

Domínios	Pond.	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação	
<b>Domínio 1:</b>  <b>Princípios, Conceitos, Leis e Teorias Científicas</b>	50%	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire um conjunto de aprendizagens da formação tecnológica essenciais, tendo em vista o PASEO;</li> <li>• Pesquisa, seleciona e organiza informação para a transformar em conhecimento mobilizado;</li> <li>• Comunica conhecimento (oralmente ou por escrito), utilizando linguagens científicas de diferentes áreas do saber cultural, científico, artístico, físico e tecnológico;</li> <li>• Recorre às TIC para a realização de trabalhos que impliquem pesquisa, seleção, tratamento, produção e mobilização da informação;</li> <li>• Articula saberes e conhecimentos para compreender a realidade e propor resolução de problemas e adapta a novas situações;</li> <li>• Adquire e desenvolve hábitos de estudo e métodos de trabalho;</li> <li>• Cumpre os deveres de assiduidade e de pontualidade, de material escolar, de realização das tarefas, na sala de aula e em casa, de participação nas atividades de enriquecimento do currículo;</li> <li>• Respeita as regras de conduta de respeito pelo outro, de cooperação com os colegas, professores e funcionários, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares;</li> <li>• Conhece e respeita os princípios fundamentais da sociedade democrática e os direitos, garantias e liberdades em que esta assenta;</li> <li>• Rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social;</li> <li>• Persiste e empenha-se na realização do trabalho; e do estudo, bem como na superação das dificuldades;</li> <li>• Apresenta pensamento crítico, autónomo e criativo.</li> <li>• Trabalha colaborativamente a apresenta capacidade de comunicação e negociação.</li> <li>• Valoriza o respeito pela dignidade humana, pelo exercício da cidadania plena, pela solidariedade para com os outros, pela diversidade cultural e pelo debate democrático;</li> <li>• Participa na realização das atividades e trabalhos relativos à Oferta Complementar, Apoio ao estudo e outras medidas de promoção do sucesso educativo;</li> <li>• Autorregula-se e autoavalia-se.</li> </ul>	<b>Linguagem e textos (A)</b>	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Testes e fichas de avaliação	
			<b>Informação e comunicação (B)</b>	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	Questões de aula	
			<b>Raciocínio e resolução de problemas (C)</b>	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	Portfólios, diários de bordo e cadernos diários	
			<b>Pensamento crítico e criativo (D)</b>	Pensa, observa, analisa e argumenta.	Tarefas de grupo ou individuais	
			<b>Relacionamento Interpessoal (E)</b>	Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; interage com tolerância, empatia e responsabilidade	Debates e apresentações orais	
	<b>Domínio 2:</b>  <b>Trabalho Experimental e /ou Prático</b>		50%	<b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b>	Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.	Registos de Observação
				<b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b>	Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	Trabalhos de Pesquisa
				<b>Sensibilidade estética e artística (H)</b>	Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais.	Outros
				<b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b>	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
				<b>Consciência e domínio do corpo (J)</b>	Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

**Observação:** Em função do regime a ser adotado estes critérios gerais mantêm-se podendo privilegiar-se uns domínios em detrimento de outros.

Approved in meeting of Conselho Pedagógico de 19 de setembro de 2024