

### 1 - Análise do sucesso dos alunos, por curso

ANOS	1º Ano			2º Ano			3º Ano		Alunos Residuais	
	Nº de alunos	Nº de alunos transitados	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos	Nº de alunos transitados	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	Nº de alunos	Nº de alunos/% que concluíram o curso	Nº de alunos	Nº de alunos/% que concluíram o curso
Técnico de Desporto				44	41=93,1%	27 = 61,4				
Auxiliar de Saúde	13	11=84,6%	9 = 69,2%	8	8=100%	4 = 50%				
Eletromecânica	13	11=84,6%	5 = 38,5%							
Apoio Psicossocial	28	20=71,4%	13 = 46,4%	19	19=100%	14 = 73,6%	36	34 = 94,4%	2	2 = 100%
Eletrónica, Automação e Computadores	23	21=91,3%	13 = 56,5%	11	11=100%	7 = 63,6%	15	10 = 66,7%	4	2 = 50%
Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	30	27=90%	12 = 40%	27	27=100%	14 = 51,8%	33	13 = 39,4%	7	7=100%
MI - Aeronaves	25	20=80%	9 = 36%	24	22=91,6%	8 = 33,3%	21	13 = 61,9%	2	1 = 50%
MI - Mecatrónica Automóvel				11	10=90,9%	5 = 45,5%				
Turismo	49	42=85,7%	17 = 34,7%	25	25=100%	20 = 80%	31	28 = 90,3%	3	2 = 66,7%

Média	181	152=84%	78=43,1%	169	163=96,4%	(2016»53%) (2017»57,4 %) 2018»99=58,6%	136	(2016»57%) (2017»71,2%) 98=72,1%	18	14=77,8%
-------	-----	---------	----------	-----	-----------	--	-----	--	----	----------

Analizadas as grelhas de resultados dos diferentes grupos de trabalho nas disciplinas lecionadas, por curso, conclui-se que:

- a média global de alunos com todos os módulos concluídos apresenta uma evidente tendência de melhoria relativamente a anos anteriores;
- destaque para a melhoria da % de alunos que concluem os cursos, de 72,1% (segundo o MISI 71,2%) em 2017-18 contra os 71,2% do ano de 2016-17, denotando a preocupação da escola em suprir, ao longo dos 3 anos dos cursos, as dificuldades demonstradas pelos alunos nos anos iniciais;
- os cursos de Apoio Psicossocial e de Turismo são os que apresentam taxas de sucesso mais elevadas nas diferentes turmas, com maior % de alunos com todos os módulos concluídos;
- entre o 1º e o 2º anos, verifica-se uma tendência geral de progressão consistente porquanto se assiste a uma melhoria percentual do número de alunos com todos os módulos concluídos;
- à exceção do curso de Técnico de Manutenção de Aeronaves e Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos, todos os restantes cursos apresentam uma elevada % de alunos que concluíram o curso, entre os 70 e os 90%;
- no que diz respeito aos alunos residuais, é notório o esforço da escola em promover estratégias para a conclusão dos cursos.

## 2 - Análise do sucesso dos alunos por módulo, por curso

1º ANO

Turma	Nº Total de Alunos		Nº Alunos: Tr; MT; AM; EF;; CEI	Nº Total Módulos Lecionados	Nº Módulos com 100% Sucesso	Nº Módulos com Insucesso	Disciplinas com menos sucesso	Módulos com menos sucesso	Nº de Alunos que não concluíram os Módulos	Total de alunos que não concluíram os Módulos
	Início do ano	Final do ano								
AC5	27	23	1 AM; 2Tr; 1 MT	41	22	19	Matemática Tecnologias  Física-Química	A1; A2; A3 6010 6007 6026 Q2 F1; E2F1	3 a cada mó. 4 3 3 3 2 a cada mó.	9
AS2	19	13	3 Tr; 3 CEI;	33	11	22	Física-Química Português	Q3 3	4 3	4
MA16	27	25	2 Tr	44	4	40	TPR  Desenho Tec. Org. Industrial	3 22 3 5	10 9 9 8	16
EM1	32	13	10MT; 9TR	42	24	8	TIC Português Matemática Física-Química  Tecnolog. e Processos Desenho Técnico	3 3 A2 E2F1; Q1; Q2 9 2	3 2 2 2 2 3 2 2	6
PI13	36	30	4MT; 2Tr	40	6	34	PSInf Física-Química	4; 5; 6; 7 F1; E2F1	9 a cada mó. 8 a cada	18
PT9	31	27	2Tr; 1MT; 1EF	41	22	19	Geografia TIC Inglês	B1 2 4; 1; 3	12 10 8; 7; 7	18
PT10	23	22	1 Tr	41	34	7	Matemática	A7	6	8

