

Domínios	Áreas de competência	Competências a adquirir	Descritores operativos	Competências Transversais	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
D1 Linguagem e textos	A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação	- Interpretação de documentos e problemas. - Utilização adequada do vocabulário e conceitos da disciplina de Ciência Política. - Comunicação de ideias, oralmente ou por escrito, com correção linguística.	- Necessidade de rigor, articulação e uso consistente de conhecimentos. - Construir textos orais escritos sintática e semanticamente corretos.	E - Relação interpessoal F - Domínio pessoal e autonomia	20%	- Testes - Fichas formativas - Produções escritas e orais/TPC;
D2 Domínio dos conteúdos	B - Informação e comunicação I - Saber científico, teórico e tecnológico	- Conhecer o conceito de Estado na atualidade e a sua transformação ao longo da história. - Compreender a importância do constitucionalismo liberal para a consolidação dos direitos do homem e do cidadão. - Compreender as principais ideologias políticas do século XX, - Apropriar-se de ideias e ideologias tendo em vista a discussão sobre as suas características. - Discutir sobre as funções do Estado contemporâneo quanto à sua extensão. - Conhecer os conceitos de regimes políticos democráticos e não democráticos.	- Organização sistematizada de leitura e estudo autónomo. - Análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados. - Estabelecer estratégias de memorização, verificação e consolidação, associadas a compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado. - Imaginar hipóteses face a um fenómeno ou evento. - Organizar debates que requeiram sustentação de afirmações, elaboração de opiniões ou análises de factos ou dados. - Analisar textos com diferentes pontos de vista; confrontar argumentos para		50%	- Participação Oral; - Trabalhos de pesquisa e/ou análise e/ou síntese; - Relatórios - Debates

Domínios	Áreas de competência	Competências a adquirir	Descritores operativos	Competências Transversais	Ponderação %	Instrumentos de avaliação
		• Analisar criticamente os diferentes regimes políticos. • Conhecer os diferentes sistemas de governo na atualidade. • Pensar criticamente sobre a participação dos cidadãos na política. • Propor formas de intervenção política. • Conhecer o sistema político português. • Refletir de modo aprofundado sobre um problema político da atualidade.	encontrar semelhanças, diferenças e consistência interna. • Analisar factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados. • Tarefas de pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva. • Incentivo à procura e aprofundamento de informação. • Recolha de dados e opiniões para análise de temáticas em estudo. • Promover estratégias que induzam respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.			
D3 Problematização e pensamento crítico	C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e criativo	• Sequência (coerência) do discurso. • Análise crítica de teorias, teses e argumentos. • Apresentação clara de ideias e sua justificação consistente. • Aplicação dos conteúdos a novas situações. • Pesquisa de forma autónoma e utilização de critérios de qualidade na seleção da informação.	• Criar um objeto, texto ou solução face a um desafio; • Analisar textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio; • Estabelecer relações intra e interdisciplinares. • Problematizar factos • Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens);		30%	

DAC (Domínio de Autonomia Curricular): A avaliação do DAC está integrada nos domínios da disciplina, domínio 2 (D2).

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
B – Informação e comunicação	G – Bem-estar, saúde e ambiente
C – Raciocínio e resolução de problemas	I – Saber científico, técnico e tecnológico
D – Pensamento crítico e pensamento criativo	J – Consciência do corpo
E – Relacionamento interpessoal	

Material para a sala de aula

Caderno diário, manual da disciplina, lápis, caneta, borracha