



Plano Anual de Atividades de Escola

2022/2023

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 26 de julho de 2023

Aprovado em reunião de Conselho Geral de 28 de julho de 2023

ÍNDICE

INTRODUÇÃO	3
1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO	4
1.1..... Um olhar sobre o PAAE de 2022/2023	4
2. CONSECUÇÃO DO PLANO – VISÃO GLOBAL DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES	6
a) Por Estrutura/Área	6
b) Por mês	7
c) Por modalidade/categoria	7
d) Por anos de escolaridade	8
e) Por público-alvo	8
f) Por objetivos do PEE	9
3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES.....	11
3.1..... Proponentes / Dinamizadores	11
3.2..... Participantes	12
4. BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	14
4.1. Lista de atividades (avaliadas e canceladas)	18
5. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES - PAAE de 2023/2024	51

INTRODUÇÃO

Dando cumprimento ao artigo 20.º, ponto 2, alínea a) e i) do decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, e do ponto 2, alínea a) ii) do artigo 66, compete ao Diretor submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE). Compete, de acordo com o artigo 13.º, ponto 1, alíneas e) e f), ao Conselho Geral, não só a aprovação do PAAE, mas também apreciar os Relatórios Periódicos e aprovar o Relatório Final do PAAE.

O PAAE teve em consideração o Projeto Educativo (PE) da Escola Secundária de Gago Coutinho 2021 no que se refere aos objetivos e metas a atingir e o Plano de Ação de Melhoria, representando nestes aspetos, o processo de transição decorrente da elaboração e aprovação do Projeto Educativo 2021-2025.

O PAAE envolveu todas as estruturas de orientação e de ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, as Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, os Projetos e Clubes em funcionamento, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), a Associação de Pais e o órgão de Direção. Os Recursos Humanos disponibilizados para dinamizarem as atividades deste plano favorecem uma cultura escolar alicerçada no Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

Na sequência da avaliação feita pelo Conselho Pedagógico à consecução do PAA do ano letivo transato, o Diretor da ESGC nomeou a docente Paula Luís como relatora responsável pela redação do PAA e o respetivo Relatório de Avaliação referente ao ano 2022/2023.

1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO

O PAAE de 2022/2023 teve na base da sua elaboração:

- ✓ A análise do Relatório do PAAE do ano anterior;
- ✓ Relatórios intermédios do ano letivo 2022/2023.
- ✓ A adoção de uma metodologia participativa e acessível, promotora de uma informação atualizada e do envolvimento de todos.

A metodologia seguida para a construção do PAAE obedeceu aos mesmos pressupostos do ano anterior e assentou na livre iniciativa dos diversos setores da Comunidade.



A ESGC utiliza a plataforma Inovarpaa através do endereço:

<https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>

1.1. Um olhar sobre o PAAE de 2022/2023

Neste documento, numa lógica de continuidade metodológica, serão tidos em conta os indicadores já considerados no ano letivo transato.

Pretendeu-se estabelecer uma comparação entre as atividades propostas, as aprovadas/previstas e as realizadas (considerando as estruturas/áreas envolvidas; as categorias/modalidades das atividades; a distribuição das atividades por anos de escolaridade; o público-alvo e a relação do PAAE com os objetivos do PEE).

Considerou-se relevante, na sequência das sugestões constantes do PAAE do ano letivo transato, referir o processo de avaliação das atividades realizadas pelos proponentes/dinamizadores e pelo público-alvo das atividades.

Por último, apresenta-se a listagem de atividades, distribuídas ao longo do ano letivo, por estrutura/área.

Tabela 1: Atividades de 2022/2023

N.º de ATIVIDADES	PROPOSTAS APROVADAS		REALIZADAS	CANCELADAS/NÃO REALIZADAS	AVALIADAS
	21 de outubro	Ao longo do ano			
	179 ¹	230			

¹ [PAA 2022_23 Aprov CP 21outº CG 10novº 2022.pdf](#)

Destaca-se a diferença de 51 propostas entre aquelas que foram apresentadas e aprovadas no início do ano letivo e as que foram realizadas (depois de aprovação) ao longo do ano. Esta diferença decorre, entre outras razões, da adequação das atividades gerais inicialmente previstas pelas estruturas à sua implementação prática, subdividindo-se em diversas atividades específicas, orientadas para os planos de turma, os anos de escolaridade e a articulação entre estruturas, projetos e áreas disciplinares, tendo resultado num total de 230 propostas apresentadas, tendo 1 atividade sido cancelada pelo proponente antes da sua aprovação.

Deste conjunto de atividades aprovadas, destaca-se a realização de 186 atividades, todas elas avaliadas até ao mês de julho de 2023, o que representa, em termos percentuais, a execução de cerca de 80% das atividades previstas; da totalidade de propostas, foram canceladas 44 atividades (1 não aprovada) das 230 propostas apresentadas.

Pretende-se, também, a fim de monitorizar a adequação e/ou o contributo do PAAE para a execução do PEE em vigor, estabelecer uma comparação entre os anos letivos 2021-22 e o presente ano letivo, por se regerem pelos objetivos definidos.

2. CONSECUÇÃO DO PLANO – VISÃO GLOBAL | DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES

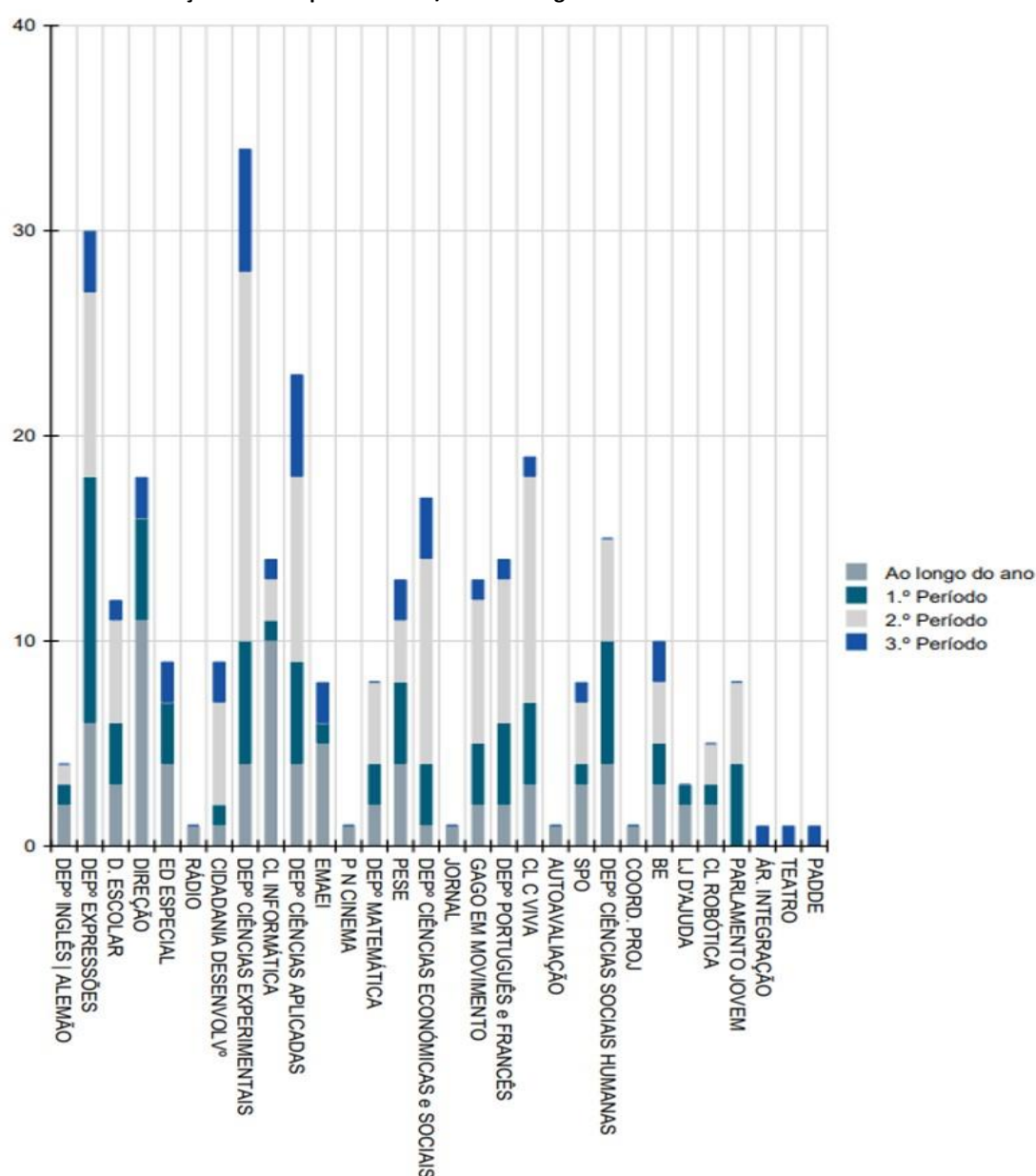
Do conjunto de 230 atividades propostas apresentadas ao longo do ano letivo de 2022/2023, apenas 229 foram aprovadas, tendo sido cancelada 1 atividade antes da sua aprovação.

a) Por Estrutura/Área

Do conjunto de todas as estruturas no âmbito das quais foram propostas atividades e que constam da plataforma Inovarpaa, salienta-se o facto de várias atividades serem desenvolvidas de forma articulada, contando com contributos de diferentes estruturas e/ou áreas para além das proponentes (são exemplo os Cursos EFA, a DIREÇÃO de TURMA - COORD (CCH | CP), o projeto ERASMUS+, a Sala de Estudo e a Associação de Estudantes).

As atividades foram inseridas na plataforma de forma distinta (por cada uma das estruturas/áreas, como proponentes, ou por uma das estruturas/áreas envolvidas na atividade).

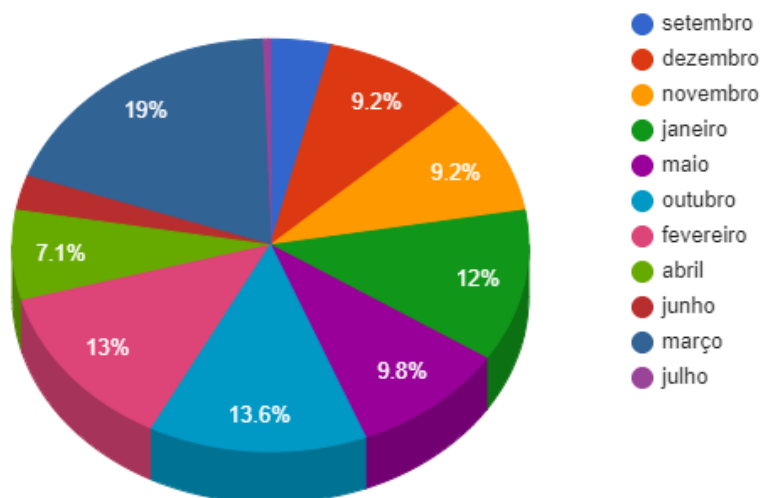
Gráfico 1: Consecução do PAEE por Estrutura/Área ao longo do ano



b) Por mês

A distribuição cronológica das atividades abrange todos os meses do ano letivo, observando-se que os meses mais dinâmicos foram, de acordo com a percentagem mais elevada de atividades realizadas, os meses de março, outubro, fevereiro e janeiro. Os meses de junho e julho foram os meses que apresentaram uma percentagem mais baixa de atividades propostas/realizadas, o que revela coerência com o momento final do ano letivo.

Gráfico 2: Distribuição mensal das atividades (valor percentual)

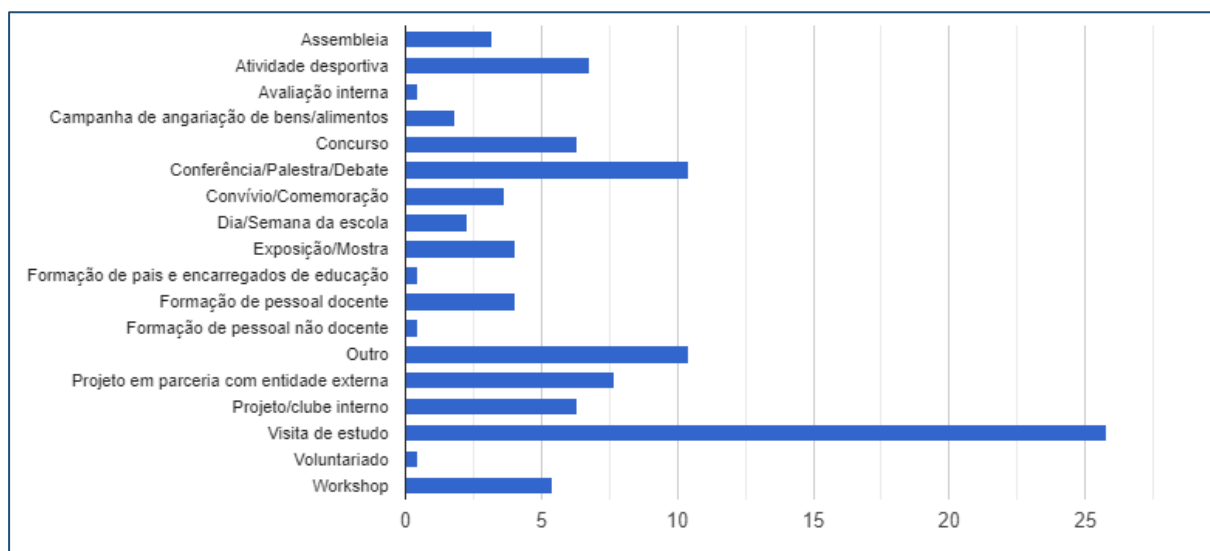


Observa-se, portanto, regularidade e continuidade no trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos do ano letivo.

c) Por modalidade/categoria

As modalidades/categorias das atividades realizadas foram diversificadas (Gráfico 3).

Gráfico 3 - Distribuição mensal das atividades (valor percentual)



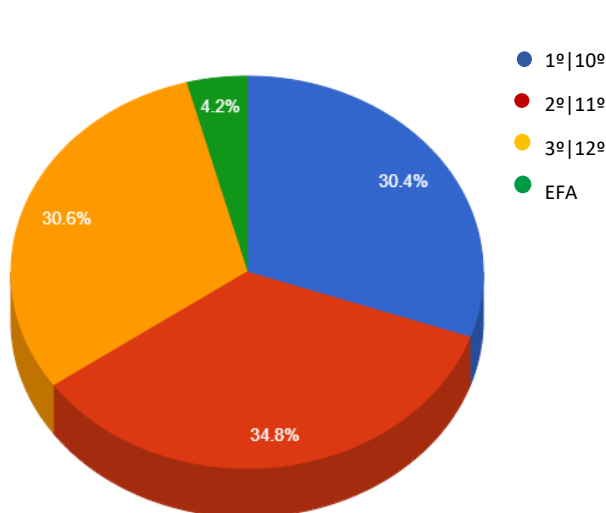
Destacaram-se as visitas de estudo, como modalidade privilegiada (25,8%), seguida de «Outro» e da realização de conferências, palestras e debates, que apresentam o mesmo valor percentual (10,4%). Considera-se que a designação «Outro» deverá ser reequacionada ou acompanhada de um campo de especificação.

Com relevância semelhante surgiram iniciativas integradas em projetos desenvolvidos em parceria com entidades externas (7,7%), atividades desportivas (6,8%), concursos e projetos/clubes da escola (6,3%) e workshops (5,4%). Apresentaram níveis de realização inferiores a 5% modalidades como formação de pessoal docente, exposições e mostras, convívios e comemorações, assembleias, a semana da escola, campanhas de angariação de bens/alimentos, formação de pessoal não docente, formação de pais e encarregados de educação, voluntariado, entre outras.

