

Domínios Temas organizadores	Ponderação	Indicadores de Desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha de informação (PRI)
<p>Temas Organizadores</p> <p>Populações vulneráveis em saúde mental (UFCD 4; 10372)</p> <p>Saúde e doença em adultos (UFCD 20; 10388)</p> <p>Processos de envelhecimento (UFCD 21; 10389)</p> <p>Domínios: 1-mobilização de saberes científicos 2-manifestação de comportamentos e acções na prática relacional</p>	100% nos PRI em cada uma das 2 UFCD. -individual e equipa -Domínio 1: 70% -Domínio 2: 30%	O/A aluno/a <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece a evolução da psicopatologia; identifica causas e consequências da problemática; identifica dispositivos existentes para o encaminhamento das populações vulneráveis; observa e identifica no terreno projetos das áreas de intervenção (UFCD 4) • Identifica, explica e reconhece a doença mental, as alterações nos processos cognitivos básicos, as características da depressão e ansiedade e as principais características da bipolaridade e esquizofrenia (UFCD 20) • Define o envelhecimento, diferencia os seus processos, caracteriza o envelhecimento ativo e o patológico, reconhece e descreve as patologias neurológicas mais frequentes na população idosa (UFCD 21) 	Linguagem e textos (A)	Utiliza e domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Testes escritos ✓ Trabalhos de grupo ✓ Participação oral ✓ Apresentações orais ✓ Trabalhos individuais ✓ Caderno diário ✓ DAC ✓ Registos de Autoavaliação e de Auto regulação
			Informação e comunicação (B)	Colabora em diferentes contextos comunicativos	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, gere projetos, toma decisões a fim de resolver problemas	
			Pensamento crítico e criativo (D)	Analisa e argumenta	
			Relacionamento Interpessoal (E)	Trabalha em equipa	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	Revela responsabilidade e autonomia	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	Revela consciência e responsabilidade ambiental e social	
			Sensibilidade estética e artística (H)	Valoriza diferentes manifestações culturais	
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	Trabalha com recurso a equipamentos tecnológicos	
			Consciência e domínio do corpo (J)	Tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral	