



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DE ESCOLA

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Índice

| | |
|---|----|
| 1. Introdução..... | 2 |
| 2. Metodologia de Elaboração | 3 |
| 3. Visão global da consecução do PAAE | 4 |
| Distribuição das Atividades por Mês | 4 |
| Distribuição das Atividades por Categorias/Modalidades..... | 5 |
| Distribuição das Atividades por Anos..... | 5 |
| Distribuição das Atividades por Objetivos | 6 |
| 4. Principais dificuldades, sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo de 2021.2022 | 8 |
| 5. Listagem das atividades | 10 |
| 1.º Período..... | 11 |
| 2.º Período..... | 12 |
| Ao longo do ano | 13 |

1. Introdução

Nos termos do artigo 20.º, ponto 2, alínea a) i) do decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril e do ponto 2, alínea a) ii) do artigo 66, compete ao Diretor submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE). Compete, de acordo com o artigo 13.º, ponto 1, alíneas e) e f), ao Conselho Geral, não só a aprovação do PAAE mas também apreciar os Relatórios Periódicos e aprovar o Relatório Final do PAAE.

O PAAE define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação de atividades curriculares e de enriquecimento curricular e bem como os recursos necessários à sua execução, permitindo o desenvolvimento das atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação.

O PAAE é um documento que reflete a capacidade de organização e de realização da escola, funcionando como elemento orientador da ação de todos os intervenientes. Neste documento definem-se as intenções de concretização de atividades, integradas ou não em projetos, da Escola Secundária Gago Coutinho, para o ano letivo 2020/2021, tendo como orientação o Projeto Educativo em vigor, no que se refere aos objetivos e metas a atingir e o Plano de Ação de Melhoria.

Este Plano envolveu todas as estruturas de orientação e de ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, Projetos e Clubes em funcionamento, SPO, EMAEI, Associação de Estudantes, Associação de Pais e o órgão de Direção.

Os Recursos Humanos disponibilizados para dinamizarem as atividades deste plano favorecem uma cultura escolar alicerçada no Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

Na sequência da avaliação feita pelo Conselho Pedagógico à execução do PAA do ano letivo anterior, o Diretor da ESGC nomeou a docente Maria João Rodrigues como relatora responsável pela redação do PAA e o respetivo Relatório de Avaliação de execução para o ano 2020/2021.

2. Metodologia de Elaboração

O PAAE 2020/2021 teve na base da sua elaboração:

- A análise do Relatório do PAAE do ano anterior;
- O trabalho cumulativo dos anos anteriores;
- A adoção de uma metodologia participativa e acessível, promotora de uma informação atualizada e do envolvimento de todos.

A metodologia seguida para a construção do PAAE obedeceu aos mesmos pressupostos do ano anterior e assentou na livre iniciativa dos diversos setores da Comunidade.

A ESGC utiliza a plataforma Inovar_{paa} através do endereço:

<https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>

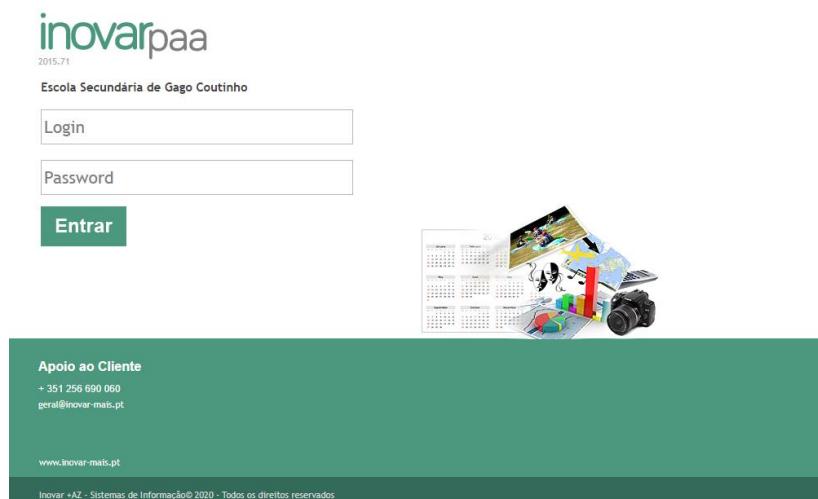


Figura 1 - Inovar Paa

3. Visão global da consecução do PAAE

Neste ano letivo foram propostas e aprovadas 90 atividades, menos 67 do que no ano anterior. Das atividades aprovadas, 37 foram canceladas, correspondente a uma percentagem ligeiramente inferior à do ano letivo anterior.

| | Ano letivo 2019/2020 | Ano letivo 2020/2021 |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Atividades aprovadas | 90 | 157 |
| Atividades canceladas | 37 | 59 |
| Percentagem de atividades canceladas | 41% | 38% |

Tabela 1 - Atividades de 2019/2020 e 2020/2021

Este ano letivo foi novamente marcado pela impossibilidade da realização de atividades que implicassem saídas com os alunos, o que em muito limitou o número de atividades propostas. Estas limitações surgem na sequência de uma decisão do Conselho Pedagógico, no início do ano letivo 2020/2021, como forma de controlo e mitigação dos contágios por Sars-Cov-2 na comunidade educativa.

Distribuição das Atividades por Mês

Quando se observa a calendarização das atividades mês a mês verifica-se que maio, março e novembro, foram os meses mais dinâmicos.

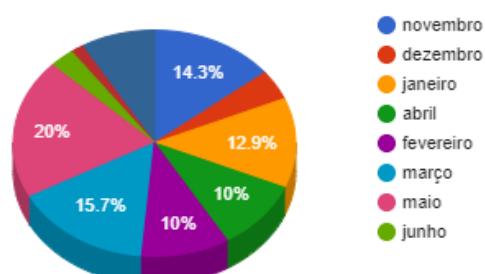


Gráfico 1 - Distribuição das atividades por mês

Distribuição das Atividades por Categorias/Modalidades

Se se verificarem quais as categorias/modalidades mais adotadas, percebe-se que também estas refletem o período conturbado que vivemos. Verifica-se que se privilegiaram a realização de conferências, palestras e debates (43,3%), exposições e mostras (8,9%) e projetos e parcerias com atividades externas (7,8%) em substituição das visitas de estudo que no ano letivo anterior eram as atividades mais desenvolvidas (correspondendo a 35,7%).



Gráfico 2 - Distribuição das Atividades por Categorias/Modalidades

Relativamente ao público-alvo, a ESGC direciona, como esperável, a maioria das suas atividades para os alunos (59,7%). As restantes foram desenvolvidas para os docentes (23,5%), para os elementos não docentes (10,1%) e para os encarregados de educação e pais (6%). Comparando com o ano letivo anterior cujas percentagens foram 59,8%, 17,6%, 8,8% e 9,6% respetivamente, verifica-se uma ligeira subida nas atividades que envolvem também o pessoal docente e não docente, em detrimento das que também se direcionavam para os encarregados de educação e pais.

