

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<p>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção (M.6)</p> <p>A construção do futuro e a gestão de carreira (M.7)</p>	<p>100% em cada um dos 2 módulos/temas</p>	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende e aceita as diferenças do outro (módulo 6) • Facilita os processos de transição do seu processo formativo (módulo 7) 	<p>Linguagem e textos (A)</p>	<p>Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Fichas ✓ Trabalhos de grupo ✓ Participação oral ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais ✓ Caderno diário ✓ DAC ✓ Registos de Autoavaliação e de Auto regulação
			<p>Informação e comunicação (B)</p>	<p>Colabora em diferentes contextos comunicativos</p>	
			<p>Raciocínio e resolução de problemas (C)</p>	<p>Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas</p>	
			<p>Pensamento crítico e criativo (D)</p>	<p>Analisa e argumenta</p>	
			<p>Relacionamento Interpessoal (E)</p>	<p>Trabalha em equipa</p>	
			<p>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</p>	<p>Revela responsabilidade e autonomia</p>	
			<p>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</p>	<p>Revela consciência e responsabilidade ambiental e social</p>	
			<p>Sensibilidade estética e artística (H)</p>	<p>Valoriza diferentes manifestações culturais</p>	
			<p>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</p>	<p>Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos</p>	
<p>Consciência e domínio do corpo (J)</p>	<p>Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral</p>				

Nota: O Perfil de Aprendizagens Específicas de Psicologia do 3º ano será idêntico nos regimes presencial, misto e não presencial. Os processos de recolha de informação serão aplicados e/ou adaptados de acordo com cada regime em vigor.