

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Descobrir a Psicologia (M.1)  Desenvolvimento humano (M.2)  Processos cognitivos, emocionais e motivacionais (M.3)	100% em cada um dos 3 módulos/te mas	O/A aluno/a:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Problematiza a relação entre conhecimento científico e senso comum (módulo 1)</b></li> <li>• <b>Compreende as transformações e as especificidades ao longo do ciclo da vida (módulo 2)</b></li> <li>• <b>Compreende os fatores e medidas a tomar para uma maior motivação e sucesso escolar (módulo 3)</b></li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Testes escritos</li> <li>✓ Fichas</li> <li>✓ Trabalhos de grupo</li> <li>✓ Participação oral</li> <li>✓ Apresentações orais</li> <li>✓ Trabalhos individuais</li> <li>✓ Caderno diário</li> <li>✓ Registos de Autoavaliação e de Auto regulação</li> </ul>
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	Colabora em diferentes contextos comunicativos	
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas	
			<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Analisa e argumenta	
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Trabalha em equipa	
			<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Revela responsabilidade e autonomia	
			<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Revela consciência e responsabilidade ambiental e social	
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Valoriza diferentes manifestações culturais	
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos	
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral	

Nota: O Perfil de Aprendizagens Específicas de Psicologia do 2º ano será idêntico nos regimes presencial, misto e não presencial. Os processos de recolha de informação serão aplicados e/ou adaptados de acordo com cada regime em vigor.