Distribuição das Atividades por Anos

Quanto à distribuição por ano letivo, importa salientar o equilíbrio verificado, apontando-se como ponto fraco o reduzido número de atividades desenvolvidas com os alunos dos cursos EFA, o que deverá merecer alguma reflexão.

| Ano de escolaridade | N.º atividades | % |
|---------------------|----------------|-------|
| 10.º | 38 | 28,57 |
| 11.º | 44 | 33,08 |
| 12.º | 44 | 33,08 |
| EFA | 7 | 5,26 |

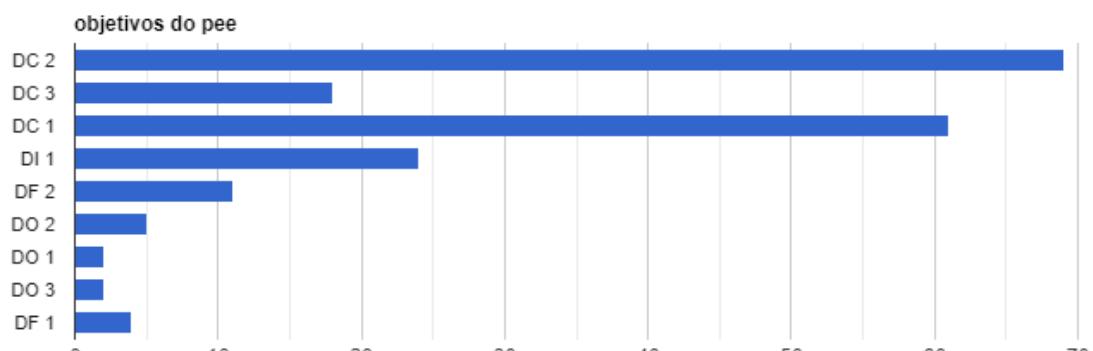
Tabela 2 - Distribuição das Atividades por Anos

Distribuição das Atividades por Objetivos

Relembrando os objetivos previamente estabelecidos, é possível posteriormente analisar a distribuição das atividades por cada um deles:

| Objetivos |
|--|
| DC 1 - Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações. |
| DC 2 - Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento. |
| DC 3 - Promover estilos de vida saudáveis. |
| DO 1 - Melhorar a organização interna da escola. |
| DO 2 - Melhorar a comunicação e a cooperação interna. |
| DO 3 - Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente. |
| DO 4 - Promover uma cultura interna de autoavaliação. |
| DI 1 - Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola. |
| DF 1 - Melhorar o ambiente e o espaço escolar. |
| DF 2 - Potenciar os recursos tecnológicos da Escola. |
| DF 3 - Angariar financiamento para intervenções mais consolidadas. |

Revela-se aqui, no gráfico 3, uma nítida tendência de ajuste/encaixe das atividades na tipologia DC2 e DC1.



Numa perspetiva global, o quadro presta-se a uma consulta mais atenta e à pluralidade de leituras:

| Objetivos | Previstas | Realizadas | Não realizadas | Desvio |
|---|-----------|------------|----------------|---------|
| DC1 - Promover o sucesso, reduzindo a retenção, o abandono escolar e a indisciplina dos alunos/formandos, melhorando as suas aprendizagens e qualificações. | 61 | 34 | 27 | -44,26% |
| DC2 - Promover a educação para a cidadania e desenvolvimento. | 69 | 37 | 32 | -46,38% |
| DC3 - Promover estilos de vida saudáveis. | 18 | 13 | 5 | -27,78% |
| DO1 - Melhorar a organização interna da escola. | 2 | 1 | 1 | -50,00% |
| DO2 - Melhorar a comunicação e a cooperação interna. | 5 | 3 | 2 | -40,00% |
| DO3 - Valorizar as competências profissionais, através da formação contínua do pessoal docente e não docente. | 2 | 1 | 1 | -50,00% |
| DI1 - Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da Escola. | 24 | 11 | 13 | -54,17% |
| DF1 - Melhorar o ambiente e o espaço escolar. | 4 | 2 | 2 | -50,00% |
| DF2 - Potenciar os recursos tecnológicos da Escola. | 11 | 8 | 3 | -27,27% |

Tabela 3 - Distribuição das Atividades por Objetivos

4. Principais dificuldades, sugestões e recomendações para o PAA do ano letivo de 2021.2022

Apesar de se verificar uma tendência de melhoria no que diz respeito ao preenchimento das rubricas do PAA, por parte dos docentes, ainda assim é necessário insistir na melhoria da introdução da informação:

- Um dos aspetos importantes é a calendarização das atividades. À semelhança dos anos anteriores a maioria das atividades são inseridas no Inovar PAA como se fossem desenvolvidos “Ao longo do ano” embora, na realidade, a maioria sejam atividades pontuais. Assim, é desejável que no próximo ano letivo esta situação seja clarificada aquando da introdução/aprovação das atividades. Apesar de, no início do ano, nem sempre se poder introduzir a data exata da realização da atividade, é possível fazer a sua edição até à realização da mesma, evitando-se uma imagem prolongada do desenvolvimento desta.

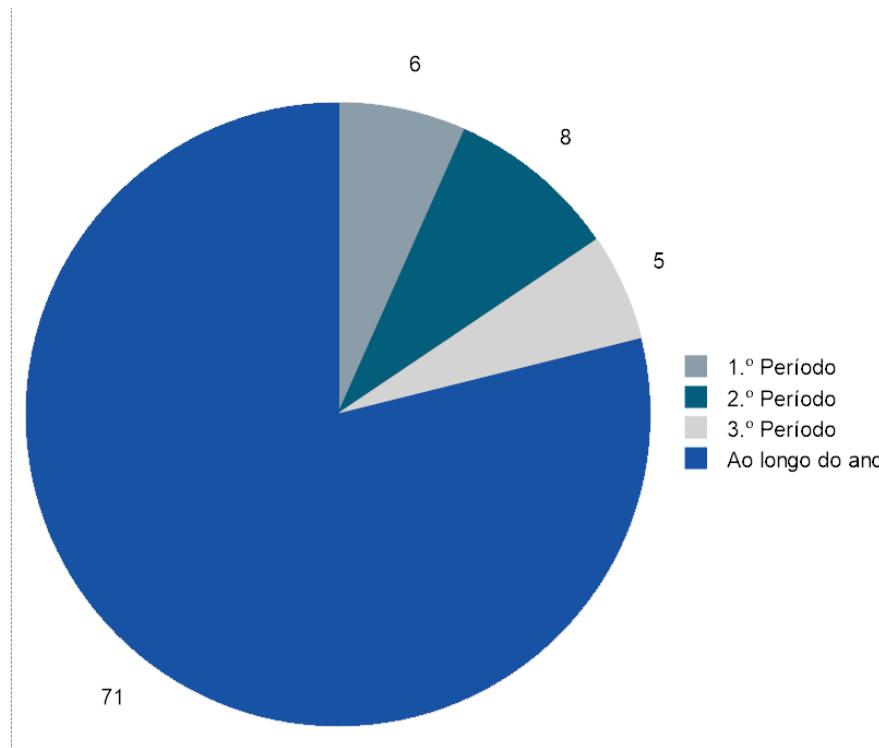


Gráfico 4 - Distribuição das Atividades no tempo

- Da mesma forma, deve insistir-se na especificação da modalidade adotada para a realização de uma atividade, procurando não selecionar a opção “Outro”, que gera a situações como a deste ano, em que não é claro o tipo de modalidade que surge como em 2.º lugar. Também aqui se sugere a edição da introdução da atividade, solicitando à Coordenadora do PAAE a atualização do questionário de proposta de atividade para modalidades não previstas inicialmente.

