

Domínios Temas organizadores	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<p>Conceitos e Procedimentos (D1) 50 %</p> <p>Raciocínio / Resolução de Problemas (D2) 30 %</p> <p>Tecnologia e/ou Comunicação (D3) 20 %</p>	<p>O/A aluno/a:</p> <p>Deve adquirir um conjunto de aprendizagens essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico; • Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; • Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; • Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; 	<p>Linguagem e textos (A)</p>	<p>Aplicar a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios.</p>	<p>Testes e fichas de avaliação;</p> <p>Questões de aula;</p> <p>Trabalhos de grupo ou individuais;</p> <p>Debates e apresentações orais;</p> <p>Registos de Observação;</p> <p>Trabalhos de Pesquisa;</p> <p>DAC;</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação;</p> <p>Outros</p>
		<p>Informação e comunicação (B)</p>	<p>Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.</p>	
		<p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p>	<p>Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.</p>	
		<p>Pensamento crítico e criativo (D)</p>	<p>Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.</p>	
		<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Cooperar, partilhar e colaborar; Trabalhar em equipa; Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
		<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p>Relacionar conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolidar e aprofundar competências; Ser responsável e autónomo.</p>	
		<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Adotar comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>	
		<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Reconhecer, experimentar, apreciar e valorizar as diferentes manifestações culturais.</p>	
<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos; Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjecturas; Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo, no estudo de funções e geometria; Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> • Autorregula-se e autoavalia-se. 	<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Realizar atividades, dominar a capacidade perceptivo-motora e ter consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	
--	---	--	--	--

Nota: No ensino não presencial considera-se que, O Perfil de Aprendizagens Específicas dever-se-á manter inalterável e que se deveriam manter as ponderações nos domínios, qualquer que fosse o regime, podendo privilegiar-se alguns processos de recolha de informação que recorram, em detrimento de outros.

Aprovados em Conselho Pedagógico a 15 de outubro de 2020