Perfil de Aprendizagem Específico da disciplina de Área de Expressões
Curso Profissional Técnico de Apoio Psicossocial
Ano Letivo 2024/2025

Domínios	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos (Indicadores a definir pelos grupos de recrutamento)	Processos de recolha de informação
Conhecimento científico, técnico e tecnológico **Técnicas específicas práticas e/ou experimentais**	20% 80%	O/A aluno/a: • Desenvolve competências de comunicação utilizando a linguagem específica da disciplina • Aprende a fazer desenvolvendo a sua criatividade e perseverança • Utiliza a criatividade na resolução de problemas e tomada de decisões • Define a sequencialidade das etapas de um projeto • Age com método e planifica de forma organizada • Desenvolve competências técnicas, tecnológicas e expressivas • Cumpre os deveres de assiduidade, pontualidade, de material escolar e de realização das tarefas. • Respeita as regras de conduta, de conservação/limpeza dos espaços/materiais escolares; • Persiste e empenha-se na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades; • Autoavalia-se	**Linguagem e textos (A)**	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão Transforma formas narrativas em formas dramáticas	Trabalhos de grupo ou individuais Apresentação de trabalhos Participação em dinâmicas de grupo Registos de Observação Outros
			Informação e comunicação (B)	Comunica de forma clara e assertiva em diferentes contextos	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Planeia e cria projetos Toma decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Pensa, observa, analisa e argumenta Apresenta ideias criativas Explora diferentes práticas e técnicas de improvisação Participa na criação de histórias e personagens Argumenta de forma fundamentada Tem sentido crítico sobre o seu próprio trabalho	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Desenvolve o sentimento de pertença a um grupo Respeita os outros Trabalha em equipa.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Melhora o conhecimento de si próprio e do outro Desenvolve competências pessoais como a responsabilidade e a autonomia.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Contribui para o bem-estar e para o bom funcionamento da aula Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Desenvolve a sensibilidade estética e artística, no âmbito da fruição e da criação Valoriza diferentes manifestações culturais.	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Aprende técnicas para trabalhar com diferentes materiais e tecnologias	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Explora movimentos do corpo como meio de expressão, comunicação e criação Reconhece o corpo como emissor de som, explorando as suas potencialidades no processo de expressão/comunicação Entoa sons, palavras e frases de forma expressiva	

Nota: A avaliação final de cada módulo/UFCD será a média ponderada das componentes Plástica e Dramática (a ponderação dependerá do número de aulas lecionadas em cada componente. No 3º ano, como os alunos apenas frequentam a componente de Expressão Dramática, esta será a única componente avaliada.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 17 outubro 2024