

Perfil de Aprendizagem Específico da disciplina de Francês continuação – 10º ano
Curso CCH – Línguas e Humanidades – Formação Específica
Ano Letivo 2024/2025

Domínios Temas organizadores		Ponderação	Indicadores de Desempenho (Indicadores a definir pelos grupos)	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
C o m u n i c a t i v o	Compreensão oral	15%	O/A aluno/a: Adquire um conjunto de aprendizagens disciplinares essenciais, tendo em vista o PASEO: - Adquire competências básicas de comunicação em língua francesa, privilegiando a receção visando uma autonomia nas diferentes competências. - Desenvolve estratégias de aprendizagem, métodos e técnicas de trabalho individuais e de grupo que contribuam para a sua própria aprendizagem. - Identifica ideias principais e seleciona informação relevante em textos de tipologias variadas. - Interage em conversas estruturadas, respeitando as convenções sociolinguísticas e o discurso do interlocutor, pronunciando de forma clara, com ritmo e entoação apropriados. - Exprime-se, com alguma fluência e correção linguística, em monólogos e/ou diálogos preparados previamente. - Segue indicações, normas e instruções escritas, identificar as ideias principais de um texto, - Seleciona informação pertinente em textos de tipologias variadas; - Escreve correspondência/textos, exprimindo-se com clareza, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	Escuta/visiona/lê documentos: - Antecipa e formula hipóteses face a discursos diversificados; - Identifica discursos, elementos verbais, para-verbais e culturais; - Discrimina, seleciona, associa, classifica e organiza informação explícita e implícita; - Transpõe informação em ações ou em modalidades diversas; - Compreende de maneira geral, seletiva e detalhada.	- Portefólio - Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo - Produto dos trabalhos de grupo e/ou individuais - Fichas de avaliação formativa e sumativa
	Compreensão escrita	30%				
	Interação / produção oral	15%			Interação, produção e mediação orais e escritas - Identifica situações de comunicação; - Pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - Recolhe dados e opiniões para análise de temáticas em estudo; - Planifica e elabora planos gerais e esquemas; - Mobiliza recursos e conhecimentos variados; - Adequa discurso à situação de comunicação; - Sintetiza e traduz; - Usa elementos para-verbais e não verbais na oralidade.	- Produção textual - Questionário oral - Questão aula - Participação oral - Simulações/ Jogos - Grelhas de registo de observação em contexto de sala de aula
	Interação / produção escrita	30%				

			vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados. ● Redige textos sobre experiências e vivências, respeitando as convenções textuais e utilizando vocabulário frequente, frases com estruturas gramaticais simples e recursos adequados. ● Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado. ● Adquire/desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho; ● Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo; ● Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços /materiais escolares; ● Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; ● Realiza autonomamente as tarefas; ● Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo; ● Autoavalia-se.	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
Intercultural e estratégico	10%				- Observa, compara, interpreta e explica realidades culturais; - Identifica e analisa representações e estereótipos. - Seleciona e utiliza estratégias e atividades de aprendizagens e avalia a sua eficiência; - Mobiliza e articula conhecimentos.	

Os processos de recolha de informação poderão ser ajustados à modalidade de ensino em vigor e às condições tecnológicas existentes, adequando-se à diversidade de condições de acesso a estes recursos. Qualquer alteração será previamente divulgada junto de alunos e encarregados de educação.