								B3	4	
PS13	32	28	3TR; 1 CEI	42	11	31	Português	1	12	15
								3	9	
								2	7	
							Matemática	B3	11	
								A7	10	
		1	10							
		4	9							
		3	7							
		1	9							
		2	8							

### 2º ANO

Turma	Nº Total de Alunos		Nº Alunos: Tr; MT; AM; EF; CEI	Nº Total Módulos Lecionados	Nº Módulos com 100% Sucesso	Nº Módulos com Insucesso	Disciplinas com menos sucesso	Módulos com menos sucesso	Nº de Alunos que não concluíram o Módulo	Total de alunos que não concluíram os Módulos
	Início do ano	Final do ano								
TD1	29	29		32	4	28	Educação Física TEC1 TEC2 TEC4	14 9437 9451 9460	3 3 3 3	8
TD2	16	15	1 Tr	32	17	15	PAFD Modalidades de Ginásio PAFD	9437 9459 9460 9439	4 3 3 2	9
AS1	8	8		28	21	7	Biologia  FT2	A2 A3 A4 UFCD 6574	3 2 3 3	4

AC4	12	11	1 Tr	30	20	10	Matemática	A5	2	4
MA15	25	24	1 AM	32	18	14	TPR POF TPR	7 42 16	10 9 9	16
PI12	28	27	1 AM	33	18	15	PSInf	17B 9 13; 14	9 6 5 a cada mód.	13
MC4	11	11		34	5	29	Educação Física Matemática	14 A5	5 2	6
PT8	25	25		36	26	10	Geografia	B5 B4	4 2	5
PS12	19	19		38	38	0	Inglês Matemática	3 A7 B3	2 2 2	6

### 3º ANO

Turma	Nº Total de Alunos		Nº Alunos: Tr; MT; AM; EF; CEI	Nº Total Módulos Lecionados	Nº Módulos com 100% Sucesso	Nº Módulos com Insucesso	Disciplinas com menos sucesso	Módulos com menos sucesso	Nº de Alunos que não concluíram o Módulo	Total de alunos que não concluíram os Módulos
	Início do ano	Final do ano								
AC3	16	15	1EF	27	24	3	S. Dig E. Física	8 15 16	2 1 1	2
PS10	25	24	1 CEI	25	25	0				

PS11	12	12		25	25	0				
PI 10	16	16		21	12	9	P.S.I. R.C. Mat.	16 10 11 17A 7C 6 A10, A8, A9	10 5 4 4 3 1 1 a cada mód	16
PI 11	18	17	1MT	21	11	10	R.C. P.S.I. E. Fis. Mat.	7C 6 17A 11 10 16 15 A10, A8, A9	6 3 5 4 3 2 2 2 alu. a cada	18
MA 14	21	21		36	28	8	Matem. F. Q. D. T. E. Fis.	A8 A7 A9 A10 Q3 Q4 7 6	6 5 5 1 2 1 1 1	9
PT 6	22	21	1Tr	35	19	16	Geog. Port. E. Fis. A.I. OTET TCAT C. F.	B5, B6, B8 10 6, 9, 15 6 12 7 4,5,6,7,8,9,	1 aluna a cada módulo	1
PT7	10	10		34	22	12	Port. Geog. C. F.	9,10,11,12 B5, B6, B9 4,5,6,8,9	1 al. cada mó.	2

Verifica-se que:

