

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	25 %	<p>De interpretação</p> <p>Ouvir Compreende qualquer tipo de linguagem falada, em direto ou através de qualquer meio de comunicação, sem qualquer dificuldade, independentemente da sua velocidade, tema ou tipo de discurso.</p> <p>Segue com facilidade interações complexas mesmo sobre assuntos abstratos, intrincados, que lhe são pouco familiares, que utilizem um grau elevado de coloquialismos, informações/técnicas elaboradas, incluindo identificar minúcias e pormenores implícitos no discurso.</p>	Linguagem e textos (A)	<p>.Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações(pessoais, sociais....)</p> <p>. Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita.</p> <p>.Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos.</p>	<p>✓Fichas/testes e questões de aula;</p> <p>✓Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades;</p> <p>✓Tarefas de sala de aula;</p> <p>✓Tarefas em Grupo e/ou Individuais;</p> <p>✓Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento;</p> <p>✓Autoavaliação e heteroavaliação;</p> <p>✓Observação;</p> <p>Outros... (Ex: portefólio)</p>
		<p>Ler Lê e interpreta criticamente praticamente todas as formas de língua escrita, do foro de qualquer área da vida social, profissional ou académica, incluindo a escrita abstrata, estruturalmente complexa, cheia de coloquialismos, literária ou não literária.</p> <p>Responde/interage fácil e criticamente com o que lê.</p>		Informação e comunicação (B)	
<p>Falar Participa, sem esforço, em qualquer conversa ou discussão, recorrendo a expressões idiomáticas e/ou coloquiais.</p> <p>Produz um discurso coeso e coerente, usando completa e apropriadamente uma variedade de formas organizativas e uma ampla gama de conectores e outros dispositivos coesivos.</p>	Raciocínio e resolução de problemas (C)	<p>.Interpreta e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>.Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos.</p>			
	Pensamento crítico e criativo (D)	<p>.Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição.</p> <p>. Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora.</p>			
Compreensão Escrita	25 %		Relacionamento Interpessoal (E)	<p>. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros.</p> <p>.Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade.</p>	

Interação e Produção Oral	25 %	<p>Exprime-se, ao longo do discurso, com um débito coloquial normal e demonstra grande flexibilidade na reformulação de ideias, diversificando formas linguísticas de modo a veicular o significado de modo preciso e inequívoco, evitando ou contornando qualquer dificuldade.</p> <p>Interage com facilidade e habilidade, captando e usando pistas não-verbais e/ou entoacionais.</p> <p>Insera a sua contribuição no discurso coletivo, tomando a palavra, referenciando e fazendo alusões com naturalidade.</p> <p>Controla a gramática da linguagem complexa de forma consistente.</p> <p>Escrever Redige, de forma estruturada, enunciados complexos, estruturados e lógicos.</p> <p>Produz enunciados escritos transmitindo informação ou propondo motivos que apoiem ou refutem um ponto de vista concreto.</p>		
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<p>.Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</p> <p>.Tem consciência das suas competências e necessidades.</p> <p>.Revela autonomia e responsabilidade.</p>
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<p>.Adota comportamentos saudáveis.</p> <p>.Revela consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>
			Sensibilidade estética e artística (H)	<p>.Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p>
Interação e Produção Escrita e Funcionamento da Língua	25 %	<p>Escreve cartas/emails, etc., que apresentem um caso com uma tal estrutura lógica que o leitor se apercebe e memoriza facilmente os pontos essenciais.</p>	Saber científico, técnico e tecnológico (I)	<p>.Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</p> <p>.Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos.</p>
			Consciência e domínio do corpo (J)	<p>. Tem consciência de si próprio e do seu corpo em contexto comunicacional.</p>

Material para a sala de aula :

- Manual “Xplore 12º”
- Obra de leitura extensiva
- Dossier/Caderno
- Material de escrita
- Fotocópias distribuídas pela docente

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2020