| Categoria/Modalidade | Previstas | Realizadas |
|--|-----------|------------|
| Exposição/Mostra | 8 | 6 |
| Conferência/Palestra/Debate | 39 | 20 |
| Projeto/clube interno | 2 | 2 |
| Projeto em parceria com entidade externa | 7 | 4 |
| Dia/Semana da escola/agrupamento | 1 | 0 |
| Visita de estudo | 6 | 0 |
| Concurso | 7 | 6 |
| Projeto de educação para a saúde (PES) | 1 | 1 |
| Atividade desportiva | 1 | 0 |
| Recolha de bens alimentares | 2 | 2 |
| Atividades Experimentais | 1 | 0 |
| Teatro | 1 | 0 |
| Outro | 12 | 12 |

Tabela 4 - Distribuição das atividades por categoria/modalidade

É ainda notória a ausência de vários regtos de atividades que a ESGC desenvolve habitualmente. Seria importante valorizar esses regtos, importantes não só em termos de documentação, mas para a divulgação do trabalho realizado na escola. Não basta introduzir o Clube Y ou o Projeto X no PAAE, deve também registar-se as atividades desenvolvidas nestes espaços/tempos. É importante, assim, motivar para a participação de todos na proposta e registo das atividades desenvolvidas, priorizando a sua apresentação no início do ano letivo.

É importante registar também todas as atividades específicas para os elementos docentes e não docentes dinamizadas na escola e, tendo em conta a necessidade de implementação do PADDE e da migração para o Microsoft Office, será desejável aumentar este número de atividades específicas para docentes e não docentes, relacionadas com o reforço da formação digital.

Com urgência, é preciso priorizar a avaliação das atividades, promovendo o balanço das atividades e a reflexão sobre o trabalho realizado, permitindo também a elaboração do documento de avaliação final do PAAE antes do início de um novo ciclo.

No próximo ano letivo deve tentar recuperar-se a divulgação das atividades a realizar/realizadas, recorrendo à projeção desta informação no bufete, bloco A, nas redes sociais, placards e, quem sabe, num ano letivo próximo, nos sites dos projetos, desenvolvidas no Sharepoint do Office 365.

5. Listagem das atividades

A Listagem de Atividades é preferencialmente acedida através da consulta na Plataforma Inovar+. Entretanto a sua consulta está disponível com orientação de página horizontal para uma melhor leitura.

1.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|--|---|--|---------------------------|----------------|------------|
| nov | 04 | O mercado de trabalho nos Técnicos de Manutenção de Aeronaves. | Esta atividade tem como principal objetivo, dar a conhecer o mundo do trabalho em particular, no que se refere as saídas profissionais dos TMA, do ponto de vista sindical. | ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA | Alunos (12.º MA17) | 0 € | DC 2 |
| dez | 03 | O mercado de trabalho para os Técnicos de Manutenção de Aeronaves 2ª Parte | Esta atividade tem como principal objetivo, dar a conhecer o mundo do trabalho em particular, no que se refere as saídas profissionais dos TMA do ponto de vista militar e civil. | ANTÓNIO MANUEL BARATA DA FONSECA | Alunos (12.º MA17) | 0 € | DC 2 |
| | | Exército - Divulgação aos alunos na modalidade de stand | Divulgação das condições de admissão no Exército aos alunos interessados. Informação veiculada pelo SPO, via Diretores de Turma. Abrir o leque de ofertas aos jovens, para uma tomada de decisão que seja informada, consciente e adaptada aos respetivos projetos de vida. | Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | DC 1; DI 1 |

2.º Período

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-------------|------|--|---|---|---|----------------|------------------|
| jan; abr | | Cientistas na escola - duas palestras: Ricardo Dias - Faculdade de Ciências de Lisboa - "Doença X: A próxima pandemia, o que aprendemos com o SARS-COV-2" e Lurdes Queimado - University of Oklahoma Health Sciences Center - "Tabaco e Cancro: cigarros/nicotina, cigarros eletrónicos e dual uso". | Palestras online via zoom, com transmissão de informação e debate, com o objetivo de levar os alunos a refletirem sobre a referida temática. | OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA | Docentes; Alunos (11.º CT4; 11.º AS4; 12.º CT4; 12.º AS3; 10.º AS5) | | DC 2; DC 3; DF 2 |
| jan | | "Miúdos a votos" | Concurso integrado no contrato de leitura: apresentação e defesa de um livro com eleição da melhor apresentação e do melhor livro. Elaboração de cartazes online. | MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA | Alunos (10.º) | | DC 1; DC 2; DF 2 |
| fev | | "A poesia e a literatura fazem parte do ser humano": três colóquios com Herlander Cordeiro, Ricardo Formigo e Natália Augusto. | Colóquio via zoom com leitura e declamação de textos e poemas dos autores presentes e de outros. Motivar e incentivar os alunos a lerem e a escreverem. | Herlander Coelho dos Santos Cordeiro | Docentes; Alunos (10.º; 11.º) | | DC 1; DC 2; DF 2 |
| mar | | "O teatro é vida" | Debate sobre textos dramáticos e a arte de representar, com o objetivo de incentivar os alunos a lerem e a irem ao teatro, a tomarem o gosto por essa arte. Apresentação de dois livros recentes do dramaturgo Firmino Bernardo (via zoom). | FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO | Alunos (10.º) | | DC 1; DC 2; DF 2 |
| mar | | "Segurança na net" | Aprendizagem a "navegar" na net em segurança. | MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; CATARINA MARQUES GOMES | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | DF 2 |