- ❖ As turmas com um maior leque de módulos com insucesso são as turmas do 1º ano, a saber: MA16 (%), PS13 (%) e PT9 (%), PI13 (%); em oposição, é nas turmas do 2º ano que encontramos maior % de sucesso. Exemplo disso é a turma do PS12, com valores de 0 módulos sem sucesso;
- ❖ Nos Cursos de Manutenção de Aeronaves, Desporto, Eletrónica, Automação e Computadores, Gestão e Programação de Sistemas Informáticos e Mecatrónica Automóvel as disciplinas com menor sucesso pertencem à componente técnica do curso;
- ❖ Nos restantes cursos, são as disciplinas da componente de formação científica, com destaque para a Matemática, aquelas em que se verifica maior insucesso;
- ❖ Consideram-se, no 1º ano, as seguintes disciplinas com insucesso muito relevante: Tecnologia e Processos, Modalidades de Ginásio, Educação Física e Inglês. No caso do 2º ano, destacam-se as seguintes disciplinas: Tecnologia e Processos, Inglês, Programação de Sistemas Informáticos e Educação Física.

### 3 - Recuperação de módulos, por turma.

Turma	Disciplina	Módulos	Nº de alunos que recuperaram	Nº TOTAL DE ALUNOS QUE RECUPERARAM MÓDULOS
AS1	Físico Química	Q3	1	1
TD1	Matemática	A2 A3	1 1	

	PAF Modalidades de Ginásio	B1 7245 9454 9457	2 2 1 1	8
TD2	Português Matemática	1 A2 B1	1 2 2	5
AC3	Português Inglês Física-Química E.E. T.A. A.C	2; 6; 8; 9 2, 4; 5 E2F1 4; 5 3 12	1; 1; 1; 2 1 a cada módulo 1 1 a cada módulo 1 1	13
AC4	Português Tecnologias 2 Educação Física	1 6076 1; 4, 7; 10	1 1 1 aluno a cada módulo	6
MA14	TPR Eletricidade TPR Mecânica POF Desenho Técnico Física-Química Português	16; 15 6 47 2 Q2 3	3; 2 respectivamente 3 1 1 1 1 1	12
MA15	TPR Mecânica TPR Eletricidade Desenho Técnico POF Matemática Educação Física Física-Química	2; 3; 5; 6 15; 16 1; 2; 3; 4; 5 42 A2 13 Q2; Q3	2; 1; 2; 4 1 a cada módulo 1; 2; 1; 1; 2 1 1 1 3; 1	25
PI10	???			
PI11	???			

PI12	???			
MC4	???			
PT6	Inglês Ed. Física TIC IAT TCAT OTET	3; 7; 9 2; 5; 8, 14 3 7 2 2	1 aluno a cada módulo 3; 4, 4; 2 1 1 1 1	<b>20</b>
PT7	Português Inglês TCAT OTET	2; 4; 8 9 5 2; 3	1 aluno a cada módulo 1 2 2; 3	<b>11</b>
PT8	Português Inglês Área Integração Geografia IAT TCAT Educação Física	3 1; 2; 4 2 B1; B2 2 1 13	3 1; 2; 1 1 1 a cada módulo 1 1 2	<b>14</b>
PS10	Inglês Português	3; 4; 5 7	1; 6; 8 1	<b>9</b>
PS11	Psicopatologia Sociologia Matemática	1 2 A3; A7; B3	1 1 1; 1; 2	<b>2</b>
PS12	Inglês Área Int.	1; 2; 3; 5 1	3; 5; 2; 3 1	

Dando cumprimento ao disposto no documento “Orientações gerais e estratégias para a promoção do sucesso nos cursos profissionais”, aprovado em Conselho Pedagógico, procedeu-se à recuperação de módulos em atraso (não concluídos em anos anteriores), através de modalidades, tais como:

