



RELATÓRIO ANUAL DE PROGRESSO DO CONTRATO DE AUTONOMIA

2016-17

outubro de 2017

ÍNDICE

1 – Introdução

2 – Execução dos objetivos e metas

3 -Operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada;

4 – Grau de cumprimento dos compromissos assumidos

5 – Evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade

1 – Introdução

O presente relatório visa dar cumprimento ao estipulado no contrato de autonomia assinado entre a Escola Secundária de Gago Coutinho e o Ministério da Educação e Ciência na pessoa do Diretor Geral dos Estabelecimentos Escolares

Este contrato alicerça-se no cumprimento dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo de Escola e na identificação de pontos fortes e de oportunidades de melhoria, decorrentes tanto da avaliação externa, a que a escola foi sujeita em fevereiro de 2012, como do processo de autoavaliação iniciado no ano letivo de 2011-12, e pretende atingir um conjunto de objetivos gerais e operacionais.

2 – Execução dos objetivos e metas

Durante o ano letivo foram implementadas ações e atividades (ver ponto 3) para tentar atingir os objetivos gerais e operacionais definidos no contrato de autonomia.

3 - Operacionalização do plano de ação estratégica, a identificação de boas práticas, as redes de parcerias desenvolvidas e a autoavaliação efetuada;

DIMENSÕES	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS HUMANOS	CALENDARIZAÇÃO	AUTOAVALIAÇÃO
CURRICULAR	Desenvolvimento de mecanismos de melhoria das aprendizagens/diminuição dos níveis de insucesso escolar	Concessão de 1 segmento suplementar semanal de 45 ou 90 minutos nas disciplinas do ensino secundário submetidas a exame nacional. Foram, também, aplicadas outras medidas como: alargamento do reforço curricular a Matemática A, a Português e a História A nas turmas do 10º ano;		15/9/2015 31/8/2016	A aplicação destas medidas tem-se revelado bastante positiva pelo que o Conselho Geral concordou com a orientação estratégica definida. Avaliação muito positiva do trabalho comum, mantida, no ano letivo de 2015-16, a todas

		<p>atribuição de reforço curricular, com desdobramento, nas disciplinas de Português e</p> <p>Matemática A do 11º ano;</p> <p>Desdobramento de 90 minutos na disciplina de FQ A do 11º ano.</p> <p>Concessão de 2 segmentos semanais de 45 minutos para trabalho comum aos professores que lecionam as mesmas disciplinas e anos, sujeitas a exame nacional e de Inglês, para a implementação de boas práticas pedagógicas (por exemplo, a correção conjunta/partilhada dos testes) e para a produção de materiais (por exemplo, matrizes comuns, testes de avaliação e respetivas grelhas de correção).</p>			<p>as disciplinas sujeitas a exame nacional e de Inglês, de todos os anos de escolaridade.</p> <p>Ainda assim, no Plano de Ação Estratégica para 20016/17 e seguintes, decidiu-se promover acções de aprofundamento do trabalho colaborativo. Promoveu-se, também, a prática de supervisão pedagógica da atividade letiva, em casos devidamente justificados de insucesso e indisciplina, no âmbito do Projeto Educativo e do Plano de Ações de Melhoria (PAM).</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>Dinamização da Sala de Estudo e dos Apoios Pedagógicos Individualizados, visando o acompanhamento educativo dos alunos e a preparação específica dos alunos nas disciplinas sujeitas a exame nacional.</p>	<p>4 horas do grupo de recrutamento 520</p>	<p>No ano mletivo de 2016/2017 registou-se um incremento dos apoios atribuídos tendo-se registado nos cursos científico humanísticos, 84 situações de apoio sendo 28 a alunos com NEE. Registaram-se 45 situações com classificações iguais ou superiores a dez valores.</p> <p>Nos cursos profissionais foram atribuídos e frequentados 126 apoios, tendo-se registado 76 situações de sucesso total e as restantes obtiveram sucesso parcial.</p> <p>Na sala de estudo assistiu-se a uma frequência continuada dos alunos dos diferentes anos de escolaridade, facto que contribuiu para a consolidação das aprendizagens e, consequentemente, para o seu sucesso.</p> <p>De salientar a frequência continuada de alunos do Ensino</p>
--	--	---	--	--

					<p>Profissional, principalmente nas disciplinas de Português, Matemática, Física e Química e Inglês, para conclusão de módulos em atraso.</p> <p>As sessões de preparação dos Exames Nacionais contaram com o envolvimento não só de professores com componente não letiva na sala de estudo, mas de todos aqueles que lecionam disciplinas com exame nacional.</p> <p>A participação e o interesse manifestados pelos alunos revela à partida o sucesso de uma atividade, que tem um contributo inegável para a consolidação de aprendizagens.</p>
	de prevenção do abandono		6 horas do grupo de recrutamento 0 520		<p>O Gabinete de Mediação continua em função sendo</p>