Ao longo do ano

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|---|---|--|---|----------------|------------------|
| set | 23 | Sessões de Esclarecimento sobre O Covid 19 e procedimentos | A Enfermeira Vera Maximiano em representação do ACES de Lisboa e Vale do Tejo fará duas sessões de esclarecimento sobre o novo coronavírus, designado SARS-CoV-2, formas de transmissão e esclarecimentos sobre alguns procedimentos de atuação. Será também disponibilizado algum tempo para esclarecimento de dúvidas. Estas sessões estão destinadas ao pessoal educativo e assistentes operacionais. | REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; MARIA CLARA ROSA REIS; FÁTIMA MARISA RIBEIRO LOUREIRO CADILHA SILVA | Docentes; Pessoal não docente | | DC 3 |
| out | 23 | "Deutsch im Spiel" | Contacto com a língua alemã. Utilização de jogos e outros materiais pedagógicos para a aprendizagem da língua alemã. | MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA | Alunos (10.º CT1; 10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º SE1; 11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT6; 11.º SE1; 11.º LH1) | | DC 1 |
| out | | Palestra - Ação de Sensibilização "Dia das Acessibilidades" | <p>No dia 22 de outubro de 2020, a Associação Salvador irá organizar o "Dia das Acessibilidades", pelo segundo ano consecutivo. Um dia de sensibilização dedicado a um dos principais problemas de exclusão social das pessoas com deficiência motora.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os mais jovens para a inclusão e igualdade de oportunidades; • Prevenir o bullying e a discriminação das pessoas com deficiência; • Consciencializar a envolvente escolar para um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora; • Tornar os alunos agentes de mudança para melhorar as acessibilidades da zona. <p>Informações sobre a atividade:</p> <p>A palestra será dada através da plataforma Zoom</p> | MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES | Alunos (12.º AS3; 11.º AS4; 10.º AS5) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|---|------|--|---|---|--|----------------|------------------|
| out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai | | Projeto "Walk the Global Walk": Mobilizar os jovens europeus em torno dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) | Atividade em parceria entre 11 municípios europeus e organizações da sociedade civil. Em Portugal, é implementado pelo município de VFX, coordenado pela ONGD AIDGlobal e as escolas do concelho. A ONGD presta formação aos professores no âmbito do ODS a ser tratado (24 e 28/10 e 4 e 7/11), este ano ODS 16 "Paz, Justiça e Instituições eficazes", formação aos alunos participantes (novembro e dezembro) e formação específica aos alunos disseminadores (11 a 15 e 27 de janeiro), que terão de planejar, coordenar e implementar, com a ajuda dos professores envolvidos, as atividades do projeto que culminarão na Semana dos ODS e na Caminhada Global (3 a 7 de maio). Caso se continue a verificar a situação atual, estas atividades realizar-se-ão online. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Aumentar os espaços de cidadania global ativa por parte dos jovens, e potenciar o seu desenvolvimento em torno dos ODS; Desenvolver capacidades de dinamização, coordenação e disseminação de atividades; Desenvolver o sentido de responsabilidade, a capacidade de iniciativa, espírito de liderança e espírito de equipa; Desenvolver competências linguísticas, sociais, organizacionais e comunicacionais; Participar ativamente na Semana dos ODS e na Caminhada Global | PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (11.º AV; 11.º CT1; 11.º CT6; 11.º SE1; 11.º LH1; 12.º SE1; 12.º LH1; 12.º LH2) | 0 € | DC 2; DC 3; DI 1 |
| out; nov | | "Lending a hand" | Angariação de bens alimentares não perecíveis junto da comunidade escolar para distribuir por famílias carenciadas, a levar a cabo nos meses de outubro e novembro. | OLGA GUIMARÃES MARTINS; OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO; MARIA TERESA GOMES DUQUE; MARIA INOCÊNCIA MARQUES SOARES AMARO; MARIA FILOMENA ANASTÁCIO MARTINS; MARIA FÁTIMA MARTE CACHADO SILVESTRE BERNARDO; Maria Adelaide dos Santos Campos Ramos Mota; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; ANA CRISTINA TEIXEIRA FRADE | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | | DC 2; DI 1 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|---|---|---|-------------------|----------------|------------------|
| out | | Concurso – Produção de um vídeo “A Diabetes e o Enfermeiro” | <p>A Direção Geral da Saúde, através do Programa Nacional para a Diabetes lançou o concurso nacional de realização de um vídeo pelas comunidades escolares, subordinado ao tema "A Diabetes e o Enfermeiro". Que a nossa escola irá realizar e parceria com o PES. Pretende-se envolver os alunos e pessoal docente e não docente na problemática ligada à Diabetes, com o objetivo de evitar o aumento desta epidemia.</p> <p>Este concurso terá como Júri Regional elementos designados pelos Coordenadores Regionais e como Júri Nacional elementos designados pelo Programa Nacional para a Diabetes.</p> <p>Este concurso visa estimular/desafiar a criatividade dos jovens estudantes das escolas de Portugal Continental de modo a que se desenvolvam conhecimentos sobre diabetes – prevenção e tratamento, realizando um vídeo. Este concurso de 2020 é subordinado ao tema “A Diabetes e o Enfermeiro”, da prevenção ao tratamento.</p> <p>Este concurso destina-se a alunos ou grupos de alunos, turmas e professores dos Agrupamentos de escolas ou escolas não agrupadas das 5 Regiões de Saúde (ARS Norte; ARS Centro; ARS Lisboa e Vale do Tejo; ARS do Alentejo e ARS Algarve) de Portugal Continental.</p> | MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES | Alunos (12.º AS3) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|--|------|---|---|---|---|----------------|------------------------------|
| out | | A Higienização das mãos e a correta utilização da máscara | <p>Sessões de sensibilização destinada a todas as turmas da escola sobre Higienização das mãos e a correta utilização da máscara;</p> <p>Sessões de cariz prático destinadas a todas as turmas da escola e dinamizadas pelos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde.</p> <p>Objetivos:</p> <p>conscientizar a comunidade escolar para a importância da higiene das mãos e as restantes precauções básicas de controlo de infeção (PBCI) na prevenção e controlo das infeções e das resistências aos antimicrobiano;.</p> <p>Contribuir para a prevenção e controlo da infeção, através da higiene das mãos;</p> <p>Reconhecer a importância da higiene das mãos;</p> <p>Enumerar os momentos chave para a higiene das mãos.</p> <p>Aumentar a literacia em questões de saúde pública</p> | OLGA MARIA GONÇALVES MENDES | <p>Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)</p> | 0 € | DC 2; DC 3; DI 1 |
| nov | | A Ciência vai à Escola | <p>- Compreender a importância das novas tecnologias no âmbito das Ciências Forenses.</p> <p>- Mostrar o contributo da Ciência para o desenvolvimento da Humanidade</p> | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA | <p>Docentes; Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5)</p> | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun | | LER e Postar | <p>Divulgação e apreciação de leituras realizadas pelos alunos no âmbito do projeto individual de leitura, sobre temáticas de diversas áreas culturais, científicas e sociais da actualidade. (CD/PES); contributo do projeto individual de leitura para a valorização da leitura e para a consolidação de aprendizagens (competências leitoras, recursos TIC e plataformas online, nomeadamente da BE; atividades de interação (presencial ou a distância); debates; simulações; intercâmbios, entre outros.</p> | SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASÍO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Carvalho Alexandre; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Cristina Fernandes Roque; LÚCIA MARIA OLIVEIRA LOBO RIBEIRO ROCHA BATISTA; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO | <p>Alunos (EFA EFA28 (2016/2018); EFA EFA30 (2017/2019); EFA EFA31 (2017/2018); EFA EFA32 (2018/2020); EFA EFA33 (2018/2019); EFA EFA34 (2019/2021); EFA EFA35 (2019/2020); 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º)</p> | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3; DI 1; DF 2 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|--------------------|------|---|---|--|--|----------------|------------------|
| nov | | A Ciência vai à Escola – Fotossíntese e Pilha Microbiológica | - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; - Fomentar a experimentação e observação e explicação de fenómenos científicos; - Promover o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico. | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado | Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| nov | | Dia da Filosofia | Comemoração do Dia Mundial da Filosofia | ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA) | 0 € | DC 2 |
| nov; jan; mar | | Olímpiadas Portuguesas da Matemática | Concurso promovido pela SPM em que os alunos participarão e que em que haverá um apuramento para fases seguintes a nível regional, nacional e internacional do concurso. Tem como por objetivo promover o gosto e interesse por atividades matemáticas. | Lurdes Cristina Canhoto Macedo; Maria José Ribeiro Castro | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 30 € | DC 1 |
| jan | 27 | Projeto Inspiring Future | Promover o conhecimento acerca dos procedimentos a ter em conta na candidatura ao acesso ao ensino superior, apoiando uma tomada de decisão mais informada, realista e consciente. Dar a conhecer a oferta educativa e formativa ao nível do ensino superior. Feira e Workshops na modalidade on-line. | Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias | Alunos (12.º) | 0 € | DC 1 |
| jan; mai | | ESC- European Statistics Competition | Promover a curiosidade e o interesse dos alunos pela estatística; incentivar os professores a utilizar novos materiais e novos métodos de ensino da estatística, incrementando a utilização de dados estatísticos oficiais e a aplicação do conhecimento estatístico adquirido. Visam também mostrar aos alunos e aos professores o papel da estatística em vários aspectos da sociedade, e ainda promover o trabalho de equipa e a colaboração entre os alunos com vista a alcançar objetivos comuns | Lurdes Cristina Canhoto Macedo | Docentes; Alunos (12.º SE2; 28789 - RAFAEL LUZES RATO (12.ºSE2); 28783 - MARIA DOS SANTOS MESQUITA FARINHA CAMEIRÃO (12.ºSE2); 28776 - JOÃO PEDRO CARDOSO MARQUES (12.ºSE2)) | | DC 1 |
