

ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO
Relatório Intercalar 2019-2020
Cursos Profissionais
Observatórios dos Cursos Profissionais
fevereiro de 2020

NOTA EXPLICATIVA

Para a análise dos resultados dos cursos profissionais até meados do mês de fevereiro, no ano letivo 2019/2020, foi necessário calcular a taxa de sucesso, insucesso e qualidade do sucesso por curso, ano e módulos concluídos. Os indicadores foram definidos de forma a uniformizar a análise dos resultados dos Cursos Científicos Humanísticos.

Indicadores utilizados:

- Taxa de **sucesso** por curso e por ano foi definida como a número e % de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD avaliados.
- Taxa de **insucesso** por curso e por ano por ano foi definida como a número e % de alunos que não concluíram todos os módulos/UFCD avaliados.
- **Qualidade do sucesso** por disciplina e por ano foi definida como a % de alunos com classificações iguais ou superiores a 14 valores no total dos alunos da turma e inscritos nos módulos avaliados.
- A análise dos **módulos com menor sucesso** por disciplina teve como referência taxas de insucesso iguais ou superiores a 20% no total dos alunos da turma e inscritos nos módulos avaliados.

1 - Análise do sucesso e insucesso dos alunos, por curso em fevereiro 2020

Anos	1º Ano					2º Ano					3º Ano				
CURSOS	Nº de alunos	Sucesso	%	Insucesso	%	Nº de alunos	Sucesso	%	Insucesso	%	Nº de alunos	Sucesso	%	Insucesso	%
IS - Informática - Sistemas	28	21	75	7	25	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
AS - Auxiliar de Saúde	12	11	91,6	1	8,4	11	10	90,9	1	9,1	10	10	100	0	0
PS - Apoio Psicossocial	24	8	33,3	16	66,7	25	21	84	4	16	17	16	94,1	1	5,9
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	14	9	64,3	5	35,7	12	9	75	3	25	17	7	41,2	10	58,8
GPSI - Gestão e Programação de Sist. Informáticos	--	--	--	--	--	34	33	97	1	3	25	16	64	9	36
MA - Manutenção de Aeronaves	26	11	42,3	15	57,7	23	5	21,7	18	78,3	19	12	63,2	7	36,8
MC - Mecatrónica Automóvel	12	9	75	3	25	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
PT - Turismo	43	19	44,2	24	55,8	42	33	78,6	9	21,4	37	31	83,8	6	16,2
EM - Eletromecânica	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	10	3	30	7	70
TOTAIS	159	88	55	71,0	45	147	111	75,5	36	24,5	135	95	70,4	40	29,6

Conclui-se que:

- A % de alunos com todos os módulos concluídos apresenta valores mais altos nos 2º e 3º anos;
- O Curso de Auxiliar de Saúde (AS) apresenta, no cômputo dos três anos, as % mais elevadas de alunos com todos os módulos concluídos;
- o Curso de Manutenção de Aeronaves (MA) apresenta as % mais baixas de alunos com todos os módulos concluídos, em todos os anos;
- o 1º ano do Curso Apoio Psicossocial (PS) apresenta a % mais baixa de alunos com todos os módulos concluídos, no 2º ano é o Curso de Manutenção de aeronaves (MA) e no 3º ano é o Curso de Eletromecânica (EM) a ocupar este lugar;
- as situações de alunos dos Cursos de EM (3º ano), MA (1º e 2º ano), PS (1º ano) e Turismo (1º ano) com módulos em atraso merecem atenção.

