Perfil de Aprendizagens Específicas

Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde

Ano Letivo 2024/2025

Departamento de Ciências Experimentais

Formação em Contexto de Trabalho

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece um perfil de aprendizagens específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT.
O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base a Portaria 235/A de 2018:

Domínios	Pond.	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	**35%**	– Aplica os conhecimentos adquiridos; – Articula saberes e conhecimentos para a resolução de problemas; – Cumpre o dever de sigilo; – Prevê e avalia o impacto das suas decisões; – Organiza a sua atividade definindo prioridades; – Demonstra autonomia no exercício das suas funções; – Revela capacidade de iniciativa e pensamento crítico; – Aplica as normas de segurança e higiene no trabalho; – Cumpre as regras de pontualidade e assiduidade,	**Linguagem e textos (A)**	● Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; ● Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	● Válida e mobiliza informação; ● Transforma a informação em conhecimento; ● Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
			Raciocínio e resolução de problemas (C)	● Interpreta, planeia e conduz pesquisas; ● Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; ● Constrói produtos e conhecimentos.	
			Pensamento crítico e criativo (D)	● Pensa, observa, analisa e argumenta.	

2. Saber conviver/ser	**35%**	− Demonstra um comportamento adequado no local de trabalho; − Integra-se na entidade de estágio; − Trabalha colaborativamente apresentando capacidade de comunicação e negociação; − Revela capacidade de adaptação a novas tarefas e situações; − Apresenta-se de forma cuidada; − Apresenta um bom relacionamento com as chefias, tutor, colegas e outros profissionais; − Demonstra um bom relacionamento com os utentes; − Valoriza o respeito pela dignidade humana.	**Relacionamento Interpessoal (E)**	● Coopera, partilha e colabora; ● Trabalha em equipa; ● Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.	
			Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)	● Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; ● Consolida e aprofunda competências; ● É responsável e autónomo.	
			Bem-estar, saúde e ambiente (G)	● Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; ● Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.	
3. Saber comunicar	**30%**	− Cumpre os prazos; − Usa o vocabulário técnico e científico corretamente; − Usa a linguagem escrita de forma correta; − Apresenta qualidade gráfica e estética. − Demonstra capacidade de síntese; − Respeita a estrutura definida para elaboração do relatório escrito; − Autoavalia-se.	**Sensibilidade estética e artística (H)**	● Reconhece, experimenta, aprecia e valoriza as diferentes manifestações culturais	Relatórios semanais e relatório final
			Saber científico, técnico e tecnológico (I)	● Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; ● Trabalha com recurso a materiais e equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.	
			Consciência e domínio do corpo (J)	● Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.	

O peso das diferentes fases será mantido, independentemente do regime em que a Prova de Aptidão Profissional se realize.

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico de 19 de setembro de 2024