| jan; fev; mar; abr | | Palestra - Ação de Sensibilização “Pele, prevenção e tratamento de feridas” | Esta ação terá um cariz prático, será alargada às três turmas do TAS. Virá (rão) entidades externas à escola. | CARLA INÊS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES | Alunos (12.º AS3; 11.º AS4; 10.º AS5) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-------------------------------------|------|--|--|---|--|----------------|------------------|
| jan; fev; mar; abr; mai | | Exposições temáticas (em suporte físico ou digital) | Mostra de trabalhos desenvolvidos no âmbito da articulação curricular entre diferentes disciplinas, áreas de formação (como Cidadania e Desenvolvimento) e projetos das turmas. | SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; ROSÁRIA DA CONCEIÇÃO ROGADO CHARRO DAMASIO MARÇAL; PAULA MARIA MARTINS PEREIRA COELHO; Paula Cristina Carvalho Alexandre; Paula Cristina Canha Carvalho Luis; ONDINA MARIA DUARTE RIBEIRO; MARINA ANTUNES CARDOSO; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA; MARIA FILOMENA DOS SANTOS MATOS; MARIA FERNANDA PINTO OLIVEIRA CARDOSO PEREIRA; MARIA FERNANDA NEVES DIAS COMENDA; MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; Maria Cristina Fernandes Roque; LÚCIA MARIA OLIVEIRA LOBO RIBEIRO ROCHA BATISTA; LÍGIA DE FÁTIMA REGO GONÇALVES DA SILVA; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; ANA MARIA FERREIRA RIBEIRO | Alunos (EFA EFA28 (2016/2018); EFA EFA30 (2017/2019); EFA EFA31 (2017/2018); EFA EFA32 (2018/2020); EFA EFA33 (2018/2019); EFA EFA34 (2019/2021); EFA EFA35 (2019/2020); 10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2; DO 2 |
| fev | | Atividades em parceria ou articulação com instituições da área da saúde e Universidades ou Institutos superiores | Atividades de âmbito geral que permitam aos alunos do TAS um contacto com contextos relacionados com a sua formação académica e profissional: Palestra/Debate ou Visita de estudo (a realizar se a situação de pandemia terminar) | OLGA MARIA GONÇALVES MENDES; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA; Catia Sofia da Silva Machado; CARLA INÉS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES | Alunos (12.º AS3; 11.º AS4; 10.º AS5) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3 |
| fev | | Neurofibromatose | - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA | Docentes; Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| mar | 25 | Canguru Matemático sem Fronteiras | Concurso promovido pela SPM em que os alunos participarão e que em que haverá um apuramento para fases seguintes a nível regional, nacional e internacional do concurso. Tem como por objetivo promover o gosto e interesse por atividades matemáticas. | Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; ANA PAULA NEVES MOITEIRO | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 60 € | DC 1 |
| mar | | Palestras | Promover a dinamização de Palestras com intervenientes de renome na área da matemática que possam incentivar e motivar os alunos para o gosto pela disciplina. | Diana Catarina Thomaz Moura Morais | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | DC 1 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|---|---|--|--|----------------|------------------------------|
| mar | | Biotecnologia | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; DULCE MARIA DA SILVA FIGUEIRA | Docentes; Alunos (12.º CT1; 12.º CT3; 12.º CT4; 12.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| mai | | Jornal escolar "O Gago" - publicação de uma edição anual. | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento; • Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa; • Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola; • Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola; • Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente; • Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago; • Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal; • Publicar e vender a edição anual do jornal; • Repensar um espaço físico para o projeto. • Divulgar, através de uma página do facebook d' O Gago", as atividades do PAAE | MARIA DO CÉU MARQUES DO CARMO SILVA; CATARINA MARQUES GOMES; Herlander Coelho dos Santos Cordeiro | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 2 |
| mai | | Mostra de trabalhos realizados pelos alunos | Incentivar os alunos a participar de modo empenhado, criativo e a propiciar momentos de partilha na apresentação de trabalhos referentes a conteúdos lecionados na disciplina | MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA) | | DC 1 |
| mai | | 26ª Edição da mostra Aprendizes do Fingir | A mostra é uma oportunidade de mostrar, dentro da comunidade escolar mas também junto do público em geral, o trabalho desenvolvido ao longo de todo o ano letivo pelo núcleo de teatro da ESGC: O Pancadinhas. Tem como objetivos estimular o desenvolvimento de atividades de expressão dramática, o gosto pelo teatro e contribuir para a formação de públicos. | CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | DC 2; DI 1 |
| mai | | Evidências Biogeológicas em Alverca | Safari fotográfico de Evidências Biogeológicas em Alverca <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; -Identificar e colher imagens de organismos, rochas e fósseis ao longo da cidade, segundo um determinado percurso previamente estabelecido. | REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS | Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| mai | | Percurso pelo Parque Linear Ribeirinho | <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade no equilíbrio de ecossistemas estuarinos. - Identificar espécies de fauna e flora pertencentes ao ecossistema estuarino. - Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações. - Aplicar conhecimentos na área da geologia, nomeadamente, sobre processos de formação de rochas sedimentares. (a realizar se a situação de pandemia terminar) | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado | Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| mai | | Georroteiro de Alverca | <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; -Identificar e colher imagens de rochas e fósseis existentes em construções da cidade, segundo um determinado percurso previamente estabelecido. -Interagir com os colegas na partilha de conhecimentos científicos e no cumprimento de regras. | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado | Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|--|---|--|---|----------------|--|
| | | Apoio aos Planos de Tutoria e Mentoria | Apoio do SPO no âmbito da consultadoria aos intervenientes dos respetivos planos de intervenção. Capacitação dos professores envolvidos. Colaborar na articulação com a família e com as instâncias da comunidade. Prestar apoio psicopedagógico aos alunos. | Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias | Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Torneio de diversas modalidades | Atividade desportiva, com carácter competitivo, a decorrer durante um dia (a definir). Modalidade a definir (dependendo do desenvolvimento da Pandemia). | Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Diogo Miguel Alves de Assunção; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Maria José Correia Lavado; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; Susana Margarida Veríssimo | Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3; DO 1; DO 2; DI 1; DF 1 |
| | | "Agir" | Consciencializar os alunos para os problemas da nossa sociedade e levá-los a agir. | OLGA CRISTINA TAVARES VASCONCELOS GUARINO | Alunos (10.º; 12.º) | | DC 2; DC 3 |
| | | Palestras e Debates | Promover a comunicação e a socialização | ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA | Alunos | | DC 2 |
| | | Exposições e mostras de trabalhos | A registar | Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; Patricia Alexandra Ferreira Cartaxo | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PT11; 12.º PT12; 11.º PT13; 11.º PT14; 10.º MA19; 10.º PT15) | 0 € | DC 1; DC 2 |
| | | DAC | Desenvolver domínios curriculares e articulá-los entre pelo menos duas disciplinas. | SANDRA MÔNICA ALVES BERGANO; Maria José Ribeiro Castro; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DO CARMO RODRIGUES TAVARES CARDOSO; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Diana Catarina Thomaz Moura Morais; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA PAULA NEVES MOITEIRO | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | DI 1 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|-----------------------------------|---|--|--|----------------|------------|
| | | Exposições e mostras de trabalhos | A Registar | Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º PT11; 12.º PT12; 11.º MC5; 11.º PT14; 11.º PS15; 10.º MA19; 10.º PT15) | 0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Educação para a Cidadania | Participar num projeto, definido num conjunto de temas proposto aos alunos que é escolhido pelos mesmos e que visa dinamizar atividades no âmbito da cidadania. | SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Diana Catarina Thomaz Moura Morais; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | DC 2 |
| | | Atividades no âmbito do PES | Atividades no âmbito do Projeto educação para a saúde | SANDRA MÓNICA ALVES BERGANO; Maria José Ribeiro Castro; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; MARIA JOÃO ALMEIDA VICENTE SANTOS ROCHA PINTO; MARIA FÁTIMA SANTOS FERREIRA MORAIS; MARIA DO CARMO RODRIGUES TAVARES CARDOSO; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; MANUEL ALBERTO VEIGAS ALVES; Lurdes Cristina Canhoto Macedo; JOÃO FRANCISCO GOMES BRANCO; ISABEL MARIA RODRIGUES ANTUNES ÂNGELO; Diana Catarina Thomaz Moura Morais; Carla Susana Lopes Quintas Pina; ANTÓNIO MANUEL MENDES PEREIRA; Ana Sofia neto Fernandes Oliveira Elias; ANA PAULA NEVES MOITEIRO | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | | DC 1 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|------|
| | Atividades de animação e palestras na comemoração de dias e semanas específicos (Dia da Informática) | (Dia da Informática)- Motivar os alunos para a utilização das novas tecnologias. Valorizar o trabalho dos alunos. | VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; MARIA MANUELA SEROMENHO MARREIROS DE BRITO; JOANA ALEXANDRA CORREIA GOMES; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVES DA SILVA | Alunos (11.º AC7; 11.º IS1; 10.º PI16; 10.º PI17; 10.º AC8) | | DC 1 |
|--|--|---|---|---|--|------|

