

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
D1 - Analisar a realidade Social D2 - Problematizar e debater as inter-relações, os fenómenos sociais e o contexto onde ocorrem D3 - Comunicar e participar	30 %	O/A aluno/a: - Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa; - Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Fichas/testes e questões de aula;
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades;
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos usando recursos diversificados.	Tarefas de sala de aula; Apresentação de trabalhos de grupo e individuais;
	30 %	- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social; - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta. Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC);
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Fichas de trabalho individuais e a pares;
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto, de um vídeo ... ;
	40 %	- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho.	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalho autónomo;
			Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Autoavaliação e heteroavaliação;
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	Participação oral;
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	Grelhas de observação.

O peso dos domínios será mantido, independentemente do regime de aulas (presencial ou não presencial). De acordo com o regime frequentado, os alunos serão sempre informados previamente do número e tipo dos instrumentos de avaliação.