

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
Domínio 1: Princípios, Conceitos, Leis e Teorias Científicas Domínio 2: Trabalho Experimental e ou Prático	70%	O/A aluno/a: <ul style="list-style-type: none"> • Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO; • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico; • Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; • Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; • Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; • Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; • Autorregula-se e Autoavalia-se. 	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Portfólios, diários de bordo e cadernos diários
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos/Tarefas de grupo ou individuais
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Debates e Apresentações orais
	30%		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalhos de Pesquisa
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Relatórios/Fichas de registo
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	DAC
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	Outros

Observações: O Departamento de Ciências Experimentais ponderou a situação dos vários regimes de ensino: presencial, misto e não presencial tendo deliberado que os Domínios e as respetivas ponderações deverão manter-se em qualquer dos regimes. No entanto, os processos de recolha de informação das tarefas vão ser ajustados na frequência e tipologia, adaptando-se ao regime de ensino em vigor.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 outubro de 2020