As visitas de estudo continuam a ser uma modalidade que se destacou, mais uma vez, no PAAE de 2022/2023 da ESGC.

d) Por anos de escolaridade

Gráfico 4 - Distribuição das atividades por ano de escolaridade (valor percentual)

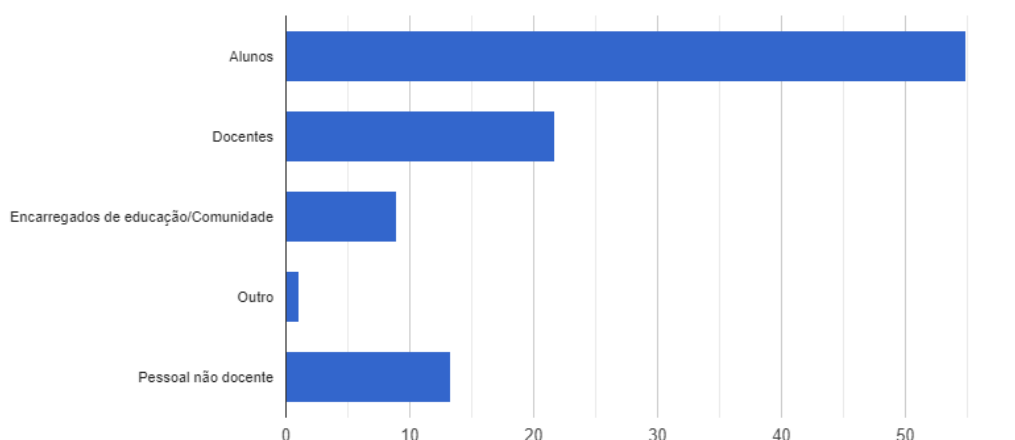


Relativamente à distribuição das atividades por ano letivo, importa salientar o equilíbrio verificado entre os três anos de escolaridade dos cursos Científico Humanísticos e Profissionais, ainda que no ano intermédio do percurso formativo do ensino secundário se verifique um nível superior atividades desenvolvidas. Destaca-se o reduzido número de atividades desenvolvidas pelos cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA), ainda que se verifique um aumento relativamente ao ano letivo transato.

e) Por público-alvo

O grupo privilegiado pelas atividades constantes do PAAE de 2022/2023 foram, mais uma vez, os alunos (54,89%), seguindo-se os docentes (21,74%), os não docentes (13,32%), os encarregados de educação/a comunidade (8,97%) e, ainda, «Outro» (1,09%).

Gráfico 5 - Distribuição das atividades por público-alvo (valor percentual)



f) Por objetivos do PEE

O [PAAE do presente ano letivo](#) teve em consideração o [Projeto Educativo 2021-2025](#), nomeadamente as prioridades de ação definidas, os Vetores Estratégicos (VE) e as Linhas de Ação (LA) constantes do PEE (p. 60) e os objetivos aí estabelecidos.

Considerando as diferentes dimensões, intervenientes e funcionalidades da escola, os Domínios organizam-se da seguinte forma:

DOMÍNIO 1 (D1) - VALORIZAÇÃO (DA FORMAÇÃO) DOS ALUNOS;

DOMÍNIO 2 (D2) - MELHORIA DA AÇÃO DA ESCOLA;

DOMÍNIO 3 (D3) - COLABORAÇÃO, COESÃO E ARTICULAÇÃO;

DOMÍNIO 4 (D4) - (RE)CONHECIMENTO DA ESCOLA;

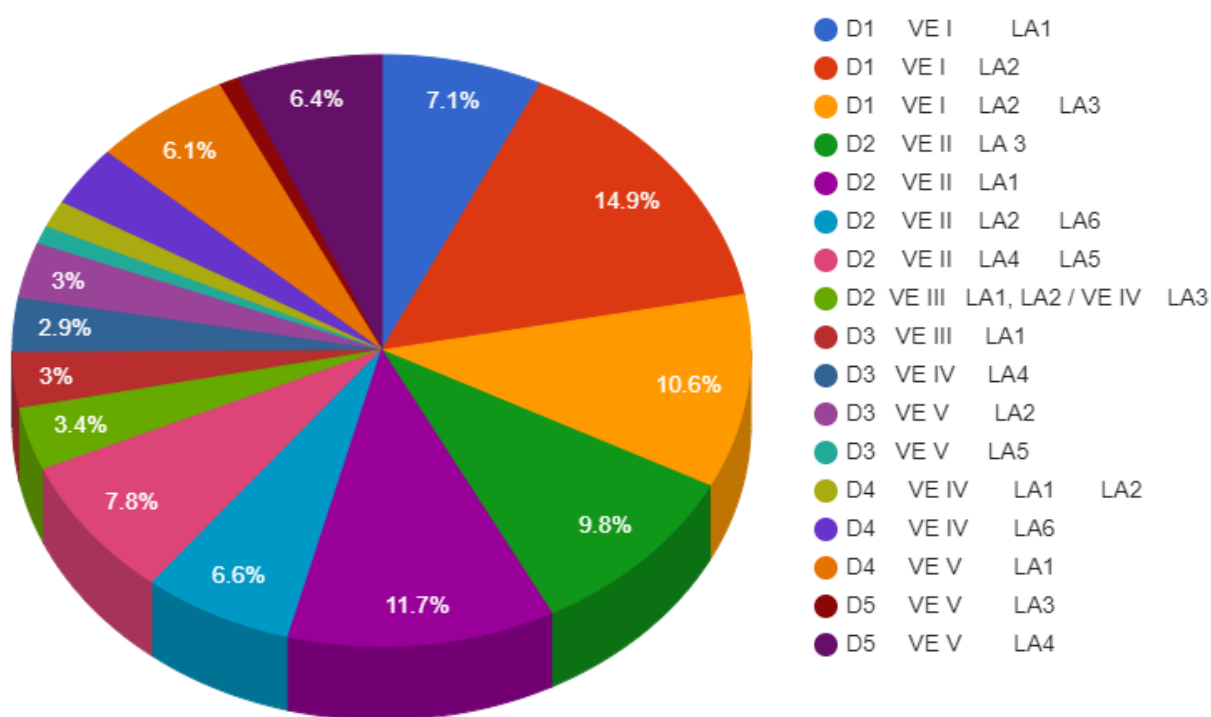
DOMÍNIO 5 (D5) - COMUNIDADE EDUCATIVA.

Tabela 2: Objetivos (Dimensões, vetores estratégicos e linhas de ação; PEE 21-25)

D1	VE I	LA1	Promover a integração / inclusão de todos os alunos, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social como estratégia de prevenção do abandono escolar para a conclusão da escolaridade obrigatória;
		LA2	Promover a melhoria e a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar dos alunos;
	VE II	LA2 LA3	Promover a aquisição de competências potenciadoras da resolução de problemas pessoais e sociais.
D2	VE II	LA1	Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento de competências consonantes com o perfil dos alunos previsto no PASEO;
		LA2 LA6	Promover estilos de vida saudáveis, ativos e responsáveis;
		LA4 LA5	Promover a diferenciação pedagógica e a diversificação das estratégias educativas.
		LA3	Estimular a dinamização e /ou a participação da comunidade escolar em projetos, eventos, iniciativas e/ou atividades individuais e coletivas da escola.
	VE III	LA1 LA2	Consolidar / potenciar a utilização de tecnologias digitais nas diversas dimensões da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem (dando cumprimento ao Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola – PADDE).
	VE IV	LA3	
D3	VE V	LA2	Melhorar a comunicação e a cooperação internas.
	VE III	LA1	Promover a articulação horizontal e vertical entre docentes de diferentes anos de escolaridade, percursos formativos, turmas, níveis de ensino e áreas disciplinares;
	VE IV	LA4	Promover a articulação com outras instituições de educação e de ensino locais, nacionais e internacionais;
	VE V	LA5	Promover e consolidar uma cultura interna de autoavaliação, que regule a melhoria da qualidade do serviço educativo;
D4	VE IV	LA1 LA2	Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação;
	VE V	LA1	Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade;
	VE IV	LA6	Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior.
D4	VE IV	LA1 LA2	Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação;
	VE V	LA1	Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade;
	VE IV	LA6	Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior.
D5	VE V	LA3 LA4	Promover a participação efetiva da comunidade educativa na definição de políticas educativas a implementar pela Escola;

As atividades desenvolvidas distribuíram-se por diferentes domínios de forma heterogénea, como se verifica no Gráfico 6. Destaca-se a prevalência dos objetivos integrados no Domínio 2, MELHORIA DA AÇÃO DA ESCOLA (com 39,3% das atividades realizadas), e Domínio 1, VALORIZAÇÃO (DA FORMAÇÃO) DOS ALUNOS (com 32,6% das atividades realizadas). Com menor expressão destacam as atividades cujos objetivos se integraram no Domínio 4, (RE)CONHECIMENTO DA ESCOLA (com 10,9% das atividades desenvolvidas), no Domínio 3, COLABORAÇÃO, COESÃO E ARTICULAÇÃO (9,9% das atividades desenvolvidas), e, por último, no Domínio 5, COMUNIDADE EDUCATIVA (7,3% das atividades desenvolvidas), conforme os dados disponíveis no Inovaarpaa.

Gráfico 6 – Distribuição das atividades previstas nos Domínios constantes do PEE consecução dos objetivos do PEE (valor percentual)



O conjunto de atividades desenvolvidas e decorrentes da implementação do PAA de 2022/2023, verifica-se que se destacam as seguintes prioridades:

- . a qualidade do serviço prestado pela escola;
- . a formação/qualificação dos alunos.

Nesta medida, o PAAE do presente ano letivo constitui-se como um contributo para a consecução do PEE em vigor.

3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

O preenchimento das rubricas do PAA ocorre no início do ano letivo para a formalização de propostas de atividades a desenvolver. Este processo permite:

- gerir o calendário de atividades das turmas, dos anos de escolaridade, dos cursos, dos projetos, dos serviços e da escola em geral;
- proceder à divulgação das atividades na escola / na comunidade;
- acautelar os recursos humanos e materiais necessários;
- adequar planificações;
- zelar pelo cumprimento de regras de segurança dos envolvidos (dinizadores, acompanhantes, alunos) e da instituição;
- gerir a participação de individualidades / entidades externas.

Para além da avaliação das atividades por parte dos docentes proponentes/dinizadores, pretendeu-se o **envolvimento dos alunos na avaliação das atividades realizadas** (PAAE), dando cumprimento às sugestões apresentadas no relatório do ano letivo anterior.

3.1. Proponentes / Dinizadores

Optou-se por dar continuidade à prática do ano letivo transato, ainda que valorizando os recursos tecnológicos, e foi disponibilizada a todos os docentes (no sítio *Placard – Sala de Professores*) uma página designada PAAE 2022/2023, onde todos poderiam ter acesso a diversas informações e à avaliação das atividades em suporte digital.

Imagem 2 - Placard – Sala de Professores | Plano Anual de Atividades



Os docentes, enquanto proponentes/dinizadores das atividades, foram convidados a proceder à sua avaliação na plataforma Inovarpaa (este processo não decorreu de forma regular e dentro dos prazo estipulados por razões diversas, nomeadamente técnicas, logísticas, conjunturais, entre outras). Estes docentes foram ainda convidados a orientar e a envolver os alunos na avaliação das atividades em que estes participaram, disponibilizando o link ou a um QRCode de acesso a um formulário digital, através do computador ou do telemóvel, para formalização da avaliação dos participantes após a conclusão das atividades.

Imagem 3 - Formulário de Avaliação de Atividades (pelos participantes)

3.2. Participantes

Alunos

Pretendeu-se aumentar o **envolvimento dos alunos** na avaliação das atividades dinamizadas. Na sequência da sugestão formalizada a todos os docentes para que disponibilizassem o link ou o QRCode de acesso ao formulário de avaliação terminada a atividade, verificaram-se práticas distintas, nomeadamente:

- a projeção do formulário (link ou QRCode) em sala de aula e o preenchimento do mesmo pelos alunos;
- a disponibilização do link para preenchimento do formulário fora da sala de aula.

O nível de adesão dos alunos ao questionário de avaliação das atividades foi superior em contexto de sala de aula e com a monitorização do professor.

Em comparação com o ano letivo de 2021/2022, em que avaliaram diferentes atividades cerca de 350 alunos, no ano letivo de 2022/2023, participaram na avaliação de diferentes atividades 1217 alunos através do formulário de avaliação disponível *online*. O conjunto de alunos distribuiu-se pelas diferentes ofertas formativas e anos de escolaridade, tendo sido o 2º / 11º ano aquele em que os alunos mais participaram na avaliação de atividades (Gráfico 7).

Gráfico 7 – Nº de alunos que participaram na avaliação de atividades dinamizadas por ano de escolaridade.



Relativamente às atividades avaliadas, verificou-se uma pluralidade de designações atribuídas às atividades, facto que deverá ser acautelado no próximo ano letivo.

Imagem 4 – Identificação das atividades avaliadas pelos alunos participantes.



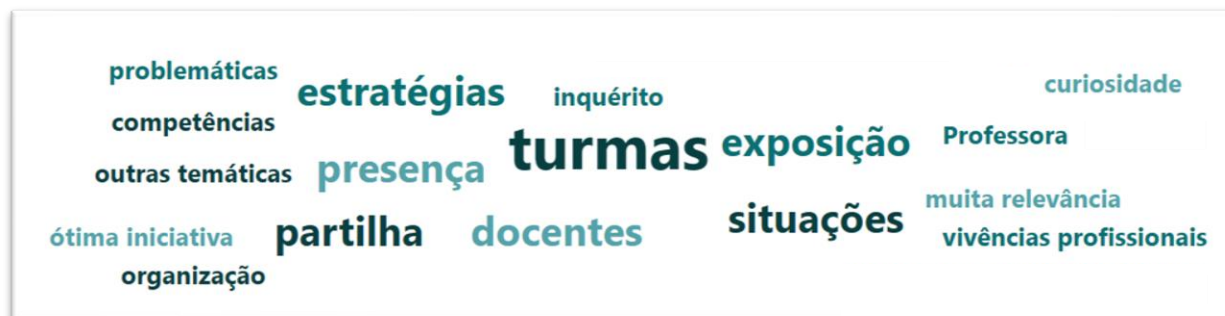
Docentes

Pretendeu-se também a avaliação das atividades por parte dos docentes participantes, mas que não eram proponentes nem dinamizadores, conforme sugestão apresentada por vários docentes que eram público-alvo de algumas atividades constantes do PAAE. Nesta sequência, procedeu-se à atualização do formulário, abrindo a possibilidade de utilizar o mesmo recurso para os diferentes

públicos. A partir do final do mês de março, 60 docentes procederam à avaliação de atividades através do formulário digital.

Relativamente às atividades avaliadas por docentes, verificou-se uma pluralidade de sugestões de melhoria sobre as atividades em que participaram, constituindo-se como um espaço de partilha, debate e reflexão (Imagem 5).

Imagem 5 – Comentários/Sugestões de melhoria (docentes)

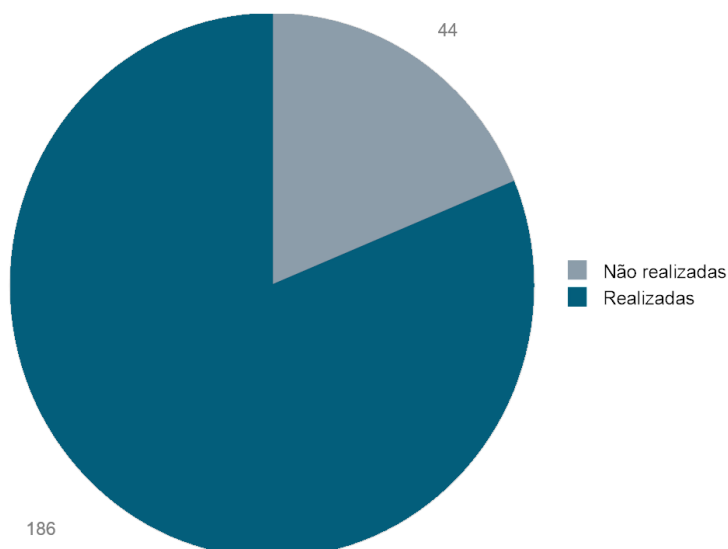


Considera-se relevante envolver a participação de Não Docentes na avaliação de atividades em que estes participem.

4. BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Em forma de balanço do ano letivo, o grau de consecução do PAAE de 2022/2023 foi elevado.

