



Plano Anual de Atividades de Escola

2023/2024

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

Apresentado em reunião do Conselho Pedagógico de 19 de setembro

Aprovado em reunião de Conselho Geral de

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| INTRODUÇÃO..... | 3 |
| 1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO | 4 |
| 1.1. Um olhar sobre o PAAE de 2023/2024 | |
| | 4 |
| 2. CONSECUÇÃO DO PLANO – VISÃO GLOBAL DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES | 6 |
| a) Por Estrutura/Área | 6 |
| b) Por mês | 7 |
| c) Por modalidade/categoria | 7 |
| d) Por anos de escolaridade | 8 |
| e) Por público-alvo | 8 |
| f) Por objetivos do PEE | 9 |
| 3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES..... | 11 |
| 3.1. Proponentes / Dinamizadores..... | 12 |
| 4. BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES | 14 |
| 4.1. Lista de atividades (avaliadas e canceladas) | 18 |
| 5. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES - PAAE de 2023/2024..... | 51 |

INTRODUÇÃO

Conforme artigo 20.º, ponto 2, alínea a) e i) do decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, e do ponto 2, alínea a) ii) do artigo 66, compete ao Diretor submeter à aprovação do Conselho Geral, acompanhado do parecer do Conselho Pedagógico, o Plano Anual de Atividades de Escola (PAAE). Compete, de acordo com o artigo 13.º, ponto 1, alíneas e) e f), ao Conselho Geral, não só a aprovação do PAAE, mas também apreciar os Relatórios Periódicos e aprovar o Relatório Final do PAAE.

O PAAE dá cumprimento ao Projeto Educativo 2021-2025 (PE) da Escola Secundária de Gago Coutinho no que se refere aos objetivos e metas a atingir e ao Plano de Ação de Melhoria.

Este plano envolveu todas as estruturas de orientação e de ação pedagógica-didática, nomeadamente os vários Departamentos Curriculares, as Coordenações de Diretores de Turma e de Diretores de Curso, os Projetos e Clubes em funcionamento, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), a Associação de Pais e o órgão de Direção. Os Recursos Humanos disponibilizados para dinamizarem as atividades deste plano favorecem uma cultura escolar alicerçada no Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

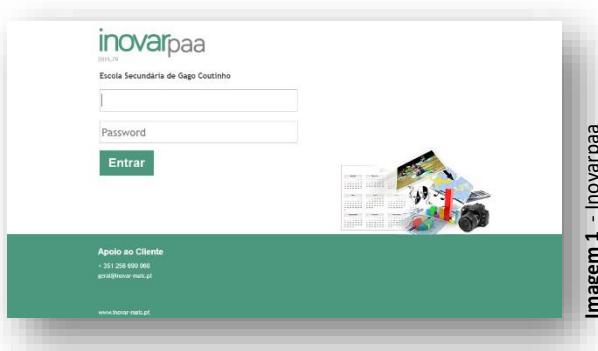
Na sequência da apreciação feita pelo Conselho Pedagógico à consecução do PAA do ano letivo transato, o Diretor da ESGC nomeou a docente Paula Luís como relatora responsável pela redação do PAA e o respetivo Relatório de Avaliação referente ao ano 2023/2024.

1. METODOLOGIA DE ELABORAÇÃO

O PAAE de 2023/2024 teve na base da sua elaboração:

- ✓ A análise do Relatório do PAAE do ano anterior;
- ✓ Relatórios intermédios do ano letivo 2023/2024.
- ✓ A adoção de uma metodologia participativa e acessível, promotora de uma informação atualizada e do envolvimento de todos.

A metodologia seguida para a construção do PAAE deu continuidade aos pressupostos do ano anterior e assentou na livre iniciativa dos diversos setores da Comunidade.



A ESGC utiliza a plataforma Inovarpaa através do endereço:
<https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx>

1.1. Um olhar sobre o PAAE de 2023/2024

Numa lógica de continuidade metodológica, neste documento são tidos em conta os indicadores já considerados no(s) ano(s) letivo(s) transato(s).

Pretendeu-se estabelecer uma comparação entre as atividades propostas, as aprovadas/previstas e as realizadas (considerando as estruturas/áreas envolvidas; as categorias/modalidades das atividades; a distribuição das atividades por anos de escolaridade; o público-alvo e a relação do PAAE com os objetivos do PEE).

Considerou-se relevante, na sequência das sugestões constantes do PAAE do ano letivo transato, referir o processo de avaliação das atividades realizadas pelos proponentes/dinamizadores e pelo público-alvo das atividades.

Por último, apresenta-se a listagem de atividades, distribuídas ao longo do ano letivo, por estrutura/área.

Tabela 1: Atividades de 2023/2024

| N.º de ATIVIDADES | PROPOSTAS APROVADAS | | REALIZADAS | CANCELADAS/NÃO REALIZADAS | AVALIADAS |
|-------------------|---------------------|-----------------|------------|---------------------------|-----------|
| | 12 de outubro | Ao longo do ano | | | |
| 155 ¹ | 214 | | 197 | 17 | 197 |

¹[PAA 2023_24 - CP 12outº CG novº 2023.pdf](https://inovar.esgc.pt/inovarpaa/Inicial.wgx)

Destaca-se a diferença de 42 propostas entre aquelas que foram apresentadas e aprovadas no início do ano letivo e as que foram realizadas (depois de aprovação) ao longo do ano. Esta diferença decorre, entre outras razões, da adequação das atividades gerais inicialmente previstas pelas estruturas à sua implementação prática, subdividindo-se em diversas atividades específicas, orientadas para os planos de turma, os anos de escolaridade e a articulação entre estruturas, projetos e áreas disciplinares, tendo resultado num total de 217 propostas apresentadas (para além do cancelamento de 17 atividades e a devolução/anulação de duas, por decisão dos proponentes).

Deste conjunto de atividades aprovadas, destaca-se a realização de 197 atividades, todas elas avaliadas até ao mês de julho de 2024, o que representa, em termos percentuais, a execução de cerca de 90% das atividades previstas.

Pretende-se, também, a fim de monitorizar a adequação e/ou o contributo do PAAE para a execução do PEE em vigor, estabelecer uma comparação entre os anos letivos 2022-23 e o presente ano letivo, por se regerem pelos objetivos definidos.

2. CONSECUÇÃO DO PLANO – VISÃO GLOBAL | DISTRIBUIÇÃO DE ATIVIDADES

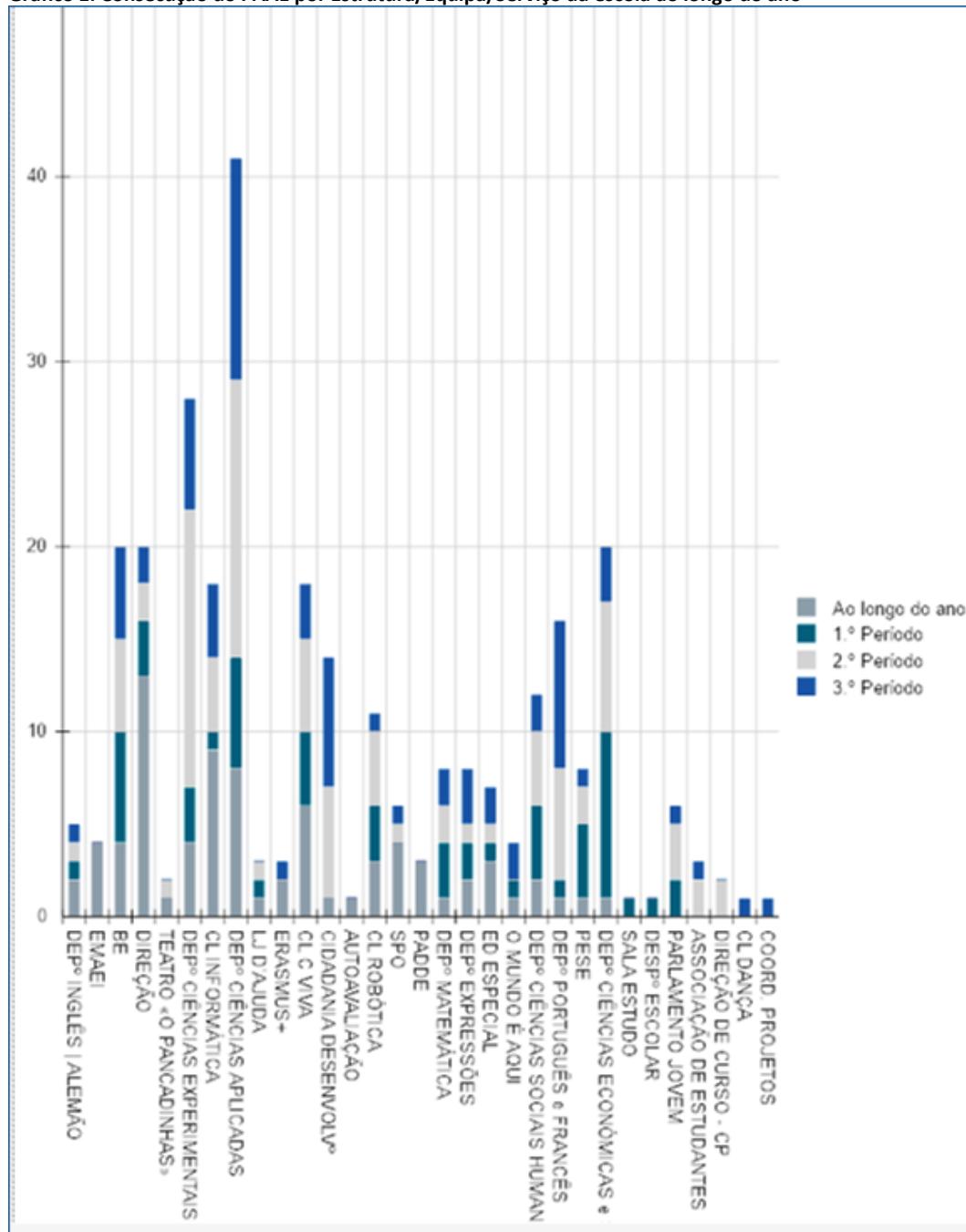
Do conjunto de 217 atividades propostas apresentadas ao longo do ano letivo de 2023/2024, apenas 214 foram aprovadas, tendo sido canceladas 17 antes da sua aprovação.

a) Por Estrutura/Área

Do conjunto de todas as estruturas no âmbito das quais foram propostas atividades e que constam da plataforma Inovarpaa, salienta-se o facto de várias atividades serem desenvolvidas de forma articulada, contando com contributos de diferentes estruturas e/ou áreas para além das proponentes.

As atividades foram inseridas na plataforma de forma distinta (por cada uma das estruturas/áreas, como proponentes, ou por uma das estruturas/áreas envolvidas na atividade).

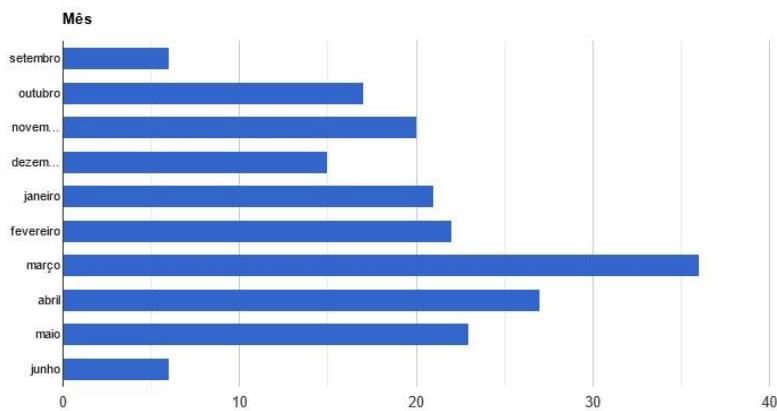
Gráfico 1: Consecução do PAAE por Estrutura/Equipa/Serviço da escola ao longo do ano



b) Por mês

A distribuição cronológica das atividades abrange todos os meses do ano letivo, observando-se que os meses mais dinâmicos foram, de acordo com o número de atividades realizadas, os meses de março e abril. Os meses de setembro e junho foram os meses que apresentaram uma percentagem mais baixa de atividades propostas/realizadas, o que revela coerência com os momentos de abertura e de conclusão do ano letivo.

Gráfico 2: Distribuição mensal das atividades (número de atividades)



Observa-se, portanto, regularidade e continuidade no trabalho desenvolvido ao longo dos três períodos letivos do ano letivo.

c) Por modalidade/categoria

As modalidades/categorias das atividades realizadas foram diversificadas (Gráfico 3).

Gráfico 3 – Modalidade / categoria das atividades (valor percentual)



Destacaram-se as visitas de estudo, como modalidade privilegiada (23,1%), seguida de atividades integradas na categoria «Outro», seguindo-se a realização de conferências, palestras e debates, que apresentam um valor percentual próximo (14,4%).

Com relevância semelhante, destacam-se iniciativas integradas em projetos desenvolvidos em

parceria com entidades externas, atividades desportivas, concursos e projetos/clubes da escola e workshops. Apresentaram níveis de realização menos expressivos as modalidades como formação de pessoal docente, assembleias, campanhas de angariação de bens/alimentos, formação de pessoal não docente, formação de pais e encarregados de educação, voluntariado, entre outras.

d) Por anos de escolaridade

Relativamente à distribuição das atividades por ano letivo, importa salientar o equilíbrio verificado entre os três anos de escolaridade dos cursos CientíficoHumanísticos e Profissionais, ainda que no primeiro ano do percurso formativo do ensino secundário se verifique um nível menor de atividades desenvolvidas. Os cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) continuam a apresentar uma percentagem menor de atividades desenvolvidas, o que está em conformidade com a natureza e a modalidade formativa destes cursos.

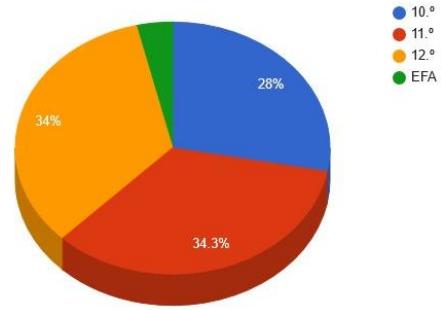
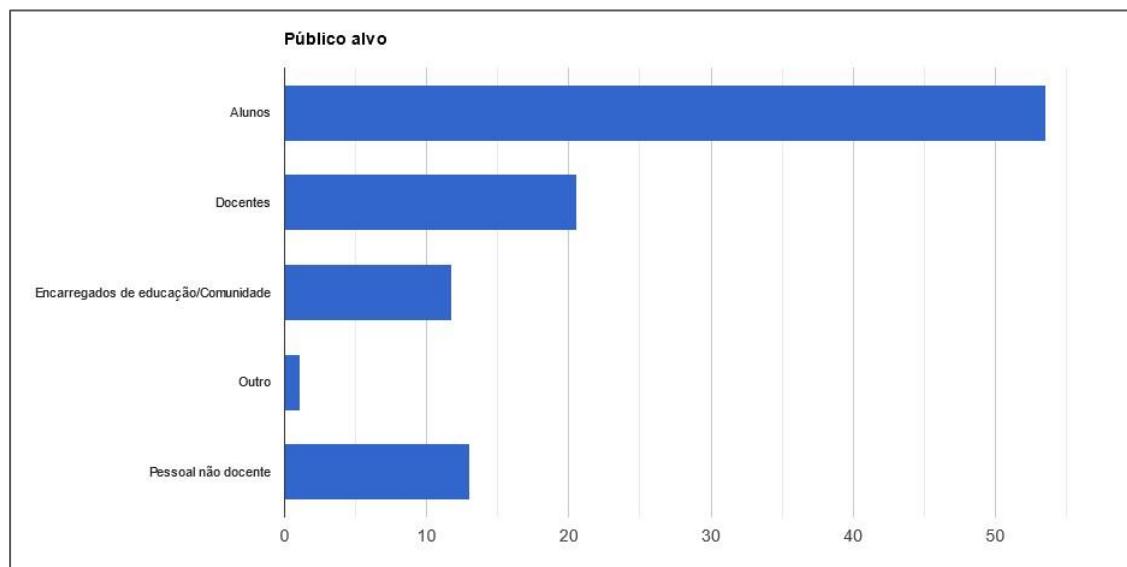


Gráfico 4 - Distribuição das atividades por ano de escolaridade (valor percentual)

e) Por público-alvo

O grupo privilegiado pelas atividades constantes do PAAE de 2023/2024 foram, mais uma vez, os alunos, seguindo-se os docentes, os não docentes, os encarregados de educação/a comunidade e, ainda, «Outro».

Gráfico 5 - Distribuição das atividades por público-alvo (valor percentual)



f) Por objetivos do PEE

O PAAE do presente ano letivo teve em consideração o [Projeto Educativo 2021-2025](#), nomeadamente as prioridades de ação definidas, os Vetores Estratégicos (VE) e as Linhas de Ação (LA) constantes do PEE (p. 60) e os objetivos aí estabelecidos.

Considerando as diferentes dimensões, intervenientes e funcionalidades da escola, os Domínios organizam-se da seguinte forma:

DOMÍNIO 1 (D1) - VALORIZAÇÃO (DA FORMAÇÃO) DOS ALUNOS;

DOMÍNIO 2 (D2) - MELHORIA DA AÇÃO DA ESCOLA;

DOMÍNIO 3 (D3) - COLABORAÇÃO, COESÃO E ARTICULAÇÃO;

DOMÍNIO 4 (D4) - (RE)CONHECIMENTO DA ESCOLA;

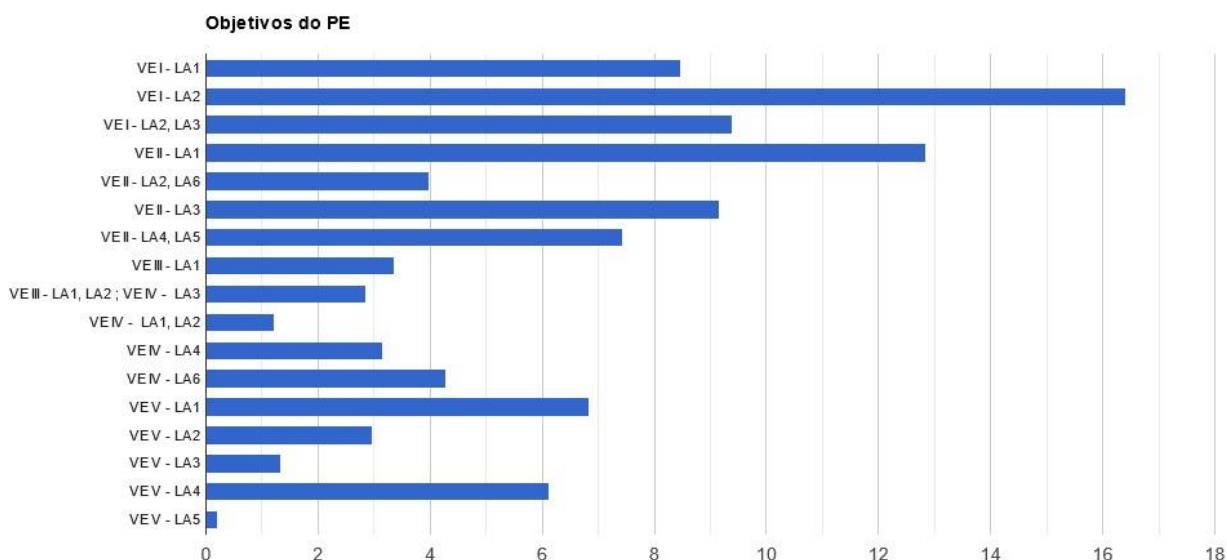
DOMÍNIO 5 (D5) - COMUNIDADE EDUCATIVA.

