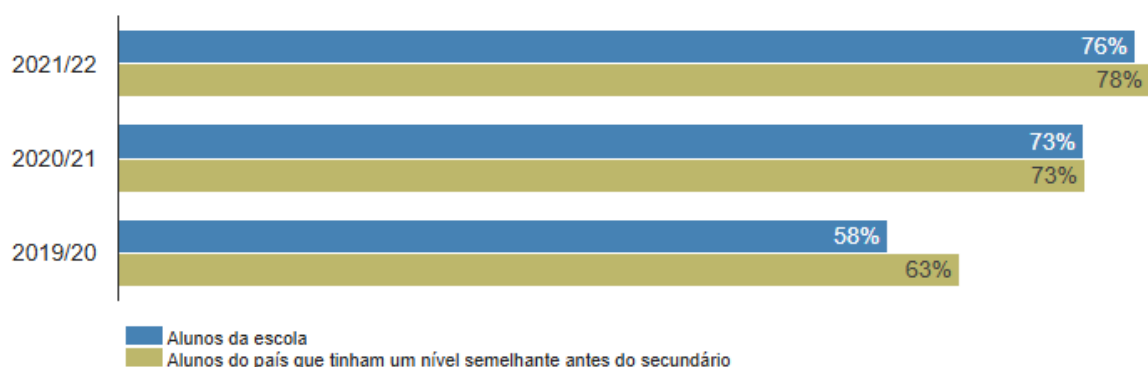
Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola ⁱ



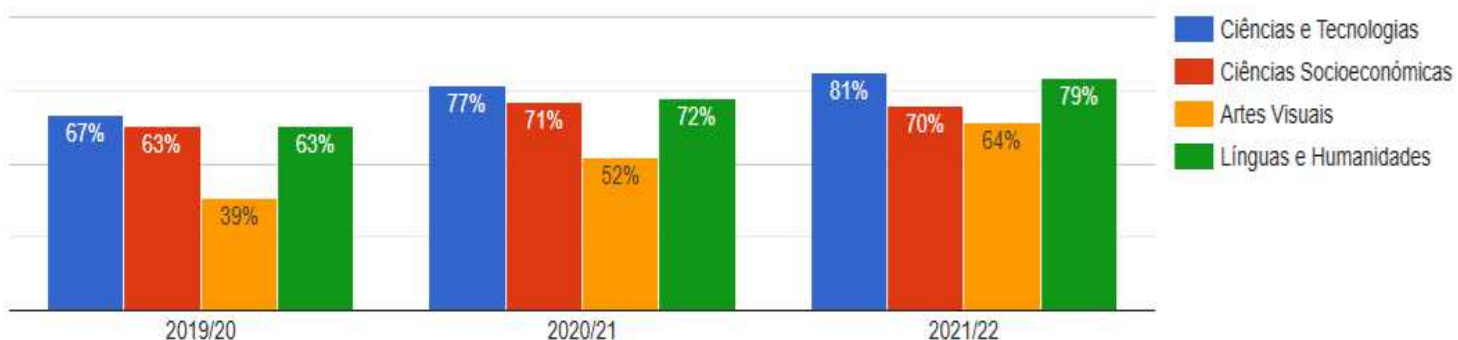
As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames?

Notas internas na escola	2015	2016	2017	2018	2019
desalinhadas ↑↑	●	●	●	●	●
desalinhadas ↑	●	●	●	●	●
alinhadas →	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓↓	●	●	●	●	●

Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanísticos em três anos ⁱ



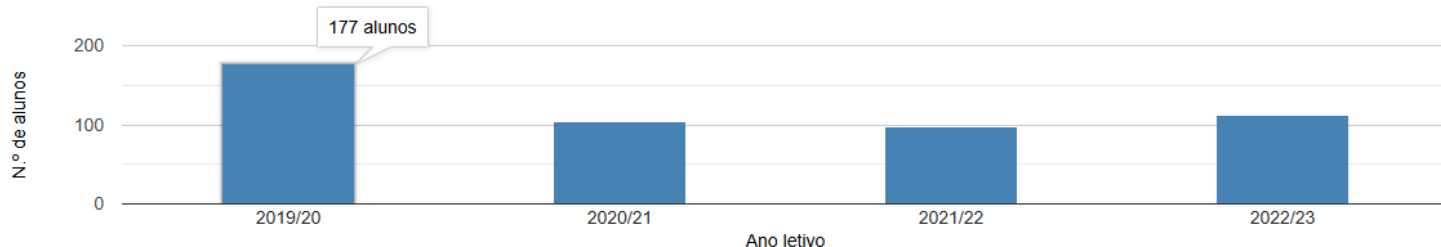
Percentagem de alunos que concluem os cursos científico-humanístico em três anos por curso ⁱ



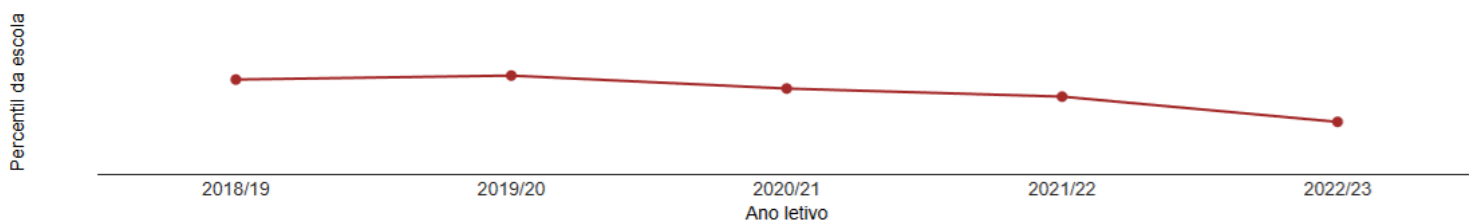
Exames Nacionais

Biologia e Geologia – 112 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



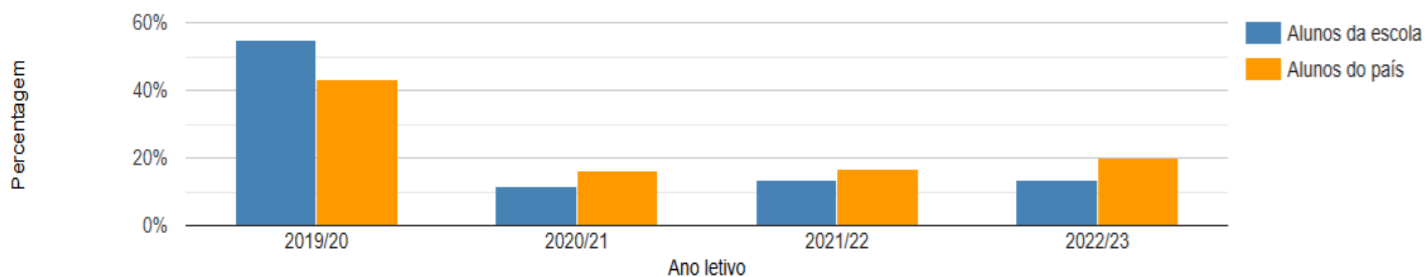
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



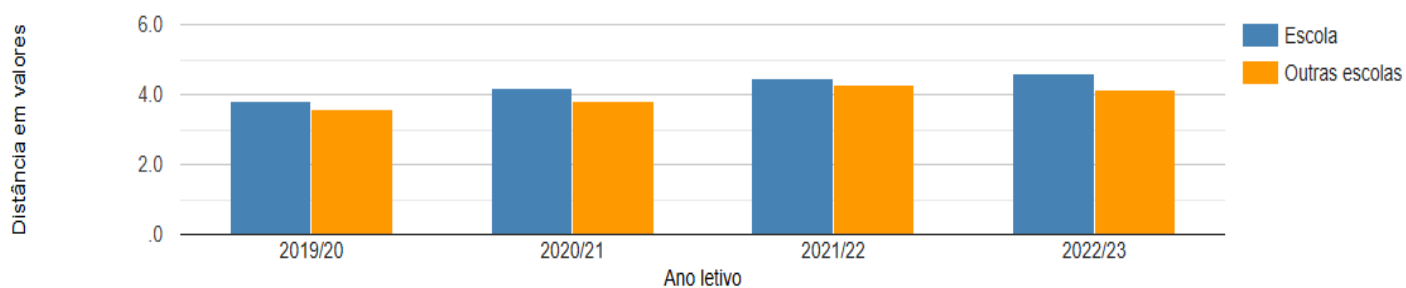
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

