

DOMÍNIOS	%	SUB-DOMÍNIOS	INDICADORES DE DESEMPENHO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA	Descritores Operativos	PROCESSOS RECOLHA INFORMAÇÃO
Conceitos	80 %	Conhecimento dos princípios teóricos	Conhecimento dos princípios teóricos que legitimam as representações gráficas. Utilização do vocabulário específico da Geometria Descritiva.	A – Linguagens e textos	Interpreta textos e enunciados revelando domínio da gramática e vocabulário da GeometriaD.	Avaliação Diagnóstica, Formativa e Sumativa Grelhas de Observação
		Conhecimento dos processos construtivos	Capacidade de interpretação e representação descritiva de formas. Capacidade de formular e resolver problemas.	B – Informação e comunicação	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
		Conhecimento da normalização aplicada aos processos construtivos	Capacidade de visualização espacial	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e adota metodologias e estratégias eficazes na resolução de problemas.	
			Aplicação correta da normalização e utilização das convenções gráficas usuais aplicáveis.	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
Técnicas	10 %	Rigor gráfico, traçados e notações.	Domínio da expressividade dos traçados através da utilização de espessuras adequadas. Rigor gráfico das construções geométricas. Legibilidade das notações. Utilização correta de materiais e instrumentos cometidos de desenho rigoroso.	E – Relacionamento interpessoal	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Testes / Fichas de avaliação Questões de aula
			Fichas de trabalho de sala de aula.			
			DACS (quando realizados)			
			Grelhas de observação de aula: ✓ Responsabilidade ✓ Empenho ✓ Autonomia ✓ Cooperação			
Realização	10 %	Comunicação, registo e representação.	Capacidade de representar formas imaginadas ou reais de acordo com a sua descrição espacial. Legibilidade e poder expressivo das representações. Pertinência dos desenhos realizados.	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Grelhas de observação de aula: ✓ Responsabilidade ✓ Empenho ✓ Autonomia ✓ Cooperação
			H – Sensibilidade estética e artística	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.		
			I – Saber científico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.		

Nota 1: As Atitudes serão avaliadas com instrumentos de avaliação (grelhas de registo), dentro de cada Domínio;

Nota 2: Os DACS serão avaliados nos domínios onde forem trabalhados.

Nota 3: Este perfil de aprendizagens será utilizado no regime presencial, misto e não presencial.