2 - Análise comparativa do sucesso, por ano de escolaridade/curso 2020 e 2019

CURSOS	1º Ano					
	2020			2019		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	12	11	91,6	13	10	76,9
PS - Apoio Psicossocial	24	8	33,3	29	18	62
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	14	9	64,3	16	5	31,3
MA - Manutenção de Aeronaves	26	11	42,3	30	10	33,3
PT - Turismo	43	19	44,2	45	28	62,2
TOTAIS	159	88	55,0	133	71	53,4

- Na generalidade, verifica-se uma melhoria dos resultados, à exceção dos cursos de Apoio Psicossocial e de Turismo, cursos onde tendencialmente os resultados sempre foram os que mais se destacaram pela positiva;
- Sugere-se uma atenção especial a estes casos, nomeadamente à forma de constituição das turmas, maioritariamente com alunos com insucesso, oriundos de cursos científico-humanísticos/profissionais.

CURSOS	2º Ano	
	2020	2019

	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	11	10	90,9	11	9	81,8
PS - Apoio Psicossocial	25	21	84	17	12	70,5
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	12	9	75	19	11	57,8
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	34	33	97	26	15	57,7
MA - Manutenção de Aeronaves	23	5	21,7	20	7	35
PT - Turismo	42	33	78,6	41	15	36,6
TOTAIS	147	111	75,5	134	69	51,5

- No geral, verifica-se uma **acentuada melhoria** dos resultados em todos os cursos, à **exceção do Curso de Manutenção de Aeronaves (MA)**;
- Destaque para os cursos de **Turismo, EAC e de GPSI** onde se verifica uma **significativa melhoria**.

CURSOS	3º Ano					
	2020			2019		
	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%	Nº de alunos	Nº de alunos que concluíram todos os módulos/UFCD	%
AS - Auxiliar de Saúde	10	10	100	7	5	71,4
PS - Apoio Psicossocial	17	16	94,1	16	14	87,5
EAC - Eletrónica, Automação e Computadores	17	7	41,2	10	5	50
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	25	16	64	24	15	62,5
MA - Manutenção de Aeronaves	19	12	63,2	29	8	27,6
PT - Turismo	37	31	83,8	24	16	66,7
TOTAIS	135	95	70,4	110	63	57,2

- No geral, verifica-se uma **melhoria dos resultados** em todos os cursos, à **exceção de EAC**, cujos resultados se cifram **abaixo dos 50%**;
- **Destacam-se pela positiva** os resultados dos cursos de **TAS e de PS**.

3 - Análise comparativa do sucesso, por turma (s)/curso 2020 e 2019

2º ANO						
Cursos	1º Ano 2019			2º Ano 2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%
AS - Auxiliar de Saúde	13	10	76,9	11	10	90,9
PS - Apoio Psicossocial	29	18	62	25	21	84
EAC - Eletrônica, Automação e Computadores	16	5	31,3	12	9	75
MA - Manutenção de Aeronaves	30	10	33,3	23	5	21,7
PT - Turismo	45	28	62,2	42	33	78,6

- Verifica-se uma acentuada melhoria nos cursos de Auxiliar de Saúde, Apoio Psicossocial, Eletrônica, Automação e Computadores e Turismo.
- No Curso de Manutenção de Aeronaves registou-se um decréscimo, no sucesso, de 33,3 para 21,7% o que merece uma relevante atenção.

3º ANO						
Cursos	2º Ano 2019			3º Ano 2020		
	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%	Nº de alunos	Nº de alunos com todos os módulos concluídos	%
AS - Auxiliar de Saúde	11	9	81,8	10	10	100
PS - Apoio Psicossocial	17	12	70,5	17	16	94,1
EAC - Eletrônica, Automação e Computadores	19	11	57,8	17	7	41,2
GPSI - Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	26	15	57,7	25	16	64
MA - Manutenção de Aeronaves	20	7	35	19	12	63,2
PT - Turismo	41	15	36,6	37	31	83,8

- Verifica-se uma melhoria geral na totalidade dos cursos, à exceção do curso de EAC;
- Especial destaque para a acentuada melhoria verificada nos cursos de Manutenção de Aeronaves (MA) e de Turismo.