Tabela 2: Objetivos (Dimensões, vetores estratégicos e linhas de ação; PEE 21-25)

| | | | |
|----|--------|------------|---|
| D1 | VE I | LA1 | Promover a integração / inclusão de todos os alunos, estimulando o seu desenvolvimento pessoal e social como estratégia de prevenção do abandono escolar para a conclusão da escolaridade obrigatória; |
| | | LA2 | Promover a melhoria e a qualidade das aprendizagens e do sucesso escolar dos alunos; |
| | VE II | LA2 LA3 | Promover a aquisição de competências potenciadoras da resolução de problemas pessoais e sociais. |
| D2 | VE II | LA1 | Promover a educação para a cidadania e para o desenvolvimento de competências consonantes com o perfil dos alunos previsto no PASEO; |
| | | LA2 LA6 | Promover estilos de vida saudáveis, ativos e responsáveis; |
| | | LA4 LA5 | Promover a diferenciação pedagógica e a diversificação das estratégias educativas. |
| | | LA3 | Estimular a dinamização e /ou a participação da comunidade escolar em projetos, eventos, iniciativas e/ou atividades individuais e coletivas da escola. |
| | VE III | LA1 LA2 | Consolidar / potenciar a utilização de tecnologias digitais nas diversas dimensões da escola e nos processos de ensino e de aprendizagem (dando cumprimento ao Plano de Ação de Desenvolvimento Digital da Escola – PADDE). |
| D3 | VE V | LA2 | Melhorar a comunicação e a cooperação internas. |
| | VE III | LA1 | Promover a articulação horizontal e vertical entre docentes de diferentes anos de escolaridade, percursos formativos, turmas, níveis de ensino e áreas disciplinares; |
| | VE IV | LA4 | Promover a articulação com outras instituições de educação e de ensino locais, nacionais e internacionais; |
| | VE V | LA5 | Promover e consolidar uma cultura interna de autoavaliação, que regule a melhoria da qualidade do serviço educativo; |
| D4 | VE IV | LA1 LA2 | Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação; |
| | VE V | LA1 | Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade; |
| | VE IV | LA6 | Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior. |
| D4 | VE IV | LA1 LA2 | Divulgar informação atualizada sobre as mais-valias da Escola, de forma apelativa, funcional e em diversos suportes e canais de comunicação; |
| | VE V | LA1 | Promover a aproximação entre a Escola e os diversos parceiros da comunidade; |
| | VE IV | LA6 | Melhorar a imagem externa da escola e a comunicação com o exterior. |
| D5 | VE V | LA3 LA4 | Promover a participação efetiva da comunidade educativa na definição de políticas educativas a implementar pela Escola; |

As atividades desenvolvidas distribuíram-se pelos diferentes domínios de forma heterogénea, como se verifica no Gráfico 6. Destaca-se a prevalência dos objetivos integrados no Domínio 2, MELHORIA DA AÇÃO DA ESCOLA, e Domínio 1, VALORIZAÇÃO (DA FORMAÇÃO) DOS ALUNOS. Com menor expressão mantém-se as atividades cujos objetivos se integraram no Domínio 4, (RE)CONHECIMENTO DA ESCOLA e no Domínio 5, COMUNIDADE EDUCATIVA, conforme os dados disponíveis no Inovaarpaa.

Gráfico 6 – Distribuição dos objetivos visados pelos Domínios constantes do PEE.



No conjunto de atividades desenvolvidas e decorrentes da implementação do PAA de 2023/2024, verifica-se que se destacam as seguintes prioridades:

- a qualidade do serviço prestado pela escola;
- a formação/qualificação dos alunos.

Nesta medida, o PAAE do presente ano letivo constituiu-se como um contributo para a consecução do PEE em vigor.

3. AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES

O preenchimento das rubricas do PAA ocorre no início do ano letivo para a formalização de propostas de atividades a desenvolver. Este processo permite:

- gerir o calendário de atividades das turmas, dos anos de escolaridade, dos cursos, dos projetos, dos serviços e da escola em geral;
- proceder à divulgação das atividades na escola / na comunidade;
- acautelar os recursos humanos e materiais necessários;
- adequar planificações;
- zelar pelo cumprimento de regras de segurança dos envolvidos (dinamizadores, acompanhantes, alunos) e da instituição;
- gerir a participação de individualidades / entidades externas.

Para além da avaliação das atividades por parte dos docentes proponentes/dinamizadores, pretendeu-se o **envolvimento dos alunos na avaliação das atividades realizadas (PAAE)**, dando cumprimento às sugestões apresentadas no relatório do ano letivo anterior.

3.1. Proponentes / Dinamizadores

Deu-se continuidade à prática do ano letivo transato e foi disponibilizada informação e o acesso a um questionário de avaliação das atividades para participantes e dinamizadores, no sítio *Placard – Sala de Professores*

Imagen 2 - Placard – Sala de professores



Os docentes, enquanto proponentes/dinamizadores das atividades, foram convidados a proceder à sua avaliação na plataforma Inovarpaa e a orientar/envolver os alunos na avaliação das atividades em que estes participaram, disponibilizando o link ou a um QRCode de acesso a um formulário digital, através do computador ou do telemóvel, para formalização da avaliação dos participantes após a conclusão das atividades.

Participantes

Pretendeu-se, neste ano, dar continuidade à participação e ao envolvimento dos participantes (docentes e, em especial, alunos) na avaliação das atividades dinamizadas. Continuou a ser disponibilizado o link ou o QRCode de acesso ao formulário de avaliação para preenchimento após a realização da atividade, verificaando-se práticas distintas.

Para os alunos, os docentes asseguraram:

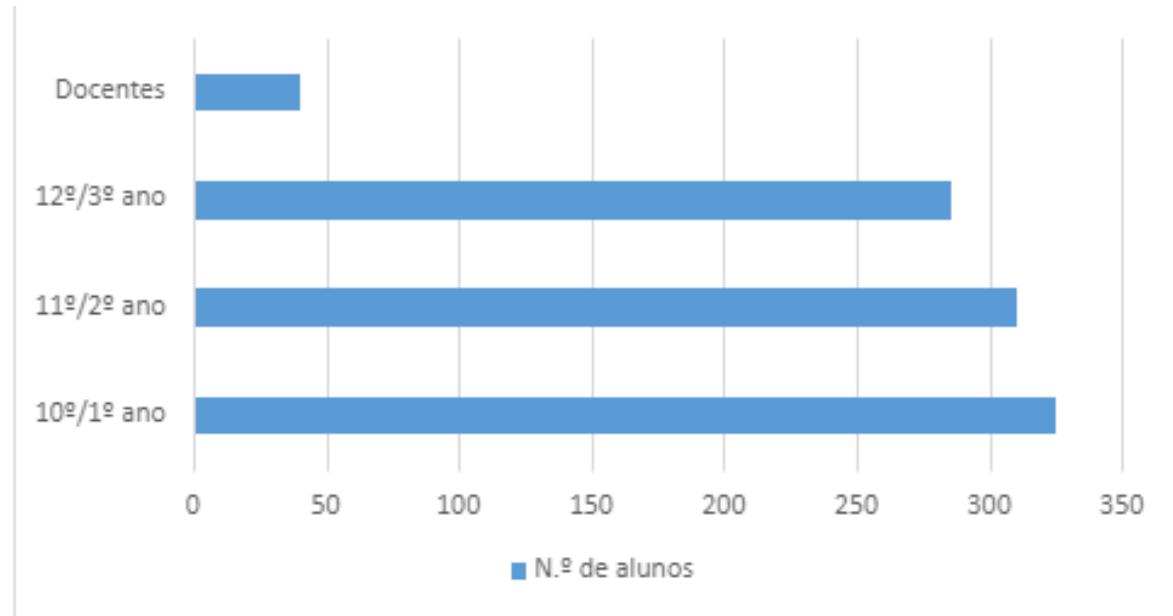
- a) a projeção do formulário (link ou QRCode) em sala de aula e o preenchimento do mesmo pelos alunos;
- b) a disponibilização do link para preenchimento do formulário fora da sala de aula.

Para os docentes, esta avaliação esteve disponível no sítio «Placard – Sala de Professores».

O nível de adesão dos alunos ao questionário de avaliação das atividades foi superior em contexto desal de aula e com a monitorização do professor.

Em comparação com o ano letivo de 2022/2023, em que avaliaram diferentes atividades cerca de 1217 alunos, no ano letivo de 2022/2023, participaram na avaliação de diferentes atividades 921 alunos (e 40 docentes), através do formulário de avaliação disponível *online*. O conjunto de alunos distribuiu-se pelas diferentes ofertas formativas e anos de escolaridade, tendo sido o 1º / 10º ano aquele em que os alunos mais participaram na avaliação de atividades (Gráfico 7).

Gráfico 7 – Nº de participantes em atividades que procederam à avaliação (docentes e discentes por ano de escolaridade).



Relativamente às atividades avaliadas, verificou-se, apesar do esforço para a uniformização das designações das atividades (conforme sugestão de melhoria emanada do ano letivo transato), a persistência na pluralidade de designações atribuídas (mesmo tendo sido acautelada a clarificação da designação das atividades).

Imagen 4 – Identificação das atividades avaliadas pelos participantes.



Relativamente às atividades avaliadas, verificou-se uma pluralidade de sugestões de melhoria sobre as atividades em que participaram, como se verifica na imagem 5.

Imagen 5 – Comentários/Sugestões de melhoria (docentes)

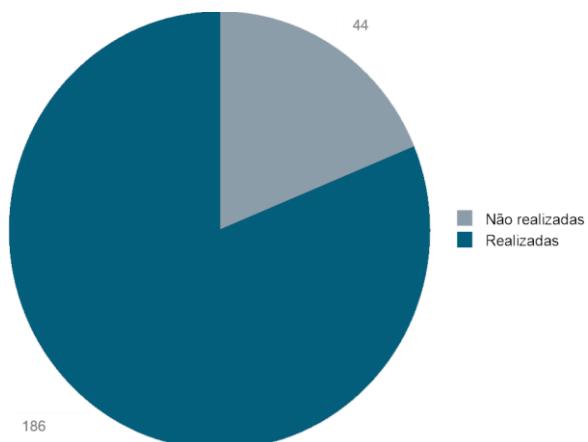


Não foi ainda possível envolver os não docentes no processo de avaliação de atividades em que estes participaram.

4. BALANÇO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Em forma de balanço do ano letivo, apresenta-se um gráfico que ilustra o grau de consecução do PAAE de 2023/2024 (foi elevado).

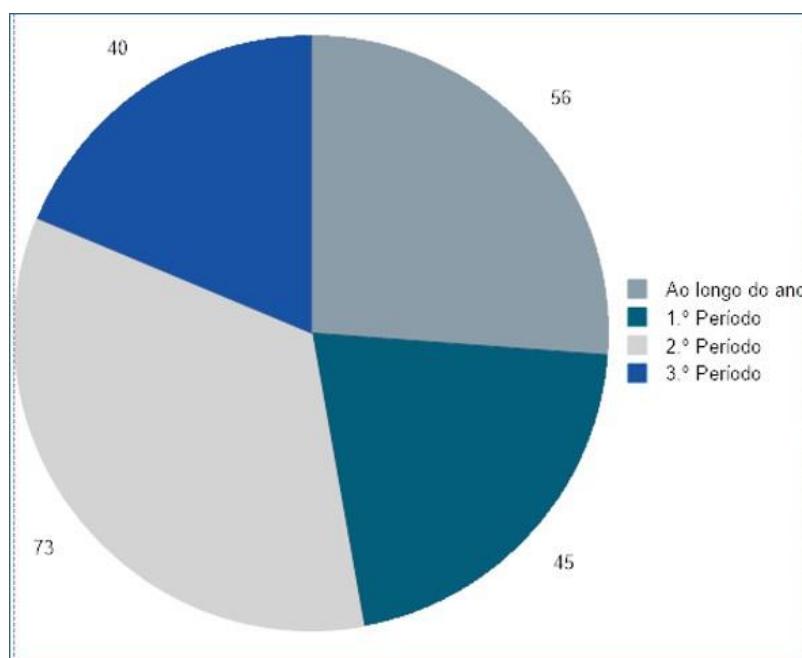
Gráfico 8 – Grau de consecução do PAAE (valor absoluto)



Considerando a calendarização das atividades realizadas, evidencia-se que estas se distribuem pelos períodos letivos, o que está em conformidade com as recomendações do Relatório de Avaliação do PAAE de 2023/2024, mas revela ainda um elevado número de atividades que se desenvolvem «Ao longo do ano».

Verificou-se ainda, neste ano letivo, um aumento do número de atividades realizadas relativamente às previstas no início do ano.

Gráfico 9 – Distribuição das atividades previstas, realizadas e não realizadas (ano letivo 2023/2024)



O número de atividades previstas por Estrutura/Área contempla atividades singulares (apresentadas e dinamizadas apenas por uma única estrutura/área) e atividades conjuntas (apresentadas e dinamizadas em articulação e colaboração por duas ou mais estruturas/áreas), à semelhança do que se tem verificado nos anos letivos anteriores e, por isto, já referido em relatórios anteriores.

A tabela 3 ilustra o contributo de cada uma das estruturas e o grau de consecução do PAA proposto para ano letivo em análise.

Tabela 3: Atividades previstas/Realizadas e Não realizadas por Estrutura/Área

| Estrutura/Área | Previstas | Realizadas | Não realizadas |
|------------------------------------|------------|------------|----------------|
| ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES | 3 | 3 | 0 |
| AUTOAVALIAÇÃO | 1 | 1 | 0 |
| BE | 20 | 20 | 0 |
| CIDADANIA DESENVOLVº | 14 | 14 | 0 |
| CL C VIVA | 18 | 15 | 3 |
| CL DANÇA | 1 | 1 | 0 |
| CL INFORMÁTICA | 18 | 12 | 6 |
| CL ROBÓTICA | 11 | 7 | 4 |
| COORD. PROJETOS | 1 | 1 | 0 |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | 41 | 30 | 11 |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | 20 | 20 | 0 |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | 28 | 25 | 3 |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | 12 | 10 | 2 |
| DEPº EXPRESSÕES | 8 | 8 | 0 |
| DEPº INGLÊS ALEMÃO | 5 | 5 | 0 |
| DEPº MATEMÁTICA | 8 | 7 | 1 |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | 16 | 16 | 0 |
| DESPº ESCOLAR | 1 | 1 | 0 |
| DIREÇÃO | 20 | 20 | 0 |
| DIREÇÃO DE CURSO - CP | 2 | 2 | 0 |
| ED ESPECIAL | 7 | 7 | 0 |
| EMAEI | 4 | 4 | 0 |
| ERASMUS+ | 3 | 3 | 0 |
| LJ D'AJUDA | 3 | 3 | 0 |
| O MUNDO É AQUI | 4 | 4 | 0 |
| PADDE | 3 | 3 | 0 |
| PARLAMENTO JOVEM | 6 | 6 | 0 |
| PESE | 8 | 8 | 0 |
| SALA ESTUDO | 1 | 1 | 0 |
| SPO | 6 | 6 | 0 |
| TEATRO «O PANCADINHAS» | 2 | 2 | 0 |
| Total | 295 | 265 | 30 |

Numa perspetiva global, verificam-se tendências já registadas nos PAAE de anos anteriores.

Como representado nos Gráficos 10 e 11, que estabelecem uma comparação entre os PAAE de 2022/2023 e 2023/2024, consignados ao Projeto Educativo 21-25, destaca-se homogeneidade:

- na calendarização das atividades previstas e na sua distribuição pelo ano letivo (Gráfico 10);
- a prevalência de um elevado número de atividades sem calendarização especificada ou a realizar ao longo do ano (Gráfico 10);
- a relevância dos alunos como público-alvo privilegiado (Gráfico 11).