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|--|--|--|---|----------------|------------------|
| | | Participação em concursos e olimpíadas | Participação em concursos e olimpíadas | VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; ANTÓNIO JOSÉ ESTEVEZ DA SILVA | Alunos (11.º IS1) | | DC 1 |
| | | Videoconferência ou Teatro Online | Pretende-se convidar alguém para apresentar uma conferência ou uma peça de teatro, na modalidade online. Esta atividade requer uma sala com Internet e programa para comunicar online (Zoom ou outro). Objetivos: - Proporcionar aos alunos a participação num evento online (teatro, conferência ou outro); | CLARA VAZ MENDES NUNES | Alunos | | DC 1; DC 2 |
| | | Dinamização de Palestras por entidades externas | - Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o | MARIA MANUEL DE PINHO NOGUEIRA; MARIA LÚCIA MARTINS PINTO; MARIA CLARA ROSA REIS; Catia Sofia da Silva Machado | Docentes; Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| | | Sessões de esclarecimento, informação e divulgação; palestras e debates | Sessões de esclarecimento, informação e divulgação; palestras e debates | CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES | Alunos (11.º AC7; 10.º PS16; 10.º PI17) | | DC 1 |
| | | Conferências de especialistas e/ou autarcas sobre temáticas atuais e relacionadas com os conteúdos programáticos | - Conhecer a importância do papel da Geografia na análise dos problemas do território - Analisar e debater soluções para a melhoria da qualidade de vida da população portuguesa | PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES; MÁRIO RODRIGUES TEIXEIRA PAIS; ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA | Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Núcleo de Teatro O Pancadinhos | Práticas de Expressão Dramática e apresentações à comunidade escolar tendo como objetivos: - desenvolver a sensibilidade para as criações culturais, artísticas e literárias; - desenvolver a produção/adaptação de textos dramáticos; - promover o intercâmbio dramático-cultural entre as escolas do concelho com projetos semelhantes. | CLARA MARIA BESSA BATISTA DE BARROS; MARIA DE FÁTIMA ROSADO PEXIRRA TOMÉ; FERNANDA MARIA DA COSTA MOREIRA | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos | 0 € | DC 2; DI 1 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|---|--|--|---|----------------|------------------------------|
| | | Erasmus+ | O Projeto Erasmus+ visa o desenvolvimento de estágios de 184 dias para alunos recém graduados e de 63 dias para alunos em formação dos 2º e 3º anos dos cursos profissionais e apresenta como objetivos: Contribuir para melhorar a qualidade e aumentar o volume de mobilidade de alunos e de pessoal educativo, ao nível europeu; Melhorar a qualidade e aumentar o volume de parcerias entre escolas de diferentes países europeus; Promover o planeamento estratégico do desenvolvimento profissional do respetivo pessoal, com base nas necessidades individuais e nos objetivos da organização escolar; Promover a melhoria da qualidade do ensino aprendizagem e das práticas educativas e organizacionais; Promover métodos de atuação mais aperfeiçoados e inovadores, proporcionando programas mais aliciantes para os alunos e processos mais aperfeiçoados de reconhecimento e validação de competências; Apostar numa estratégia de aprendizagem ao longo da vida e de qualidade para todos; Melhorar os resultados escolares dos alunos e combater o insucesso e o abandono escolar; Melhorar as competências linguísticas; Contribuir para a construção da identidade europeia. | VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; Andre Manuel Rosa da Silva; CARLA INÉS ALEXANDRE DOS SANTOS PIRES FERNANDES; Catia Sofia da Silva Machado; Dulce Maria Assis Pereira Gomes; ELSA MARIA COSTA DE OLIVEIRA; Eugénia Maria Pires Ricardo Madeira; MARIA ISABEL MAGALHÃES SILVA HENRIQUES; MARIA JOÃO DO CARMO SALVADOR; Maria João Ferreira Bruno Rodrigues; Sandra Margarida Felix Lopes; SÍLVIA REGINA DE CARVALHO GUEDES; CARLOS MANUEL DE JESUS RODRIGUES ALMEIDA | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º AS3; 12.º AC6; 12.º PI14; 12.º PI15; 12.º PT11; 12.º PT12; 12.º PS14; 12.º MA17; 11.º MA18; 11.º MC5; 11.º PT13; 11.º PT14; 11.º PS15; 11.º AS4; 11.º AC7; 11.º IS1) | 0 € | DC 1; DC 2; DO 1; DO 3; DF 1 |
| | | Selo de Segurança Digital | Iniciativa europeia dirigida às escolas que visa promover e certificar práticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu de certificação e de apoio que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem. Através deste projeto, a Direção-Geral da Educação apoia as escolas (alunos, pais, professores e funcionários), para que possam lidar com todos os aspectos relacionados com a cibersegurança. | VERA CRISTINA DOS SANTOS PAULO RIO MAIOR; CECÍLIA GOMES VEIGA FERNANDES | Alunos | | DC 2; DF 1; DF 2 |
| | | Palestras sobre Desporto, Educação Física e/ou saúde. | Palestra ou debate com personalidade com currículo reconhecido na área a promover, direcionado para uma turma, em concordância com projeto de turma que poderá ser no âmbito do PES, DAC ou Cidadania e Desenvolvimento. | Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Diogo Miguel Alves de Assunção; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira | Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3; DO 3 |
| | | Palestra/seminário por oradores externos | Relacionar a escola com o Mundo do trabalho | FÁTIMA MARISA RIBEIRO LOUREIRO CADILHA SILVA; DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO | Alunos (11.º CT1; 11.º CT2; 11.º CT3; 11.º CT4; 11.º CT5; 11.º CT6) | 0 € | DF 2 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----|------|
| | Seminário/Palestra por uma entidade externa | Ligaçāo ao mundo profissional; Ligaçāo com a Física e com a Química | DULCE PICOTO SANTOS MOREIRA EVANGELHO | Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5) | 0 € | DF 1 |
|--|---|---|--|---|-----|------|

