ESCOLA SECUNDÁRIA DE GAGO COUTINHO

Perfil de Aprendizagem Específico da disciplina de Matemática A
Curso Científico Humanístico
Ano Letivo 2024/2025

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

Domínios Temas organizadores	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
Conceitos e resolução de problemas (D1) 80 % Tecnología e/ou comunicação (D3) 20 %	O/A aluno/a: • Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, definidas por anos de escolaridade, tendo em vista o PASEO; • Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado; • Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico; • Recorre àsTIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento e mobilização da informação; Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas; • Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; • Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; • Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Realiza autonomamente as tarefas; • Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; • Autoavalia-se.	**Linguagem e textos (A)**	Aplicar a Lógica à medida que vai sendo precisa e em ligação com outros temas matemáticos promovendo uma abordagem integrada no tratamento de conteúdos pertencentes a outros domínios.	Testes e fichas de avaliação; Questões de aula; Trabalhos de grupo ou individuais; Debates e apresentações orais; Registos de Observação; Trabalhos de Pesquisa; DAC; Registo de autorregulação e autoavaliação; Outros
		Informação e comunicação (B)	Comunicar, utilizando linguagem matemática, oralmente e por escrito, para descrever, explicar e justificar procedimentos, raciocínios e conclusões.	
		Raciocínio e resolução de problemas (C)	Resolver problemas, atividades de modelação ou desenvolver projetos que mobilizem os conhecimentos adquiridos ou fomentem novas aprendizagens; Estabelecer conexões entre diversos temas matemáticos e de outras disciplinas.	
		Pensamento crítico e criativo (D)	Avaliar o próprio trabalho para identificar progressos, lacunas e dificuldades na sua aprendizagem.	
		Relacionamento Interpessoal (E)	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	
		Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	. Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	
		Bem-estar, saúde e ambiente (G)	. Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
		Sensibilidade estética e artística (H)	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	
		Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Tirar partido da utilização da tecnologia, nomeadamente para experimentar, investigar, comunicar, programar, criar e implementar algoritmos; Utilizar a tecnologia para fazer verificações e resolver problemas numericamente, mas também para fazer investigações, descobertas, sustentar ou refutar conjeturas; Utilizar a tecnologia gráfica, geometria dinâmica e folhas de cálculo, no estudo de funções e geometria; Apreciar o papel da matemática no desenvolvimento das outras ciências e o seu contributo para a compreensão e resolução dos problemas da humanidade através dos tempos.	
		Consciência e domínio do corpo (J)	. Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

Nota: Considera-se que, O Perfil de Aprendizagens Específicas, dever-se-á **manter inalterável mantendo as ponderações nos domínios, qualquer que seja o regime de ensino, podendo privilegiar-se alguns processos de recolha** de informação, em detrimento de outros.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico em 19 de setembro de 2024