Gráfico 10 · Atividades previstas, por momento de realização

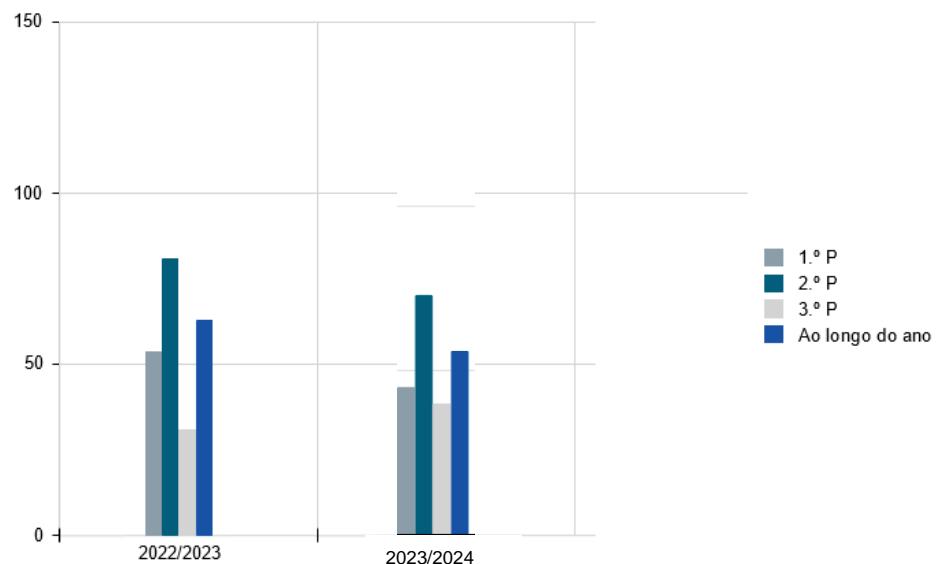


Gráfico 11 - Atividades previstas, por público-alvo

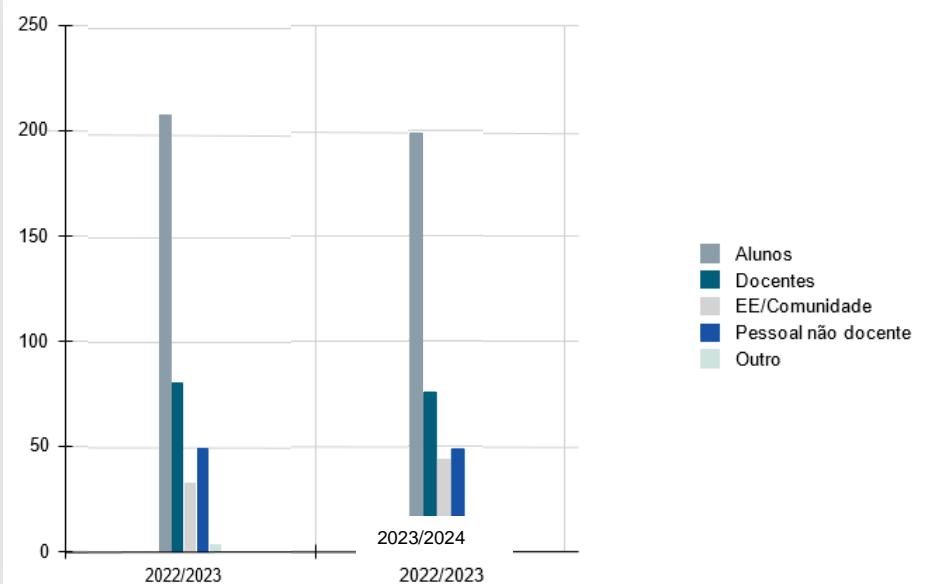
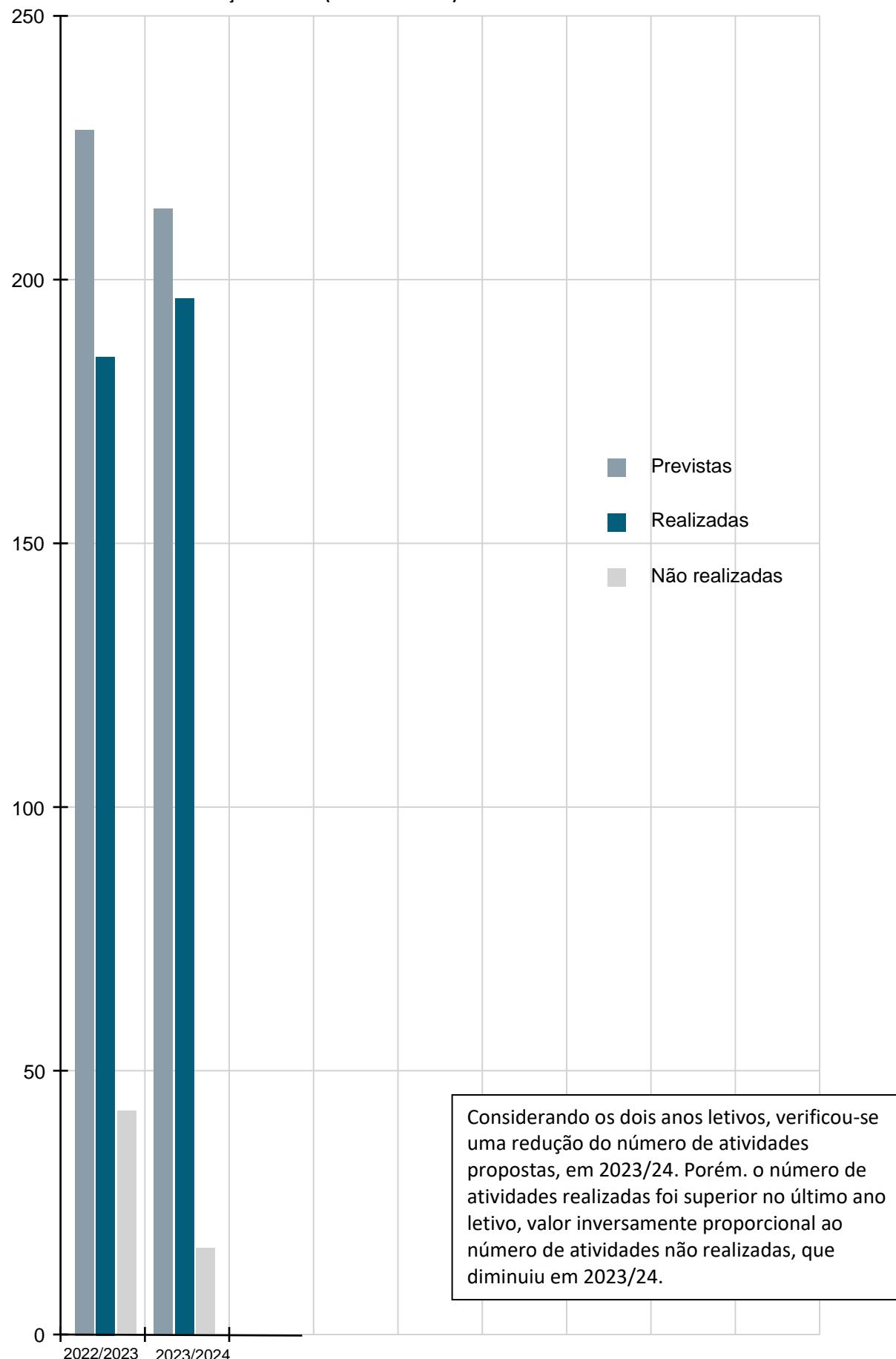


Gráfico 12 - Grau de consecução do PAAE (dois anos letivos)



4.1. Lista de atividades avaliadas | canceladas - PAAE de 2023/2024 (In Inovarpaa)

POR ESTRUTURA

| Estrutura | Nome da atividade | Categoria | Descrição atividade | Calendarização | Público-alvo | Estado | |
|--------------------------|--|---|--|--|------------------|----------|--|
| ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES | Debate Político | Conferência/Palestra/Debate | Para incentivar o voto e o conhecimento dos alunos, a Associação de Estudantes junta oito partidos com assento na Assembleia para um debate e promove a participação de alunos da ESGC maiores de 18 anos ou completados até dia 10 de março. | Fevereiro 27/02/24 | Alunos | Avaliada | |
| BE | Sessões de formação no âmbito da literacia da informação e dos media | Sessões de formação no âmbito da literacia da informação e dos media | <p>Sessões de formação no âmbito da literacia da informação e dos media</p> <p>5 a 6 sessões opcionais de contributo para a realização da PAP : 1- Tema e recolha de informação; 2 - Como fazer uma pesquisa; 3- Direito de autor e creative commons; 4- citações e referenciado bibliográfica) 5 - Como estruturar uma apresentação oral</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de competências facilitadoras da elaboração da PAP; - Promover a articulação entre a BE e o DC - Responder às necessidades de formação neste âmbito | outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro | Alunos, Docentes | Avaliada | |
| BE | WEIWE(R)BE - Reforçar competências de literacia da informação | A partir do convite da RBE para uma formação de 25h, no âmbito do projeto WEIWE(R)BE (Univ. Aberta), pretende-se desenvolver atividades de formação no âmbito da literacia da informação com uma turma de 10º ano | <p>A partir do convite da RBE para uma formação no âmbito do projeto WEIWE(R)BE (Univ. Aberta) pretende-se desenvolver atividades de formação no âmbito da literacia da informação com uma turma de 10º ano</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Desenvolver as competências de literacia da informação, de forma integrada, articulada e sistemática; - Promover o trabalho colaborativo entre a BE e a sala de aula. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|-----------------------------|--|----------|
| BE | Celebração de efemérides e datas comemorativas | Exposições, Concursos, Jogos, no âmbito dos seguintes eventos - Halloween - Natal - Dia da Leitura em Voz Alta - Dia de S. Valentim - Dia da Poesia | Exposições, jogos e concursos a dinamizar de acordo com o evento. OBJETIVOS Responder aos interesses e motivações da comunidade escolar; Promover o espaço da biblioteca como fonte de informação e de lazer; Estimular a criatividade e espírito crítico. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| BE | Tertúlias "À volta dos livros" | Grupos de discussão literária periódica | Grupos de discussão literária periódica OBJETIVOS Promover a leitura como forma de entretenimento; Promover a coleção da biblioteca; Promover a competência leitora Promover o relacionamento interpessoal a partir das leituras. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| BE | "Natália Correia e o dever de deslumbrar" - Exposição de comemoração do Centenário de Nascimento de Natália Correia | Exposições, Concursos, Jogos, no âmbito dos seguintes eventos - Halloween - Natal - Dia da Leitura em Voz Alta - Dia de S. Valentim - Dia da Poesia | Exposição de comemoração do centenário de nascimento de Natália Correia com recurso a imagens, registo de poemas, acesso a códigos QR e formulário Microsoft. OBJETIVOS: Dar a conhecer a vida e obra de Natália Correia; Promover a leitura da obra literária da autora; Associar a literatura à arte e ao quotidiano. | setembro, outubro, novembro | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---------|--------|----------|
| BE | Apresentação da BE aos 10º e 1º anos | Formação em literacia da informação para alunos (pesquisa física e em catálogo de bibliografia) | <p>Sessão de esclarecimento sobre o funcionamento, organização e serviços da BE.</p> <p>Apresentação e atividade prática e lúdica de exploração e pesquisa na Digiteca e Catálogo concelhio.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Dotar o aluno de competências de pesquisa no espaço da BE e nos catálogos que facilitem as leituras no âmbito do currículo;</p> <p>Valorizar a biblioteca como espaço de acesso à informação e de apoio ao currículo;</p> <p>Motivar o aluno para a participação nas atividades da BE.</p> | outubro | Alunos | Avaliada |
| BE | Celebração do MIBE - Mês Internacional da Biblioteca Escolar | Sessões de leitura e escrita sob o tema do MIBE 2023 "Biblioteca Escolar: o meu lugar preferido para criar e imaginar" | <p>Atividades lúdicas de leitura com os alunos do CAA;</p> <p>Atividades de criação de textos poéticos a partir de diferentes poemas de autor;</p> <p>Atividades de criação textual a partir de documentos literários base;</p> <p>Atividades de promoção da literacia da informação e dos media;</p> <p>Jogos.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Promover a leitura e a escrita como meios de desenvolver a criatividade;</p> <p>Estimular a sensibilidade estética e artística;</p> <p>Desenvolver competências na área da literacia da informação e dos media;</p> <p>Promover o espírito crítico.</p> | outubro | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------|--|----------|
| BE | "O meu heterónimo" | Atividade didática de aprofundamento e de exploração, no âmbito da educação literária | Criação, pelos alunos, de um heterónimo, que inclui perfil, biografia, produção textual, epístolas, entre outros, e cujo avatar terá a sua correspondência física, através do recurso à impressora 3D, culminando numa exposição na BE, na apresentação pública do mesmo e na leitura de correspondência entre os vários heterónimos. OBJETIVOS Ler, compreender e fruir textos literários; Apreciar criticamente a dimensão estética das obras; Manifestar experiências e valores; Mobilizar criatividade e sensibilidade artística; Ajustar mecanismos de interação e de relacionamento interpessoal. | novembro | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| BE | Exposição comemorativa do centenário de nascimento de Urbano Tavares Rodrigues | Exposições, Concursos, Jogos, no âmbito dos seguintes eventos - Halloween - Natal - Dia da Leitura em Voz Alta - Dia de S. Valentim - Dia da Poesia | Exposição de comemoração do centenário de nascimento de Urbano Tavares Rodrigues com recurso a imagens, registos, acesso a códigos QR e formulário Microsoft. OBJETIVOS: Dar a conhecer a vida e obra de Urbano Tavares Rodrigues; Promover a leitura da obra literária do autor; Associar a literatura à arte e ao quotidiano. | dezembro | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| BE | "Olhar uma vez, ver outras tantas" - Exposição a partir de "Memorial do convento", de José Saramago | Exposição/Mostra | Os alunos elaboram "quadros representativos" dos momentos mais importantes da obra supracitada, que constituirão uma exposição. OBJETIVOS Promover a leitura; Relacionar a leitura com outras formas de expressão artística; Desenvolver o espírito crítico e a criatividade. | março | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|-------------|--|----------|
| BE | Semana da leitura | Sessões de promoção das competências de leitura e escrita; Tertúlia, Encontros com autores; 10 Minutos a Ler; Mural com propostas de leitura | Sessões de promoção das competências de leitura e escrita; Tertúlia, Encontros com autores; 10 Minutos a Ler; Mural com propostas de leitura OBJETIVOS: Promover a leitura e a escrita | março | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| BE | "O lado prático da advocacia" com o advogado Nelson Tereso | Conferência/Palestra/Debate | Palestra sobre "O lado prático da advocacia" com o advogado Nelson Tereso OBJETIVOS - Dar a conhecer as carreiras no âmbito da licenciatura em direito - Adquirir conhecimentos legais sobre aspectos práticos da vida. | 2.º Período | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| BE | Concurso Municipal de Leitura | Concurso | Participação de alunos na 1ª edição do Concurso Municipal de Leitura de VFX. | abril, maio | Alunos, Docentes | Avaliada |
| BE | 50 anos de Abril | Atividades diversas de comemoração do quinquagésimo aniversário da revolução de abril. | Redação de textos políticos a serem lidos em público; Criação e apresentação de um coro com canções de abril; Exposição de trabalhos de arte sobre os valores de Abril Análise crítica em pequenas tertúlias dos textos censurados Exposição de livros censurados Palestras OBJETIVOS: Promover os valores da democracia; Contribuir para a consolidação de uma consciência cívica e do espírito crítico; Promover a interação entre os membros da comunidade educativa; | abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------------------|---|-----------------|--|----------|
| | | | Reconhecer o valor estético e artístico associado ao evento. | | | |
| BE | Viver a escola | Visitas de estudo Palestras | Sessões de promoção das competências de leitura e escrita, Jogos, feira de livros usados OBJETIVOS: Promover as competências de leitura e escrita; Promover a interação entre os membros da comunidade escolar; Promover o espaço da biblioteca e os seus serviços. | maio | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Empreendedorismo - ciclo de Workshops | Conferência/Palestra/Debate | Trabalhar com a turma os conceitos e competências do mundo do trabalho, nomeadamente o empreendedorismo e estágios profissionais. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Caminhada Alverca - Arcena no âmbito do projeto da turma Mobilidade Sustentável: A tua energia faz a diferença, de Cidadania e Desenvolvimento | Projeto/clube interno | A turma irá fazer uma caminhada tendo em vista a promoção da mobilidade urbana sustentável, a avaliação da presença e da qualidade das ciclovias e calçadas na cidade, bem como da manutenção e limpeza das mesmas e a verificação da sinalização e da iluminação existentes. | 29-02-2024 | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Cidadania e Desenvolvimento - Projeto "Voluntariado" | Voluntariado | Realizar uma atividade de Voluntariado. | fevereiro | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | A Segurança Digital - como detetar | Conferência/Palestra/Debate | Convite ao professor José Marques (formador do Centro de Formação Infante D. Pedro e prof. da AEPJM) para falar sobre a temática abordada para, posteriormente, os | fevereiro | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------------|---|------------|--------|----------|
| | informação falsa | | alunos realizarem um inquérito a aplicar a toda a comunidade escolar, sendo os resultados divulgados na comunidade escolar. | | | |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Os desafios da Inteligência artificial - as profissões extintas, em risco e emergentes. | Conferência/Palestra/Debate | <p>Convite ao Prof. Dr. Ricardo Gonçalves (da UNL) para abordar a temática escolhida pelos alunos para, posteriormente, ser feito um inquérito aos alunos e apresentação dos resultados à comunidade escolar através de uma "Newsletter". Visou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente o impacto da inteligência artificial no mundo do trabalho; - Refletir sobre o facto de o desenvolvimento das novas tecnologias significar (ou não) a diminuição das oportunidades de emprego e /ou o surgimento de novas profissões; - Auscultar a comunidade escolar relativamente aos desafios colocados pelo surgimento da inteligência artificial. | março | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Apresentação do projeto da turma Mobilidade Sustentável: A tua energia faz a diferença, de Cidadania e Desenvolvimento, às turmas do 4º ano da Escola Básica n.º 1 de Alverca | Projeto/clube interno | A turma 2AC10 irá apresentar o seu projeto de Cidadania e Desenvolvimento a duas turmas do 4º ano. | 10-04-2024 | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Palestra "Mundo do Trabalho" - Estratégias para Entrevistas | Conferência/Palestra/Debate | Capacitar os participantes com competências eficazes para se destacarem em entrevistas de emprego. Fornecer orientações práticas sobre como elaborar currículos que chamem a atenção dos recrutadores. Discutir técnicas de preparação pré-entrevista, incluindo pesquisa sobre a empresa e prática de respostas a | 11-04-2024 | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------|--|------------|--------|----------|
| | de Sucesso e Curículos | | perguntas comuns. Oferecer percepções sobre as expectativas dos empregadores e como os candidatos podem alinhar-se com elas. Motivar os participantes a sentirem-se confiantes e preparados para enfrentar o processo de procura de emprego de forma proativa. Fornecer exemplos e casos práticos para ilustrar conceitos e estratégias apresentadas durante a palestra. | | | |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Ida ao cinema "Revolução (sem) Sangue" | Visita de estudo | Ida ao Cinema para assistir ao filme "Revolução (sem) sangue", no âmbito das Comemorações dos 50 anos do 25 de abril, em articulação com o Projeto de Cidadania das turmas envolvidas (Democracia e Sociedades Democráticas e Questões Éticas e Jurídicas decorrentes do avanço tecnológico), com os seguintes objetivos: - Promover uma intervenção responsável na sociedade democrática. - Desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência democrática e multicultural. | 30-04-2024 | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Assembleia Municipal Jovem | Assembleia | A Assembleia Municipal Jovem é uma iniciativa conjunta da Assembleia e da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira, envolvendo os alunos, com o objetivo de lhes propor a discussão de um tema escolhido pelo município, assim como a elaboração de medidas com propostas de resolução de problemas, que serão apresentadas no final do ano letivo em Assembleia Municipal, com a presença de vários vereadores. | 08-05-2024 | Alunos | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº | Programa «Naveg@s | Conferência/Palestra/D ebate | Realização de sessões de sensibilização e ações de divulgação, com o objetivo de promover uma cultura de | 17-05-2024 | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|---|---|------------------|----------|
| | em Segurança?» | | presença e navegação inteligente/crítica no mundo digital. | | | |
| CL C VIVA | Palestras com Ciência | Conferência/Palestra/Debate | Divulgação da cultura científica através da realização de palestras com oradores de instituições científicas e dinamização de workshops que visam o aprofundar do conhecimento científico. | 04-10-2023 das 12:00 às 23:59; 05-10-2023 das 00:00 às 23:59; 06-10-2023 das 00:00 às 23:59; 07-10-2023 das 00:00 às 23:59; 08-10-2023 das 00:00 às 23:59; 09-10-2023 das 00:00 às 23:59; 10-10-2023 das 00:00 às 23:59; 11-10-2023 das 00:00 às 23:59; 12-10-2023 das 00:00 às 17:00 | Alunos, Docentes | Avaliada |
| CL C VIVA | Participação na Competição de robótica - First Global Challenge 2023 em Singapura | Concurso | A FIRST Global Challenge é uma competição internacional de robótica de estilo olímpico que ocorre num país diferente a cada ano. A FIRST Global convida cada nação a enviar uma equipa para construir e programar um robot para competir. As equipas trabalham juntas para completar tarefas num jogo temático em torno de um dos maiores desafios que o nosso planeta enfrenta, incluindo os 14 Grandes Desafios para a Engenharia, num esforço para fomentar o entendimento e a cooperação entre os jovens do mundo enquanto eles utilizam as suas habilidades para resolver os problemas do mundo Contribui para melhorar a qualidade e aumentar o volume de mobilidade de alunos, promover a melhoria da qualidade de ensino aprendizagem e das práticas educativas organizacionais. | outubro, novembro | Alunos | Avaliada |
| CL C VIVA | Workshop "Utilização da máquina de calcular gráfica na aquisição e | Workshop | Realização e exploração de Atividades laboratoriais com recurso a sensores ligados à máquina de calcular gráfica. | novembro | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------|--|-------------------------------|--|----------|
| | tratamento de dados" | | | | | |
| CL C VIVA | Bebras - Desafio de Pensamento Computacional | Concurso | O Bebras é uma iniciativa mundial que promove o Pensamento Computacional através de uma prova de 45 minutos. O Bebras potencia a resolução de problemas e o conhecimento em Informática, preparando os alunos para as competências do futuro. | fevereiro | Alunos | Avaliada |
| CL C VIVA | Workshop de Soldadura. | Workshop | Ler resistências, descobrir o que fazem condensadores, o que são diodos, transístores e circuitos integrados, e aprender a técnica de soldadura em eletrónica, montando um circuito numa placa é o que propomos nesta atividade. No final todos levam o circuito que poderá ser um efeito luminoso, uma sirene com 3 tons diferentes ou um indicador de direção. | | Alunos | Avaliada |
| CL ROBÓTICA | Atividades do Clube de Robótica - Workshop alunos | Projeto/clube interno | Promoção de diferentes tecnologias de robótica e automação com proposta de diferentes atividades, que podem ser por exemplo: Arduíno e a iluminação led Tinkercad e o Arduíno e os sensores Tinkercad e a eletrónica como prática simulada Fritzing - Aplicação aos esquemas com circuitos Construir um Robot Atividades livres propostas pelos alunos | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| CL ROBÓTICA | Gestão do Blog do "Clube Robotica ESGC" no Wordpress | Projeto/clube interno | Divulgação da Robótica e da Automação através do Blog (que tem um impacto Mundial e não apenas na Escola). Publicação de artigos sobre trabalhos e projetos desenvolvidos e a desenvolver. Publicação de trabalhos apresentados em PAP's dos Cursos de Eletrónica Automação e Computadores. Publicar as atividades do Clube de Robótica da ESGC. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo ao Museu do Ar - Hélices | Visita de estudo | Princípio de funcionamento das hélices a sua evolução ao longo dos anos. | 23-10-2023 das 08:15 às 11:00 | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|-------------------------------|------------------|-----------|--|
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Jornada Técnicas Voltimum #7 | Exposição/Mostra | <p>- Jornada técnicas sobre a eficiência elétrica.</p> <p>"Uma semana de formações online e em direto com as marcas de material elétrico mais relevantes de Portugal."</p> <p>Participar na Feira Virtual, via Internet, para explorar as últimas inovações e tendências no campo da energia, com um especial destaque para mundo da eficiência energética.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Promover a melhoria de competências técnicas. > Divulgar as soluções de eficiência energética. > Divulgar marcas e produtos do setor energético. | outubro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita FabLab Lisboa - | Projeto em parceria com entidade externa | Visando o Protocolo estabelecido com a entidade de parceria no desenvolvimento de projetos comuns e na receção dos nossos alunos no âmbito da formação em Contexto de Trabalho. | outubro, novembro | Alunos, Docentes | Devolvida | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de Estudo à OGMA | Visita de estudo | <p>A visita tem como principal finalidade enriquecer a formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão prática do setor aeronáutico, sendo dada a oportunidade de se familiarizarem de perto com o funcionamento de uma empresa de manutenção aeronáutica, transformando-se numa experiência educativa e num contacto direto com o trabalho real.</p> <p>Permite que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em situações reais, observando o trabalho de manutenção e reparação de aeronaves, desta forma conseguem compreender como a teoria se converte em prática.</p> | 1.º Período | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Museu do Ar - Motores | Visita de estudo | Princípio de funcionamento das hélices e a sua evolução ao longo dos anos. | 08-01-2024 das 08:15 às 10:50 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de Estudo às instalações de manutenção da TAP | Visita de estudo | A visita tem como principal finalidade enriquecer a formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão prática do setor aeronáutico, sendo dada a oportunidade de se familiarizarem de perto com o funcionamento de uma empresa de manutenção aeronáutica, transformando-se numa experiência educativa e num | janeiro, fevereiro, março | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------------|--------|----------------------|-------|
| | | | <p>contacto direto com o trabalho real.</p> <p>Permite que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em situações reais, observando o trabalho de manutenção e reparação de aeronaves, desta forma conseguem compreender como a teoria se converte em prática.</p> | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Palestra sobre Empreendedorismo | Conferência/Palestra/Debate | Visita de estudo à Escola Superior de Comunicação Social para assistir a uma palestra sobre empreendedorismo | janeiro | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Outro |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de Estudo ao Simulador de Voo | Visita de estudo | Contacto com um cockpit do avião A320 e Boeing 737. | 01-02-2024 das 08:00 às 13:00 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Vista à ADP | Visita de estudo | <p>Tendo em conta os conteúdos de Automação Industrial lecionados esta visita tem os seguintes objetivos:</p> <p>Dar a conhecer a realidade de uma industria local</p> <p>Promover um contacto com a automação industrial em contexto real</p> <p>Consolidar aprendizagens através da visualização e identificação de elementos da automação industrial</p> <p>Promover a aproximação da Escola à comunidade empresarial local.</p> | fevereiro | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Outro |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Participação no torneio estudantil de programação "TECLA" | Concurso | Torneio a Nível Nacional de programação organizado pela Universidade De Aveiro designado por "Tecla" | fevereiro | Alunos | Devolvida | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo ao Instituto da Qualidade e Soldadura (ISQ) | Visita de estudo | Visualizar a organização, a segurança, os equipamentos e materiais dos laboratórios dos Ensaios Não Destrutivos (END), permitindo aos alunos o contacto com as principais atividades laboratoriais. | 16-04-2024 das 08:15 às 15:00 | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|---|-------------------------------|--------|----------------------|-------|
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo à ADP - Adubos | Visita de estudo | Visita de estudo às instalações da ADP Adubos, por forma a terem o primeiro contato com a indústria e as diferentes formas de trabalho. | 22-05-2024 das 14:00 às 18:30 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo à BA5 | Visita de estudo | Conhecimento das atividades de manutenção e do próprio avião militar F16 | 2.º Período | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Sentir o Som | Convidar para a sala de aula | Trazer, à sala de aula, um especialista na área de som, para apresentação e proposta de exercício prático no âmbito do conteúdo de edição e tratamento de som. A atividade tem como objetivo mostrar a aplicação em contexto profissional do conteúdo programático. | 06-05-2024 das 13:30 às 18:20 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Mais do que mil palavras | Convidar para a sala de aula | Trazer, à sala de aula, um especialista na área de imagem, para apresentação e proposta de exercícios práticos no âmbito do conteúdo de edição e tratamento de imagem cinematográfica. A atividade tem como objetivo mostrar a aplicação em contexto profissional do conteúdo programático. | 20-05-2024 das 13:30 às 18:20 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Luzes, Câmara, Animação | Convidar para a sala de aula | Trazer, à sala de aula, um especialista em animação 2D e 3D, para apresentação e proposta de exercício prático no âmbito da animação. A atividade tem como objetivo mostrar a aplicação em contexto profissional do conteúdo programático. | 27-05-2024 das 13:30 às 18:20 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo à fabrica da Mitsubishi Fuso Truck Europe - Tramagal. | Visita de estudo | Esta visita tem como objectivo mostrar os processos de fabrico dos automóveis atuais. | 29-05-2024 das 13:00 às 18:00 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo à OGMA | Visita de estudo | A visita tem como principal finalidade enriquecer a formação dos alunos, proporcionando-lhes uma visão prática do setor aeronáutico, sendo dada a oportunidade de se familiarizarem de perto com o funcionamento de uma empresa de manutenção aeronáutica, transformando-se numa experiência educativa e num contacto direto com o trabalho real. Permite que os alunos apliquem os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas em situações reais, observando o trabalho de manutenção e reparação de | maio | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Outro |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------------------------|--|-------------------|------------------|----------|--|
| | | | aeronaves, desta forma conseguem compreender como a teoria se converte em prática. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo ao Museu do Ar - Hélices | Visita de estudo | Princípio de funcionamento das hélices e a sua evolução ao longo dos anos. | 3.º Período | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Participação em Evento/atividade | Apoio a Eventos/atividades | <p>Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do sector do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Visita de Estudo ao EVOA. | Visita de estudo | <p>A atividade consiste em realizar uma visita de estudo ao Espaço de Visitação e Observação de Aves (EVOA), sendo os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de valorizar e proteger o património concelhio; - Experimentar um roteiro existente no concelho, na vertente de passeio turístico; - Observar a promoção dos produtos turísticos; | outubro, novembro | Alunos, Docentes | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------|--|----------|--------|----------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a história e o património local e regional. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Apoio à "Gala de atribuição de Prémios de Mérito e Excelência Escolar ", no Ateneu Artístico Vilafranquense. | Apoio a Eventos | <p>A atividade consiste em dar apoio ao evento Gala de atribuição de Prémios de Mérito e Excelência Escola tendo os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Promover a aquisição e desenvolvimento de competências na área de organização de eventos. -Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. -Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. -Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. -Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. | novembro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Apoio a um evento "Gala de Mérito Desportivo 2022_23" | Apoio a eventos | <p>A atividade consiste em dar apoio a um evento "Gala de Mérito Desportivo 2022_23", sendo os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Promover a aquisição e desenvolvimento de competências na área de organização de eventos. -Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e | novembro | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------------------------|---|-------------------------------|---------------|----------|-------------------------------|
| | | | <p>relacionais profícias para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. -Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. -Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. -Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Asfixia no roupeiro | Conferência/Palestra/Debate | Palestra sobre o desperdício de recursos na indústria do vestuário, seguida de debate. | 06-12-2023 das 00:00 às 23:59 | Alunos | Avaliada | 06-12-2023 das 00:00 às 23:59 |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Visita de estudo ao Museu das Comunicações | Visita de estudo | <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a evolução dos meios de transporte e comunicações em Portugal - Conhecer o impacto da evolução das comunicações na organização do território e nas relações com outros territórios | dezembro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Smart Walks sobre Empreendedorismo | Conferência/Palestra/Debate | Os alunos irão participar num evento organizado pela Divisão da Juventude da Câmara Municipal de Vila Franca de Xira - Smart Talks de Empreendedorismo | dezembro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Apoio a um evento “Jantar de Gala do Futebol Clube de Alverca” | Apoio a eventos | <p>A atividade consiste em dar apoio a um evento “Jantar de Gala do Futebol Clube de Alverca”, sendo os principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Envolver os alunos em atividades com a restante comunidade educativa. - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Promover a aquisição e desenvolvimento de competências na área de organização de eventos. | dezembro | Alunos, Outro | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|--|--------|----------|--|
| | | | <p>-Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho.</p> <p>-Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.</p> <p>-Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática.</p> <p>-Ajudar os alunos na construção da sua autonomia.</p> <p>-Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico.</p> | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Olimpíadas de Geografia | Concurso | As Olimpíadas são organizadas pela Associação Portuguesa de Geógrafos com o objetivo de sensibilizar para o papel da Geografia na formação dos cidadãos e da atualização do conhecimento geográfico. A constituição de equipas interturmas e de diferentes níveis de escolaridade por escola constitui um elo de participação com outras escolas a nível nacional, como catapultar de participação em territórios internacionais. | 16-01-2024 das 15:00 às 17:00; 24-05-2024 das 00:00 às 23:59 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Apoio a evento na Universidade de Lisboa - XXXI COLÓQUIO AFIRSE PORTUGAL 2024 Aprendizagem, Diversidade e Equidade: A Investigação em Educação | Atividades desenvolvidas na formação dos alunos | <p>Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento.</p> <p>-Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do setor do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras;</p> <p>- Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho.</p> <p>- Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.</p> <p>- Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática.</p> <p>- Ajudar os alunos na construção da sua autonomia.</p> | fevereiro | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------|--|-------|------------------|----------|--|
| | | | - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Visita de estudo à Cidade de Lisboa | Visita de estudo | <ul style="list-style-type: none"> - Articular a expansão da cidade de Lisboa com a evolução dos transportes e a obra Os Maias - Analisar a reabilitação, requalificação e a renovação urban atendo por referência os espaços da cidade no séc. XIX - Consciencializar e problematizar as transformações da planta funcional do CBD em função do turismo e serviços | março | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Bolsa de Turismo de Lisboa | Visita de estudo | <p>A saída de campo consiste em visitar a feira nacional de turismo (Bolsa de Turismo de Lisboa) realizada anualmente na FIL. Esta atividade visa permitir aos alunos ter contacto com empresas e técnicos das diversas áreas ligadas ao Turismo</p> <p>e recolha de documentação técnica do setor.</p> <p>Os principais objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ter contato com diversas entidades nacionais e internacionais ligadas ao Turismo. -Conhecer novos produtos/destinos turísticos e identificar tipologias de empresas turísticas. -Observar o mapa turístico de Portugal. -Reconhecer destinos turísticos, formas de promoção e os seus mercados. -Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. -Observar a promoção dos produtos turísticos. | março | Alunos, Docentes | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Futurália | Visita de estudo | <p>Participar no evento;</p> <p>Conhecer a oferta de soluções, in loco, de emprego, formação e estágios;</p> | março | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|------------------|--|-------------|--------|----------|--|
| | | | Participação em Workshops. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Peddy Paper Baixa Lisboa | Visita de estudo | <p>Conhecer Lisboa e os seus principais pontos turísticos;</p> <p>Promover a consolidação de conteúdos antes adquiridos.</p> <p>Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho.</p> <p>Identificar as várias nacionalidades dos turistas que visitam Lisboa.</p> <p>Contacto com valores culturais.</p> <p>Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos.</p> <p>Termos técnicos em línguas estrangeiras.</p> | 2.º Período | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Workshop de Chocolate | Workshop | <p>A atividade "Workshops de Chocolate" aberto a toda a comunidade escolar, consiste na realização de uma série de workshops dividido em dois módulos, com a finalidade de ensinar os participantes a manusear o chocolate. O evento foi dinamizado por mim, por ter formação em chocolataria pela Escola de Hotelaria e Turismo do Oeste. A atividade foi organizada pelo módulo 1 e módulo 2. Nestes módulos, os participantes terão a oportunidade de aprender técnicas básicas e avançadas para trabalhar o chocolate, desde temperar e produzir bombons de chocolate, bombons recheados e trufas recheadas e outros saberes e técnicas inerentes, bem como provar os bombons produzidos e saber distinguir os diversos chocolates, conforme a sua proveniência e o fim a que se destinam. Além dos workshops, os bombons produzidos serão destinados para venda para complementar a angariação de fundos para a compra do manequim de treino de enfermagem.</p> <p>1. Demonstração de uma competência: Transmitir aos</p> | maio, junho | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|--|------|--------|----------|
| | | | <p>alunos a possibilidade de uma aprendizagem de uma competência lúdica e também profissional, com a possibilidade de abrir horizontes para uma perspectiva económica e social com o trabalho com o chocolate.</p> <p>2. Promoção dos workshops do Chocolate: Oferecer à comunidade escolar a oportunidade de aprender a manusear a temperagem do chocolate e a produção de bombons, incentivando o desenvolvimento de novas competências e o prazer pela gastronomia.</p> <p>3. Fortalecimento da Comunidade Escolar: Promover a interação e a colaboração entre alunos, professores, pais e outros membros da comunidade escolar através de uma atividade lúdica e educativa.</p> <p>Objetivos:</p> <p>1. Capacitação dos Participantes: Ensinar técnicas fundamentais e avançadas de chocolataria, adaptadas aos níveis de habilidade dos participantes (nível 1 e nível 2).</p> <p>2. Suporte ao Curso de Saúde: Garantir a aquisição do manequim de treino de enfermagem, proporcionando aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde recursos adequados para a prática de cuidados de saúde.</p> <p>3. Envolvimento da Comunidade: Envolver a comunidade escolar em uma atividade divertida e educativa que também tem um propósito social importante, fortalecendo o senso de união e apoio mútuo.</p> | | | |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Workshop sobre Sociologia - Grandes desafios da sociedade contemporânea | Conferência/Palestra/Debate | Atividade a dinamizar por dois professores da Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. A atividade visa sensibilizar, refletir e debater os grandes desafios das sociedades contemporâneas. | maio | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|-----------------|--------|----------------------|--|
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Olímpiadas Portuguesas da Biologia 2024 | Concurso | <p>As Olimpíadas Portuguesas da Biologia (OPB) são um concurso de Ciência, na área da Biologia, destinado a estudantes do ensino Secundário - Olimpíadas Sénior (Secundário), tem como principais objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estimular o interesse dos alunos pela Biologia, em particular fomentando o interesse pelo ensino prático, laboratorial e experimental, desta área de conhecimento; - Aproximar a Universidade do ensino secundário, introduzindo conceitos e práticas que facilitam o conhecimento do estudante à realidade do ensino superior; - Relacionar a Biologia com a realidade económica e social (ecologia, biotecnologia, conservação, etc.) promovendo uma melhor cidadania; - Promover intercâmbio de ideias e de experiências entre os estudantes, a nível nacional e internacional; - Estabelecer relações de amizade entre os jovens de diferentes países, fomentando a cooperação entre os povos. - Estimular o gosto e o prazer pelo Ensino e pela Aprendizagem da Biologia a nível do ensino básico e secundário. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Palestras/Debates | Conferência/Palestra/Debate | <p>Atividade dentro de sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse e o gosto por diversas áreas científicas; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e entidades externas; - Desenvolver o espírito científico dos alunos e o gosto pela investigação; - Aproximar os alunos ao trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico. | Ao longo do ano | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Indisponibilidade de recursos internos |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|-------------|---------------------------------------|----------|--|
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Competição de catapultas | Concurso | Competição com catapultas desenvolvidas em trabalho de projeto nas aulas de Física e Química das turmas PI20 e PI21, no âmbito dos conteúdos do módulo E3F1. | dezembro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Angariação de Fundos - Produção e Venda de Crepes | Campanha de angariação de bens/alimentos | <p>A atividade proposta consiste na realização de uma ação de angariação de fundos através da produção e venda de crepes, organizada pelos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. A iniciativa tem como principal finalidade obter recursos financeiros destinados à aquisição de equipamentos, material de desgaste, fardas, e outras necessidades relacionadas com a otimização das condições de aprendizagem e prática do curso.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angariação de Fundos: Promover a sustentabilidade financeira do curso, visando suprir as carências de recursos necessários para a melhoria das condições de ensino-aprendizagem. 2. Fomento do Espírito Empreendedor: Estimular nos alunos competências empreendedoras ao envolvê-los na conceção, organização e execução de uma atividade que requer planeamento, gestão e execução de tarefas, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e profissional. 3. Integração Comunitária: Estabelecer laços de proximidade e colaboração entre a escola e a comunidade, promovendo um sentido de pertença e responsabilidade social dos alunos na promoção de atividades que beneficiem não só a escola, mas também o meio envolvente. 4. Aprendizagem Prática: Proporcionar aos alunos uma experiência prática em gestão de eventos, desde a preparação dos alimentos até à sua comercialização, reforçando os conhecimentos adquiridos em contexto escolar. 5. Desenvolvimento de Competências Sociais e de Trabalho em Equipa: Estimular a cooperação entre os alunos, promovendo habilidades de comunicação, | 1.º Período | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|--|---------------------------|--------|----------|--|
| | | | liderança e trabalho em equipa, fundamentais no ambiente profissional. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita ao Laboratório de Análises Clínicas J. Leitão Santos | Visita de estudo | Na visita de estudo ao laboratório de análises clínicas pretende-se que os alunos aprofundem conhecimentos sobre o tecido sanguíneo, bem como processos de recolha, tratamento e análise de amostras biológicas (sangue, urina, fezes, outros), e ainda cuidados a ter no acomodação e tratamento de resíduos laboratoriais/hospitalares. | 1.º Período | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Sessões de Partilha e Formação em Cuidados de Saúde e Integração Profissional | Workshop | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>A nossa escola está empenhada em proporcionar uma experiência educacional completa para os nossos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Para isso, iremos promover uma atividade especial que envolve a colaboração de ex-alunos e técnicos de saúde experientes. Esta atividade visa fornecer orientação valiosa sobre posicionamentos, transferências e cuidados de higiene e conforto, além de facilitar a integração dos nossos alunos na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e no mercado de trabalho na área da saúde.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aperfeiçoamento de Competências Essenciais: Durante estas sessões, os alunos terão a oportunidade de melhorar as suas competências em cuidados de saúde, com foco especial em posicionamentos adequados para os pacientes, técnicas de transferência e cuidados de higiene e conforto. 2. Experiência Prática com Profissionais Experientes: Os ex-alunos que alcançaram sucesso nas suas carreiras na área da saúde e técnicos de saúde experientes irão partilhar os seus conhecimentos e experiências práticas. Isso proporcionará uma visão realista das expectativas e desafios do ambiente de trabalho. 3. Facilitação da Integração Profissional: Além das habilidades técnicas, a atividade incluirá conselhos sobre | janeiro, fevereiro, março | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|-------------------------------|---------------------------------------|----------|--|
| | | | a integração na Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e no mercado de trabalho na área da saúde. Os alunos receberão orientação sobre como se destacar como profissionais e como enfrentar os desafios com confiança. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Angariação de fundos - Venda de bens alimentares | Campanha de angariação de bens/alimentos | <p>A próxima edição da nossa atividade de venda de crepes, bolos e outros bens alimentares está marcada para 22 de fevereiro de 2024. Assim como na primeira edição, esta iniciativa é organizada pelos dedicados alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde.</p> <p>Dando continuidade à nossa missão, esta ação tem como objetivo principal angariar fundos destinados à aquisição de equipamentos, material de desgaste, fardas e outras necessidades essenciais para a otimização das condições de aprendizagem e prática do curso.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angariação de Fundos: Promover a sustentabilidade financeira do curso, visando suprir as carências de recursos necessários para a melhoria das condições de ensino-aprendizagem. 2. Fomento do Espírito Empreendedor: Estimular nos alunos competências empreendedoras ao envolvê-los na conceção, organização e execução de uma atividade que requer planeamento, gestão e execução de tarefas, contribuindo para o seu desenvolvimento pessoal e profissional. 3. Integração Comunitária: Estabelecer laços de proximidade e colaboração entre a escola e a comunidade, promovendo um sentido de pertença e responsabilidade social dos alunos na promoção de atividades que beneficiem não só a escola, mas também o meio envolvente. 4. Aprendizagem Prática: Proporcionar aos alunos uma experiência prática em gestão de eventos, desde a preparação dos alimentos até à sua comercialização, | 22-02-2024 das 08:15 às 18:20 | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|-------------------------------|--------|----------|--|
| | | | reforçando os conhecimentos adquiridos em contexto escolar. 5. Desenvolvimento de Competências Sociais e de Trabalho em Equipa: Estimular a cooperação entre os alunos, promovendo habilidades de comunicação, liderança e trabalho em equipa, fundamentais no ambiente profissional. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Criar Saberes - 12ct3 | Visita de estudo | A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito no programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão experiências relacionadas com o desenvolvimento embrionário do pinto e com a engenharia genética. Áreas de competência do perfil do aluno a mobilizar: A, B, C, D, E e I | 04-03-2024 das 12:30 às 19:00 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de estudo ao QUAKE | Visita de estudo | Experienciar e descobrir tudo sobre o sismo que atingiu Lisboa em 1755; Conhecer o enquadramento e as transformações revivendo o terramoto que assolou a cidade - reproduzido por um simulador em ambiente seguro, com recurso a Entender a origem dos sismos e dos tsunamis: https://lisbonquake.com/experiencia . | 07-03-2024 das 08:15 às 18:20 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de Estudo à Exposição "Bodies A Exposição do Corpo Humano" | Visita de estudo | A visita de estudo à exposição "Bodies A Exposição do Corpo Humano", que ocorrerá no Alvaláxia Shopping – Estádio José Alvalade pretende proporcionar aos alunos do Curso Profissional de Auxiliar de Saúde uma experiência educativa enriquecedora e diretamente relacionada com os conteúdos programáticos da área de formação. A exposição, centrada nos sistemas nervoso, muscular, esquelético e circulatório, apresenta uma abordagem prática e ilustrativa por meio da plastinação de corpos doados à ciência. Este método tecnológico avançado de preservação biológica permitirá aos alunos uma compreensão mais profunda e realista dos órgãos e sistemas estudados ao longo do curso. | 07-03-2024 das 12:30 às 18:30 | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|---|-------------------------------|--------|----------|
| | | | <p>Os objetivos específicos da visita de estudo incluem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enriquecimento Curricular: A exposição complementa os conteúdos teóricos abordados no curso, proporcionando uma compreensão prática e visualmente impactante dos sistemas anátomicos humanos. 2. Contextualização Prática: Proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula de uma forma prática e tangível, promovendo uma aprendizagem mais efetiva. 3. Estímulo à Curiosidade Científica: Incentivar a curiosidade e o interesse pelos temas relacionados à saúde, através da observação direta de órgãos reais e da compreensão do funcionamento da anatomia humana. 4. Desenvolvimento de Competências Profissionais: Possibilitar aos alunos uma visão mais aprofundada e tridimensional dos sistemas corporais, contribuindo para o desenvolvimento de competências essenciais à sua futura prática profissional como Auxiliares de Saúde. | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Criar Saberes - 12ct6 | Visita de estudo | <p>A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito no programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão experiências relacionadas com o desenvolvimento embrionário do pinto e com a engenharia genética.</p> <p>Áreas de competência do perfil do aluno a mobilizar: A, B, C, D, E e I</p> | 11-03-2024 das 12:30 às 19:00 | Alunos | Avaliada |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de estudo a Instituições de Ensino Superior | Visita de estudo | <p>Atividade fora de sala de aula de cariz laboratorial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os avanços tecnológicos e o conhecimento científico com o desenvolvimento socioeconómico; | 14-03-2024 das 12:00 às 19:30 | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|---|-------------------------------|--------|----------------------|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os alunos do trabalho dos investigadores na construção do conhecimento científico; - Contribuir para a partilha de conhecimento científico e técnico entre alunos e investigadores. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de estudo ao QUAKE. | Visita de estudo | <p>Experienciar e descobrir tudo sobre o sismo que atingiu Lisboa em 1755;</p> <p>Conhecer o enquadramento e as transformações reviver o impressionante terramoto que assolou a cidade - reproduzido por um simulador em ambiente seguro, com recurso a Entender a origem dos sismos e dos tsunamis;</p> <p>Reviver o impressionante terramoto que assolou a cidade - reproduzido por um simulador em ambiente seguro.</p> <p>https://lisbonquake.com/experiencia</p> | 18-03-2024 das 08:15 às 18:20 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de Estudo ao Museu da Eletricidade | Visita de estudo | <ul style="list-style-type: none"> - Explorar os processos de funcionamento de uma central termoelétrica; - Explorar a evolução da comunicação permitida pela existência da eletricidade; - Identificar fontes sustentáveis de fornecimento de energia; - Participar em visitas guiadas do ponto de vista do turista e do guia; - Socializar enquanto grupo/turma numa visita de estudo. | 18-03-2024 das 09:00 às 18:20 | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Criar Saberes | Visita de estudo | A atividade/aula de campo consiste em visitar os laboratórios da Universidade Lusófona, no âmbito no programa Criar Saberes. Nesta atividade os alunos desenvolverão experiências relacionadas com o desenvolvimento embrionário do pinto e co a engenharia genética. | março | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Outro |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita à Futurália | Visita de estudo | Descrição da Atividade: | março | Alunos | Avaliada | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2024 - Exploração de Oportunidades Educacionais e de Carreira | <p>A Futurália 2024, reconhecida como a maior feira de educação, formação e empregabilidade do país, é um evento de importância singular para alunos, pais e professores. Durante quatro dias intensos, esta feira proporciona um vasto leque de oportunidades educacionais e de carreira, abrangendo diversas áreas de formação e setores profissionais. As ofertas englobam instituições de Ensino Superior em Portugal e no Estrangeiro, Ensino Secundário, Ensino Pós Secundário, Educação e Formação de Adultos, Escolas Profissionais, Escolas Tecnológicas, Centros e Empresas de Formação, Colégios e outras Instituições dedicadas à formação.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desafiar os Alunos na Escolha de um Percurso Formativo: A visita à Futurália 2024 incentiva os alunos a explorarem as diversas opções disponíveis para o seu futuro educacional e profissional. 2. Promover uma Visão de Educação para Todos: A feira, alinhada com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, reforça a importância da educação acessível a todos. 3. Reforçar o Perfil do Aluno Centrado na Liberdade, na Responsabilidade, na Valorização do Trabalho, na Consciência de Si Próprio e na Participação Ativa na Sociedade. <p>Realização da Atividade:</p> <p>Durante a visita à Futurália 2024, os alunos terão a oportunidade de interagir diretamente com representantes de diversas instituições e participar de apresentações informativas. Eles serão incentivados a fazer perguntas, explorar opções e adquirir informações</p> | | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--|--|-------|--------|----------|--|
| | | | valiosas para a sua tomada de decisão educacional e de carreira. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Formação em Mass Training de Suporte Básico de Vida (SBV) | Projeto em parceria com entidade externa | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>O Hospital de Vila Franca de Xira organiza uma sessão de Mass Training em Suporte Básico de Vida (SBV) com duração de 4 horas, especialmente dedicada aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Esta iniciativa tem como objetivo permitir que os alunos adquiram e/ou revisem alguns conteúdos da Unidade de Formação de Curta Duração (UFCD) 6570.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância. 2. Explicar o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo atual. 3. Explicar o conceito de avaliação inicial, incluindo via aérea, respiração e circulação. 4. Aplicar a sequência de procedimentos que permitem executar o SBV de acordo com o algoritmo atual. 5. Identificar quando e como colocar uma vítima em posição lateral de segurança. 6. Identificar as contra-indicações para a posição lateral de segurança. 7. Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea. 8. Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea. 9. Aplicar a sequência de atuação perante uma vítima com obstrução da via aérea. | março | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|-------|--------|----------|
| | | | <p>Instruções:</p> <p>Durante a sessão de Mass Training em SBV, os alunos serão expostos a cenários práticos e teóricos que permitirão alcançar os objetivos mencionados acima. A participação ativa e o envolvimento nas simulações são fundamentais para a compreensão e aquisição das competências necessárias no âmbito do SBV.</p> <p>Avaliação:</p> <p>A avaliação desta atividade será baseada na participação ativa dos alunos durante a sessão de Mass Training, bem como na sua capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos em situações práticas de Suporte Básico de Vida.</p> | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Workshop de Socorristismo e Apresentação do Curso | Workshop | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>Nesta atividade, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde irão conduzir um workshop sobre socorristismo para os alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães, com foco em Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Obstrução da Via Aérea. Além disso, será feita uma apresentação do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde, destacando o seu conteúdo curricular e saídas profissionais.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Partilha de Competências em Socorristismo: Capacitar os alunos do 9º ano com noções básicas de socorristismo, incluindo Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e tratamento de Obstrução da Via Aérea. 2. Promoção do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde: Apresentar o Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde como uma oportunidade educacional, | março | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------------|--|-------|--------|----------|--|
| | | | destacando o seu conteúdo curricular, saídas profissionais e o seu potencial no setor de saúde. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de Estudo ao Laboratório de Análises Clínicas Dr. J. Leitão Santos, Lda. | Visita de estudo | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>Os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde terão a oportunidade de realizar uma visita de estudo ao Laboratório de Análises Clínicas Dr. J. Leitão Santos, Lda. Esta visita tem como objetivo permitir que os alunos conheçam de perto os materiais e equipamentos utilizados num laboratório de análises clínicas, proporcionando-lhes uma experiência prática e enriquecedora.</p> <p>Conteúdos Abordados:</p> <p>Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de revisar e aprofundar conhecimentos sobre os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Sangue e Seus Constituintes: Exploração das diferentes componentes do sangue, como células sanguíneas (glóbulos vermelhos, glóbulos brancos e plaquetas) e plasma sanguíneo. 2. Noções Gerais sobre Células: Compreensão das características fundamentais das células, incluindo estrutura e função. 3. Imunidade: Exploração do sistema imunológico, suas funções e como ele combate infecções e doenças. 4. Sistema Urinário e Genito-Reprodutor: Exame dos sistemas urinário e genito-reprodutor, incluindo órgãos e funções associadas. | abril | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|-------------|--------|----------|
| | | | <p>Objetivos da Atividade:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experiência Prática: Permitir que os alunos vivenciem um ambiente de laboratório real, observando os processos e equipamentos utilizados em análises clínicas. 2. Consolidação de Conhecimentos: Reforçar os conhecimentos teóricos adquiridos nas aulas sobre biologia e anatomia, relacionados com o sangue, células, imunidade, sistema urinário e genito-reprodutor. 3. Aplicação no Contexto Profissional: Compreender a importância das análises clínicas na prática profissional de um Técnico Auxiliar de Saúde e como essas análises auxiliam na avaliação da saúde dos pacientes. 4. Proporcionar aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde a oportunidade de aplicar os seus conhecimentos teóricos na prática e explorar o ambiente de trabalho de um laboratório de análises clínicas, enriquecendo assim a sua compreensão e experiência na área da saúde. | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Como lidar em situações de conflito como a agressividade e frustração | Workshop | <p>Descrição da atividade:</p> <p>Nesta atividade o Encarregado de Educação Cristina Ferreira, psicóloga com experiência profissional em cuidados aos idosos, ministrou um workshop focado em preparar os alunos para lidarem com situações de conflito não só a nível pessoal bem como a nível profissional. Esta sessão encontra-se relacionada com as UFCD6559 - Comunicação na prestação de cuidados de saúde e UFCD6560 - Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou familiar lecionadas ao Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> | 2.º Período | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|---|-------|--------|----------|
| | | | <p>1. Capacitar os alunos para reconhecer e gerir situações de conflito, desenvolvendo a capacidade de empatia e compreensão;</p> <p>2. Ensinar técnicas eficazes para lidar com a agressividade e frustração enquanto profissionais de saúde;</p> <p>3. Promover a aquisição de competências emocionais e de comunicação para melhorar o atendimento aos utentes;</p> | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Visita de Estudo ao Dia Aberto de Enfermagem na Universidade Católica Portuguesa em Lisboa | Visita de estudo | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>A Escola de Enfermagem do Instituto de Ciências da Saúde, localizada em Lisboa, da Universidade Católica Portuguesa convida os estudantes do ensino secundário a participar no evento anual, o "Dia Aberto de Enfermagem". Este evento tem lugar no mês de abril, das 14h30 às 18h00, e tem como objetivo principal proporcionar uma oportunidade única para os estudantes conhecerem em detalhe o papel fundamental do enfermeiro e a importância desta profissão na área da saúde.</p> <p>Atividades Planeadas:</p> <p>Durante o Dia Aberto de Enfermagem, os estudantes do ensino secundário terão a oportunidade de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorar Diversas Áreas da Enfermagem: Serão introduzidos a várias facetas da enfermagem, permitindo-lhes compreender a diversidade de opções disponíveis nesta profissão crucial. 2. Interagir com Professores e Embaixadores: Os estudantes terão a oportunidade de conhecer os docentes e embaixadores, que estarão à disposição para responder a perguntas dos alunos visitantes. 3. Participar em Workshops Interativos: Os estudantes | abril | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|-------|--------|----------|
| | | | <p>poderão participar em workshops práticos, tais como Suporte Básico de Vida, Cuidados ao Recém Nascido e Cuidados ao Adulto em Ambiente Hospitalar. Estas atividades proporcionarão uma visão prática do trabalho de enfermagem.</p> <p>4. Explorar o Campus e Laboratórios de Enfermagem: A visita incluirá um tour pelo nosso campus e laboratórios de enfermagem, onde os estudantes poderão observar as instalações e equipamentos de ponta usados na formação de enfermeiros.</p> | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Workshop de Socorristismo para Alunos do Curso de Técnico de Apoio Psicossocial | Workshop | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>Nesta atividade, os alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde assumirão o papel de instrutores e ministrarão um workshop de socorristismo destinado aos seus colegas do 2º ano do Curso Profissional de Técnico de Apoio Psicossocial. O workshop abrangerá tópicos essenciais de Suporte Básico de Vida, Posição Lateral de Segurança e Obstrução da Via Aérea, com o objetivo de capacitar os participantes com conhecimentos práticos para situações de emergência.</p> <p>Objetivos da Atividade:</p> <p>1. Aquisição de Competências em Socorristismo: Proporcionar aos alunos do Curso de Técnico de Apoio Psicossocial a oportunidade de aprender técnicas vitais de socorristismo, ministradas pelos seus colegas do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. Isso promoverá uma partilha de conhecimentos e competências entre os estudantes de diferentes cursos.</p> <p>2. Promoção da Colaboração Interdisciplinar: Estimular a colaboração entre os cursos, realçando a importância da interação entre profissionais de saúde e técnicos de apoio psicossocial em situações de cuidados de saúde multidisciplinares.</p> | abril | Alunos | Avaliada |

| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Criar Saberes | Visita de estudo | Aplicação de conhecimentos adquiridos em sala de aula e aprofundá-los na Área da Engenharia Genética | maio | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Outro |
|-----------------------------|---|------------------|---|-------------|--|----------------------|-------|
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Delícias Solidárias: Workshops de Chocolate | Workshop | <p>Descrição da Atividade:</p> <p>A atividade " Delícias Solidárias: Workshops de Chocolate" consiste na realização de uma série de workshops sobre a arte do chocolate, abertos a toda a comunidade escolar. O evento será dinamizado por um professor especializado em chocolataria, que conduzirá workshops de nível 1 e nível 2. Os participantes terão a oportunidade de aprender técnicas básicas e avançadas de manuseio do chocolate, desde temperar e produzir bombons de chocolate e de provar os bombons produzidos. Além dos workshops, os bombons produzidos serão vendidos para complementar a angariação de fundos para a compra do manequim de treino de enfermagem.</p> <p>Finalidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Angariação de Fundos: A principal finalidade dos workshops é angariar fundos para a compra de um manequim de treino de enfermagem. Este equipamento é essencial para melhorar a formação prática dos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde. 2. Promoção da Arte do Chocolate: Oferecer à comunidade escolar a oportunidade de aprender sobre a arte da chocolataria, incentivando o desenvolvimento de novas competências e o prazer pela gastronomia. 3. Fortalecimento da Comunidade Escolar: Promover a interação e a colaboração entre alunos, professores, pais e outros membros da comunidade escolar através de uma atividade lúdica e educativa. <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitação dos Participantess: Ensinar técnicas fundamentais e avançadas de chocolataria, adaptadas | maio, junho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------|--|-------------|--------|----------|
| | | | <p>aos níveis de habilidade dos participantes (nível 1 e nível 2).</p> <p>2. Suporte ao Curso de Saúde: Garantir a aquisição do manequim de treino de enfermagem, proporcionando aos alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde recursos adequados para a prática de cuidados de saúde.</p> <p>3. Envolvimento da Comunidade: Envolver a comunidade escolar em uma atividade divertida e educativa que também tem um propósito social importante, fortalecendo o senso de união e apoio mútuo.</p> | | | |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Prevenção e controlo da infeção na prestação de cuidados de saúde | Workshop | <p>Descrição da atividade:</p> <p>Nesta atividade o ex-aluno do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde Diogo Marques, ministrou uma sessão sobre a prevenção e controlo da infeção na prestação de cuidados de saúde. Esta atividade teve como principal objetivo conscientizar os alunos sobre os cuidados a ter no controlo e prevenção de infeções.</p> <p>Objetivos da atividade:</p> <p>1. Conscientizar para a importância da prevenção e controlo da infeção na prestação de cuidados de saúde;</p> <p>2. Promover a adoção de medidas de higiene e segurança no ambiente de trabalho;</p> <p>3. Informar sobre as normas e protocolos a seguir para garantir a segurança dos utentes e profissionais de saúde;</p> <p>4. Desenvolver a capacidade de identificar potenciais riscos de infeção e aplicar estratégias preventivas eficazes.</p> | 3.º Período | Alunos | Avaliada |

| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Palestras | Conferência/Palestra/Debate | Conferências | Ao longo do ano | Alunos, Docentes | Cancelada (Aprovada) | Substituição por outra atividade |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------|
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento. | Participação em evento/atividades | <p>Participação dos alunos na preparação, organização e desenvolvimento de um evento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver os alunos em atividades que permitam o contato direto com organizações do setor do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras; - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Dia Mundial da Filosofia | Conferência/Palestra/Debate | Entender a Filosofia como resultado da necessidade da humanidade refletir sobre os acontecimentos atuais, fomentando-se o pensamento crítico, criativo e independente, contribuindo assim para a promoção da tolerância e do respeito pelo outro. | 16-11-2023 das 08:15 às 18:20 | Alunos, Docentes | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Apoio a um evento “Seminário Comunidades em Ação” | Apoio a eventos | <p>A atividade consiste no apoio a um evento (Seminário Comunidades em Ação) organizado pela Câmara Municipal de Vila Franca de Xira e tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho. - Promover a aquisição e desenvolvimento de competências na área de organização de eventos. - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e | novembro | Alunos, Docentes | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--------------------|------------------|----------|--|
| | | | <p>relacionais profícias para a Formação em Contexto de trabalho e futura inserção no mercado de trabalho.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. -Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. -Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. -Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Operação Biscoito | Voluntariado | <p>Angariação de bens para uma associação de animais abandonados de Alverca - Xanecos.</p> <p>Educar para a cidadania ativa.</p> <p>Promover e incentivar o respeito dos homens pelos animais entendendo que este se encontra ligado ao respeito dos homens pelo seu semelhante;</p> <p>Promover a compreensão que a educação deve ensinar desde a infância a observar, a compreender, a respeitar e a amar os animais.</p> | dezembro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Palestra As invasões francesas no concelho de Vila Franca de Xira | Conferência/Palestra/Debate | <ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do concelho de Vila Franca de Xira no contexto das Invasões Francesas. - Preservar o património local. | janeiro, fevereiro | Alunos, Docentes | Avaliada | |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Aula de Campo num autocarro panorâmico "Cityrama Gray Line" | Projeto em parceria com entidade externa | <p>A aula de Campo num autocarro panorâmico da empresa "Cityrama Gray Line", será oferecida por uma entidade parceira de FCT e tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar uma experiência turística aos alunos do curso de Turismo, enquanto clientes; - Experimentar um roteiro numa vertente de passeio turístico; | janeiro | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------|----------------------|---|-----------------|------------------|----------------------|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o contacto com técnicos de turismo inseridos no mercado de trabalho; - Observar o património da região e da cidade de Lisboa; - Observar a promoção dos produtos turísticos; - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Fomentar o espírito crítico. | | | | |
| DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Vendo e aprendendo | Visita de estudo | Conhecer a realidade nacional no âmbito do autoritarismo português | 2.º Período | Alunos | Cancelada (Aprovada) | Outro |
| DEPº EXPRESSÕES | "Aprender praticando" | Atividade desportiva | <p>As turmas da escola, de uma forma sistemática, durante todo o ano letivo, irão deslocar-se ás instalações das piscinas Municipais de Alverca e ao Clube de Padel de Alverca, para praticarem Natação e Padel. Todo o material necessário a escola já o tem. O aluguer dos espaços e resspectivos protocolos já foram feitos no ano letivo anterior.</p> <p>Os objetivos são:</p> <p>Desenvolvimento de habilidades físicas; Melhorar as habilidades de natação, incluindo técnicas de nado e resistência aquática; Aprimorar as habilidades de padel, como golpes, movimentos e estratégias de jogo; Promoção da saúde: Fornecer oportunidades para os alunos se exercitarem regularmente, melhorando a aptidão física; Segurança aquática;</p> <p>Garantir que os alunos adquiram habilidades de natação básicas para prevenir afogamentos; Educar os alunos sobre as precauções de segurança aquática; Desenvolvimento de habilidades sociais; Promover a interação social e a colaboração entre os alunos durante</p> | Ao longo do ano | Alunos, Docentes | Avaliada | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|--|----------------------|--|
| | | | as aulas; Promover a ética desportiva nas aulas de padel; Fomentar o gosto pela atividade física e pelo desporto. | | | | |
| DEPº EXPRESSÕES | Apresentação de trabalhos à Comunidade | Apresentação de Trabalhos | Apresentação de trabalhos de diferentes áreas (Plástica ou Dramática) a diferentes públicos-alvo, se e quando for uma mais-valia para a formação dos alunos. | Ao longo do ano | Alunos, Outro | Avaliada | |
| DEPº EXPRESSÕES | Construção de modelos didáticos tridimensionais para ajudar na visualização espacial. | Exposição/Mostra | Pretende-se construir em conjunto com os alunos, vários de modelos tridimensionais, físicos ou virtuais, que têm como objetivo ajudar na visualização espacial e na compreensão de alguns conceitos, que são dificultados pelo nível de abstração implícitos em vários conceitos da disciplina de Geometria Descritiva A. | maio | Alunos, Docentes | Avaliada | |
| DEPº INGLÊS ALEMÃO | Cork collection | Angariação de rolhas de cortiça | Recolha de rolhas de cortiça para serem enviadas para a Quercus a fim de se contribuir para a plantação de árvores autóctone, promovendo a sustentabilidade e solidariedade, reutilizando e reciclando, desenvolvendo uma consciência ambiental, cultural e social e participando ativamente na comunidade. | setembro, outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada | |
| DEPº INGLÊS ALEMÃO | " Paper for Food " | Projeto em parceria com entidade externa | Recolha de papel e cartão para entregar no Banco Alimentar e ser trocado por alimentos aa distribuir por famílias carenciadas. Esta atividade conta com o apoio da Junta de Freguesia de Alverca. | 1.º Período | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada | |
| DEPº INGLÊS ALEMÃO | Ida ao teatro assistir à peça "A Midsummer Night's Dream", pela Calliope Theatre Company. | Visita de estudo | Ida ao teatro para contacto com uma peça clássica da literatura inglesa, de Shakespeare: - Desenvolver a competência comunicativa em língua inglesa; - Desenvolver o gosto pela literatura clássica inglesa; - Promover competências estéticas e artística; - Desenvolver o pensamento crítico. | janeiro | Alunos, Docentes | Avaliada | |
| DEPº MATEMÁTICA | Exposições, feiras e palestras | Conferência/Palestra/Debate | Participação dos alunos nas atividades propostas com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático em ambientes diferentes do da sala de aula. | Ao longo do ano | Alunos | Cancelada (Aprovada) | |

| | | | | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------|---|-------------|--------|----------|--|
| DEPº MATEMÁTICA | Workshop CASIO - máquina gráfica | Workshop | Deslocação à escola, de uma formadora da CASIO, para facultar aos alunos as potencialidades da máquina gráfica e a sua importância para a resolução de algumas tarefas no âmbito das disciplinas de Matemática A/FQ A. | outubro | Alunos | Avaliada | |
| DEPº MATEMÁTICA | Olimpíadas da Matemática 2024 | Concurso | Participação no concurso - Olimpíadas da matemática, no qual os alunos são convidados a resolver problemas que apelam a um raciocínio mais elaborado. | 1.º Período | Alunos | Avaliada | |
| DEPº MATEMÁTICA | Palestra intitulada " As abelhas e a matemática: uma ligação intrigante" | Conferência/Palestra/D ebate | Nesta palestra colocar-se-á o foco nas estruturas construídas pelas abelhas para armazenar mel e pólen, estruturas essas destinadas à criação, e analisar-se-á as propriedades matemáticas nelas existentes, com destaque para o hexágono de entre as figuras que podem pavimentar o plano, bem como a utilização do prisma hexagonal para a estrutura do alvéolo de um favo, por exemplo. Pretende-se mostrar também estudos recentes que evidenciam a capacidade de realização pelas abelhas de operações aritméticas simples bem como a do reconhecimento do zero. A relação existente entre a comunicação das abelhas e a geometria será objeto de análise. | março | Alunos | Avaliada | |
| DEPº MATEMÁTICA | Concursos e provas | Concurso | Participação em concurso e provas- resolver problemas que apelem a um raciocínio mais elaborado. | março | Alunos | Avaliada | |
| DEPº MATEMÁTICA | "Matemática no Museu" em Fundação Calouste Gulbenkian. | Visita de estudo | Arte e matemática parecem aliados improváveis mas na verdade sempre se cruzaram ao longo dos tempos até aos nossos dias. Reforçando alguns dos conteúdos abordados nos currículos escolares de cada nível de ensino, e introduzindo conceitos que habitualmente se encontram mais ausentes da esfera curricular, esta atividade, a partir de obras e artistas da coleção do Centro de Arte Moderna, de imagens e de objetos, é uma oportunidade excepcional para um cruzamento interdisciplinar e para uma outra forma de ver a matemática, analisando-a à luz das suas muitas relações com o universo plástico e visual da arte. O Objetivo principal é que os alunos tenham outra perspetiva da geometria no âmbito da arte e | abril | Alunos | Avaliada | |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------|---|-----------------------------|---|----------|
| | | | compreendam como afinal a matemática nos rodeia no mais improvável. Alia-se a esta atividade o tema da área de Cidadania e Desenvolvimento, "O papel dos espaços verdes urbanos na regulação ambiental" / subtema "O Desenvolvimento Sustentável". | | | |
| DEPº MATEMÁTICA | Visita de Estudo ao Museu Nacional de História Natural e Ciência | Visita de estudo | Os docentes de matemática, Física e química e biologia pretendem que os alunos contactem com os laboratórios, com os jogos matemáticos ao longo do tempo e o jardim botânico. Além das diferentes exposições terem a percepção de conceitos abordados em aula num outro contexto, enriquecendo deste modo as suas aprendizagens. Desta visita resultará uma DAC. | abril | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Participação em atividades de leitura / escrita. | Exposição / mostra; Concurso; | Atividades de escrita (orientada ou livre) e/ou leitura expressiva (individual, em pares ou em grupo). | Ao longo do ano | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Alverca - Cidade Imaginada | Concurso | Concurso artístico com modalidade escrita e visual, tendo como motivos vários locais significativos de Alverca e arredores. | setembro, outubro, novembro | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Teatro "Jogo de Espelhos - um reflexo de Pessoa" | Visita de estudo | Assistir a uma representação dramática da poética pessoana. Consolidar conhecimentos da poesia ortónima e heterónima de Pessoa. Promover relações interpessoais. | janeiro | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | "Frei Luís de Sousa" - espetáculo teatral. | Visita de estudo | . Consolidar o estudo da obra teatral; . Sensibilizar para as artes dramáticas; . Compreender a diversidade das artes e do teatro; . Valorizar o teatro enquanto património cultural e social. | janeiro | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Peça "Os Maias" pelo grupo Éter. | Visita de estudo | Assistir a uma representação dramática do romance Os Maias de José Saramago. Sensibilizar para o estudo da obra. Promover relações interpessoais. | fevereiro | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Vamos ao Teatro! | Visita de estudo | Os alunos irão assistir ao espetáculo "Farsa de Inês Pereira", de Gil Vicente, com os seguintes objetivos: | março | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|-------------------------------|--|----------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - consolidar o estudo da obra; - sensibilizar para as artes dramáticas; - compreender a diversidade das artes e do teatro; - valorizar o teatro enquanto património cultural e social. | | | |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Peça de teatro "Memorial do Convento", pelo grupo Éter. | Visita de estudo | <p>Assistir a uma representação dramática do romance Memorial do Convento de José Saramago.</p> <p>Sensibilizar para o estudo da obra.</p> <p>Promover relações interpessoais.</p> | março | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Visita de Estudo à Casa Fernando Pessoa. | Visita de estudo | Revisitar a vida e a obra de Fernando Pessoa a partir da casa, dos espaços e de objetos relativos ao autor. | 16-01-2024 das 13:30 às 18:00 | Alunos | Avaliada |
| DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Roteiro Literário | Visita de estudo | Percorrer espaços de Lisboa que são referidos nas várias obras literárias de autores portugueses. | 19-06-2024 das 08:15 às 18:20 | Alunos | Avaliada |
| DIREÇÃO | Celebrações na ESGC | Convívio/Comemoração | Promoção do convívio e da partilha, dinamizando a ESGC como uma instituição viva. Melhoria das relações interpessoais. | dezembro | Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| DIREÇÃO | A GAGO participa (CulturAlverca, concursos, atividades desportivas, palestras, debates, eventos públicos) | Exposições / Concursos / Competições e representações - todas as modalidades com relevância pedagógica e que contribuam para a consolidação/enriquecimento das aprendizagem dos alunos . | Participação em atividades práticas, mostras, workshops e atividades culturais junto da comunidade educativa, contactando com diferentes realidades sociais e culturais e proporcionando um convívio e uma partilha efetivos entre a comunidade educativa e a comunidade local. | Ao longo do ano | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO | Assembleia de Delegados e Subdelegados | Assembleia | Promoção da atividade dos alunos na vida da escola, promovendo atos de cidadania ativa e responsáveis | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| DIREÇÃO | #ESGC | Promoção / divulgação da ESGC. | Através das redes sociais, promoção da escola e das suas atividades, contribuindo para a abertura da escola para a comunidade e divulgação de trabalhos de alunos. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|-----------------|--|----------|
| DIREÇÃO | Comemoração de dias festivos | Convívio/Comemoração | Celebração de efemérides | Ao longo do ano | Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| DIREÇÃO | ESGC - Projetos em ação | Conferência/Palestra/Debate | Promoção e dinamização de eventos, atividades e projetos nos domínios: pedagógico, cultural e administrativo. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO | Reuniões de informação / formação | Assembleia | Organização e articulação da Direção com estruturas técnicas / administrativas da escola (reuniões de trabalho). | Ao longo do ano | Pessoal não docente | Avaliada |
| DIREÇÃO | Visitas de Estudo e saídas de campo/ participação em concursos, atividades desportivas, palestras e debates | A definir (conforme eventos, celebrações ou necessidades/objetivos dos planos de turma/curso). | Contactar com diferentes realidades sociais e culturais. Conviver e partilhar. Proporcionar o convívio entre a comunidade educativa e a comunidade local. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| DIREÇÃO | Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho | Assembleia | Organização do ano letivo – articulação com estruturas pedagógicas e participação em reuniões de trabalho (Conselho Pedagógico, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva - EMAEI, Cidadania e Desenvolvimento; Coordenação de Projetos de Desenvolvimento Educativo; Associação de Pais, Sala de Estudo e Recuperação de Módulos, Diretores de turma e Diretores de Curso, Conselhos de Turma (CT)). | Ao longo do ano | Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO | Felicitação de professores e funcionários nos seus aniversários | Convívio/Comemoração | Estreitar relações, valorizar as pessoas como parte integrante da escola | Ao longo do ano | Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| DIREÇÃO | Consolidação do PADDE | PADDE | Dar continuidade à implementação do plano que prevê iniciativas e ações que se pautam pela diversidade de modalidades, em função dos públicos-alvo, objetivos | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|--|--|----------|
| | | | visados, considerando as necessidades da ESGC e as oportunidades que se apresentam no plano tecnológico. | | educação/Comunidade | |
| DIREÇÃO | Saúde/ Cidadania /Segurança (...) | Formação de pessoal docente | Capacitação de docentes para a identificação de sinais de alarme e para a promoção de boas práticas junto dos alunos e das alunas. | Ao longo do ano | Docentes | Avaliada |
| DIREÇÃO | Receção aos novos professores da ESGC | Formação de pessoal docente | Atividade integradora com o objetivo de divulgar o funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outros assuntos. | setembro | Docentes | Avaliada |
| DIREÇÃO | Receção aos Alunos e Encarregados de Educação | Assembleia | Receção dos alunos e dos pais e encarregados de educação com o objetivo de dar a conhecer o modo de funcionamento da escola, regras de atuação, projetos, entre outras informações relevantes. | setembro | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO | Sessão de sensibilização "Prevenção do suicídio" | Conferência/Palestra/Debate | No âmbito da Comissão Social de Freguesia o ACES Estuário do Tejo, a sessão a dinamizar no mês de outubro integra a comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental. | 19-10-2023 das 13:30 às 15:00 | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO | Futurália - preparar o futuro | Visita de estudo | Visita à Feira das Profissões com alunos dos CCH e dos CP (contribuir para a clarificação do percurso vocacional dos alunos). | março | Alunos | Avaliada |
| DIREÇÃO | Direitos Humanos em Cartaz | Exposição/Mostra | Exposição de cartazes sobre Direitos Humanos, criados por artistas diversos. A Exposição estará presente em todos os espaços/Blocos da escola (A, B, C, D, E, F e M) durante aproximadamente uma semana, até dia 2 de maio, integrando-se na celebração dos 50 anos do 25 de Abril. | março, abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO | Programme for International Student Assessment – PISA | Projeto em parceria com entidade externa | Participação no PISA 2025, nono ciclo do estudo PISA, ao nível das diversas literacias - Ciências, Leitura, Matemática, Aprendizagem no Mundo Digital (LDW - Learning in the Digital World) e a Língua Estrangeira (FLA – Foreign Language Assessment), Inglês. | 15-04-2024 das 09:00 às 18:00; 10-05-2024 das 09:00 às 18:00 | Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DIREÇÃO DE CURSO - CP | Apoio ao evento "XXXI Colóquio Internacional | Apoio a eventos | A atividade consiste em dar apoio a um evento "XXXI Colóquio da AFIRSE Portugal", sendo os principais objetivos: - Envolver os alunos em atividades que permitam o | fevereiro | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------------------|--|-------------------------------|-------------------------------|----------|
| | da AFIRSE Portugal" | | <p>contato direto com organizações do sector do Turismo e possíveis entidades FCT/empregadoras;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajudar os alunos a desenvolver competências técnicas e relacionais profícias para a Formação em Contexto de Trabalho e futura inserção no mercado de trabalho. - Contribuir para o desenvolvimento de técnicas de trabalho que contribuam para as aprendizagens dos alunos. - Permitir aos alunos relacionarem conceitos já adquiridos nas aulas com a vertente prática. - Ajudar os alunos na construção da sua autonomia. - Fomentar o espírito de grupo e o espírito crítico. | | | |
| DIREÇÃO DE CURSO - CP | Sessão sobre fibra ótica | Workshop | <p>Assistir a uma sessão de demonstração na Escola Secundária de Fonseca Benevides sobre a utilização de equipamentos para fibra ótica.</p> <p>Pretende-se que os alunos do Curso Profissional de Técnico de Eletrotécnica, da turma 3EL2, tenham contacto com equipamentos de corte e fusão de fibra que não existem na Escola e que são importantes para a formação dos alunos.</p> <p>Objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Compreender os processos de corte de fibra * Compreender os processos de fusão de fibra | março | Alunos, Docentes | Avaliada |
| ED ESPECIAL | Rédeas e Ritmos: A Sinfonia do Convívio Equestre com a Música | Conferência/Palestra/Debate | <p>A ligação entre os cavalos e a música.</p> <p>A atividade vai ao encontro dos gostos apresentados pelos alunos.</p> | 06-02-2024 das 08:15 às 11:35 | Alunos | Avaliada |
| ED ESPECIAL | Exposição de trabalhos - | Exposição/Mostra | Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos no centro de apoio à aprendizagem. | junho | Alunos, Docentes, Pessoal não | Avaliada |