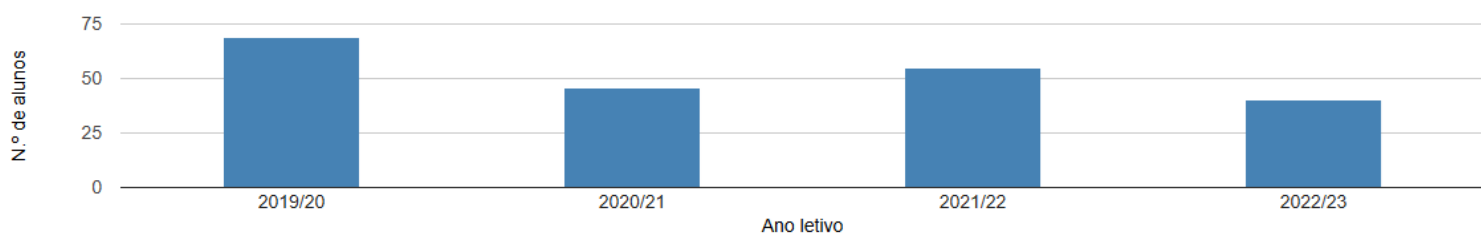


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⁱ

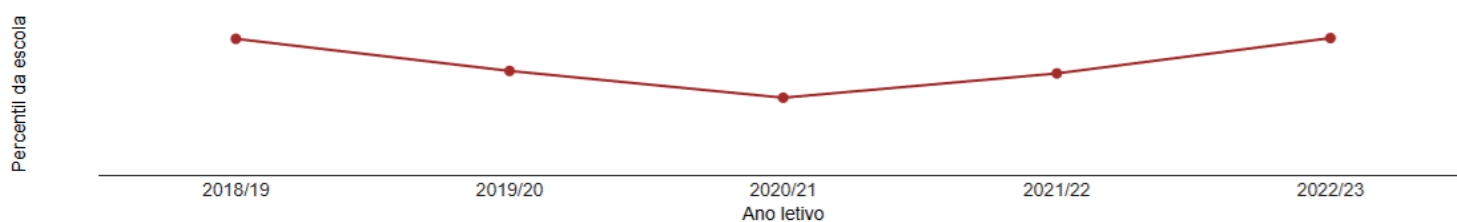


Economia A – 40 Provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⁱ



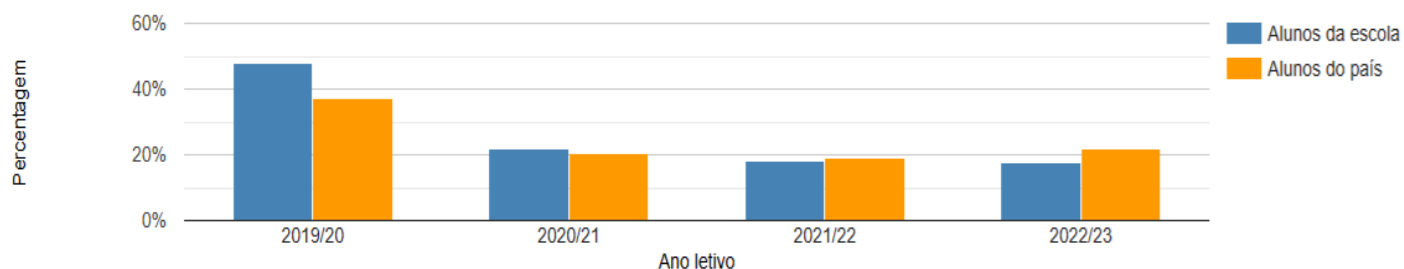
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁱ



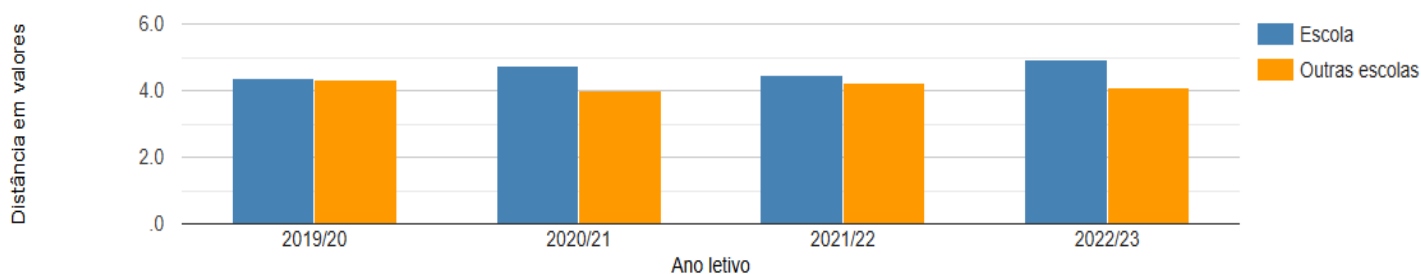
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⁱ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⁽ⁱ⁾

