

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	20 %	<p>Ouvir</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identifica/seleciona informação pertinente ● Compreende as ideias principais quando o discurso é claro e normal e relativo às áreas temáticas (Ex: assuntos quotidianos que têm lugar no trabalho, na escola, durante o tempo de ócio, etc.) ● Compreende a ideia principal dos assuntos abordados nos media relativos a temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, acompanhando a articulação que é feita a uma velocidade de falante nativo. 	Linguagem e textos (A)	<ul style="list-style-type: none"> . Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais...) . Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. . Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fichas/testes e questões de aula; ✓ Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades; ✓ Tarefas de sala de aula; ✓ Tarefas em Grupo e/ou Individuais; ✓ Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento; ✓ Autoavaliação e heteroavaliação; ✓ Observação; Outros... (Ex: portefólio)
			Informação e comunicação (B)	<ul style="list-style-type: none"> . Pesquisa, valida e mobiliza informação. . Transforma a informação em conhecimento. . Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais. 	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	<ul style="list-style-type: none"> . Interpreta e toma decisões para resolver problemas. . Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos. 	
			Pensamento crítico e criativo (D)	<ul style="list-style-type: none"> . Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição. . Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora. 	

			Relacionamento Interpessoal (E)	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros. . Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade. 	
Compreensão Escrita	20 %	<p>Ler</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Consegue identificar a ideia central e/ou informação relevante/ideias chave nos diversos tipos de textos escritos numa linguagem de uso habitual e quotidiano ou relacionada com as áreas temáticas do programa. ● Compreende a descrição de acontecimentos/situações, sentimentos e desejos em registos escritos variados. ● Consegue responder/interagir pessoalmente e criticamente com o que lê. <p>Falar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Entende os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola, relacionamentos, vivências e lazer. ● Pode lidar com situações do quotidiano no país onde a língua é falada (viagem de turismo). 	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	<ul style="list-style-type: none"> . Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. . Tem consciência das suas competências e necessidades. . Revela autonomia e responsabilidade. 	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	<ul style="list-style-type: none"> . Adota comportamentos saudáveis. . Revela consciência e responsabilidade ambiental e social. 	
	Sensibilidade estética e artística (H)		<ul style="list-style-type: none"> . Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais. 		
	Saber científico, técnico e tecnológico (I)		<ul style="list-style-type: none"> . Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. . Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos. 		
	Consciência e domínio do corpo (J)		<ul style="list-style-type: none"> . Tem consciência de si próprio e do seu corpo, em contexto comunicacional. 		
Interação e Produção Oral	20 %				

<p>Interação e Produção Escrita</p>	<p>20 %</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Produz textos simples sobre áreas familiares e de interesse. ● Descreve experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. ● Emite opinião sobre assuntos variados. <p>Escrever</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escreve textos simples/claros e bem relacionados sobre temas que lhe são conhecidos ou de interesse pessoal. ● Descreve com algum detalhe experiências e impressões. ● Produz enunciados escritos transmitindo informação ou propondo motivos que apoiem ou refutem um ponto de vista concreto. ● Escreve cartas/emails que destacam a importância de determinados factos e/ou experiências. 			
<p>Competência estratégica</p>	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Desenvolve um comportamento responsável e de respeito perante o outro, desenvolvendo o aluno-cidadão; . Participa de forma ativa nas atividades e/ou projetos, partilhando os seus conhecimentos com o outro; . Desenvolve estratégias próprias e/ou propostas que contribuem para a aprendizagem do Inglês (planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) através da realização de tarefas individualmente ou em grupo. . Cumpre as responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido; . Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. . Revela disponibilidade para o autoaperfeiçoamento 			

Material indispensável para as aulas: manual da disciplina; dossier/caderno; material de escrita; fotocópias distribuídas pela docente; obra de leitura e kit digital, quando solicitado.

Reunião de Conselho Pedagógico de 21 de Setembro de 2023