

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
D1 – Compreender e refletir sobre a complexidade das sociedades contemporâneas, em especial, da sociedade portuguesa D2 – Resolver problemas D3- Comunicar e participar	(30%)	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO; • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber; • Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; • Conhece e utiliza <i>software</i> na ótica do utilizador; • Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; • Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; • Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Realiza autonomamente as tarefas; • Autoavalia-se. 	Linguagem e textos (A)	Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da sociedade portuguesa; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação Questões de aula Trabalhos de pesquisa em grupo ou individuais Caderno diário Debates e apresentações orais Registos de Observação DAC Registo de autorregulação e autoavaliação
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
	Pensamento crítico e criativo (D)		Pensa, observa, analisa e argumenta.		
	Relacionamento Interpessoal (E)		Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa e adapta-se a diferentes contextos; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.		
	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)		Desenvolve, aprofunda e consolida competências; É responsável e autónomo.		
	Bem-estar, saúde e ambiente (G)		Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente; Respeita as normas de higiene e segurança; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.		
	Sensibilidade estética e artística (H)		Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações artísticas e culturais;		
	Saber científico, técnico e tecnológico (I)		Compreende processos e fenómenos científicos, técnicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.		
Consciência e domínio do corpo (J)	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio; Domina técnicas de apresentação e postura na atividade profissional.				

O peso dos domínios será mantido, Independentemente do regime de aulas (presencial ou não presencial). De acordo com o regime frequentado, os alunos serão sempre informados previamente do número e tipo dos instrumentos de avaliação.