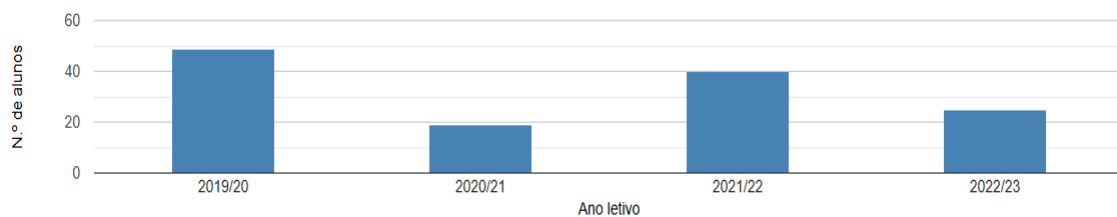


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⁽ⁱ⁾

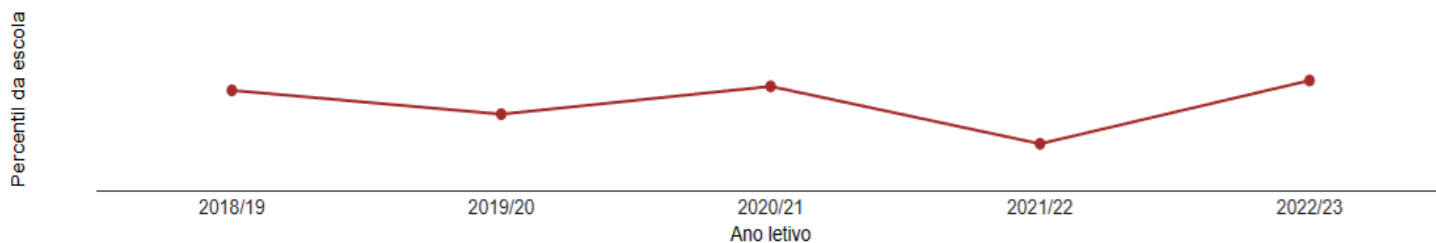


Filosofia – 25 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⁽ⁱ⁾



Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁽ⁱ⁾



Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ

2015/16



2016/17



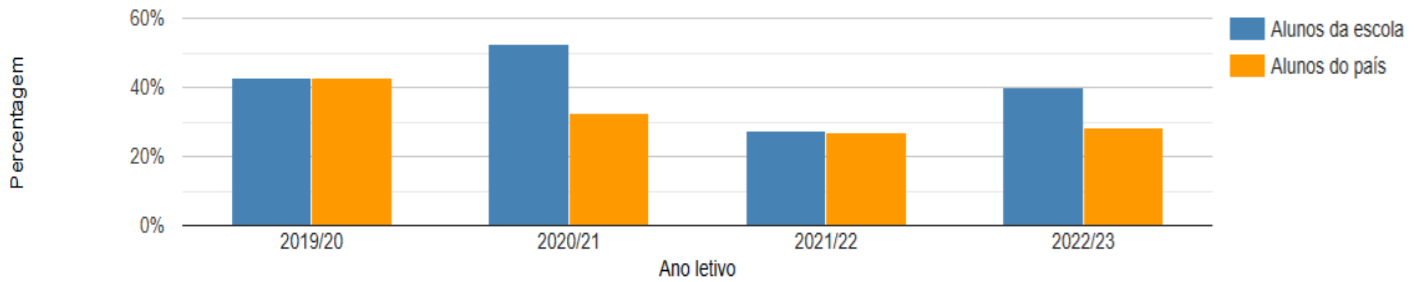
2017/18



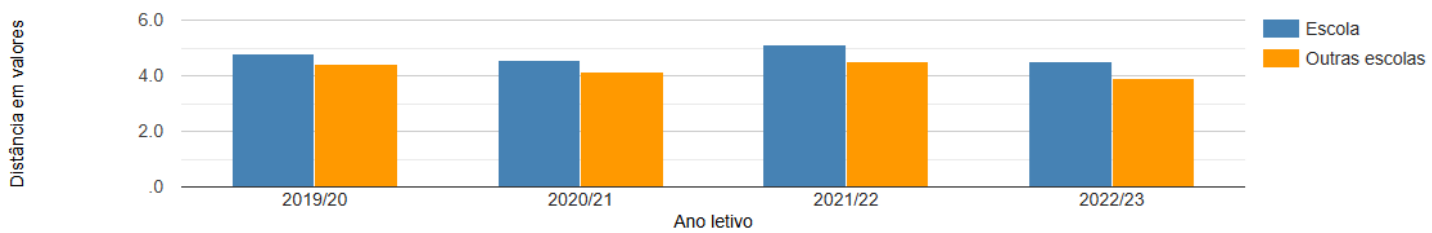
2018/19



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

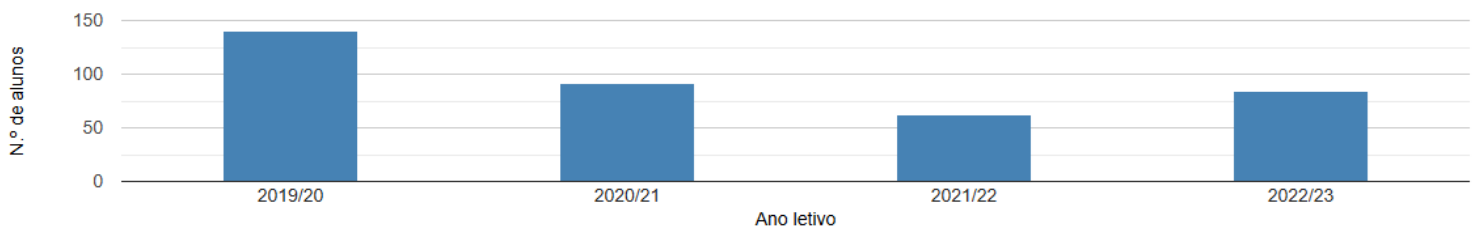


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⓘ



Física e Química A – 84 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



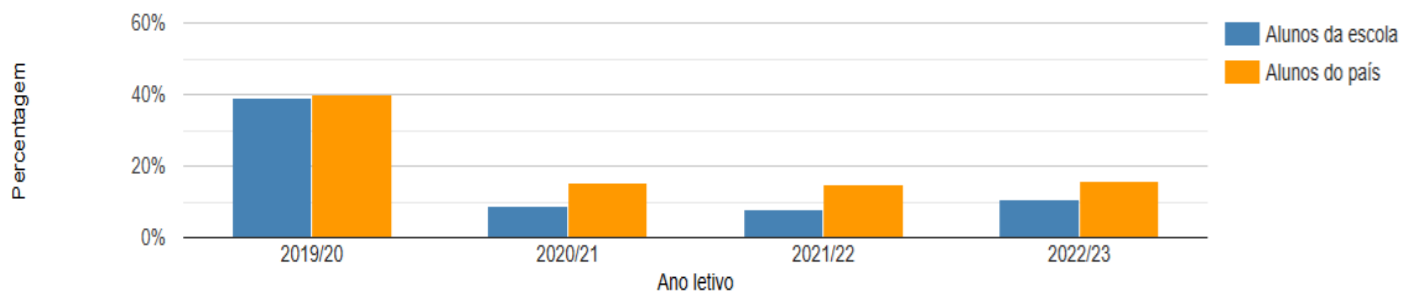
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



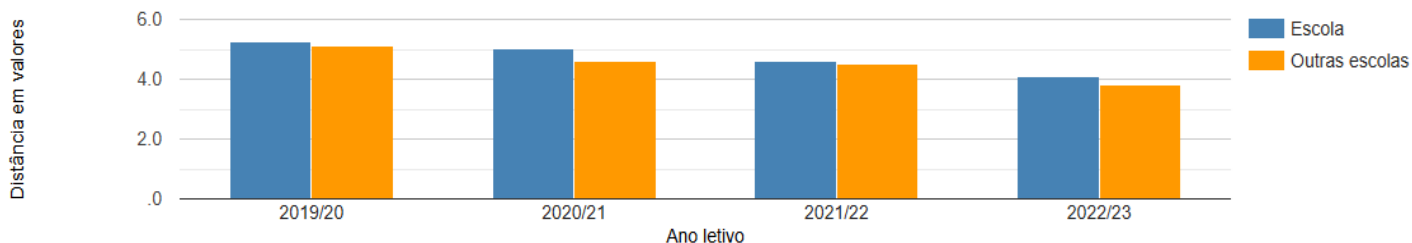
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

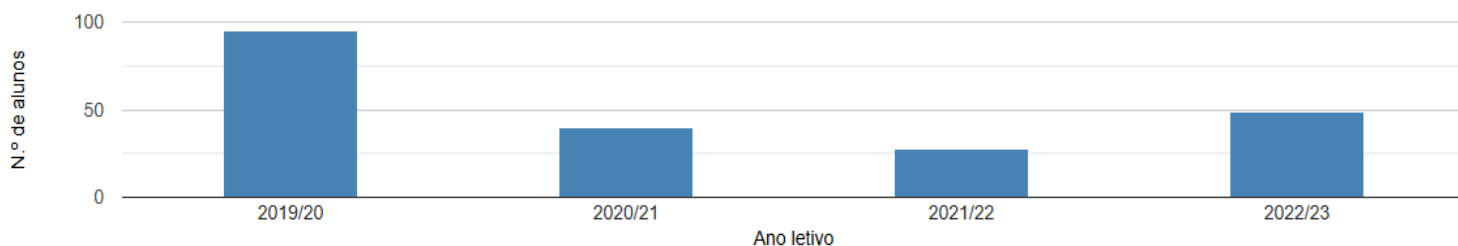


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⓘ



Geografia A 719 – 49 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



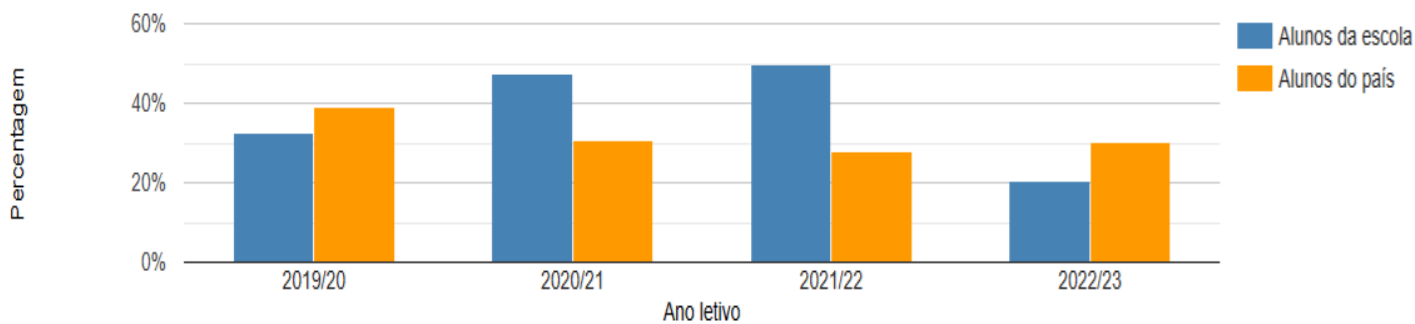
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



