

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico e técnico	40%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhece os conceitos da qualidade e dos sistemas de Gestão da Qualidade e do Risco; Identifica os conceitos de segurança aeronáutica; Descreve e identifica os principais aspetos da legislação / certificação de aeronaves aplicável ao pessoal de manutenção; Reconhece a importância do desempenho humano e as suas limitações; Seleciona e implementa modelos que permitem a prevenção e gestão de erros; Identifica e promove a aplicação de boas práticas para o meio ambiente; Reconhece a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho; Identifica os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade e aplica medidas de prevenção e proteção adequadas; Define métodos de trabalho, organização dos postos de trabalho, preparação e distribuição de tarefas; Identifica, seleciona e interpreta os manuais e documentação técnica utilizada na aviação; 	<p>Linguagem e textos (A)</p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>	<p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões de aula</p>
			<p>Informação e comunicação (B)</p>	<p>Valida e mobiliza informação;</p> <p>Transforma a informação em conhecimento;</p> <p>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</p>	<p>Portfólios</p> <p>Trabalhos práticos de grupo ou individuais</p>
			<p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p>	<p>Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</p> <p>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</p> <p>Constrói produtos e conhecimentos.</p>	<p>Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais</p> <p>Registos de Observação</p> <p>Registo de autorregulação e autoavaliação</p> <p>DAC</p>
Técnicas práticas e/ou experimentais	60%				

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, caracteriza e utiliza as principais aplicações informáticas; • Lê e interpreta em inglês, orientações técnicas, desenhos, normas, manuais e outros documentos técnicos no domínio da aeronáutica; • Conhecer as Normas fundamentais do Desenho Técnico, Nacionais e Internacionais; • Conhecer a terminologia específica do Desenho Técnico; • • Identificar os tipos de traços utilizados em Desenho Técnico; • Ler e interpretar projeções ortogonais de peças e desenho conjunto; • Identificação de cortes e secções; • Leitura de cotagem e respetiva tolerância; • Reconhece os princípios fundamentais da aerodinâmica e fenómenos que possibilitam o voo de uma aeronave; • Distingue os diversos tipos de materiais e equipamentos físicos utilizados na montagem de aeronaves, as suas normas e especificações; • Reconhece as principais características e propriedades dos materiais utilizados na montagem de aeronaves; • Reconhece, caracteriza e aplica os elementos mecânicos e de ligação; • Distingue materiais ferrosos de não ferrosos; • Identifica, descreve e explica os diversos fenómenos relacionados com o funcionamento dos motores alternativos e seus componentes; 	<p style="text-align: center;">Pensamento crítico e criativo (D)</p>	Pensa, observa, analisa e argumenta.	
		<p style="text-align: center;">Relacionamento Interpessoal (E)</p>	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
		<p style="text-align: center;">Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
		<p style="text-align: center;">Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, descreve e explica os princípios teóricos de funcionamento dos diversos sistemas dos motores alternativos; • Identifica, descreve e explica os princípios teóricos de funcionamento dos hélices; • Utiliza as diversas ferramentas e equipamentos, utilizados em serralharia de bancada, de acordo com os procedimentos pré-estabelecidos; • Executa peças simples envolvendo as operações elementares de serralharia de bancada; • Efetua operações de conservação e manutenção das ferramentas e dos equipamentos; • Realiza atividades de forma autónoma, responsável e criativa; • Valoriza o trabalho de equipa e desenvolve técnicas de bom relacionamento; • Reconhece o valor social e económico do trabalho; • É pontual e cumpre as tarefas nos prazos estabelecidos. • Manifesta empenho e dedicação nas tarefas propostas; 	<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.
		<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</p> <p>Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</p>
		<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</p> <p>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</p>

Aprovados em Conselho Pedagógico em 15/10/2020

Nota: Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime Presencial e Regime Misto.