

Perfis de Aprendizagem específicos da disciplina de Alemão

Cursos Científico-Humanísticos

Ano Letivo 2024/2025

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
Compreensão Oral	20 %	Ouvir • Identifica/seleciona informação pertinente • Compreende as ideias principais quando o discurso é claro e normal e relativo às áreas temáticas (Ex: assuntos quotidianos que têm lugar no trabalho, na escola, durante o tempo de ócio, etc.) • Compreende a ideia principal dos assuntos abordados nos media relativos a temas atuais ou assuntos de interesse pessoal ou profissional, acompanhando a articulação que é feita a uma velocidade de falante nativo.	Linguagem e textos (A)	. Utiliza linguagens verbais e não verbais para comunicar/expressar diferentes situações (pessoais, sociais...) . Domina os códigos que o capacita para a leitura e para a escrita. . Compreende, interpreta e expressa pensamentos, sentimentos, factos, opiniões e cria produtos linguísticos.	✓ Fichas/testes e questões de aula; ✓ Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades; ✓ Tarefas de sala de aula; ✓ Tarefas em Grupo e/ou Individuais;
			Informação e comunicação (B)	. Pesquisa, valida e mobiliza informação. . Transforma a informação em conhecimento. . Apresenta ideias e projetos em diferentes contextos comunicacionais.	✓ Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento;
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	. Interpreta e toma decisões para resolver problemas. . Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e conhecimentos.	✓ Autoavaliação e heteroavaliação;

			Pensamento crítico e criativo (D)	. Observa, reflete, analisa, mobiliza informação e fundamenta a sua tomada de posição. . Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora.	✓ Observação; Outros... (Ex: portefólio)
			Relacionamento Interpessoal (E)	. Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e os outros. . Interage com tolerância, empatia, respeito e responsabilidade.	
Compreensão Escrita	20 %	Ler ● Consegue identificar a ideia central e/ou informação relevante/ideias chave nos diversos tipos de textos escritos numa linguagem de uso habitual e quotidiano ou relacionada com as áreas temáticas do programa. ● Compreende a descrição de acontecimentos/situações, sentimentos e desejos em registos escritos variados. ● Consegue responder/interagir pessoalmente e criticamente com o que lê.	Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	. Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos. . Tem consciência das suas competências e necessidades. . Revela autonomia e responsabilidade.	
	20 %	Falar ● Entende os pontos principais sobre assuntos do dia a dia como trabalho, escola, relacionamentos, vivências e lazer. ● Pode lidar com situações do quotidiano no país onde a língua é falada (viagem de turismo).	Bem-estar, saúde e ambiente (G)	. Adota comportamentos saudáveis. . Revela consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	. Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	. Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos. . Recorre a diversos materiais e equipamentos tecnológicos para relacionar e consolidar conhecimentos.	
Interação e Produção Oral					

			Consciência e domínio do corpo (J)	. Tem consciência de si próprio e do seu corpo, em contexto comunicacional.	
Interação e Produção Escrita	20 %	• Produz textos simples sobre áreas familiares e de interesse. • Descreve experiências, eventos, sonhos, desejos e ambições. • Emite opinião sobre assuntos variados. Escrever • Escreve textos simples/claros e bem relacionados sobre temas que lhe são conhecidos ou de interesse pessoal. • Descreve com algum detalhe experiências e impressões. • Produz enunciados escritos transmitindo informação ou propondo motivos que apoiem ou refutem um ponto de vista concreto. • Escreve cartas/emails que destacam a importância de determinados factos e/ou experiências.			
Competência estratégica e intercultural	20%	. Desenvolve um comportamento responsável e de respeito perante o outro, desenvolvendo o autocidadão; . Participa de forma ativa nas atividades e/ou projetos, partilhando os seus conhecimentos com o outro; . Desenvolve estratégias próprias e/ou propostas que contribuem para a aprendizagem do Inglês (planificação do trabalho, pesquisa de informação, assimilação de conhecimentos) através da realização de tarefas individualmente ou em grupo. . Cumpre as responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido; . Demonstra uma atitude proativa perante o processo de aprendizagem. . Revela disponibilidade para o autoaperfeiçoamento			

Material indispensável para as aulas: manual da disciplina; dossier/caderno; material de escrita; fotocópias distribuídas pela docente e kit digital, quando solicitado.

Aprovados em reunião de Conselho Pedagógico em 19 de Setembro de 2024