

De acordo com o regulamento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), o presente documento estabelece o Perfil de Aprendizagens Específicas a observar, bem como a forma de os operacionalizar, tendo em vista a atribuição da classificação final ou de cada uma das etapas da FCT.

O quadro seguinte apresenta de forma detalhada o processo de avaliação da FCT tendo por base o a Portaria 235/A de 2018:

Perfil de Aprendizagens Específicas - (Realizada na Entidade de Acolhimento)					
Domínio	Ponderação	Indicadores de desempenho	Áreas de Competência	Descritores Operativos	Processos de recolha
1. Saber/Saber fazer	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstra iniciativa na resolução de problemas que lhe são colocados.</li> <li>- Revela autonomia no exercício das suas funções.</li> <li>- Prevê e avalia o impacto das suas decisões, respeitando regras de Higiene e Segurança.</li> </ul>	Linguagem e textos (A)	Utiliza diferentes linguagens e símbolos, aplicando-os em diferentes contextos de comunicação; Domina capacidades nucleares de compreensão e de expressão.	Ficha de avaliação do tutor
			Informação e comunicação (B)	Valida e mobiliza informação; Transforma a informação em conhecimento; Colabora em diferentes contextos comunicativos.	
2. Saber conviver/ser	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre com o dever de assiduidade e pontualidade de acordo com o horário acordado com a empresa</li> <li>- Revela conhecimento e competências</li> </ul>	Raciocínio e resolução de problemas (C)	Interpreta, planeia e conduz pesquisas; Gere projetos e toma decisões para resolver decisões para resolver problemas; Constrói produtos e conhecimentos.	

		<p>teórico/práticas na a execução das atividades previstas no plano individual de trabalho;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela organização no trabalho, definindo prioridades e aplicando métodos adequados à concretização das tarefas solicitadas.</li> <li>- Compreende processos.</li> <li>- Revela destreza na realização das tarefas não pondo em causa a qualidade do trabalho realizado.</li> </ul>	<p><b>Pensamento crítico e criativo (D)</b></p>	<p>Pensa, observa, analisa e argumenta.</p>	<p>Relatório Portfólio</p>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usa linguagem e vocabulário técnico-científico adequados.</li> </ul>	<p><b>Relacionamento Interpessoal (E)</b></p>	<p>Coopera, partilha e colabora; Trabalha em equipa; Interage com tolerância, empatia e responsabilidade.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descreve de forma correta as atividades realizadas e as metodologias aplicadas na empresa.</li> </ul>	<p><b>Desenvolvimento pessoal e autonomia (F)</b></p>	<p>Relaciona conhecimentos, emoções e comportamentos; Consolida e aprofunda competências; É responsável e autónomo.</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre os prazos de entrega dos relatórios.</li> </ul>	<p><b>Bem-estar, saúde e ambiente (G)</b></p>	<p>Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem estar e o respeito pelo ambiente; Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social.</p>	
			<p><b>Sensibilidade estética e artística (H)</b></p>	<p>Executa projetos aplicando a imaginação criativa e artística nas criações.</p>	
			<p><b>Saber científico, técnico e tecnológico (I)</b></p>	<p>Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos; Trabalha com recurso a materiais equipamentos tecnológicos relacionando conhecimentos.</p>	
			<p><b>Consciência e domínio do corpo (J)</b></p>	<p>Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</p>	
<p>3. Saber comunicar</p>	<p>15%</p>				