| | Educação Inclusiva | | | | docente, Encarregados de educação/Comunidade | | |
|----------|---|--|---|-------------------------|--|----------|--|
| EMAEI | Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva. | Sessões de informação/formação; reuniões com conselhos de docentes. | Ações de divulgação/esclarecimento/ reflexão sobre os princípios orientadores da educação inclusiva (dando cumprimento a um conjunto de valores orientados para a inclusão da diversidade). | outubro, janeiro, abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada | |
| EMAEI | Monitorização da atividade da EMAEI (sinalização, análise e implementação de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão) | Trabalho colaborativo: aplicação de medidas de apoio às aprendizagens, acompanhamento e avaliação da eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem; relação das medidas mobilizadas com o sucesso escolar. | Monitorização da capacidade de resposta da EMAEI (desde a sinalização à implementação de medidas de apoio à inclusão) e da sua eficácia / impacto no processo de aprendizagem dos alunos. | dezembro, março, junho | Alunos | Avaliada | |
| ERASMUS+ | Erasmus+ KA121-VET - Projetos acreditados para a mobilidade de aprendentes e pessoal docente/ não docente no Ensino e Formação Profissional (EFP) | Projeto em parceria com entidade externa | Projeto Erasmus+ para a realização de FCT de alunos do 2.º e 3.º anos dos Cursos Profissionais; de estágios de longa duração para alunos recém-graduados; formação de curta duração para pessoal docente e não docente e organização de um evento de partilha de boas práticas, metodologias e estratégias de ensino e aprendizagem nos Cursos Profissionais. Objetivo 1 - Aumentar em 2% por ano, o número de matrículas de alunos nos Cursos Profissionais. Objetivo 2 - Aumentar a taxa de sucesso do 1º para o 2º ano de 46 para 56% e do 2º para o 3º ano de 59 para 69% dos Cursos Profissionais. Objetivo 3 - Melhorar a taxa de conclusão dos Cursos | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|---------------------|--|----------|
| | | | <p>Profissionais de 70 para 80%, acompanhando a taxa nacional.</p> <p>Objetivo 4 - Atingir uma taxa de abandono escolar residual nos Cursos Profissionais</p> <p>Objetivo 5 - Criar um gabinete de monitorização, orientação e acompanhamento da empregabilidade e do percurso académico dos alunos.</p> <p>Objetivo 6 - Melhorar em 10% a qualidade do sucesso da disciplina Inglês dos Cursos Profissionais.</p> <p>Objetivo 7 - Motivar os alunos para a participação em atividades culturais durante a mobilidade.</p> <p>Objetivo 8 - Dinamizar 4 sessões de partilha de boas práticas, estratégias e metodologias com todos os diretores de curso e todos os professores das diferentes áreas disciplinares envolvidas na candidatura.</p> | | | |
| ERASMUS+ | Erasmus - STORYTELLING TOGETHER | Projeto em parceria com entidade externa | <p>Projeto de Inclusão e sobre Inclusão.</p> <p>Tendo como base os Contos de Fadas e Contos Tradicionais, reescrever os contos, tendo como premissa a inclusão e apresentá-los.</p> | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| LJ D'AJUDA | Recolha e distribuição de bens pelas pessoas carenciadas da Escola. | Campanha de angariação de bens/alimentos | <p>Recolha de bens para as pessoas mais carenciadas da comunidade educativa.</p> <p>Organização dos bens.</p> <p>Recolha de fundos para compra de bens.</p> <p>Distribuição de cabazes alimentares e bens essenciais.</p> <p>Divulgação da Loja D'Ajuda e das atividades.</p> | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| LJ D'AJUDA | Feira da Bagageira para recolha de fundos | Campanha de angariação de bens/alimentos | <p>Pedir à comunidade bens que já não utilizem e que possam ser doados.</p> <p>Recolha de bens e seleção dos mesmos.</p> <p>Organização de uma feira da bagageira com venda de artigos diversos.</p> | dezembro, fevereiro | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------|--|--|--|----------|
| | | | Organização de outras atividades que permitam recolha de fundos para aquisição de bens. | | | |
| PADDE | Sessões de Divulgação/Informação | Formação de pessoal docente | Sessões de divulgação sobre aplicações e recursos tecnológicos disponíveis no OFFICE365 (TEAMS), com o objetivo de explorar e potenciar a sua utilização em contextos educacionais (como forma de enriquecer as práticas pedagógicas e proporcionar uma experiência de aprendizagem mais dinâmica e eficaz). | Ao longo do ano | Docentes | Avaliada |
| PARLAMENTO JOVEM | Formação de listas para o Parlamento dos jovens | Assembleia | Constituição de listas de alunos com vista à participação no Projeto Parlamento dos Jovens | novembro | Alunos | Avaliada |
| PARLAMENTO JOVEM | Eleição de deputados para o Parlamento dos Jovens | Assembleia | Eleição dos deputados das listas concorrentes ao Parlamento dos Jovens, tendo em vista a sua participação na sessão escolar. | 11-12-2023 das 09:30 às 16:50 | Alunos | Avaliada |
| PARLAMENTO JOVEM | Sessão com deputado da Assembleia da República | Assembleia | Sessão com um deputado da Assembleia da República com o objetivo de consolidar e aperfeiçoar as medidas propostas pelos deputados, assim como discussão sobre o tema proposto este ano letivo entre os deputados da escola e o deputado da AR. | 08-01-2024 das 15:00 às 16:40 | Alunos | Avaliada |
| PARLAMENTO JOVEM | Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens | Assembleia | Realização da sessão escolar com os deputados eleitos pela escola, com vista ao aperfeiçoamento das medidas propostas pelos alunos; eleição dos deputados que irão representar a escola na sessão distrital. | 10-01-2024 das 15:00 às 17:00 | Alunos | Avaliada |
| PARLAMENTO JOVEM | Sessão distrital do Parlamento dos Jovens | Assembleia | Sessão do Parlamento dos Jovens com os deputados eleitos do círculo de Lisboa, com o objetivo de discutir as medidas propostas pelas várias escolas a fim de se elegerem os deputados do distrito de Lisboa que irão à Sessão nacional. | 04-03-2024 das 09:00 às 19:00; 05-03-2024 das 09:00 às 15:00 | Alunos | Avaliada |
| PARLAMENTO JOVEM | Assembleia Municipal Jovem | Assembleia | Apresentação da proposta elaborada pelos alunos da escola, na qualidade de proposta vencedora, na Assembleia Municipal do Concelho de Vila Franca de Xira. | 23-05-2024 das 18:00 às 20:00 | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| PESE | Comemoração de dias temáticos | Convívio/Comemoração | Dinamização de atividades, em meio escolar, que proporcionem a reflexão sobre diferentes temas (Saúde Mental e Prevenção da Violência, Educação Alimentar, Atividade Física, Consumos Aditivos e Dependências, Afetos e Educação para a Sexualidade). | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de | Avaliada |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-------------------|---------------------|----------|
| | | | | | educação/Comunidade | |
| PESE | Sessão sensibilização sobre Cancro Pediátrico. | Conferência/Palestra/Debate | Sensibilização sobre Oncologia Pediátrica dinamizada pela aluna Mariana Piedade, do 12.º CT5 e a Associação Acreditar. | setembro | Alunos, Docentes | Avaliada |
| PESE | Sessão de Teatro-Debate sobre Saúde Mental. | Conferência/Palestra/Debate | Sessão de Teatro-Debate, da área de intervenção Saúde Mental, no âmbito da candidatura ao Programa Cuida-te + Dispositivo 2.2 - Educação para a Saúde, promovido pelo Instituto Português do Desporto e Juventude. | novembro | Alunos | Avaliada |
| PESE | Sessões e Workshops com entidades externas | Projeto em parceria com entidade externa | Dinamização de atividades com colaboração de entidades externas, dentro das temáticas da "Saúde Mental e Prevenção de Violência", "Educação Alimentar", "Atividade Física", "Afetos e Educação para a Sexualidade", "Comportamentos Aditivos e Dependências" | 2.º Período | Alunos, Docentes | Avaliada |
| PESE | Sessão de esclarecimento sobre "Fertilidade" | Conferência/Palestra/Debate | Fornecer informações aos jovens dos 15 aos 18 anos sobre aspectos de saúde e estilo de vida que podem afetar a fertilidade no futuro. | 3.º Período | Alunos | Avaliada |
| SALA ESTUDO | Métodos de Estudo - sessões de sensibilização | Sessão de sensibilização | Apresentar diferentes métodos de estudo Partilhar experiências Promover o sucesso educativo | outubro, novembro | Alunos | Avaliada |
| SPO | Sessões de sensibilização sobre diversos temas a propor aos diretores de turma para aplicação às respetivas turmas. As temáticas propostas serão: Saúde | Conferência/Palestra/Debate | As sessões, de acordo com as temáticas abordadas, terão como objetivo promover a literacia em saúde mental, fomentar a autorregulação das emoções e a gestão da ansiedade e do stress. Igualmente sessões de esclarecimento ao nível da orientação vocacional para ajudar no esclarecimento de dúvidas e na tomada de decisão. Assim como sessões com temáticas referentes à promoção do desenvolvimento de uma comunicação mais eficaz e assertiva nos relacionamentos, prevenindo dessa forma, os conflitos nas relações interpessoais. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|--------|----------|
| | Mental, Gestão da Ansiedade, Orientação Vocacional, Autoestima e Relação interpessoal e Gestão de Conflitos. | | | | | |
| SPO | Apoio psicológico, psicopedagógico ou em orientação vocacional | Apoio individualizado aos alunos sinalizados para intervenção por parte do SPO, consoante as necessidades dos respetivos alunos. | A intervenção prende-se com as problemáticas ou as necessidades assinaladas. Desde a intervenção em orientação vocacional e intervenção para problemáticas do foro emocional e/ou cognitivo. A articulação com os diretores de turma, conselho de turma, Emaei, respetivas famílias, técnicos e instituições será efetuada sempre que necessário. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| SPO | Programa de Mentorias | Programa a desenvolver ao longo do ano letivo de capacitação de mentores e mentorandos. | É um Programa entre pares que visa desenvolver competências de relacionamento pessoal, interpessoal e académico. Pretende que o aluno mentor acompanhe o aluno mentorando no desenvolvimento das aprendizagens e na integração escolar conducente à melhoria dos resultados escolares. Inclui uma formação em mentorias cujos objetivos se prendem com as regras de funcionamento, ética e respetivos papéis de mentores e mentorandos, aborda temas relacionados com a autoregulação das emoções, assertividade, comunicação e gestão de conflitos, métodos de estudo e gestão da ansiedade nas avaliações. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| SPO | Projeto Inspiring Future | Projeto em parceria com entidade externa | Atividade que inclui uma sessão de esclarecimento sobre o acesso ao ensino superior para os alunos do 12º ano de escolaridade. Inclui igualmente Workshops temáticos dirigidos aos alunos do 12º ano dos Cursos científico-humanísticos e 3º ano dos Cursos Profissionais. Feira das Universidades dirigida a todos os anos de escolaridade. | 31-01-2024 das 08:00 às 13:00 | Alunos | Avaliada |
| SPO | Sessão "Saúde Mental é fundamental" | Conferência/Palestra/Debate | Os objetivos prenderam-se com a sensibilização para a temática da saúde mental, sendo os objetivos da sessão relacionados com: A literacia em saúde mental, Fatores Protetores e Fatores de Risco, Emoções e sua | maio | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------|---|----------------------|---|----------|
| | - realizada na Escola Básica e Secundária D. Martinho Vaz de Castel Branco, na Póvoa de Santa Iria. A convite das docentes Maria João Vieira e Carla Neto, professores do respetivo Agrupamento de Escolas. | | Autorregulação, A Importância do Sono e Gestão da Ansiedade e do Stress. | | | |
| TEATRO «O PANCADINHAS» | Teatro - Representações | Projeto/clube interno | Desenvolver as competências de comunicação verbal e corporal; favorecer a interação entre alunos; aumentar a concentração e o foco; desenvolver as competências socioemocionais; elevar o interesse pela leitura; estimular a criatividade e o sentido crítico; sensibilizar para a importância do comprometimento. | janeiro, abril, maio | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| TEATRO «O PANCADINHAS» | Teatro - Retiro Artístico | Projeto/clube interno | Desenvolver habilidades de comunicação verbal e corporal; favorecer a interação entre alunos; aumentar as competências socioemocionais; aumentar a concentração e o foco; elevar o interesse pela leitura e estimular a criatividade; aumentar o sentido de responsabilidade e o comprometimento. | abril | Alunos | Avaliada |