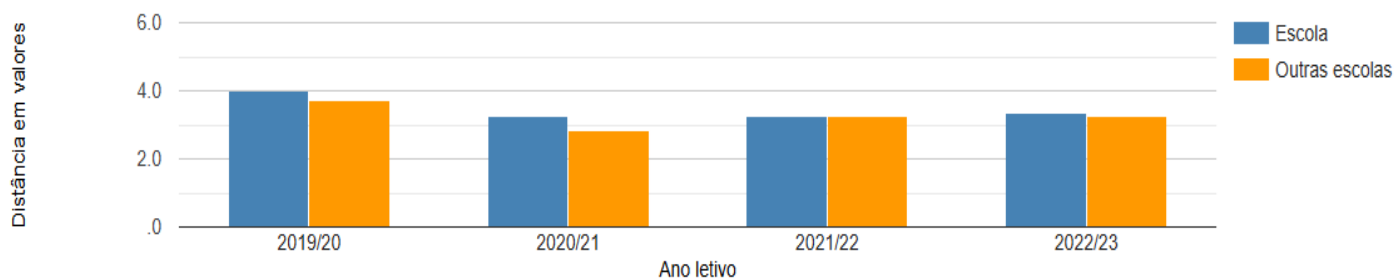
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

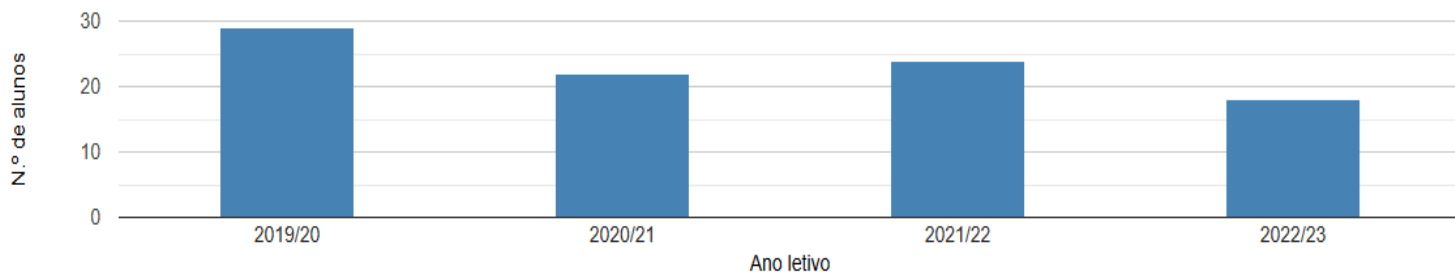


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⓘ



Geometria Descritiva A – 18 provas em 2020

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⁱ



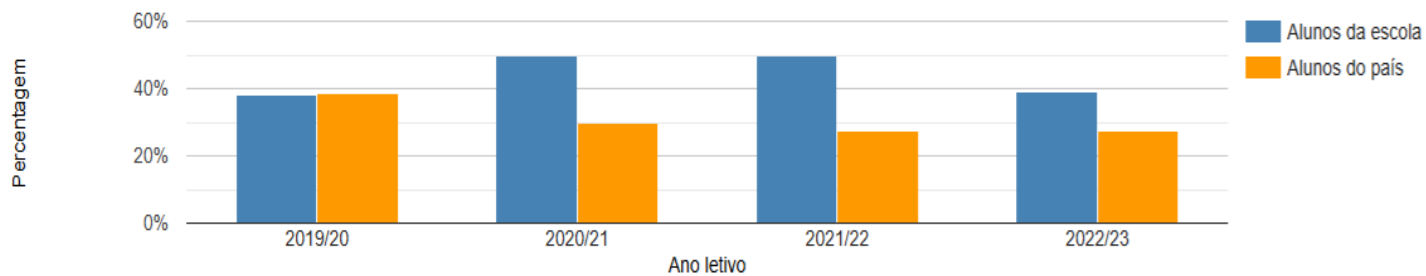
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁱ



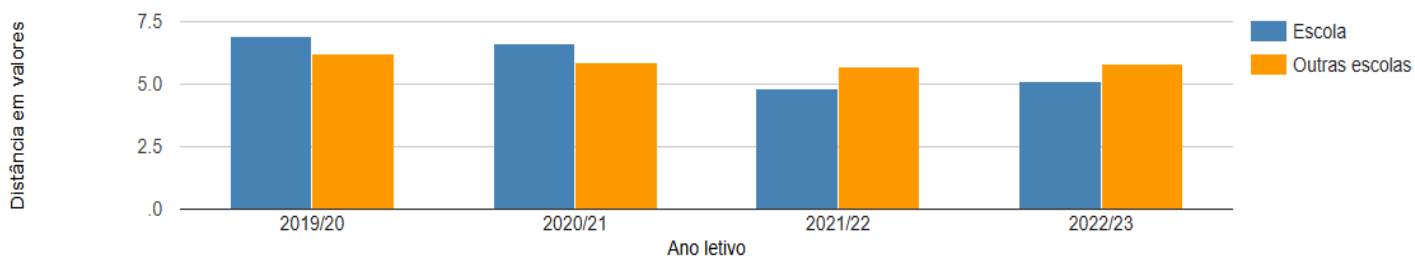
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⁱ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⁱ

