

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimentos e Capacidades	70%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.</li> <li>- Seleciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.</li> <li>- Transforma a informação em conhecimentos.</li> <li>- Planeia e desenvolve projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas.</li> <li>- Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.</li> <li>- Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.</li> <li>- Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.</li> <li>- Efetua a instalação, configuração e manutenção de computadores, periféricos, redes locais e sistemas operativos e utilitários, de acordo com as necessidades dos utilizadores e a fim de otimizar o funcionamento dos mesmos.</li> <li>- Procede à instalação, configuração e parametrização de aplicações de gestão</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	<p>É rigoroso na utilização dos conceitos.</p> <p>Aplica as linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p>	Testes sumativos
			Informação e comunicação (B)	<p>Seleciona e organiza a informação recolhida.</p> <p>Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência os conhecimentos científicos.</p>	Fichas de avaliação formativas
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<p>Define estratégias adequadas para investigar e resolver problemas.</p> <p>Constrói projetos e toma decisões para resolver problemas, cumprindo os prazos.</p>	Desenvolvimento de Projeto
			Pensamento crítico e criativo (D)	<p>Reflete de forma criativa e crítica, avaliando o impacto das suas decisões.</p> <p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora.</p>	Construir e manter atualizado portfólios, diários de bordo
			Saber científico, técnico	Aplica conhecimentos adquiridos com	Desenvolver trabalhos de

		<p>empresarial, tendo em conta o plano de instalação, os requisitos funcionais e o plano de acessos adequados ao cliente ou serviço, utilizando o software adequado, nomeadamente, utilizando ferramentas aplicacionais como o processamento de texto, folha de cálculo e apresentação gráfica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procede à gestão e administração de bases de dados, a fim de implementar um sistema de informação numa organização ou empresa, tendo em conta os sistemas informáticos adequados.</li> </ul>	e tecnológico (I)	rigor, relacionando-os com clareza e de forma contextualizada.	<p>grupo e/ou individuais</p> <p>Apresentações orais seguido de debate</p>
Atitudes e Valores	30%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta empenho na superação das dificuldades.</li> <li>- Revela autonomia, organização, responsabilidade e cooperação.</li> <li>- Cumpre as regras e os deveres, e interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	Relacionamento Interpessoal (E)	Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Revela empenho, iniciativa e autonomia.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Cumprir normas e orientações de trabalho e segurança	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Demonstra criatividade e sentido estético na execução dos projetos propostos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Revela consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e social por forma a estabelecer relações harmoniosas e salutaras.	

**Nota:** Para vários regimes de ensino: presencial, misto e não presencial tendo deliberado que os Domínios e as respetivas ponderações deverão manter-se em qualquer dos regimes. No entanto, os processos de recolha de informação das tarefas vão ser ajustados na frequência e tipologia, adaptando-se ao regime de ensino em vigor.

- Identifica, compreende e aplica conceitos específicos do curso.
  - Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;
  - É rigoroso na utilização dos conceitos.
  - Selecciona e organiza a informação recolhida, mobilizando conhecimentos.
  - Transforma a informação em conhecimentos.
  - Apresenta com clareza, de forma objetiva e com evidência, os aspetos fundamentais solicitados.
  - Argumenta com pertinência e coerência.
  - Planeia e conduz pesquisas/projetos/trabalhos.
  - Gere projetos / tarefas e toma decisões para resolver problemas.
  - Coloca e analisa questões a investigar e generaliza as conclusões.
  - Trabalha com recurso a materiais diversificados, relacionando conhecimentos.
  - Compreende processos.
  - Aplica conhecimentos adquiridos.
  - Pensa de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias.
  - Pensa criticamente.
  - Prevê e avalia o impacto das suas decisões.
  - Desenvolve novas ideias e soluções, de forma criativa e inovadora.
  - É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos.
  - Manifesta empenho na superação das dificuldades.
  - Valoriza o rigor e a importância das competências inerentes ao perfil do técnico de Eletrónica, Automação e Computadores.
  - Revela interesse, autonomia e responsabilidade na realização do trabalho proposto.
  - Envolve-se no trabalho em equipa e de cooperação.
  - Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.
- Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro.