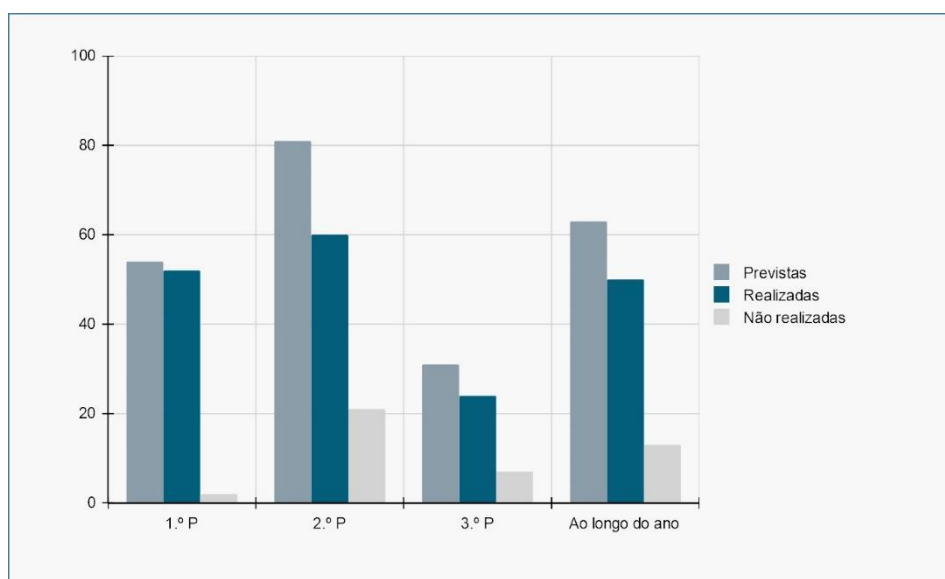
Gráfico 8 – Grau de consecução do PAAE (valor absoluto)



Considerando a calendarização das atividades realizadas, evidencia-se que estas se distribuem pelos períodos letivos, o que está em conformidade com as recomendações do Relatório de Avaliação do PAAE de 2021/2022, mas revela ainda um elevado número de atividades cuja calendarização é apontada como «Ao longo do ano».

O primeiro período letivo apresenta-se como aquele em que o número de atividades previstas mais se aproxima das atividades realizadas. A partir do segundo período letivo, acentuou-se a diferença entre as atividades previstas e realizadas (Gráfico 9).

Gráfico 9 – Distribuição das atividades previstas, realizadas e não realizadas (ano letivo 2022/2023)



Quanto às diferentes estruturas/áreas proponentes de atividades no PAA de 2022/2023, ressalva-se o facto de o total de atividades previstas não corresponder ao número total de atividades previstas (Tabela 3). O número de atividades previstas por Estrutura/Área contempla atividades singulares (apresentadas e dinamizadas apenas por uma única estrutura/área) e atividades conjuntas (apresentadas e dinamizadas em articulação e colaboração por duas ou mais estruturas/áreas). Considerando o desvio entre as atividades previstas e o as não realizadas, ilustra o contributo de cada uma das estruturas para grau de consecução do PAA proposto para o presente ano letivo.

Tabela 3: Atividades previstas/Realizadas e Não realizadas por Estrutura/Área

Estrutura/Área	Previstas	Realizadas	Não realizadas	Desvio
ÁREA de INTEGRAÇÃO	1	1	0	0,00%
AUTOAVALIAÇÃO	1	1	0	0,00%
BIBLIOTECA ESCOLAR	10	9	1	-10,00%
CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO	9	8	1	-11,11%
CLUBE de CIÊNCIA VIVA	19	18	1	-5,26%
CLUBE de INFORMÁTICA	14	10	4	-28,57%
CLUBE de ROBÓTICA	5	2	3	-60,00%
COORDENAÇÃO de PROJETOS	1	1	0	0,00%
DESPORTO ESCOLAR	12	4	8	-66,67%
DEPº de CIÊNCIAS APLICADAS	23	15	8	-34,78%
DEPº de CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	17	11	6	-35,29%
DEPº de CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	34	28	6	-17,65%
DEPº de CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	15	11	4	-26,67%
DEPº de EXPRESSÕES	30	22	8	-26,67%
DEPº de INGLÊS ALEMÃO	4	3	1	-25,00%
DEPº de MATEMÁTICA	8	5	3	-37,50%
DEPº de PORTUGUÊS e FRANCÊS	14	14	0	0,00%
DIREÇÃO	18	18	0	0,00%
EDUCAÇÃO ESPECIAL	9	8	1	-11,11%
EMAEI	8	7	1	-12,50%
GAGO EM MOVIMENTO	13	4	9	-69,23%
JORNAL	1	1	0	0,00%
LOJA D'AJUDA	3	3	0	0,00%
PLANO NACIONAL de CINEMA	1	0	1	-100,00%
PADDE	1	1	0	0,00%
PARLAMENTO JOVEM	8	8	0	0,00%
PESE	13	13	0	0,00%
RÁDIO	1	0	1	-100,00%
SPO	8	8	0	0,00%
TEATRO	1	1	0	0,00%
Total	302	235	67	-22,19%

Numa perspetiva global, verificam-se tendências já registadas nos PAAE de anos anteriores. Como representado nos Gráficos 10 e 11, que estabelecem uma comparação entre os PAAE de 2022/2023 e 2021/2022, consignados ao Projeto Educativo 21-25, destaca-se homogeneidade:

- na calendarização das atividades previstas e na sua distribuição pelo ano letivo (Gráfico 10);
- a prevalência de um elevado número de atividades sem calendarização especificada ou a realizar ao longo do ano (Gráfico 10);
- a relevância dos alunos como público-alvo privilegiado (Gráfico 11).

Gráfico 10 - Atividades previstas, por momento de realização

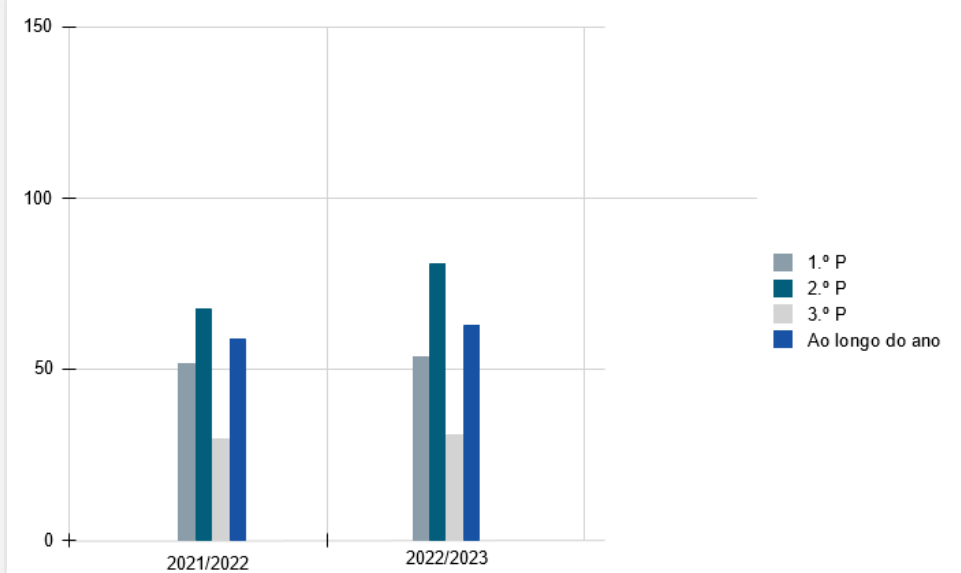


Gráfico 11 - Atividades previstas, por público-alvo

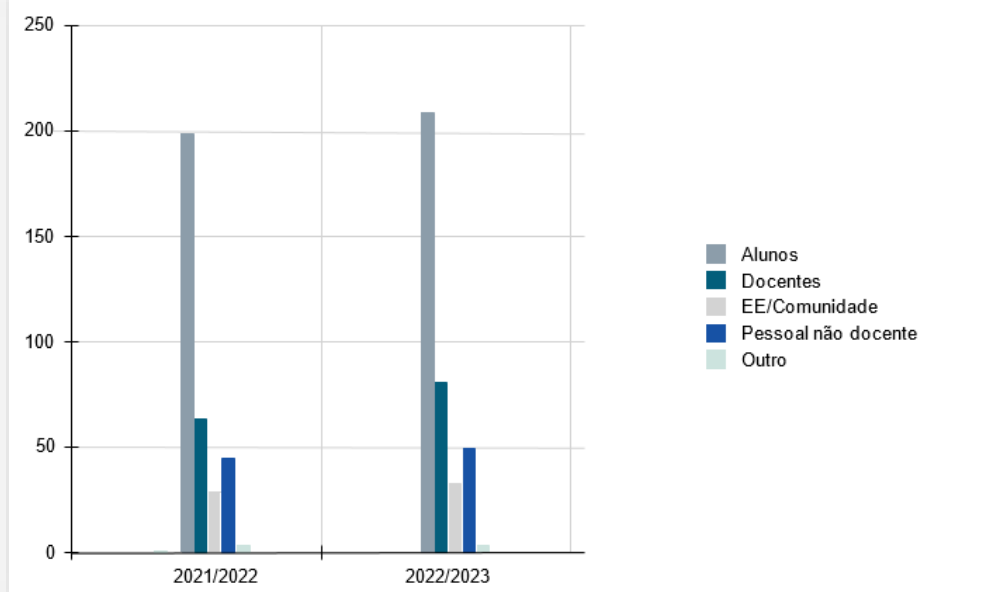
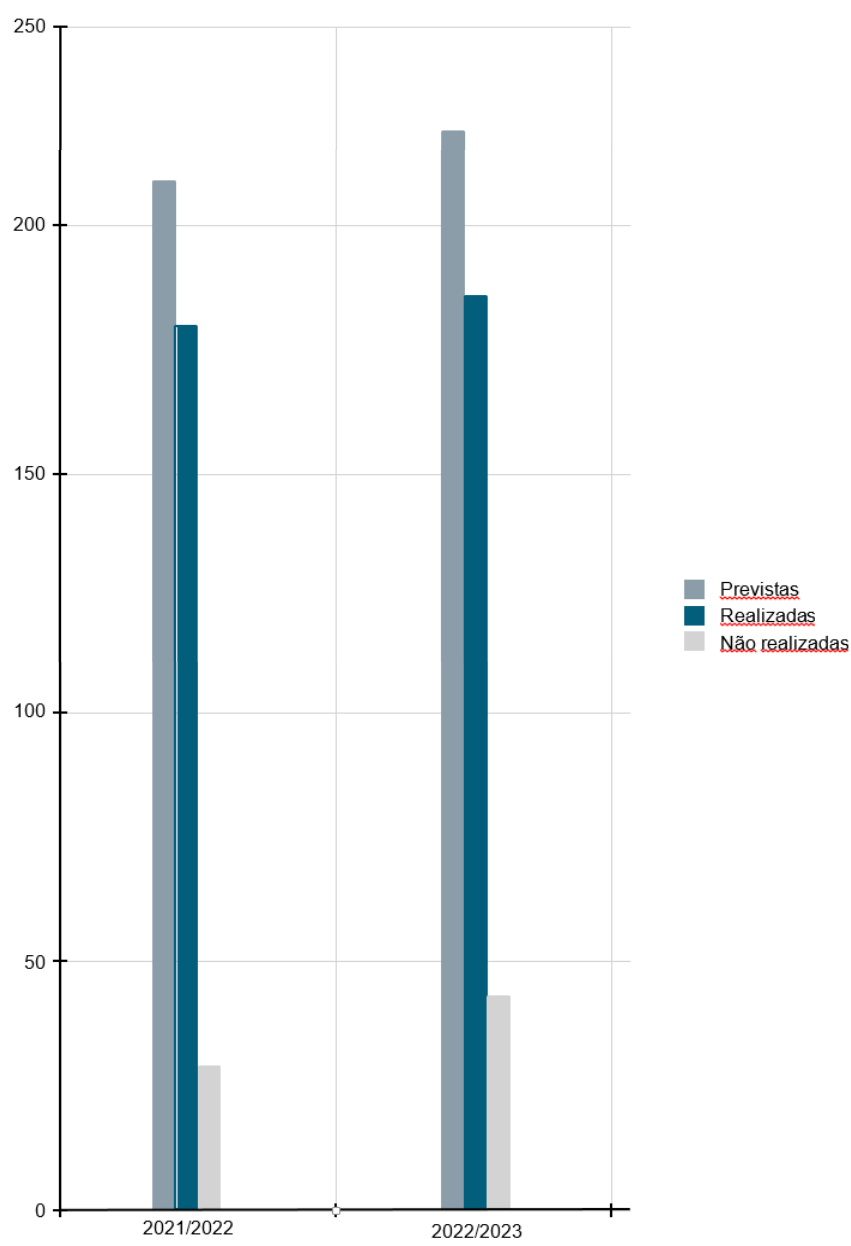


Gráfico 12 - Grau de consecução do PAAE (dois anos letivos)



Considerando os dois anos letivos, verificou-se um aumento das atividades propostas, bem como um aumento das atividades realizadas e não realizadas.

4.1. Lista de atividades avaliadas | canceladas - PAAE de 2022/2023 (In Inovarpaa)

Estrutura	Nome da atividade	Categoria	Descrição atividade	Calendarização	Público-alvo	Estado	Motivo do cancelamento
ÁR. INTEGRAÇÃO	O empreendedorismo e a construção do futuro profissional.	Conferência/Palestra/Debate	Aula sobre empreendedorismo, perfil do empreendedor e mini-plano de negócio com a presença e dinamização da Dr.ª Manuela Gualdino, da Fábrica do Empreendedor (Casa da Juventude de Alverca). A convidada é mentora e acompanha criação de negócios na Câmara de VF Xira, no organismo referido, e trará várias dinâmicas a explorar com a turma, desde o perfil do empreendedor, formação de equipas, elaboração de um miniplano de negócios, informação sobre as etapas envolvidas e entidades a contactar na elaboração e candidatura para um financiamento. Microcrédito, recursos de formação, soluções do IEF, etc.	3.º Período	Alunos	Avaliada	
AUTOAVALIAÇÃO	Autoavaliação da Escola	Projeto em parceria com entidade externa	Autoavaliação da Escola	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Não docentes Encarregados de educação/ Comunidade, Outro	Avaliada	
BE	Parcerias internas e externas para a promoção do trabalho colaborativo	Outro	Dar a conhecer e desenvolver a diversidade de atividades e saberes oferecidos pela BE, promover o trabalho colaborativo, estimular a proximidade de relações entre os diversos elementos da comunidade educativa. PARCERIAS: Humaniza+ação - Escolas Felizes - Criadores de Futuro: Palestras, Árvore de Natal Parlamento dos Jovens Erasmus + Departamentos PESE - Saúde oral Clube de Dança Clube de Ciência Viva Plano Nacional de Cinema Rádio Escolar	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
BE	"Escola a Ler"	Outro	A iniciativa "Escola a Ler" visa trabalhar a leitura de forma sistemática, estruturada e diversificada e constituir uma rede colaborativa de trabalho e partilha, no âmbito desta medida. Envolve a aquisição de fundo documental no valor de 2000€ para as atividades supramencionadas, em parceria com o grupo 300 (Português e Literatura Portuguesa) para os contratos de leitura"; a atividade "Estante Viva" para estimular a requisição e empréstimo de livros, e para dar continuidade às tertúlias "À volta dos livros".	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
BE	Celebração de Efemérides e Datas Comemorativas	Convívio/Comemoração	Exposições e atividades que assinalem eventos relevantes, atividades de leitura, visionamento de filmes: 15 outubro - Centenário do Nascimento de Agustina Bessa-Luís 14 a 20 de novembro - Semana do Centenário de Nascimento de José Saramago 6 dezembro - Centenário do Nascimento de Urbano Tavares Rodrigues 19 janeiro - Centenário do Nascimento de Eugénio de Andrade 5 Junho - 300 anos do Nascimento de Adam Smith 9 agosto - Centenário de Nascimento de Mário Cesariny	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	

