

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
D1 - Conhecimentos e capacidades  D2 – Aplicação de conhecimentos.  D3 - Comunicar e participar	35%	O/A aluno/a:  - Compreende o conceito de turismo e de turista nas suas múltiplas vertentes como atividade.  - Utiliza adequadamente a terminologia específica da atividade turística;  - Compreende, numa perspetiva histórica e cultural, o despontar do turismo como atividade de massas;  - Identifica os tipos de turismo e conhece as classificações de turismo	<b>Linguagem e textos (A)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação;</li> <li>Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.</li> </ul>	Testes/ fichas de avaliação  Questões de aula  Trabalhos de grupo ou individuais  Debates e apresentações orais
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valida e mobiliza informação;</li> <li>Transforma a informação em conhecimento;</li> <li>Colabora em diferentes contextos comunicativos.</li> </ul>	
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta, planeia e conduz pesquisas;</li> <li>Gere projetos e toma decisões para resolver problemas;</li> <li>Constrói produtos e conhecimentos, usando recursos diversificados.</li> </ul>	
	35%	- Seleciona informação utilizando diferentes meios de investigação recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);  - Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização de informação;	<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pensa, observa, analisa e argumenta;</li> <li>Desenvolve novas ideias e soluções de forma criativa e inovadora;</li> <li>Utiliza de forma crítica as informações e os conhecimentos.</li> </ul>	Trabalhos de pesquisa  DAC  Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto e/ou de um vídeo
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera, partilha e colabora;</li> <li>Trabalha em equipa;</li> <li>Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</li> </ul>	
			<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>Consolida e aprofunda competências;</li> <li>É responsável e autónomo.</li> </ul>	
	30%	- Analisa indicadores da atividade turística do lado da oferta e do lado da procura.	<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente;</li> <li>Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</li> </ul>	Registos de observação  Registo de autorregulação e auto-avaliação
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.</li> </ul>	
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</li> <li>Trabalha com recurso a materiais, equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos.</li> </ul>	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li> </ul>	

Nota: O peso dos domínios será mantido, independentemente do regime de aulas. De acordo com o regime frequentado, os alunos serão sempre informados previamente do número e tipo dos instrumentos de avaliação.