- Atividades de recuperação propostas pelos atuais professores;
- Atividades de recuperação e apoios prestados por professores da disciplina, na CNL atribuída para o efeito;
- Frequência da Sala de Estudo, onde recebem apoio e lhes são atribuídas tarefas para avaliação no módulo, de acordo com os critérios de avaliação da disciplina;
- Frequência de turmas, em que os módulos em atraso estão a ser lecionados, sem que a assiduidade seja considerada para efeitos de exclusão por faltas;
- Nos casos de alunos que foram excluídos por faltas em módulos de anos anteriores, a escola proporcionou, em situações bem identificadas, oportunidade de perfazerem as horas de formação em falta. Estas tarefas foram desenvolvidas recorrendo à CNL atribuída nos horários dos respetivos professores;
- Avaliação extraordinária, num momento definido no calendário letivo - épocas de recuperação de janeiro, julho e setembro.

Da análise da tabela anterior verifica-se que, no cômputo final, 126 alunos recuperaram 95 módulos, o que mostra, de forma evidente, o esforço que a escola tem vindo a desenvolver no sentido do cumprimento das metas do sucesso escolar, tendo em linha de conta que a escola se encontra a cumprir um plano de ação de melhoria direcionada para a melhoria dos resultados escolares nos cursos profissionais, no âmbito do PNPSE.

#### **4 - Formação em contexto de trabalho, por curso**

A Formação em Contexto de Trabalho decorreu de acordo com a seguinte tabela:

ANOS	1º Ano				2º Ano				3º Ano			
	Início FCT	Fim FCT	Nº de Entidades	Não Admitidos	Início FCT	Fim FCT	Nº de Entidades	Não Admitidos	Início FCT	Fim FCT	Nº de Entidades	Não Admitidos
Técnico de Desporto					1/10/2017	30/5/2018	20	6				
Auxiliar de Saúde					23/4	23/6	5+1(Erasmus)	0				
Mecatrónica Automóvel					4 Junho	Julho	??	??				
Apoio Psicossocial					12/2	07/04	12	0	19/3	Final de junho	17 +4 (Erasmus)	0
Eletrónica, Automação e Computadores					2/05	6/7	8	5	26/2	2/5	9	3
Gestão e Programação de Sistemas Informáticos									20/02	09/06	15	8
MI - Aeronaves					19/06	21/07	1	??	01/06	20/7	1	5
Turismo					14 maio	14 julho	9	11	23 Abril	23 Junho	11+2(Erasmus)	3

(a) Por motivos de saúde.

## 5 - PAP

O quadro seguinte reproduz o ponto de situação das PAP:

CURSOS	Número de alunos com projeto aprovado	Entregaram o Produto Final na Secretaria	Realizaram e foram aprovados na Prova Pública	Pediram adiamento para setembro
Apoio Psicossocial	36 +1 ® =37	35	34	3
Eletrónica, Automação e Computadores	19	??	10	0
Gestão e P. de Sistemas Informáticos	37	29	23	0
MI - Aeronaves	20	20	20	0
Turismo	32	32	31	0

® Alunos residuais.

## 6 - Melhorar o sucesso/Estratégias

- a) Recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, sobretudo no 3º ano de formação;
- b) Outras estratégias:
  - Épocas formais de recuperação: setembro (com acesso reservado aos alunos que, por motivos de realização da FCT, não possam realizar a recuperação de módulos em julho), janeiro/fevereiro e junho/julho;
  - Recuperação por professores nomeados para o efeito - Recuperações Intercalares;
  - Recuperação em Sala de Estudo ou outros serviços (Clube de Informática, etc...);
  - Outras, sugeridas pelos Diretores de Curso, ex-professores dos alunos, etc.;

- Reorientação vocacional dos alunos com menor sucesso, no 1º ano;
- Aplicação das normas do regulamento interno, no âmbito das atitudes e comportamentos dos alunos;
- Identificação do ponto de partida dos alunos e garantir que lhes são dadas ferramentas para que sejam resolvidas as lacunas de pré-requisitos, sempre que possível dentro do tempo da sua carga letiva;
- Diversificação das estratégias de ensino-aprendizagem, de forma a permitir aos diferentes alunos idênticas oportunidades.

Aprovado em Conselho Pedagógico 18 de outubro de 2018.