			Celebração de datas festivas: 31 outubro - Halloween Dezembro - Natal 1 fevereiro - Dia da Leitura em Voz Alta 14 fevereiro - Dia de S. Valentim 17 fevereiro - Dia do Patrono 21 março - Dia da Poesia				
BE	Apresentação da Biblioteca Escolar aos alunos dos 10º e 1º anos	Outro	Sessão de esclarecimento sobre o funcionamento, organização e serviços da BE. Apresentação e atividade prática de exploração e pesquisa na "Digiteca" e "Catálogo concelhio", jogo com cartões para localização de livros nas estantes. Informar o aluno sobre o funcionamento, organização e serviços da BE; Dotar o aluno de competências de pesquisa no espaço da biblioteca e nos catálogos, que facilitem as leituras, no âmbito do seu currículo; Fazer com que o aluno valorize a biblioteca como espaço de acesso à informação e de apoio ao currículo; Motivar o aluno para a participação nas atividades da BE.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
BE	Celebração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Outro	Atividades Comemorativas do Mês Internacional da Biblioteca Escolar e do Dia da Biblioteca Escolar, sob o tema "Ler para a Paz e Harmonia Globais": Exposição de fotografias "Roda da Paz", em parceria com o Clube de Dança e o grupo 620 - Educação Física Atividade de Leituras partilhadas Visionamento de filmes Semana aberta aos Pais Palestra Promover a leitura e a escrita como meios para alcançar a tolerância e a coexistência pacífica; Estimular a sensibilidade estética e artística; Consciencializar o aluno da capacidade individual de operar a mudança; Promover educação para a cidadania centrada na paz e harmonia.	1.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
BE	Semana da Leitura	Convívio/Comemoração	Semana da Leitura: Encontro com escritores; Sessões de leitura e de escrita; 10 minutos a ler; Mural com sugestões de leitura; Tertúlia. Parceria com a Rádio da Escola, com o Núcleo de Teatro, com Grupo 300, com CAA. Promover a leitura e a escrita.	2.º Período	Alunos, Docentes, Não docentes, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
BE	Semana da Escola	Dia/Semana da escola	Sessões de leitura e de escrita Jogos e atividades físicas e digitais Promover as competências leitora e de escrita; Desenvolver competências de literacia dos media e da informação; Estimular atitudes cívicas esclarecidas.	2.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
BE	Passeio literário e cultural	Convívio/Comemoração	Visita guiada a Vila Franca de Xira com visita ao Museu do Neo-Realismo e à Fábrica das Palavras. Dar a conhecer a capital do concelho e a sua história; Proporcionar o contacto guiado com o acervo do Museu do Neo-Realismo; Dar a conhecer o espaço e serviços da biblioteca de VFX, Fábrica das palavras Promover o convívio entre PD e PND.	3º Período	Docentes, Não docentes	Cancelada (Aprovada)	Em virtude das reivindicações dos professores e por ser ao fim de semana, houve apenas 8 inscrições. A fim de não penalizar o guia da CMVFX, optou-se por cancelar o passeio.

BE, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	"Quadros de Guerra - trincheiras da História" vs. "Vozes da Liberdade - maravilhas da História"	Exposição/Mostra	Interpretar textos literários portugueses de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XVI Contextualizar textos literários portugueses em função de marcos literários e culturais Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos presentes nos textos.	3.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
BE, PARLAMENTO JOVEM, PESE	Atividade Chapéu	Projeto em parceria com entidade externa	Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos: - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Atividade em articulação com o PESE e a Biblioteca Escolar.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CIDADANIA DESENVOLVº	Inteligência Artificial, para onde caminhamos?	Visita de estudo	Visita à Fundação Champalimaud para recolha de informações sobre a utilização da IA e ambientes de trabalho seguros e saudáveis no âmbito do Projeto de Cidadania	1.º Período	Alunos	Avaliada	
CIDADANIA DESENVOLVº	Visita ao Museu do Trabalho, Setúbal	Visita de estudo	O museu dedica-se predominantemente ao património industrial e ofícios urbanos ligados ao comércio, serviços e às antigas fábricas de conserva e litografias sediadas no concelho de Setúbal, possuindo ainda uma coleção de alfaías agrícolas (Michel Giacometti) e de ofícios tradicionais. Apresenta as exposições permanentes “A Indústria Conserveira (Da lata à lata)”, “Mundo Rural – coleção etnográfica Michel Giacometti e Génese do Museu” e “Mercearia Liberdade - um património a salvar”. Objetivos: - Valorizar a possibilidade de escolha de uma profissão e de condições de trabalho; - Pensar sobre o futuro e sobre as suas competências para o desempenho de uma profissão; - Incentivar os alunos a conhecer, refletir e problematizar conceitos essenciais relacionados com o mundo do trabalho. - Alertar para a evolução dada em várias áreas no mundo do trabalho, nomeadamente a evolução na área dos direitos, segurança e saúde no trabalho; igualdade de oportunidades e não discriminação.	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
CIDADANIA DESENVOLVº	Inteligência Artificial, para onde caminhamos?	Visita de estudo	Visita de Estudo à Central de Cervejas - Vialonga, que tem linha de montagem automatizada e um laboratório de controlo de qualidade "inteligente" e que possibilita aos seus trabalhadores a frequência de algumas atividades "lúdicas" (saúde física, mental e emocional).	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
CIDADANIA DESENVOLVº	IMPORTANT SKILLS FOR WORKPLACE SUCCESS	Conferência/ Palestra/ Debate	Palestra com uma responsável por uma agência de recrutamento do concelho de Vila Franca de Xira, RedFrog, com os seguintes objetivos: - desenvolver a competência da língua inglesa; - reconhecer a importância das soft skills vs hard skills;	3.º Período	Alunos	Avaliada	

			<ul style="list-style-type: none"> - distinguir um bom CV de um mau CV; - identificar competências em falta no mundo do trabalho; - apresentar os melhores benefícios oferecidos pelas empresas. 				
CIDADANIA DESENVOLV ^o , CL C VIVA, DEP ^o CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Visita de estudo ao centro de Ciência Civa de Proença-a-Nova	Visita de estudo	<p>Visita à exposição e a diferentes espaços interativos.</p> <p>Atividade no âmbito da disciplina de FQ-A e do projeto de cidadania e desenvolvimento.</p> <p>Objetivos - comunicar e divulgar a ciência que existe na floresta; sensibilizar o aluno para a riqueza, a diversidade e fragilidade da floresta, consciencialização cívica sobre comportamentos na floresta; motivar os alunos para uma atitude de curiosidade orientada para a compreensão e o fascínio pela ciência.</p>	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
CIDADANIA DESENVOLV ^o , CL C VIVA, DEP ^o CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto Despertar para a Natureza - Visita de Campo ao Parque Natural da Arrábida	Projeto em parceria com entidade externa	O projeto despertar para a natureza é um projeto que visa apoiar e estimular a realização de saídas de campo pelas escolas potenciando e evidenciando o território como um laboratório de bio e geodiversidade de forma a capacitar os alunos para a sua conservação e valorização. Neste sentido, a saída de campo ao parque natural da Arrábida tem como intuito que os alunos apliquem e explorem os seus conhecimentos através da observação direta e em ambiente natural. Numa fase inicial, pretende-se que os alunos, em conjunto com os professores de várias disciplinas, elaborem um guião de visita, procurando estudar a biodiversidade local e o impacto de indústrias (Secil) na conservação de fauna e flora.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CIDADANIA DESENVOLV ^o , DEP ^o CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Exposição sobre Alterações Climáticas	Projeto em parceria com entidade externa	No âmbito do Desenvolvimento Sustentável, as alterações climáticas constituem elemento e fator explicativo para as mudanças que ocorrem na superfície da Terra, quer ao nível dos fenómenos físicos, quer dos impactes da ação humana.	2.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Cancelada (Aprovada)	A Associação Zero propôs a realização conjunta com o Grupo de Recrutamento 520. No entanto, não chegaram a enviar informações, nomeadamente os cartazes conforme previsto, pelo que não se realizou.
CIDADANIA DESENVOLV ^o , DEP ^o CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto de sensibilidade a alterações climáticas	Outro	1ª fase do projeto da turma será o Workshop e documentário que os alunos participarão; A 2ª fase do projeto será no 2º período e provavelmente farão uma maquete de exposição sobre telhados verdes (como alternativa que Lisboa pode usar para diminuição dos impactos na temperatura)	Ao longo do ano	Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	Avaliada	
CL C VIVA	"A Física da Atmosfera e do Aquecimento Global"	Conferência/ Palestra/ Debate	No âmbito do projeto de Cidadania e Desenvolvimento, do 10.º ano cujo domínio é Desenvolvimento Sustentável, foi convidado um prof. do Centro de Astrofísica da U.Porto para vir à nossa escola fazer uma palestra de acordo com o tema acima mencionado. Esta atividade enquadra-se no âmbito do Ciência Viva / ESERO no projeto "O espaço vai à escola".	1.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA	First Global	Concurso	Participação num concurso de Robótica a nível mundial direcionado a um tema relacionado com Sustentabilidade. Promoção da comunicação e cooperação intercultural entre estudantes a nível mundial através das STEM.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA	COMPETIÇÃO BEBRAS DE PENSAMENTO COMPUTACIONAL	Concurso	O Bebras - Castor Informático é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional. Os desafios do Bebras são feitos de pequenos problemas que são divertidos, estimulantes e baseados em tarefas que os cientistas de computadores encontram com frequência e gostam de resolver. Os problemas não requerem nenhum conhecimento prévio, mas requerem algum pensamento lógico. Tem como objetivo o desenvolvimento do	1.º Período	Alunos	Avaliada	

			pensamento computacional: a capacidade de partir um problema complexo em problemas mais simples, o desenho e algoritmos, o reconhecimento de padrões ou a capacidade de generalizar e abstrair.				
CL C VIVA	Palestra: "O mundo é muito mais estranho do que podemos imaginar ... "	Conferência/ Palestra/Debate	Palestra com o professor Vitor Duarte Teodoro da FCT.UNL: "O mundo é muito mais estranho do que podemos imaginar...", inspirado numa conferência de Richard Dawkins, que está em ted.com "	1.º Período	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
CL C VIVA	A Máquina de calcular gráfica e as atividades laboratoriais de FQ	Workshop	Workshop - Atividades interativas de resolução de problemas através da modelação gráfica.	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
CL C VIVA	Olimpíadas da Química +	Concurso	Participação nas Olimpíadas de Química + com a finalidade de incutir interesse nos alunos sobre a química e uma competição saudável. Desenvolvimento de trabalho colaborativo.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA	A Máquina de calcular gráfica, os sensores e a modelação matemática	Workshop	Workshop - Atividades interativas de resolução de problemas através da modelação gráfica.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA	Visita de docentes à Central de Cervejas Sagres	Formação de pessoal docente	Visita de docentes às instalações da central de cerveja Sagres (Vialonga), que tem como atividade principal a produção, comercialização e distribuição de cervejas, sidras, águas e refrigerantes. Nesta visita pretende-se conhecer as instalações e os métodos e técnicas de fermentação na produção de cervejas e refrigerantes, assim como as novas estratégias de fabrico que visam a sustentabilidade e "um caminho para zero impacto ambiental." Esta visita permite, ainda, que os professores possam planear e organizar, no futuro, visitas de estudo com os alunos e/ou promovam projetos de articulação disciplinar. A visita tem também o intuito de aproximar a comunidade escolar da comunidade local, que se encontra ligada a projetos de economia sustentável, presentes no concelho de Vila Franca de Xira.	2.º Período	Docentes	Avaliada	
CL C VIVA	Laboratórios Abertos DEQ/IST 2023	Projeto/clube interno	Participação nos dias abertos do Departamento de Engenharia Química do IST. Com o objetivo de alertar para a importância do estudo da Química, no 12º ano, como disciplina base de muitos cursos no Ensino Superior., sendo assim uma disciplina facilitadora do percurso formativo. Realização de atividades experimentais não possíveis realizar nos laboratórios da escola. Contacto com alunos do Ensino Superior.	3.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Workshop de arduino	Workshop	Ler resistências, descobrir o que fazem condensadores, o que são díodos, transistores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa e o que propomos nesta atividade. No final todos levam o circuito que poderá ser um efeito luminoso, uma sirene com 3 tons diferentes ou um indicador de direção.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou por dificuldades de agendamento da ação.
CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Visita de docentes ao centro empresarial	Formação de pessoal docente	Visita de docentes às instalações da ALGATEC (Eco Business Park) com a finalidade de conhecer as empresas e projectos no sector das algas e microalgas, permitindo que os professores possam planear e organizar, no futuro, visitas de estudo com os alunos. A visita tem também o intuito de aproximar a comunidade	2.º Período	Docentes	Avaliada	

	Algatec (Eco Business Park)		<p>escolar da comunidade científica da ALgatec, que se encontra ligada a projetos de economia sustentável, e integra unidades de produção de microalgas e várias unidades industriais presentes no concelho de Vila Franca de Xira.</p> <p>Os objetivos gerais a desenvolver com professores e alunos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicar e aprofundar conhecimentos científicos na área de biodiversidade, nomeadamente, no mundo das microalgas; - conhecer técnicas e procedimentos laboratoriais associados à biotecnologia na produção de microalgas; - conhecer projetos locais que promovam uma economia sustentável; - reconhecer que os avanços da ciência, da investigação e da tecnologia na área da produção de microalgas têm inúmeras potencialidades para a sociedade. 				
CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Workshop potencialidades da máquina de calcular gráfica	Projeto em parceria com entidade externa	Workshop em colaboração com a formadora da CASIO, no sentido de potenciar competências de utilização da máquina de calcular gráfica na resolução de problemas.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Participação na Futurália 2023	Visita de estudo	<p>A Futurália é a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país. Durante os 4 dias do evento, alunos, pais e professores têm acesso a uma vasta oferta em instituições de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro, Ensino Secundário, Ensino Pós Secundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios e outras Instituições com ofertas de formação.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desafiar os alunos na escolha de um percurso formativo. - Promover uma visão de educação para todos, tendo como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. - Reforçar o perfil do aluno centrado na liberdade, na responsabilidade, na valorização do trabalho, na consciência de si próprio e na participação ativa na sociedade. 	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Visita às instalações da Algatec	Visita de estudo	<p>ALGATEC é um Eco Business Park destinado a acolher empresas e projectos empreendedores no sector das algas e microalgas. Na visita às suas instalações os alunos têm oportunidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aplicar e aprofundar conhecimentos científicos na área de biodiversidade, nomeadamente, no mundo das microalgas; - conhecer técnicas e procedimentos laboratoriais associados à biotecnologia na produção de microalgas; - conhecer projetos locais que promovam uma economia sustentável; - reconhecer que os avanços da ciência, da investigação e da tecnologia na área da produção de microalgas têm inúmeras potencialidades para a sociedade. 	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CL INFORMÁTICA	Concursos Games for Good	Concurso	O Games for Good é uma game jam de responsabilidade social. Com esta atividade pretende-se fomentar a aprendizagem de programação para jogos e em simultâneo contribuir para resolver problemas reais do mundo das ONG, organizações de solidariedade social e outras organizações de utilidade pública. É uma iniciativa da Universidade Europeia com a Bee Engineering, a Ludoteca e a ANPRI. Une empresas do mundo das tecnologias e entidades com necessidades de soluções na área dos jogos e da gamificação, dando à comunidade de criação de jogos portuguesa a oportunidade de contribuir de forma efetiva para resolver os desafios lançados pelas entidades participantes.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
CL INFORMÁTICA	Mundo Camp Explorer	Concurso	O projeto escolar Astro Pi dá aos alunos europeus com idades iguais ou inferiores a 19 anos a possibilidade de executarem um programa da sua autoria num dos	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	

