

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação
<b>D1</b> - Analisar a realidade Social  <b>D2</b> - Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos sociais e contexto onde ocorrem  <b>D3</b> - Comunicar e participar	30 %	O/A aluno/a:  - Mobiliza o conhecimento sociológico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades contemporâneas, em especial, da portuguesa;  - Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento;	<b>Linguagem e textos (A)</b>	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Fichas/testes e questões de aula;
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Organização e/ou dinamização de debates e outras atividades;
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos usando recursos diversificados.	Tarefas de sala de aula;
	30 %	- Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social;  - Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet);	<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Pensa, observa, analisa e argumenta. Desenvolve novas ideias e soluções de forma imaginativa e inovadora, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.	Apresentação de trabalhos de grupo e individuais;
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Trabalhos inseridos em Domínio de Autonomia Curricular (DAC), Cidadania e Desenvolvimento;
			<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Fichas de trabalho individuais e a pares;
	40 %	- Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada;  - Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho.	<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Elaboração de esquema síntese de um conteúdo, de um texto, de um vídeo ... ;
			<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Trabalho autónomo;
			<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	Autoavaliação e heteroavaliação;
			<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	Participação oral; Grelhas de observação.