

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<b>Compreensão Oral</b>	25 %	<p><i>Ouvir</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende vários tipos de discurso.</li> <li>• Consegue argumentar dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e utilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>• Interpreta atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.</li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	<p>.Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais...)</p> <p>. Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita.</p> <p>.Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Fichas/testes e questões de aula;</li> <li>✓Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades;</li> <li>✓Tarefas de sala de aula;</li> <li>✓Tarefas em Grupo e/ou Individuais;</li> <li>✓Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento;</li> <li>✓Autoavaliação e heteroavaliação;</li> <li>✓Observação;</li> <li>Outros... (Ex: portefólio)</li> </ul>
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	<p>.Pesquisa, valida e mobiliza informação.</p> <p>.Transforma a informação em conhecimento.</p> <p>.Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais.</p>	
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	<p>.Interpreta e toma decisões para resolver problemas.</p> <p>.Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos.</p>	
			<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	<p>.Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição.</p> <p>.Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora.</p>	
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	<p>.Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros.</p> <p>.Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade.</p>	
			1		

<b>Compreensão Escrita</b>	25 %	<p><i>Ler</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lê, compreende e identifica diversos tipos de texto.</li> <li>● Interpreta informação explícita e implícita em diversos tipos de texto e pontos de vista do(a) autor(a).</li> </ul>	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	<p>.Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos.</p> <p>.Tem consciência das suas competências e necessidades.</p> <p>.Revela autonomia e responsabilidade.</p>
			<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	<p>.Adota comportamentos saudáveis.</p> <p>.Revela consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	<p>.Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p>
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	<p>.Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos.</p> <p>.Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos.</p>
<b>Interação e Produção Oral</b>	25 %	<p><i>Falar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interage com eficácia, participando em discussões, defendendo pontos de vista.</li> <li>● Interage, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição.</li> <li>● Usa formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível.</li> <li>● Exprime-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</li> <li>● Produz enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li> </ul>	<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	<p>.Tem consciência de si próprio e do seu corpo em contexto comunicacional.</p>

<p>Interação e Produção Escrita e Funcionamento da Língua</p>	<p>25 %</p>	<p><i>Escrever</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreende mensagens, cartas pessoais e formulários e elabora respostas adequadas.</li> <li>● Responde a um questionário, email, <i>chat</i> e carta, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, dentro das áreas temáticas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</li> <li>● Planifica e produz, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</li> <li>● Elabora textos claros e variados, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário.</li> </ul>			
---	-------------	---	--	--	--

**Material indispensável para as aulas:** manual da disciplina; dossier/caderno; material de escrita; fotocópias distribuídas pela docente; obra de leitura extensiva e equipamento tecnológico para contexto E@D.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2020