			dois computadores Raspberry Pi que se encontram a bordo da ISS. Este desafio permite que os participantes comuniquem com os astronautas ou que realizem as suas próprias experiências científicas no Espaço.				
CL INFORMÁTICA	Líderes Digitais	Projeto em parceria com entidade externa	A iniciativa Líderes Digitais tem como objetivo principal motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável da Internet e dos ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da Cidadania Digital. Os Líderes Digitais terão como missão intervir tanto junto dos seus pares como dos restantes membros da comunidade educativa em que se inserem, incentivando-os à adoção de uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais. As equipas receberão apoio por parte do Centro de Sensibilização SeguraNet.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
CL INFORMÁTICA	Visita de estudo a empresa e universidade.	Visita de estudo	Dar a conhecer o mundo do trabalho e a Universidade.	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
CL INFORMÁTICA	BotOlympics	Concurso	O Bot Olympics é a competição de robótica da Universidade de Coimbra. É um evento educativo e formativo e tem como objetivo dar a conhecer o mundo da robótica aos mais curiosos. Composto por três provas a decorrer em simultâneo para alunos desde o Ensino Básico até ao Ensino Universitário, decorre em ambiente tipo “hackathon” durante quatro dias, onde os participantes têm de desenvolver formas de atingir os objetivos de cada uma das provas. Dada a larga faixa etária dos participantes, o Bot Olympics é uma competição única em Portugal.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou por falta de tempo.
CL INFORMÁTICA	Concursos	Concurso	Concursos no Âmbito de Programação e Robótica ao longo do ano que os alunos demonstrem vontade em concorrer.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade concretizou-se através da participação em concursos diversos (Casant, Roboparty, Mundo Camp explorer; Botolympics; entre outros), que foram integrados no PAA e devidamente avaliados.
CL INFORMÁTICA	Olimpíadas nacionais de Informática	Concurso	As Olimpíadas Nacionais de Informática (ONI) são um concurso de âmbito nacional, promovido e organizado pela APDSI – Associação para a Promoção e Desenvolvimento da Sociedade da Informação, em colaboração com o Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, destinado aos jovens que frequentam o ensino secundário ou o ensino básico em todo o território nacional, constituído por uma prova nacional realizada em duas fases. As ONI têm como objetivo promover o gosto pela programação e pelas tecnologias de informação entre os jovens, constituir um ponto de encontro de âmbito nacional para professores e alunos interessados nestes temas e permitir selecionar uma equipa para eventual representação de Portugal nas Olimpíadas Internacionais de Informática (IOI).	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	No presente ano letivo não participou na atividade nenhum professor de programação.
CL INFORMÁTICA, CL C VIVA	Roboparty	Concurso	A RoboParty® consiste num evento pedagógico que reúne equipas de 4 pessoas, durante 3 dias e duas noites, para ensinar a construir robôs móveis autónomos, de uma forma simples, divertida e com acompanhamento por pessoas qualificadas.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
CL INFORMÁTICA, CL C VIVA	CANSAT	Concurso	O European CanSat Competition é um projeto de Educação da ESA que promove competências STEM entre jovens estudantes europeus através da aprendizagem baseada em projetos. Um CanSat é uma simulação de um satélite real, integrado dentro do volume e forma de uma lata de refrigerante. O desafio da equipa é	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	

			encaixar todos os principais subsistemas de um satélite dentro deste volume mínimo, lançado por um pequeno foguetão até uma altitude de 1 km. À medida que o CanSat desce, a sua missão começa.				
CL INFORMÁTICA, CL C VIVA	Festival Nacional da Robótica	Concurso	Promoção da Ciência e da tecnologia junto dos alunos e dos professores através de competições de Robots autónomos.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	EU SOU DIGITAL	Outro	O EU SOUDIGITAL é um Programa de Capacitação Digital que irá ajudar milhares de portugueses adultos que nunca usaram a internet. Com a ajuda de alunos Mentores/Voluntários.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Iniciativas no âmbito da segurança na Internet.	Conferência/ Palestra/ Debate	sessões e outras atividades relacionadas com a segurança na Internet-	1.º Período	Alunos	Avaliada	
CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Participação em eventos municipais. "Culturalverca!	Projeto em parceria com entidade externa	Mostra de trabalhos	3.º Período	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Workshop soldadura	Workshop	Ler resistências, descobrir o que fazem condensadores, o que são díodos, transistores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa é o que propomos nesta atividade. No final todos levam o circuito que poderá ser um efeito luminoso, uma sirene com 3 tons diferentes ou um indicador de direção.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou por dificuldades de agendamento da ação.
CL ROBÓTICA	A Utilização da plataforma Arduino na realização de trabalhos experimentais	Projeto/clube interno	Descrição das atividades Trabalhos online utilizando o Tinkercad Trabalhos presenciais a desenvolver no horário do Clube com registo das atividades no Arduino Project Hub Apoio ao desenvolvimento de projetos para as PAP's Objetivos: Promover o desenvolvimento dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário; Promover o desenvolvimento tecnológico e as aplicações na área da robótica; Promover e estimular a investigação científica aplicada aos Cursos Profissionais	Ao longo do ano	Alunos, Docentes	Avaliada	
CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Blog e SharePoint do Clube de Robótica	Projeto/clube interno	Divulgação das atividades propostas e desenvolvidas pelo Clube ou com apoio do Clube. Objetivos: - Divulgar as atividades do Clube de Robótica a nível local através do SharePoint da Escola e Mundial através do Blog (https://cluberobotica.wordpress.com/); Divulgar conhecimentos tecnológicos e aplicações na área da robótica; Promover e estimular a investigação científica.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade, Outro	Avaliada	
CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Participação do Clube de Robótica no PADDE Ação 1 - Arduino conceitos básicos - Aplicações	Formação de pessoal docente	Objetivos: - Promover ferramentas e tecnologias para praticas experimentais - Desenvolver atividades para a promoção da aplicação de tecnologias experimentais em contexto letivo - Contribuir para a diversificação das práticas letivas	1.º Período	Docentes	Cancelada (Aprovada)	Falta de condições para realização das mesmas devido a existência de greves, sendo difícil estabelecer horários compatíveis. Necessidade de ter mais tempo para participar na candidatura ao CTE Industrial, sobretudo as do 2º e 3º

	básicas, uma ferramenta para projetos de eletrónica						período. Necessidade de redefinir prioridades face às alterações de horários para compensação de aulas.
CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Participação do Clube de Robótica no PADDE Ação 2 - Arduino Project Hub - Aplicação em aulas e trabalhos colaborativos	Formação de pessoal docente	Objetivos: - Promover ferramentas e tecnologias para praticas experimentais - Desenvolver atividades para a promoção da aplicação de tecnologias experimentais em contexto letivo - Contribuir para a diversificação das práticas letivas	2.º Período	Docentes	Cancelada (Aprovada)	Falta de condições para realização das mesmas devido a existência de greves, sendo difícil estabelecer horários compatíveis. Necessidade de ter mais tempo para participar na candidatura ao CTE Industrial, sobretudo as do 2º e 3º período. Necessidade de redefinir prioridades face às alterações de horários para compensação de aulas.
CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Participação do Clube de Robótica no PADDE Ação 3 - Arduino e aquisição de dados - Leituras analógicas e armazenament o de dados	Formação de pessoal docente	Objetivos: - Promover ferramentas e tecnologias para praticas experimentais - Desenvolver atividades para a promoção da aplicação de tecnologias experimentais em contexto letivo - Contribuir para a diversificação das práticas letivas	2.º Período	Docentes	Cancelada (Aprovada)	Falta de condições para realização das mesmas devido a existência de greves, sendo difícil estabelecer horários compatíveis. Necessidade de ter mais tempo para participar na candidatura ao CTE Industrial, sobretudo as do 2º e 3º período. Necessidade de redefinir prioridades face às alterações de horários para compensação de aulas.
COORD. PROJ	Erasmus+	Projeto em parceria com entidade externa	Projeto Erasmus+ para a realização de FCT de allunos do 2º e 3º anos dos cursos profissionais, de estágios de longa duração para alunos recém graduados e de jobshadowing para pessoal educativo.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Museu do Ar - Hélices	Visita de estudo	Princípio de funcionamento das hélices e a sua evolução ao longo dos anos.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Visita ao simulador de voo	Visita de estudo	Contato dos alunos com dois cockpit dos aviões A320 e 727.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Visita à empresa OGMA	Visita de estudo	Visita à empresa OGMA (Alverca do Ribatejo)	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	ACADEMIA DIGITAL	Formação de pais e encarregados de educação	Dá a possibilidade aos pais/encarregados de educação, de frequentarem ações de formação promotoras de competências digitais com a colaboração dos alunos que integram a equipa. Desenvolver ações de sensibilização sobre a segurança na Internet.	2.º Período	Alunos, Encarregados de educação/Co munidade	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Dia da Informática	Dia/Semana da escola	Mostra de trabalhos, workshops	2.º Período	Alunos	Avaliada	

DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Participação em palestras/conferências/visitas empresas	Conferência/ Palestra/Debate	Participação em palestras e conferências/visitas empresas	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Visita de estudo à CIMPOR	Visita de estudo	Visita de estudo à maior empresa da região com o objetivo de os alunos poderem estar em contato direto com as diferentes formas de trabalho da eletromecânica e visitar uma das possibilidades de locais de estágio/emprego.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Visita de estudo à AutoEuropa	Visita de estudo	Visita de estudo dos alunos de mecatrónica automóvel à maior empresa, a nível nacional, de fabricação de automóveis. O principal objetivo é que os alunos possam verificar outras possibilidades de saídas profissionais, para além da manutenção automóvel.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	TAP Open Day	Visita de estudo	Promover o contacto com a realidade empresarial do ramo da aeronáutica. Reconhecer os aspetos fundamentais da organização das oficinas de manutenção de aeronaves. Promover o contacto com a realidade empresarial do ramo da aeronáutica.	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Palestra "História de Vida" por Edilberto Moço (TMA/Engenheiro/Professor)	Conferência/ Palestra/Debate	História de vida de Edilberto Moço, TMA, Engenheiro e Professor. Passar a sua experiência e conhecimento aos alunos.	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Ação - Controlo e gestão de manutenção.	Formação de pessoal docente	Descrição Utilização do Software OutSmart - Manutenção preventiva e corretiva. Software para técnicos de manutenção. Objetivos: Promover a aplicação de tecnologias digitais em atividades de manutenção Promover a utilização de ferramentas que contribuam para a digitalização de processos Contribuir para redução da utilização de papel nas atividades de manutenção	3.º Período	Docentes	Cancelada (Aprovada)	Falta de condições para realização das mesmas devido a existência de greves, sendo difícil estabelecer horários compatíveis com os docentes. Necessidade de ter mais tempo para participar na candidatura ao CTE Industrial, sobretudo as do 2º e 3º período. Necessidade de redefinir prioridades face às alterações de horários para compensação de aulas.
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Visita de estudo à ADP	Visita de estudo	Objetivos: Dar a conhecer o funcionamento de uma unidade fabril de Alverca Identificar no processo fabril os diferentes automatismos implantados	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Falta de condições para realização das mesmas devido a existência de greves, sendo difícil estabelecer horários compatíveis. Necessidade de ter mais tempo para participar na candidatura ao CTE Industrial, sobretudo as do 2º e 3º período. Necessidade de redefinir prioridades face às alterações de horários para compensação de aulas.

DEPº CIÊNCIAS APLICADAS	Visita de estudo à OGMA	Visita de estudo	Demonstração prática dos conteúdos teóricos lecionados nas aulas.	3.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A visita de estudo não se realizou devido ao comportamento irregular que os alunos manifestaram ao longo do ano letivo.
DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, DEPº EXPRESSÕES	Visita ao Laboratório de Biomecânica da Faculdade de Motricidade Humana	Visita de estudo	Realização de experiências práticas para a aplicação dos conteúdos da Física ao movimento humano e posterior tratamento dos dados recolhidos.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Bolsa de Turismo de Lisboa	Visita de estudo	A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo e recolha de documentação técnica do setor. Os principais objetivos são: -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Jantar de Gala do Futebol Clube de Alverca	Projeto em parceria com entidade externa	Participação de alunos do Curso Profissional em atividades práticas e enquadradas na formação técnica, com entidades da comunidade.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Olimpíadas de Geografia	Concurso	As Olimpíadas são organizadas pela Associação Portuguesa de Geógrafos com o objetivo de sensibilizar para o papel da Geografia na formação dos cidadãos e da atualização do conhecimento geográfico. A constituição de equipas interturmas e de diferentes níveis de escolaridade por escola constitui um elo de participação com outras escolas a nível nacional, como catapulta de participação em territórios internacionais.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Participação no VII Congresso Ibero-Americano e X Congresso Luso-Brasileiro de Política e Administração da Educação: temas críticos no espaço ibero-americano com os alunos.	Projeto em parceria com entidade externa	- Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do sector do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais proficuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico.	2.º Período	Alunos	Avaliada	

DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Visita de estudo à Orla Mesocenoica (Centro de Ciência Viva do Alviela e litoral de Peniche)	Visita de estudo	Visitar as vaências do Centro de Ciência Viva de Alviela (Exposições e percurso interpretativo) para conhecer o modelado cársico e a importância dos aquíferos nas áreas calcárias e visitar o cabo Carvoeiro para identificar os tipos de costas, compreender a ação erosiva sobre a linha de costa e relacionar a localização dos portos com a direção dos ventos e configuração da costa.	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Visita de estudo a Lisboa	Visita de estudo	Caracterizar o CBD da cidade. Distinguir os vários tipos de morfologia urbana. Identificar áreas funcionais e zonamento vertical e horizontal. Reconhecer novas centralidades da cidade. Reconhecer as componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais, urbanísticas e sociais, que condicionam o bem estar e a qualidade de vida na cidade.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Sessão de esclarecimento sobre Instrumentos de Gestão do Território	Conferência/ Palestra/ Debate	Um ex-aluno da ESGC, agora doutorando em Geografia, fez uma palestra para os alunos de 4 turmas de Geografia A de 11º ano (11º LH2, 11º LH3, 11º LH4 e 11º SE2) Esta sessão teve como objetivos: - a importância dos Instrumentos de Gestão do Território na sustentabilidade dos territórios; - a relevância da ciência Geográfica na sociedade atual - relatos da sua experiência como aluno do IGOT	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	“Futurália”	Visita de estudo	Participar no evento; Conhecer a oferta de soluções, in loco, de emprego, formação e estágios; Participação em Workshops.	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Percurso Fluvial no Barco Varino Liberdade	Visita de estudo	A atividade consiste numa visita guiada sobre o barco e tem os seguintes objetivos: - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Dar a conhecer a história e o património local e regional.	3.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	“Paladin”	Visita de estudo	Conhecer os processos produtivos de uma empresa; Reconhecer o papel da tecnologia e da formação de trabalhadores na produtividade e competitividade da empresa.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou por indisponibilidade da empresa em receber visitas de estudo no período pretendido.
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Conhecer uma unidade hoteleira na região Oeste	Visita de estudo	Conhecer uma unidades hoteleira numa área de transição entre o rural e o balnear Conhecer os impactes da exploração termal e as necessidades de alojamento Conhecer a capacidade de resposta do turismo em momentos de pandemia Relacionar as potencialidades da região e as ofertas diversificadas das unidades hoteleiras	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não foi realizada por as datas compatíveis e propostas pelo Hotel do Vimeiro terem sido coincidentes com o período de instabilidade, devido a greve dos docentes no final do 1 período.
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Peddy Paper Baixa Lisboa	Visita de estudo	Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos; Promover a consolidação de conteúdos antes adquiridos. Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho.	3.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Não foi possível realizar a atividade devido ao facto de os professores, na data marcada, terem ainda muitas aulas a

			Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa. Contacto com valores culturais. Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. Termos técnicos em línguas estrangeiras.				lecionar, ficando para o próximo letivo.
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Peddy Papper em Lisboa	Visita de estudo	Estimular o convívio, o espírito de equipa e a partilha de experiências entre participantes. Conjugar desafios intelectuais com exercício físico moderado, promovendo desse modo a descoberta de Lisboa e da sua cultura, de uma forma lúdica e descontraída.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou.
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS	Sessões de sensibilização sobre conteúdos diversos de Geografia A e C (11º e 12º)	Conferência/ Palestra/ Debate	Palestras com a finalidade e objetivo de sensibilizar e dar a conhecer aos alunos, através de exemplos concretos, temáticas diversas do território nacional e mundial estudadas no âmbito da Geografia A e Geografia C, entre as quais a capacidade de sustentabilidade territorial e ambiental.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	As palestras previstas não se realizaram por indisponibilidade das entidades / das palestrantes previstas no âmbito do 12º ano de escolaridade.
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS, DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Visita de estudo ao Museu das Telecomunicações	Visita de estudo	Conhecer a evolução das redes de transporte e comunicações em Portugal no tempo e no espaço Conhecer o impacto das telecomunicações no quotidiano nas relações de trabalho Distinguir distância absoluta de de distância relativa	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS, LI D'AJUDA	"Solidariedade é estrela que mais brilha na Gago."	Campanha de angariação de bens/alimentos	Venda com os trabalhos realizados pelos alunos. Recolha dos bens alimentares trazidos pelos alunos e professores da turma; Mensagens de Natal.	1.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Olimpíadas da Biologia 2023	Concurso	. Estimular o gosto e o prazer pelo ensino e pela aprendizagem da Biologia ao nível do ensino básico e secundário; . Estimular o interesse dos alunos pelo trabalho prático, laboratorial e experimental na área da Biologia; . Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que promovam o conhecimento da realidade do ensino superior por parte dos alunos do ensino secundário; . Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; . Promover o intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; . Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Visita de estudo a Instituições de ensino Superior	Visita de estudo	Aula de caráter prático e/ou caráter laboratorial que permita relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; Aproximar os alunos dos cursos superiores na área da saúde. Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Estudo 2022 "Conhecimentos básicos de Física e Química	Outro	Participação no estudo, a nível nacional, "Conhecimentos básicos de Física e Química no final do Ensino Básico" 2022 do Professor Vitor Duarte Teodoro da UNL.	1.º Período	Alunos	Avaliada	

	no final do Ensino Básico”						
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Assessorament o às PAP 2022 2023 do Curso Profissional de Auxiliar de Saúde	Conferência/ Palestra/Debate	A convidada enfermeira Patrícia Peres irá analisar e debater os anteprojetos dos alunos do Curso Profissional de Auxiliar de Saúde. Também irá concertar e assessorar os projetos da PAP após sua definição e aprovação.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Dia das Acessibilidades	Visita de estudo	A Associação Salvador convida todos os anos as escolas a participar no 20 de outubro, Dia Nacional das Acessibilidades. A Associação Salvador criou o Dia das Acessibilidades em 2019 e, em três anos, foram mais de 40.000 as pessoas que já se juntaram a esta iniciativa. Em 2022, celebrado pela primeira vez como data oficial no calendário nacional, este dia pretende consciencializar a sociedade e as comunidades para a defesa dos direitos de todos os que vivem com mobilidade reduzida. Atividades em que iremos participar: - Palestra inspiracional online às 9h00 dada por um Embaixador da Associação Salvador, que nos contará a sua história e desafios que encontra no seu dia a dia (esta palestra será gravada para quem não conseguir estar online); - “Ponha-se no nosso lugar” pelas ruas da cidade - os professores saem à rua com os alunos para mapear a cidade, classificar e sensibilizar os comerciantes locais para a importância das acessibilidades nos seus estabelecimentos. Ficarão assim mais alerta para muitos dos desafios com os quais se deparam as pessoas com deficiência motora e mobilidade reduzida no seu dia a dia. Todos podemos ser embaixadores desta causa;	1.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Ciclo de workshops com a enfermeira Patrícia Peres	Conferência/ Palestra/Debate	Durante algumas aulas de FT2 a enfermeira Patrícia Peres dinamizará uma série de workshops subordinados aos seguinte temas: Prevenção da infeção, cuidados de higiene, conforto e eliminação, posicionamentos e transferências entre outros.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Mass Training em Suporte Básico de Vida.	Workshop	O Hospital de Vila Franca de Xira realiza uma Mass Training em Suporte Básico de Vida para os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde com a duração de 4 horas. Esta iniciativa permitirá aos alunos adquirir e/ou rever alguns conteúdos da UFCD 6570. Objetivos: Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância. Explicar o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo vigente. Explicar o conceito de avaliação inicial, via aérea, respiração e circulação. Aplicar a sequência de procedimentos que permitam executar o SBV de acordo com o algoritmo vigente. Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança. Identificar as contra-indicações para a posição lateral de segurança. Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea. Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea. Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto Criar Saberes - Universidade Lusófona	Visita de estudo	Aula fora da sala de aula de cariz laboratorial: - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores	2.º Período	Alunos	Avaliada	

DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Visita de estudo Instituições do Ensino Superior	Visita de estudo	Aula fora da sala de aula de cariz laboratorial: - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Rastreios de Saúde	Outro	Durante todo um dia, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde da nossa escola em parceria com o Laboratórios Roche e a Enfermeira Patrícia Peres, irão promover rastreios gratuitos a um conjunto de fatores de risco cardiovascular. Estes rastreios serão dirigidos à população escolar em geral, na III edição e decorrem no átrio do bloco A. A atividade consistirá na realização de rastreios à população escolar, visando sobretudo a deteção de fatores de risco cardiovascular (medição da Tensão Arterial, Índice de Massa Corporal, medição dos níveis de glicose no sangue e cálculo de risco de Diabetes Mellitus Tipo II. Objetivos público-alvo: Sensibilizar a população escolar para os fatores de risco cardiovasculares; Objetivos dos dinamizadores: Consolidar os conhecimentos adquiridos; Autocontrolo e sentido de responsabilidade; Promover a capacidade de comunicação, organização e liderança; Promover a capacidade para tomar decisões; Compreender o respeito pelo outro. Descrição: A atividade constará com cinco bancadas onde serão efetuados diferentes rastreios de saúde. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde serão organizados em grupos para estar nas 5 bancadas, na receção e na organização dos grupos de alunos que circulam pelas diferentes bancadas. Para participar na atividade, que terá a duração de 30 minutos por turma. Os professores deverão inscrever as turmas num documento que será partilhado, onde os alunos devem ser organizados pelo professor acompanhante em 4 grupos. Em cada bancada será abordada uma temática: Bancada 1: índice de Massa Corporal (IMC) Bancada 2: Glicemia Bancada 3: Cálculo de risco de Diabetes Mellitus Tipo II. Bancada 4: Pressão arterial Espaço final: Balança de bioimpedância e aconselhamento pela Enf Patrícia Peres (só em casos específicos)	2.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Workshops de socorrismo	Workshop	A atividade constará com cinco bancadas onde serão ministradas informações teórico ou prática de como proceder numa primeira abordagem. Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde serão organizados em grupos para estar nas 5 bancadas, na receção e na organização dos grupos de alunos que circulam pelas diferentes bancadas. (pelo espaço) Para participar na atividade, que terá a duração de 45 minutos, os professores poderão inscrever as turmas num documento que será partilhado com os mesmos. As turmas serão organizadas pelo professor acompanhante em 5 grupos que irão circular pelas diferentes bancadas, onde permanecem cerca de 6 minutos. Em cada bancada será disponibilizada um código QR que dará cesso a uma	2.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co munidade	Avaliada	

			<p>infografia digital onde os alunos e professores podem ter acesso à informação fornecida.</p> <p>Em cada bancada será abordada uma temática:</p> <p>Bancada 1: Suporte Básico de Vida</p> <p>Bancada 2: Posição Lateral de Segurança</p> <p>Bancada 3: Obstrução da Via Aérea</p> <p>Bancada 4: Hemorragias e traumas</p> <p>Bancada 5: AVC e Diabetes</p>				
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Workshop Cuidados de higiene, conforto, transferências e mobilizações para pessoas dependentes.	Workshop	<p>Os alunos do 3º ano em colaboração com os do 2º ano do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde promovem um workshop com a duração de 4 horas (dividido em duas sessões com a duração de 2 horas) para pessoal docente e não docentes interessados.</p> <p>Este workshop permitirá:</p> <p>Identificar os diferentes tipos de transferência e posicionamentos e princípios associados.</p> <p>Aplicar de forma adequada técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.</p> <p>Explicar a importância de demonstrar compreensão, paciência e sensibilidade na aplicação adequada de técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte.</p> <p>Explicar a importância de agir em função da capacidade de autonomia do utente, e de valorizar pequenos progressos.</p> <p>Explicar a importância de prever e antecipar riscos na aplicação adequada de técnicas nos posicionamentos, mobilização, transferência e transporte.</p> <p>Adquirir noções sobre as necessidades humanas básicas: higiene e conforto, alimentação, hidratação, eliminação.</p> <p>Adquirir noções básicas sobre os fatores de promoção e inibição de conforto e desconforto.</p> <p>Identificar os aspetos referentes à privacidade, intimidade, sexualidade da pessoa nos cuidados de higiene e eliminação.</p> <p>Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na cama, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</p> <p>Aplicar técnicas de apoio à higiene e conforto, na casa de banho, ao utente que necessita de ajuda parcial, segundo orientação do enfermeiro e mobilizando conhecimentos fundamentais sobre métodos, materiais e equipamentos.</p> <p>Explicar a importância de desenvolver as suas atividades promovendo a humanização do serviço.</p>	2.º Período	Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Olimpíadas de Física	Outro	As Olimpíadas de Física têm por objetivo incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos dos Ensinos Básico e Secundário, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto Criar Saberes - Universidade Lusófona	Visita de estudo	<p>Aula fora da sala de aula de cariz laboratorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores 	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto Criar Saberes -	Visita de estudo	<p>Aula fora da sala de aula de cariz laboratorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; 	3.º Período	Alunos	Avaliada	

	Universidade Lusófona		<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores 				
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Georroteiro de Alverca	Visita de estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem; - Identificar e colher imagens de rochas e fósseis existentes em construções da cidade, segundo um determinado percurso previamente estabelecido. - Interagir com os colegas na partilha de conhecimentos científicos e no cumprimento de regras. 	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Workshops de socorrismo na Escola Básica Pedro Jacques Magalhães	Workshop	<p>A atividade dinamizada pelos alunos do 1º ano do CTAS decorrerá durante cerca de 5 horas</p> <p>Os alunos irão explicar e demonstrar como proceder em situações de emergência nomeadamente Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Obstrução da Via Aérea.</p>	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Dia aberto do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Outro	<ul style="list-style-type: none"> - A atividade será realizada no dia 28 de junho, das 15h às 17h30, na sala de prática simulada do curso, localizada no bloco M da escola. - O evento contará com a presença de ex-alunos do curso, proporcionando uma perspetiva valiosa sobre a experiência e as oportunidades de carreira. - Durante o dia aberto, será oferecido um lanche para os participantes, promovendo um ambiente acolhedor e descontraído para interação e networking. 	3.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Explora os materiais	Visita de estudo	Explorar materiais, no âmbito da Química, associando o conhecimento de uma Instituição de Ensino Superior (Instituto Superior Técnico).	2.º Período	Alunos, Docentes	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou devido à necessidade de adequar a planificação ao tempo de cumprimento das aprendizagens essenciais, uma vez que os alunos terão exame nacional na disciplina de FQ A.
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Visita a instituições de saúde	Visita de estudo	<p>Visitas de estudo a instituições de saúde que permitam aos alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos do contexto real da Formação em Contexto de Trabalho (FCT); - Facilita a integração dos alunos na Formação em Contexto de Trabalho (FCT); - Conhecer os princípios básicos de prevenção e controlo da infeção na prestação de cuidados de saúde; - Conhecer a organização dos espaços, tipologia de materiais e equipamentos específicos das unidades e serviços dos cuidados diferenciados; - Conhecer os circuitos e transporte de informação nas unidades e serviços dos cuidados diferenciados; - Conhecer o protocolo do HVFX dos cuidados post mortem. 	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Não foi possível realizar por indisponibilidade das instituições em receber os alunos.
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Projeto Criar Saberes - Universidade Lusófona	Visita de estudo	<p>Aula fora da sala de aula de cariz laboratorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. 	2º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou por constrangimentos familiares da docente dinamizadora
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS	Palestras	Conferência/ Palestra/ Debate	<ul style="list-style-type: none"> Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores; Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; 	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Não se realizaram as atividades por indisponibilidade de palestrantes.

			Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico;				
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, DEPº MATEMÁTICA	Gulbenkian	Visita de estudo	No âmbito das disciplinas de matemática e de TEc 3 pretende-se levar os alunos à Gulbenkian, em Março para ver exposições destinadas aos cursos profissionais sobre as áreas científicas proponentes.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, PESE	Violência no Namoro	Conferência/ Palestra/ Debate	Ação de sensibilização no âmbito do projeto PES da turma 10CT2.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, DEPº MATEMÁTICA	"A Matemática na Arte" "Efeito da música clássica sobre o sistema nervoso"	Visita de estudo	Roteiro pelo museu da Gulbenkian em que os alunos vão descobrindo a Matemática implícita nas obras de arte. Visita guiada. Ensaio geral, no auditório, de uma obra de Mozart pela orquestra Gulbenkian. À medida que a música se vai ouvindo, os alunos terão sensações que deverão descrever em sala de aula, posteriormente.	2º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Os dinamizadores consideraram não estarem reunidas as condições necessárias.
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Palestras	Conferência/ Palestra/ Debate	Palestras	Ao longo do ano	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Museu Nacional de Arte Antiga (Mnaa)	Visita de estudo	- Competência de Leitura de imagens; - A perspetiva enquanto construtora da composição; - O Desenho, como delimitadora da composição.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Dia Mundial da Filosofia	Voluntariado	Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro.	1.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Visita de Estudo à Hotel Myriad, Lisboa	Visita de estudo	- Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do sector do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícuas para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. - Conhecer um empreendimento turístico;	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Visita de estudo à Coleção Berardo - CCB e ao Museu do Aljube	Visita de estudo	Visita de estudo no âmbito das aprendizagens essenciais ao CCB e ao Museu do Aljube, com os seguintes objetivos: Compreender o corte na mentalidade confiante e racionalista da sociedade burguesa; Reconhecer a revolução artística como importante vetor na mudança cultural; Analisar o impacto do Modernismo em Portugal; Reconhecer no Estado Novo um regime autoritário que adotou mecanismos repressivos das liberdades individuais e coletivas; Caracterizar a política cultural do Estado Novo.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Operação Biscoito	Conferência/ Palestra/ Debate	Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos. Educar para a cidadania ativa . Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este	1.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	

			se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante; Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais. Entender e refletir sobre direito à existência das outras espécies animais como fundamento da coexistência das outras espécies no mundo.				
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Visita de estudo a Coimbra	Visita de estudo	Visita ao Museu Machado de Castro e aos Paços da Universidade de Coimbra e Biblioteca Joanina, cumprindo as aprendizagens essenciais relacionadas com o estudo do absolutismo e das formas de encenação do poder/estilo barroco.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Palestra sobre As Invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira	Conferência/ Palestra/Debate	Palestra sobre As invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira, no âmbito das aprendizagens essenciais relacionadas com o Domínio 5, Subdomínio 1 A implantação do Liberalismo em Portugal.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Visita aos Fortes da Serra da Aguieira	Visita de estudo	Complementaridade da atividade de Palestra em sala de aula sobre As invasões Francesas no concelho de Vila Franca de Xira, com a realização de um dos percursos da Rota das Linhas de Torres.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	CCB - Coleção Berardo	Visita de estudo	- Competência de leitura de imagens; - Identificar os estilos artísticos vanguardistas; - Conceito de arte e anti-arte.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Atividade Chapéu	Visita de estudo	A designar	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Razões logísticas (conforme coordenação do departamento)
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Atividade Chapéu	Visita de estudo	A designar	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Razões logísticas (conforme Coordenação de Departamento)
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Atividade Chapéu	Visita de estudo	A designar	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Razões logísticas (conforme coordenação de departamento)
DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS	Convento de Cristo de Tomar e Aqueduto de Pegões	Visita de estudo	Competência de leitura de imagens; Identificar o estilo arquitetónico, escultórico e pictórico; Contextualizar o espaço físico ao nível espacial e temporal;	2º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A visita de estudo ao Convento de Cristo de Tomar foi cancelada por razões Logísticas.
DEPº EXPRESSÕES	Torneio Ténis de Mesa	Atividade desportiva	Será realizado um torneio da modalidade de Ténis Mesa, jogado em ambos os sexos, de forma individual. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para divulgação das atividades do desporto escolar.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Conversa com o grafiteiro John.	Projeto em parceria com entidade externa	Street Art o que é ? Compreender a street art enquanto fenómeno da urbe.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Festa de Natal	Projeto/clube interno	Clube de Dança - Mensagem de Natal	1.º Período	Alunos, Pessoal não docente	Avaliada	