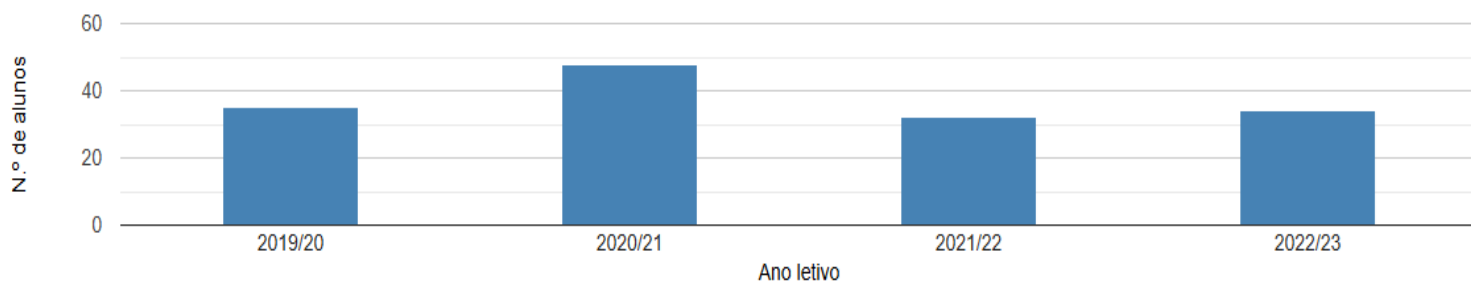


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⁽ⁱ⁾

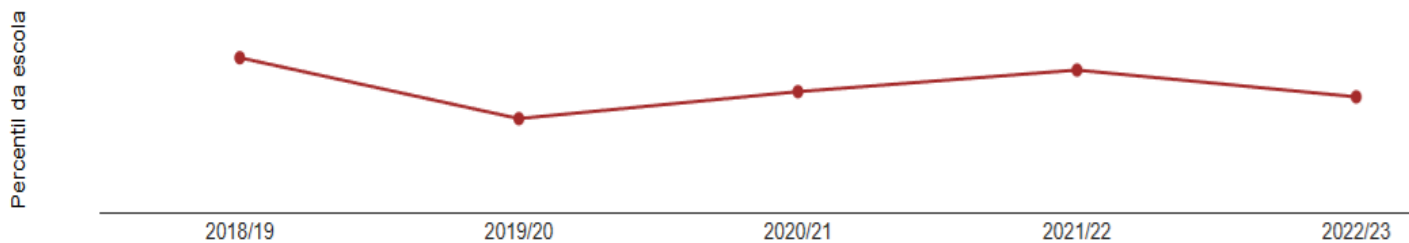


História A 623– 34 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⁽ⁱ⁾



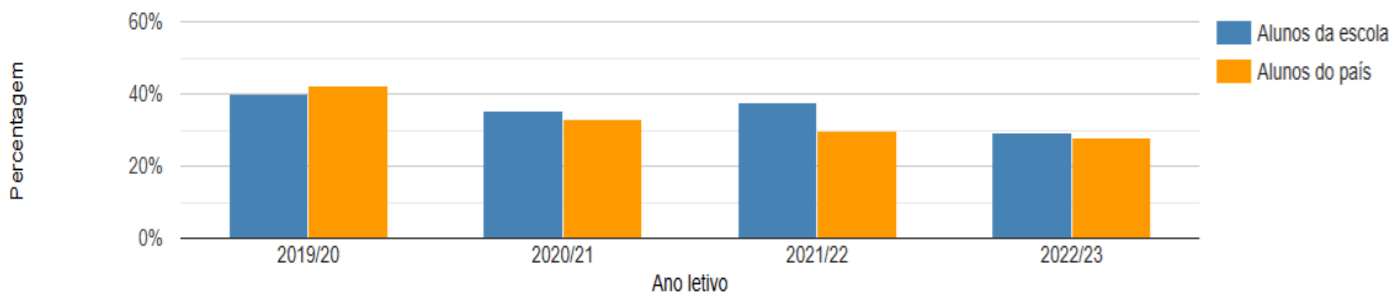
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁽ⁱ⁾



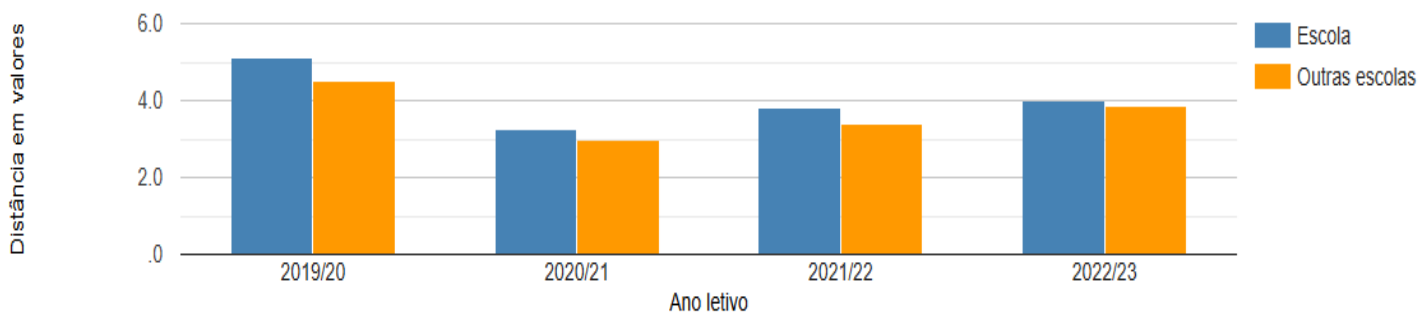
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⁽ⁱ⁾



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 17 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⁱ

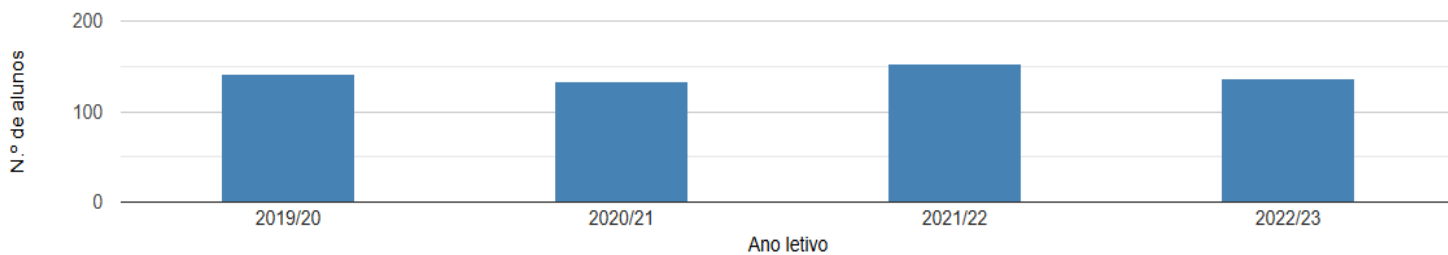


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⁱ

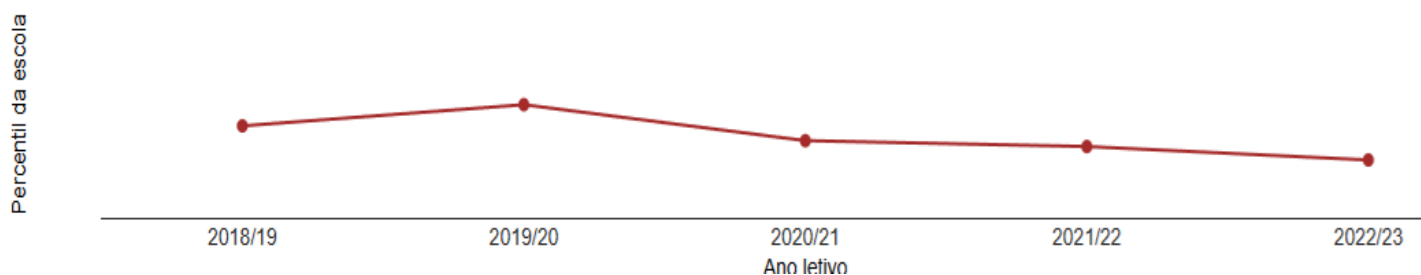


Matemática A 635 – 137 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⁱ



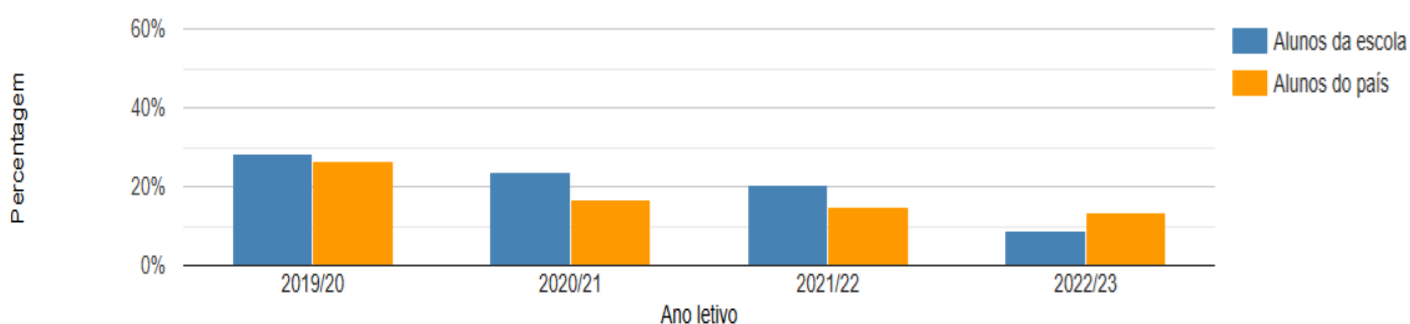
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⁱ



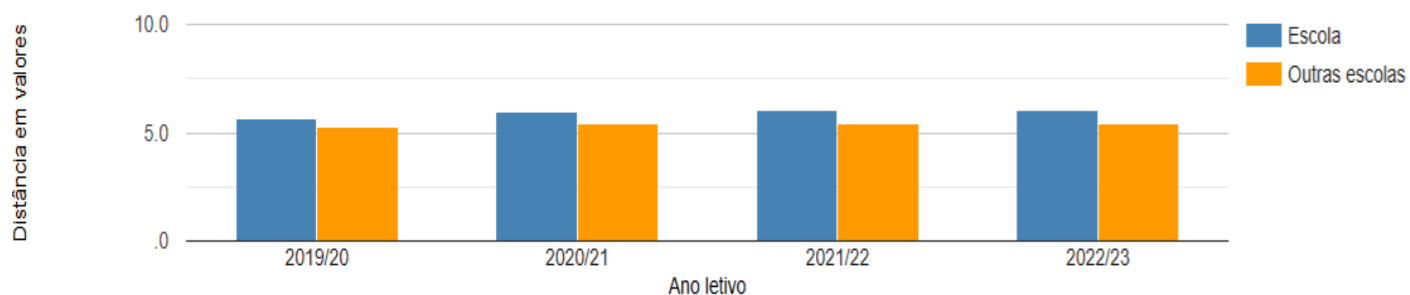
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? [i](#)



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 17 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? [i](#)



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame [i](#)



Progressão dos resultados dos alunos da escola a Matemática entre os exames do 9.º ano e do 12.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país [i](#)



O indicador de progressão compara os resultados que os alunos obtiveram nos exames nacionais de 12.º ano com os resultados que os mesmos alunos haviam obtido, três anos antes, nos exames nacionais do 9.º ano. O indicador de progressão é positivo quando os alunos estão melhor nos exames do 12.º ano, relativamente às médias nacionais, do que estavam no 9.º ano.

Por exemplo, se um aluno no 9.º ano estava abaixo da média nacional e no 12.º estava acima da média, então tem uma progressão relativa positiva. Um aluno que mantém a sua posição relativa tem uma progressão neutra. Um aluno que no 9.º ano estava muito acima da média nacional e no 12.º ano estava abaixo da média, ou só ligeiramente acima da média, tem uma progressão relativa negativa.

O indicador de progressão associado à escola mede a progressão relativa (positiva ou negativa) do agregado dos seus alunos que realizaram exames à disciplina.

No gráfico, uma escola aparece associada a um valor positivo (\nearrow) se o seu indicador de progressão está entre os 25% mais altos do país. Uma escola aparece associada a um valor negativo (\searrow) se o seu indicador está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras escolas são associadas a um valor neutro (\leftrightarrow), tendo um indicador de progressão em linha com a média nacional.

Uma vantagem importante do indicador de progressão é que tem em consideração o nível académico dos alunos que a escola recebe, o qual não é tido em conta quando apenas se olha para os resultados absolutos no 12.º ano. Uma escola secundária que receba alunos com resultados académicos baixos pode, não obstante, ter um indicador de progressão elevado, desde que no 12.º ano esses mesmos alunos estejam melhor do que estavam no 9.º ano, relativamente à média nacional.

Além disso, o indicador de progressão não depende diretamente de variações na dificuldade dos exames, pois não é calculado a partir das notas absolutas, mas sim a partir da posição relativa dos alunos face às médias nacionais.

Outra vantagem importante do indicador de progressão, comparativamente às notas absolutas, é ser menos influenciável pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Se os alunos de uma escola estão inseridos num contexto favorável que potencia os bons resultados nos exames do 12.º ano, então, na sua grande maioria, também já estavam inseridos num contexto favorável que potenciava os bons resultados no 9.º ano. Como o indicador de progressão apenas mede a diferença entre os resultados do 12.º e do 9.º ano, tem uma maior independência dos contextos que se mantêm constantes ao longo do tempo.

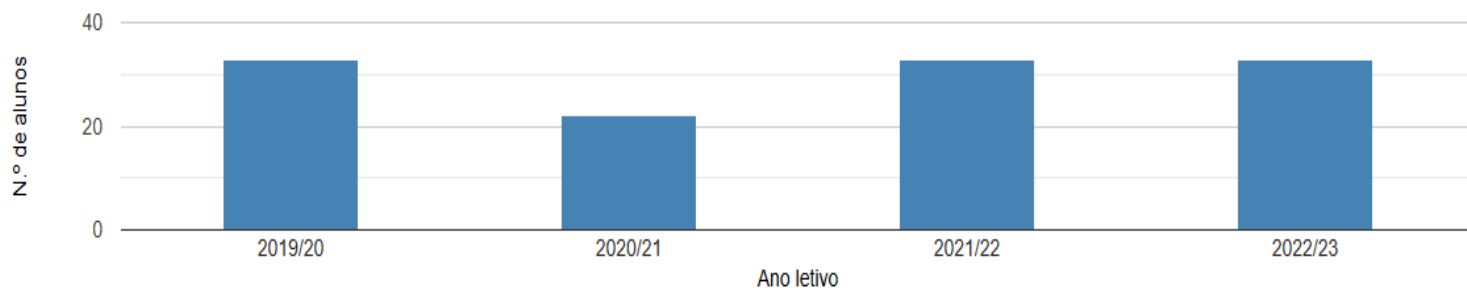
O indicador da progressão entre o 9.º ano e o 12.º ano é calculado apenas para as disciplinas de Português e de Matemática, pois só estas disciplinas têm provas nacionais no 9.º ano.

No cálculo do indicador de progressão consideram-se apenas os exames do 12.º ano realizados na 1ª fase, para aprovação, pelos alunos internos da escola que concluíram o 9.º ano três anos antes. Além disso, as comparações dos resultados dos alunos com as médias nacionais são sempre feitas dentro do mesmo curso; por exemplo, alunos de Ciências e Tecnologias são comparados com as médias nacionais dos outros alunos de Ciências e Tecnologias, e não com alunos de outros cursos.

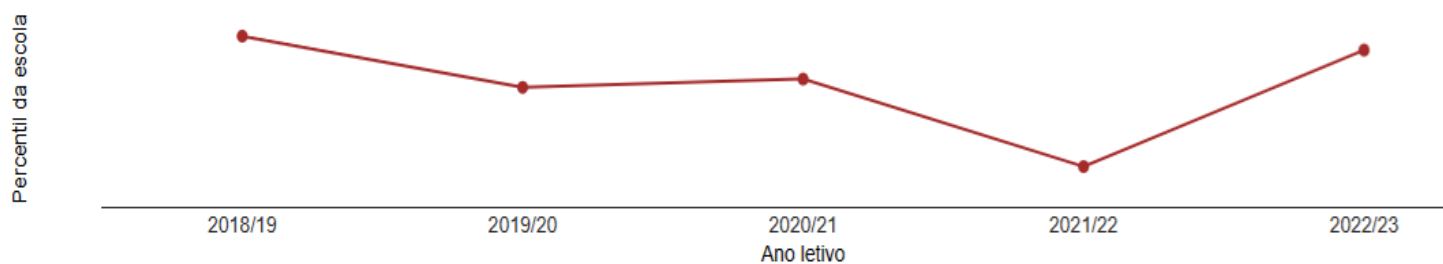
Fonte: Base de dados do Júri Nacional de Exames

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 33 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