		Dinamização do Gabinete multidisciplinar de mediação para prevenção e monitorização de problemas disciplinares, redirecionamento e orientação dos percursos formativos dos alunos.	2 horas do grupo de recrutamento 400	15/9/2016 31/8/2017*	coordenado pela professora do grupo 320 – Maria virgínia vieira. A avaliação da sua operacionalização e eficácia tem sido bastante positiva porque ao direcionar os alunos com problemas disciplinares, para o Gabinete de Mediação permite uma monitorização e sensibilização dos alunos sobre a sua postura e forma de estar nas aulas e na escola.
		Promoção da prática de coadjuvação, em sala de aula, na resolução de problemas do foro disciplinar.	Recursos da escola		A coadjuvação em sala de aula tem sido aplicada, com resultados positivos, por alguns docentes umas vezes da mesma disciplina e outras de disciplinas diferentes.
		Dinamização de ações de consciencialização de toda a comunidade escolar quanto ao cumprimento do Regulamento Interno nas questões do absentismo e da indisciplina.	2 horas do grupo de recrutamento 520		Foram realizadas sessões de trabalho, com os diretores de turma, ao longo do ano letivo no sentido da sensibilização para o cumprimento das regras estabelecidas no RI no domínio do absentismo e da indisciplina. No âmbito da Ação 1 do PAM, foram publicitados, semanalmente, através do LCD e da Rádio Escolar da sala dos Alunos, um direito e um dever constante do Estatuto do Aluno e do Regulamento Interno.

ORGANIZACIONAL	Desenvolvimento de mecanismos de avaliação interna da Escola	Constituição de uma equipa de autoavaliação interna para o desenvolvimento do 1º ano do 3º ciclo avaliativo da CAF.	5 horas do grupo de recrutamento 400	15/9/2016 31/8/2017	A equipa interna de autoavaliação foi coordenada pela professora do grupo 400 – Mª João Salvador – e constituída pela equipa referenciada no Planeamento Estratégico.
		Estabelecimento de parceria com empresa de consultoria no âmbito da implementação do modelo designado por <i>Common Assessment Framework</i> (CAF).			Contrato com a empresa MMA – Melissa Marmelo & Associados para dar continuidade ao trabalho de parceria no desenvolvimento do 1º ano do 3º ciclo avaliativo. No ano letivo de 2016/2017 decidiu-se dar continuidade ao Plano de Ações de Melhoria que tinha sido iniciado no ano letivo transato.
		Observatório às avaliações.	3 horas do grupo de recrutamento 400	15/9/2016 31/8/2017	Foi elaborado um relatório relativo aos Cursos Científico-Humanísticos, por período letivo, e um relatório semestral dos Cursos Profissionais submetidos à apreciação do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral.

		Alargamento da implementação do observatório de ensino e aprendizagem.			O observatório de ensino e aprendizagem abrange os cursos científico humanístico e os cursos profissionais.
	Desenvolvimento de mecanismos de melhoria da comunicação interna	Alargamento e aprofundamento da utilização do correio electrónico e do Google drive para a disseminação da informação entre os docentes.	Recursos da escola	15/9/2016 31/8/2017	A utilização do Google Drive tem-se revelado uma mais-valia, pelo que se tem aprofundado a generalização da sua utilização.

4 – Grau de cumprimento dos compromissos assumidos

Consideramos que, de uma maneira geral, os compromissos assumidos foram cumpridos. A taxa de abandono está muito próxima dos 0% e os resultados de conclusão dos Cursos Científico-Humanísticos evoluiu muito favoravelmente situando-se nos últimos quatro anos sempre acima dos 60%. Verifica-se, também, uma melhoria significativa dos resultados dos Cursos Profissionais.

5 – Evolução dos resultados escolares dos alunos nos diferentes anos de escolaridade

Segundo os dados fornecidos pelo MISI, no ano letivo de 2016/2017, verificamos uma melhoria, dos resultados no 10º ano dos Cursos Científico-Humanísticos aproximando-se, a nossa escola, da média dos resultados nacionais. Este resultado vem de encontro ao estabelecido no Plano de Ação Estratégico celebrado com o Ministério da Educação. No 12º ano o valor alcançado está, pelo quarto ano consecutivo acima do 60%, em convergência com o compromisso assumido pela escola no contrato de autonomia. Por outro lado, a taxa de sucesso dos Cursos Profissionais, no 3º ano, embora apresentando um valor baixo, 56.8% em relação à média nacional revelam, mais uma vez uma melhoria em relação ao ano anterior. No ano letivo de 2013/2014 foi de 28,6%, no ano letivo de 2014/2015 foi de 50.9% e no ano letivo de 2015/2016 foi de 54.5% e no ano lectivo de 2016/2017 foi de 56.8%.

O diretor

Sérgio Amorim