DEPº EXPRESSÕES	Projeto com Idosos em Lar de Idosos	Outro	Esta atividade é realizada no âmbito da UFCD “Domínios e Estratégias de Intervenção em Adultos” (10391), leccionada na disciplina de Área de Expressões, 2º ano, turma PS17, e tem os seguintes objetivos: - Criar e planificar um projeto para dinamizar com idosos; - Dinamizar atividades ajustadas ao público idoso; - Produzir materiais ajustados ao público idoso. Pretende-se que o projeto seja implementado de uma forma faseada: - Nas primeiras duas visitas ao lar da Misericórdia de Alverca (7/10 e 14/10 – 8 a 9 alunos por visita), os alunos dialogarão com os idosos, de forma a compreender os seus interesses e expectativas, recolhendo igualmente algumas histórias antigas, lendas, canções, etc. - Numa fase posterior, a turma voltará a visitar o lar para dinamizar as actividades e distribuir presentes previamente preparadas em sala de aula.	1.º Período	Alunos, Outro	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Palestra sobre o Doping com o Professor Carlos Santos	Conferência/ Palestra/ Debate	Palestra sobre o Doping. O uso de substâncias dopantes, os malefícios para a saúde. O Doping e o Desporto.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Festejar o Dia dos Namorados	Projeto/clube interno	Coreografia do Dia dos Namorados	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Visita de estudo à Futurália	Visita de estudo	Visita de estudo no âmbito do domínio 3 para os alunos dos CCH do 12º ano, cujo tema são os equipamentos e instalações desportivas. Métodos e meios de treino.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Atividade chapéu	Exposição/Mostra	Visitas a exposições temporárias	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES	Festa de Encerramento do Ano Letivo	Projeto/clube interno	Apresentação da Valsa dos alunos do 12º ano à comunidade escolar.	3.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, DIREÇÃO, ED ESPECIAL	Erasmus+	Outro	O projeto Erasmus + «Ludanta Kune» (KAA229) foi e é direcionado para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos abrangidos por medidas adicionais, numa perspetiva de inclusão. As atividades a desenvolver são, tal como as anteriores, de carácter desportivo e cultural e realizar-se-ão na Bélgica, em Espanha e no território nacional (local em que decorrerá a última atividade conjunta do projeto).	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, ED ESPECIAL, EMAEI	Semana do Desporto Adaptado	Atividade desportiva	Semana comemorativa do Desporto Adaptado. Com a presença de entidades externas convidadas, proporciona-se a prática de atividades desportivas adaptadas.	3.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Cancelada (Aprovada)	O Grupo de Educação Física decidiu não realizar atividades extra curriculares.
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, ED ESPECIAL, EMAEI, GAGO EM MOVIMENTO	Desporto Escolar - Treinos Grupos Equipa	Atividade desportiva	Treinos Regulares dos Grupos Equipa do Desporto Escolar - Badminton, Boccia, Ginástica Acrobática, Ginástica de Trampolins, Natação, Ténis de Mesa.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	Corta.mato escolar partilhado com AG. Pedro Jaques Magalhães	Atividade desportiva	Será realizado uma corrida, com distancias variáveis, , jconsoante os sexos e a idade, de forma individual. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais	1.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	

			sobre a mesma. Será organizada em conjunto com o Agrupamento de Escolas Pedro Jaques Magalhães.				
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	Aula campo serra estrela (2 dias) - 12º ano CCHs – 1º e/ou 2 período (12 e 13, 15 e 16 Dezembro; caso a adesão seja grande poderá repetir-se a atividade (5 e 6 janeiro)	Atividade desportiva	Aula campo serra estrela (2 dias) - 12º ano CCHs – 1º e/ou 2 período (12 e 13, 15 e 16 Dezembro; caso a adesão seja grande poderá repetir-se a atividade (5 e 6 janeiro) Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Promover o bem estar e de saúde dos participantes. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	- Aula campo Sintra (1 dia) Cursos Profissionais – 2 e 3 fevereiro	Atividade desportiva	- Aula campo Sintra (1 dia) Cursos Profissionais – 2 e 3 fevereiro. Serão realizadas várias atividades no âmbito do módulos de Exploração da natureza. Será uma atividade para cimentar conhecimentos e auxiliar na avaliação do módulo específico das turmas dos Cursos profissionais. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	"Atividade chapéu" - Aulas de campo	Atividade desportiva	Atividades a realizar junto da comunidade desportiva local, com objetivo de diversificar as atividades e proporcionar novas experiências aos nossos alunos.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	1º Torneio Tag- Rugby	Atividade desportiva	Será realizado um torneio da modalidade de Tag-Rugby, jogado em ambos os sexos, por equipas. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.

DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	2ª Mostra de Dança e Acrobática.	Atividade desportiva	Será realizado uma Mostra de Dança e Acrobática, em grupos organizados em sala de aula, realizando esquemas utilizados para avaliação destas modalidades. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. Esta atividade deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	2.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	Torneio 3x3 Basquetebol.	Atividade desportiva	Será realizado um torneio da modalidade de Basquetebol, jogado em ambos os sexos, na variante 3x3. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	Torneio de Badminton	Atividade desportiva	Será realizado um torneio da modalidade de Badminton, jogado em ambos os sexos, de forma individual. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para divulgação das atividades do desporto escolar.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.
DEPº EXPRESSÕES, D. ESCOLAR, GAGO EM MOVIMENTO	Torneio duplas "Dia dos namorados" modalidade Voleibol.	Atividade desportiva	Será realizado um torneio da modalidade de Voleibol, jogado em ambos os sexos, em grupos de dois. Esta atividade é de participação facultativa. Os objetivos serão: - promover a modalidade e consequentemente, aumentar o número de jovens envolvidos em futuras atividades. Este objetivo é acompanhado também da intenção de criar condições que motivem os jovens a iniciar ou desenvolver a prática de atividade física de uma forma divertida e regular. A parte competitiva deverá proporcionar um grande divertimento aos participantes para que se desenvolva o gosto pela modalidade e aprenda mais sobre a mesma. Servirá também para promover a inclusão e a aceitação da diferença através do desporto.	1.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	Em virtude da instabilidade causada pelas reivindicações dos professores, no que diz respeito às suas carreiras docentes, o grupo de recrutamento 620 decidiu cancelar as atividades previstas.
DEPº EXPRESSÕES, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Comemoração do centenário do nascimento de José Saramago -	Exposição/M ostra	Evocar Saramago - o homem e a obra.	1.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	

	exposição de fotografias, objetos tridimensionais (passarolas) e leitura de textos de Memorial do Convento.						
DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL	Horta e Jardim	Projeto/clube interno	Dinamização e ornamentação do espaço exterior/lateral ao bloco B através da plantação de espécies hortícolas, arbustos e flores.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Não docentes, Encarregados de educação/Co comunidade	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL	Atividades de Culinária	Projeto/clube interno	Espaço semanal (90minutos) para o desenvolvimento de atividades culinárias com alunos com adequações curriculares significativas.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL	Arte Urbana	Workshop	Realização de uma pintura mural no espaço exterior da escola, parede de esquina entre a rua José Saramago e o parque de estacionamento. (Espaço de guarda dos caixotes do lixo). Promover a preservação do espaço público. Dinamização e motivação dos alunos para as artes visual. Desenvolvimento de espírito de equipa e entreajuda.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL	Feira de Natal	Exposição/M ostra	Venda de produtos e trabalhos realizados pelos alunos com adequações curriculares significativas.	1.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL, EMAEI	Sala Inclusiva - B0	Projeto/clube interno	Criação de uma sala para o desenvolvimento de aprendizagens dos alunos com adequações curriculares significativas. Esta sala, embora para uso prioritário dos alunos referidos anteriormente, pode e deve ser utilizada por todos os alunos e professores que queiram utilizar os recursos existentes na sala.	1.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL, EMAEI	Exposição de trabalhos - Educação Inclusiva	Exposição/M ostra	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no centro de apoio à aprendizagem.	3.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Co comunidade	Avaliada	
DEPº EXPRESSÕES, PESE	Ações sensibilização	Projeto em parceria com	Ministrar formação básica sobre Suporte Básico de Vida aos alunos do 10.º ano, pelo Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM).	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	

	sobre Suporte Básico de Vida.	entidade externa					
DEPº INGLÊS ALEMÃO	PAPER FOR FOOD	Campanha de angariação de bens/alimentos	desenvolver o espírito solidário e desenvolver a sociedade social e sustentável.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DEPº INGLÊS ALEMÃO	CORK COLLECTION	Campanha de angariação de bens/alimentos	desenvolver responsabilidade sustentável, bem como a preocupação com o meio ambiente.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DEPº INGLÊS ALEMÃO	Teatro em Inglês - "Romeo and Juliet", de William Shakespeare, pela companhia de teatro "Calliope Theatre Company".	Outro	Desenvolver competências no âmbito da língua inglesa. Contatar com uma obra clássica da literatura inglesa. Promover a consciencialização e a valorização do indivíduo por meio da arte. Promover atividades interativas multissensoriais.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº INGLÊS ALEMÃO	Visita ao Instituto Alemão - Goethe Institut	Visita de estudo	Visita de estudo ao Instituto Alemão de Lisboa, "Goethe Institut" Motivar para a língua e cultura alemãs; Proporcionar um contacto mais direto com a realidade alemã; Aprender de forma lúdica.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou por resposta tardia da instituição, que ocorreu no final do 3º período, tendo os alunos mostrado indisponibilidade para participarem (considerando a proximidade dos exames nacionais).
DEPº MATEMÁTICA	Abrir a porta à Matemática	Exposição/Mostra	Abordar a Matemática numa perspetiva diferente fora da sala de aula e contribuindo dessa forma para uma melhor perceção/relação com a disciplina e com os conteúdos abordados e trabalhados no contexto de sala de aula (A1 - Geometria e A5 - Funções Racionais). Exposição com materiais desenvolvidos em sala de aula pelos alunos e possível colaboração com as professoras de Português na elaboração de artigos para o Jornal "O Gago".	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DEPº MATEMÁTICA	Painéis palestras e seminários: prevê-se a realização de 3 atividades. Workshop - Potencialidades	Workshop	Apresentação das potencialidades da máquina gráfica Casio e da sua importância na resolução de problemas matemáticos. Proporcionar uma utilização da tecnologia Casio na área das Matemáticas.	1.º Período	Alunos	Avaliada	

	de Máquina de calcular gráfica						
DEPº MATEMÁTICA	Concursos e Provas : Neste âmbito prevê-se a realização de 3 atividades (Olimpíadas da Matemática; Canguru Matemático e Provas da SPM) Olimpíadas da Matemática	Concurso	Participação na primeira fase de um concurso dinamizado pela sociedade portuguesa de matemática. Pretende-se incentivar e desenvolver o gosto pela matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº MATEMÁTICA	Exposição M. C. Escher, Arte e Matemática	Dia/Semana da escola	Exposição a inserir nas atividades que decorrerão no âmbito da semana da escola. Através de cartazes e materiais manipuláveis permite visualizar um vasto conjunto de conceitos matemáticos (isometria, infinito, noção de limite, pavimentações, espaço e plano)	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº MATEMÁTICA	Exposições mostras e feiras	Dia/Semana da escola	Exposições	Ao longo do ano	Alunos, Docentes	Cancelada (Aprovada)	A atividade foi realizada parcialmente, tendo sido inserida no PAA uma atividade específica já avaliada. Por esta razão, esta atividade geral considera-se cancelada.
DEPº MATEMÁTICA	Visita à exposição na Gulbenkian: "Descobrir a Matemática na Arte" e "Ensaio geral da orquestra da Gulbenkian. influência da música clássica no Sistema Nervoso"	Outro	No âmbito das disciplinas de Matemática e Biologia pretende-se levar os alunos à Gulbenkian em março para ver exposições destinadas aos Cursos CCh às áreas científicas proponentes.	2.º Período	Alunos	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou.
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Viver e aprender	Visita de estudo	Visitas e participações em atividades culturais	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Ler e postar	Exposição/Mostra	Ler, contar e postar textos; visionamento de filmes e peças de teatro; concursos de leitura.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Não docentes, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Visita de Estudo ao Chiado	Visita de estudo	Roteiro Queirosiano e visita à Igreja de São Roque	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Espectáculo "Sermão aos	Visita de estudo	Assistir à representação da peça "Sermão aos Peixes", integrada no estudo da obra de António Vieira.	1.º Período	Alunos	Avaliada	

	Peixes (Decifrar as Palavras)"		Motivar para a leitura e estudo da obra de António Vieira. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.				
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	O Teatro vai à Escola - dramatização do texto dramático "Farsa de Inês Pereira".	Visita de estudo	Assistir à representação da peça "Uma farsa de Inês Pereira", integrada no estudo da obra de Gil Vicente. Motivar para a leitura e estudo da obra de Gil Vicente. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	"Jogo de espelhos - um reflexo de Pessoa"	Visita de estudo	Assistir à representação de "Jogo de espelhos". Motivar para a leitura e estudo da obra pessoana. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	A Escola vai ao teatro	Visita de estudo	Assistir à representação da peça "Uma farsa de Inês Pereira", integrada no estudo da obra de Gil Vicente. Motivar para a leitura e estudo da obra de Gil Vicente. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Visita à Fundação José Saramago Espetáculo "Memorial do Convento", pela Companhia de Teatro Éter (Auditório Beatriz Ângelo - Mafra)	Visita de estudo	Visitar a Fundação José Saramago - conhecer a vida e obra de José Saramago. Assistir à representação da peça "Memorial do Convento", integrada no estudo da obra de José Saramago. Motivar para a leitura e estudo da obra de José Saramago. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social. Enquadrar um dos espaços de excelência do "Memorial do Convento", na visita ao Palácio Nacional de Mafra.	2.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Teatro "Os Maias" pelo grupo Éter (Sintra)	Visita de estudo	Assistência à representação da peça "Os Maias" no âmbito do estudo desta obra queirosiana.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	"De volta à escola!"	Projeto em parceria com entidade externa	Convidar um grupo de idosos da santa Casa da Misericórdia e trazê-los de volta à escola com o objetivo: - planificar e conceber um conjunto de atividades, área do Psicossocial, para um público-alvo específico; - organizar e promover atividades que permitam aos utentes: 1. recordar momentos passados na escola "Partilha de histórias"; 2. desenvolver algumas atividades de trabalhos manuais "Vamos criar!";	2.º Período	Alunos, Outro	Avaliada	

			3. promover a atividade física, através de um momento de dança (Cha, cha, cha e danças populares).				
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Roteiro de "Memorial do Convento" no Palácio Nacional de Mafra - visita guiada e teatro	Visita de estudo	Assistir à representação de "Memorial do Convento" e visitar espaços referidos na obra de José Saramago. Motivar para a leitura e estudo da obra saramaguiana. Proporcionar novas experiências de aprendizagem através do contacto com a representação. Envolver os alunos na aprendizagem ativa da disciplina num espaço exterior à escola. Valorizar o teatro enquanto património cultural e social.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS	Visita de Estudo à Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Estoril	Visita de estudo	Esta iniciativa destina-se aos alunos do ensino secundário, em especial aos que se encontram em fase de orientação vocacional. O objetivo é proporcionar aos alunos um contacto direto com as oportunidades formativas da ESHT e esclarecimentos sobre as saídas profissionais das licenciaturas e mestrados integrados.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
DIREÇÃO	Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários	Convívio/Comemoração	Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola Objetivos	Ao longo do ano	Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DIREÇÃO	Visitas de Estudo e saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates	Outro	Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
DIREÇÃO	Implementação / consolidação do PADDE	Outro	Plano que prevê iniciativas e ações que se pautam pela diversidade de modalidades, em função dos públicos-alvo, objetivos visados, considerando as necessidades da ESGC e as oportunidades que se apresentam no plano tecnológico.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho	Assembleia	Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho (Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI, Cidadania e Desenvolvimento; Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo; Associação de Pais, Sala de Estudo e Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT).	Ao longo do ano	Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO	Reuniões de informação / formação.	Assembleia	Organização e articulação da Direção com estruturas técnicas / administrativas da escola (reuniões de trabalho).	Ao longo do ano	Pessoal não docente	Avaliada	
DIREÇÃO	Comemoração de dias festivos	Convívio/Comemoração	Comemoração de dias festivos	Ao longo do ano	Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	