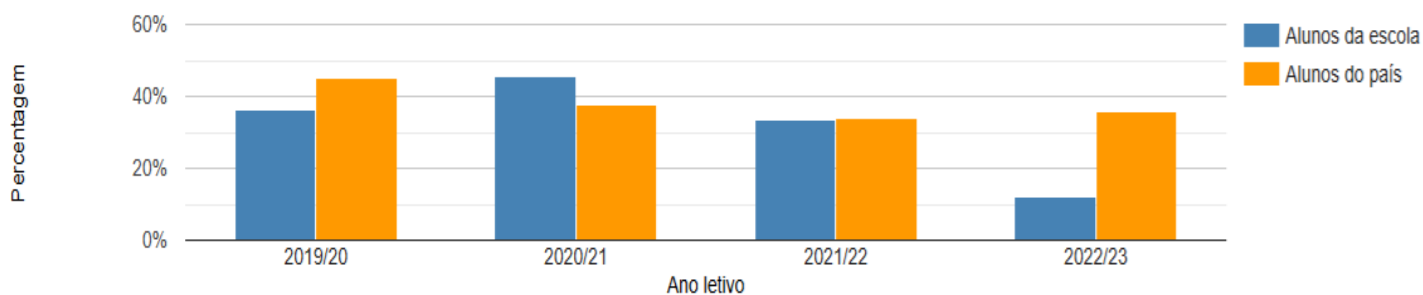
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



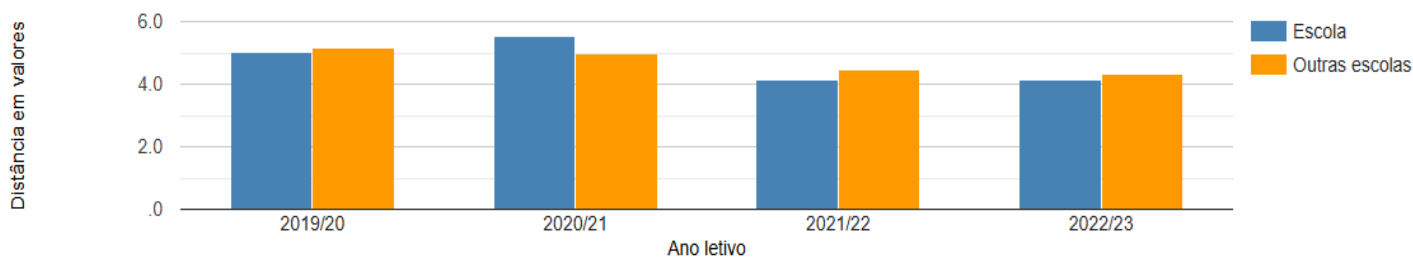
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 16 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? ⓘ

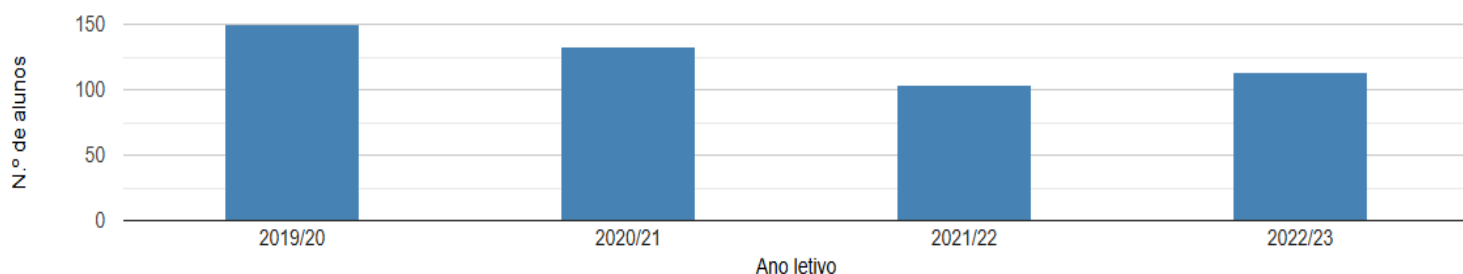


Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame ⓘ

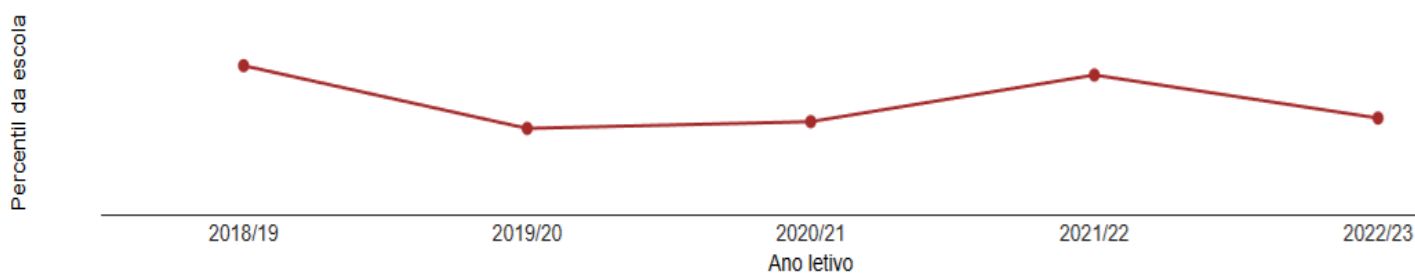


Português 639 – 114 provas em 2023

Quantos alunos da escola realizaram este exame? ⓘ



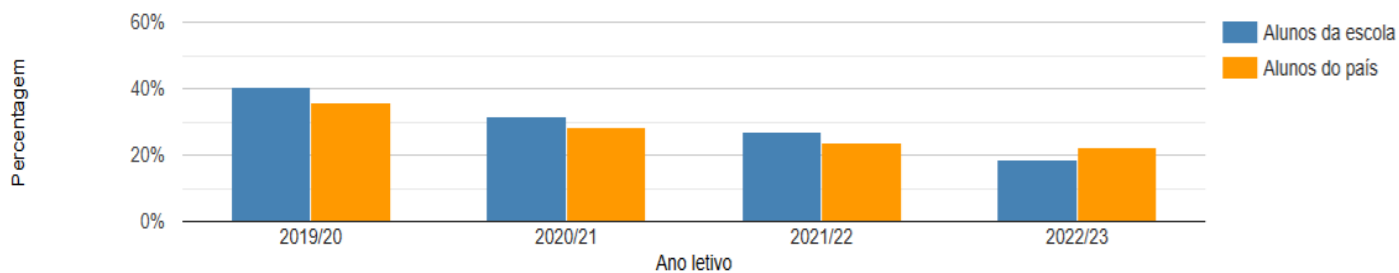
Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos ⓘ



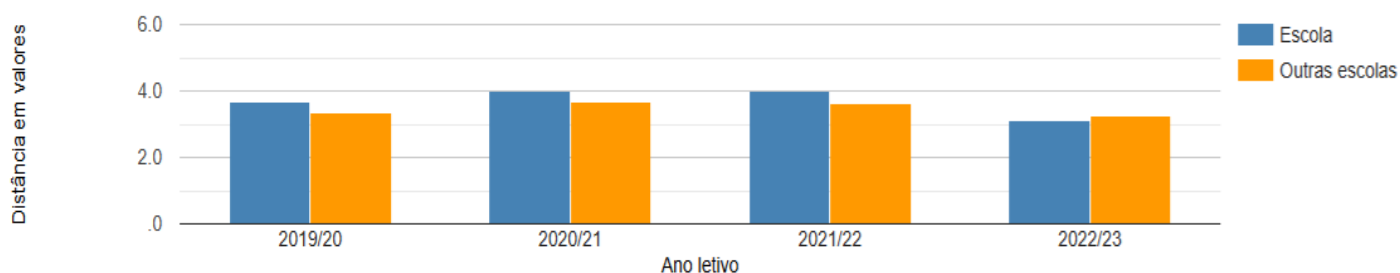
Como se comparam os resultados dos alunos da escola nesta disciplina, face aos resultados dos mesmos alunos nas outras disciplinas com exame? ⓘ