4- Análise dos resultados por disciplina/ano

Componente de Formação Sociocultural					
Disciplina	Ano	Nº de alunos	% Sucesso	% Insucesso	% Qualidade do sucesso

Português	1º	153	76,5	23,5	9,8
	2º	147	95,9	4,1	36,73
	3º	136	97,8	2,2	33,82
Área de Integração (5 turmas sem avaliação)	1º	104	95,2	4,8	47,1
	2º	149	97,3	2,7	31,5
	3º	85	100	0	70,6
Inglês	1º	149	92	8	25,5
	2º	146	94,5	5,5	27,3
	3º	134	98,5	1,5	42,5
Francês (sem avaliação do 3º ano)	1º	7	100	0	71
	2º	2	100	0	50
Educação Física	Sem dados devido ao insuficiente número de módulos concluídos.				
TIC (só foram avaliadas 2 turmas em 8)	1º	26	100	0	53,8

- Nas disciplinas da Formação Sociocultural, o insucesso é residual, entre 0 e 5,5%, registando-se valores percentuais de sucesso muito elevados, acima dos 90 %;
- Na qualidade do sucesso, destacam-se os resultados de **Área de Integração e Francês com % superiores a 70%. Português no 1º ano é a disciplina que regista o valor mais baixo.**

Componente de Formação Científica					
Disciplina	Ano	Nº de alunos	% Sucesso	% Insucesso	% Qualidade do sucesso
Física Química	1º	92	93,5	6,5	51,1
	2º	96	84,4	15,6	18,7
	3º	67	82	18	47,8
Matemática	1º	126	85	15	36,5
	2º	99	75,7	24,3	17
	3º	135	98,5	1,5	42,2
HCA (no 2º ano foi avaliada 1 de 2 turmas)	1º	42	79	21	33
	2º	14	71	29	90
	3º	38	95	5	82
Geografia	1º	41	90,2	9,8	31,7
	2º	42	97,6	2,4	69,1
	3º	37	97,3	2,7	54,1
Biologia	2º	11	91	9	41
	3º	10	100	0	70
Psicologia	2º	25	100	0	76
	3º	17	94	6	94,1
Sociologia	1º	24	100	0	37,5
	2º	25	100	0	72

- Salientam-se as disciplinas de **Física e Química nos 2º e 3º anos e Matemática e HCA nos 1º e 2º anos com um insucesso superior a 15%** merecendo uma especial atenção;
- Em HCA, a % de insucesso decorre de só ter sido avaliada uma das duas turmas, onde dos 14 alunos, 4 faltaram aos elementos de avaliação, o que dá um valor percentual tão elevado;

- Na qualidade do sucesso, destacam-se os resultados de Psicologia, Biologia, HCA e Sociologia com %s superiores a 70%. Português e Matemática no 2º ano são as disciplinas que registam os valores mais baixos.

Componente de Formação Técnica/Tecnológica					
Disciplina	Ano	Nº de alunos	% Sucesso	% Insucesso	% Qualidade do sucesso
PT - TURISMO	1º	41	86,7	13,3	26,7
	2º	42	96,4	4,6	58,2
	3º	37	97,2	2,8	66
EAC - ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMPUTADORES	1º	14	100	0	47
	2º	12	92	8	43
	3º	17	94	6	37
IS - INFORMÁTICA - SISTEMAS	1º	28	78,6	21,4	53,6
GPSI - GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	2º	34	98	2	80
	3º	25	72	28	52
MA - MANUTENÇÃO DE AERONAVES	1º	26	74,1	25,9	22,1
	2º	23	76,8	23,1	28,9
	3º	19	100	0	53,9
AS - AUXILIAR DE SAÚDE	1º	12	100	0	75
	2º	11	100	0	90,9
	3º	10	100	0	100
PS - APOIO PSICOSSOCIAL	1º	23	96,9	3,1	72,6
	2º	25	99	1	69,9
	3º	17	100	0	58,9
EM - ELETROMECAÂNICA	3º	10	90	10	40
MC - MECATRÓNICA AUTOMÓVEL	1º	12	91,8	8,2	26,1

- na maioria dos cursos, a % de sucesso é superior a 70%;
- o curso de Auxiliar de Saúde é o único que apresenta 100% de sucesso;
- quanto à qualidade do sucesso, o Curso de Auxiliar de Saúde regista valores entre 75 a 100%;
- na qualidade do sucesso da Formação Técnica ou Tecnológica, os cursos de Turismo, de MA e de MC apresentam % mais baixas.

