

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico, técnico e tecnológico	100%	<p>O/A aluno/a deve</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, compreender e aplicar conceitos específicos do curso.</li> <li>- Adquirir um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</li> <li>- Conhecer princípios tecnológicos, simbologia e normas de fabrico;</li> <li>- Ser capaz de seguir instruções técnicas respeitantes à instalação, montagem, utilização de equipamentos e manutenção;</li> <li>- Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa;</li> <li>- Valorizar o trabalho de equipa e desenvolver técnicas de bom relacionamento;</li> <li>- Caracterizar comandos de Sistemas Elétricos de aeronaves;</li> <li>- Caracterizar sistemas de proteção contra o gelo e a chuva;</li> <li>- Caracterizar o sistema de luzes de aeronaves;</li> <li>- Caracterizar os sistemas de ar condicionado;</li> <li>- Caracterizar os sistemas de distribuição de ar condicionado;</li> <li>- Caracterizar os sistemas de controlo e indicação;</li> <li>- Identificar os sistemas de segurança e aviso;</li> <li>- Identificar os equipamentos de interior de uma aeronave;</li> <li>- Distinguir os sistemas de deteção e aviso de fumo e incêndio;</li> <li>- Identificar as fontes de oxigénio;</li> <li>- Caracterizar o sistema de distribuição de oxigénio;</li> <li>- Descrever a configuração do sistema de águas e resíduos;</li> <li>- Identificar os componentes do sistema de combustível;</li> <li>- Identificar os depósitos de combustível;</li> <li>- Caracterizar os sistemas de abastecimento;</li> <li>- Caracterizar os sistemas de descarga em voo e descarga intencional;</li> </ul>	Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Testes e fichas de avaliação  Questões de aula  Portfólios  cadernos diários
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Trabalhos de grupo ou individuais  Debates e apresentações orais  Registos de Observação  Trabalhos de Pesquisa
			Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Trabalhos Práticos

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os componentes do sistema de pneumático;</li> <li>- Descrever a função dos componentes no sistema;</li> <li>- Distinguir as interfaces dos sistemas pneumáticos/vácuo com outros sistemas;</li> <li>- Identificar as propriedades dos fluidos hidráulicos;</li> <li>- Identificar e caracterizar os vários tipos de bombas hidráulicas, quanto à constituição, funcionamento e aplicação;</li> <li>- Caracterizar os elementos constituintes das bombas hidráulicas, e as suas funções;</li> <li>- Identificar os problemas específicos de manutenção e conservação das bombas hidráulicas;</li> <li>- Descrever o processo de distribuição de pressão;</li> <li>- Identificar e caracterizar os componentes, equipamentos e instalações auxiliares de um circuito pneumático/hidráulico;</li> <li>- Descrever o processo de construção do trem de aterragem, nomeadamente dos amortecedores;</li> <li>- Descrever a função dos seus componentes no sistema;</li> <li>- Interpretar as indicações e os avisos;</li> </ul>	<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Adota comportamentos que promovem a proteção individual, a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>	<p>e autoavaliação</p> <p>Outros</p>
			<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Reconhece e valoriza as diferentes manifestações culturais.</p>	
			<p>Saber científico, técnico e tecnológico (J)</p> <p>Consciência e domínio do corpo (I)</p>	<p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos;</p>	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15/10/2020

**Nota:** Perfil de aprendizagens a aplicar no Regime Presencial, Regime Misto ou Regime Não Presencial, assenta nos mesmos indicadores pois a lecionação das aulas desenvolve-se de igual forma em todos os regimes.