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|--|---|--|---|----------------|------------------------------|
| | | Concurso (Internet) de Cultura Francesa | Realização de um concurso sobre cultura francesa, através de formulário (online e/ou suporte papel), para todos os alunos e realização de uma outra versão "Genius" para professores e/ou funcionários da escola, com atribuição de prémios por sorteio entre os que obtiverem melhores resultados. | Paula Cristina Carvalho Alexandre; MARIA VIRGÍNIA MENINA VIEIRA | Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2; DO 2; DI 1; DF 1 |
| | | Atividades temáticas dinamizadas pelos alunos | Pretende-se que os alunos dinamizem atividades (teatro, jogos, etc.) para um determinado público-alvo. Estas atividades poderão ser apresentadas presencialmente (havendo condições para tal) ou à distância. Objetivos: - Planificar atividades; - Dinamizar atividades; - Refletir sobre as atividades dinamizadas, avaliando o grau de consecução dos objetivos. | MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO; LUIS MIGUEL FERREIRA AFONSO; FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO; CLARA VAZ MENDES NUNES | Docentes; Pessoal não docente; Alunos | | DC 1; DC 2 |
| | | Mentes Empreendedoras | Continuação/conclusão do projeto iniciado no ano letivo 2018/2019. Serão dinamizadas atividades com os alunos, por uma colaboradora das Mentes Empreendedoras, no âmbito do Projeto Caleidoscópio. Objetivos: - Fomentar o espírito de iniciativa dos alunos; - Melhorar competências de comunicação dos alunos; - Trabalhar a capacidade de resolver problemas. | MARIA FILOMENA PERQUILHAS BATISTA AFONSO; FIRMINO MIGUEL ALVES BERNARDO | Alunos (12.º PS14) | | DC 1; DC 2 |
| | | Exposição de trabalhos dos alunos; Comemoração de dias importantes para a Física e para a Química | Exposição de trabalhos realizados pelos alunos na área da Física e da Química. | LUÍSA MARIA GALVÃO COELHO; ELISABETE MARIA GANHÃO COELHO | Alunos (12.º CT2; 12.º CT4) | 0 € | DC 2 |
| | | Conferência Migrações | Conferência sobre a temática das migrações no âmbito dos DACs do 12º ano de LH. | MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola | Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4) | 0,0 € | DC 1; DC 2; DO 2 |
| | | O Real Palácio-Convento de Mafra: Uma visita virtual. | Reconhecer a originalidade do barroco joanino. Potenciar as ferramentas digitais ao nível didático e pedagógico. Desenvolver um espírito de cooperação entre os alunos. | Carlos Alexandre Pinto da Cunha | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º AV) | 0,0 € | DC 1; DC 2; DF 2 |
| | | Coleção Berardo, um quadro, uma análise. | Reconhecer a arte contemporânea na História de Arte. Potenciar didáticamente a visita virtual a uma exposição de arte. Promover a arte enquanto fator de cidadania. | Carlos Alexandre Pinto da Cunha | Docentes; Pessoal não docente; Alunos (11.º AV) | 0,0 € | DC 1; DC 2; DF 2 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|--|---|--|--|----------------|------------------|
| | | Comemoração de dias / semanas específicas Atividades de Animação Organização de atividades de solidariedade e distribuição de bens Sessões de esclarecimento, informação e divulgação Palestras e debates | Palestras e debates | ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA) | | DC 2 |
| | | O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo | Presença na sala de aula/escola de um exemplo de sucesso de vida: sr. Raul Abraão (Founder CEO da empresa Natures Petfoods) | Isabel Maria Violante Paixão | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA) | 0 € | DC 2 |
| | | Exposição/conferência | A registar. | Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA | Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3) | 0,0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Lisboa, um percurso medieval virtual | Reconhecer os espaços funcionais da Lisboa Medieval. Potenciar o valor da investigação historiográfica. Potenciar os recursos tecnológicos e didáticos. | Patricia Alexandra Ferreira Cartaxo; Carlos Alexandre Pinto da Cunha | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º AV; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3) | 0,0 € | DC 1; DC 2; DF 2 |
| | | Visita virtual | Visita virtual a Museus e Monumentos nacionais e estrangeiros. | Pedro Manuel Dantas Ribeiro de Almeida Souto; MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA | Alunos (11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3) | 0,0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Atividades de animação e palestras na comemoração de dias e semanas específicos Organização de atividades de solidariedade e distribuição de bens Sessões de esclarecimento, informação e divulgação; palestras e debates Exposições e mostras de trabalhos | Promover a cooperação | ISABEL MARIA HEITOR MARQUES SANTOS DE AZEVEDO MATA | Alunos (10.º; 11.º; 12.º; EFA) | | DC 2 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|---|---|--|---|----------------|------------------------|
| | | Aulas de campo de curta duração | Visitas a entidades promotoras de desporto e saúde, situadas na freguesia e durante o decorrer da aula. | Acácio Paixão; ANA RITA RODRIGUES GONÇALVES MENDES; Diogo Miguel Alves de Assunção; FERNANDO ALBERTO PINHO FERREIRA; FERNANDO CARLOS HUNGRIA MAGALHÃES; JOÃO EDUARDO BARBOSA SANTOS; JOÃO PAULO LOPES FERREIRA; Luís Miguel da Silva Xavier; Maria José Correia Lavado; RITA ALEXANDRA DA SILVA RIBEIRO; SÉRGIO RICARDO CARDOSO INFANTE DA CÂMARA; Susana Margarida Veríssimo Ferreira | Docentes; Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º AV; 10.º CT4; 10.º CT5; 10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 10.º PI16; 10.º MA19; 10.º PT15; 10.º AS5; 10.º PS16; 10.º PI17; 10.º AC8; 10.º EM2; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º) | 0 € | DC 1; DC 2; DC 3; DI 1 |
| | | Ecossistema do Parque Linear Ribeirinho | - Identificar componentes do ecossistema local - Identificar relações tróficas no ecossistema local - Identificar impactes antrópicos no ecossistema local - Sensibilizar para a importância da conservação da biodiversidade no equilíbrio de ecossistemas estuarinos. (a realizar se a situação de pandemia terminar) | REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS | Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| | | Projeto "Criar saberes" - Universidade lusófona | Aula de campo de cariz laboratorial - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. (a realizar se a situação de pandemia terminar) | REINALDO NOÉ PILOTO DA SILVA; Catia Sofia da Silva Machado; ANA ISABEL VIEIRA DOS SANTOS | Alunos (10.º CT1; 10.º CT2; 10.º CT3; 10.º CT4; 10.º CT5) | 0 € | DC 1; DC 2; DI 1 |
| | | Avaliação e acompanhamento psicológico Acompanhamento psicopedagógico. | Avaliação e/ou acompanhamento de alunos que revelem problemáticas de origem cognitiva e/ou emocional; eventual encaminhamento para especialidade médica e articulação com os respetivos profissionais. Avaliação e/ou acompanhamento ao nível das dificuldades de aprendizagem . Articulação com encarregados de educação e professores. Apoio ao nível da consultadoria na implementação de propostas e estratégias de intervenção. Articulação com os demais serviços da comunidade, sempre que se justifique. | Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 100 € | DC 1 |

