

Domínios	Áreas de competência	Competências a adquirir	Descritores operativos	Competências Transversais	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
D1- Rigor e clareza conceptual	A - Análise e interpretação de informação em diferentes contextos	- Utilizar de modo proficiente diferentes linguagens e símbolos associados às artes, à ciência e à literatura; - Aplicar estas linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação; - Dominar capacidades nucleares de compreensão e de expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal.	- Compreendem interpretam e expressam factos, opiniões, conceitos, pensamentos e sentimentos, quer oralmente, quer por escrito, quer através de outras codificações. - Identificam, utilizam e criam diversos produtos linguísticos, artísticos, tecnológicos, e científicos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.	E - Relação interpessoal F - Domínio pessoal e autonomia	30%	- Testes - Fichas formativas - Produções escritas/TPC; - Participação Oral; - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese;
	B - Informação e comunicação	- Utilizar e dominar instrumentos diversificados para pesquisar, descrever, avaliar, validar e mobilizar informação, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade; - Transformar a informação em conhecimento; - Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais), com base nas regras de conduta próprias de cada ambiente.	- Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade; - Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto ou experiência; - Apresentam e explicam conceitos em grupos, apresentam ideias e projetos diante de audiências reais, presencialmente ou a distância.			
D2 - Coerência lógica do discurso / Argumentação	A - Análise e interpretação de informação em diferentes contextos C - Raciocínio e resolução de problemas	- Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; - Gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas; - Desenvolver processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados.	- Colocam e analisam questões a investigar, distinguindo o que se sabe do que se pretende descobrir; - Definem e executam estratégias adequadas para investigar e responder às questões iniciais; - Analisam criticamente as conclusões a que chegam, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. - Avaliam diferentes produtos de acordo com critérios de qualidade e utilidade em diversos contextos significativos.		30%	- Relatórios

Domínios	Áreas de competência	Competências a adquirir	Descritores operativos	Competências Transversais	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
D3 Problematização e pensamento crítico	C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	• Pensar de modo abrangente e em profundidade, de forma lógica, observando, analisando informação, experiências ou ideias, argumentando com recurso a critérios implícitos ou explícitos, com vista à tomada de posição fundamentada; • Convocar diferentes conhecimentos, de matriz científica e humanística, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensarem criticamente; • Prever e avaliar o impacto das suas decisões; • Desenvolver novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	➤ Observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências; ➤ Constroem argumentos para a fundamentação das suas ideias e tomadas de posição; ➤ Concetualizam cenários de aplicação das suas ideias e testam e decidem sobre a sua exequibilidade; ➤ Avaliam o impacto das decisões adotadas; ➤ Desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade, e estão dispostos a assumir riscos para imaginar além do conhecimento existente, como objetivo de promover a criatividade e a inovação.		40%	

DAC (Domínio de Autonomia Curricular): A avaliação do DAC está integrada nos domínios da disciplina, domínio 3 (D3).

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)

Material para a sala de aula: Caderno diário, manual da disciplina, lápis, caneta, borracha, Kit digital (quando solicitado pelo professor)

A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo	E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
--	--