POR DIFERENTES ESTRUTURAS

| ESTRUTURAS | Nome da atividade | Categoria | Descrição atividade | Calendariização | Público-alvo | Estado |
|---|---|-----------------------------|--|-------------------------------|---|----------|
| ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES, DEPº EXPRESSÕES | Torneio de futsal | Atividade desportiva | Atividade desportiva em equipa, que promove a participação de alunos / turmas da ESGC. | 13-03-2024 das 09:00 às 18:20 | Alunos | Avaliada |
| ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES, O MUNDO É AQUI, CL DANÇA, BE, CIDADANIA DESENVOLVº, CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, CL ROBÓTICA, COORD. PROJETOS, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS, DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS, DEPº EXPRESSÕES, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS, DIREÇÃO, ED ESPECIAL, ERASMUS+ BE, PESE | Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril na ESGC | Convívio/Comemoração | As Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril tiveram lugar entre os dias 24 e 30 de abril e contaram com as seguintes atividades: exposições permanentes - "Olhar Abril", "Falar Liberdade - E se pudesses mudar o Mundo" - discursos políticos elaborados pelos alunos, "A arte na Revolução", "Ler Abril" e "Plagiar Abril" (Biblioteca Escolar); Workshop "Recriar, Reimaginar, Reciclar"; a pintura de frases de ordem em painel de tecido utilizado na abertura da cerimónia; a atuação do "Coro de Abril"; palestra "O desporto em Portugal antes do 25 de Abril"; atividade "Conversas de Abril" - leitura de textos produzidos pelos alunos, testemunhos de familiares dos alunos; Atividade "Palavras que contam e cantam Abril" - declamação de poesia alusiva ao 25 de abril; inauguração do cravo de Abril; "Músicas de Abril" - momentos musicais proporcionados por dois alunos do 11.º CT6; momento de dança - a dança antes e depois do 25 de Abril; atividade "Abril em Festa", organizada pela AE; palestra com a autora Rosabela Afonso (BE); distribuição de cravos pela comunidade escolar; distribuição de marcadores de livros pelos professores da ESGC; adaptação da assinatura digital da Direção à data comemorativa. | abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | Avaliada |
| | Sessão sobre Saúde Mental com a autora Maria Morais | Conferência/Palestra/Debate | <p>A partir do livro "AGORA ESCOLHE - manual para a consciência", a autora Maria Morais dinamizará uma sessão sobre A violência doméstica e as relações entre pares.</p> <p>A atividade estará incluída no âmbito do PES</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>Educar para o respeito próprio e pelo outro;</p> | 1.º Período | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|----------|
| | | | Desenvolver estratégias promotoras de autoconhecimento; | | | |
| | | | Refletir sobre as próprias atitudes e a gestão das emoções. | | | |
| BE, PESE | Ensínamento s da Montanha | Conferência/Palestra/D ebate | Palestra sobre objetivos de vida e motivação - professor Fernando Ferreira. | 17-01- 2024 das 10:00 às 16:40 | Alunos | Avaliada |
| BE, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | "Dos mares para a terra e para o céu - Sermão de Santo António" | Criação de figuras alegóricas zoomórficas, em "habitat" terreno e áereo, estabelecendo ligações entre (as simbologias d)as mesmas e os atores sociais e políticos, pertencentes à realidade vivida pelos alunos. | Criação de figuras alegóricas zoomórficas, em "habitat" terreno e áereo, estabelecendo ligações entre (as simbologias d)as mesmas e os atores sociais e políticos, pertencentes à realidade vivida pelos alunos. Apresentação dos produtos finais através de textos, imagens, impressões a 3D e registos sonoros de textos expositivos. OBJETIVOS Ler e interpretar textos escritos de diversos géneros e grau de complexidade; Apreciar criticamente a dimensão estética dos textos literários e os valores veiculados; Expandir os conteúdos do texto argumentativo, modificando os contextos originais; (Co)Relacionar as experiências lidas com as experiências vividas pelos alunos; Mobilizar tipologias textuais diferentes, de acordo com a intencionalidade. | abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |
| BE, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | "500 anos de Camões" | Mostra variada nos vários pavilhões da escola, leituras em voz alta, comemoração, concurso. | Exposição pelos vários blocos da escola de cartazes, imagens, textos, objetos, suportada por leituras em voz alta de poemas de Luís Vaz de Camões, quiz sobre as obras do autor e participação dos alunos nas várias atividades e em produções textuais. OBJETIVOS Consolidar os conhecimentos e os saberes, relacionados com a produção artística de Camões; Ler e apreciar estética e criticamente as obras de um autor que marcou o pensamento, a literatura e a língua portuguesa do século XVI; Compreender a atualidade do legado cultural do escritor; Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos, presentes nos textos camonianos de diferentes géneros; | abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº, DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS | Futurália - Mundo do Trabalho | Visita de estudo | -Desafiar os alunos na escolha de um percurso formativo -Promover uma visão de educação para todos, tendo como referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. | 21-03- 2024 das 14:00 às 18:00 | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|-----------------|--|-----------------------|
| CIDADANIA DESENVOLVº, DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Comemoração dos 50 anos do 25 de abril de 1974 | Exposição/Mostra | <ul style="list-style-type: none"> -Reforçar o perfil do aluno centrado na liberdade, na responsabilidade, na valorização do trabalho, na consciência de si próprio e na participação ativa na sociedade -Comemorar os 50 anos do 25 de abril de 74 com uma mostra de trabalhos desenvolvidos pelos alunos; - Desenvolver competências de pesquisa histórica; - Promover um espírito de cultura democrática; - Desenvolver atividades numa perspetiva interdisciplinar. | março | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| CIDADANIA DESENVOLVº, DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS, DEPº EXPRESSÕES, DEPº INGLÊS ALEMÃO, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | A arte na Revolução | Dia/Semana da escola | <p>Construção de três murais comemorativos dos 50 anos do 25 de abril de 74.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura de competência de imagens; - Competência de pesquisa e seleção de informação; - Aplicação de técnicas de artes plásticas. | abril | Alunos, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA | Palestras convidados externos | Conferência/Palestra/Debate | Convidar entidades externas para palestras na área das Ciências e tecnologias | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Festival Nacional de Robotica | Concurso | Concurso de Programação e Robótica | Ao longo do ano | Alunos | Cancelada (Aprovada) |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Cansat | Concurso | <p>O CanSat Portugal é um projeto educativo do ESERO Portugal, organizado pela Ciência Viva e pela Agência Espacial Europeia (ESA), destinado aos estudantes do ensino secundário.</p> <p>Esta iniciativa desafia os alunos das escolas de todo o País a projetar e a construir um modelo funcional de um microssatélite com as mesmas dimensões de uma lata de refrigerante. Os alunos são também responsáveis pela construção do respetivo paraquedas e pelas comunicações do satélite com a sua estação em terra.</p> | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|------------------|----------|
| CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | A Ciência no dia-a-dia | Visita de estudo | A implementação de atividades de campo/laboratoriais e/ou visita a instituições que proporcionem a percepção do território como um laboratório aberto de ciências, promovendo a aquisição e exploração de conhecimentos, assim como a capacitação dos alunos para a conservação e valorização da biodiversidade e do património geológico. Pretende-se que as atividades fomentem o pensamento críticos sobre problemáticas sócio-ambientais. | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, PADDE | Parceria escola /empresa - Formação a professores | Formação de pessoal docente | <p>Esta atividade está prevista no âmbito de parcerias estabelecidas com empresas e visa dar formação aos docentes.</p> <p>Estas parcerias são benéficas para todos os envolvidos: o mercado de trabalho exige cada vez mais preparação, conhecimentos e atualização desta forma os professores beneficiarão da informação que as empresas nos trazem e por contrapartida as empresas também vão ter trabalhadores mais bem preparados e que vão de encontro às suas expectativas.</p> | Ao longo do ano | Docentes | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita a empresa - Professores | Projeto em parceria com entidade externa | Visita a empresa para formação. | novembro | Docentes | Avaliada |
| CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Intervenção por parte LIP - Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas - Tecnologias associadas | Conferência/Palestra/Debate | <p>A atividade é patrocinada pela Yelco com objetivo de nos oferecer material para dinamização de actividades no âmbito dos módulos/ UFCDS relacionadas com Redes de Computadores.</p> <p>O representante da estrutura organizacional do LIP (Laboratório de Instrumentação e Física Experimental de Partículas) desloca-se à escola para fazer uma intervenção.</p> <p>O LIP está presente em Lisboa, Coimbra e Braga, numa colaboração muito próxima com as Universidades locais, assegura uma coordenação estratégica de âmbito nacional, numa área em que a investigação é muitas vezes conduzida em grandes colaborações internacionais ou com recurso a grandes infraestruturas científicas com tecnologias de topo associadas. Após a intervenção os alunos poderão colocar questões sobre as tecnologias utilizados, serão abordadas arquiteturas de computadores, redes de comunicação e a sua aplicabilidade no desenvolvimento da sociedade em várias vertentes.</p> | março | Alunos, Docentes | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Roboparty | Concurso | Concurso de robótica, onde se cria e programa um robot | março | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--------------------------|
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Visita de estudo a empresa | Visita de estudo | Visita de estudo a empresa com o objetivo de proporcionar aprendizagens em contexto real. | 2.º Período | Alunos | Cancelada (Aprovada) |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Workshop sobre fibra ótica | Workshop | Demonstração do processo de fusão da fibra ótica. | 2.º Período | Alunos, Docentes | Cancelada (Aprovada) |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Academia Digital Pais - 4ª Edição | Formação de pais e encarregados de educação | Alunos Mentores e professores convidados dão formação aos pais e encarregados de educação sobre Segurança e Cidadania Digital. | abril | Alunos, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, CL C VIVA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS | Workshop Exploding Science, Plastic Inevitable. | Projeto/clube interno | Visando o tema da cidadania Desenvolvimento sustentável, durante uma semana discutiremos a problemática dos plásticos, com debates e palestras, tema trabalhado e partilhado pelo Conselho de turma turma pi21, e ainda envolvendo no âmbito do clube ciência Viva/Informática a participação no Plastic Pirates com o Grupo de Física e Biologia. Durante uma semana estabeleceremos uma parceria que visa apresentar as conclusões do impacto do plástico a nível global pela divulgação da plataforma Plastic pirates que recolhe dados á escala global recolhidos por milhares de escolas no âmbito deste projeto, completamos o workshop apresentando uma ideia para a reutilização de garrafas de plástico com recurso á impressão 3d, com máquinas construídas e adaptadas pelos nossos alunos, com demonstrações a toda a comunidade escolar. | abril, maio | Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Junior Achievmente - A empresa | Concurso | <p>A Empresa é o programa bandeira da Junior Achievement através do qual os alunos do ensino secundário criam uma miniempresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Os alunos fazem brainstorming à procura de uma ideia de inovadora para dar resposta a um problema ou necessidade identificada, desenvolvem o produto ou o serviço e apresentam um plano de negócios para a sua miniempresa. O programa A Empresa é reconhecido pela Comissão Europeia como uma "Boa Prática em Educação para o Empreendedorismo".</p> <p>Após a apresentação e defesa da mini empresa, na primeira fase do concurso, pretende-se manter a participação da escola/turma/projeto na Junior Market, nas diversas fases do concurso.</p> | 19-04- 2024 das 07:30 às 19:00 | Alunos | Avaliada |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------|--|-----------------------|
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Junior Achievement - Programa Entr4Youth, | Concurso | <p>Numa iniciativa financiada pela União Europeia, a JAP vem por este meio proporcionar a oportunidade de se juntar a uma iniciativa que pretende reunir a Inteligência Artificial (IA) aos programas de Empreendedorismo da rede Junior Achievement.</p> <p>Com efeito, o projeto Entr4Youth, surge com o objetivo de apoiar as instituições educativas a acelerar a transição para a era digital, disponibilizando igualmente novos recursos para a formação dos seus professores, e visa desenvolver uma abordagem inovadora à educação e aos sistemas de formação, dotando professores e alunos de competências em IA, sociais e técnicas. Inspirando e preparando assim as futuras gerações com uma atitude empreendedora.</p> <p>O projeto Entr4Youth conta com o apoio de 10 parceiros provenientes de 5 países europeus, e propõe-se a desafiar os alunos a pensar e desenvolver soluções de IA para problemas concretos do mundo real.</p> | Ao longo do ano | Alunos, Docentes | Cancelada (Aprovada) |
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Tecla | Concurso | <p>O Torneio Estudantil de Computação multiLinguagem de Aveiro (TECLA) é um torneio promovido e organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda (ESTGA) da Universidade de Aveiro.</p> | Ao longo do ano | Alunos | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, PADDE | Criação de newsletter da Escola Gago Coutinho - Be connect | Exposição/Mostra | <p>Criação de conteúdos através de uma newsletter feita pelos alunos para a Comunidade educativa. O objetivo é saber mensalmente o que se vai passar ou o que se passou na Escola.</p> | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Eu Sou Digital | Formação de pais e encarregados de educação | <p>Visa formar alunos Mentores do Digitais e promover o uso das tecnologias com segurança. Dar formação Digital a quem precisar.</p> | Ao longo do ano | Alunos, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Desenvolvimento de Jogos de Computador para participação no evento | Concurso | <p>O Games for Good Júnior é uma game jam de responsabilidade social. Com esta iniciativa pretende-se fomentar a aprendizagem de programação para jogos e em simultâneo contribuir para resolver problemas reais do mundo das ONG, organizações de solidariedade social e outras organizações de utilidade pública.</p> | março | Alunos | Cancelada (Aprovada) |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|---|----------|---------------------|--------------------------|--|
| | "Games For Good" | | | | | | |
| CL INFORMÁTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | Culturalverca | Exposição/Mostra | É uma iniciativa da Universidade Europeia, a ANPRI e outros parceiros. Une empresas do mundo das tecnologias e entidades com necessidades de soluções na área dos jogos e da gamificação, dando à comunidade de criação de jogos portuguesa a oportunidade de contribuir de forma efetiva para resolver os desafios lançados pelas entidades participantes. | maio | Alunos, Docentes | Cancelada (Aprovada) | |
| | | | Realização de trabalhos práticos de eletrónica com aplicabilidade em aulas com os alunos. | | | | |
| | | | Estes trabalhos têm por objetivos: | | | | |
| | | | Promover o Arduino como uma plataforma de prototipagem eletrónica para práticas letivas | | | | |
| | | | Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas | | | | |
| CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | O Arduíno e a eletrónica | Formação de pessoal docente | Realização de atividades práticas com o software LOGO Soft Siemens com aplicabilidade em aulas com os alunos. | outubro | Docentes | Cancelada (Aprovada) | |
| | | | Estes trabalhos têm por objetivos: | | | | |
| | | | Promover o Software LOGO Soft da Siemens para práticas simuladas nas atividades letivas | | | | |
| | | | Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas | | | | |
| CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | LOGO-Siemens - Dos sistemas digitais à automação | Formação de pessoal docente | Realização de atividades práticas com o software CadeSimu com aplicabilidade em aulas com os alunos. | novembro | Docentes | Avaliada | |
| | | | Estes trabalhos têm por objetivos: | | | | |
| | | | Promover o Software freeware CadeSimu para práticas simuladas nas atividades letivas | | | | |
| | | | Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas | | | | |
| CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | CadeSimu - Prática simulada em automação industrial | Formação de pessoal docente | Realização de trabalhos práticos com sensores e arduino com aplicabilidade em aulas com os alunos. | janeiro | Outro | Avaliada | |
| | | | A aquisição de dados será realizada para diversas grandezas físicas que poderão ser visualizadas no Excel com instalação da aplicação PLX-DAQ | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|----------------|------------------------|-----------------------------|
| CL ROBÓTICA, DEPº CIÊNCIAS APLICADAS | O arduino e a aquisição de dados | Formação de pessoal docente | <p>Estes trabalhos têm por objetivos:</p> <p>Promover o Arduino como uma plataforma de prototipagem eletrónica para práticas letivas na aquisição de dados</p> <p>Compreender a importância da aquisição de dados.</p> <p>Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas</p> <p>Realização de trabalhos práticos com sensores e arduíno com aplicabilidade em aulas com os alunos.</p> <p>A aquisição de dados será realizada para diversas grandezas físicas que poderão ser visualizadas no Excel com instalação da aplicação PLX-DAQ</p> | fevereiro | Pessoal não docente | Cancelada (Aprovada) |
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | “50 tesouros para procurar no Jardim Gulbenkian” (Lisboa). | Visita de estudo | <p>Estes trabalhos têm por objetivos:</p> <p>Promover o Arduino como uma plataforma de prototipagem eletrónica para práticas letivas na aquisição de dados</p> <p>Compreender a importância da aquisição de dados.</p> <p>Promover competência nos docentes que possam ser replicadas em práticas letivas</p> <p>Deslocação à Gulbenkian para participação na atividade “50 tesouros para procurar no Jardim Gulbenkian” e visita à exposição “As mulheres do meu país”.</p> <p>Exploração da arte e da cultura portuguesas; fruição e apreço do património cultural, arquitetónico e paisagístico (historicamente contextualizado); desenvolvimento das competências de análise e de interpretação de objetos culturais e naturais; interação de diferentes formas de expressão artística; estímulo à criatividade e expressão pessoal; análise da interconectividade e da comunicação em rede; identificação de elementos de rede física e lógica; análise das tecnologias de comunicação em ambientes digitais de arte. Os alunos devem analisar como os diferentes elementos no Jardim Gulbenkian estão interconectados e como a comunicação em rede é facilitada nesse ambiente, para além de identificar e descrever elementos físicos e lógicos de redes de comunicação presentes no Jardim Gulbenkian.</p> | 17-04- 2024 | Alunos | abril |

| | | | | | | |
|---|---|------------------|--|----------------------------------|--|----------|
| DEPº CIÊNCIAS APLICADAS, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | Visita ao Museu do Neorealismo ("Geografia do Neorealismo") e "CartoonXira" | Visita de estudo | Visita ao Museu do Neorealismo para participar na atividade “Geografia do Neorealismo” e à “CartoonXira”. exploração da arte e da cultura portuguesas; fruição e apreço do património cultural, arquitetónico e paisagístico (historicamente contextualizado); desenvolvimento das competências de análise e de interpretação de objetos culturais e naturais; interação de diferentes formas de expressão artística; estímulo à criatividade e expressão pessoal; análise da interconectividade e da comunicação em rede; identificação de elementos de rede física e lógica; análise das tecnologias de comunicação em ambientes digitais de arte. Os alunos devem analisar como as tecnologias de comunicação são aplicadas em ambientes digitais de arte, como o cartoon, e como essas tecnologias influenciam a criação e distribuição de conteúdo. | 24-04-2024 das 08:45 às 18:00 | Alunos | abril |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS, DEPº CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS | Visita de Estudo ao Museu das Comunicações e à Coleção Berardo no Centro Cultural de Belém - Lisboa | Visita de estudo | Visitas Guiadas aos dois espaços museológicos propostos. Objetivos: 1. Apreender a importância do espaço museológico como uma aula oficial; 2. Apreeender a evolução das comunicações em Portugal ao longo da história; 3. Descobrir a evolução tecnológica nas comunicações; 4. Apreender as características técnico-formais dos estilos vanguardistas. | novembro , fevereiro | Alunos | Avaliada |
| DEPº CIÊNCIAS ECONÓMICAS e SOCIAIS, LJ D'AJUDA | Feira da Bagageira | Exposição/Mostra | Exposição de inúmeros produtos – desde roupa usada, sapatos, acessórios, livros, antiguidades, peças de artesanato, mobiliário, brinquedos, discos, peças recicladas, selos, moedas, mobiliário, artigos de decoração, artigos em 2ª mão, entre outros. | dezembro | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | Avaliada |
| DEPº CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS, DEPº INGLÊS ALEMÃO | Elogia+ | Workshop | Implementação do projeto Elogia+ no âmbito da ação de formação do programa "Dove - Eu, confiante" - Desenvolvimento da autoestima corporal em contexto escolar. Foram desenvolvidos 6 workshops nas turmas das respetivas docentes, que culminaram num projeto final - Elogia+. As duas professoras, juntamente com as suas turmas, dinamizaram diversas atividades para toda a comunidade escolar: mensagens positivas, colocadas nos espelhos das casas de banho de | janeiro, fevereiro, março, abril | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------------------|------------------|----------|
| | | | rapazes e raparigas sobre autoestima; a atividade do vídeo Dove - Escolha Bonita, no bloco de entrada da escola, no qual quem escolhesse a porta "comum" receberia um cartão de elogio para valorizar e reforçar a sua autoestima e abrira a caixa que dizia "Dentro desta caixa está o tesouro mais valioso", com um espelho lá dentro, refletindo a sua imagem; escreveram e distribuiram cartões de permissão personalizados; entregaram aos professores do conselho de turma mensagens pessoais descrevendo as suas qualidades; deixaram mensagens em Português e em Inglês num cesto na biblioteca escolar; exposição dinamizada pelo curso Técnico Auxiliar de Saúde de 12ºano, que teve como objetivo informar sobre o impacto do elogio na saúde mental e emocional. | | | |
| DEPº EXPRESSÕES, DESPº ESCOLAR | Corta mato - Desporto Escolar | Atividade desportiva | Promover e fomentar a prática desportiva da comunidade escolar; Desenvolver o gosto pelo desporto, particularmente pela prática do atletismo; Sensibilizar os Professores e os alunos para a importância da prática regular de atividade física em geral e da “corrida” em particular; Divulgar a modalidade do atletismo; Promover e fomentar o convívio da comunidade escolar (Pais, Professores, Alunos e demais Agentes Educativos), numa perspetiva interdisciplinar; Reunir um número significativo de Alunos nesta Festa do Desporto; Promover a Atividade Desportiva Escolar; Aprofundar a ligação Escola – Meio; Apurar os alunos e equipas a participar no Corta Mato Escolar Distrital. Fomentar as parcerias com o Agrupamento de Escolas Pedro Jacques Magalhães | 22-11-2023 das 09:00 às 12:00 | Alunos, Docentes | Avaliada |
| DEPº MATEMÁTICA, PESE | Palestra "Educação Sexual" no âmbito do PES da escola. | Conferência/Palestra/Debate | A atividade pretende: informar sobre anatomia e fisiologia; promover o entendimento sobre a puberdade; explorar a diversidade sexual e identidade de género; discutir a importância do consentimento; abordar a prevenção da gravidez e ISTs e fomentar a saúde emocional e mental. | dezembro | Alunos, Docentes | Avaliada |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------|--|----------|
| ED ESPECIAL, EMAEI, SPO | Acompanham ento e aconselhame nto - para uma educação inclusiva | Workshop | Oficina: Da identificação da necessidade ao apoio (aprendizagem e à inclusão) - práticas. | Ao longo do ano | Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| ED ESPECIAL, EMAEI | Horta e Jardim | Projeto/clube interno | Dinamização e ornamentação do espaço exterior/lateral ao bloco B através da plantação de espécies hortícolas, arbustos e flores. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |
| O MUNDO É AQUI, ED ESPECIAL | Atividades de Culinária | Projeto/clube interno | Exploração dos recursos existentes na sala diferenciada para o desenvolvimento de aprendizagens dos alunos com adequações curriculares significativas. Esta sala, embora para uso prioritário dos alunos referidos anteriormente, pode e deve ser utilizada por todos os alunos e professores que queiram utilizar os recursos existentes na sala, preferencialmente em atividades articuladas que promovam a interação entre alunos e que proporcionem aprendizagens diversas, nomeadamente de línguas e culturas diversas. | Ao longo do ano | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | Avaliada |
| O MUNDO É AQUI, DEPº EXPRESSÕES, ED ESPECIAL | Feira de Natal | Exposição/Mostra | Venda de produtos e trabalhos realizados pelos alunos com adequações curriculares significativas. | 1.º Período | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |
| O MUNDO É AQUI, DEPº PORTUGUÊS e FRANCÊS | "Palavras que contam e cantam Abril" | Atividade de declamação de poesia sobre o 25 de Abril, em vários espaços da escola, que contou com a participação de alunos, docentes e não docentes. | As turmas envolvidas declamaram os poemas alusivos ao 25 de abril, de autores portugueses variados, nos vários espaços da escola ("flash mob"), com o objetivo de promover o gosto pela poesia, além de se divulgar a poesia e os autores portugueses, tratando-se de uma forma diferente de desenvolver várias competências dos domínios do Português. | 3.º Período | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Com unidade | Avaliada |

5. SUGESTÕES / RECOMENDAÇÕES - PAAE de 2024/2025

Oportunidades de Melhoria:

A atualização da informação inserida no Inovarpaa no início do ano letivo deve continuar a acompanhar a diversidade de alterações e atualizações que a implementação do PAAE requer.

Apesar de se verificar uma tendência de melhoria, no que diz respeito ao preenchimento das rubricas/campos por parte dos proponentes, é necessário melhorar a clarificação e a atualização da informação constante do PAAE, nomeadamente a nível da calendarização, dos professores dinamizadores, dos alunos e turmas participantes, entre outras informações.

Tendo em conta a análise dos dados constantes neste documento, considera-se que existem oportunidades de melhoria para a elaboração, implementação e avaliação do PAAE de 2024/2025:

- A participação de todos na proposta, no registo e na avaliação das atividades, priorizando a sua apresentação no início do ano letivo;
- A definição dos objetivos em função das práticas pretendidas e das aprendizagens visadas;
- A planificação articulada do PAAE e das planificações das disciplinas e dos planos de turma;
- O registo e a atualização regular da informação na plataforma Inovarpaa (calendarização, participantes, dinamizadores, modalidade/categoria da atividade a realizar, entre outras informações);
- A avaliação das atividades por proponentes, dinamizadores e participantes, de modo a se recolher informação que permita realizar o balanço das atividades e a reflexão sobre o trabalho realizado;
- O incentivo à participação de Não Docentes na avaliação de atividades;
- A simplificação do processo de avaliação de atividades;
- O incentivo à participação dos alunos / docentes / não docente / encarregados de educação na avaliação das atividades;
- O cumprimento de prazos na apresentação de propostas, na realização das atividades, na partilha da informação com os serviços de gestão/de coordenação da escola e na avaliação das atividades;
- A divulgação mais eficaz das atividades a realizar e das realizadas junto da comunidade educativa;
- A dinamização de mais atividades com os alunos dos cursos EFA, sempre que possível e oportuno.

Por último, sugere-se a continuidade da participação de todos os docentes na reorganização do processo de conceção, implementação, monitorização e avaliação do PAAE de 2024/2025, com sugestões de melhoria.