| Mês | Data | Atividade | Descrição atividade | Dinamizadores | Público-alvo | Custo (escola) | Obj. PEE |
|-----|------|--|--|--|---|----------------|------------|
| | | Exposição de trabalhos no site da escola | <ul style="list-style-type: none"> - Divulgar a aplicação do conhecimento geográfico e as metodologias de estudo para analisar os problemas reais, a diferentes escalas - Comunicar os resultados de pesquisa, usando a linguagem verbal e icónica e gráfica | ANA MARIA SUCENA DE OLIVEIRA MORAIS RACHINHAS SIMÕES; ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA; MÁRIO RODRIGUES TEIXEIRA PAIS; PAULA CRISTINA DOS SANTOS ANTÓNIO SOARES | Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE2; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3) | 0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Palestra com uma entidade externa alusiva à temática das Telecomunicações/ TIC | <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos. • Compreender o impacto do GPS na revolução das telecomunicações e nas relações interterritoriais. • Interpretar o padrão de distribuição das redes de | ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS; LICINIO MANUEL TAVARES SANTOS; MARIA DA CONCEIÇÃO FOLGADO CORREIA | Docentes; Alunos (11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE2) | 0 € | DC 1; DC 2 |
| | | Visita de estudo | Visita de estudo no âmbito dos conteúdos do 12ºano a realizar em caso de alteração das condições de pandemia. | MÁRIO JORGE QUINTAS SEQUEIRA; Elsa Moura Ferreira Alves Viola | Alunos (12.º LH1; 12.º LH2; 12.º LH3; 12.º LH4) | | DC 1; DC 2 |
| | | Olimpíadas de Geografia | <ol style="list-style-type: none"> 1) Aumentar o interesse dos alunos portugueses pelo estudo e pesquisa em Geografia; 2) Promover o reconhecimento social da Geografia em Portugal; 3) Desenvolver o espírito de rigor e excelência nos alunos | ISABEL MARINA DOS SANTOS RAMOS | Alunos (10.º LH1; 10.º LH2; 10.º LH3; 10.º LH4; 10.º SE1; 10.º SE2; 11.º SE1; 11.º LH1; 11.º LH2; 11.º LH3; 11.º SE2; 12.º SE1; 12.º SE2; 12.º LH1; 12.º LH2; | 80 € | DC 1; DC 2 |
| | | Intervenção em Orientação Vocacional Aconselhamento vocacional individualmente ou em grupo. Avaliação psicológica em orientação ou reorientação vocacional (avaliação dos interesses, aptidões, valores, personalidade,...) | <p>Promover junto dos jovens de comportamentos de exploração da informação escolar e profissional.</p> <p>Melhorar o conhecimento de si próprio, das suas capacidades, interesses e valores.</p> <p>Apoiar a tomada de decisão e promover a construção de um projeto de vida realista e com significado pessoal.</p> | Luisa Pedras do Couto Carolino; Lídia Maria da Graça Mendes Dias | Alunos (10.º; 11.º; 12.º) | 100 € | DC 1 |

