



Perfil de Aprendizagem Específico da disciplina de Psicologia 1º/ 2º /3º anos
Cursos Profissionais Apoio Psicossocial; Gestão Desportiva
Ano Letivo 2024/2025



Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação (PRI)
<p>Temas Organizadores:</p> <p>Descobrir a Psicologia (M.1)</p> <p>Desenvolvimento humano (M.2)</p> <p>Processos cognitivos, emocionais e motivacionais (M.3)</p> <p>Fatores e processos de aprendizagem (M.4)</p> <p>Processos relacionais e comportamento profissional (M.5)</p> <p>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção (M.6)</p> <p>A construção do futuro e a gestão de carreira (M.7)</p> <p>Nº e sequência de módulos a lecionar de acordo com os planos de formação de cada um dos 2 cursos</p> <p>Domínios:</p> <p>- 1 mobilização de saberes científicos</p> <p>-2 manifestação de comportamentos e ações na prática relacional</p>	<p>100% nos PRI em cada um dos 7 módulos: -PRI individual e em equipa</p> <p>Domínios:</p> <p>- 1 (70%)</p> <p>-2 (30%)</p>	<p>O/A aluno/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problematiza a relação entre conhecimento científico e senso comum (módulo 1) • Compreende as transformações e as especificidades ao longo do ciclo da vida (módulo 2) • Compreende os fatores e medidas a tomar para uma maior motivação e sucesso escolar (módulo 3) • Analisa condições que contribuem para o insucesso escolar e propõe estratégias de superação do insucesso escolar (módulo 4) • Aplica estratégias para a manutenção de uma identidade pessoal positiva e estabelece o perfil de um empreendedor bem sucedido (módulo 5) • Compreende e aceita as diferenças do outro (módulo 6) • Facilita os processos de transição do seu processo formativo (módulo 7) 	Linguagem e textos (A)	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Fichas ✓ Trabalhos de grupo ✓ Participação oral ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais ✓ Caderno diário ✓ DAC ✓ Registos de Autoavaliação e de Auto-regulação
			Informação e comunicação (B)	Colabora em diferentes contextos comunicativos	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Analisa e argumenta	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Trabalha em equipa	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Revela responsabilidade e autonomia	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Revela consciência e responsabilidade ambiental e social	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Valoriza diferentes manifestações culturais	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral	