

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<p><b>Domínio 1:</b> Princípios, Conceitos, Leis e Teorias Científicas</p> <p><b>Domínio 2:</b> Trabalho Experimental e /ou Prático</p>	50%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO;</li> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>• Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico;</li> <li>• Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação;</li> <li>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas;</li> <li>• Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho;</li> <li>• Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;</li> <li>• Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares;</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>• Realiza autonomamente as tarefas;</li> <li>• Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo;</li> <li>• Autorregula-se e Autoavalia-se.</li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Portfólios, diários de bordo e cadernos diários
			<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos/Tarefas de grupo ou individuais
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	Debates e apresentações orais
	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>		Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação	
	<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>		Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalhos de Pesquisa	
	<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>		Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Relatórios/Fichas de registo	
	<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>		Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	DAC	
	<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>		Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	Outros	

**Observações:** O Departamento de Ciências Experimentais ponderou a situação dos vários regimes de ensino: presencial, misto e não presencial tendo deliberado que os Domínios e as respetivas ponderações deverão manter-se em qualquer dos regimes. No entanto, os processos de recolha de informação das tarefas vão ser ajustados na frequência e tipologia, adaptando-se ao regime de ensino em vigor.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 outubro de 2020