

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimentos científicos e tecnológicos	40%	O/A aluno/a: - Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso. - Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO; - É rigoroso na utilização dos conceitos. - Selecciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos. - Transforma a informação em conhecimentos. - Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados. - Argumenta com pertinência e coerência. - Planeia e conduz pesquisas/projetos/trabalhos. - Gere projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas. - Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões. - Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação Questões de aula Portfólios Formulários diários de bordo e cadernos diários Trabalhos de grupo ou individuais Debates e apresentações orais
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	
			Desenvolvimento	Relaciona conhecimentos, emoções e	

Técnicas específicas práticas e/ou experimentais	60%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreende processos. - Aplica conhecimentos adquiridos. - Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias. - Pensa criticamente. - Prevê e avalia o impacto das suas decisões. - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora. - É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. - Manifesta empenho na superação das dificuldades. - Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do técnico de Eletrónica, Automação e Computadores. - Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto. - Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação. - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade. - Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro. 	pessoal e autonomia (F)	comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação Trabalhos de Pesquisa DAC Registo de autorregulação e autoavaliação
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Executa projetos aplicando a imaginação criativa e/ou artística, percebendo o valor estético das criações.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Aprovado em Conselho Pedagógico de _____

Observação: Em função do regime a ser adotado, face à evolução da situação pandémica, o Perfil de aprendizagem específico mantém-se podendo privilegiar-se um domínio em detrimento do outro e considerando ainda os seguintes indicadores.

Regime de ensino Misto

Aulas assíncronas:

Realiza as tarefas propostas pelo professor;
Cumprir os prazos de entrega do trabalho autónomo.

Regime Não Presencial

Aulas síncronas:

É assíduo e pontual nas aulas síncronas;
Participa com pertinência;
Fundamenta as suas intervenções com base no conhecimento adquirido, pesquisas e leituras efetuadas;
Demonstra dominar os conteúdos abordados;
Intervém com novas ideias/perspetivas que aprofundam a discussão.

Aulas assíncronas:

Realiza as tarefas propostas pelo professor;
Cumprir os prazos de entrega do trabalho autónomo.

Alunos sem meios tecnológicos:

Indicadores de Desempenho

Empenha-se na realização das tarefas propostas pelo professor;
Cumprir as datas de realização e entrega das tarefas propostas.

Aprovado em Conselho Pedagógico de