Entre os alunos que realizaram o exame, que percentagem tinha idade superior a 17 anos (a idade normal para conclusão desta disciplina)? [i](#)



Desigualdades de resultados dentro da escola: distância média entre os alunos, em termos de classificação no exame [i](#)



Progressão dos resultados dos alunos da escola a Português entre os exames do 9.º ano e do 12.º ano, quando comparada com a progressão dos outros alunos do país [i](#)



[Desenho A – < 15 provas em 2023](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Espanhol \(iniciação\) – < 15 provas em 2023](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Francês 517 – < 15 provas em 2023](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[História e Cultura das Artes – < 15 provas em 2023](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[História B – < 15 provas em 2023](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Inglês 550 – < 15 provas em 2020](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

[Literatura Portuguesa – < 15 provas em 2023](#)

(amostra demasiado reduzida para apresentar estatísticas)

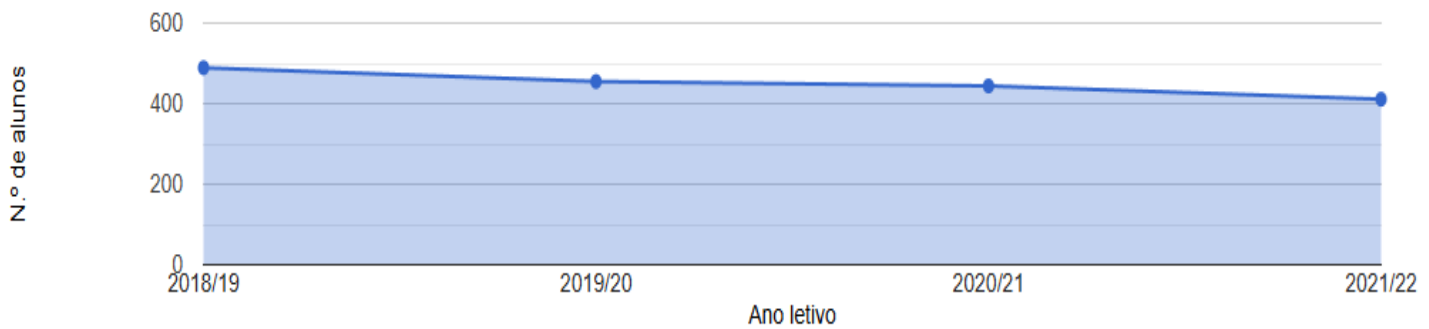
Cursos Profissionais

A escola ainda não tem sistema de garantia da qualidade alinhado com o EQAVET

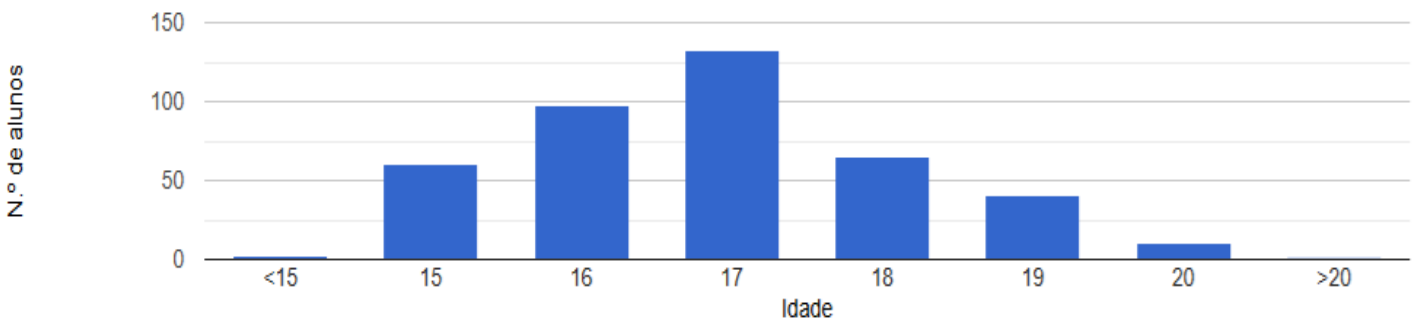
Qualidade EQAVET:



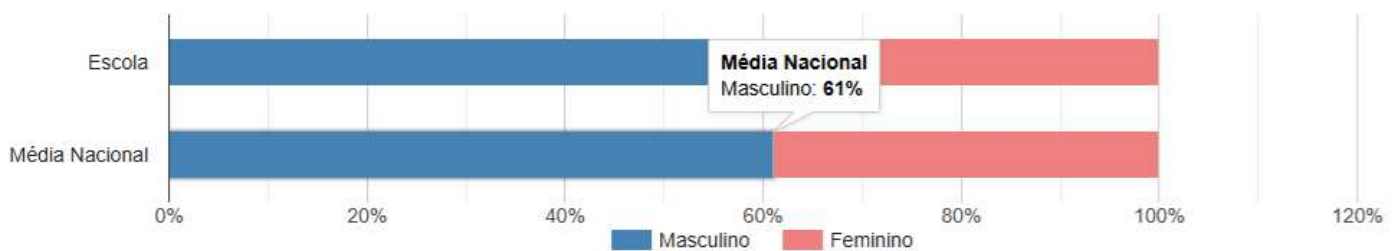
Quantos alunos tem a escola no ensino profissional? ⓘ



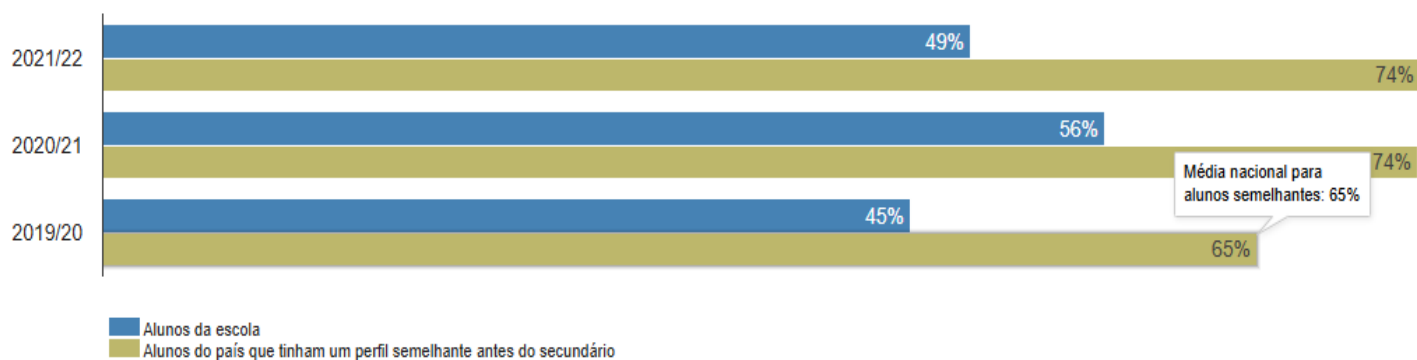
Distribuição dos alunos por idade ⓘ



Distribuição dos alunos por sexo ⓘ



Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ⁱ



Em que cursos profissionais estão inscritos os alunos da escola? ⁱ

Curso	Número de alunos	Percentagem na escola	Conclusão em Tempo Esperado
Técnico/a de Turismo	79	19%	52%
Técnico/a de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	66	16%	---
Técnico/a de Apoio Psicossocial	65	16%	54%
Técnico/a de Eletrónica, Automação e Computadores	53	13%	64%
Técnico/a Auxiliar de Saúde	39	9%	---
Mecânico/a de Aeronaves e de Material de Voo	35	9%	---
Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Manutenção de Aeronaves	21	5%	36%
Técnico/a de Informática - Sistemas	21	5%	46%
Técnico/a de Eletrotecnia	14	3%	---
Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Mecatrónica Automóvel	11	3%	---
Técnico/a de Manutenção Industrial - Variante de Eletromecânica	7	2%	---