5- Análise dos módulos/UFCDs com menor sucesso, por disciplina

A tabela refere os três módulos/UFCDs avaliados até fevereiro de 2020, com menor sucesso, por disciplina/por curso.

Componente de Formação	Disciplina	Módulo/UFCD	Cursos	% insucesso
Sociocultural	Português	1	TURISMO	23,5
			EAC	21,4
			PS	62,5
		4	TURISMO	36,7
		7	TURISMO	33,8
		8	TAS	30
	Inglês	1	MA	20
	Educação Física	10	TURISMO	26
Científica	Física Química	F4	GPSI	36
		Q3		30,4
	Matemática	A5	EAC	25
		A6	TAS	30
	HCA	6	TURISMO	29
		1	TURISMO	21
Técnica/Tecnológica	Comunicar em Francês	1	TURISMO	23
	PSINFO	O782	IS	21,4
		M11	GPSI	28
	DESENHO TÉCNICO	1	MA	35
		4		56,6
	TPR	2		50

- Todos os módulos/UFCDs referenciados neste quadro apresentam insucesso igual ou superior a 20%;
- Destacam-se os módulos das disciplinas de Português, Física e Química, Desenho Técnico e Tecnologias e Processos (TPR) que apresentam insucesso superior a 30%;
- O Curso de Turismo (PT) apresenta 7 módulos com menor sucesso, nas disciplinas de Português, Educação Física, História da Cultura e das Artes e Comunicar em Francês.

6 - Melhorar o sucesso/Estratégias

Os professores das disciplinas referiram, e tendo em conta os bons resultados obtidos:

- continuar o trabalho desenvolvido tanto nas estratégias e metodologias de trabalho implementadas;
- proporcionar aos alunos atividades de compensação nas matérias onde os alunos apresentam mais dificuldades;
- elaborar materiais diversificados e específicos que ajudem os alunos a superar as suas dificuldades;
- diversificação de atividades e instrumentos em conformidade com as necessidades e características dos diferentes alunos;

- a **orientação do estudo** necessário para a **recuperação das aprendizagens** previstas no(s) módulo(s) em causa;
- a disponibilização de **informações** relativas a **horários para esclarecimento de dúvidas** com recurso a docentes em funções na Sala de Estudo para o efeito);
- **valorização do trabalho a pares ou pequenos grupos** valorizando o trabalho colaborativo e espírito de entreajuda;
- aplicação de **testes com um número reduzido de conteúdos**;
- **aulas com caráter mais prático** e menos teóricas;
- aulas de **TIC e Inglês** com **desdobramento** da turma numa aula semanal;
- promoção de uma **cultura de autoavaliação**;
- acompanhamento de **maior proximidade para os alunos** com mais dificuldades;
- **controlo da indisciplina**;
- continuar a **envolver os alunos em projetos e atividades extracurriculares**.

Os **Diretores de Curso** referiram, e tendo os resultados obtidos:

- priorizar a **recuperação de módulos**;
- **acompanhamento mais individualizado** no decorrer da realização das tarefas propostas com reforço positivo;
- aplicação de **medidas universais e/ou seletivas** para os alunos que evidenciem dificuldades;
- maior **compatibilidade da sala de estudo** com o horário dos cursos profissionais;
- **desenvolver a oralidade na disciplina de Inglês**, visto ser primordial no seu desempenho profissional;
- **rigor no cumprimento das regras** na sala de aula e promover o controlo da indisciplina;
- **mais horas para recuperação dos módulos** em atraso com **horário compatível** com os alunos.