DIREÇÃO	ESGC - Projetos em ação	Conferência/ Palestra/ Debate	Promoção e dinamização de eventos, atividades e projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO	Autoavaliação da ESGC	Avaliação interna	Autoavaliação da ESGC	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO	#ESGC	Outro	Através das redes sociais, promoção da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e divulgação de trabalhos de alunos.	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO	Receção aos novos professores da ESGC	Formação de pessoal docente	Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, ...	1.º Período	Docentes	Avaliada	
DIREÇÃO	Receção aos Alunos e Encarregados de Educação	Assembleia	Receção dos alunos e dos pais e encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outras informações relevantes.	1.º Período	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO	Almoço de Natal	Convívio/Comemoração	Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais.	1.º Período	Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
DIREÇÃO	Reunião / formação de assistentes operacionais	Formação de pessoal não docente	Capacitação digital de assistentes operacionais.	1.º Período	Pessoal não docente	Avaliada	
DIREÇÃO	Assembleia de Delegados e Subdelegados	Assembleia	Promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis	1.º Período	Alunos	Avaliada	
DIREÇÃO	Semana da Escola	Dia/Semana da escola	Reforçar o sentimento de pertença à comunidade escolar. Promover a capacidade empreendedora dos alunos. Incentivar uma verdadeira partilha de trabalhos, valores e boas práticas entre os alunos. Estimular nos discentes o respeito pela diferença. Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade escolar. Incentivar a participação dos Encarregados de Educação no vida da escola.	3.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	

DIREÇÃO	Cultura/verca participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates	Exposição/Mostra	Participação em atividades práticas, mostras, workshops e atividades culturais junto da comunidade educativa, contactando com diferentes realidades sociais e culturais e proporcionando um convívio e uma partilha efetivos entre a comunidade educativa e a comunidade local.	3.º Período	Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
DIREÇÃO, EMAEI	Saúde Mental	Formação de pessoal docente	Capacitação de docentes para a identificação de sinais de alarme e para a promoção de boas práticas junto dos alunos e das alunas.	Ao longo do ano	Docentes	Avaliada	
EMAEI	Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva	Outro	Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade).	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
EMAEI	Monitorização da atividade da EMAEI (sinalização, análise e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão)	Outro	Monitorização da capacidade de resposta da EMAEI (desde a sinalização à implementação de medidas de apoio à inclusão) e da sua eficácia / impacto no processo de aprendizagem dos alunos.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
EMAEI	Acompanhamento e aconselhamento - para uma educação inclusiva	Workshop	Oficina: Da identificação da necessidade ao apoio (aprendizagem e à inclusão) - práticas pedagógicas inclusivas.	Ao longo do ano	Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
GAGO EM MOVIMENTO	Terminou o 2º Período	Convívio/Comemoração	Coreografias várias.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
GAGO EM MOVIMENTO	Dia Mundial da Dança	Atividade desportiva	Mega aula de Dança. Várias Apresentações. Workshop's	3.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou devido à greve de docentes e não docentes.
GAGO EM MOVIMENTO	Vamos Dançar! É Carnaval!	Atividade desportiva	Coreografia de Carnaval	2.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Cancelada (Aprovada)	A atividade não se realizou devido à greve de docentes e não docentes.
JORNAL	"O Gago"	Projeto/clube interno	Desenvolver nos alunos o interesse pelas diferentes áreas do saber numa perspetiva integrada e dinâmica do conhecimento; • Promover a transmissão de informações entre a comunidade educativa; • Fomentar o envolvimento de todos os agentes da comunidade na vida da escola; • Promover a divulgação das atividades dinamizadas pela escola (PAA); • Proporcionar o intercâmbio entre a escola e o meio envolvente;	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	

			<ul style="list-style-type: none"> • Envolver os alunos na equipa de trabalho d' O Gago; • Desenvolver, de forma organizada e eficiente, as tarefas respeitantes à conceção editorial do jornal; • Publicar e vender a edição anual do jornal; • Organizar um espaço físico para o projeto. 				
LJ D'AJUDA	A Loja é uma animação	Campanha de angariação de bens/alimentos	Atividades lúdicas e recreativas em dias festivos com alunos do psicossocial ou outros voluntários	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
LJ D'AJUDA	Distribuição de bens	Projeto/clube interno	Ajudar as pessoas carenciadas da comunidade educativa com bens alimentares e outros	Ao longo do ano	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	
P N CINEMA	Plano Nacional de Cinema	Projeto em parceria com entidade externa	<p>O PNC é um plano de âmbito nacional, cujos objetivos principais são os seguintes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementar a literacia para o cinema junto do público escolar; - Garantir os instrumentos básicos de «leitura» e compreensão de obras cinematográficas e audiovisuais, despertando nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte, junto das escolas e respetivas comunidades educativas; - Promover formas de articulação e flexibilização curricular através do cinema; - Colaborar com entidades do setor do cinema e audiovisual, em prol do ensino e aprendizagem do cinema e da formação de públicos para o cinema. 	Ao longo do ano	Alunos, Docentes	Cancelada (Aprovada)	O projeto não foi dinamizado.
PADDE	Sessão de Divulgação Chatgpt	Formação de pessoal docente	Sessão de divulgação sobre o chatgpt com o objetivo de explorar diferentes formas como o Chat GPT pode ser utilizado em contextos educacionais. Pretende-se discutir como a ferramenta pode ser aplicada para enriquecer as práticas pedagógicas e proporcionar uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e eficaz.	3.º Período	Docentes	Avaliada	
PARLAMENTO JOVEM	Elaboração e entrega das listas.	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	1.º Período	Alunos	Avaliada	
PARLAMENTO JOVEM	Parlamento dos Jovens - Eleições para os deputados escolares	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; 	1.º Período	Alunos	Avaliada	

			<ul style="list-style-type: none"> - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 				
PARLAMENTO JOVEM	Parlamento dos Jovens - Sessão Escolar	Assembleia	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	2.º Período	Alunos	Avaliada	
PARLAMENTO JOVEM	Parlamento dos Jovens - visita de um deputado da Assembleia da República	Assembleia	<p>Programa da iniciativa da Assembleia da República e da coordenação do projeto na escola, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; - Dar a conhecer a AR, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do parlamento enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; - Sublinhar a importância da sua contribuição para resoluções que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. 	2.º Período	Alunos	Avaliada	
PARLAMENTO JOVEM, PESE	Atividade de dança do IPDJ Cuida te - Articulação entre o PESE e o Parlamento dos Jovens.	Atividade desportiva	<p>Ação de divulgação do Parlamento dos Jovens em articulação com o PESE. A Saúde Mental é o tema do Parlamento dos Jovens deste ano e o IPDJ Cuida Te vem fazer uma atividade de dança.</p> <p>Objetivos</p> <p>Incentivar os alunos à participação no Parlamento dos Jovens e no PESE;</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de hábitos de vida saudável que contribuam para a saúde mental.</p>	1.º Período	Alunos	Avaliada	
PARLAMENTO JOVEM, PESE	Parlamento dos Jovens - Tertúlia sobre Saúde Mental - visita de estudo	Visita de estudo	<p>Visita de estudo ao IPDJ para assistirem a uma tertúlia sobre saúde mental, dinamizada por uma psicóloga, a Dra. Flávia Garrido.</p> <p>A Saúde Mental é o tema do Parlamento dos Jovens deste ano.</p> <p>Objetivos</p> <p>Incentivar os alunos à participação no Parlamento dos Jovens;</p>	1.º Período	Alunos	Avaliada	

			Sensibilizar para a necessidade de hábitos de vida saudável que contribuam para a saúde mental.				
PESE	Sessões de sensibilização - Liga Portuguesa contra o Cancro	Conferência/Palestra/Debate	Sessões de esclarecimento e sensibilização, ministradas pela Liga Portuguesa contra o Cancro, sobre Tabagismo, HPV e Cancro da Pele.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
PESE	Comemoração de dias temáticos	Convívio/Comemoração	Dinamização de atividades, em meio escolar, que proporcionem a reflexão sobre diferentes temas (Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Comportamentos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade).	Ao longo do ano	Alunos, Docentes	Avaliada	
PESE	Sessões e workshops com entidades externas	Conferência/Palestra/Debate	Dinamização de atividades com colaboração de entidades externas, dentro das temáticas da "Saúde Mental e Prevenção de Violência", "Educação Alimentar", "Atividade Física", "Afetos e Educação para a Sexualidade", "Comportamentos Aditivos e Dependências".	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
PESE	Recolha de questões sobre Métodos Contracetivos	Projeto/clube interno	Colocação de caixa de questões sobre Métodos Contracetivos, para participação dos alunos.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
PESE	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	Convívio/Comemoração	Mensagem em formato vídeo, para comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental.	1.º Período	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Avaliada	
PESE	Saúde sexual e reprodutiva	Outro	Sessões esclarecimento (âmbito PES) com duração de aproximadamente 90 minutos onde serão abordadas as seguintes temáticas: conceito de sexualidade; orientação sexual; comportamentos sexuais; questões do género; valores e sexualidade; infeções sexualmente transmissíveis e SIDA; violência no namoro	2.º Período	Alunos	Avaliada	
PESE	Portugal AVC vai à escola	Conferência/Palestra/Debate	Sessão de sensibilização sobre AVC, promovida pela "Portugal AVC".	3.º Período	Alunos	Avaliada	
PESE	Sessão de sensibilização sobre "Cibercrime".	Conferência/Palestra/Debate	Sessão de esclarecimento sobre Cibercrime, integrada na área de intervenção "Saúde Mental e Prevenção da Violência".	3.º Período	Alunos, Docentes	Avaliada	
RÁDIO	Dinamização do Clube de Rádio Escolar	Projeto/clube interno	Desenvolvimento de programas temáticos e comemorativos.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Aprovada)	O Clube de Rádio não foi dinamizado.
SPO	Acompanhamento individualizado: Apoio psicológico/psicopedagógico ou apoio em orientação vocacional.	Outro	Acompanhamento individualizado pelo SPO de alunos sinalizados com problemáticas do âmbito cognitivo, emocional ou do foro da orientação vocacional que necessitem de um acompanhamento ou avaliação especializada. Articulação com as famílias, consultoria aos docentes e articulação com eventuais agentes da comunidade.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
SPO	Programa de Mentorias	Outro	É um Programa entre pares que visa promover competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico. Acompanhamento do aluno mentorando pelo aluno mentor no desenvolvimento das aprendizagens e na integração escolar.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	

			Integra sessões de formação em mentorias para alunos mentores para capacitação dos alunos mentorandos.				
SPO	Sessões grupais de Gestão da Ansiedade para alunos sinalizados pela EMAEI	Outro	Fomentar estratégias para lidar com a ansiedade. O que é a ansiedade, como se manifesta, origens e causas, conhecimento do sistema nervoso autônomo, aprendizagem de técnicas de relaxamento para fazer face à ansiedade.	Ao longo do ano	Alunos	Avaliada	
SPO	Sessões de orientação vocacional (10º e 11º anos) / apresentação do programa de mentorias (10º, 11º e 12º anos)	Conferência/ Palestra/Debate	Abordagem ao processo de orientação vocacional ao longo da escolaridade dos alunos. O conhecimento das diversas modalidades formativas e respetivas formas de candidatura. Divulgação de sites especializados e modalidades de consulta. Passos a ter em atenção para o acesso ao ensino superior e como calcular a nota de candidatura ao ensino superior, nomeadamente informação acerca de outras ofertas formativas: CTESP e CETs. Divulgação do Programa de Mentorias, como funciona o programa e modalidade de inscrição no mesmo.	1.º Período	Alunos	Avaliada	
SPO	Projeto Inspiring Future	Projeto em parceria com entidade externa	Sessão de acesso ao ensino superior para os alunos do 12º anos de escolaridade. Workshops de várias temáticas para os alunos do 12º ano. Feira das universidades para todos os anos de escolaridade.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
SPO	Exército - Divulgação aos alunos	Exposição/Mostra	Divulgação das condições e candidaturas de admissão ao Exército, aos alunos interessados - na modalidade de Banca	2.º Período	Alunos	Avaliada	
SPO	Sessões de sensibilização em Saúde Mental	Workshop	Promover a literacia em saúde mental. Fomentar a autoregulação das emoções e a gestão da ansiedade e stress. Conceito de saúde mental; fatores protetores e fatores de risco; Emoções: características, origem, efeitos e funções. O sono e a sua importância; exercícios de relaxamento.	2.º Período	Alunos	Avaliada	
SPO	Sessão de Autoestima	Conferência/ Palestra/Debate	O Agrupamento de Escolas Pedro Jacques, através da professora Marina Caetano, convidou o SPO a dinamizar uma sessão Temática sobre a Auto estima, no âmbito da DAC (Domínios de Autonomia Curricular) da turma do 9º B. A sessão teve como principal objetivo abordar a temática da Auto estima de um modo global, e responder às questões levantadas pelos alunos (auscultação realizada através de uma dinâmica de grupo).	3.º Período	Alunos	Avaliada	
SPO	Gestão da ansiedade e técnicas de relaxamento em sessões grupais .	Workshop	Sessões a realizar com alunos identificados com problemática de ansiedade com o objetivo de fomentar estratégias e competências de lidar com esta problemática. Serão abordados os seguintes temas: o que é a ansiedade; como se manifesta, origens e causas, sistema nervoso autónomo e técnicas de relaxamento.	Ao longo do ano	Alunos	Cancelada (Submetida)	atividade anteriormente inserida neste PAA
TEATRO	Teatro "O Pancadinhas"	Projeto/clube interno	Participação em atividades promovidas pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira; apresentação de uma representação teatral à comunidade escolar e concelhia, no âmbito do projeto "Aprendizes do Fingir"	3.º Período	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	Avaliada	

5. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES - PAAE de 2023/2024

Oportunidades de Melhoria:

A atualização da informação inserida no Inovarpaa no início do ano letivo continua deve acompanhar a diversidade de alterações e atualizações que a implementação do PAAE requer.

Apesar de se verificar uma tendência de melhoria, no que diz respeito ao preenchimento das rubricas/campos por parte dos proponentes, é necessário insistir na clarificação e na atualização da informação constante do PAAE, nomeadamente a nível da calendarização, professores dinamizadores, alunos e turmas.

A monitorização da implementação do PAAE, no presente ano letivo, não decorreu de forma cíclica tendo em conta as especificidades do presente ano letivo no que se refere à luta dos professores, tendo sido realizado um balanço apenas em dezembro de 2022.

Tendo em conta a análise dos dados constantes neste documento, considera-se que existem oportunidades de melhoria para a elaboração, implementação e avaliação do PAAE de 2023/2024:

- A participação de todos na proposta, no registo e na avaliação das atividades, priorizando a sua apresentação no início do ano letivo;
- A clarificação da designação das atividades (evitando a designação “Atividade Chapéu”);
- A definição dos objetivos em função das práticas pretendidas e das aprendizagens visadas;
- A planificação articulada do PAAE e das planificações das disciplinas e dos planos de turma;
- O registo e a atualização regular da informação na plataforma Inovarpaa (calendarização, participantes, dinamizadores, modalidade/categoria da atividade a realizar, entre outras informações);
- A realização das atividades conforme aprovado no PAAE;
- A avaliação das atividades (como proponentes, dinamizadores e participantes) a fim de se promover o balanço das atividades e a reflexão sobre o trabalho realizado;
- O incentivo à participação dos alunos na avaliação das atividades;
- O incentivo à participação de Não Docentes na avaliação de atividades;
- O cumprimento de prazos na apresentação de propostas, na realização das atividades, na partilha da informação com serviços de gestão e de coordenação da escola e na avaliação das atividades;
- A divulgação das atividades a realizar/realizadas junto da comunidade educativa;
- A dinamização de mais atividades com os alunos dos cursos EFA, sempre que possível e oportuno.

Por último, sugere-se a participação de todos os docentes na reorganização do processo de conceção, implementação, monitorização e avaliação do PAAE de 2023/2024, com sugestões de melhoria.